

1. 校内实践教学管理工作程序

1. 目的

为规范校内实践教学过程，提高和保证教学质量，使实践教学工作有组织、有计划、科学合理地进行，特制定本程序。

2. 适用范围

本程序适用于学院各系校内实践教学的学生。

3. 职责

3. 1 分管院领导全面负责学院的校内实践教学管理工作；
3. 2 技能实训中心负责对全院校内实践教学工作的宏观管理，以及管理制度的制定和督促检查等工作；
3. 3 各系（专业）主任负责校内实践教学计划和教学方案的审批和汇总专业实践教学开展情况；
3. 4 专任教师负责对学生实验、实训报告进行认真批改，并于期终评出学生该门课程的成绩。
3. 5 各系专业（实验指导）老师负责撰写实践教学授课计划和课程实践教学开展情况自查表；
3. 6 技能实训中心实训管理科负责抽查各系专业实践教学开展情况汇总；
3. 7 技能实训中心负责全院实践教学的安全管理工作；
3. 8 各系（专业）负责对校内实践教学中出现的重大、突发性事件，要及时上报，妥善处理。
3. 9 由教务处、技能实训中心等部门组成院级管理部门，负责校内实践教学全程协调、监督、管理；负责对重大的、突发的事件进行协调管理、处理及上报等工作。

4. 工作程序

4. 1 实践教学须严格执行教学大纲、教学计划和有关实验、实训指导书。各学系在制定专业教学计划时要全面考虑实践教学过程，严禁随意压缩其学时及课程。

4. 2 每学期开学前，各系专业老师要按《汕头职业技术学院实践教学授课计划》填写实践教学计划，并经专业主任和系主任批准后实施。

4. 3 实训教学环节管理

4.3.1 实训教学开课条件：实训教学环境、设施及设备、实训教学大纲、实训项目、教材（或实训指导书）、课程计划、课程表、实训教师或指导人员、教案以及相应的管理办法（制度）等均按规定要求准备。

4.3.2 新上岗的任课教师和实训指导人员必须进行试讲、试做，并经教务处考核后方能上岗，对新开设的实践操作内容，要求任课教师和实训指导人员必须试做成功后，才能对学生开出。

4.3.3 任课教师或实训指导人员要认真上好每一堂课，必须做到：

授课要求：条理清晰，概念准确，重点突出；语言精练，规范，生动；板书工整有序。

示范要求：实际操作熟练，动作规范，重点、难点的操作过程应做到边讲解、边示范、边操作，保证学生听懂、会做，达到训练的要求。

实训教学过程要体现职业教育特点：贯彻理论与实践相结合的原则；重视学生智力开发和创新能力的培养；强化职业技能的训练，引导学生在实践中学习、深究性学习和富有个性的学习，注重培养学生良好的职业道德。

4.3.4 课前准备

1、任课教师必须做好课前准备工作，包括：上课所需各类实训教学文件、模型、仪器、设备等，实训教材（讲义）或指导书应在课前发到学生手中。

2、学生第一次上实训课，实训任课教师负责向学生全面介绍实训室概况、实训室的设施和仪器设备、实训室的管理规章制度、注意事项、安全防范措施以及《学生实训守则》、课堂纪律等。

3、凡需预习的实训课程，任课教师应提前通知学生，学生必须按要求完成实训预习，经任课教师抽查合格，方可上课。

4、根据实训课程的特征选择适合的教学形式，根据设备配置做好学生分组，保证每个学生都能按实训教学大纲规定的时间和内容充分动手，独立操作，培养认真、实事求是的科学作风，训练规范的操作方法，养成良好的工作习惯，注重与生产实践相结合。

4.3.5 实训过程

1、清点学生人数，按照课程要求进行分组，凡无故不上实训课或迟到30分钟以上者，均以旷课论处；

2、任课教师必须按照实训教学大纲的规定和授课要求，完成实训课程教学任务，教学中应严明课堂纪律，保证实训秩序，认真负责；确保学生独立完成课程内容。

3、任课教师要做到：勤巡视，了解学生实训情况；勤提示，启发学生思考；勤示范，规范学生的正确操作方法。坚持高标准要求，坚持发挥学生的独立性，坚持人人动手操作。

4、学生必须认真上好每一节实训课，掌握理论知识和实践操作，做好实训（验）数

据记录和分析，实训（验）结束，任课教师要对学生实训结果进行审核并签字，有错误的要求纠正或重做。

5 课程结束后，学生要按规定清理场地，检查仪器设备状况，整理好各种物品，经任课教师同意后，方可离开实训场地，若发现问题要及时上报处理。

6、 实训过程中，对违反规章制度、操作规程或不听指导的学生，任课教师有权停止其实训，对造成事故者、损坏仪器设备者、丢失工具者，均应追究其责任，并严格按学校有关规定处理。

4.3.6 实训报告

学生要在规定的时间内独立完成实训（验）报告，做到内容完整，计算分析严密，测试结果及数据处理正确，字迹清楚、图表完整。任课教师或实训指导人员对学生的实训（验）报告要全部认真批改、评分，不及格者，要重做实验或重写实训报告。

4.3.7 任课教师或实训指导人员必须认真如实填写《实训课记录》，特别是实训人数、设备使用、实训效果等内容应有详细说明，在实训教学中发现新思路、新方法应及时总结，对发生的问题应及时向有关部门汇报。

4.3.8 考核制度

1、 单独设立的实训课，可单独考试（考查）。考试内容包括实验理论、实训操作和综合实训能力。任课教师要根据学生的表现、动手能力、完成实验质量情况等，按平时成绩和考试成绩各占的比例值，计入总成绩。

2、 实训课不及格者应重修，并按重修课程的规定收取实训材料费。

3、 实训课程考核成绩由教师登记入册，报教务处进行成绩登录，并纳入学生学籍管理。

4.4 学期结束后，各系专业老师对完成的实践教学计划情况要有小结，并填写《课程实践教学开展情况自查表》，专业主任按各《专业实践教学开展情况检查汇总表》分年级填写，系主任和专业主任进行检查，并报技能实训中心备案，技能实训中心将进行抽查。

4.5 各系实验、实训指导教师要撰写实验、实训教案。学生要将实践报告记录在《学生实践项目总结报告本》，教师须对实验、实训报告进行认真批改，并于期终评出学生该门课程的成绩。

4.6 技能实训中心按系分专业汇总全院的实践教学开展情况，并统计实践教学开出率和各实验室的使用率。

5. 相关文件

5.1 《汕头职业技术学院学生实验、实训管理守则》

5.2 《汕头职业技术学院实验（实训）室安全标准操作规程》

- 5.3 《汕头职业技术学院实验（实训）室安全隐患及事故报告制度》
- 5.4 《汕头职业技术学院实验（实训）室安全管理应急预案》
- 5.5 《汕头职业技术学院实验（实训）室安全、防盗、防火制度》
- 5.6 《汕头职业技术学院实验、实训室管理人员岗位职责（试行）》
- 5.7 《汕头职业技术学院汕头职业技术学院实验、实训室安全管理守则》
- 5.8 《汕头职业技术学院实践教学管理暂行规定》
6. 相关记录
- 6.1 《汕头职业技术学院实验实训室安全检查记录表》
- 6.2 《汕头职业技术学院校内实验实训巡查表》
- 6.3 《实习监事登记表》
- 6.4 《课程实践教学开展情况自查表》
- 6.5 《实践课程授课计划表》
- 6.6 《学生校外实习经费审批表》
- 6.7 《专业实践教学开展情况检查汇总表》
- 6.8 《实验实训室管理册》（实验实训实习管理卡）
- 6.9 《实训课程表》（无统一格式，由各系留存）

流程图	责任单位	输入文件	输出文件		
		文件名	责任岗位	输出去向	文件/记录
<pre> graph TD A([开学前各系制定实践教学授课计划]) --> B[发布实训课程表, 上交技能实训中心] B --> C[专业老师按课程表进行授课] C --> D[授课前填写实训课记录] D --> E[学生填写实验报告] E --> F[学生实验实训成绩评定, 学系存档] F --> G[各专业老师填写《课程实践教学开展情况自查表》] G --> H([各系主任上交《专业实践教学开展情况检查汇总表》]) </pre>	各系 (专业)	实践课程授 课计划表	各系 (专业)	各专业老 师	实践课 程授 课计 划表
	各系 (专业)	实训课程表	各系 (专业)	各专业老 师	实训课 程表
	各专业老 师	实训课记录	技能实 训中 心	技能实 训中 心	实训课 记录

	学生	实验报告	各专业老师	学生	实验报告
	各专业老师	课程实践教学开展情况自查表	各系专业主任	技能实训中心	课程实践教学开展情况自查表
	各系专业主任	专业实践教学开展情况检查汇总表	技能实训中心	技能实训中心	专业实践教学开展情况检查汇总表

