

# 目 录

《汕头职业技术学院关于制定 2018 级专业人才培养方案的指导性意见》 .....	3
---	---

## [计算机系]

计算机应用技术专业人才培养方案 .....	12
数字媒体应用技术专业人才培养方案 .....	20
计算机网络技术专业(三年)人才培养方案 .....	28
计算机网络技术专业(二年)人才培养方案 .....	37
云计算技术与应用专业人才培养方案 .....	46
软件技术专业人才培养方案 .....	55
移动互联网应用技术专业人才培养方案 .....	64

## [机电工程系]

应用电子技术专业人才培养方案 .....	72
光伏工程技术专业人才培养方案 .....	82
机电一体化专业人才培养方案 .....	90
机电一体化技术专业(上海三菱电梯班)人才培养方案 .....	98
机械设计与制造专业人才培养方案 .....	106
汽车检测与维修专业人才培养方案 .....	114
汽车营销与服务专业人才培养方案 .....	123
汽车电子技术专业人才培养方案 .....	132

## [经济管理系]

旅游管理专业人(旅行社经营方向)才培养方案 .....	141
酒店管理专业人才培养方案 .....	149
国际贸易实务专业人才培养方案 .....	157
市场营销专业人才培养方案 .....	166
电子商务专业人才培养方案 .....	174
物流管理专业人才培养方案 .....	182
会计专业人才培养方案 .....	191
投资与理财专业人才培养方案 .....	202
建筑工程管理专业(建设工程管理方向)人才培养方案 .....	212
建筑工程管理专业(中美)人才培养方案 .....	224
工程造价专业人才培养方案 .....	237

## [外语系]

英语教育专业人才培养方案 .....	248
--------------------	-----

商务英语专业人才培养方案·····	256
商务英语专业（跨境电子商务方向）人才培养方案·····	265
应用英语（经贸翻译）专业人才培养方案·····	276
<b>[自然科学系]</b>	
数学教育专业人才培养方案·····	288
物理教育专业人才培养方案·····	298
地理教育专业人才培养方案·····	306
化学教育专业人才培养方案·····	314
生物教育专业人才培养方案·····	320
“五年一贯制”小学教育（全科）专业人才培养方案·····	326
环境工程技术专业人才培养方案·····	344
食品检测技术专业人才培养方案·····	354
环境工程技术专业人才培养方案（本科检测班）·····	364
<b>[人文社科系]</b>	
思想政治教育专业人才培养方案·····	374
历史教育专业人才培养方案·····	383
语文教育专业人才培养方案·····	393
社区管理与服务专业人才培养方案·····	407
文秘专业人才培养方案·····	416
<b>[艺术体育系]</b>	
美术教育专业(三年)人才培养方案·····	425
美术教育专业（五年）人才培养方案·····	435
音乐教育专业(三年)人才培养方案·····	446
音乐专业（五年）人才培养方案·····	460
体育教育专业(三年)人才培养方案·····	475
体育专业（五年）人才培养方案·····	484
现代流行音乐专业人才培养方案·····	493
社会体育专业（跆拳道与健身操方向）人才培养方案·····	512
艺术设计专业（服装设计与工艺方向）人才培养方案·····	520
产品造型设计专业人才培养方案·····	531
环境艺术设计专业人才培养方案·····	542
<b>[学前教育系]</b>	
学前教育专业人才培养方案·····	553
学前教育专业三二分段一体化人才培养方案·····	565

## 汕头职业技术学院关于制订 2018级专业人才培养方案的指导性意见

为落实党和国家人才培养总体要求，依据职业教育国家教学标准，结合自身办学定位和实际需求，推进产教融合、校企合作，深化高职教育教学改革和创新创业教育，全面提高人才培养质量，根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订工作的指导意见》等文件要求、学院“十三五”事业发展规划以及学院一年来教学工作会议精神，现对2018级专业人才培养方案制订工作，提出如下指导意见。

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，深入贯彻落实党的十九大精神，全面落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订工作的指导意见》（征求意见稿）、《关于开展高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进试点工作的通知》（粤教高函〔2016〕299号）、《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2016〕3号）、《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9号）、广东省《关于大力开展职业教育现代学徒制试点工作的实施意见》（粤教高〔2016〕1号）、《广东省大力发展职业技术教育实施纲要（2006—2020年）》、《广东省教育厅转发教育部关于印发〈普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）〉的通知》（粤高教函〔2017〕191号）等国家、省文件要求，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，走产学研结合发展道路，积极探索产教融合、校企合作人才培养模式；规范教育教学管理，强化教学过程管控，完善协同育人机制，创新人才培养模式，推进专业与产业对接、专业课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、学历证书与职业资格证书对接、职业教育与终身学习对接；注重培养学生的实践能力、就业能力和创新创业能力，全面提高人才培养质量。

### 二、制订原则

**（一）坚持育人为本，促进德技并修。**体现以学生为中心，遵循职业教育规律和学生身心发展规律，落实立德树人根本任务，全面贯彻党和国家的教育方针，体现系统化培养的思想，正确处理好传授知识、培养能力、提高素质三者之间的关系，体现立德树人、坚持将思想政治教育、职业道德和工匠精神培育融入教育教学全过程，处理好公共基础课程教学与专业课程教学、理论与实践的关系，注重实践教学，促进学生德技并修、全面发展。

**（二）坚持标准引领，促进特色发展。**以职业教育国家教学标准为基础遵循，贯彻落实党和国家在有关课程设置、教育教学内容等方面的要求，对接有关职业标准，服务地方和行业发展需求，体现学校特色。深化创新创业教育教学改革，要将创新创业课程融入到课程体系中，贯穿人才培养全过程，增强学生的创新精神、创业意识和创新创业能力，服务国家创新驱动发展战略和广东产业结构转型升级。

**（三）坚持多方参与，促进产教融合。**专业人才培养方案设计、制订、论证、审定等各环节要注重充分发挥行业企业作用，充分考虑学校师生意见，广泛听取各方意见建议，避免闭门造车、照搬照用。方案整体设计应体现人才培养模式改革的新要求，将产教融合、校企合作落实到人才培养过程中，课程教学内容及时反映新知识、新技术、新工艺、新规范。充分利用社会资源，形成协同创新、合作育人的高职教育培养人才机制，深入推进产教融合、校企合作人才培养模式改革。立足实际，积极探索多样化的人才培养模式，凸显学院办学特色。进一步完善现代学徒制试点

培养，校企共同制定和实施人才培养方案；探索校方主要负责理论课程教学、学生日常管理等工作，合作企业主要负责选派工程技术人员承担实践教学任务，组织实习实训。

**（四）坚持知行合一，强化实践教学环节。**要切实加强实践教学环节，做到理论与实践、知识传授与能力培养相结合，并将能力培养贯穿教学全过程。遵循内生式成长的教育规律，坚持系统培养，因材施教，多样成才。适度强化基础，增强学生可持续发展能力，拓宽技术技能人才成长通道，解决因材施教的问题，促进学生选择多样化、成才多路径。增加实训、实习等实践时间和内容，独立设置的技能与实践教学课程应占一定比例。原则上要开设随堂实训、集中实训（含毕业论文、毕业设计等及师范类专业的教育见习、教育实习、研习等）、毕业顶岗实习等实践性教学环节。高职类（含艺体类）的实践学时要达到总学时的 50%以上；师范类学生教育实践不少于一个学期（≥18 周）。

**（五）坚持诊改和认证等质量保证，提高目标对接精准度。**以持续提高教学质量为目标，统筹考虑影响教学质量的主要因素，以教学诊断与改进、师范类专业认证标准的手段，建立循环改进的质量保证体系。提升专业人才培养目标与学校人才培养总目标对接的精准度、课程体系与专业人才培养目标对接的精准度、课程标准与人才培养规格对接的精准度。坚持学历证书与技能等级证书的双证书制度。各专业要明确规定学生应取得的技能证书的类别和等级，并把技能考试落到实处，专业课程设置力求与专业技能考试的知识、技能要求相衔接，调整课程结构和内容，将获取技能证书与课程相结合。（注意技能证书的规范性，若国家已取消的亦应及时取消）

**（六）坚持科学规范，促进方案制（修）订科学合理。**方案制（修）订流程规范，内容科学合理，适当兼顾前瞻性，文字表述严谨，体现专业人才培养方案作为学校教学基本文件的严肃性，具有可操作性；实施人才培养方案制（修）订的“五步走”流程，即：专业供需调研，职业生涯发展路径分析——专业面向的职业岗位（群）的工作任务和职业能力分析，厘清各专业人才培养目标和培养规格——课程体系构建及教学进程安排——方案的论证与审定——课程标准与课程内容建设。坚持“课堂是人才培养第一主阵地”，聚焦课程建设和课堂教学，严格课程标准和课程考核，强化教学过程管控。

### 三、专业人才培养方案的构成

专业人才培养方案的内容应当包括：

**（一）专业名称和专业代码**（根据教育部颁布的现行高职专业目录确定）。

**（二）入学要求。**高职学历教育入学要求一般为高中阶段教育毕业生或具有同等学力者；五年一贯制学历教育入学要求一般为初中毕业生。

**（三）修业年限。**

学制：全日制专科三年（五年）

修业年限：三年（五年）

**（四）职业面向与职业岗位分析**

#### 1. 职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例

所属专业大类及所属专业类应依据现行专业目录；对应行业参照现行的《国民经济行业分类》；主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》；根据行业企业调研，明确主要岗位类别（或技术领域）；根据实际情况举例职业资格证书或技能等级证书。

## 2. 职业岗位分析

### (1) 职业面向

主要面向 xxx 行业(企业、部门)，xxx（岗位群、技术领域），从事 xxx、xxx 等工作。

(2) 初始岗位和发展岗位，列出主要岗位名称和岗位能力描述。

### (五) 培养目标与培养规格

#### 1. 人才培养目标

从培养思想政治坚定、德技并修、全面发展、适应行业企业需要、具有的素质、掌握的知识和技术/技能、能从事的岗位等方面进行描述，并对接学校人才培养目标总定位。

#### 2. 人才培养规格

由素质、知识、能力三个方面的要求组成。

在素质方面，要求具有正确的世界观、人生观、价值观，具有良好的职业道德和职业素养，崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神，具有良好的身心素质和人文素养，具有一定的审美素养。在知识方面，包括对公共基础知识和专业知识等的培养规格要求。在能力方面，包括对通用能力和专业技术技能等的培养规格要求。其中通用能力一般包括口语和书面表达能力，解决实际问题的能力，终身学习能力，信息技术应用能力，独立思考、逻辑推理、信息加工能力等。素质、知识、能力，必须有相应的课程（教学环节）支撑。

#### (1) 学生的基本素质

#### (2) 岗位能力要求分解及课程设置的依据（见表 1）

表 1:

序号	岗位能力	能力要求及必须具备的知识	开设课程	实践环节
1				
2				
3				
4				
	.....			

### (六) 课程体系及课程设置、学时安排、教学进程总体安排

1. 课程体系及课程设置。专业课程体系由公共基础课、专业课和集中实践课 3 部分构成。

#### (1) 公共基础课。

公共基础课是各专业学生均需学习的有关基础理论、基本知识和基本素养的课

程。其中必修课程主要包括思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义概论、形势与政策、大学体育、大学英语、计算机应用基础、大学语文（或应用写作）、大学生心理健康教育、创新创业教育与职业规划、健康教育、军事理论及艺术鉴赏等课程。公共选修课为中华优秀传统文化、兴趣特长、专业能力拓展课程1门。（详见附表2《2018级各专业公共基础课设置安排表（师范类、非师类）》）

### （2）专业课。

专业课程是掌握专业领域知识、能力、素质的课程，内容要联系生产劳动实际和社会实践，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养；要融入行业企业最新技术技能，注重与职业面向、职业岗位（群）能力、岗位工作任务的对接；要注重理实一体化教学。每个专业确定专业核心课程5门左右，因专业制宜，可以是专业课或专业基础课。其中师范类专业认证教师教育课程设置详见附表3《2018级师范类专业认证（三年制、五年制小学教育类各专业）教师教育课程设置安排表》

### （3）集中实践课。

主要包括入学教育与军事技能训练、集中综合实训（含教育见习、教育实习、研习）、课程设计、毕业设计（或毕业论文）、顶岗实习等。加强毕业顶岗实习管理，严格执行《职业院校学生实习管理规定》有关要求。

2. 学时安排。三年制各专业的总学分不少于140，计划总学时数不超过2600，包括所有的理论教学学时和实践教学学时；二年制各专业总学分不少于90，计划总学时为1600~1800，包括所有的理论教学学时和实践教学学时；五年制各专业总学分不少于245，计划总学时不超过4620，包括所有的理论教学学时和实践教学学时。其中师范类专业认证的三年制专科英语教育、语文教育、数学教育、音乐教育、美术教育及体育教育等专业的教师教育课程总学分 $\geq 28$ 学分、五年制专科全科小学教育、音乐教育、美术教育及体育教育等专业教师教育课程总学分 $\geq 35$ 学分（必修课三年制专科 $\geq 20$ 学分、五年制专科 $\geq 26$ 学分）；三年制专科学前教育专业教师教育课程总学分 $\geq 60$ 学分（必修课 $\geq 44$ 学分）。

公共基础课、专业理论课教学学时按18学时/1学分计，集中实践课、技能课按28学时/1学分计。

选修课教学学时数占总学时的比例约占15%。（其中全院性公共选修课2个学分，占36学时）。

各专业在制定专业人才培养方案时要注意课程之间在逻辑和结构上的联系和融合，处理好课程的先行与后续、基础与核心、理论与实践的辩证关系，同时应考虑校历，根据大、小学期做适当调整。师范类学生教育实践不少于一个学期（ $\geq 18$ 周），其中教育见习在专业学科教学法课程指导下进行，可结合到相应的专业教材教法中；教育实习统一安排在第五学期（第12至第15周），时间4周；教育研习在教育研究方法课程指导下进行，与第五学期教育实习结合进行。第六学期所有专业安排顶岗实习，共12周。为更好的适应人才培养模式改革的需要，探索与推进校企合作、工学结合人才培养新模式，建议开展校企合作的专业尽量将理论教学安排在第四学期前进行。

军事技能训练时间为2周。

每个高职学生在学期间参加社会实践活动（含劳动课）时间累计不少于2周，每个学生在学期间结合专业学习内容，至少要参加一次社会调查，撰写一篇调查报告。

## 3. 教学进程总体安排

（1）课程体系与学时分配。包括：能力要素分解及课程设置，实践教学比重应达到总学时的50%以上。（详见表2、表3）

表 2:

理论教学进程表

课程性质	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数					
						理论教学	课内实践	1 学年		2 学年		3 学年	
								一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期
								16	18 周	18 周	18 周	18 周	12 周
周学时数 / 学期学时数													
公共基础必修课	1												
	2												
	3												
	4												
	5												
	6												
	7												
	8												
	9												
小计													
专业必修课	10												
	11												
	12												
	13												
	14												
	15												
	16												
	17												
	18												
	19												
	20												
	21												
	22												
	23												
	24												
小计													
专业限选课	25												
	26												
	27												
	28												
专业限选课													
	29												
小计													
选修课	30												
			公共选修课	2	36								
小计													
总计													

学期合计时数									
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 注：1、“军事理论课”在第一或第二学期开设，共 12 学时。军事技能训练为公共基础课，共 2 周，在第一学期开设。
- 2、“形势与政策”第一至第五学期开设，每学期 8 学时，共 40 学时（其中实践教学 8 学时），由思想政治理论课教学部负责，思想政治理论课教学部制订相关方案，具体授课人员及上课时间由思想政治理论课教学部与各系协商确定，报送教务处备案。
- 3、该学期考试科目均用“▲”标注，没标的为该学期考查科目；
- 4、公共选修课共 36 学时，计 2 学分，在第二至第五学期开设。
- 5、《创新创业教育与职业规划》在第一、三、四学期开设（经济管理系除外），共 36 学时，每学期 12 学时。
- 6、《大学生心理健康教育》由原来第一学期和第三学期改为第一学期和第二学期授课，具体上课时间由心理与教育教学部与各系协商确定，《大学生心理健康教育》的专题讲座等折算为相应学时，报送教务处备案。
- 7、《形势与政策》、《军事理论》、《创新创业教育与职业规划》、《大学生心理健康教育》开课之前应把教学内容报送教务处审核。
- 8、《体育》在第一、二、三学期开设，共 108 学时，计 6 学分（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业为 90 学时，计 5 学分）。
- 9、师范类专业原归属公共基础课的《教育学》、《心理学》及《现代教育技术》课程，按师范类专业认证标准相关文件精神，现归属教师教育类课程（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业按原要求安排为公共基础课）。
- 10、《计算机基础知识》由原 36 学时调整为 54 学时（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业仍安排为 36 学时）。
- 11、计算机系、机电工程系各专业将《高等数学》列为公共基础课，具体学时数由计算机系、机电工程系与自然科学系商定。

表 3:

实践(技能)教学进程表

技能类别	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数						场所
						技能实践教学	课内理论教学	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	
								16周	18周	18周	18周	18周	12周	
								周学时数 / 学期时数						
基本技能	1		军事技能训练	2				2周						
	2		社会调查	2				不少于2周						
	小计													
专业实践 (技能)	3													
	4													
	5													
	6													
	7													
	8													
	9													
	小计													
合计														





的主要教学内容与要求、实践条件、教学效果（获得的技能、知识或其它）等。

#### （七）毕业要求

主要包括学分要求、外语能力要求、职业资格/技能证书要求等。

##### 1. 学分要求

学生毕业必须修完教学进程表所规定的课程，成绩合格；完成毕业设计（毕业论文）且成绩合格；完成顶岗实习（含师范类教育实习）且考核合格；体能测试必须达标。

各专业学生应修课程学分：三年制各专业的总学分不少于 140，二年制各专业总学分不少于 90，五年制各专业总学分不少于 245，其中必修课学分约占总学分的 85%；选修课学分约占总学分的 15%（其中全院性公共选修课 2 个学分，占 36 学时，要单独列出）。

2. 外语能力要求。因专业制宜，提出本专业所需的外语能力要求，可选择全国大学英语等级考试四级或六级、高等学校英语应用能力考试 A 级或 B 级，或不作要求。

3. 职业资格/技能证书要求。因专业制宜，不作强制要求。一般一个专业的必考职业资格证书为 1 项，应在专业人才培养方案中明确。

表 6:

应修学分		备注
公共基础必修课		明确学生应获得的本专业所面向的职业资格（技能等级）证书等
专业必修课		
选修课等		
合计		

注：公共基础课课、专业理论教学学时按 18 学时/1 学分计，集中实践、技能按 28 学时/1 学分计。

#### （八）实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、教学评价、质量管理等 6 个方面，基本条件要达到国家和省高职教育相关文件的要求，应能满足培养目标、人才规格的要求、教学安排的需要、学生的多样学习的需求。

#### （九）必要的说明

##### 四、人才培养方案制订与审定程序

（一）**统筹规划**。教务处负责统筹规划、部署专业人才培养方案制订工作。各学系按照《关于制订 2018 级专业人才培养方案的通知》要求，组织开展 2018 级专业人才培养方案制订工作。

（二）**健全机构**。教务处统筹专业人才培养方案制（修）订工作，负责起草《汕头职业技术学院关于制订 2018 级专业人才培养方案的指导性意见》；学院教学指导委员会审定通过后下发；各学系组织各专业建设团队开展专业人才培养方案研制、论证工作并编制方案，学系教学指导委员会负责审核各学系专业人才培养方案；学院教学指导委员会组织论证会审定人才培养方案，学校按程序发布、实施。

（三）**调研分析**。各专业制（修）订人才培养方案，需进行充分的相关产业发展

趋势分析和区域行业企业调研、毕业生跟踪调研、在校生学情调研，形成《专业人才培养调研报告》，对专业面向的职业岗位（群）典型工作任务与职业能力、职业生涯发展路径进行分析，形成特色鲜明、动态调整、适应需求的人才培养方案。原则上每年调研一次，每三年系统分析一次，进行专业动态调整、人才培养方案系统修订一次。

**（四）研究起草人才培养方案。**各学系组织以教研室主任为首的专业建设团队在广泛开展社会人才需求调查、校企合作调研的基础上，根据学校下发的指导意见，编制专业人才培养方案并进行论证，形成专业人才培养方案初稿，各专业教研室针对专业人才培养方案初稿组织研讨修改、完善方案，学系教学指导委员会审核通过后，学系提交报送书面报告（加盖学系公章），并以学系为单位将各专业人才培养方案汇总（电子文档）提交教务处。专业人才培养方案要求包括九个方面的主要内容（见本指导性意见“三、专业人才培养方案的构成”。）为统一规范，请参照《专业人才培养方案》（详见附表1）表模执行。制（修）订人才培养方案，要准确定位专业人才培养目标与培养规格，合理构建课程体系、安排教学进程，明确教学内容、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求。

**（五）论证审议。**教务处对各学系提交的专业人才培养方案进行初步审核，反馈审核意见，将最终初审通过的专业人才培养方案汇总，报学院教学指导委员会，学院教学指导委员会论证审议专业人才培养方案。

**（六）公布实施。**学系将学院教学指导委员会论证通过的专业人才培养方案汇总（加盖系部公章的纸质版、电子文档）提交教务处，学校按程序发布、报备。

**（七）动态更新。**建立健全专业人才培养方案实施情况的跟踪、评价、反馈与持续改进机制。根据社会经济发展需求、技术技能发展趋势、教育教学改革实际等，及时调整完善，不断提高专业人才培养方案的针对性与实效性。

## **五、专业人才培养方案的执行**

全院所有课程安排的依据是各专业人才培养方案，各系（部）要重视专业人才培养方案的严肃性，要确保专业人才培养方案的相对稳定性。对已经批准的专业人才培养方案，一般不允许随意更改。专业人才培养方案确定的课程、教学环节、学时、授课时间、考核方式等均不得随意改动，执行过程中确需调整变动的，必须填报“汕头职业技术学院专业教学计划调整申请表”，经专业教研室研究决定，报系（部）领导审核批准后，报教务处和主管教学学院领导审批。

## **六、专业人才培养方案的格式要求**

为了统一专业人才培养方案的打印格式，请按下列要求排版：

人才培养方案所有内容（包括表格）一律采用 Word 格式排版，纸型为 A4。

页面设置：上边距、下边距均为 2.2 厘米，左边距、右边距均为 2.8 厘米。

字体设置：标题（如：××专业人才培养方案）小二号字、黑体；一级标题用“一、”“二、”“三、”“四、”……标序，有顿号，宋体小四号字，加粗；二级标题用“（一）”“（二）”“（三）”“（四）”……标序，无顿号，宋体小四号字、加粗；三级标题：用“1.”“2.”“3.”“4.”……标序，有全角状态下输入的句号，不用顿号，宋体小四号字；四级标题：用“（1）”“（2）”“（3）”“（4）”……标序，无点号、顿号，宋体小四号字；正文宋体小四号字，行距为 1.5 倍行距，段落首行缩进 2 字符；附表表格标题用黑体小二号字，内容按宋体小四号字，部分表格根据表格内容设置字的大小；表格下的“注”用黑体小五号字；“审批意见”一栏用黑体小三号字。

附表：

表 1：《专业人才培养方案》表模

表 2：2018 级各专业公共基础课设置安排表（师范类、非师类）

表 3：2018 级师范类专业认证（三年制、五年制小学教育类各专业）教师教育课

## 计算机应用技术专业人才培养方案

一、专业名称：计算机应用技术

专业代码：610201

二、入学要求：高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

学制：全日制专科三年

修业年限：三年

四、职业面向与职业岗位分析

（一）职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
电子信息大类（61）	计算机类（6102）	信息系统集成服务（6531）	信息安全工程技术人员（2-02-10-08）	系统安全维护、网络编程	网络管理员（初级职称）证书或网络管理员（高级工）证书

（二）职业岗位分析

1. 职业面向

（1）企事业单位的信息系统运行维护管理岗位（主要岗位群）

从事与网络安全、网络管理、信息安全及相关的技术工作

（2）网络编程岗位（主要岗位）

从事网站建设、网站维护及相关的技术工作

（3）手机编程岗位（学生可选岗位）

2. 初始岗位和发展岗位分析

（1）信息系统运行维护管理

初始岗位：信息系统运行维护管理岗位初级工程师。能力要求：网络运行管理

及维护。

发展岗位：信息系统运行维护管理岗位中级及以上工程师。能力要求：网络运行管理及安全维护。

## （2）网站建设与应用程序开发

初始岗位：Web 前端开发、Web 应用程序开发初级工程师。能力要求：静态网页制作、动态网页程序设计。

发展岗位：Web 前端开发、Web 应用程序开发中级工程师。能力要求：网站规划与建设、Web 应用程序设计。

## 五、培养目标与培养规格

### （一）人才培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展的专科(高职)学生。学生毕业后，能独立建立网络安全系统、维护网络系统安全、保障网络安全运营；具备较强的网站建设（网络编程）能力；具备向高级人才提升的素质和潜力。

### （二）人才培养规格（素质、知识、能力）

#### 1. 学生的基本素质

##### （1）思想政治素质

具有科学的世界观、人生观和价值观，践行社会主义核心价值观；具有爱国主义精神；具有责任心和社会责任感；具有法律意识。

##### （2）文化科技素质

具有合理的知识结构和一定的知识储备；具有不断更新知识和自我完善的能力；具有持续学习和终身学习的能力；具有一定的创新意识、创新精神及创新能力，具有一定的人文和艺术修养；具有良好的人际沟通能力。

##### （3）专业素质

适应计算机应用发展和本专业现代化的需要，有较强的语言和文字表达能力；比较熟练地掌握一门外语，并具备一定程度的听、说、写综合能力。同时还必须掌握一定美学知识。

##### （4）身体素质

掌握基本的体育卫生知识和运动技能，坚持体育锻炼，身体健康；能承担起建设祖国的光荣使命，体育课成绩达标。

#### 2. 岗位能力要求分解及课程设置的依据（见表 1）

## （一）岗位能力要求分解图表

序号	岗位能力	能力要求及必须具备的知识	开设课程	实践环节
1	硬件维护	具备计算机硬件系统知识； 具备计算机组装维护能力；	计算机组成原理	计算机拆装室、计算机原理实训室
2	网络管理	局域网组建、调试与维护能力；  网络设置配备与管理； 熟悉数据通信的原理。	Linux 服务与管理、 计算机网络、网络互连技术	电脑室、计算机网络实训室、网络安全实训室
3	网站建设	网页布局及设计能力； 具备 Web 应用程序开发的能力。	Web 前端技术、数据库原理及应用、Web 应用程序开发	多媒体实训室、电脑室
4	软件开发	程序分析和阅读的能力； 软件开发和文档编写能力； 掌握手机编程的基本方法。	C 语言程序设计、 数据结构、手机编程应用	电脑室
5	信息安全保障	信息安全的基本概念 网络攻防的能力	信息安全技术、网络攻防技术、网络存储与安全	网络安全实训室

## 六、课程体系及课程设置、学时安排、教学进程总体安排

### （一）课程体系及课程设置及学时安排

#### 1. 课程体系及课程设置

网络管理类：Linux 服务与管理、计算机网络、网络互连技术、计算机组成原理

网站建设类：Web 前端技术（HTML5）、数据库原理及应用、Web 应用程序开发

软件开发类：C 语言程序设计、数据结构、手机编程应用

信息安全保障类：信息安全技术、网络攻防技术、网络存储与安全

#### 2. 学时安排：见表 5。

### （二）教学进程总体安排

1. 课程体系与学时分配。包括：能力要素分解及课程设置，实践教学比重应达到总学时的 50%以上。（详见表 2、表 3）

## (二) 理论教学进程表

课程性质	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数						
						理论教学	实践教学	1 学年		2 学年		3 学年		
								一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	
								16 周	18 周	18 周	18 周	18 周	12 周	
周学时数/学期学时数														
公共必修课	1	010	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	4	72	64	8		4/72					
	2	020	思想道德修养与法律基础	3	54	46	8	4/54						
	3	030	形势与政策(1)	1	8	8	0	*						
	4	032	形势与政策(2)		8	0	8		*					
	5	033	形势与政策(3)		8	8	0			*				
	6	034	形势与政策(4)		8	8	0				*			
	7	035	形势与政策(5)		8	8	0					*		
	8	090	健康教育(1)	1	1	1		*						
	9	091	健康教育(2)		1	1			*					
	10	040	大学英语(1)	3	56	30	26	4/56▲						
	11	041	大学英语(2)	4	72	46	26		4/72▲					
	12	060	体育(1)	2	36	4	32	2/36						
	13	061	体育(2)	2	36	4	32		2/36					
	14	062	体育(3)	2	36	4	32			2/36				
	15	050	计算机应用基础 A	3	54	27	27	4/54						
	16	080	应用写作	2	36	30	6				2/36			
	17	100	创新创业教育与职业规划(1)	2	12	8	4	*						
	18	102	创新创业教育与职业规划(2)		12	8	4			*				
	19	103	创新创业教育与职业规划(3)		12	8	4				*			
	20	140	大学生心理健康教育(1)	1	6	6	0	*						
	21	141	大学生心理健康教育(2)		6	6	0		*					
	22	110	军事理论	1	12	12	0	*						
	23	170	高等数学	4	72	72	0	6/72▲						
	小 计				35	626	409	217						
专业必修课	24	0501530B	C 语言程序设计(1)	4	84	42	42	6/84▲						
	25	0501540B	C 语言程序设计(2)	2	24	12	12		6/24					
	26	0500610B	数据结构 A	4	84	56	28		6/84▲					
	27	0500510B	计算机组成原理	4	72	36	36			4/72				
	28	0500920B	Web 前端技术（HTML5）	4	72	36	36		4/72					
	29	0500890B	信息安全技术	4	72	36	36				4/72▲			
	30	0500470B	计算机网络	6	108	54	54			6/108▲				
	31	0500650B	数据库原理与应用 B	6	108	72	36			6/108▲				
	32	0501710B	网络攻防技术 B	4	72	0	72					4/72▲		
	33	0500420B	操作系统原理与实践	4	72	36	36				4/72▲			
	34	0500800B	网络互联技术	4	72	36	36				4/72▲			
	35	0500490A	计算机英语	2	36	36	0				2/36			
	36	0500290B	Linux 基础	4	72	18	54			4/72▲				
	37	0501541B	Linux 服务与管理	6	108	54	54				6/108			
	38	0501790B	网络存储与安全	4	72	36	36					4/72▲		
	小 计				62	1128	560	568						
	专业限选	39	0501801B	Web 应用程序开发	5	90	45	45				5/90		
		0500211B	Java 编程基础											
40		0500711B	图形图像处理+考证	4	72	36	36		4/72					
		0500901B	移动互联网技术基础											
41	0500591B	手机编程应用	4	72	36	36					4/72			

		0501661B	JSP 网络编程 B									
			小 计	13	234	117	117					
选修课	42	0501722B	网络规划(CAD+ Visio)	4	72	36	36			4/72		
	43	0599992B	全院性公共选修课	2	36	18	18		2/36			
			小 计	6	108	54	54					
			总 计	116	2096	1140	956	26	26	26+2	27	12+6
			学期合计时数	140	2600	1140	1460	451	483	524	506	332 304

注：1、“军事理论课”在第一或第二学期开设，共 12 学时。军事技能训练为公共基础课，共 2 周，在第一学期开设。

2、“形势与政策”第一至第五学期开设，每学期 8 学时，共 40 学时（其中实践教学 8 学时），由思想政治理论课教学部负责，思想政治理论课教学部制订相关方案，具体授课人员及上课时间由思想政治理论课教学部与各系协商确定，报送教务处备案。

3、该学期考试科目均用“▲”标注，没标的为该学期考查科目；

4、公共选修课共 36 学时，计 2 学分，在第二至第五学期开设。

5、《创新创业教育与职业规划》在第一、三、四学期开设（经济管理系除外），共 36 学时，每学期 12 学时。

6、《大学生心理健康教育》由原来第一学期和第三学期改为第一学期和第二学期授课，具体上课时间由心理与教育教学部与各系协商确定，《大学生心理健康教育》的专题讲座等折算为相应学时，报送教务处备案。

7、《形势与政策》、《军事理论》、《创新创业教育与职业规划》、《大学生心理健康教育》开课之前应把教学内容报送教务处审核。

8、《体育》在第一、二、三学期开设，共 108 学时，计 6 学分（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业为 90 学时，计 5 学分）。

9、师范类专业原归属公共基础课的《教育学》、《心理学》及《现代教育技术》课程，按师范类专业认证标准相关文件精神，现归属教师教育类课程（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业按原要求安排为公共基础课）。

10、《计算机基础知识》由原 36 学时调整为 54 学时（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业仍安排为 36 学时）。

11、计算机系、机电工程系各专业将《高等数学》列为公共基础课，具体学时数由计算机系、机电工程系与自然科学系商定。

12、实践教学中，除“形势与政策”为课外实践教学，其余课程均为课内实践教学。

### （三）实践(技能)教学进程表

技能类别	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数						场 所	
						技能教学	课内理论教学	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期		
								16 周	18 周	18 周	18 周	18 周	12 周		
								周学时数/学期学时数							
基本技能	1	120	军事技能训练	2	56	56		28/56							
	2	152	社会调查	2				不少于 2 周							
	小 计			4	56	56									
专业技能	3	0501810C	Web 前端技术课程设计	2	36	36				2/36					机房
	4	0501820C	Web 应用程序开发课程设计	2	36	36						2/36			机房
	5	0501730C	网络综合布线	4	72	72						4/72			实训室
	6	0500950C	毕业实习	6	136	136							28/136		校外实训基地
	7	0501020C	毕业设计	6	168	168							28/168		
	小 计			20	448	448									



合 计	24	504	504		56		36		108	304	
(理论+实践)学期合计时数	140	2600	1460	1140	451	483	524	506	332	304	

## 2. 教学进程总体安排

各教学环节总体安排表（每学年教学时间不少于 40 周）。（详见表 4）

### （四）各教学环节总体安排

单位：周

学 年	学 期	学期周数	教 学				复习考试	实践	备注
			周数	总时数	理论课	实践课			
一	一	18	16	451	256	195	2		
	二	20	18	483	279	204	2		
二	三	20	18	524	236	288	2		
	四	20	18	506	289	217	2		
三	五	20	18	332	80	252	2		
	六	12		304	0	304		12	
合 计		110	88	2600	1140	1460	10	12	

各类课程学时分配（见表 5）

### （五）各类课程学时分配

课程类别		学时	占学时比例（%%）
公共基础必修课		682	26.2
专业必修课	专业理论课	560	21.6
	专业技能与实践	1016	39.0
选修课等		342	13.2
合 计		2600	100

### （四）专业核心课程

### **1. 手机编程应用**

《手机编程应用》课程面向的岗位是安卓系统的手机应用开发，属于学生可选岗位。需要学生掌握基本的编程知识和能力，前序课程有 C 语言程序设计、数据结构等，学校具有用于实践学习的机房及相应的开发环境的软件。

### **2. Web 前端技术（HTML5）**

《Web 前端技术》课程面向的岗位是网站设计与开发中的静态网页开发设计，需要学生掌握网页的设计、布局及一定的编程知识和能力；

### **3. Web 应用程序开发**

《Web 应用程序开发》课程面向的岗位是网站设计与开发中的动态网页开发，需要学生掌握网页的设计、布局、数据库及相应的编程知识和能力，学校具有用于实践学习的机房及相应的开发环境的软件。

### **4. Linux 服务与管理**

《Linux 服务与管理》课程面向的岗位是信息系统管理与维护，主要学习信息系统管理及用户管理的相关知识，前序课程有 Linux 基础、操作系统原理与实践、计算机原理等，学校具有用于实践学习的 Linux 机房及相应的软件。

### **5. 信息安全类：网络攻防技术**

《网络攻防技术》课程面向的岗位是信息系统管理与维护，主要学习信息系统安全的相关知识，前序课程有信息安全技术、计算机网络、网络互联技术等，学校具有用于实践学习的网络安全实训室及相应的软件。

## **七、毕业要求**

### **（一）学分要求**

学生毕业必须修完教学进程表所规定的课程，成绩合格；完成毕业设计（毕业论文）且成绩合格；完成顶岗实习（含师范类教育实习）且考核合格；体能测试必须达标。

应修满的课程学分要求：详见表 6。

### **（二）外语能力要求**

按国家及学院有关规定获得英语等级相关证书。

### **（三）职业资格/技能证书要求**

按要求修满规定的学分，并取得有关的专业资格证书。专业证书有：计算机高新技术证书；网络管理员（初级职称）证书或网络管理员（高级工）证书。

## （六）应修学分和技能证书要求

应修学分		备注
公共基础必修课	37	计算机高新技术证书；网络管理员（初级职称）证书或网络管理员（高级工）证书。
专业必修课	84	
选修课等	19	
合 计	140	

### 八、实施保障

#### （一）师资队伍

本专业有专业教师 11 人，其中高级职称 2 人，中级职称 9 人。

#### （二）教学设施

校内实验实训室有：计算机拆装室、计算机原理实训室、计算机网络实训室、网络安全实训室、网络综合布线实训室、新多媒体实训室。

#### （三）教学资源

教材、案例、视频、课件等。

#### （四）教学方法

讲授法、讨论法、直观演示法、任务驱动法、现场教学法、自主学习法等。

#### （五）教学评价

学生座谈、问卷调查、学院（系）督导检查、学生测评、社会意见反馈等

#### （六）质量管理

1. 教师应根据学生的知识基础和接受程度，对教材进行整合处理，突出重点，突破难点。
2. 任教同一门课程的教师一定要集中讨论本课程要讲清讲透哪些知识点。
3. 任课教师认真编排各课程的教学进度表，并严格按照教学进度表施教。
4. 专业主任要对所属的专业课程必须讲透的知识点提出要求，并对任课教师提交的教学进度表认真审核。

## 九、必要的说明

全部技能及实践学时(1460)占全部学时(2600)的比例为 56.15%。

# 数字媒体应用技术专业人才培养方案

## 一、专业名称：数字媒体技术

专业代码：610210

## 二、入学要求：高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

## 三、修业年限

学制：全日制专科三年

修业年限：三年

## 四、职业面向与职业岗位分析

### （一）职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
电子信息大类（61）	计算机类（6102）	数字内容服务（657）	数字媒体艺术专业人员（2-09-06-07）	平面广告、摄影摄像、音视频制作	数字媒体制作、网站设计与美工

### （二）职业岗位分析

#### 1. 职业面向

##### （1）企事业单位自我宣传的相关岗位（主要岗位群）

从事企事业单位宣传有关的技术工作，如平面广告、摄影摄像、音视频制作；

##### （2）广告设计类企业岗位（主要岗位群）

平面类广告设计、数字媒体类广告设计的技术岗位；

##### （3）网站设计与美工岗位（学生可选岗位）

网页美工技术岗位

#### 2. 初始岗位和发展岗位分析

##### （1）企事业单位数字媒体制作的相关岗位

初始岗位：数字媒体制作初级技术员。能力要求：具备平面广告、摄影摄像、

音视频制作的能力。

发展岗位：数字媒体策划及制作中级技术员。能力要求：具备策划并制作平面广告、摄影摄像、音视频制作的能力。

## **(2) 网站设计与美工岗位**

初始岗位：Web 前端开发初级工程师。能力要求：网页美工及静态网页制作。

发展岗位：Web 前端开发中级工程师。能力要求：网站规划与建设、Web 应用程序设计。

# **五、培养目标与培养规格**

## **(一) 人才培养目标**

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展的专科(高职)学生。学生毕业后，能使用数字媒体制作工具从事平面设计、动画制作、视频制作；具备网站设计与美工设计的能力；具备向高级人才提升的素质和潜力。

## **(二) 人才培养规格（素质、知识、能力）**

### **1. 学生的基本素质**

#### **(1) 思想政治素质**

具有科学的世界观、人生观和价值观，践行社会主义核心价值观；具有爱国主义精神；具有责任心和社会责任感；具有法律意识。

#### **(2) 文化科技素质**

具有合理的知识结构和一定的知识储备；具有不断更新知识和自我完善的能力；具有持续学习和终身学习的能力；具有一定的创新意识、创新精神及创新能力，具有一定的人文和艺术修养；具有良好的人际沟通能力。

#### **(3) 专业素质**

适应计算机应用发展和本专业现代化的需要，有较强的语言和文字表达能力；比较熟练地掌握一门外语，并具备一定程度的听、说、写综合能力。同时还必须掌握一定的美学知识。

#### **(4) 身体素质**

掌握基本的体育卫生知识和运动技能，坚持体育锻炼，身体健康；能承担起建设祖国的光荣使命，体育课成绩达标。

### **2. 岗位能力要求分解及课程设置的依据（见表 1）**

## (一) 岗位能力要求分解图表

序号	岗位能力	能力要求及必须具备的知识	开设课程	实践环节
1	基本操作	具有计算机应用基础的知识及应用能力	计算机应用基础 色彩构成(含多媒体技术基础)	电脑实验室 网络实验室
2	程序设计	掌握程序设计的基本方法, 能够开发普通的应用程序	C 语言程序设计	电脑实验室 软件实训室 网络实验室
3	网页制作	具有设计与制作交互式网页、网络游戏设计的能力	色彩构成 Web 前端开发技术 Web 应用程序开发 Flash 动画设计	电脑实验室 软件实训室
4	平面设计	具有平面广告设计、产品包装设计、室内外装潢设计的综合运用能力	美术基础 图形图像处理(含 PS 和 CorelDraw) 摄影与摄像 广告设计与制作 包装装潢设计	数字多媒体实验室
5	三维动画制作	具有三维动画制作、3D 建模渲染的能力	AutoCAD 3Ds Max(含渲染)	电脑实验室 数字多媒体实验室
6	视频制作	具有影视编辑、制作的能力	动漫设计 音频编辑与处理 Premiere+AE 影视编导	电脑实验室 数字多媒体实验室

## 六、课程体系及课程设置、学时安排、教学进程总体安排

### (一) 课程体系及课程设置及学时安排

#### 1. 课程体系及课程设置

网页制作类：色彩构成、C 语言程序设计、Web 前端技术(H5, JS)、Web 应用程序开发、Flash 动画设计

平面设计类：美术基础、图形图像处理(含 PS 和 CorelDraw)、摄影与摄像、广告设计与制作、包装装潢设计

三维动画制作类：AutoCAD、3Ds Max(含渲染)

视频制作类：动漫设计、音频编辑与处理、Premiere+AE、影视编导

#### 2. 学时安排：见表 5。

### (二) 教学进程总体安排

1. 课程体系与学时分配。包括：能力要素分解及课程设置，实践教学比重应达到总学时的 50%以上。（详见表 2、表 3）

## （二）理论教学进程表

课程性质	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数						
						理论教学	实践教学	1 学年		2 学年		3 学年		
								一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	
								16 周	18 周	18 周	18 周	18 周	12 周	
								周学时数 / 学期时数						
公共必修课	1	010	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	64	8		4/72					
	2	020	思想道德修养与法律基础	3	54	46	8	4/54						
	3	030	形势与政策(1)	1	8	8	0	*						
	4	032	形势与政策(2)		8	0	8		*					
	5	033	形势与政策(3)		8	8	0			*				
	6	034	形势与政策(4)		8	8	0				*			
	7	035	形势与政策(5)		8	8	0					*		
	8	090	健康教育(1)	1	1	1		*						
	9	091	健康教育(2)		1	1			*					
	10	040	大学英语(1)	3	56	30	26	4/56▲						
	11	041	大学英语(2)	4	72	46	26		4/72▲					
	12	060	体育(1)	2	36	4	32	2/36						
	13	061	体育(2)	2	36	4	32		2/36					
	14	062	体育(3)	2	36	4	32			2/36				
	15	050	计算机应用基础	3	54	27	27	4/54						
	16	160	艺术鉴赏 A	1	18	9	9			1/18				
	17	080	应用写作	2	36	30	6				2/36			
	18	100	创新创业教育与职业规划(1)	2	12	8	4	*						
	19	102	创新创业教育与职业规划(2)		12	8	4			*				
	20	103	创新创业教育与职业规划(3)		12	8	4				*			
	21	140	大学生心理健康教育(1)	1	6	6	0	*						
	22	141	大学生心理健康教育(2)		6	6	0		*					
	23	110	军事理论	1	12	12	0	*						
小 计				32	572	346	226	14	10	3	2			
专业必修课	24	0501830B	美术基础	4	72	36	36	6/72						
	25	0501530B	C 语言程序设计 D	5	84	42	42	6/84▲						
	26	0501590B	色彩构成(+多媒体技术基础)	6	108	72	36		6/108▲					
	27	0501610B	图形图像处理(PS+ CorelDraw)	6	108	54	54		6/108▲					
	28	0501840B	Web 前端技术(H5,JS)	6	108	54	54			6/108				
	29	0500090B	AutoCAD+考证	6	108	54	54		6/108▲					
	30	0501850B	Web 应用程序开发	6	108	54	54				6/108▲			
	31	0500180B	Flash 动画设计	4	72	36	36			4/72				
	32	0501560B	Premiere+AE	6	108	54	54			6/108▲				
	33	0500490A	计算机英语	2	36	36					2/36			
	34	0500640B	数据库应用基础	4	72	36	36			4/72▲				
	35	0500450B	广告设计与制作	4	72	36	36					4/72▲		
	小 计				59	1056	564	492	12	18	20	8	4	
	专业限选课	36	0501551B	3Ds Max+渲染	6	108	54	54				6/108▲		
		0500221B	Java 程序设计											
37		0501581B	动漫设计	6	108	54	54					6/108▲		
0500301B		Maya 三维动画设计 A												
38		0501651B	影视编导	4	72	36	36				4/72			
0500051B		ASP.NET 应用设计												
小 计				16	288	144	144				10	6		

选修课	39	0501572B	包装装潢设计 B	4	72	36	36			4/72		
	40	0500912B	音频编辑与处理	2	36	18	18			2/36		
	41	0501602B	摄影与摄像+课程设计	6	108	54	54			6/108		
	42	0599992B	全院性公共选修课	2	36	18	18			2/36		
小 计				14	252	126	126			6	8	
总 计				121	2168	1180	988	26	28	29	28	10+4
学期合计时数				141	2600	1180	1420	451	519	542	524	304

- 注：1、“军事理论课”在第一或第二学期开设，共 12 学时。军事技能训练为公共基础课，共 2 周，在第一学期开设。
- 2、“形势与政策”第一至第五学期开设，每学期 8 学时，共 40 学时（其中实践教学 8 学时），由思想政治理论课教学部负责，思想政治理论课教学部制订相关方案，具体授课人员及上课时间由思想政治理论课教学部与各系协商确定，报送教务处备案。
- 3、该学期考试科目均用“▲”标注，没标的为该学期考查科目；
- 4、公共选修课共 36 学时，计 2 学分，在第二至第五学期开设。
- 5、《创新创业教育与职业规划》在第一、三、四学期开设（经济管理系除外），共 36 学时，每学期 12 学时。
- 6、《大学生心理健康教育》由原来第一学期和第三学期改为第一学期和第二学期授课，具体上课时间由心理与教育教学部与各系协商确定，《大学生心理健康教育》的专题讲座等折算为相应学时，报送教务处备案。
- 7、《形势与政策》、《军事理论》、《创新创业教育与职业规划》、《大学生心理健康教育》开课之前应把教学内容报送教务处审核。
- 8、《体育》在第一、二、三学期开设，共 108 学时，计 6 学分（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业为 90 学时，计 5 学分）。
- 9、师范类专业原归属公共基础课的《教育学》、《心理学》及《现代教育技术》课程，按师范类专业认证标准相关文件精神，现归属教师教育类课程（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业按原要求安排为公共基础课）。
- 10、《计算机基础知识》由原 36 学时调整为 54 学时（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业仍安排为 36 学时）。
- 11、计算机系、机电工程系各专业将《高等数学》列为公共基础课，具体学时数由计算机系、机电工程系与自然科学系商定。
- 12、实践教学中，除“形势与政策”为课外实践教学，其余课程均为课内实践教学。

### （三）实践(技能)教学进程表

技能类别	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数						场 所
						技能教学	课内理论教学	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	
								16周	18周	18周	18周	18周	12周	
								周学时数 / 学期学时数						
基本技能	1	120	军事技能训练	2	56	56		28/56						
	2	152	社会调查	2				不少于 2 周						
	小 计			4	56	56		56						
专业技能	3	0501690C	多媒体综合 设计(视频制作)	4	72	72						4/72		实训室
	4	0500950C	毕业实习	6	136	136							28/136	校外 实训基地
	5	0501020C	毕业设计	6	168	168							28/168	
	小 计			16	376	376						72	304	
合 计				20	432	432		56				72	304	
学期合计时数(理论+实践)				141	2600	1420	1180	451	519	542	524	260	304	



## 2. 教学进程总体安排

各教学环节总体安排表（每学年教学时间不少于 40 周）。（详见表 4）

### （四）各教学环节总体安排

单位：周

学 年	学 期	学期 周数	教学				复习 考试	实践	备注
			周数	总时数	理论课	实践课			
一	一	18	16	451	220	231	2		
	二	20	18	519	301	218	2		
二	三	20	18	542	263	279	2		
	四	20	18	524	298	226	2		
三	五	20	18	260	98	162	2		
	六	12		304		304		12	
合计		110	88	2600	1180	1420	10	12	

各类课程学时分配（见表 5）

### （五）各类课程学时分配

课程类别		学时	占学时比例（%）
公共基础必修课		628	24.2
专业 必修课	专业理论课	564	21.7
	专业技能与实践	868	33.4
选修课等		540	20.7
合计		2600	100

#### （四）专业核心课程

##### 1. Web 前端开发技术

《Web 前端开发技术》课程面向的岗位是网站设计与开发中的静态网页开发设计，需要学生掌握网页的设计、布局及一定的编程知识和能力，学校具有用于实践学习的机房及相应的开发环境的软件。

## **2. 平面设计类：广告设计与制作、包装装潢设计**

《广告设计与制作》课程面向的岗位是平面设计类的岗位，主要学习广告设计的思想及制作方法，前序课程主要有：美术基础、色彩构成(+多媒体技术基础)、图形图像处理(PS+ CorelDraw)等课程，学校具有用于实践学习的机房及相应的开发环境的软件。《包装装潢设计》与《广告设计与制作》相似，但主要面向的是企业产品的包装装潢设计。

## **3. 音视频处理类：多媒体综合设计(视频制作)**

《多媒体综合设计(视频制作)》课程面向的岗位是企事业单位的视频制作岗位，主要学习用于企事业单位视频宣传（广告）的设计与制作的有关知识和技能，前序课程主要有：摄影与摄像+课程设计、Premiere+AE、音频编辑与处理等课程，学校具有用于实践学习的机房及相应的开发环境的软件。

# **七、毕业要求**

## **（一）学分要求**

学生毕业必须修完教学进程表所规定的课程，成绩合格；完成毕业设计（毕业论文）且成绩合格；完成顶岗实习（含师范类教育实习）且考核合格；体能测试必须达标。

应修满的课程学分要求：详见表 6。

## **（二）外语能力要求**

按国家及学院有关规定获得英语等级相关证书。

## **（三）职业资格/技能证书要求**

按要求修满规定的学分，并取得有关的职业资格证书。如：计算机高新技术证书（图形图像处理（中级）证书、AutoCAD（中级）证书）或选一项其他多媒体设计制作类技能证书。

## （六）应修学分和技能证书要求

应修学分		备注
公共基础必修课	34	至少取得一张职业资格证书（类别：与专业相关，等级：中级或以上）。
专业必修课	77	
选修课等	30	
合计	141	

### 八、实施保障

#### （一）师资队伍

本专业有专业教师 11 人，其中高级职称 2 人，中级职称 9 人。

#### （二）教学设施

校内实验实训室有：计算机拆装室、计算机原理实训室、计算机网络实训室、网络安全实训室、网络综合布线实训室、新多媒体实训室。

#### （三）教学资源

教材、案例、视频、课件等。

#### （四）教学方法

讲授法、讨论法、直观演示法、任务驱动法、现场教学法、自主学习法等。

#### （五）教学评价

学生座谈、问卷调查、学院（系）督导检查、学生测评、社会意见反馈等。

#### （六）质量管理

1. 教师应根据学生的知识基础和接受程度，对教材进行整合处理，突出重点，突破难点。
2. 任教同一门课程的教师一定要集中讨论本课程要讲清讲透哪些知识点。
3. 任课教师认真编排各课程的教学进度表，并严格按照教学进度表施教。
4. 专业主任要对所属的专业课程必须讲透的知识点提出要求，并对任课教师提交的教学进度表认真审核。

### 九、必要的说明

全部技能及实践学时(1420)占全部学时(2600)的比例为 54.62%。

# 计算机网络技术专业人才培养方案

一、专业名称：计算机网络技术专业

专业代码：610202

二、入学要求：高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

学制：全日制专科三年

修业年限：三年

四、职业面向与职业岗位分析

（一）职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
电子信息大类（61）	计算机类（6102）	运行维护服务（6540）	计算机网络工程技术人员（2-02-10-04）	网络工程、网站建设	计算机技术与软件专业技术资格

（二）职业岗位分析

1. 职业面向

主要面向电子信息产业、IT 行业，各类企事业单位，从事计算机网络系统的规划、组建与管理，网络应用软件的开发，网络产品的销售以及技术支持等工作。

2. 初始岗位和发展岗位分析

初始岗位（毕业前 3 年）：助理网络工程师；网络管理员；商务助理。

目标岗位（毕业 3-5 年）：售前工程师、售后工程师；中级网络系统集成项目经理、省区经理；高级商务助理。

发展岗位（毕业 5 年以上）：高级网络工程师、网络架构师、系统架构师；高级网络系统集成项目经理、大区经理；部门主管；技术总监。

五、培养目标与培养规格

（一）人才培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，面向网络工程技术、网络系统集成、网络业务管理领域，掌握网络设备、网络服务器系统、网络系统集成等知识和原理；熟练应用网络系统集成项目建设、网络及应用服务构建、网络工程业务管理等技术，掌握网络工程实施、网络应用系统服务架构、业务数据分析等技能，具备办公应用、高效沟通、时间管理、团队协作等职业素养，能从事网络系统集成、网络工程设计与施工、网络应用开发等岗位工作的，具有创新精神的高素质技能型人才。

## **（二）人才培养规格（素质、知识、能力）**

### **1. 学生的基本素质**

#### **（1）思想政治素质**

具有科学的世界观、人生观和价值观，践行社会主义核心价值观；具有爱国主义精神；具有责任心和社会责任感；具有法律意识。

#### **（2）文化科技素质**

具有合理的知识结构和一定的知识储备；具有不断更新知识和自我完善的能力；具有持续学习和终身学习的能力；具有一定的创新意识、创新精神及创新能力，具有一定的人文和艺术修养；具有良好的人际沟通能力。

#### **（3）专业素质**

掌握从事计算机及网络设备的技术支持、网络工程的设计与施工、网络及安全管理与维护、网络商务助理等工作所必需的专业知识；具有一定的数理与逻辑思维；具有一定的工程意识和效益意识。

#### **（4）职业素质**

具有良好的职业道德与职业操守；具备较强的组织观念和集体意识；有较强的执行能力及较高的工作效率及安全意识。

#### **（5）身心素质**

具有健康的体魄和良好的身体素质；拥有积极的人生态度和良好的心理调试能力。

### **2. 岗位能力要求分解及课程设置的依据（见表1）**

## (一) 岗位能力要求分解图表

序号	岗位能力	能力要求及必须具备的知识	开设课程	实践环节
1	计算机系统集成	计算机硬件系统知识 计算机组装维护 局域网组建、调试与维护	计算机应用基础 计算机网络基础 Windows 系统管理	计算机原理实训室 计算机网络实训室
2	网络设计规划管理	网络设备安装与配置 服务器配置与管理 网络综合布线 网络安全防范 网络规划与设计	网络工程制图 网络互联技术 Linux 基础 网络综合布线技术 信息安全技术 Linux 服务 企业网拓扑构建/云服务综合实训	计算机网络实训室 综合布线实训室 网络安全实训室
3	网络编程应用开发	基于微机互联网的开发 基于移动互联网的开发	C 语言程序设计 Web 前端技术 数据库原理及应用 PHP 网络编程 Python 编程	软件实训室 计算机网络实训室
4	云计算系统运行维护	云架构规划设计 云服务运行维护管理	网络存储技术 虚拟化技术 云计算技术	计算机网络实训室 云计算实训室

## 六、课程体系及课程设置、学时安排、教学进程总体安排

### (一) 课程体系及课程设置及学时安排

#### 1. 课程体系及课程设置

(1) 文化素养：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法律基础、形势与政策、健康教育、大学英语、体育、高等数学、计算机应用基础、应用写作、创新创业教育与职业规划、大学生心理健康教育、军事理论；

(2) 网络设计规划管理：网络工程制图+考证、计算机网络基础、网络互联技术、Windows 系统管理、Linux 基础、信息安全技术、虚拟化技术、Linux 服务、网络综合布线技术、网络存储技术、云计算技术、企业网拓扑构建/云服务综合实训；

(3) 网络编程应用开发：C 语言程序设计、Web 前端技术、数据库原理及应用、PHP 网络编程、Python 编程；

(4) 毕业设计(论文)与顶岗实习。

#### 2. 学时安排：详见表 5。

### (二) 教学进程总体安排

1. 课程体系与学时分配。包括：能力要素分解及课程设置，实践教学比重应达到总学时的 50%以上。（详见表 2、表 3）

## （二）理论教学进程表

课程性质	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数						
						理论教学	实践教学	1 学年		2 学年		3 学年		
								一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	
								16 周	18 周	18 周	18 周	18 周	12 周	
周学时数 / 学期学时数														
公共必修课	1	010	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	64	8		4/72▲					
	2	020	思想道德修养与法律基础	3	54	46	8	4/54						
	3	030	形势与政策 A(1)	1	8	8	0	8						
	4	032	形势与政策 A(2)		8	0	8		8					
	5	033	形势与政策 A(3)		8	8	0			8				
	6	034	形势与政策 A(4)		8	8	0				8			
	7	035	形势与政策 A(5)		8	8	0					8		
	8	090	健康教育(1)	1	1	1	0	1						
	9	091	健康教育(2)		1	1	0		1					
	10	040	大学英语(1)	3	56	30	26	4/56▲						
	11	041	大学英语(2)	4	72	46	26		4/72▲					
	12	060	体育(1)	2	36	4	32	2/36▲						
	13	061	体育(2)	2	36	4	32		2/36▲					
	14	062	体育(3)	2	36	4	32			2/36▲				
	15	170	高等数学	4	72	64	8		4/72▲					
	16	050	计算机应用基础 A	3	54	27	27	4/54▲						
	17	080	应用写作	2	36	30	6					2/36		
	18	100	创新创业教育与职业规划(1)	2	12	8	4	12						
	19	102	创新创业教育与职业规划(2)		12	8	4			12				
	20	103	创新创业教育与职业规划(3)		12	8	4				12			
	21	140	大学生心理健康教育(1)	1	6	6	0	6						
	22	141	大学生心理健康教育(2)		6	6	0		6					
	23	110	军事理论课	1	12	12	0	12						
	小计				35	626	401	225	14/239	14/267	2/56	2/56	/8	
专业必修课	24	0501460B	网络工程制图+考证	5	84	42	42	6/84						
	25	0500470B	计算机网络基础	5	84	42	42	6/84▲						
	26	0500120B	C 语言程序设计	6	108	54	54		6/108▲					
	27	0501600B	网络互联技术	6	108	54	54		6/108					
	28	0500920B	Web 前端技术（HTML5）	5	90	45	45			5/90				
	29	0501490B	Windows 系统管理	4	72	36	36			4/72				
	30	0501500B	Linux 基础	6	108	54	54			6/108▲				
	31	0500891B	信息安全技术	4	72	36	36				4/72▲			
	32	0500650B	数据库原理及应用	6	108	54	54			6/108▲				
	33	0501630B	虚拟化技术	6	108	54	54				6/108			
	34	0501510B	网络存储技术	4	72	36	36						4/72▲	
	小计				57	1014	507	507	12/168	12/216	21/378	10/180	4/72	
	专业限选课	35	0501301B	Linux 服务	4	72	36	36				4/72		
			0500771B	网络服务器的配置和管理										
36		0501551B	PHP 网络编程+课程设计	6	108	54	54				6/108▲			
		0500061B	ASP.net 网络编程+课程设计											
小计				10	180	90	90				10/180			
选修课	37	0501721B	Python 编程	6	108	54	54						6/108	
	38	0501561B	云计算技术	4	72	36	36						4/72	
	39	0599992B	公共选修课	2	36	18	18						2/36	

	小计	12	216	108	108					12/216	
	总计	114	2036	1106	930	26/407	26/483	23/434	22/416	16/296	
	学期合计时数	140	2600	1106	1494	26/463	26/483	23/434	26/488	22/404	28/328

- 注：1、“军事理论课”在第一或第二学期开设，共 12 学时。军事技能训练为公共基础课，共 2 周，在第一学期开设。
- 2、“形势与政策”第一至第五学期开设，每学期 8 学时，共 40 学时（其中实践教学 8 学时），由思想政治理论课教学部负责，思想政治理论课教学部制订相关方案，具体授课人员及上课时间由思想政治理论课教学部与各系协商确定，报送教务处备案。
- 3、该学期考试科目均用“▲”标注，没标的为该学期考查科目；
- 4、公共选修课共 36 学时，计 2 学分，在第二至第五学期开设。
- 5、《创新创业教育与职业规划》在第一、三、四学期开设（经济管理系除外），共 36 学时，每学期 12 学时。
- 6、《大学生心理健康教育》由原来第一学期和第三学期改为第一学期和第二学期授课，具体上课时间由心理与教育教学部与各系协商确定，《大学生心理健康教育》的专题讲座等折算为相应学时，报送教务处备案。
- 7、《形势与政策》、《军事理论》、《创新创业教育与职业规划》、《大学生心理健康教育》开课之前应把教学内容报送教务处审核。
- 8、《体育》在第一、二、三学期开设，共 108 学时，计 6 学分（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业为 90 学时，计 5 学分）。
- 9、师范类专业原归属公共基础课的《教育学》、《心理学》及《现代教育技术》课程，按师范类专业认证标准相关文件精神，现归属教师教育类课程（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业按原要求安排为公共基础课）。
- 10、《计算机基础知识》由原 36 学时调整为 54 学时（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业仍安排为 36 学时）。
- 11、计算机系、机电工程系各专业将《高等数学》列为公共基础课，具体学时数由计算机系、机电工程系与自然科学系商定。
- 12、实践教学中，除“形势与政策”为课外实践教学，其余课程均为课内实践教学。

### (三) 实践(技能)教学进程表

技能类别	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数						场所
						技能教学	课内理论教学	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	
								16 周	18 周	18 周	18 周	18 周	12 周	
								周学时数/学期时数						
基本技能	1	120	军事技能训练	2	56	56	0	2 周						
	2	130	社会调查	2				不少于 2 周						
	小计			4	56	56	0	28/56						
专业实践(技能)	3	0501040C	网络综合布线技术	4	72	72	0				4/72			综合布线实训室
	4	0501580C	企业网拓扑构建/云服务综合实训	6	108	108	0					6/108		网络基础实训室
	5	0501070C	系统维护综合实习	3	80	80	0						28/80	校外实训基地
	6	0501080C	局域网组网综合实习	3	80	80	0						28/80	校外实训基地
	7	0501020C	毕业设计	6	168	168	0						28/168	
	小计			22	508	508	0				4/72	6/108	28/328	



合计	26	564	564	0	28/56			4/72	6/108	28/328	
学期合计时数	140	2600	1494	1106	26/463	26/483	23/434	26/488	22/404	28/328	

## 2. 教学进程总体安排

各教学环节总体安排表（每学年教学时间不少于 40 周）。（详见表 4）

## （四）各教学环节总体安排

单位：周

学 年	学 期	学期 周数	教学				复习 考试	实践	备注
			周数	总时数	理论课	实践课			
一	一	18	16	463	226	237	2		
	二	20	18	483	293	190	2		
二	三	20	18	434	209	225	2		
	四	20	18	488	226	262	2		
三	五	20	18	404	152	252	2		
	六	12		328	0	328		12	
合计		110	88	2600	1106	1494	10	12	

各类课程学时分配（见表 5）

## （五）各类课程学时分配

课程类别		学时	占学时比例（%）
公共基础必修课		682	26.2
专业 必修课	专业理论课	507	19.5
	专业技能与实践	1015	39.1
选修课等		396	15.2
合计		2600	100

## （四）专业核心课程

1. 计算机网络基础：本课程使学生从整体上全面了解计算机网络。理解计算机网络的定义、网络拓扑结构分析，了解 OSI 网络参考模型、TCP/IP 协议及工作原理；理解 IP 地址及分类，熟练掌握 IP 子网的划分；了解计算机局域网的基本结构，了解常见的网络操作系统、常见的网络设备的功能与应用。

2. 网络互联技术：本课程主要介绍网络互联设备配置、网络安全设备配置、广域网接入和小型园区网的设计、实施、管理好故障排除。通过课程学习，学生应该掌握多区域 OSPF 配置、VRRP 协议配置、交换机生成树协议配置、路由器交换机的访问控制列表、VPN 的配置、无线局域网的配置、广域网的接入技术、NAT 技术及配置、防火墙技术及配置、入侵检测技术及配置、小型园区网的设计、实施部署、管理及故障排除等内容。

3. Linux 基础：本课程通过介绍 Linux 操作系统的基本概念、图形用户环境与 Linux Shell，让学生对 Linux 操作系统有基本的认识。结合案例讲解 Linux 基本使用方法和常用操作命令，着重介绍系统的用户管理和网络管理。通过学习掌握 Linux 系统进程管理、文件管理、用户和组管理以及存储管理的基本原理和操作命令，并掌握 Linux 环境下安装、配置、维护与管理主流服务器（DHCP、DNS、Web、Email、FTP）的基本方法。

4. 数据库原理及应用：本课程的主要内容包括数据库简介，关系数据模型，数据库的安装、配置、创建、查询与管理，表、视图与索引的创建与管理，数据库安全管理、备份与恢复、存储过程与触发器、数据库编程等。通过本课程的学习，使学生具有中小型数据库开发与维护的职业能力，能够在动态网页中进行数据库的构建与基本操作，具备良好创新意识和团队精神，达到网页设计师、网站开发工程师等职业岗位对数据库知识与技能的要求。

5. PHP 网络编程：本课程主要讲解使用高级语言进行程序设计的基本语法知识、基本算法思想和集成开发环境的使用。使学生了解进行程序设计的基本过程，利用计算机进行程序设计的基本算法思想，掌握程序设计集成开发环境的主要功能和基本用法，学习和掌握利用 IDE 进行程序设计的常用技法。

## **七、毕业要求**

### **（一）学分要求**

学生毕业必须修完教学进程表所规定的课程，成绩合格；完成毕业设计（毕业论文）且成绩合格；完成顶岗实习（含师范类教育实习）且考核合格；体能测试必须达标。

应修满的课程学分要求：详见表 6。

### （二）外语能力要求

高等学校英语应用能力考试 B 级。

### （三）职业资格/技能证书要求

至少取得一张职业资格证书（类别：与专业相关，等级：中级或以上）。

## （六）应修学分和技能证书要求

应修学分		备注
公共基础必修课	37	至少取得一张职业资格证书（类别：与专业相关，等级：中级或以上）。
专业必修课	81	
选修课等	22	
合计	140	

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

本专业已形成一支专兼结合、业务精良、专业结构合理的师资队伍。本专业有专任教师 7 名，其中副高职称 1 名，中级职称 5 名；大部分具有硕士学位和“双师”素质。师资队伍年龄结构合理，老中青结合；教学质量优秀，实践能力强。校外兼职教师由行业专家、企业能工巧匠组成，依托校外实践基地，在职业技能训练、顶岗实习、课程研发等方面形成深层次、常态化合作。

### （二）教学设施

本专业拥有网络基础实训室、网络安全实训室、综合布线实训室、计算机原理实训室、组装与维护实训室、移动互联网实训室、数字媒体实训室、软件技术实训室等专业实训室。各实训室设备齐全、先进，能满足计算机网络技术专业的实践教学需要。

### （三）教学资源

教材、案例、视频、课件等。

### （四）教学方法

讲授法、讨论法、直观演示法、任务驱动法、现场教学法、自主学习法等。

### （五）教学评价

认知目标评价、专业能力目标评价、职业素养目标评价。

## （六）质量管理

1. 教师应根据学生的知识基础和接受程度，对教材进行整合处理，突出重点，突破难点。
2. 任教同一门课程的教师一定要集中讨论本课程要讲清讲透哪些知识点。
3. 任课教师认真编排各课程的教学进度表，并严格按照教学进度表施教。
4. 专业主任要对所属的专业课程必须讲透的知识点提出要求，并对任课教师提交的教学进度表认真审核。

## 九、必要的说明

技能与实践学时占总学时比例为 57.5%（其中：技能与实践学时 1494，总学时 2600）。

# 计算机网络技术专业 (三二分段高职段) 人才培养方案

一、专业名称：计算机网络技术专业

专业代码：610202

二、入学要求

学生需经过三年中职学段的学习，获得中职学历证书，中级或以上职业技能证书，并通过“三二分段”转段选拔考核。

三、修业年限

学制：全日制专科二年

修业年限：二年

四、职业面向与职业岗位分析

(一) 职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
电子信息大类（61）	计算机类（6102）	运行维护服务（6540）	计算机网络工程技术人员（2-02-10-04）	网络工程 网站建设	计算机技术与软件专业技术资格

(二) 职业岗位分析

1. 职业面向

主要面向电子信息产业、IT 行业，各类企事业单位，从事计算机网络系统的规划、组建与管理，网络应用软件的开发，网络产品的销售以及技术支持等工作。

2. 初始岗位和发展岗位分析

初始岗位（毕业前 3 年）：助理网络工程师；网络管理员；商务助理。

目标岗位（毕业 3-5 年）：售前工程师、售后工程师；中级网络系统集成项目经理、省区经理；高级商务助理。

发展岗位（毕业 5 年以上）：高级网络工程师、网络架构师、系统架构师；高级网络系统集成项目经理、大区经理；部门主管；技术总监。

## 五、培养目标与培养规格

### （一）人才培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，面向网络工程技术、网络系统集成、网络业务管理领域，掌握网络设备、网络服务器系统、网络系统集成等知识和原理；熟练应用网络系统集成项目建设、网络及应用服务构建、网络工程业务管理等技术，掌握网络工程实施、网络应用系统服务架构、业务数据分析等技能，具备办公应用、高效沟通、时间管理、团队协作等职业素养，能从事网络系统集成、网络工程设计与施工、网络应用开发等岗位工作的，具有创新精神的高素质技能型人才。

### （二）人才培养规格（素质、知识、能力）

#### 1. 学生的基本素质

##### （1）思想政治素质

具有科学的世界观、人生观和价值观，践行社会主义核心价值观；具有爱国主义精神；具有责任心和社会责任感；具有法律意识。

##### （2）文化科技素质

具有合理的知识结构和一定的知识储备；具有不断更新知识和自我完善的能力；具有持续学习和终身学习的能力；具有一定的创新意识、创新精神及创新能力，具有一定的人文和艺术修养；具有良好的人际沟通能力。

##### （3）专业素质

掌握从事计算机及网络设备的技术支持、网络工程的设计与施工、网络及安全管理与维护、网络商务助理等工作所必需的专业知识；具有一定的数理与逻辑思维；具有一定的工程意识和效益意识。

##### （4）职业素质

具有良好的职业道德与职业操守；具备较强的组织观念和集体意识；有较强的执行能力及较高的工作效率及安全意识。

##### （5）身心素质

具有健康的体魄和良好的身体素质；拥有积极的人生态度和良好的心理调试能力。

#### 2. 岗位能力要求分解及课程设置的依据（见表 1）

## (一) 岗位能力要求分解图表

序号	岗位能力	能力要求及必须具备的知识	开设课程	实践环节
1	网络设计规划管理	网络设备安装与配置 服务器配置与管理 网络综合布线 网络安全防范 网络规划与设计	网络工程制图 网络互联技术 Linux 基础 网络综合布线技术 信息安全技术 Linux 服务 企业网拓扑构建/云服务综合实训	计算机网络实训室 综合布线实训室 网络安全实训室
2	网络编程应用开发	基于微机互联网的开发 基于移动互联网的开发	数据库原理及应用 PHP 网络编程	软件实训室 计算机网络实训室
3	云计算系统运行维护	云架构规划设计 云服务运行维护管理	网络存储技术 虚拟化技术 云计算技术	计算机网络实训室 云计算实训室

### 六、课程体系及课程设置、学时安排、教学进程总体安排

#### (一) 课程体系及课程设置及学时安排

##### 1. 课程体系及课程设置

(1) 文化素养：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、形势与政策、大学英语、体育、创新创业教育与职业规划、大学生心理健康教育；

(2) 网络设计规划管理：网络工程制图、网络互联技术、Linux 基础、信息安全技术、虚拟化技术、Linux 服务、网络综合布线技术、网络存储技术、云计算技术、企业网拓扑构建/云服务综合实训；

(3) 网络编程应用开发：数据库原理及应用、PHP 网络编程；

(4) 毕业设计(论文)与顶岗实习。

2. 学时安排：详见表 5。

#### (二) 教学进程总体安排

1. 课程体系与学时分配。包括：能力要素分解及课程设置，实践教学比重应达到总学时的 50%以上。(详见表 2、表 3)

## (二) 理论教学进程表

课程性质	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数							
						理论教学	实践教学	1 学年		2 学年					
								一学期	二学期	三学期	四学期				
								18 周	18 周	18 周	12 周				
周学时数 / 学期学时数															
公共必修课	1	010	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	64	8		4/72▲						
	2	020	思想道德修养与法律基础	3	54	46	8	4/54							
	3	030	形势与政策 A(1)	1	8	8	0	8							
	4	032	形势与政策 A(2)		8	0	8		8						
	5	033	形势与政策 A(3)		8	8	0			8					
	6	040	大学英语(1)	3	56	30	26	4/56▲							
	7	041	大学英语(2)	4	72	46	26		4/72▲						
	8	060	体育(1)	2	36	4	32	2/36▲							
	9	061	体育(2)	2	36	4	32		2/36▲						
	10	100	创新创业教育与职业规划(1)	2	12	8	4	12							
	11	102	创新创业教育与职业规划(2)		12	8	4		12						
	12	103	创新创业教育与职业规划(3)		12	8	4			12					
	13	140	大学生心理健康教育(1)	1	6	6	0	6							
	14	141	大学生心理健康教育(2)		6	6	0		6						
小计				22	398	246	152	10/172	10/206	/20					
专业必修课	15	0501750B	网络工程制图	4	64	32	32	4/64							
	16	0501760B	数据库原理及应用	5	96	48	48	6/96▲							
	17	0501770B	Linux 基础	5	96	48	48	6/96▲							
	18	0500891B	信息安全技术	4	72	36	36		4/72▲						
	19	0500801B	网络互联技术	4	72	36	36		4/72						
	20	0501510B	网络存储技术	4	72	36	36			4/72▲					
	21	0501630B	虚拟化技术	6	108	54	54			6/108					
小计				32	580	290	290	16/256	8/144	10/180					
专业限选课	22	0501301B	Linux 服务	4	72	36	36		4/72						
		0500771B	网络服务器的配置和管理												
	23	0501781B	PHP 网络编程+课程设计	4	72	36	36		4/72▲						
		0500061B	ASP.net 网络编程												
	小计				8	144	72	72		8/144					
	24	0501561B	云计算技术	4	72	36	36			4/72					
	25	0599992B	公共选修课	2	36	18	18			2/36					
小计				6	108	54	54			6/108					
总计				68	1230	662	568	26/428	26/494	16/308					
学期合计时数				94	1800	662	1138	26/484	26/494	26/488	28/334				

- 注：1、“军事理论课”在第一或第二学期开设，共 12 学时。军事技能训练为公共基础课，共 2 周，在第一学期开设。
- 2、“形势与政策”第一至第五学期开设，每学期 8 学时，共 40 学时（其中实践教学 8 学时），由思想政治理论课教学部负责，思想政治理论课教学部制订相关方案，具体授课人员及上课时间由思想政治理论课教学部与各系协商确定，报送教务处备案。
- 3、该学期考试科目均用“▲”标注，没标的为该学期考查科目；
- 4、公共选修课共 36 学时，计 2 学分，在第二至第五学期开设。
- 5、《创新创业教育与职业规划》在第一、三、四学期开设（经济管理学系除外），共 36 学时，每学期 12 学时。
- 6、《大学生心理健康教育》由原来第一学期和第三学期改为第一学期和第二学期授课，具体上课时间由心理与教育教学部与各系协商确定，《大学生心理健康教育》的专题讲座等折算为相应学时，报送教务处备案。



- 7、《形势与政策》、《军事理论》、《创新创业教育与职业规划》、《大学生心理健康教育》开课之前应把教学内容报送教务处审核。
- 8、《体育》在第一、二、三学期开设，共 108 学时，计 6 学分（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业为 90 学时，计 5 学分）。
- 9、师范类专业原归属公共基础课的《教育学》、《心理学》及《现代教育技术》课程，按师范类专业认证标准相关文件精神，现归属教师教育类课程（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业按原要求安排为公共基础课）。
- 10、《计算机基础知识》由原 36 学时调整为 54 学时（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业仍安排为 36 学时）。
- 11、计算机系、机电工程系各专业将《高等数学》列为公共基础课，具体学时数由计算机系、机电工程系与自然科学系商定。
- 12、实践教学中，除“形势与政策”为课外实践教学，其余课程均为课内实践教学。

### （三）实践(技能)教学进程表

技能类别	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数						场所
						技能教学	课内理论教学	一学期	二学期	三学期	四学期			
								18周	18周	18周	12周			
								周学时数 / 学期时数						
基本技能	1	120	军事技能训练	2	56	56	0	2周						
	2	130	社会调查	2				不少于2周						
	小计			4	56	56	0	28/56						
专业实践(技能)	3	0501040C	网络综合布线技术	4	72	72	0			4/72				综合布线实训室
	4	0501580C	企业网拓扑构建/云服务综合实训	6	108	108	0			6/108				网络基础实训室
	5	0501070C	系统维护综合实习	3	82	82	0				28/82			校外实训基地
	6	0501080C	局域网组网综合实习	3	84	84	0				28/84			校外实训基地
	7	0501020C	毕业设计	6	168	168	0				28/168			
	小计			22	514	514	0			10/180	28/334			
合计				26	570	570	0	28/56		10/180	28/334			
学期合计时数				94	1800	1138	662	26/484	26/494	26/488	28/334			

#### 2. 教学进程总体安排

各教学环节总体安排表（每学年教学时间不少于 40 周）。（详见表 4）

## （四）各教学环节总体安排

单位：周

学年	学期	学期周数	教学				复习考试	实践	备注
			周数	总时数	理论课	实践课			
一	一	20	18	484	230	254	2		
	二	20	18	494	272	222	2		
二	三	20	18	488	160	328	2		
	四	12		334	0	334		12	
合计		72	54	1800	662	1138	6	12	

各类课程学时分配（见表 5）

## （五）各类课程学时分配

课程类别		学时	占学时比例（%）
公共基础必修课		454	25.2
专业必修课	专业理论课	290	16.1
	专业技能与实践	804	44.7
选修课等		252	14
合计		1800	100

### （四）专业核心课程

1. 网络工程制图：本课程主要介绍使用工具软件进行工程制图处理的流程、方法和技巧，主要任务是使学生了解初步建立利用计算机进行制图的基本创作思路，掌握制图软件的主要功能和基本用法，学习和掌握利用软件制图的常用技法。要求学生掌握用 AutoCAD 或 Visio 软件绘制网络拓扑结构图、综合布线系统拓扑结构图、综合布线管线路由图、楼层信息点平面分布图、机柜配线架信息点分布图的技能。

2. 网络互联技术：本课程主要介绍网络互联设备配置、网络安全设备配置、广域网接入和小型园区网的设计、实施、管理好故障排除。通过课程学习，学生应该掌握多区域 OSPF 配置、VRRP 协议配置、交换机生产树协议配置、路由器交换机的

访问控制列表、VPN 的配置、无线局域网的配置、广域网的接入技术、NAT 技术及配置、防火墙技术及配置、入侵检测技术及配置、小型园区网的设计、实施部署、管理及故障排除等内容。

3. Linux 基础：本课程通过介绍 Linux 操作系统的基本概念、图形用户环境与 Linux Shell，让学生对 Linux 操作系统有基本的认识。结合案例讲解 Linux 基本使用方法和常用操作命令，着重介绍系统的用户管理和网络管理。通过学习掌握 Linux 系统进程管理、文件管理、用户和组管理以及存储管理的基本原理和操作命令，并掌握 Linux 环境下安装、配置、维护与管理主流服务器（DHCP、DNS、Web、Email、FTP）的基本方法。

4. 数据库原理及应用：本课程的主要内容包括数据库简介，关系数据模型，数据库的安装、配置、创建、查询与管理，表、视图与索引的创建与管理，数据库安全管理、备份与恢复、存储过程与触发器、数据库编程等。通过本课程的学习，使学生具有中小型数据库开发与维护的职业能力，能够在动态网页中进行数据库的构建与基本操作，具备良好创新意识和团队精神，达到网页设计师、网站开发工程师等职业岗位对数据库知识与技能的要求。

5. PHP 网络编程：本课程主要讲解使用高级语言进行程序设计的基本语法知识、基本算法思想和集成开发环境的使用。使学生了解进行程序设计的基本过程，利用计算机进行程序设计的基本算法思想，掌握程序设计集成开发环境的主要功能和基本用法，学习和掌握利用 IDE 进行程序设计的常用技法。

## **七、毕业要求**

### **（一）学分要求**

学生毕业必须修完教学进程表所规定的课程，成绩合格；完成毕业设计（毕业论文）且成绩合格；完成顶岗实习（含师范类教育实习）且考核合格；体能测试必须达标。

应修满的课程学分要求：详见表 6。

### **（二）外语能力要求**

高等学校英语应用能力考试 B 级。

### **（三）职业资格/技能证书要求**

至少取得一张职业资格证书（类别：与专业相关，等级：中级或以上）。

## （六）应修学分和技能证书要求

应修学分		备注
公共基础必修课	24	计算机高新技术证书或网络管理员（初级职称）证书。
专业必修课	56	
选修课等	14	
合计	94	

### 八、实施保障

#### （一）师资队伍

本专业已形成一支专兼结合、业务精良、专业结构合理的师资队伍。本专业有专任教师 7 名，其中副高职称 1 名，中级职称 5 名；大部分具有硕士学位和“双师”素质。师资队伍年龄结构合理，老中青结合；教学质量优秀，实践能力强。校外兼职教师由行业专家、企业能工巧匠组成，依托校外实践基地，在职业技能训练、顶岗实习、课程研发等方面形成深层次、常态化合作。

#### （二）教学设施

本专业拥有网络基础实训室、网络安全实训室、综合布线实训室、计算机原理实训室、组装与维护实训室、移动互联网实训室、数字媒体实训室、软件技术实训室等专业实训室。各实训室设备齐全、先进，能满足计算机网络技术专业的实践教学需要。

#### （三）教学资源

教材、案例、视频、课件等。

#### （四）教学方法

讲授法、讨论法、直观演示法、任务驱动法、现场教学法、自主学习法等。

#### （五）教学评价

认知目标评价、专业能力目标评价、职业素养目标评价。

#### （六）质量管理

1. 教师应根据学生的知识基础和接受程度，对教材进行整合处理，突出重点，突破难点。

2. 任教同一门课程的教师一定要集中讨论本课程要讲清讲透哪些知识点。
3. 任课教师认真编排各课程的教学进度表，并严格按照教学进度表施教。
4. 专业主任要对所属的专业课程必须讲透的知识点提出要求，并对任课教师提交的教学进度表认真审核。

#### **九、必要的说明**

技能与实践学时占总学时比例为 63.2%（其中：技能与实践学时 1138，总学时 1800）。

# 云计算技术与应用专业人才培养方案

一、专业名称：云计算技术与应用专业

专业名称：610213

二、入学要求：高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

学制：全日制专科三年

修业年限：三年

四、职业面向与职业岗位分析

（一）职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
电子信息大类（61）	计算机类（6102）	互联网数据服务（6450）	信息系统运行维护工程技术人员（2-02-10-08）	云计算系统管理员 云计算系统运维工程师	计算机技术与软件专业技术资格

（二）职业岗位分析

1. 职业面向

毕业生可以在生产、管理及服务第一线从事：云计算系统建设与规划、测试、维护工作；企事业单位的云计算应用开发、管理与维护工作；云计算系统的技术支持工作；云计算管理平台、服务器虚拟化软件及云应用软件系统的产品销售工作。

2. 初始岗位和发展岗位分析

初始岗位（毕业前3年）：云平台运维工程师；云计算系统管理员；云产品销售工程师；商务助理。

目标岗位（毕业3-5年）：云计算系统运维工程师；云服务（应用）开发工程师；云产品经理。

发展岗位（毕业5年以上）：云平台开发工程师；云计算数据分析工程师；云

计算系统架构师；技术总监。

## 五、培养目标与培养规格

### （一）人才培养目标

培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握计算机技术云计算领域的基础理论知识，具备服务器、资源虚拟化、分布式存储等基本技术，适应新型互联网行业的发展需求，能熟练进行云计算系统的规划设计、搭建部署、运营维护、开发和应用，具备良好的职业道德和敬业精神，有较强专业技术能力、可持续发展能力的高素质技能型人才。

### （二）人才培养规格（素质、知识、能力）

#### 1. 学生的基本素质

##### （1）思想政治素质

具有科学的世界观、人生观和价值观，践行社会主义核心价值观；具有爱国主义精神；具有责任心和社会责任感；具有法律意识。

##### （2）文化科技素质

具有合理的知识结构和一定的知识储备；具有不断更新知识和自我完善的能力；具有持续学习和终身学习的能力；具有一定的创新意识、创新精神及创新能力，具有一定的人文和艺术修养；具有良好的人际沟通能力。

##### （3）专业素质

掌握云计算技术领域的基本理论、基础知识、基本技能，较好地完成云计算系统的规划设计、搭建部署、运营维护、开发和应用等业务训练，具备承担云计算系统建设与管理、云服务提供、技术维护服务的能力。

##### （4）职业素质

具有良好的职业道德与职业操守；具备较强的组织观念和集体意识；有较强的执行能力及较高的工作效率及安全意识。

##### （5）身心素质

具有健康的体魄和良好的身体素质；拥有积极的人生态度和良好的心理调试能力。

#### 2. 岗位能力要求分解及课程设置的依据（见表1）

## （一）岗位能力要求分解图表

序号	岗位能力	能力要求及必须具备的知识	开设课程	实践环节
1	计算机系统集成	计算机硬件系统知识 计算机组装维护 局域网组建、调试与维护	计算机应用基础 计算机网络基础 Windows 系统管理	计算机原理实训室 计算机网络实训室
2	网络系统管理	网络设备安装与配置能力 服务器配置与管理能力 网络综合布线能力 网络安全防范能力 网络规划与设计能力	网络工程制图 网络互联技术 Linux 基础 网络综合布线技术 信息安全技术 Linux 服务	计算机网络实训室 综合布线实训室 网络安全实训室
3	云计算系统运行维护	云平台运行维护管理能力 云服务运行维护管理能力 云计算系统配置与管理能力 云计算数据分析能力 云架构规划设计能力	云计算基础架构与实现 数据库技术 虚拟化技术 分布式存储技术 Python 编程 私有云设计与管理实训（+课程设计）	计算机网络实训室 软件实训室 云计算实训室

## 六、课程体系及课程设置、学时安排、教学进程总体安排

### （一）课程体系及课程设置及学时安排

#### 1. 课程体系及课程设置

（1）文化素养：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法律基础、形势与政策、健康教育、大学英语、体育、高等数学、计算机应用基础、应用写作、创新创业教育与职业规划、大学生心理健康教育、军事理论；

（2）网络系统管理：网络工程制图+考证、计算机网络基础、Windows 系统管理、网络互联技术、Linux 基础、信息安全技术、Linux 服务、网络综合布线技术；

（3）云计算系统运行维护：云计算基础架构与实现、Java 程序设计、数据库技术、虚拟化技术、分布式存储技术、Python 编程、私有云设计与管理实训（+课程设计）；

（4）毕业设计与顶岗实习。

#### 2. 学时安排：详见表 5。



## （二）教学进程总体安排

1. 课程体系与学时分配。包括：能力要素分解及课程设置，实践教学比重应达到总学时的 50%以上。（详见表 2、表 3）

## （二）理论教学进程表

课程性质	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数					
						理论教学	实践教学	1 学年		2 学年		3 学年	
								一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期
								16 周	18 周	18 周	18 周	18 周	12 周
周学时数 / 学期学时数													
公共必修课	1	010	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	64	8		4/72▲				
	2	020	思想道德修养与法律基础	3	54	46	8	4/54					
	3	030	形势与政策 A(1)	1	8	8	0	8					
	4	032	形势与政策 A(2)		8	0	8	8					
	5	033	形势与政策 A(3)		8	8	0		8				
	6	034	形势与政策 A(4)		8	8	0			8			
	7	035	形势与政策 A(5)		8	8	0				8		
	8	090	健康教育(1)	1	1	1	0	1					
	9	091	健康教育(2)		1	1	0	1					
	10	040	大学英语(1)	3	56	30	26	4/56▲					
	11	041	大学英语(2)	4	72	46	26		4/72▲				
	12	060	体育(1)	2	36	4	32	2/36▲					
	13	061	体育(2)	2	36	4	32		2/36▲				
	14	062	体育(3)	2	36	4	32			2/36▲			
	15	170	高等数学	4	72	64	8		4/72▲				
	16	050	计算机应用基础 A	3	54	27	27	4/54▲					
	17	080	应用写作	2	36	30	6				2/36		
	18	100	创新创业教育与职业规划(1)	2	12	8	4	12					
	19	102	创新创业教育与职业规划(2)		12	8	4			12			
	20	103	创新创业教育与职业规划(3)		12	8	4			12			
	21	140	大学生心理健康教育(1)	1	6	6	0	6					
	22	141	大学生心理健康教育(2)		6	6	0		6				
	23	110	军事理论课	1	12	12	0	12					
小计				35	626	401	225	14/239	14/267	2/56	2/56	/8	
专业必修课	24	0501460B	网络工程制图+考证	5	84	42	42	6/84					
	25	0500470B	计算机网络基础	5	84	42	42	6/84▲					
	26	0500120B	C 语言程序设计	6	108	54	54		6/108▲				
	27	0501600B	网络互联技术	6	108	54	54		6/108				
	28	0501610B	云计算基础架构与实现	6	108	54	54			6/108▲			
	29	0501490B	Windows 系统管理	4	72	36	36			4/72			
	30	0501500B	Linux 基础	6	108	54	54			6/108▲			
	31	0501620B	数据库技术	6	108	54	54			6/108▲			
	32	0501630B	虚拟化技术	6	108	54	54				6/108		
	33	0501640B	分布式存储技术	6	108	54	54				6/108▲		
	小计				56	996	498	498	12/168	12/216	22/396	6/108	6/108
	专业限选课	34	0501301B	Linux 服务	4	72	36	36				4/72	
0500771B			网络服务器的配置和管理										
35		0500221B	Java 程序设计 A	6	108	54	54				6/108▲		
		0501551B	PHP 编程										
36		0500891B	信息安全技术	4	72	36	36				4/72▲		
	0500761B	网络存储与安全											

		小计	14	252	126	126				14/252		
选修课	37	0501721B	Python 编程	6	108	54	54				6/108	
	38	0599992B	公共选修课	2	36	18	18				2/36	
		小计	8	144	72	72					8/144	
		总计	113	2018	1097	921	26/407	26/483	24/452	22/416	14/260	
		学期合计时数	140	2600	1097	1503	26/463	26/483	24/452	26/488	21/386	28/328

- 注：1、“军事理论课”在第一或第二学期开设，共 12 学时。军事技能训练为公共基础课，共 2 周，在第一学期开设。
- 2、“形势与政策”第一至第五学期开设，每学期 8 学时，共 40 学时（其中实践教学 8 学时），由思想政治理论课教学部负责，思想政治理论课教学部制订相关方案，具体授课人员及上课时间由思想政治理论课教学部与各系协商确定，报送教务处备案。
- 3、该学期考试科目均用“▲”标注，没标的为该学期考查科目；
- 4、公共选修课共 36 学时，计 2 学分，在第二至第五学期开设。
- 5、《创新创业教育与职业规划》在第一、三、四学期开设（经济管理系除外），共 36 学时，每学期 12 学时。
- 6、《大学生心理健康教育》由原来第一学期和第三学期改为第一学期和第二学期授课，具体上课时间由心理与教育教学部与各系协商确定，《大学生心理健康教育》的专题讲座等折算为相应学时，报送教务处备案。
- 7、《形势与政策》、《军事理论》、《创新创业教育与职业规划》、《大学生心理健康教育》开课之前应把教学内容报送教务处审核。
- 8、《体育》在第一、二、三学期开设，共 108 学时，计 6 学分（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业为 90 学时，计 5 学分）。
- 9、师范类专业原归属公共基础课的《教育学》、《心理学》及《现代教育技术》课程，按师范类专业认证标准相关文件精神，现归属教师教育类课程（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业按原要求安排为公共基础课）。
- 10、《计算机基础知识》由原 36 学时调整为 54 学时（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业仍安排为 36 学时）。
- 11、计算机系、机电工程系各专业将《高等数学》列为公共基础课，具体学时数由计算机系、机电工程系与自然科学系商定。
- 12、实践教学中，除“形势与政策”为课外实践教学，其余课程均为课内实践教学。

### （三）实践(技能)教学进程表

技能类别	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数						场所
						技能教学	课内理论教学	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	
								16周	18周	18周	18周	18周	12周	
								周学时数 / 学期学时数						
基本技能	1	120	军事技能训练	2	56	56	0	2周						
	2	130	社会调查	2				不少于2周						
	小计			4	56	56	0	28/56						
专业实践(技能)	3	0501040C	网络综合布线技术	4	72	72	0				4/72			综合布线实训室
	4	0501730C	Java 课程设计	2	36	36	0					2/36		软件实训室
	5	0501740C	私有云设计与管理实训(+课程设计)	5	90	90	0					5/90		网络基础实训室
	6	0501070C	系统维护综合实习	3	80	80	0						28/80	校外实训基地
	7	0501080C	局域网组网综合实习	3	80	80	0						28/80	校外实训基地

	8	0501020C	毕业设计	6	168	168	0						28/168	
	小计			23	526	526	0				4/72	7/126	28/328	
	合计			27	582	582	0	28/56			4/72	7/126	28/328	
	学期合计时数			140	2600	1503	1097	26/463	26/483	24/452	26/488	21/386	28/328	

## 2. 教学进程总体安排

各教学环节总体安排表（每学年教学时间不少于 40 周）。（详见表 4）

## （四）各教学环节总体安排

单位：周

学 年	学 期	学期 周数	教学				复习考 试	实践	备注
			周数	总时数	理论课	实践课			
一	一	18	16	463	226	237	2		
	二	20	18	483	293	190	2		
二	三	20	18	452	218	234	2		
	四	20	18	488	226	262	2		
三	五	20	18	386	134	252	2		
	六	12		328	0	328		12	
合计		110	88	2600	1097	1503	10	12	

各类课程学时分配（见表 5）

## （五）各类课程学时分配

课程类别		学时	占学时比例（%）
公共基础必修课		682	26.2
专业 必修课	专业理论课	498	19.2
	专业技能与实践	1024	39.4
选修课等		396	15.2
合计		2600	100

#### （四）专业核心课程

1. 云计算基础架构与实现：通过本课程的学习，使学生了解云计算框架 OpenStack 的基本概念，掌握 OpenStack 的系统安装，了解虚拟化技术、虚拟机的管理、掌握云计算技术、云计算体系结构，掌握如何安装 OpenStack 的各个组件，学会使用 OpenStack 系统创建和管理虚拟机、虚拟网络及存储资源。
2. Linux 基础：本课程通过介绍 Linux 操作系统的基本概念、图形用户环境与 Linux Shell，让学生对 Linux 操作系统有基本的认识。结合案例讲解 Linux 基本使用方法和常用操作命令，着重介绍系统的用户管理和网络管理。通过学习掌握 Linux 系统进程管理、文件管理、用户和组管理以及存储管理的基本原理和操作命令，并掌握 Linux 环境下安装、配置、维护与管理主流服务器（DHCP、DNS、Web、Email、FTP）的基本方法。
3. 数据库技术：本课程的主要内容包括数据库简介，关系数据模型，数据库的安装、配置、创建、查询与管理，表、视图与索引的创建与管理，数据库安全管理、备份与恢复、存储过程与触发器、数据库编程等。通过本课程的学习，使学生具有中小型数据库开发与维护的职业能力，能够在动态网页中进行数据库的构建与基本操作，具备良好创新意识和团队精神，达到网页设计师、网站开发工程师等职业岗位对数据库知识与技能的要求。
4. 虚拟化技术：通过本课程的学习，使学生了解虚拟化技术的发展和分类、虚拟化架构特性、主流虚拟化技术，掌握服务器虚拟化应用、桌面虚拟化应用、网络虚拟化应用、虚拟化架构软/硬件方案等内容。
5. Java 程序设计：本课程主要讲解使用高级语言进行程序设计的基本语法知识、基本算法思想和集成开发环境的使用。使学生了解进行程序设计的基本过程，利用计算机进行程序设计的基本算法思想，掌握程序设计集成开发环境的主要功能和基本用法，学习和掌握利用 IDE 进行程序设计的常用技法。

#### 七、毕业要求

##### （一）学分要求

学生毕业必须修完教学进程表所规定的课程，成绩合格；完成毕业设计（毕业论文）且成绩合格；完成顶岗实习（含师范类教育实习）且考核合格；体能测试必须达标。

应修满的课程学分要求：详见表 6。

##### （二）外语能力要求

高等学校英语应用能力考试 B 级。

### （三）职业资格/技能证书要求

至少取得一张职业资格证书（类别：与专业相关，等级：中级或以上）。

## （六）应修学分和技能证书要求

应修学分		备注
公共基础必修课	37	至少取得一张职业资格证书（类别：与专业相关，等级：中级或以上）。
专业必修课	81	
选修课等	22	
合计	140	

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

本专业已形成一支专兼结合、业务精良、专业结构合理的师资队伍。本专业有专任教师 7 名，其中副高职称 1 名，中级职称 5 名；大部分具有硕士学位和“双师”素质。师资队伍年龄结构合理，老中青结合；教学质量优秀，实践能力强。校外兼职教师由行业专家、企业能工巧匠组成，依托校外实践基地，在职业技能训练、顶岗实习、课程研发等方面形成深层次、常态化合作。

### （二）教学设施

本专业拥有网络基础实训室、网络安全实训室、综合布线实训室、计算机原理实训室、组装与维护实训室、移动互联网实训室、数字媒体实训室、软件技术实训室等专业实训室。各实训室设备齐全、先进，能满足云计算技术与应用专业的实践教学需要。

### （三）教学资源

教材、案例、视频、课件等。

### （四）教学方法

讲授法、讨论法、直观演示法、任务驱动法、现场教学法、自主学习法等。

### （五）教学评价

认知目标评价、专业能力目标评价、职业素养目标评价。

### （六）质量管理

1. 教师应根据学生的知识基础和接受程度，对教材进行整合处理，突出重点，突破难点。
2. 任教同一门课程的教师一定要集中讨论本课程要讲清讲透哪些知识点。
3. 任课教师认真编排各课程的教学进度表，并严格按照教学进度表施教。
4. 专业主任要对所属的专业课程必须讲透的知识点提出要求，并对任课教师提交的教学进度表认真审核。

#### **九、必要的说明**

技能与实践学时占总学时比例为 57.8%（其中：技能与实践学时 1503，总学时 2600）。

## 软件技术专业人才培养方案

一、专业名称：软件技术

专业代码：610205

二、入学要求：本专业只招收全日制应届理科生

三、修业年限

学制：全日制专科三年

修业年限：三年

四、职业面向与职业岗位分析

（一）职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
电子信息大类（61）	计算机类（6102）	应用软件开发（6513）	计算机工程技术人员（2-02-10-03）	软件开发 网站建设	本行业及相近行业的职业技能证书

（二）职业岗位分析

1. 职业面向

本专业学生可在政府机关、企事业单位从事计算机软件编程开发，软件测试、维护，技术支持及软件营销等工作。

2. 初始岗位和发展岗位

主要就业岗位包括：Java 软件工程师、.Net 软件工程师、网站设计师、移动互联网开发工程师、软件测试工程师、软件推广及售后服务工程师等。

五、培养目标与培养规格

（一）人才培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展的大学专科学学生，能掌握计算机系统基础知识和基本原理，熟悉计算机系统常用（软硬件）工具，具有一定的硬件操作和较强的软件开发能力。学生毕业后，既有大专层次的理论知识，又具有本专业较熟悉的实际操作技能，适应在企事业单位的计算机应用管理和软件开发、维护工作，并能适应 IT 行业的软件营销工作。

## **（二）人才培养规格（素质、知识、能力）**

### **1. 学生的基本素质**

#### **（1）思想政治素质**

具有科学的世界观、人生观和价值观，践行社会主义核心价值观；具有爱国主义精神；具有责任心和社会责任感；具有法律意识。

#### **（2）文化素质**

必须具有大专层次的文化科学知识，具有正确的人生观和良好的职业素养。掌握本专业必备的基本理论、基础知识、基本技能，较好地完成大专层次计算机软件职业人员的基本业务训练，具备承担计算机软件开发应用技能岗位工作的能力。

#### **（3）专业素质**

适应 IT 行业发展的需要，有一定的语言和文字表达和书写能力；能较好的掌握一门外语，较熟练地阅读外文资料的能力；具备良好的团队协作精神。

#### **（4）身体素质**

掌握基本的体育卫生知识和运动技能，坚持体育锻炼，身体健康；能承担起建设祖国的光荣使命，体育课成绩达标。

### **2. 岗位能力要求分解及课程设置的依据**



## （一）岗位能力要求分解图表

序号	岗位能力	能力要求及必须具备的知识	开设课程	实践环节
1	基本知识与基本技能	大专程度数学分析能力； 专业英语运用能力； 具有计算机基础理论知识； 具有一定的程序阅读和算法设计与分析能力； 掌握计算机网络基本知识； 掌握操作系统的基本知识；	高等数学、大学英语、 专业英语； 计算机应用基础； C 语言程序设计； C#面向对象的程序设计； JAVA 程序设计； 数据结构； 网络技术基础； Linux 操作系统；	语音室 电教机房 软件实训室 网络实训室
2	WEB 前端软件开发技能	网页设计制作的能力； 具有移动端 APP、H5 开发能力；	数据库技术及应用； 网页设计基础； Web 前端开发； Android 应用开发；	移动互联实训室 软件实训室 网络实训室
3	云端（后台）软件开发技能	能运用多种工具开发后台网站的能力； 计算机网络编程开发能力； 网站架设、管理、维护能力；	J2EE 开发技术； PHP 后台网站开发 软件工程与软件测试技术；	网络实训室软件实训室 移动互联实训室
4	网络高级编程开发能力	掌握计算机硬件知识； 掌握网络高级编程开发技术；  掌握互联网数据采集及分析技术；	计算机系统结构与编程 网络高级编程开发、 Python 数据采集及分析技术；	移动互联实训室 软件实训室 网络实训室
5	软件营销及服务能力	具有一定的软件维护和营销技能； 具有一定的软件测试能力。	软件服务与网络营销； 软件工程与软件测试技术；	软件实训室 多媒体实训室

## 六、课程体系及课程设置、学时安排、教学进程总体安排

### （一）课程体系及课程设置及学时安排

#### 1. 课程体系及课程设置

（1）**专业基础类：**高等数学、专业英语、C 语言程序设计、C#面向对象的程序设计、JAVA 程序设计、数据结构、数据库技术(MySQL)及应用、Linux 操作系统、网络技术基础。

（2）**Web 前端开发类：**网页设计基础(HTML, CSS)、Web 前端开发(H5, JS)、

Android 应用开发。

**(3) 云端后台设计类：**J2EE 开发技术(Servlet+SSH)，PHP 后台网站开发，软件工程与软件测试技术。

**(4) 网络高级开发类：**计算机系统结构与编程、网络高级编程开发、Python 数据采集及分析。

**(5) 专业选修类：**PS 与 UI 设计、软件服务与网络营销。

**(6) 综合实践类：**毕业实习、毕业设计。

**2. 学时安排：**见表 5。

## **(二) 教学进程总体安排**

1. 课程体系与学时分配。包括：能力要素分解及课程设置，实践教学比重应达到总学时的 50%以上。(详见表 2、表 3)

## (二) 理论教学进程表

课程类别	序号	课程代号	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数					
						理论教学	实践教学	1 学年		2 学年		3 学年	
								一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期
								16 周	18 周	18 周	18 周	18 周	12 周
周学时数/教学周数													
公共必修课	1	010	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	64	8		4				
	2	020	思想道德修养与法律基础	3	54	46	8	4					
	3	030	形势与政策(1)	1	8	8	0	*					
	4	032	形势与政策(2)		8	0	8		*				
	5	033	形势与政策(3)		8	8	0			*			
	6	034	形势与政策(4)		8	8	0				*		
	7	035	形势与政策(5)		8	8	0					*	
	8	090	健康教育(1)	1	1	1		*					
	9	091	健康教育(2)		1	1			*				
	10	040	大学英语(1)	3	56	30	26	4					
	11	041	大学英语(2)	4	72	46	26		4				
	12	060	体育(1)	2	36	4	32	2					
	13	061	体育(2)	2	36	4	32		2				
	14	063	体育(3)	2	36	4	32			2			
	15	170	高等数学	4	72	72		6▲					
	16	050	计算机应用基础	3	54	27	27	4▲					
	17	080	应用写作	2	36	30	6				2		
	18	100	创新创业教育与职业规划	2	12	8	4	*					
	19	102	创新创业教育与职业规划		12	8	4			*			
	20	103	创新创业教育与职业规划		12	8	4				*		
	21	140	大学生心理健康教育(1)	1	6	6		*					
	22	141	大学生心理健康教育(2)		6	6			*				
	23	110	军事理论	1	12	12		*					
小 计				35	626	409	217	20	10	2	2		
专业必修课	24	0500920A	专业英语	2	36	36				2			
	25	0500150B	C 语言程序设计	5	84	42	42	6▲					
	26	0501780B	网页设计基础(HTML, CSS)+考证	4	72	36	36		4▲				
	27	0500600B	数据结构	6	108	54	54			6▲			
	28	0501770B	数据库技术(MySQL)及应用	4	72	36	36			4▲			
	29	0501800B	Linux 操作系统	4	72	36	36				4▲		
	30	0500810B	网络技术基础	6	108	54	54				6▲		
	31	0500240B	JAVA 程序设计	4	72	36	36		4▲				
	32	0501790B	移动前端开发(H5, JS)	6	108	54	54			6▲			
	33	0500600B	Android 应用开发	6	108	54	54				6▲		
	34	0501810B	J2EE 开发技术(Servlet+SSH)	6	108	54	54					6▲	
	35	0501931B	计算机系统结构与编程	6	108	54	54			6▲			
	36	0501820B	PHP 后台网站开发	4	72	36	36					4▲	
	37	0500481B	Python 数据采集及分析	6	108	54	54					6▲	
小 计				69	1236	636	600	6	8	22	18	16	
专业	38	0501760B	C#面向对象的程序设计	4	72	36	36		4▲				
		0501851B	C++高级编程设计										

限选课	39	0500411B	网络高级编程开发	4	72	36	36				4▲			
		0500609B	Android 高级程序设计											
	40	0501830B	软件工程与软件测试技术	4	72	36	36					4		
		0500771B	Delphi 数据库开发											
	小 计				12	216	108	108		4		4	4	
选修课	41	0501882B	PS 与 UI 设计（+考证）	4	72	36	36		4					
	42	0501892B	软件服务与网络营销	2	36	30	6					2		
	43	99999999	全院性公共选修课	2	36	18	18				2			
	小 计				8	144	84	60		4		2	2	
	总 计				124	2222	1237	985	26	26	24	26	22	
学期合计时数				140	2578	1237	1341	451	483	452	488	404	300	

- 注：1、“军事理论课”在第一或第二学期开设，共 12 学时。军事技能训练为公共基础课，共 2 周，在第一学期开设。
- 2、“形势与政策”第一至第五学期开设，每学期 8 学时，共 40 学时（其中实践教学 8 学时），由思想政治理论课教学部负责，思想政治理论课教学部制订相关方案，具体授课人员及上课时间由思想政治理论课教学部与各系协商确定，报送教务处备案。
- 3、该学期考试科目均用“▲”标注，没标的为该学期考查科目；
- 4、公共选修课共 36 学时，计 2 学分，在第二至第五学期开设。
- 5、《创新创业教育与职业规划》在第一、三、四学期开设（经济管理系除外），共 36 学时，每学期 12 学时。
- 6、《大学生心理健康教育》由原来第一学期和第三学期改为第一学期和第二学期授课，具体上课时间由心理与教育教学部与各系协商确定，《大学生心理健康教育》的专题讲座等折算为相应学时，报送教务处备案。
- 7、《形势与政策》、《军事理论》、《创新创业教育与职业规划》、《大学生心理健康教育》开课之前应把教学内容报送教务处审核。
- 8、《体育》在第一、二、三学期开设，共 108 学时，计 6 学分（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业为 90 学时，计 5 学分）。
- 9、师范类专业原归属公共基础课的《教育学》、《心理学》及《现代教育技术》课程，按师范类专业认证标准相关文件精神，现归属教师教育类课程（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业按原要求安排为公共基础课）。
- 10、《计算机基础知识》由原 36 学时调整为 54 学时（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业仍安排为 36 学时）。
- 11、计算机系、机电工程系各专业将《高等数学》列为公共基础课，具体学时数由计算机系、机电工程系与自然科学系商定。
- 12、实践教学中，除“形势与政策”为课外实践教学，其余课程均为课内实践教学。

### （三）实践(技能)教学进程表

技能类别	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数						场 所
						技能教学	课内理论教学	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	
								18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	12 周	
								周学时数 / 学期时数						
基本技能	1	120	军事技能训练	2	56	56		2 周						
	2	152	社会调查和实践	2				不少于 2 周						
	小 计			4	56	56		56						
专业技能	3	0500600B	数据结构课程设计							*				实训室
	4	0500810B	网络组网及服务器搭建实训								*			实训室
	5	0501920B	Web 前端开发课程设计								*			实训室
	6	0500041B	Android 应用开发课程设计								*			实训室
	7	0501810B	J2EE 开发（后端设计）实训									*		实训室
	8	0500481B	Python 数据分析课程设计									*		实训室

	9	0500950C	顶岗实习	6	132	132							132	校外实训基地
	10	0501911C	毕业设计(论文)	6	168	168							168	
	小 计			12	300	300							300	
	合 计			16	356	356		56					300	
	学期合计时数			140	2578	1237	1341	451	483	452	488	404	300	

注：表中含“\*”的实践课程，与“表2”中同名课程并列开设，课时包含在同名课程之中，理论与技能教学的课时分配，由任课教师根据学生具体情况自行安排。

### 2. 教学进程总体安排

各教学环节总体安排表（每学年教学时间不少于40周）。（详见表4）

## （四）各教学环节总体安排

单位：周

学 年	学 期	学期周数	教 学				复习考试	实践	备注
			周数	总时数	理论课	实践课			
一	一	18	16	451	256	195	2		
	二	20	18	483	265	218	2		
二	三	20	18	452	218	234	2		
	四	20	18	488	280	208	2		
三	五	20	18	404	218	186	2		
	六	12		300		300		12	
合 计		110	88	2578	1237	1341	10	12	

### （三）各类课程学时分配（见表5）

## （五）各类课程学时分配

课程类别		学时	占学时比例（%）
公共基础必修课		682	26.45
专业必修课	专业理论课	636	24.67
	专业技能与实践	900	34.91

选修课	360	13.96
合 计	2578	100

#### （四）专业核心课程

JAVA 程序设计、数据库技术(MySQL)及应用、Web 前端开发(H5, JS)、J2EE 开发技术(Servlet+SSH)、PHP 后台网站开发、Python 数据采集及分析

### 七、毕业要求

#### （一）学分要求

学生毕业必须修完教学进程表所规定的课程，成绩合格；完成毕业设计（毕业论文）且成绩合格；完成顶岗实习且考核合格；体能测试必须达标。

应修满的课程学分要求：见表 6。

#### （二）外语能力要求

学生毕业必须达到大学英语 B 级，并经考核成绩及格。

#### （三）职业资格/技能证书要求

### （六）应修学分和技能证书要求

应修学分		备注
公共基础必修课	37	至少取得一张职业资格证书（类别：与专业相关，等级：中级或以上）。
专业必修课	83	
选修课	20	
合 计	140	

### 八、实施保障

#### （一）师资队伍

本专业有专业教师 9 人，其中高级职称 1 人，中级职称 7 人，初级职称 1 人。

#### （二）教学设施

常规多媒体教室有 7 间，大型综合多媒体教室有 1 间。

校内实验实训室有：软件技术实训室、计算机原理实训室、计算机网络实训室、网络安全实训室、新多媒体实训室。

### **（三）教学资源**

教材、案例、视频、课件等。

### **（四）教学方法**

理论教学、实验实训、顶岗实训、毕业实习、毕业设计等。

### **（五）教学评价**

学生座谈、问卷调查、学院（系）督导检查、学生测评、社会意见反馈等。

### **（六）质量管理**

1. 教师应根据学生的知识基础和接受程度，对教材进行整合处理，突出重点，突破难点。
2. 任教同一门课程的教师一定要集中讨论本课程要讲清讲透哪些知识点。
3. 任课教师认真编排各课程的教学进度表，并严格按照教学进度表施教。
4. 专业主任要对所属的专业课程必须讲透的知识点提出要求，并对任课教师提交的教学进度表认真审核。

## **九、必要的说明**

按专业性质要求，本专业只招收全日制理科生，并具有良好的数学和物理成绩。

## 移动互联网应用技术专业人才培养方案

一、专业名称：移动互联网应用技术

专业代码：610115

二、入学要求：本专业只招收全日制应届理科生

三、修业年限

学制：全日制专科三年

修业年限：三年

四、职业面向与职业岗位分析

（一）职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
电子信息大类（61）	电子信息类（6101）	物联网技术服务（6532）	嵌入式系统设计工程技术人员（2-02-10-06）	移动端应用开发，物联网应用开发	本行业及相近行业的职业技能证书

（二）职业岗位分析

1. 职业面向

主要就业方向包括：移动互联及物联网的软件设计、智能制造及智能设备互联软件设计、手机等移动端软件设计（包括 APP、H5），云端服务器网站开发等。

2. 初始岗位和发展岗位



学生毕业后可在机关、事业单位、通信企业、移动互联网企业、软件企业等从事移动网络的前端软件开发、后台服务器软件开发；并能从事智能制造初级研发、智能设备的嵌入式软件开发，以及软件营销和技术服务等方面的工作。

## **五、培养目标与培养规格**

### **（一）人才培养目标**

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展的，具有扎实的计算机基础知识、网络技术基础知识，掌握移动互联及物联网的软件设计、智能制造及智能设备嵌入式软件设计、手机等移动端软件设计，后台网站设计等方面的软件应用开发型人才。

### **（二）人才培养规格（素质、知识、能力）**

#### **1. 学生的基本素质**

##### **（1）思想政治素质**

具有科学的世界观、人生观和价值观，践行社会主义核心价值观；具有爱国主义精神；具有责任心和社会责任感；具有法律意识。

##### **（2）文化科技素质**

具有合理的知识结构和一定的知识储备；具有不断更新知识和自我完善的能力；具有持续学习和终身学习的能力；具有一定的创新意识、创新精神及创新能力，具有一定的人文和艺术修养；具有良好的人际沟通能力。

##### **（3）专业素质**

适应 IT 行业发展的需要，有一定的语言和文字表达和书写能力；能较好的掌握一门外语，较熟练地阅读外文资料的能力；具备良好的团队协作精神。

##### **（4）身体素质**

掌握基本的体育卫生知识和运动技能，坚持体育锻炼，身体健康；能承担起建设祖国的光荣使命，体育课成绩达标。

#### **2. 岗位能力要求分解及课程设置的依据**

## （一）岗位能力要求分解图表

序号	岗位能力	能力要求及必须具备的知识	开设课程	实践环节
1	基本知识与基本技能	大专程度数学分析能力； 专业英语运用能力； 具有计算机基础理论知识； 具有一定的程序阅读和算法设计与分析能力； 掌握计算机网络基本知识； 掌握操作系统的基本知识；	高等数学、大学英语、专业英语； 计算机应用基础； C 语言程序设计； C#面向对象的程序设计； JAVA 程序设计； 数据结构； 网络技术基础； Linux 操作系统；	语音室 电教机房 软件实训室 网络实训室
2	移动端（前端）软件开发技能	网页设计制作的能力； 具有移动端 APP、H5 开发能力；	数据库技术及应用； 网页设计基础； 移动前端开发； Android 应用开发；	移动互联实训室 软件实训室 网络实训室
3	云端（后台）软件开发技能	能运用多种工具开发后台网站的能力； 计算机网络编程开发能力； 网站架设、管理、维护能力；	J2EE 开发技术； PHP 后台网站开发 软件工程与软件测试技术；	网络实训室 软件实训室 移动互联实训室
4	智能制造及物联网软硬件开发能力	掌握智能设备硬件知识； 掌握嵌入式开发基本技术； 掌握常用传感器应用及联网编程开发；	ARM 体系结构原理与开发； 嵌入式软件开发； 传感网技术及应用；	移动互联实训室 软件实训室 网络实训室
5	软件营销及服务能力	具有一定的软件维护和营销技能； 具有一定的软件测试能力。	软件服务与网络营销；  软件工程与软件测试技术。	软件实训室 多媒体实训室

## 六、课程体系及课程设置、学时安排、教学进程总体安排

### （一）课程体系及课程设置及学时安排

#### 1. 课程体系及课程设置

（1）**专业基础类：**高等数学、专业英语、C 语言程序设计、C#面向对象的程序设计、JAVA 程序设计、数据结构、数据库技术(MySQL)及应用、Linux 操作系统、网络技术基础。

(2) **移动前端开发类**: 网页设计基础(HTML, CSS), 移动前端开发(H5, JS), Android 应用开发。

(3) **云端后台设计类**: J2EE 开发技术(Servlet+SSH), PHP 后台网站开发, 软件工程与软件测试技术。

(4) **嵌入式开发类**: ARM 体系结构原理与开发, 嵌入式软件开发(IAR+QT), 传感网技术及应用。

(5) **专业选修类**: PS 与 UI 设计、软件服务与网络营销。

(6) **综合实践类**: 毕业实习、毕业设计。

2. 学时安排: 见表 5。

## (二) 教学进程总体安排

1. 课程体系与学时分配。包括: 能力要素分解及课程设置, 实践教学比重应达到总学时的 50%以上。(详见表 2、表 3)

## (二) 理论教学进程表

课程类别	序号	课程代号	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数						
						理论教学	实践教学	1 学年		2 学年		3 学年		
								一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	
								16 周	18 周	18 周	18 周	18 周	12 周	
周学时数/教学周数														
公共必修课	1	010	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	64	8		4					
	2	020	思想道德修养与法律基础	3	54	46	8	4						
	3	030	形势与政策(1)	1	8	8	0	*						
	4	032	形势与政策(2)		8	0	8		*					
	5	033	形势与政策(3)		8	8	0			*				
	6	034	形势与政策(4)		8	8	0				*			
	7	035	形势与政策(5)		8	8	0					*		
	8	090	健康教育(1)	1	1	1		*						
	9	091	健康教育(2)		1	1			*					
	10	040	大学英语(1)	3	56	30	26	4						
	11	041	大学英语(2)	4	72	46	26		4					
	12	060	体育(1)	2	36	4	32	2						
	13	061	体育(2)	2	36	4	32		2					
	14	063	体育(3)	2	36	4	32			2				
	15	170	高等数学	4	72	72		6▲						
	16	050	计算机应用基础	3	54	27	27	4▲						
	17	080	应用写作	2	36	30	6				2			
	18	100	创新创业教育与职业规划	2	12	8	4	*						
	19	102	创新创业教育与职业规划		12	8	4			*				
	20	103	创新创业教育与职业规划		12	8	4				*			
	21	140	大学生心理健康教育	1	6	6		*						
	22	141	大学生心理健康教育		6	6			*					
	23	110	军事理论	1	12	12		*						
小 计				35	626	409	217	20	10	2	2			
专业	24	0500920A	专业英语	2	36	36					2			
	25	0500150B	C 语言程序设计	5	84	42	42	6▲						

必修 课	26	0501780B	网页设计基础(HTML、CSS)+考证	4	72	36	36		4▲				
	27	0500600B	数据结构	6	108	54	54			6▲			
	28	0501770B	数据库技术(MySQL)及应用	4	72	36	36			4▲			
	29	0501800B	Linux 操作系统	4	72	36	36				4▲		
	30	0500810B	网络技术基础	6	108	54	54				6▲		
	31	0500240B	JAVA 程序设计	4	72	36	36		4▲				
	32	0501790B	移动前端开发(HTML5、JS)	6	108	54	54			6▲			
	33	0500600B	Android 应用开发	6	108	54	54				6▲		
	34	0501810B	J2EE 开发技术(Servlet+SSH)	6	108	54	54					6▲	
	35	0501841B	ARM 体系结构原理与开发	6	108	54	54			6▲			
	36	0501861B	嵌入式软件开发(ARM+QT)	4	72	36	36				4▲		
	37	0501871B	传感网技术及应用	6	108	54	54					6▲	
	小 计			69	1236	636	600	6	8	22	22	12	
	专业 限 选 课	38	0501760B	C#面向对象的程序设计	4	72	36	36		4▲			
0501851B			C++高级编程设计										
39		0501820B	PHP 后台网站开发	4	72	36	36					4▲	
		0500171B	Delphi 数据库开发										
40		0501830B	软件工程与软件测试技术	4	72	36	36					4	
		0500481B	Python 程序设计与数据分析										
小 计			12	216	108	108		4			8		
选 修 课	41	0501882B	PS 与 UI 设计 (+考证)	4	72	36	36		4				
	42	0501892B	软件服务与网络营销	2	36	30	6					2	
	43	99999999	全院性公共选修课	2	36	18	18				2		
	小 计			8	144	84	60		4		2	2	
总 计			124	2222	1237	985	26	26	24	26	22		
学期合计时数			140	2578	1237	1341	451	483	452	488	404	300	

- 注：1、“军事理论课”在第一或第二学期开设，共 12 学时。军事技能训练为公共基础课，共 2 周，在第一学期开设。
- 2、“形势与政策”第一至第五学期开设，每学期 8 学时，共 40 学时（其中实践教学 8 学时），由思想政治理论课教学部负责，思想政治理论课教学部制订相关方案，具体授课人员及上课时间由思想政治理论课教学部与各系协商确定，报送教务处备案。
- 3、该学期考试科目均用“▲”标注，没标的为该学期考查科目；
- 4、公共选修课共 36 学时，计 2 学分，在第二至第五学期开设。
- 5、《创新创业教育与职业规划》在第一、三、四学期开设（经济管理系除外），共 36 学时，每学期 12 学时。
- 6、《大学生心理健康教育》由原来第一学期和第三学期改为第一学期和第二学期授课，具体上课时间由心理与教育教学部与各系协商确定，《大学生心理健康教育》的专题讲座等折算为相应学时，报送教务处备案。
- 7、《形势与政策》、《军事理论》、《创新创业教育与职业规划》、《大学生心理健康教育》开课之前应把教学内容报送教务处审核。
- 8、《体育》在第一、二、三学期开设，共 108 学时，计 6 学分（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业为 90 学时，计 5 学分）。
- 9、师范类专业原归属公共基础课的《教育学》、《心理学》及《现代教育技术》课程，按师范类专业认证标准相关文件精神，现归属教师教育类课程（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业按原要求安排为公共基础课）。
- 10、《计算机基础知识》由原 36 学时调整为 54 学时（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业仍安排为 36 学时）。
- 11、计算机系、机电工程系各专业将《高等数学》列为公共基础课，具体学时数由计算机系、机电工程系与自然科学系商定。
- 12、实践教学中，除“形势与政策”为课外实践教学，其余课程均为课内实践教学。

### （三）实践(技能)教学进程表

技能类别	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数						场 所
						技能教学	课内理论教学	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	
								18周	18周	18周	18周	18周	12周	
								周学时数/学期学时数						
基	1	120	军事技能训练	2	56	56		2周						

本技能	2	152	社会调查和实践	2				不少于 2 周					
	小 计			4	56	56		56					
专业技能	3	0500600B	数据结构课程设计						*				实训室
	4	0500810B	网络组网及服务器搭建实训							*			实训室
	5	0501920B	Web 前端开发课程设计							*			实训室
	6	0500041B	Android 应用开发课程设计							*			实训室
	7	0501810B	J2EE 开发（后端设计）实训								*		实训室
	8	0501871B	传感器组网设计实训								*		实训室
	9	0500950C	顶岗实习	6	132	132						132	校外实训基地
	10	0505903C	毕业设计及论文	6	168	168						168	
	小 计			12	300	300						300	
合 计			16	356	356		56				300		
学期合计时数			140	2578	1237	1341	451	483	452	488	404	300	

注：表中含“\*”的实践课程，与“表 2”中同名课程并列开设，课时包含在同名课程之中，理论与技能教学的课时分配，由任课教师根据学生具体情况自行安排。

## 2. 教学进程总体安排

各教学环节总体安排表（每学年教学时间不少于 40 周）。（详见表 4）

## （四）各教学环节总体安排

单位：周

学 年	学 期	学期周数	教 学				复习考试	实践	备注
			周数	总时数	理论课	实践课			
一	一	18	16	451	256	195	2		
	二	20	18	483	265	218	2		
二	三	20	18	452	218	234	2		
	四	20	18	488	280	208	2		
三	五	20	18	404	218	186	2		
	六	12		300		300		12	
合 计		110	88	2578	1237	1341	10	12	

## （三）各类课程学时分配（见表 5）

## （五）各类课程学时分配

课程类别	学时	占学时比例（%）
公共基础必修课	682	26.45

专业 必修课	专业理论课	636	24.67
	专业技能与实践	900	34.91
选修课		360	13.96
合 计		2578	100

#### （四）专业核心课程

J2EE 开发技术(Servlet+SSH)、PHP 后台网站开发、ARM 体系结构原理与开发、嵌入式软件开发(IAR+QT)、传感网技术及应用

### 七、毕业要求

#### （一）学分要求

学生毕业必须修完教学进程表所规定的课程，成绩合格；完成毕业设计（毕业论文）且成绩合格；完成顶岗实习且考核合格；体能测试必须达标。

应修满的课程学分要求：见表 6。

#### （二）外语能力要求

学生毕业必须达到大学英语 B 级，并经考核成绩及格。

#### （三）职业资格/技能证书要求

### （六）应修学分和技能证书要求

应修学分		备注
公共基础必修课	37	至少取得一张职业资格证书（类别：与专业相关，等级：中级或以上）。
专业必修课	83	
选修课	20	
合 计	140	

### 八、实施保障

#### （一）师资队伍

本专业有专业教师 9 人，其中高级职称 1 人，中级职称 7 人，初级职称 1 人。

#### （二）教学设施

常规多媒体教室有 7 间，大型综合多媒体教室有 1 间。

校内实验实训室有：软件技术实训室、计算机原理实训室、计算机网络实训室、网络安全实训室、新多媒体实训室。

### **（三）教学资源**

教材、案例、视频、课件等。

### **（四）教学方法**

理论教学、实验实训、顶岗实训、毕业实习、毕业设计等。

### **（五）教学评价**

学生座谈、问卷调查、学院（系）督导检查、学生测评、社会意见反馈等。

### **（六）质量管理**

1. 教师应根据学生的知识基础和接受程度，对教材进行整合处理，突出重点，突破难点。
2. 任教同一门课程的教师一定要集中讨论本课程要讲清讲透哪些知识点。
3. 任课教师认真编排各课程的教学进度表，并严格按照教学进度表施教。
4. 专业主任要对所属的专业课程必须讲透的知识点提出要求，并对任课教师提交的教学进度表认真审核。

## **九、必要的说明**

按专业性质要求，本专业只招收全日制理科生，并具有较好的数学和物理成绩。

## 应用电子技术专业人才培养方案

一、专业名称：应用电子技术专业

专业代码：610102

二、入学要求：普通高中毕业生/相同或相近的中等职业学校毕业生

三、修业年限

学制：全日制专科三年

修业年限：三年

四、职业面向与职业岗位分析

（一）职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
6101 电子信息类	610102 应用电子技术	C39	2-02-09	电子信息产品的制造、检测和维修维修	低压电工作业或维修电工

（二）职业岗位分析

1. 职业面向

主要面向电子信息行业(企业、部门)的电子产品生产制造、电子产品研发、电子产品营销，从事生产、维修、初级开发和营销服务等工作。



## 2. 初始岗位和发展岗位分析

### 应用电子技术专业的就业面向岗位

序号	职业领域	初始岗位	发展岗位	预计平均升迁时间/年
1	电子产品生产制造	生产设备维护与使用、元件测试、电子产品调试与检测、电子产品维修、生产制造与设计	生产管理、工艺管理、产品质量检验	3-5
2	电子产品研发	产品开发调试检测	研发技术支持、电路辅助设计	4-6
3	电子产品营销	电子产品市场支持、市场调研、产品营销、电子产品售后工程调试与维护	产品营销管理	4-6

## 五、培养目标与培养规格

### （一）人才培养目标

应用电子技术专业的培养目标是坚持知识、能力、素质协调发展和综合提高的原则，培养具有扎实的科学文化基础知识，具备良好的职业素质、团队精神和创新意识，掌握电子信息产品和系统的有关原理和技术的高素质、高技术、高技能型人才，使其可以胜任电子类相关企业中电子产品辅助设计、生产、维修、工艺管理、售后技术服务等岗位的工作。

### （二）人才培养规格（素质、知识、能力）

#### 1. 学生的基本素质

（1）优秀的思想品德素质、心理身体素质、职业道德素质、创业素质

（2）良好的职业态度。具有准确的自我能力判断和职业定位能力，能做出明确的职业选择，并具有良好的自我期望以及踏实肯干、认真负责、诚实守信、敬业爱岗的工作态度。

（3）基础的科学文化知识。掌握自然和社会科学的基础知识；掌握一门外语，具有一定的阅读和听、说、写能力；掌握计算机文化基础知识。

（4）熟练的读图、绘图基本能力。掌握计算机制图和辅助设计的基本知识和技能，熟悉相关国家或行业标准。

（5）较好的电子电路设计能力。掌握模拟与数字电子技术、EDA 技术、电子产品生产工艺与管理等的基本知识和技能，具备一定的电子电路设计、分析和调试能力。

（6）较熟练的电子检测与控制技术应用能力。掌握自动检测与转换技术、可编

程控制器技术等基本知识与原理，能按照要求进行有关应用系统的编程、操作和调试。

(7) 一定的单片机系统设计调试综合应用能力。熟悉大规模集成电路等基础知识和原理，掌握一般小型智能电子产品的设计和调试。

(8) 较强的语言表达能力和沟通能力。掌握各类工作总结文档的整理、撰写以及汇报演示能力，具有与不同层次人员的沟通交流能力。

## 2. 岗位能力要求分解及课程设置的依据（见表1）

### （一）岗位能力要求分解图表

序号	岗位能力	能力要求及必须具备知识	开设课程	实践环节
1	基本知识与基本技能	具备大学生应有的思想道德素质具有一定的文字处理能力 数学分析能力 具备一定程度地英语阅读能力	毛特、思想道德与法律基础 应用写作 高等数学 大学英语	课程实训 课程实训 课程实训 课程实训
2	电工知识和技能、	具有电工中级维修的技能	维修电工	电工培训
3	电路的基本理论和电路分析能力	具备一定的电路基本理论	电路分析基础 信号与系统 模拟电子技术基础 数字电子技术基础 高频电子线路 单片机技术 智能电子产品设计与制作	课程实训 课程实训 课程实训 课程实训 课程实训 课程实训 课程实训
4	使用电子仪器、仪表的能力	能熟练使用各种电子仪器和仪表	电子测量与仪器应用	课程实训
5	编制电子产品工艺能力/产品质量管理	具有能初步编制并实施电子产品工艺能力/产品质量管理能力	电子产品工艺技术 电子产品质量管理	课程实训 课程实训
6	计算机应用能力	熟练掌握计算机操作，具有本专业计算机软件应用能力	计算机基础应用 C 语言程序设计 电子产品印刷电路设计与制作	上机操作 上机操作 课程实训

## 六、课程体系及课程设置、学时安排、教学进程总体安排

## （一）课程体系及课程设置及学时安排

### 1. 课程体系及课程设置。

本课程体系主要由 A、B、C 三类课程构成，其中 A 类课程是相对系统的专业知识性课程，B 类课程是基本技术技能的训练性实践性课程，C 类课程是以培养学生解决工作中问题的综合职业能力（职业核心能力）为目标的实践与理论一体化的学习领域课程。

2. 学时安排（请简要说明总学分、各类课程学分分配、计划总学时数等。公共基础课、专业理论课教学学时按 18 学时/1 学分计，集中实践课、技能课按 28 学时/1 学分计。）

## （二）教学进程总体安排

1. 课程体系与学时分配。包括：能力要素分解及课程设置，实践教学比重应达到总学时的 50%以上。（详见表 2、表 3）

全部课程中技能与实践的学时占全部学时比例为:51.6%。

## （二）理论教学进程表

课程性质	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数					
						理论教学	实践教学	1 学年		2 学年		3 学年	
								一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期
								16 周	18 周	18 周	18 周	18 周	12 周
周学时数 / 学期学时数													
公共必修课	1	010	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	64	8		4▲/72				
	2	020	思想道德修养与法律基础	3	54	46	8	3/54					
	3	030	形势与政策 A(1)	1	8	8	0	(8)					
	4	032	形势与政策 A(2)		8	0	8		(8)				
	5	033	形势与政策 A(3)		8	8	0			(8)			
	6	034	形势与政策 A(4)		8	8	0				(8)		
	7	035	形势与政策 A(5)		8	8	0					(8)	
	8	040	大学英语(1)	3	54	30	24	3/54▲					
	9	041	大学英语(2)	4	72	46	26		4/72▲				
	10	050	计算机应用基础	3	54	27	27	3/54					
	11	060	体育(1)	2	36	4	32	2/36					
	12	061	体育(2)	2	36	4	32		2/36				
	13	062	体育(3)	2	36	4	32			2/36			
	14	070	应用写作	2	36	30	6			2/36			
	15	090	健康教育(1)	1	1	1	0	(1)					
	16	091	健康教育(2)		1	1	0		(1)				
	17	100	创新创业教育与职业规划	2	12	6	6	(12)					
	18	102	创新创业教育与职业规划		12	6	6			(12)			
	19	103	创新创业教育与职业规划		12	6	6				(12)		
	20	110	军事理论	1	12	12	0	(12)					
	21	140	大学生心理健康教育(1)	1	6	6	0	(6)					
	22	141	大学生心理健康教育(2)		6	6	0		(6)				
	23	170	高等数学	6	84	84	0	6▲/84					
	小 计				37	636	415	221	17/321	10/195	4/92	/20	/8
	24	0610010B	电路分析基础	6	84	42	42	6▲/84					
	25	0610020B	信号与系统	6	96	48	48		6▲/96				
	26	0610030B	模拟电子技术基础	6	96	48	48		6▲/96				
	27	0610040B	数字电子技术基础	6	90	45	45			6▲/90			

	28	0610050B	高频电子线路	4	60	30	30			4▲/60			
	29	0610060B	C语言程序设计与应用	6	64	32	32		4▲/64				
	30	0610070B	电子产品印刷电路设计与制	6	90	15	75			6/90			
	31	0610080B	单片机技术	6	96	16	80				6▲/96		
	32	0610090B	电子测量与仪器应用	4	64	32	32				4▲/64		
	33	0610100C	维修电工	4	60	0	60			4/60			
	34	0610110B	电子产品工艺与管理	2	32	16	16				2/32		
	小 计				56	832	324	508	6/84	16/256	20/300	12/192	
专业 限选课	35	0610301B	通信原理	4	64	32	32				4▲/64		
		0610311B	移动通信技术										
	36	0610321B	测控技术	4	64	16	48				4▲/64		
		0610331B	智能电子产品设计与制作										
	小 计				8	128	48	80				4/64	4/64
选修课	37	0610341B	嵌入式系统技术基础	4	64	16	48					4▲/64	
		0610351B	PLC										
		0610361B	多媒体技术	4	64	32	32				4▲/64		
		0610371B	网络技术										
		0610381B	电子产品质量管理	4	64	32	32				4/64		
		0610391B	企业运行与管理										
		0610140B	电子产品营销与技术服务	2	32	16	16			2/32			
		0610411B	电子元器件及电子材料检测与										
		全院性公共选修课	2	36	36	0					2/36		
小 计				18	260	132	128				2/32		
总 计				117	1856	919	937	23	26	24	18	18	
学期合计时数				117	1856	919	937	23/405	26/451	24/392	18/308	18/300	

- 注：1、“军事理论课”在第一或第二学期开设，共12学时。军事技能训练为公共基础课，共2周，在第一学期开设。
- 2、“形势与政策”第一至第五学期开设，每学期8学时，共40学时（其中实践教学8学时），由思想政治理论课教学部负责，思想政治理论课教学部制订相关方案，具体授课人员及上课时间由思想政治理论课教学部与各系协商确定，报送教务处备案。
- 3、该学期考试科目均用“▲”标注，没标的为该学期考查科目；
- 4、公共选修课共36学时，计2学分，在第二至第五学期开设。
- 5、《创新创业教育与职业规划》在第一、三、四学期开设（经济管理系除外），共36学时，每学期12学时。
- 6、《大学生心理健康教育》由原来第一学期和第三学期改为第一学期和第二学期授课，具体上课时间由心理与教育教学部与各系协商确定，《大学生心理健康教育》的专题讲座等折算为相应学时，报送教务处备案。
- 7、《形势与政策》、《军事理论》、《创新创业教育与职业规划》、《大学生心理健康教育》开课之前应把教学内容报送教务处审核。
- 8、《体育》在第一、二、三学期开设，共108学时，计6学分（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业为90学时，计5学分）。
- 9、师范类专业原归属公共基础课的《教育学》、《心理学》及《现代教育技术》课程，按师范类专业认证标准相关文件精神，现归属教师教育类课程（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业按原要求安排为公共基础课）。
- 10、《计算机基础知识》由原36学时调整为54学时（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业仍安排为36学时）。
- 11、计算机系、机电工程系各专业将《高等数学》列为公共基础课，具体学时数由计算机系、机电工程系与自然科学系商定。
- 12、实践教学中，除“形势与政策”为课外实践教学，其余课程均为课内实践教学。

### （三）实践(技能)教学进程表

技能类别	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数						场所
						技能教学	课内理论教学	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	
								16周	18周	18周	18周	18周	12周	
								周学时数 / 学期学时数						
基本技能	1	120	军事技能训练	2	56	56	0	28/56						操场
	2	152	社会调查	2	56	56	0				28/56			假期完成
	小 计			4	112	112	0	56			56			

专业技能	3	0610110C	电工技能实训	1	28	28	0			28/28				电工实训室
	4	0610030C	模拟电子技术课程实训	1	28	28	0		28/28					电子实训室
	5	0610040C	数字电子技术课程实训	1	28	28	0			28/28				电子实训室
	6	0610050C	高频电子线路课程实训	1	28	28	0			28/28				电子实训室
	7	0610080C	单片机技术实训	1	28	28	0				28/28			单片机实训室
	8	0610321C	测控技术实训	1	28	28	0					28/28		电子实训室
	9	0610331C	智能电子产品设计与制作实训	1	28	28	0					28/28		电子或 PLC 实训室
		0610341C	嵌入式系统技术基础实训											
		0610351C	PLC 实训											
	10	0610700C	企业参观实习(1)	1	28	28	0		28/28					校外实训基地
	11	0610710C	企业参观实习(2)	1	28	28	0				28/28			校外实训基地
	12	0610800C	毕业设计	6	168	168	0						28/168	电子实训室
	13	0610900C	顶岗实习	6	168	168	0						28/168	校外实训基地
小 计				21	588	588	0		56	84	112	56	336	
合 计				25	700	700	0	56	56	84	112	56	336	
学期合计时数								56	56	84	112	56	336	

## 2. 教学进程总体安排

各教学环节总体安排表（每学年教学时间不少于 40 周）。（详见表 4）

## （四）各教学环节总体安排

单位：周

学年	学期	学期周数	教学				复习考试	实践	备注
			周数	总时数	理论课	实践课			
一	一	18	16	461	266	195	2	2	
	二	20	18	507	249	258	2	2	
二	三	20	18	476	138	338	2	2	
	四	20	18	420	126	294	2	2（不含假期社会调查）	
三	五	20	18	356	140	216	2	2	
	六	12	12	336	0	336		12	
合 计		110	100	2556	919	1637	10	22	

各类课程学时分配（见表 5）

## （五）各类课程学时分配

课程类别		学时	占学时比例（%）
公共课		636	24.9
专业必修课	专业理论课	372	14.6
	专业技能与实践	1320	51.6
选修课		228	8.9
合 计		2556	100

### （四）专业核心课程

专业核心课程设置数量一般为 5 门左右，简要介绍这些课程的主要教学内容与要求、实践条件、教学效果（获得的技能、知识或其它）等。

模拟电子技术基础与数字电子技术基础、高频电子线路、电子测量与仪器应用、单片机应用技术、电子产品印刷电路设计与制作、智能电子产品设计与制作、电子产品工艺与管理等。

#### 1. 模拟电子技术基础与数字电子技术基础

##### （1）课程目标

通过本课程的学习，培养学生的电子电路分析、设计、制作和调试能力，使学生掌握电子线路的工作原理，学会电子电路的分析方法、设计方法、制作方法和调试方法。

##### （2）内容简介与要求

本课程从应用电子电路分析入手，涵盖了模拟电子技术基础和数字电子技术基础的基本内容，包括半导体二极管及其应用、三极管及放大电路应用、功率放大器、电路负反馈和集成电路应用、直流稳压电源、正弦波振荡器、逻辑代数及基本逻辑门电路、组合逻辑电路、触发器和时序逻辑电路、脉冲信号的产生与转换、数模和模数转换等内容。本课程要求学生掌握常用电子器件的使用方法，理解典型模拟电路和数字电路的特性，了解电子电路的分析方法、设计过程，掌握电子电路设计、制作、调试环节的基本工艺和技能，掌握设计说明书撰写、产品设计方案展示等方面的知识和技能，为培养学生电子产品的调试能力与熟练的维修技能打下基础。

#### 2. 电子测量与仪器应用

### （1）课程目标

通过本课程的学习，学生能够掌握有关电子测量的基本知识，具备正确选择测量方案和使用电子测量仪器的能力，同时也为后续有关课程的学习和进行相关测量打下基础。

### （2）内容简介与要求

本课程使学生了解常用电子测量仪器的用途、性能及主要技术指标，理解常用电子测量仪器的组成和工作原理，理解现代智能仪器的基本工作原理；会对测量结果进行简单的数据处理与分析；能阅读电子测量仪器说明书；能根据被测对象正确地选择仪器；熟练掌握常用电子测量仪器的操作技能，能正确使用仪器完成基本测量任务；能对电子测量仪器进行维护。

## 3. 单片机应用技术

### （1）课程目标

通过本课程的学习，学生能够掌握单片机的芯片选择、硬件系统构建及软件应用程序编制与调试的相关知识技能，熟悉单片机所涵盖的电子产品的开发流程，学会分析智能电子产品的方法、手段，掌握各种电子设计辅助软件的使用，并能熟练利用电子电路设计和分析辅助软件对产品进行分析、简单设计。

### （2）内容简介与要求

本课程的学习内容包括单片机的基本工作原理、内部组成、芯片选择及硬件系统构建，单片机汇编指令系统，要求学生能编制简单的应用程序，能较熟练地使用开发仿真工具进行应用程序调试，能利用单片机的相关知识设计并调试简单的智能电子产品中的功能模块。

## 4. 电子产品印刷电路设计与制作

### （1）课程目标

本课程使学生了解电子产品印刷电路板的基本知识和基本的电路分析方法，掌握电子产品印刷电路板的设计方法、Protel DXP、电子产品印刷电路板制作工艺的相关知识，熟练掌握制作电子产品印刷电路板的操作能力，精通技术文档的撰写，熟练使用 Protel DXP、数据文字排版、原理图和印刷电路板图的输出、电子产品印刷电路板制作设备等工具。

### （2）内容简介与要求

通过具体的电子产品印刷电路板的制作过程，学生能够制定电子产品印刷电路板的工艺流程，在具体的实施过程中，能够按照电子产品印刷电路板制作的工艺标

准进行操作，并且会按照要求撰写技术文档。重点是掌握电子产品印刷电路板的设计技术与制作工艺方法，提高相关知识的综合应用能力。

## 5. 智能电子产品设计与制作

### （1）课程目标

通过本课程的学习，学生能分析电子产品的功能与技术指标，能够根据任务要求进行方案设计，能熟练使用 Proteus 等软件平台及相应的开发工具进行软硬件设计，能按劳动保护与环境保护的要求进行硬件电路设计与安装调试，对产品进行参数、技术指标的测试，具有强烈的团队协作意识和责任心，具有良好的语言表达能力。

### （2）内容简介与要求

本课程要求学生掌握单片机人机接口设计、模数转换接口设计、数据通信接口设计等的基础知识，培养学生初步具备电子产品设计的能力。

## 6. 电子产品工艺与管理

### （1）课程目标

通过本课程的学习，学生能够获得从事电子产品工艺和产品质量管理工作所必备的基本理论、基本操作技能和基本调试技能。

### （2）内容简介与要求

本课程的内容由浅到深、由简单到复杂、由局部电路到整机电路不断提升，包括简单的手工焊接工艺以及浸焊工艺、波峰焊工艺、回流焊工艺；生产方式有单一独立方式与流水生产方式、一体化高精度设备。载体从简单电路板、小型 THT 技术电子产品、中型 SMT 技术电子产品到实际的大型电子产品。通过教学，学生可根据实际要求，撰写实际电子产品安装工艺文件，按照工艺文件制订生产计划，按照生产计划进行物料准备，按照工艺文件进行实际电子产品的安装，组装成产品，并利用仪器、仪表进行实际电子产品的功能检测，并将实际电子产品进行储存。

## 七、毕业要求

### （一）学分要求

学生毕业必须修完教学进程表所规定的课程，成绩合格；完成毕业设计（毕业论文）且成绩合格；完成顶岗实习且考核合格；体能测试必须达标。

应修满的课程学分要求：

### （二）外语能力要求

### （三）职业资格/技能证书要求



学生获取证书可以选择国际组织、国家、部委和省市职业标准机构颁发的电子类职业资格证书，也可以选择有关行业学会等相关机构颁发的职业资格证书。

## （六）应修学分和技能证书要求

应修学分		备注
公共基础必修课	37	明确学生应获得的本专业所面向的职业资格（技能等级）证书等
专业必修课	89	
选修课等	16	
合计	142	

注：公共基础课、专业理论教学学时按 18 学时/1 学分计，实践、技能按 28 学时/1 学分计。

### 八、实施保障

#### （一）师资队伍

专业教学团队由专业带头人、骨干教师、兼职教师共同组成

（1）专业带头人在应用电子技术领域内具有一定的知名度，具有较强的新技术、新工艺、新材料、新设备、新标准等专业能力，并能组织协调其他专业教师吸收、消化和推广专业课程建设，主持完成并负责实施专业培养方案，负责协调各课程间的衔接和课程建设。

（2）骨干教师具有“双师”素质、宽视野、新理念，有较强的实践动手能力和技术研发能力。

（3）兼职教师有既有一定理论水平又有丰富实践经验的工程技术人员或项目经理担任。

#### （二）教学设施

为保障人才培养方案的执行，保证学生能按照计划完成相应的技能训练，应建设相应的实训室，以提高学生的实践能力。

学院目前建立了电工实训室、模拟电子技术实训室、数字电子技术实训室、单片机实训室，基本可以保障实践教学的要求。

#### （三）教学资源

专业教师队伍要具备理论与实践相结合的高素质，包括师德素质、专业实践能力、教学能力、外语能力和信息获取能力；专业课程要配备相应实习实训场地；课程教材选用应以高职高专规划教材为主，自编教材为辅，且推进校企合作的教材与课程开

发；专业课程均要配备相应电子课件、习题以及视频等资源。

#### （四）教学方法

以培养学生的综合职业能力（职业核心能力）为主，注重基础知识的学习和基本技术技能的训练，同时把基本素质和态度的培养贯穿始终，以保证学生职业竞争力的培养和职业生涯的长期发展。在教学过程中，推进教学改革，积极采用先进的教学方法，并注重全面的产学合作。

#### （五）教学评价

考核评价方式根据课程的性质的不同，采用不同的方式。可以按常规的考核评价方式；也可以按任务进行，采取中间过程和最终结果评价相结合的方式，重视对中间过程的评价，同时，也应重视对实践操作能力的检验以及对工作态度、团队协作及沟通能力的检验；还可以采取同学监督评价与教师评价相结合的方式。

#### （六）质量管理

### 九、必要的说明

应用电子技术专业毕业生继续深造主要通过两种途径：专升本考试和自学考试，面向电气工程及其自动化、电子信息科学与技术等本科专业。

## 光伏工程技术专业人才培养方案

### 一、专业名称：光伏工程技术专业

专业代码：610117

### 二、入学要求：普通高中毕业生/相同或相近的中等职业学校毕业生

### 三、修业年限

学制：全日制专科三年

修业年限：三年

### 四、职业面向与职业岗位分析

#### （一）职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
6101 电子信息类	610117 光伏工程技术	D4875	2-02-12	光伏系统的安装、调试和维护	低压电工作业或维修电工

所属专业大类及所属专业类应依据现行专业目录；对应行业参照现行的《国民经济行业分类》；主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》；根据行业企业调研，明确主要岗位类别（或技术领域）；根据实际情况举例职业资格证书或技能等级证书。

## （二）职业岗位分析

### 1. 职业面向

光伏组件生产现场工艺和技术人员；光伏设备操作及工艺人员、光伏智能系统软硬件应用人员；光伏系统设计、调试、安装、工程管理等技术人员等。

### 2. 初始岗位和发展岗位分析

光伏工程技术专业的就业面向岗位

序号	职业领域	初始岗位	发展岗位
1	光伏组件生产现场工艺和技术人员	生产设备维护与使用、元件测试、产品调试与检测、产品维修、生产制造与设计	生产管理、工艺管理、产品质量检验
2	光伏设备操作及工艺人员、光伏智能系统软硬件应用人员	太阳能光伏电池阵、配电单元、离/并网、微网设备操作使用；控制箱单元产品开发、调试与检测。	研发技术支持、电路辅助设计
3	光伏系统设计、调试、安装、工程管理等技术人员	面象光伏发电用户的系统集成；离网、并网、混合与微网系统等工程设计	产品营销管理

## 五、培养目标与培养规格

### （一）人才培养目标

本专业培养具备德、智、体、美全面发展，掌握必需的光伏发电工程技术基础理论和基本光伏组件生产操作、现场工艺技术能力，能够胜任光伏系统硬件电路设计，光伏工程现场施工及从事光伏电力系统的调试、维护、运行和管理工作的；能够从事相关节能电子线路设计、制造；光伏系统电子器件检测、应用等方面工作的具有较强责任感、事业心和创新精神的懂技术、能动手的高素质技能型人才。

### （二）人才培养规格（素质、知识、能力）

#### 1. 学生的基本素质

（1）优秀的思想品德素质、心理身体素质、职业道德素质、创业素质；

（2）良好的职业态度。具有准确的自我能力判断和职业定位能力，能做出明确的职业选择，并具有良好的自我期望以及踏实肯干、认真负责、诚实守信、敬业爱岗的工作态度；

（3）掌握一门外语，具有一定的阅读和听、说、写能力；掌握计算机文化基础知识；

(4) 熟练的读图、绘图基本能力。掌握计算机制图和辅助设计的基本知识和技能；

(5) 掌握模拟与数字电子技术，具备一定的电子电路设计、分析和调试能力；一定的单片机系统设计调试综合应用能力；

(6) 掌握光伏工程技术的基本理论、光伏工程技术专业知识；具有熟练的光伏工程系统调试、检测、安装、使用技能、基本设计能力；

(7) 较强的语言表达能力和沟通能力。掌握各类工作总结文档的整理、撰写以及汇报演示能力，具有与不同层次人员的沟通交流能力。

## 2. 岗位能力要求分解及课程设置的依据（见表1）

### （一）岗位能力要求分解图表

序号	岗位能力	能力要求及必须具备知识	开设课程	实践环节
1	基本知识与基本技能	具备大学生应有的思想道德素质、大专程度数学分析能力、具备一定程度地英语阅读能力	毛邓三、思想道德、法律基础、高等数学、大学英语	课程实训、社会调查等
2	电工知识和技能	具有中级维修的技能	电工操作技术、太阳能电池组合	电工培训
3	光伏工程的电路基本理论和工程电路分析与处理能力	具备一定的电路基本理论、光伏工程基础、电气控制与 PLC 等技术应用能力	模拟电子技术基础、数字电子技术基础、单片机技术、电气控制与 PLC、光伏电子器件测试技术、	课程实训
4	使用仪器、仪表能力	能熟练使用各种电子仪器和仪表	电子测量与仪器应用	课程实训
5	光伏产品工程能力	具有能初步编制光伏产品与系统的工程能力/产品质量管理能力	机械制图与 AutoCAD、产品质量管理、光伏电子产品设计与实践、光伏电站调试与维护	课程实训
6	计算机应用能力	熟练掌握计算机操作，具有本专业计算机软件应用能力	计算机基础应用、C 语言程序设计	上机操作

## 六、课程体系及课程设置、学时安排、教学进程总体安排

### （一）课程体系及课程设置及学时安排

#### 1. 课程体系及课程设置。

本课程体系主要由 A、B、C 三类课程构成，其中 A 类课程是相对系统的专业知识性课程，B 类课程是基本技术技能的训练性实践性课程，C 类课程是以培养学生解决工作中问题的综合职业能力（职业核心能力）为目标的实践与理论一体化的学习领域课程。

2. 学时安排（请简要说明总学分、各类课程学分分配、计划总学时数等。公共基础课、专业理论课教学学时按 18 学时/1 学分计，集中实践课、技能课按 28 学时/1 学分计。）

### （二）教学进程总体安排

1. 课程体系与学时分配。包括：能力要素分解及课程设置，实践教学比重应达到总学时的 50%以上。（详见表 2、表 3）

## （二）理论教学进程表

课程性质	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数						
						理论教学	实践教学	1 学年		2 学年		3 学年		
								一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	
								16 周	18 周	18 周	18 周	18 周	12 周	
周学时数 / 学期学时数														
公共必修课	1	010	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	64	8		4▲/72					
	2	020	思想道德修养与法律基础	3	54	46	8	3/54						
	3	030	形势与政策 A(1)	1	8	8	0	(8)						
	4	032	形势与政策 A(2)		8	0	8		(8)					
	5	033	形势与政策 A(3)		8	8	0			(8)				
	6	034	形势与政策 A(4)		8	8	0				(8)			
	7	035	形势与政策 A(5)		8	8	0					(8)		
	8	040	大学英语(1)	3	54	30	24	3/54▲						
	9	041	大学英语(2)	4	72	46	26		4/72▲					
	10	050	计算机应用基础	3	54	27	27	3/54						
	11	060	体育(1)	2	36	4	32	2/36						
	12	061	体育(2)	2	36	4	32		2/36					
	13	062	体育(3)	2	36	4	32			2/36				
	14	070	应用写作	2	36	30	6			2/36				
	15	090	健康教育(1)	1	1	1	0	(1)						
	16	091	健康教育(2)		1	1	0		(1)					
	17	100	创新创业教育与职业规划(1)	2	12	6	6	(12)						

	18	102	创新创业教育与职业规划(2)		12	6	6			(12)			
	19	103	创新创业教育与职业规划(3)		12	6	6				(12)		
	20	110	军事理论	1	12	12	0	(12)					
	21	140	大学生心理健康教育(1)	1	6	6	0	(6)					
	22	141	大学生心理健康教育(2)		6	6	0		(6)				
	23	170	高等数学	6	84	84	0	6/84▲					
	小 计			37	636	415	221	17/32 1	10/19 5	4/92	/20	/8	
	24	0620010B	电工基础	4	56	28	28	4▲					
	25	0620030B	模拟电子技术基础	6	96	32	64		6▲				
	26	0620040B	数字电子技术基础	6	96	32	64			6▲			
	27	0620050B	电力电子技术	4	64	32	32			4			
	28	0620060B	C 语言程序设计	4	64	16	48			4▲			
	29	0620080B	单片机技术	6	96	32	64				6▲		
	30	0620100B	光伏电子器件测试技术	4	64	16	48				4▲		
	31	0620120B	离/并网光伏系统	4	64	32	32				4▲		
	小 计			38	600	220	380	4/56	6/96	14/22 4	14/224		
专业 限选课	32	0620141B	光伏建筑一体化技术	2	32	16	16			2			
	33	0620151B	LED 照明驱动与控制	4	64	32	32				4		
	34	0620161B	光伏电子产品设计与实践	6	96	32	64					6▲	
	35	0620171B	光伏电站设备调试与维护	6	96	32	64					6▲	
	小计			18	288	112	176			2/32	4/64	12/19 2	
选修课	36	0620020B	机械制图	6	96	48	48		6				
		0620070B	AutoCAD	4	64	32	32			4			
		0620090B	电子测量	4	64	32	32				4		
		0620350B	电气控制与 PLC	4	64	32	32					4	
		0620380B	产品质量管理	2	32	16	16					2	
			全院性公共选修课	2	36	36	0					2/36	
	小 计			22	356	196	160		6/96	4/64	4/64	6/100	
	总 计			115	1880	943	937	21	22	24	22	20	
	学期合计时数			115	1880	943	937	21/37 7	24/38 7	22/41 2	22/372	20/33 2	

- 注：1、“军事理论课”在第一或第二学期开设，共 12 学时。军事技能训练为公共基础课，共 2 周，在第一学期开设。
- 2、“形势与政策”第一至第五学期开设，每学期 8 学时，共 40 学时（其中实践教学 8 学时），由思想政治理论课教学部负责，思想政治理论课教学部制订相关方案，具体授课人员及上课时间由思想政治理论课教学部与各系协商确定，报送教务处备案。
- 3、该学期考试科目均用“▲”标注，没标的为该学期考查科目；
- 4、公共选修课共 36 学时，计 2 学分，在第二至第五学期开设。
- 5、《创新创业教育与职业规划》在第一、三、四学期开设（经济管理系除外），共 36 学时，每学期 12 学时。
- 6、《大学生心理健康教育》由原来第一学期和第三学期改为第一学期和第二学期授课，具体上课时间由心理与教育教学部与各系协商确定，《大学生心理健康教育》的专题讲座等折算为相应学时，报送教务处备案。
- 7、《形势与政策》、《军事理论》、《创新创业教育与职业规划》、《大学生心理健康教育》开课之前应把教学内容报送教务处审核。
- 8、《体育》在第一、二、三学期开设，共 108 学时，计 6 学分（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业为 90 学时，计 5 学分）。
- 9、师范类专业原归属公共基础课的《教育学》、《心理学》及《现代教育技术》课程，按师范类专业认证标准相关文件精神，现归属教师教育类课程（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业按原要求安排为公共基础课）。
- 10、《计算机基础知识》由原 36 学时调整为 54 学时（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业仍安排为 36 学时）。
- 11、计算机系、机电工程系各专业将《高等数学》列为公共基础课，具体学时数由计算机系、机电工程系与自然科学系商定。
12. 实践教学中，除“形势与政策”为课外实践教学，其余课程均为课内实践教学。

(三) 实践(技能)教学进程表

技能类别	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数						场 所
						技能教学	课内理论教学	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	
								16周	18周	18周	18周	18周	12周	
								周学时数/学期时数						
基本技能	1	120	军事技能训练	2	56	56	0	28/56						操场
	2	152	社会调查	2	56	56	0				28/56			
	小 计			4	112	112	0	56			56			
	3	0620030C	模拟电子技术课程实训	1	28	28	0		28/28					电子实训室
	4	0620040C	数字电子技术课程实训	1	28	28	0			28/28				电子实训室
	5	0620080C	单片机技术实训	1	28	28	0				28/56			单片机实训室
	6	0620161C	光伏电子产品设计与实践实训	1	28	28	0				28/28			电子实训室或实训基地
		0620171C	光伏电站调试与维护实训											
	7	0620110C	电工考证实训	1	28	28	0			28/28				电工实训室
	8	0620700C	下厂参观（1）	1	28	28	0		28/28					实训基地
	9	0620710C	下厂参观（2）	1	28	28	0				28/28			实训基地
	10	0620180C	毕业设计	6	168	168	0						28/168	电子实训室
	11	0620190C	顶岗实习	6	168	168	0						28/168	校外实训基地
	小 计			19	560	560	0	56	56	56	112	56	336	
合 计			23	672	672	0	56	56	56	112	56	336		
学期合计时数							56	56	56	112	56	336		

2. 教学进程总体安排

各教学环节总体安排表（每学年教学时间不少于 40 周）。（详见表 4）

(四) 各教学环节总体安排

单位：周

学 年	学 期	学期周数	教 学				复习考试	备 注
			周数	总时数	理论课	实践课		
一	一	18	16	433	254	179	2	
	二	20	18	443	201	242	2	
二	三	20	18	468	176	292	2	
	四	20	18	484	214	270	2	

三	五	20	18	388	124	264	2
	六	12	12	336	0	336	0
合 计		110	100	2552	969	1583	10

各类课程学时分配（见表 5）

## （五）各类课程学时分配

课程类别		学时	占学时比例（%）
公共基础必修课		636	24.9
专业 必修课	专业理论课	332	13.0
	专业技能与实践	1228	48.2
选修课		356	13.9
合 计		2552	100

### （四）专业核心课程

专业核心课程设置数量一般为 5 门左右，简要介绍这些课程的主要教学内容与要求、实践条件、教学效果（获得的技能、知识或其它）等。

电工及电气测量、应用电子技术、C 语言、单片机控制技术、电气控制与 PLC、光伏发电基础、离网光伏系统设计与施工、并网光伏系统设计与施工、微网光伏系统设计与施工、光伏应用产品设计与实践、光伏建筑一体化技术、光伏电站设备调试与维护、顶岗实习等课程。

## 七、毕业要求

### （一）学分要求

学生毕业必须修完教学进程表所规定的课程，成绩合格；完成毕业设计（毕业论文）且成绩合格；完成顶岗实习且考核合格；体能测试必须达标。

应修满的课程学分要求：

### （二）外语能力要求

### （三）职业资格/技能证书要求

学生获取证书可以选择国际组织、国家、部委和省市职业标准机构颁发的光伏



工程类、电工电子技术类职业资格证书，也可以选择有关行业学会等相关机构颁发的职业资格证书。

## （六）应修学分和技能证书要求

应修学分		备注
公共基础必修课	37	明确学生应获得的本专业所面向的职业资格（技能等级）证书等
专业必修课	79	
选修课等	22	
合计	138	

注：公共基础课、专业理论教学学时按 18 学时/1 学分计，实践、技能按 28 学时/1 学分计。

### 八、实施保障

专业教师队伍要具备理论与实践相结合的高素质,包括师德素质、专业实践能力、教学能力、外语能力和信息获取能力；专业课程要配备相应实习实训场地；课程教材选用应以高职高专规划教材为主，自编教材为辅,且推进校企合作的教材与课程开发；专业课程均要配备相应电子课件、习题以及视频等资源。

#### （一）师资队伍

专业教学团队由专业带头人、骨干教师、兼职教师共同组成

（1）专业带头人在应用电子技术领域内具有一定的知名度，具有较强的新技术、新工艺、新材料、新设备、新标准等专业能力，并能组织协调其他专业教师吸收、消化和推广专业课程建设，主持完成并负责实施专业培养方案，负责协调各课程间的衔接和课程建设。

（2）骨干教师具有“双师”素质、宽视野、新理念，有较强的实践动手能力和技术研发能力。

（3）兼职教师有既有一定理论水平又有丰富实践经验的工程技术人员或项目经理担任。

#### （二）教学设施

为保障人才培养方案的执行，保证学生能按照计划完成相应的技能训练，应建设相应的实训室，以提高学生的实践能力。

学院目前建立了电工实训室、模拟电子技术实训室、数字电子技术实训室、单片机实训室，基本可以保障实践教学的要求。

### （三）教学资源

专业教师队伍要具备理论与实践相结合的高素质,包括师德素质、专业实践能力、教学能力、外语能力和信息获取能力;专业课程要配备相应实习实训场地;课程教材选用应以高职高专规划教材为主,自编教材为辅,且推进校企合作的教材与课程开发;专业课程均要配备相应电子课件、习题以及视频等资源。

### （四）教学方法

以培养学生的综合职业能力(职业核心能力)为主,注重基础知识的学习和基本技术技能的训练,同时把基本素质和态度的培养贯穿始终,以保证学生职业竞争力的培养和职业生涯的长期发展。在教学过程中,推进教学改革,积极采用先进的教学方法,并注重全面的产学合作。

### （五）教学评价

考核评价方式根据课程的性质的不同,采用不同的方式。可以按常规的考核评价方式;也可以按任务进行,采取中间过程和最终结果评价相结合的方式,重视对中间过程的评价,同时,也应重视对实践操作能力的检验以及对工作态度、团队协作及沟通能力的检验;还可以采取同学监督评价与教师评价相结合的方式。

### （六）质量管理

## 九、必要的说明

光伏工程技术专业毕业生的继续学习主要由两种途径:一是参加专升本考试,二是参加自学考试。

# 机电一体化技术专业人才培养方案

## 一、专业名称:机电一体化技术

专业代码:560301

## 二、入学要求

高职学历教育入学要求一般为高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

## 三、修业年限

学制:全日制专科三年

修业年限:三年

## 四、职业面向与职业岗位分析

### （一）职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应 行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书 或技能等级 证书举例
5603 自动化 类	560301 机电 一体化技术	通用、专用 设备制造业 (自动化生 产线等) (34、35)	工程设备安装 (调试、维护) 人员 6-23-10 (GBM 8-91)	机械设备安装 工; 电气设备安装 工	电工、钳工、 电梯维保工 等职业资格 证书

所属专业大类及所属专业类应依据现行专业目录；对应行业参照现行的《国民经济行业分类》；主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》；根据行业企业调研，明确主要岗位类别（或技术领域）；根据实际情况举例职业资格证书或技能等级证书。

## （二）职业岗位分析

### 1. 职业面向

主要面向机电设备、机电工程、自动化控制等领域的企业，产品结构设计、机械工艺设计、数控编程、计算机绘图、模具设计、数控机床操作、产品装配、质量检验、产品销售等岗位群，从事产品开发、生产、安装、调试、运行、销售、维护、维修和管理等工作。

### 2. 初始岗位和发展岗位分析

初始岗位为车间的操作、维修、维护和保养岗位，发展岗位为设计、管理岗位。

## 五、培养目标与培养规格

### （一）人才培养目标

培养具有机电一体化技术基础理论和专业知识，掌握机电一体化设备安装、调试、运行、维护、维修和管理的技术和技能，适应现代机电一体化技术行业发展需要，德、智、体全面发展的高素质技能型专业技术人才。

### （二）人才培养规格（素质、知识、能力）

#### 1. 学生的基本素质

##### （1）具备大学生应有的思想道德素质与职业道德

毕业生应掌握马列主义的基本原理和邓小平理论等知识，了解我国的国情与国策；具备公民应有的法律知识与社会公德、职业道德。热爱祖国，热爱中国共产党。热爱将来从事的职业，具有为机电一体化技术这一职业发展而奋斗的精神。

(2). 具备大学生应有的文化素质

要求毕业生必须具有大专层次的文化科学知识；具有正确的世界观、人生观。

掌握本专业必备的基本理论、基础知识和基本技能；较好的完成大专层次的机电一体化技术职业人员的基本业务训练，具有承担机电一体化技术岗位工作技能。

(3). 具有大学生应具备的基本能力

适应机电一体化技术现代化的需要，有较强的实践能力和社会竞争能力；有较强的语言和文字的表达能力；能结合专业的需要具备一定的计算机操作水平；比较熟练地掌握一门外语，并具备一定程度地听、说、写综合能力。英语达到 PRT—B 级标准或以上，计算机达到一级标准或以上，同时还需要掌握一定的美学知识。

(4). 具有较好的创新能力

具备一定的解决工程技术问题和进行基本工程技术开发的能力，以适应企业升级改造的需求。

(5). 具备大学生应有的身体素质

掌握基本的体育卫生知识和运动技能；坚持体育锻炼，身体健康，能承担起建设祖国的光荣使命，体育课成绩必须达标。

2. 岗位能力要求分解及课程设置的依据（见表 1）

## （一）岗位能力要求分解图表

序号	岗位	岗位能力要求及必须具备的知识	开设课程	实践环节
1	基本操作技能	钳工、车工、铣工、电工等的操作技能，常用检测仪器仪表和实验设备仪器的使用技能。	金工实习、电工电子技术基础	金工车间
2	外语应用能力	外语应用、技术资料的阅读与翻译能力。	大学英语、专业英语	教室
3	计算机应用基本能力	基本掌握计算机操作系统；防治计算机病毒；使用常用软件工具处理文字、表格、	计算机应用、C 语言程序设计基础	计算机室

		信息：使用计算机外围设备。		
4	机械设计、制造、安装维修能力	机械结构的分析、计算、工程绘图、工艺规程制订、零件加工、机械装配。	工程力学、机械设计基础、机械制图、PRO/E 基础、MasterCAM、机械制造技术基础、金属工艺学、数控加工工艺与编程、	制图室 测量室 CAD 机房 数控车间
5	机电设备控制基础能力	掌握电机、控制电路、控制元器件、自动控制技术、可编程控制器等的应用能力及机电设备故障诊断、排除能力。	电工电子技术、液压传动与控制、电机与拖动基础、单片机技术、自动检测与转换技术、可编程控制器、电气自动控制技术	实训中心

## 六、课程体系与专业核心课程

### （一）课程体系

#### 课程体系与学时分配

### （二）理论教学进程表

课程性质	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数					
						理论教学	实践教学	1 学年		2 学年		3 学年	
								一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期
								16 周	18 周	18 周	18 周	18 周	12 周
周学时数 / 学期时数													
	1	010	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	64	8		4/72▲				
	2	020	思想道德修养与法律基础	3	54	46	8	4/54					
	3	030	形势与政策A(1)	1	8	8	0	0.5/8					
	4	032	形势与政策A(2)		8	0	8		0.5/8				
	5	033	形势与政策A(3)		8	8	0			0.5/8			
	6	034	形势与政策A(4)		8	8	0				0.5/8		
	7	035	形势与政策A(5)		8	8	0					0.5/8	
	8	090	健康教育(1)	1	1	1	0	*/1					
	9	090	健康教育(2)		1	1	0		*/1				

	10	040	大学英语(1)	3	56	30	26	4/56▲					
	11	041	大学英语(2)	4	72	46	26		4/72▲				
	12	060	体育 (1)	2	36	4	32	2/36					
	13	060	体育 (2)	2	36	4	32		2/36				
	14	060	体育 (3)	2	36	4	32			2/36			
	15	0601827B	高等数学	5	84	60	24	6/84▲					
	16	050	计算机基础应用A	3	54	27	27	4/54▲					
	17	080	应用写作	2	36	30	6			2/36			
	18	100	创新创业教育与职业规划	2	12	6	6	2/12					
	19	102	创新创业教育与职业规划		12	6	6			2/12			
	20	103	创新创业教育与职业规划		12	6	6				2/12		
	21	140	大学生心理健康教育	1	6	6	0	* /6					
	22	140	大学生心理健康教育		6	6	0		* /6				
	23	110	军事理论	1	12	12	0		* /12				
小 计				36	638	392	246	23	10	4			
专业必修课	24	0660010B	工程力学	3	48	36	12		3				
	25	0600590B	机械制图I	3	56	40	16	4▲					
	26	0660020B	电工电子技术I	3	56	32	24	4▲					
	27	0660030B	电工电子技术II	4	64	48	16		4▲				
	28	0660040B	机械设计基础	5	80	48	32			5▲			
	29	0660050B	金属工艺学	3	64	48	16		4▲				
	30	0660060B	液压与气压传动	3	64	32	32				4▲		
	31	0600290B	电机与拖动基础	4	64	32	32				4▲		
	32	0601350A	专业英语A	2	32	32	0				2		
	33	0600180B	单片机技术B	4	64	44	20					4	
	34	0601370B	自动检测与转换技术	3	64	44	20					4▲	
	35	0600660B	可编程控制器	4	64	32	32				4▲		
	36	0601870B	工业机器人	3	64	32	32				4▲		
	37	0660070B	电气自动控制技术	3	64	32	32					4	
小 计				47	848	532	316	8	11	4	18	12	0
专业限选课	38	0602031B	机械制造技术基础	4	64	32	32		4▲				
		0600621B	机械制造工艺基础										
	39	0601161B	数控编程(数控机床)	4	64	32	32					4▲	
		0601201B	数控加工工艺与编程										
	40	0600121B	MASTERCAM*	3	64	32	32					4▲	
		0600471B	机床设备控制技术										
	41	0600581B	机械修理学	3	64	32	32				4▲		
		0660081B	C语言程序设计基础										
小 计				14	256	128	128	0	0	4	4	8	0
选修课	42	0601911A	CAXA I	2	32	32	0				2		
		0601921A	专业讲座(一体化)										
	43		全院性公共选修课(艺术欣赏)	2	36	36	0					2	
小 计				4	68	68	0	0	0	0	2/32	2/36	0
总 计				101	1810	1120	690	31	21	12	24	22	0
学期合计时数								423	383	236	404	364	0

- 注：1、“军事理论课”在第一或第二学期开设，共12学时。军事技能训练为公共基础课，共2周，在第一学期开设。
- 2、“形势与政策”第一至第五学期开设，每学期8学时，共40学时（其中实践教学8学时），由思想政治理论课教学部负责，思想政治理论课教学部制订相关方案，具体授课人员及上课时间由思想政治理论课教学部与各系协商确定，报送教务处备案。
- 3、该学期考试科目均用“▲”标注，没标的为该学期考查科目；
- 4、公共选修课共36学时，计2学分，在第二至第五学期开设。
- 5、《创新创业教育与职业规划》在第一、三、四学期开设（经济管理系除外），共36学时，每学期12学时。
- 6、《大学生心理健康教育》由原来第一学期和第三学期改为第一学期和第二学期授课，具体上课时间由心理与教育教学部与各系协商确定，《大学生心理健康教育》的专题讲座等折算为相应学时，报送教务处备案。
- 7、《形势与政策》、《军事理论》、《创新创业教育与职业规划》、《大学生心理健康教育》开课之前应把教学内容报送教务处审核。
- 8、《体育》在第一、二、三学期开设，共108学时，计6学分（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业为90学时，计5学分）。
- 9、师范类专业原归属公共基础课的《教育学》、《心理学》及《现代教育技术》课程，按师范类专业认证标准相关文件精神，现归属教师教育类课程（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业按原要求安排为公共基础课）。
- 10、《计算机基础知识》由原36学时调整为54学时（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业仍安排为36学时）。

- 11、计算机系、机电工程系各专业将《高等数学》列为公共基础课，具体学时数由计算机系、机电工程系与自然科学系商定。
- 12、实践教学中，除“形势与政策”为课外实践教学，其余课程均为课内实践教学。

### （三）实践(技能)教学进程表

技能类别	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数						场所
						技能教学	课内理论教学	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	
								16周	18周	18周	18周	18周	12周	
								周学时数/学期时数						
基本技能	1	120	军事技能训练	2	56	56		56						
	2	0601710B	钳工实训	1	28	25	3		28	每班分成三组：电焊、钳工和车工；师生比为1：15，电焊老师一人，钳工老师一人，车工老师三人。每个专业班停课实习2周，理论上56课时，实际教学课时为280课时				
	3	0601540B	机加工技术实训	1	28	25	3		28					
	小计				4	112	106	6	56	56				
专业技能	4	0600600B	机械制图（项目训练与测绘）	3	64	48	16		64					制图室
				每周4节										
	5	0660090C	AutoCAD 绘图	2	64	64	0			64			实训中心	
				每周4节										
	6	0660100B	电工实操技术	1	32	16	16			32			实训中心	
				每周2节										
	7	0660110C	PRO-E 操作	2	48	48	0			48			实训中心	
				每周3节										
	8	0602040B	机械课程设计	1	42	28	14			42			实训中心	
				从第10周至第16周（共7周），每周2节；第17周集中实训										
	9	0601410B	PLC 课程设计	1	28	20	8				28			实训中心
	10	0601580B	机械制造技术实训	1	14	10	4			14				实训中心
				分三组，每组18人，14×3=42节										
	11	0601460B	电工电子技能实训（专业技能证书）	1	28	23	5				28			实训中心
				分5组实训，每组10人，28×5=140节										
	12	0601780B	自动控制技术实训	1	28	18	10					28		计算机室
				分5组实训，每组10人，28×5=140节										
	13	0602060C	数控机床编程和操作实训	1	28	28	0					28		计算机室、实训中心
				分5组实训，每组10人，28×5=140节										
	14	130	社会调查		56	56	0	任一学期		校外			56	
	15	0660120C	顶岗实习（含毕业设计）	16	246	186	60						246	校外基地
小计				31	678	545	133	0	120	200	56	56	302	
合计				34	790	651	139	56	120	200	56	56	302	
学期合计时数								56	120	200	56	56	302	

### （四）各教学环节总体安排

学年	学期	学期周数	教学				复习考试	实践	备注
			周数	总时数	理论课	实践课			
一	一	18	16	479	304	175	2	2	实践课包
	二	20	16	503	285	218	2	2	
一	三	20	16	436	164	272	2	2	

	四	20	16	460	249	211	2	2	
三	五	20	16	420	238	182	2	2	
	六	12	12	302	60	242		12	
合 计		110	81	2600	1300	1300	10	22	

## （五）各类课程学时分配

课程类别		学时	占学时比例（%）
公共课		638	24.5
专业必修课	专业理论课	848	32.6
	专业技能与实践	790	30.4
选修课		324	12.5
合计		2600	100

## 七、毕业要求

### （一）学分要求

学生毕业必须修完教学进程表所规定的课程，成绩合格；完成毕业设计（毕业论文）且成绩合格；完成顶岗实习（含师范类教育实习）且考核合格；体能测试必须达标。

应修满的课程学分要求：135 学分

### （二）外语能力要求

通过大学英语 B 级水平测试。

### （三）职业资格/技能证书要求

应考取一门以上本专业初级或中级上岗资格证书。

## （六）应修学分和技能证书要求

应修学分		备注
公共基础必修课	36	明确学生应获得的本专业所面向的职业资格（技能等级）证书等
专业必修课	81	



选修课等	18	
合计	135	

注：公共基础课、专业理论教学学时按 18 学时/1 学分计，实践、技能按 28 学时/1 学分计。

## 八、专业基本条件

### （一）专业教学团队

现有专业教师 14 人，其中具有副高职称 5 人，讲师及工程师 9 人，其中双师素质教师 13 人（占 93%），具有硕士学位的教师 9 人（占 64%），博士学位 2 人（占 14%）。14 名专业教师分别来自于多所院校，专业以机制、机电、材料、控制等为主。理论基础扎实，教学经验丰富，具有较长期现场实践工作经验的教师 7 人，能很好地满足专业教学要求。

### （二）教学设施

专业课程配备了相应实习实训场地，包括：可编程控制器实训室、传感器实训室、机械加工实验室、机器人实训室、自动化控制实训室、数字电子实验室、模拟电子实验室、维修电工实训室、电机与拖动实验室、单片机实验室、机械制图室、金工（钳工）实训室、CAD 机房等。

### （三）教学资源

课程教材选用以高职高专规划教材为主，自编教材为辅，专业课程均配备相应电子课件、习题以及视频等资源。

### （四）教学方法

课程教学的内容设计、安排与工程实际相结合，以项目驱动教学法、任务驱动教学法和案例教学法为主。

### （五）教学评价

以学生评价为主，社会用人单位评价为辅，并结合校内教学督导评价进行综合评价。

### （六）教学质量

通过循序渐进、科学合理安排教学，加强实验设施配套，使教学方法合理实用，逐步提高教学效果，使学生的知识、能力和素质得到综合提高。

## 九、必要的说明

专业课程的教学应以案例式教学或项目式教学为主，全部课程中技能与实践的学时占全部学时比例 50%。

## **机电一体化技术专业 (上海三菱电梯班) 人才培养方案**

一、专业名称：机电一体化技术

专业代码：560301

二、入学要求

高职学历教育入学要求一般为高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

### 三、修业年限

学制：全日制专科三年

修业年限：三年

### 四、职业面向与职业岗位分析

#### （一）职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
5603 自动化类	560301 机电一体化技术	通用、专用设备制造业（自动化生产线等） (34、35)	工程设备安装（调试、维护）人员 6-23-10（GBM 8-91）	机械设备安装工； 电气设备安装工	电工、钳工等职业资格证书

所属专业大类及所属专业类应依据现行专业目录；对应行业参照现行的《国民经济行业分类》；主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》；根据行业企业调研，明确主要岗位类别（或技术领域）；根据实际情况举例职业资格证书或技能等级证书。

#### （二）职业岗位分析

##### 1. 职业面向

主要面向电梯、机电设备、机电工程、自动化控制等领域的企业，产品结构设计、机械工艺设计、数控编程、计算机绘图、模具设计、数控机床操作、产品装配、质量检验、产品销售等岗位群，从事产品开发、生产、安装、调试、运行、销售、维护、维修和管理等工作。

##### 2. 初始岗位和发展岗位分析

初始岗位为电梯的操作、维修、维护和保养岗位，发展岗位为设计、管理岗位。

### 五、培养目标与培养规格

#### （一）人才培养目标

依托于电梯行业，培养德、智、体、美全面发展，适应工业企业和区域经济发展最新要求，面向电梯制造、安装、维修与调试、管理、服务第一线行业需要，掌

握本专业必备的基础知识与技能，具备电梯安装、维保、调试、电梯工程项目管理等专业知识和核心职业技能，具备行业职业资格，有一定的专业拓展和创新能力、良好职业道德、人文素养、团队精神，能从事现代化电梯安装、检修、运行维护及施工现场管理的高端技能型专门人才。

## **（二）人才培养规格（素质、知识、能力）**

本专业就业面向电梯生产制造、安装与维保行业，从事电梯设备的安装与调试、检修与维护、项目管理、产品销售等工作。目前学院已与三菱电梯公司初步达成校企合作协议书，学生毕业后将在三菱电梯公司从事电梯设备生产检测、安装调试、维护管理、销售服务等工作。

### **1. 学生的基本素质**

#### **（1）具备大学生应有的思想道德素质与职业道德**

毕业生应掌握马列主义的基本原理和邓小平理论等知识，了解我国的国情与国策；具备公民应有的法律知识与社会公德、职业道德。热爱祖国，热爱中国共产党。热爱将来从事的职业，具有为机电一体化技术这一职业发展而奋斗的精神。

#### **（2）具备大学生应有的文化素质**

要求毕业生必须具有大专层次的文化科学知识；具有正确的世界观、人生观。

掌握本专业必备的基本理论、基础知识和基本技能；较好的完成大专层次的机电一体化技术职业人员的基本业务训练，具有承担机电一体化技术岗位工作技能。

#### **（3）具有大学生应具备的基本能力**

适应机电一体化技术现代化的需要，有较强的实践能力和社会竞争能力；有较强的语言和文字的表达能力；能结合专业的需要具备一定的计算机操作水平；比较熟练地掌握一门外语，并具备一定程度地听、说、写综合能力。英语达到 PRT—B 级标准或以上，计算机达到一级标准或以上，同时还需要掌握一定的美学知识。

#### **（4）具有较好的创新能力**

具备一定的解决工程技术问题和进行基本工程技术开发的能力，以适应企业升级改造的需求。

#### **（5）具备大学生应有的身体素质**

掌握基本的体育卫生知识和运动技能；坚持体育锻炼，身体健康，能承担起建设祖国的光荣使命，体育课成绩必须达标。

### **2. 岗位能力要求分解及课程设置的依据**

## （一）岗位能力要求分解图表

序号	岗位能力	能力要求及必须具备知识	开设课程	实践环节
1	基本操作技能	钳工、车工、铣工、电工等的操作技能，常用检测仪器仪表和实验设备仪器的使用技能。	金工实习、电工电子技术基础	金工车间
2	外语应用能力	外语应用、技术资料的阅读与翻译能力。	大学英语、专业英语	教室
3	计算机应用基本能力	基本掌握计算机操作系统；防治计算机病毒；使用常用软件工具处理文字、表格、信息；使用计算机外围设备。	计算机应用基础	计算机室
4	电梯等机电设备制造、安装维修能力	电梯结构的分析、计算、工程绘图、机械装配。	电梯结构原理、机械设计基础、机械制图、电梯安装工艺、电梯结构与传动、电梯安装与调试	电梯实训室 测量室 数控车间
5	电梯等机电设备控制基础能力	掌握电机、控制电路、控制元器件、自动控制技术、可编程控制器等的应用能力及电梯等机电设备故障诊断、排除能力。	模拟电子技术、数电基础、电梯控制技术、电机与电力拖动、单片机技术、电梯智能管理监控、PLC 与电梯控制、变频器与触摸屏应用技术	实训中心

## 六、课程体系与专业核心课程

### （一）课程体系

#### 课程体系与学时分配

## （二）理论教学进程表

课程	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数		
						理	实	1 学年	2 学年	3 学年

性质						论 教 学	践 教 学	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期
								16 周 含2周军训	18 周	18 周	18 周	18 周	12 周
								周学时数/学期时数					
公共必修课	1	010	毛泽东思想和中国特色社会主义理论	4	72	64	8		4▲				
	2	020	思想道德修养与法律基础	3	54	46	8	4					
	3	030	形势与政策 A(1)	1	8	8	0	8					
	4	032	形势与政策 A(2)		8	0	8		8				
	5	033	形势与政策 A(3)		8	8	0			8			
	6	034	形势与政策 A(4)		8	8	0				8		
	7	035	形势与政策 A(5)		8	8	0					8	
	8	090	健康教育(1)	1	1	1	0	*					
	9	090	健康教育(2)		1	1	0		*				
	10	040	大学英语(1)	3	56	30	26	4/56▲					
	11	041	大学英语(2)	4	72	46	26		4/72▲				
	12	060	体育（1）	2	36	4	32	2/36					
	13	060	体育（2）	2	36	4	32		2/36				
	14	060	体育（3）	2	36	4	32			2/36			
	15	0601827B	高等数学	5	84	60	24	6▲					
	16	050	计算机基础应用 A	3	54	27	27	4▲					
	17	080	应用写作	2	36	30	6			2			
	18	100	创新创业教育与职业规划(1)	2	12	6	6	2/12					
	19	102	创新创业教育与职业规划(2)		12	6	6			2/12			
	20	103	创新创业教育与职业规划(3)		12	6	6				2/12		
	21	140	大学生心理健康教育(1)	1	6	6	0	* /6					
	22	140	大学生心理健康教育(2)		6	6	0		* /6				
	23	110	军事理论	1	12	12	0		* /12				
	小 计				36	638	392	246	23	10	4	0.5	0.5
专业必修课	24	0661010B	电梯结构原理	3	48	36	12		3				
	25	0661020B	机械制图 I	3	56	40	16	4▲					
	26	0660020B	电工电子技术 I	3	56	32	24	4▲					
	27	0661030B	电工电子技术 II	4	64	32	32		4▲				
	28	0661040B	电梯安全及法规	2	32	32	0			2			
	29	0660040B	机械设计基础	5	80	48	32			5▲			
	30	0661060B	机械制图 II	4	64	32	32		4▲				
	31	0661070B	电梯维修与保养	4	64	32	32				4▲		
	32	0661080B	液压传动与控制	4	64	32	32				4▲		
	33	0601350A	专业英语	2	32	32	0				2		
	34	0600180B	单片机技术 B（含 C 语言）	6	96	64	32				6▲		
	35	0661090B	自动检测与转换技术	4	64	44	20			4▲			
	36	0661100B	工业机器人	4	64	32	32				4▲		
	小 计				48	784	472	312	8	11	11	22	0
专业限选课	37	0601891B	电梯控制技术	4	64	32	32		4▲				
		0600290B	电机与拖动基础										
	38	0600581B	机械修理学	4	64	32	32			4▲			
		0661121B	PLC 与电梯控制										
	小 计				8	128	64	64	0	4	4	0	0
总 计				92	1550	928	622	31	25	19	22.5	0.5	0
学期合计时数								423	447	332	340	8	0

- 注：1、“军事理论课”在第一或第二学期开设，共 12 学时。军事技能训练为公共基础课，共 2 周，在第一学期开设。
- 2、“形势与政策”第一至第五学期开设，每学期 8 学时，共 40 学时（其中实践教学 8 学时），由思想政治理论课教学部负责，思想政治理论课教学部制订相关方案，具体授课人员及上课时间由思想政治理论课教学部与各系协商确定，报送教务处备案。
- 3、该学期考试科目均用“▲”标注，没标的为该学期考查科目；
- 4、公共选修课共 36 学时，计 2 学分，在第二至第五学期开设。
- 5、《创新创业教育与职业规划》在第一、三、四学期开设（经济管理学院除外），共 36 学时，每学期 12 学时。

- 6、《大学生心理健康教育》由原来第一学期和第三学期改为第一学期和第二学期授课，具体上课时间由心理与教育教学部与各系协商确定，《大学生心理健康教育》的专题讲座等折算为相应学时，报送教务处备案。
- 7、《形势与政策》、《军事理论》、《创新创业教育与职业规划》、《大学生心理健康教育》开课之前应把教学内容报送教务处审核。
- 8、《体育》在第一、二、三学期开设，共 108 学时，计 6 学分（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业为 90 学时，计 5 学分）。
- 9、师范类专业原归属公共基础课的《教育学》、《心理学》及《现代教育技术》课程，按师范类专业认证标准相关文件精神，现归属教师教育类课程（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业按原要求安排为公共基础课）。
- 10、《计算机基础知识》由原 36 学时调整为 54 学时（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业仍安排为 36 学时）。
- 11、计算机系、机电工程系各专业将《高等数学》列为公共基础课，具体学时数由计算机系、机电工程系与自然科学系商定。
- 12、实践教学中，除“形势与政策”为课外实践教学，其余课程均为课内实践教学。

### （三）实践(技能)教学进程表

技能类别	序号	课程编号	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数						场 所	
						技能教学	课内理论教学	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期		
								16 周	18 周	18 周	18 周	18 周	12 周		
								周学时数/学期时数							
基本技能	1	120	军事技能训练	2	56	56		56							实训中心
	2	0601710B	钳工实训	1	28	25	3		28						
	3	0601460B	电工考证实训	1	28	23	5		28						实训中心
	小 计			4	112	104	8	56	56						
				3	64	64	0			64					实训中心
专业技能	4	0660090C	AutoCAD 绘图	3	64	64	0			64					实训中心
				每周 4 节											
	5	0661130B	机械课程设计	1	42	28	14			42					实训中心
				分 5 组实训，每组 10 人，28×5=140 节											
	6	0661140B	PLC 与电梯控制	1	14	10	4			14					实训中心
				分 5 组实训，每组 10 人，28×5=140 节											
	7	0661150B	电梯基础课程（PLC）实训	1	28	20	8				28				实训中心
	8	0661160B	电梯维修工考证（中级）实训	1	28	23	5				28				实训中心
				分 5 组实训，每组 10 人，28×5=140 节											
	9	0661170B	上海三菱企业文化教育	3	64	60	4					4			校外基地
	10	0661180B	电梯安全操作规程Ⅰ	3	64	48	16					4			
	11	0661190B	电梯保养基础课程	5	126	96	30					7/18			
	12	0661200B	分公司师徒带教培训Ⅰ	5	126	96	30					7/18			
	13	0661210B	电梯安全操作规程Ⅱ	4	64	48	16						4		校外基地
	14	0661220B	电梯维修常程序	4	64	48	16						4		
15	0661230B	分公司师徒带教培训Ⅱ	4	66	48	18						4			
16	130	社会调查		56	56	0	任一学期					56	校外基地		
17	0661240B	毕业设计	4	132	56	76						132			
小 计			39	938	701	237	0	0	120	56	380	382			
合 计			43	1050	805	245	56	56	120	56	380	382			
学期合计时数							56	56	120	56	380	382			

## （四）各教学环节总体安排

单位：周

学年	学期	学期周数	教学				复习考试	实践	备注
			周数	总时数	理论课	实践课			
一	一	18	16	479	248	231	2	2	实践课 包含课 内实践
	二	20	16	503	278	225	2	2	
二	三	20	16	452	222	230	2	2	
	四	20	16	396	219	177	2	2	
三	五	20	16	388	88	300		16	
	六	12	12	382	126	256		16	
合 计		110	81	2600	1181	1419	8	40	

## （五）各类课程学时分配

课 程 类 别			学时		占学时比例（%）	
公共课			638		24.5	
专业必修课	专业理论课	理论教学	784	472	18.1	
		课内实践		312	12	54.9
	专业技能与实践		1050		40.4	
	选修课	课内实践		128	64	
理论教学		64	2.5			
合 计			2600		100	

### 七、毕业要求

#### （一）学分要求

学生毕业必须修完教学进程表所规定的课程，成绩合格；完成毕业设计（毕业论文）且成绩合格；完成顶岗实习（含师范类教育实习）且考核合格；体能测试必须达标。

应修满的课程学分要求：135 学分

#### （二）外语能力要求

通过大学英语 B 级水平测试。



### （三）职业资格/技能证书要求

应考取一门以上本专业初级或中级上岗资格证书。

## （六）应修学分和技能证书要求

应修学分		备注
公共基础必修课	36	明确学生应获得的本专业所面向的职业资格（技能等级）证书等
专业必修课	91	
选修课等	8	
合计	135	

### 八、专业基本条件

#### （一）专业教学团队

现有专业教师 14 人，其中具有副高职称 5 人，讲师及工程师 9 人，其中双师素质教师 13 人（占 93%），具有硕士学位的教师 9 人（占 64%），博士学位 2 人（占 14%）。14 名专业教师分别来自于多所院校，专业以机制、机电、材料、控制等为主。理论基础扎实，教学经验丰富，具有较长期现场实践工作经验的教师 7 人，能很好地满足专业教学要求。

#### （二）教学设施

专业课程配备了相应实习实训场地，包括：可编程控制器实训室、传感器实训室、机械加工实验室、机器人实训室、自动化控制实训室、数字电子实验室、模拟电子实验室、维修电工实训室、电机与拖动实验室、单片机实验室、机械制图室、金工（钳工）实训室、CAD 机房等。

#### （三）教学资源

课程教材选用以高职高专规划教材为主，自编教材为辅，专业课程均配备相应电子课件、习题以及视频等资源。

#### （四）教学方法

课程教学的内容设计、安排与工程实际相结合，以项目驱动教学法、任务驱动教学法和案例教学法为主。

#### （五）教学评价

以学生评价为主，社会用人单位评价为辅，并结合校内教学督导评价进行综合评价。

## **（六）教学质量**

通过循序渐进、科学合理安排教学，加强实验设施配套，使教学方法合理实用，逐步提高教学效果，使学生的知识、能力和素质得到综合提高。

## **九、必要的说明**

专业课程的教学应以案例式教学或项目式教学为主，全部课程中技能与实践的学时占全部学时比例 54.9%。

# 机械设计与制造专业人才培养方案

一、专业名称：机械设计与制造

专业代码：560101

二、入学要求

高职学历教育入学要求一般为高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

学制：全日制专科三年

修业年限：三年

四、职业面向与职业岗位分析

（一）职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
5601 机械设计制造类	560101 机械设计与制造	通用设备制造业（34）	机械制造加工人员 6-04（GBM 6-6）	制图员；机械冷加工人员； 机械设备装配人员	Autocad 绘图、车工、电工、钳工职业资格证

所属专业大类及所属专业类应依据现行专业目录；对应行业参照现行的《国民经济行业分类》；主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》；根据行业企业调研，明确主要岗位类别（或技术领域）；根据实际情况举例职业资格证书或技能等级证书。

（二）职业岗位分析

1. 职业面向

主要面向机电工程、模具制造、五金制品等领域的企业，产品设计、技术开发、数控加工与编程、模具的设计与制造、项目管理、质量检验、技术支持、产品营销、培训教育等岗位群，从事产品结构设计、机械工艺设计、数控编程、计算机绘图、模具设计、数控机床操作、产品装配、质量检验、产品销售等工作。

2. 初始岗位和发展岗位

初始岗位为车间的数控编程与加工、模具制造和质量检验岗位，发展岗位为模

具设计、项目管理和产品营销岗位。

## **五、培养目标与培养规格**

### **（一）人才培养目标**

培养主要面向机械、模具、电子、轻工、玩具或钟表等制造行业，在生产、服务、管理第一线能从事模具设计与制造、机械加工工艺编制、数控编程与加工、产品设计、生产线管理及机电产品营销工作，德、智、体、美全面发展，具有职业生涯发展基础的高素质技能型专门人才

### **（二）人才培养规格（素质、知识、能力）**

#### **1. 学生的基本素质**

##### **（1）具备大学生应有的思想道德素质与职业道德**

毕业生应掌握马列主义的基本原理和邓小平理论等知识，了解我国的国情与国策；具备公民应有的法律知识与社会公德、职业道德。热爱祖国，热爱中国共产党。热爱将来从事的职业，具有为机电一体化技术这一职业发展而奋斗的精神。

##### **（2）具备大学生应有的文化素质**

要求毕业生必须具有大专层次的文化科学知识；具有正确的世界观、人生观。

掌握本专业必备的基本理论、基础知识和基本技能；较好的完成大专层次的机电一体化技术职业人员的基本业务训练，具有承担机电一体化技术岗位工作技能。

##### **（3）具有大学生应具备的基本能力**

适应机电一体化技术现代化的需要，有较强的实践能力和社会竞争能力；有较强的语言和文字的表达能力；能结合专业的需要具备一定的计算机操作水平；比较熟练地掌握一门外语，并具备一定程度地听、说、写综合能力。英语达到 PRT—B 级标准或以上，计算机达到一级标准或以上，同时还需要掌握一定的美学知识。

##### **（4）具有较好的创新能力**

具备一定的解决工程技术问题和进行基本工程技术开发的能力，以适应企业升级改造的需求。

##### **（5）具备大学生应有的身体素质**

掌握基本的体育卫生知识和运动技能；坚持体育锻炼，身体健康，能承担起建设祖国的光荣使命，体育课成绩必须达标。

#### **2. 岗位能力要求分解及课程设置的依据**

## (一) 岗位能力要求分解图表

序号	岗位能力	能力要求及必须具备知识	开设课程	实践环节
1	基本操作技能	钳工、车工、铣工、电工等的操作技能，常用检测仪器仪表和实验设备仪器的使用技能。	金工实习、电子电工技术基础	金工车间等
2	外语应用技能	公共英语应用能力、外文技术资料阅读、翻译能力	大学英语、专业英语	教室
3	计算机应用基本能力	基本掌握计算机操作系统；防治计算机病毒；使用常用软件工具处理文字、表格、信息；使用计算机外围设备。	计算机基础应用	计算机室
4	机电设备设计、制造、安装、维修基本能力	机电设备的分析计算、工程图绘制、工艺规程制订、机械零件设计与加工、机电安装、维修等。	工程力学、机械制图、机械设计基础、机械制造工艺学、金属工艺学、液压传动、可编程控制器、机电传动与控制。	机构室 测量室 数控车间
5	模具设计与生产	掌握塑料模具、冷冲压模具等模具的设计与加工生产流程；	塑料模具设计、冷冲模设计。	实训中心
6	数控加工	数控车、数控铣、电火花成型机床等的编程与操作技术。	数控编程与加工	实训中心
7	计算机辅助设计与辅助制造基本能力	熟练使用常用 CAD 应用软件，掌握数控机床的结构、工作原理及编程，熟悉数控加工技术。	机械 CAD/CAM 技术、PRO/E 基础、MasterCAM	实训中心

## 六、课程体系与专业核心课程

### (一) 课程体系

#### 课程体系与学时分配

## (二) 理论教学进程表

课程性质	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数					
						理论教学	实践教学	1 学年		2 学年		3 学年	
								一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期
								16 周	18 周	18 周	18 周	18 周	12 周
周学时数 / 学期学时数													
公共必修课	1	010	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	64	8		4/72▲				
	2	020	思想道德修养与法律基础	3	54	46	8	4/54					
	3	030	形势与政策 A(1)	1	8	8	0	0.5/8					
	4	032	形势与政策 A(2)		8	0	8		0.5/8				
	5	033	形势与政策 A(3)		8	8	0			0.5/8			
	6	034	形势与政策 A(4)		8	8	0				0.5/8		
	7	035	形势与政策 A(5)		8	8	0					0.5/8	
	8	090	健康教育(1)	1	1	1	0	*/1					
	9	090	健康教育(2)		1	1	0		*/1				
	10	040	大学英语(1)	3	56	30	26	4/56▲					
	11	041	大学英语(2)	4	72	46	26		4/72▲				
	12	060	体育(1)	2	36	4	32	2/36					
	13	060	体育(2)	2	36	4	32		2/36				
	14	060	体育(3)	2	36	4	32			2/36			
	15	0601827B	高等数学	5	84	60	24	6/84▲					
	16	050	计算机基础应用 A	3	54	27	27	4/54▲					
	17	080	应用写作	2	36	30	6			2/36			
	18	100	创新创业教育与职业规划	2	12	6	6	2/12					
	19	102	创新创业教育与职业规划		12	6	6			2/12			
	20	103	创新创业教育与职业规划		12	6	6				2/12		
	21	140	大学生心理健康教育	1	6	6	0	*/6					
	22	140	大学生心理健康教育		6	6	0		*/6				
	23	110	军事理论	1	12	12	0		*/12				
小 计				36	638	392	246	23/311	10/207	4/92	0/20	0/8	0
专业必修课	24	0660010B	工程力学	3	48	36	12		3				
	25	0600590B	机械制图 I	3	56	40	16	4▲					
	26	0660020B	电工电子技术 I	3	56	32	24	4▲					
	27	0660030B	电工电子技术 II	4	64	48	16		4▲				
	28	0660040B	机械设计基础	5	80	48	32			5▲			
	29	0660050B	金属工艺学	4	64	32	32		4▲				
	30	0660060B	液压与气压传动	4	64	32	32			4			
	31	0601960B	机械制造技术基础 A	4	64	48	16		4▲				
	32	0601350A	专业英语	2	32	32	0				2		
	33	0601220B	塑料模具设计	4	64	48	16				4▲		
	34	0600670B	冷冲模设计	4	64	48	16				4		
	35	0601170B	数控编程与加工 I	4	64	40	24				4▲		
	36	0601970B	先进制造技术	3	64	40	24					4▲	
小 计				47	784	524	260	8/112	11/176	13/208	14/224	4/64	0
	37	0600701B	逆向工程	4	64	32	32					4▲	
		0600711B	电机拖动※										
专业限选课	38	0650011B	可编程控制器※	4	64	32	32				4▲		
		0600431B	工业企业管理										
	39	0600121B	MasterCAM※	4	64	14	50					4▲	
		0600041B	Cimatron										
	小 计				12	192	78	114	0	0	0	4/64	8/128
	40		全院性公共选修课	2	36	36						2	
小 计				2	36	36	0	0	0	0	0	2/36	0
总计				93	1650	1030	620	31	21	17	18	14	0
学期合计学时数								423	383	300	308	236	0

- 注：1、“军事理论课”在第一或第二学期开设，共 12 学时。军事技能训练为公共基础课，共 2 周，在第一学期开设。
- 2、“形势与政策”第一至第五学期开设，每学期 8 学时，共 40 学时（其中实践教学 8 学时），由思想政治理论课教学部负责，思想政治理论课教学部制订相关方案，具体授课人员及上课时间由思想政治理论课教学部与各系协商确定，报送教务处备案。
- 3、该学期考试科目均用“▲”标注，没标的为该学期考查科目；
- 4、公共选修课共 36 学时，计 2 学分，在第二至第五学期开设。

- 5、《创新创业教育与职业规划》在第一、三、四学期开设（经济管理系除外），共 36 学时，每学期 12 学时。
- 6、《大学生心理健康教育》由原来第一学期和第三学期改为第一学期和第二学期授课，具体上课时间由心理与教育教学部与各系协商确定，《大学生心理健康教育》的专题讲座等折算为相应学时，报送教务处备案。
- 7、《形势与政策》、《军事理论》、《创新创业教育与职业规划》、《大学生心理健康教育》开课之前应把教学内容报送教务处审核。
- 8、《体育》在第一、二、三学期开设，共 108 学时，计 6 学分（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业为 90 学时，计 5 学分）。
- 9、师范类专业原归属公共基础课的《教育学》、《心理学》及《现代教育技术》课程，按师范类专业认证标准相关文件精神，现归属教师教育类课程（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业按原要求安排为公共基础课）。
- 10、《计算机基础知识》由原 36 学时调整为 54 学时（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业仍安排为 36 学时）。
- 11、计算机系、机电工程系各专业将《高等数学》列为公共基础课，具体学时数由计算机系、机电工程系与自然科学系商定。
- 12、实践教学中，除“形势与政策”为课外实践教学，其余课程均为课内实践教学。

### （三）实践(技能)教学进程表

技能类别	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数						场所	
						技能教学	课内理论教学	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期		
								16周	18周	18周	18周	18周	12周		
								周学时数/学期学时数							
基本技能	1	120	军事技能训练	2	56	56		56							
	2	0601710B	钳工实训	1	28	25	3		28	每班分成三组：电焊、钳工和车工；师生比为1: 15, 电焊老师一人, 钳工老师一人, 车工老师三人。每个专业班停课实习 2 周, 理论上 56 学时, 实际教学课时为 280 学时					
	3	0601540B	机加工技术实训(含电焊)	1	28	25	3		28						
	小 计			4	112	106	6	56	56						
专业技能	4	0600600B	机械制图I（项目训练与测绘）	3	64	48	16		64						制图室
	每周 4 节														
	5	0660090C	AutoCAD 绘图	2	64	64	0			64					实训中心
	每周 4 节														
	6	0660100B	电工实操技术	1	32	16	16				32				实训中心
	每周 2 节														
	7	0660110C	PRO-E 操作	2	48	48	0					64			实训中心
	每周 3 节														
	8	0602040B	机械课程设计	1	42	28	14			42					实训中心
	从第 10 周至第 16 周（共 7 周），每周 2 节；第 17 周集中实训														
	9	0650020C	UG 软件操作	2	64	64	0			64					实训中心
	每周 4 节														
	10	0601580B	机械制造技术参观	1	14	10	4			14					校外基地
	分三组下厂，每组 18 人，14×3=42 节														
	11	0601460B	电工电子技能实训（专业技能证书）	1	28	23	5				28				实训中心
	分 5 组实训，每组 10 人，28×5=140 节														
	12	0601760B	塑料模具课程设计	1	28	22	6				28				实训中心
13	0650030B	数控编程与加工 II	3	64	48	16					64				
每周 4 节，分两组上课，64×2=128 节														计算机室	
14	0650410C	CAM 实训(3D 打印技术)	1	28	28	0					28				
15	0601730C	数控车、数控铣中级工考证（专业技能证书）	1	28	28	0					28				实训中心
分 5 组实训，每组 10 人，28×5=140 节															
16	130	社会调查	0	56	56	0	任一学期（未计入总学时）						56	校外	
17	0660120C	顶岗实习（含毕业设计）	16	262	220	42							262	校外基地	
小 计				35	838	719	119	0	64	184	88	184	318		
合 计				39	950	825	125	56	120	184	88	184	318		
学期合计学时数								56	120	184	88	184	318		

## （四）各教学环节总体安排

单位：周

学年	学期	学期周数	教学				复习考试	实践	备注
			周数	总时数	理论课	实践课			
一	一	18	16	479	335	144	2	2	实践课包含课内实践
	二	20	16	503	310	193	2	2	
二	三	20	16	484	216	268	2	2	
	四	20	16	396	241	155	2	2	
三	五	20	16	420	146	274	2	2	
	六	12	12	318	42	276		12	
合计		110	92	2600	1290	1312		22	

## （五）各类课程学时分配

课程类别		学时	占学时比例（%）
公共课		638	24.5
专业必修课	专业理论课	784	30.2
	专业技能与实践	950	36.5
选修课		228	8.8
合计		2600	100

### 七、毕业要求

#### （一）学分要求

学生毕业必须修完教学进程表所规定的课程，成绩合格；完成毕业设计（毕业论文）且成绩合格；完成顶岗实习（含师范类教育实习）且考核合格；体能测试必须达标。

应修满的课程学分要求：136 学分



## （二）外语能力要求

通过大学英语 B 级水平测试。

## （三）职业资格/技能证书要求

应考取一门以上本专业初级或中级上岗资格证书。

# （六）应修学分和技能证书要求

应修学分		备注
公共基础必修课	36	明确学生应获得的本专业所面向的职业资格（技能等级）证书等
专业必修课	86	
选修课等	14	
合计	136	

注：公共基础课、专业理论教学学时按 18 学时/1 学分计，实践、技能按 28 学时/1 学分计。

## 八、专业基本条件

### （一）专业教学团队

现有专业教师 14 人，其中具有副高职称 5 人，讲师及工程师 9 人，其中双师素质教师 13 人（占 93%），具有硕士学位的教师 9 人（占 64%），博士学位 2 人（占 14%）。14 名专业教师分别来自于多所院校，专业以机制、机电、材料、控制等为主。理论基础扎实，教学经验丰富，具有较长期现场实践工作经验的教师 7 人，能很好地满足专业教学要求。

### （二）教学设施

专业课程配备了相应实习实训场地，包括：可编程控制器实训室、传感器实训室、机械加工实验室、机器人实训室、自动化控制实训室、数字电子实验室、模拟电子实验室、维修电工实训室、电机与拖动实验室、单片机实验室、机械制图室、金工（钳工）实训室、CAD 机房等。

### （三）教学资源

课程教材选用以高职高专规划教材为主，自编教材为辅，专业课程均配备相应电子课件、习题以及视频等资源。

### （四）教学方法

课程教学的内容设计、安排与工程实际相结合，以项目驱动教学法、任务驱

动教学法和案例教学法为主。

### **（五）教学评价**

以学生评价为主，社会用人单位评价为辅，并结合校内教学督导评价进行综合评价。

### **（六）教学质量**

通过循序渐进、科学合理安排教学，加强实验设施配套，使教学方法合理实用，逐步提高教学效果，使学生的知识、能力和素质得到综合提高。

## **九、必要的说明**

专业课程的教学应以案例式教学或项目式教学为主，全部课程中技能与实践的学时占全部学时比例 50.5%。

# 汽车检测与维修技术专业人才培养方案

一、专业名称：汽车检测与维修技术

专业代码：560702

二、入学要求：普通高中毕业生、中职校毕业生

三、修业年限

学制：全日制专科三年

修业年限：三年

四、职业面向与职业岗位分析

（一）职业面向

所属专业 大类（代 码）	所属专业类 （代码）	对应 行业 （代码）	主要职业类别 （代码）	主要岗位类别 （或技术领域）	职业资格证书或 技能等级证书举 例
5607 汽车 制造类	560702 汽车检 测与维修技术	811	8111	汽车修理工	汽车修理工（四 级）
5607 汽车 制造类	560702 汽车检 测与维修技术	745	7452	检测员	汽车修理工（四 级）

（二）职业岗位分析

1. 职业面向

主要面向汽车服务行业（企业、部门），汽车售后服务行业（岗位群、技术领域），从事车辆检测与维修、技术服务等技术工作。

2. 初始岗位与发展岗位分析

序号	初始岗位	发展岗位	备注
1	汽车维修工	班组长、技术主管、售后经理等	
2	检测员	质量监督员、技术负责人	
3	前台服务接待	前台主管、售后经理等	

五、培养目标与培养规格

（一）人才培养目标

本专业培养具有大学专科层次、能够主动适应经济社会发展需要、能够对汽车等多种机动车的实施检测、维修与技术管理等能力的高级应用型技术人才。掌握现代汽车结构、原理、性能方面等的基础理论；熟悉现代汽车新技术；能够使用检

测设备（仪表）对机动车进行故障诊断、性能检测与维护等；适任汽车服务行业的车辆检测、维修、销售服务、技术管理等工作。

## （二）人才培养规格（素质、知识、能力）

### 1. 学生的基本素质

#### （1）具备大学生应有的思想道德素质与职业操守

热爱祖国，热爱中国共产党，熟悉中国特色社会主义理论等的基本知识，具有正确的世界观、人生观、价值观；具有良好的职业道德和职业素养，诚信友善，爱岗敬业，有较强的事业心和责任感；具有时代的创新精神和精益求精的工匠精神。

#### （2）具备大学生应有的文化素质

要求毕业生必须具有大专层次的文化科学知识；有一定的逻辑思维和鉴赏能力，身心健康，有一定的英语、计算机理论知识和文秘常识，掌握现代汽车结构和诊断技术的基本理论、基本知识。

#### （3）具有的适应社会岗位能力

能适应现代汽车服务行业的岗位需要，有较强的实践能力和社会适应能力；有较好的语言和文字的表达能力，具备一定程度的沟通、协作能力；具备使用工具、设备对车辆进行检测与维修保养能力；同时还需要掌握一定的美学知识等。

#### （4）具备大学生应有的身体素质

掌握基本的体育卫生知识和运动技能；坚持体育锻炼，身体健康，体育课成绩必须达标。

### 2. 岗位能力要求分解及课程设置的依据（见表1）

## （一）岗位能力要求分解图表

序号	岗位能力	岗位能力要求及必备知识	开设课程	实践环节
1	社会适应、竞争力	有一定的逻辑思维和鉴别能力，具备一定程度的沟通、协作能力，计算机运用和英语的应用能力，卫生知识和运动技能	思想道德与法律基础、职业礼仪、大学语文、计算机基础、英语、体育等	社会调查、军事技能训练等
2	机械绘图与加工、电工等基本操作技能	车、钳、焊工，电工等的操作技能，常用检测仪器、仪表和实验仪表的使用技能	机械制图与计算机绘图、钣金技术、汽车电工，电子技术等	绘制零件图、钳(车)工实训、测量仪器使用、电工、电子实训等
3	汽车构造理论与结构拆装操作技能	汽车发动机、底盘的构造原理、部件连接关系，拆装顺序及注意事项，掌握调整的步骤与方法	汽车发动机构造、汽车底盘构造、汽车自动变速器原理等	汽车构造总成、部件拆装实训等
4	汽车电气设备检修基本技能	掌握汽车电气设备原理、部件的拆装、熟悉汽车电路识图、整车线路连接、故障检查及排除方法	汽车电气设备、汽车单片机运用、现代汽车电子技术等	电源、点火系统检修实训、安全气囊检修等实训
5	汽车检测与维修基本技能	掌握汽车检测的步骤及方法，检测设备的使用方法；掌握汽车保养、维修和调整项目，维修方法，考取汽车维修工中级证	汽车检测技术、汽车故障与维修技术、顶岗实习等	汽车典型故障维修实训等
6	汽车行业的其他技能	熟悉汽车美容、汽车营销、汽车驾驶基本技能	汽车美容、汽车营销学、汽车驾驶实训	汽车改装技术、营销、驾驶训练等

### 六、课程体系及课程设置、学时安排、教学进程总体安排

#### （一）课程体系及课程设置及学时安排

##### 1. 课程体系及课程设置

理论课（公共必修课、专门必修课、专业选修课、选修课），技能实训课（基本技能、专业技能实践）

##### 2. 学时安排

理论课（公共必修课、专门必修课、专业选修课、选修课）1950 学时，技能实训课（基本技能、专业技能实践）644 学时。

#### （二）教学进程总体安排

1. 课程体系与学时分配。包括：能力要素分解及课程设置，实践教学比重应达到总课时的 50%以上。（详见表 2、表 3）

## (二) 理论教学进程表

课程性质	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数					
						理论教学	实践教学	1 学年		2 学年		3 学年	
								一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期
								16 周	18 周	18 周	18 周	18 周	12 周
								周学时数 / 学期学时数					
公共必修课	1	010	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	64	8		5▲				
	2	020	思想道德修养与法律基础	3	54	46	8	4					
	3	030	形势与政策 (1)	1	8	8	0	1					
	4	032	形势与政策 (2)		8	0	8		1				
	5	033	形势与政策 (3)		8	8	0			1			
	6	034	形势与政策 (4)		8	8	0				1		
	7	035	形势与政策 (5)		8	8	0					1	
	8	040	大学英语 (1)	3	56	30	26	4▲					
	9	041	大学英语 (2)	4	72	46	26		5▲				
	10	050	计算机应用基础	3	54	27	27	3					
	11	060	体育 (1)	2	36	4	32	2					
	12	061	体育 (2)	2	36	4	32		2				
	13	062	体育 (3)	2	36	4	32			2▲			
	14	080	应用写作	2	36	30	6			2			
	15	090	健康教育 (1)	1	1	1		1					
	16	091	健康教育 (2)		1	1			1				
	17	100	创新创业教育与职业规划 (1)	1	12	6	6	1					
	18	102	创新创业教育与职业规划 (2)		12	6	6			1			
	19	103	创新创业教育与职业规划 (3)	1	12	6	6				1		
	20	110	军事理论	1	12	12		1					
	21	140	大学生心理健康教育 (1)	1	6	6		1					
	22		大学生心理健康教育 (2)		6	6			1				
	23	170	高等数学	3	56	40	16	4					
	小 计			34	610	371	239						
专业必修课	24	0602010B	汽车电工基础	3	42	22	20	3▲					
	25	0602020B	电子技术基础	3	64	36	28		4				
	26	0602030B	机械制图与计算机绘图	5	70	44	26	5▲					
	27	0602040B	单片机原理运用	2	48	20	28			3▲			
	28	0602050B	金属工艺学(钣金技术)	3	48	36	12		3				
	29	0602060B	汽车机械基础	5	80	50	30		5▲				
	30	0602070B	汽车发动机构造与维修	6	96	68	28			6▲			
	31	0602080B	汽车底盘构造原理与维修	6	96	68	28			6▲			
	32	0602090B	专业英语	2	32	20	12			2			
	33	0602100B	现代汽车电控技术	4	64	34	30				4▲		
	34	0602110B	汽车电器设备与电路识图	6	96	64	32				6▲		
	35	0602120B	汽车自动变速器原理	4	64	32	32				4▲		
	36	0602130B	现代汽车电子技术	5	90	57	33				6▲		
	37	0602140B	汽车检测技术	4	56	28	28					4▲	
	38	0602150B	汽车维修技术	4	56	28	28					4▲	
	小计			62	1012	622	390						
专业限选	39	0602160B	汽车美容	2	44	20	24				3		
		0602170B	汽车制造工艺学										
	40	0602180B	电动与混合动力汽车	3	70	4	24					5▲	

课		0602190B	汽车空调与检测										
		小 计		5	100	56	44						
选修课	41	0602191B	汽车营销学	3	56	36	20					4	
		0602201B	二手车评估										
	42	0602211B	汽车文化	3	32	16	16		2				
		0602221B	汽车品牌										
	43	0602231B	汽车保险业务	3	48	20	28			3			
		0602241B	汽车金融										
	44	0602251B	汽车企业服务管理	3	56	28	28					4	
		0602261B	工匠精神										
	45	0602271B	全院性公共选修课	2	32	32				2			
		小 计		14	224	132	92						
		总 计		115	1946	1181	765	28	27	27	25	22	
		学期合计时数			2594			463	447	500	434	414	336

- 注：1、该学期考试科目均用“▲”标注，没标的为该学期考查科目  
2、“形势与政策”，1-5 学期开设，每学期 8 节，共 40 学时（其中实践教学 8 学时）；由思政部负责；具体授课人员及上课时间由思政部与学系协商；报教务处备案。  
3、其它的公共课程教学具体要求，按教务处的要求办理。  
4、因专业实训需要，达不到课时安排要求的，请系教务部门给予安排达到要求。  
5. 实践教学中，除“形势与政策”为课外实践教学，其余课程均为课内实践教学。

### （三）实践(技能)教学进程表

技能类别	序号	课程编号	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数						场 所	
						技能教学	课内理论教学	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期		
								16 周	18 周	18 周	18 周	18 周	12 周		
								周学时数/学期时数							
基本技能	1	0308410C	军事技能训练	2	56	48	8	2 周							
	2		社会调查	2	2 周（按学院、学系要求执行）										
	3	0202250C	钳工/钣金加工技术实训等	1	28	25	3	28/1 分 8 组, 4 人*2 周*28 节=224 节						钳工/机加工实验室	
	基本技能合计			5	84	73	11								
专业技能	4	0202270C	汽车发动机实习	1	28	24	4	28/1 分 8 组, 4 人*1 周*30 节=120 节						实训中心	
	5	0202280C	汽车构造实习	1	28	24	4	28/1 分 8 组, 4 人*1 周*30 节=120 节						实训中心	
	6	0202290C	电工考证（或电子技术实训）	1	28	25	3	28/1 5 项目, 5 人*1 周*28 节=140 节						实训中心	
	7	0202300C	汽车驾驶实训	1	28	25	3	28/1 4 人一组, 12 组*1*28=336 节						实训中心	
	8	0202310C	汽车检测与维修实习	2	56	50	6	28/2 2 人*30 节*3 周=180 节						实训中心或校外基地	
	9	0202320C	汽车维修工（中级/高级）考证	2	56	48	8	28/2 4 人*30 节*1 周=120 节						实训中心或校外基地	
	10	0202340C	顶岗实习（毕业论文等）	13	336	316	20	28/12						校外基地/就业单位	
	专业技能合计			21	560	512	48								
	合 计			26	644	585	59								

注：1、技能实训实际增加课时：774 节。

2、教学进程总体安排

各教学环节总体安排表（每学年教学时间不少于 40 周）。（详见表 4）

### （四）各教学环节总体安排

单位：周

学 年	学 期	学期 周数	教 学				复习 考试	实践	备注
			周数	总时数	理论课	实践课			
一	一	18	16	463	254	209	2		
	二	20	18	447	262	185	2		
二	三	20	18	500	284	216	2		
	四	20	18	434	227	207	2		
三	五	20	18	414	188	226	2		
	六	12	12	336	20	316		12	
合 计		110	100	2594	1235	1355	10	12	

各类课程学时分配（见表 5）

### （五）各类课程学时分配

课程类别		学时	占学时比例（%）
公共课		666	25.8
专业 必修课	专业理论课	1110	42.8
	专业技能与实践	594	22.8
选修课		224	8.6



合 计	2594	100
-----	------	-----

### （三）专业核心课程

1. 汽车发动机构造与原理：通过讲解汽车发动机的基本构造、汽油（柴油）发动机的工作原理、发动机各系统的组成、工作原理、使用要求、常见故障的诊断与检修方法及要求等。配备汽车，发动机运行拆装台架，示教板，零部件展示柜等教学设备；要求学生掌握技术规范，能进行拆卸和装配作业、对发动机的常见故障进行诊断、检查和维护等。

2. 汽车底盘构造原理与维修：通过讲解汽车底盘各系统与总成的组成、作用、工作原理、常见故障及分析、检修方法。配备汽车，底盘相关设备拆装台架，演示台等；要求学生能对底盘各总成、零件进行拆卸和装配作业，对底盘常见故障进行分析及排除。

3. 汽车电气设备与电路识图：通过讲解汽车的电源系统、启动系统、点火系统、照明及仪表、辅助设备和整车电路等的组成、工作原理、使用要求及故障的诊断方法读，懂典型车型的汽车电路图。配备汽车，整车电路示教板，点火系统、灯光照明设备，空调系统等示教板。要求学生能对汽车电气中常见的故障进行分析、排除故障。

4. 现在汽车电子技术：通过讲解现在电子技术设备在汽车舒适与安全系统、汽车发动机的动力控制过程及排放系统、车辆的防盗等运用。配备汽车、汽车音响系统、ABS、ASR、车载网络等设备供教学与实训使用；要求学生熟悉各电子控制系统的功用与组成，掌握使用检测设备进行常见故障的诊断与排除的方法。

5. 汽车维修技术：通过讲解汽车的专用检测、诊断设备及维修设备的使用，汽车发动机的故障诊断与排除，故障诊断原理、方法与程序，汽车底盘故障诊断与排除，汽车电气设备故障诊断与排除。配备汽车、升起架、解码器等设备供教学与实训使用。要求学生掌握对现在汽车常见综合故障进行分析并维修、排除故障。

## 七、毕业要求（含专业资格证书要求）

### （一）学分要求

学生必须修完教学进程表所规定的课程，成绩合格；完成毕业设计（毕业论文）且成绩合格；完成顶岗实习且考核合格；体能测试必须达标。

应修满的课程学分要求

### （二）外语能力要求

达到学院规定要求的外语能力水平以上。

### （三）职业资格/技能证书要求

## （六）应修学分和技能证书要求

应修学分		备注
公共课	38	根据 2016 年国家新标准要求，争取考取一门以上专业技能证书（上岗证）
专业必修课	88	
选修课	15	
合 计	141	

注：公共课，专业理论课教学学时按 18 学时/1 学分计，实践、技能按 28 学时/1 学分计。

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

1. 专任教师 9 人，硕士研究生毕业 3 人，本科毕业 6 人，副高级 2 人，中级 5 人，初级 2 人；专兼实训指导老师 2 人，实验师 1 人；具有高级技师资格 8 人。汽车检测与维修技术专业师资的专兼配比适当，兼职教师占 10%以上，双师素质教师占 80%以上。学历、职称、年龄结构合理，满足专业发展需要。

2. 师资质量：以职业教育教学理论能力与实践能力、职业教育专业理论能力与实践能力为标准建设师资团队，提高师资质量，满足教学质量要求。

### （二）教学设施

1. 教学基础设施完备：学院配备的多媒体教室等设施齐全、宽敞的图书馆及体育场馆、以及按专业发展需要的校内、外实训基地，基本满足教学的需要。

2. 以特色课程建设结合优质核心课程建设为引领，购置和开发多媒体与网络教学资源以满足课程实施的需要，多媒体设施齐全，网络资源丰富。

### （三）教学资源

建设一支优质的教学管理和师资队伍；邀请校外的专（行）家参与专业建设；建设校内、外实训基地；课程建设的网络资源丰富；图书馆等备有近几年出版的汽车检测与维修技术专业图书、杂志期刊等。

### （四）教学方法

根据课程的实际要求，结合学生的特点，采用项目教学法、讨论法、演示讲

解法、理——实一体化教学等。

#### （五）教学评价

对学生的评价采用：20%（平时学习情况）：30%（实训完成情况）：50%（期末考试）。

对教学教学的评价采用：学生对任课老师的教学态度与效果评价（40%），同事通过听课过程对任课老师的教学态度与效果评价（30%），学系教学指导委员会对教学老师的教学态度与效果评价（30%）。

学院教学督导室专家、学系教学督导员对任课老师的教学督查与指导。

#### （六）质量管理

1. 开展社会调查、组织老师根据行业岗位的能力分解要求，讨论研究人才培养方案课程的构成。既要培养学生的职业能力，又要兼顾学生的后续发展能力的培养。

2. 注重对任课老师的选聘，根据老师的专长，将传播正能量、有责任、有团队精神的老教师聘请到教学队伍中。

3. 选用“十三五”规划的优质教材。

4. 按教学质量管理体系要求规范教师的教学过程，评价教师教学效果。

#### 九、必要的说明

技能课时占全部课时的 52.15%。

## 汽车营销与服务专业人才培养方案

一、专业名称：汽车营销与服务

专业代码：630702

二、入学要求：普通高中毕业生、中职校毕业生

三、修业年限

学制：全日制专科三年

修业年限：三年

四、职业面向与职业岗位分析

（一）职业面向

所属专业 大类（代 码）	所属专业类 （代码）	对应 行业 （代码）	主要职业类 别 （代码）	主要岗位类别 （或技术领域）	职业资格证书或 技能等级证书举 例
6307 市场 营销类	630702 汽车 营销与服务	526	5261	汽车新车销售	
6307 市场 营销类	630702 汽车 营销与服务	526	5263	汽车零配件零 售	
6307 市场 营销类	630702 汽车 营销与服务	681	6814	意外伤害保险	

（二）职业岗位分析

1. 职业面向

主要面向汽车服务行业（企业、部门），汽车售后服务行业（岗位群、技术领域），从事汽车及配件销售、技术服务等技术工作。

2. 初始岗位与发展岗位分析

序号	初始岗位	发展岗位	备注
1	汽车营销员	前台主管、销售经理等	

2	配件销售或仓储管理人员等	销售或仓储主管等	
3	汽车保险营销或查勘员	主管或经理等	

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养具有大学专科层次，掌握汽车整车与配件营销的理论和技巧、售后服务的高级应用型技术人才。具备现代汽车的基本理论和营销技术知识、汽车市场调查与预测、汽车鉴定评估、汽车保险业务和汽车故障诊断的基本能力。适应汽车服务企业的整车及配件的销售、管理，旧车评估、置换、交易，汽车后市场技术服务等工作。

### （二）人才培养规格（素质、知识、能力）

#### 1. 学生的基本素质

##### （1）具备大学生应有的思想道德素质与职业操守

热爱祖国，热爱中国共产党，熟悉中国特色社会主义理论等的基本知识，具有正确的世界观、人生观、价值观；具有良好的职业道德和职业素养，诚信友善，爱岗敬业，有较强的事业心和责任感；具有时代的创新精神和精益求精的工匠精神。

##### （2）具备大学生应有的文化素质

要求毕业生必须具有大专层次的文化科学知识；有一定的逻辑思维和鉴赏能力，身心健康，有一定的英语、计算机理论知识和文秘常识，掌握汽车基本结构理论、营销和技术服务的基本理论、基本知识；同时具备一定的美学知识等。

##### （3）具有的适应社会岗位能力

能适应现代汽车服务行业的岗位需要，有较强的实践能力和社会适应能力；有较好的语言和文字的表达能力，具备一定程度的沟通、协作能力；掌握汽车整车与配件营销、汽车技术服务等理论，适应汽车销售、保险及评估等岗位能力要求。

##### （4）具备大学生应有的身体素质

掌握基本的体育卫生知识和运动技能；坚持体育锻炼，身心健康，体育课成绩必须达标。

#### 2. 岗位能力要求分解及课程设置的依据（见表1）

## （一）岗位能力要求分解图表

序号	岗位能力	岗位能力要求及必备知识	开设课程	实践环节
1	社会适应、竞争力	有一定的逻辑思维和鉴别能力，具备一定程度的沟通、协作能力，计算机运用和英语的应用能力，卫生知识和运动技能	思想道德与法律基础、商务礼仪、应用文写作、计算机基础、英语、体育等	社会调查、军事技能训练等
2	汽车售后服务接待技能	熟悉汽车构造的基本理论、拆装要求，以及汽车诊断、维修的基本技能；掌握前台服务接待的技能。	发动机构造原理，汽车底盘构造，汽车电器与电子设备，汽车使用与维护技术等	汽车构造拆装实训、汽车电气设备实训项目、汽车维修实训项目等
3	汽车整车、配件与二手车的营销技能	熟悉汽车及配件销售的基本理论知识，预测汽车市场的变化；掌握汽车、二手车的销售流程及汽车的交易与推销技巧等	汽车营销基础与实务，汽车配件营销与管理，二手车的鉴定评估，营销心理学，等	汽车销售实训项目、二手车评估实训项目、岗位能力培训等
4	汽车保险等服务岗位技能	要求较为宽广的汽车文化知识，具备一定的礼仪和计算机处理文档知识，掌握汽车保险查勘、理赔的基本知识。熟悉投保、承保、理赔以及车贷险等保险实务等。	汽车使用与维修技术、营销心理学、汽车保险业务、会计基础等	汽车维修实训项目、汽车服务项目培训等

## 六、课程体系及课程设置、学时安排、教学进程总体安排

### （一）课程体系及课程设置及学时安排

#### 1. 课程体系及课程设置

理论课（公共必修课、专门必修课、专业选修课、选修课），技能实训课（基本技能、专业技能实践）

#### 2. 学时安排

理论课（公共必修课、专门必修课、专业选修课、选修课）1998 学时，技能实训课（基本技能、专业技能实践）594 学时。

### （二）教学进程总体安排

1. 课程体系与学时分配。包括：能力要素分解及课程设置，实践教学比重应达到总课时的 50%以上。（详见表 2、表 3）

## （二）理论教学进程表

课程性质	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数						
						理论教学	实践教学	1 学年		2 学年		3 学年		
								一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	
								16 周	18 周	18 周	18 周	18 周	12 周	
								周学时数 / 学期时数						
公共必修课	1	010	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	64	8		5▲					
	2	020	思想道德修养与法律基础	3	54	46	8	4						
	3	030	形势与政策（1）	1	8	8	0	1						
	4	032	形势与政策（2）		8		8		1					
	5	033	形势与政策（3）		8	8	0			1				
	6	034	形势与政策（4）		8	8	0				1			
	7	035	形势与政策（5）		8	8	0					1		
	8	040	大学英语（1）	3	56	30	26	4▲						
	9	041	大学英语（2）	4	72	46	26		5▲					
	10	050	计算机应用基础	3	54	27	27	3						
	11	060	体育（1）	2	36	4	32	2						
	12	061	体育（2）	2	36	4	32		2					
	13	062	体育（3）	2	36	4	32			2▲				
	14	080	应用写作	2	36	30	6			2				
	15	090	健康教育（1）	1	1	1		1						
	16	091	健康教育（2）		1	1			1					
	17	100	创新创业教育与职业规划（1）	1	12	6	6	1						
	18	102	创新创业教育与职业规划（2）		12	6	6			1				
	19	103	创新创业教育与职业规划（3）	1	12	6	6				1			
	20	110	军事理论	1	12	12		1						
	21	140	大学生心理健康教育（1）	1	6	6		1						
	22		大学生心理健康教育（2）		6	6			1					
	23	170	高等数学	3	56	40	16	4						
小 计				34	610	371	239							
专业必修课	24	0602010B	汽车机械基础	4	70	50	20	5▲						
	25	0602020B	电工电子技术基础	4	56	30	26	4▲						
	26	0602030B	发动机构造原理	6	96	68	28		6▲					
	27	0602040B	汽车底盘构造	6	96	68	28		6▲					
	28	0602050B	专业英语	2	32	20	12			2				
	29	0602060B	市场调查与分析	5	80	44	36			5▲				
	30	0602070B	汽车电器与电子设备	6	96	60	36			6▲				
	31	0602080B	汽车使用与维修技术	6	96	48	48				6▲			
	32	0602090B	汽车配件营销与管理	5	96	58	38				6▲			
	33	0602100B	汽车营销基础与实务	6	96	48	48				6▲			
	34	0602110B	汽车服务企业营销	4	64	44	20					4▲		
	小 计				54	894	546	348						
	专	35	0602130B	二手车的鉴定评估	4	96	56	40					6▲	

业 限 选 课		0602140B	电子商务		0	0	0						
	36	0602150B	汽车电子控制技术	5	85	50	35			5			
		0602160B	汽车性能与实验		0	0	0						
小 计				9	165	98	67						
选 修 课	37	0602171B	汽车文化	3	48	36	12		3				
		0602181B	汽车品牌		0	0	0						
	38	0602191B	营销心理学	5	85	50	35			5			
		0602201B	公共关系学		0	0	0						
	39	0602211B	汽车保险业务	5	96	54	42					6	
		0602221B	汽车金融		0	0	0						
	40	0602231B	会计基础	3	48	32	16					3	
		0602241B	汽车法规		0	0	0						
	41	0602251B	全院性公共选修课	2	36	36					2		
小 计				18	313	208	105						
总 计				115	1998	1231	767	29	28	28	22	20	
学期合计学时数					2592			477	493	498	404	384	336

- 注：1、该学期考试科目均用“▲”标注，没标的为该学期考查科目。  
2、“形势与政策”，1-5 学期开设，每学期 8 节，共 40 学时（其中实践教学 8 学时）；由思政部负责；具体授课人员及上课时间由思政部与学系协商；报教务处备案。  
3、其它的公共课程教学具体要求，按教务处的要求办理。  
4、因专业实训需要，达不到课时安排要求的，请系教务部门给予安排达到要求。  
5、实践教学中，除“形势与政策”为课外实践教学，其余课程均为课内实践教学。

### （三）实践(技能)教学进程表

技能类别	序号	课程编号	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数						场 所	
						技能教学	课内理论教学	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期		
								16周	18周	18周	18周	18周	12周		
								周学时数/学期时数							
基本技能	1	0308410C	军事技能训练	2	56	48	8	2周							
	2		社会调查	2	2周（按学院、学系要求执行）										
	3	0203250C	汽车服务顾问岗位实训	1	28	25	3		28/1						实训中心
	基本技能合计			5	84	73	11								
专业技能	4	0203260C	汽车拆装实训	2	30	28	2		30/1						汽车拆装实训室
								8组, 4人*1周*30节=120节							
	5	0203270C	汽车驾驶实训	1	28	26	2			28/1					校内实训中心
								12组, 12组*28=326节							
	6	0203280C	汽车营销岗前实习	2	30	26	4				30/1				校外实训基地
								2人*1周*30节=60节							
7	0203290C	汽车维修/养护实习	2	30	26	4				30/1				实训中心或校外实训基地	
							2人*1周*30节=60节								
	8	0203300C	汽车服务项目实训	3	56	42	14					28/2			实训中心或校外实训基地



							2 人*2 周*28 节=112 节						
9	0203310C	顶岗实习	13	336	316	20						28/12	校外实训基地或 就业单位
小 计			23	510	464	46							
合 计			28	594	537	57							

注：1、技能实训实际课时增加 664 节  
2、教学进程总体安排

各教学环节总体安排表（每学年教学时间不少于 40 周）。（详见表 4）

## （四）各教学环节总体安排

单位：周

学 年	学 期	学期 周数	教 学				复习 考试	实践	备注
			周数	总时数	理论课	实践课			
一	一	18	16	477	268	209	2		
	二	20	18	493	298	195	2		
二	三	20	18	498	274	224	2		
	四	20	18	404	212	192	2		
三	五	20	18	384	216	168	2		
	六	12	12	336	20	316		12	
合 计		110	100	2592	1288	1304	10	12	

各类课程学时分配（见表 5）

## （五）各类课程学时分配

课程类别		学时	占学时比例（%）
公共课		666	26.08
专业 必修课	专业理论课	1081	41.32
	专业技能与实践	548	21

选修课	297	11.6
合 计	2592	100

### （三）专业核心课程

1. 汽车使用与维修技术：通过讲解汽车的使用性能要求，以及检测、诊断和维修设备的使用方法，对汽车发动机的故障诊断与排除，故障诊断原理、方法与程序，汽车底盘故障诊断与排除，汽车电气设备故障诊断与排除。配备汽车、升起架、解码器等设备供教学与实训使用；要求学生对汽车简单故障进行分析并维修、排除故障。

2. 汽车营销基础与实务：通过讲授要求学生掌握汽车市场营销的基本平台与方法，汽车市场营销管理与规划，汽车营销环境分析，汽车营销调研及信息系统，汽车市场购买行为，汽车市场细分、目标市场选择和市场定位，汽车产品、价格、渠道、促销策略等。配备乘用车、商用车、教学视频等；要求学生通过汽车市场分析，掌握汽车营销的途径，提高销售能力。

3. 二手车鉴定与评估：通过讲解要求学生掌握二手车技术状况检查及汽车使用寿命、二手车鉴定评估的基础理论、二手车交易的市场分析、交易方法和策略、交易的价格策略及相关的法规。配备二手汽车等；要求学生掌握二手汽车估值方法，分析客户需求，提高营销业绩。

4. 汽车保险业务：介绍汽车保险与理赔的基本理论知识，阐述汽车保险原则及汽车保险合同。通过实际例子进行细致的分析和讨论我国汽车保险的各类条款及费率规章，系统地讲解了汽车投保、承保、理赔以及车贷险等保险实务，尤其在汽车理赔实务中，主要根据现有的现场查勘定损内容及理赔的处理程序和办法进行相匹配，同时附带实例说明交警大队事故组在现场查勘中的主要作用等。配备汽车、照相机等；要求学生了解我国保险法规，掌握车险理赔的程序，掌握出险现场取样与理赔处理方法以及汽车保险销售方法。

5. 汽车服务企业管理：通过讲解要求学生掌握汽车服务企业管理体系与机制、经营管理、技术管理、人员管理、物资管理、质量管理、财务管理、成本管理、职场形象礼仪、沟通技巧等。考核评价：工作人员岗位职责指南、车间管理账单、配件管理账单等；要求学生掌握汽车服务企业管理的基本内容、基本方法与手段，为从事的汽车服务企业服务打下基础。

### 七、毕业要求（含专业资格证书要求）

### （一）学分要求

学生必须修完教学进程表所规定的课程，成绩合格；完成毕业设计（毕业论文）且成绩合格；完成顶岗实习且考核合格；体能测试必须达标。

应修满的课程学分要求

### （二）外语能力要求

达到学院规定要求的外语能力水平以上。

### （三）职业资格/技能证书要求

## （六）应修学分和技能证书要求

应修学分		备注
公共课	38	争取在国家新颁布（2016 年）政策许可范围内，鼓励学生选考一至两门专业技能证书（上岗证）
专业必修课	87	
选修课	18	
合 计	143	

注：公共课，专业理论课教学学时按 18 学时/1 学分计，实践、技能按 28 学时/1 学分计。

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

1. 专任教师 9 人，硕士研究生毕业 3 人，本科毕业 6 人，副高级 2 人，中级 5 人，初级 2 人；专兼实训指导老师 2 人，实验师 1 人；具有高级技师资格 8 人。汽车检测与维修技术专业师资的专兼配比适当，兼职教师占 10%以上，双师素质教师占 80%以上。学历、职称、年龄结构合理，满足专业发展需要。

2. 师资质量：以职业教育教学理论能力与实践能力、职业教育专业理论能力与实践能力为标准建设师资团队，提高师资质量，满足教学质量要求。

### （二）教学设施

1. 教学基础设施完备：学院配备的多媒体教室等设施齐全、宽敞的图书馆及体育场馆、以及按专业发展需要的校内、外实训基地，基本满足教学的需要。

2. 以特色课程建设结合优质核心课程建设为引领，购置和开发多媒体与网络教学资源以满足课程实施的需要，多媒体设施齐全，网络资源丰富。

### （三）教学资源

建设一支优质的教学管理和师资队伍；邀请校外的专（行）家参与专业建设；

建设校内、外实训基地；课程建设的网络资源丰富；图书馆等备有近几年出版的汽车检测与维修技术专业图书、杂志期刊等。

#### **（四）教学方法**

根据课程的实际要求，结合学生的特点，采用项目教学法、讨论法、演示讲解法、理——实一体化教学等。

#### **（五）教学评价**

对学生的评价采用：20%（平时学习情况）：30%（实训完成情况）：50%（期末考试）。

对教学教学的评价采用：学生对任课老师的教学态度与效果评价（40%），同事通过听课过程对任课老师的教学态度与效果评价（30%），学系教学指导委员会对教学老师的教学态度与效果评价（30%）。

学院教学督导室专家、学系教学督导员对任课老师的教学督查与指导。

#### **（六）质量管理**

1. 开展社会调查、组织老师根据行业岗位的能力分解要求，讨论研究人才培养方案课程的构成。既要培养学生的职业能力，又要兼顾学生的后续发展能力的培养。

2. 注重对任课老师的选聘，根据老师的专长，将传播正能量、有责任、有团队精神的老师聘请到教学队伍中。

3. 选用“十三五”规划的优质教材。

4. 按教学质量管理体系要求规范教师的教学过程，评价教师教学效果。

#### **九、必要的说明**

技能课时占全部课时的 50.19%。

## 汽车电子技术专业人才培养方案

一、专业名称：汽车电子技术

专业代码：560703

二、入学要求：普通高中毕业生、中等职业学校毕业生

三、修业年限

学制：全日制专科三年

修业年限：三年

四、职业面向与职业岗位分析

### （一）职业面向

所属专业 大类（代 码）	所属专业类 （代码）	对应 行业 （代码）	主要职业类 别 （代码）	主要岗位类别 （或技术领域）	职业资格证书或技 能等级证书举例
5607 汽车 制造类	560703 汽车 电子技术	396	3962	质检员	
5607 汽车 制造类	560703 汽车 电子技术	745	7452	检测员	汽车修理工（四级）
5607 汽车 制造类	560703 汽车 电子技术	811	8111	汽车修理工	汽车修理工（四级）

### （二）职业岗位分析

#### 1. 职业面向

主要面向智能车载设备制造行业（企业、部门），汽车售后服务行业（岗位群、技术领域），从事车载智能设备生产或安装、车辆检测与维修、技术服务等技术工作。

## 2. 初始岗位与发展岗位分析

序号	初始岗位	发展岗位	备注
1	汽车电子产品生产技术工人	质检员, 车间主管	
2	汽车检测检测员	质量监督员、技术负责人	
3	汽车维修工	班组长、技术主管、售后经理等	

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 人才培养目标

本专业培养学生具有大学专科层次, 具有良好职业素养及相应的管理沟通与协调能力, 具备汽车电子技术产品的专业理论知识和较强的实践能力。熟悉现代汽车控制系统的结构和原理、汽车性能检测、汽车电子产品技术服务支持及检验鉴定。能胜任汽车服务企业的汽车电气故障诊断与维修、汽车改装、汽车电子产品的生产与检测等的高级技能型专门人才。

### (二) 人才培养规格(素质、知识、能力)

#### 1. 学生的基本素质

##### (1) 具备大学生应有的思想道德素质与职业操守

热爱祖国, 热爱中国共产党, 熟悉中国特色社会主义理论等的基本知识, 具有正确的世界观、人生观、价值观; 具有良好的职业道德和职业素养, 诚信友善, 爱岗敬业, 有较强的事业心和责任感; 具有时代的创新精神和精益求精的工匠精神。

##### (2) 具备大学生应有的文化素质

要求毕业生必须具有大专层次的文化科学知识; 有一定的逻辑思维和鉴赏能力, 身心健康, 有一定的英语、计算机理论知识和文秘常识, 掌握现代汽车结构和诊断技术的基本理论、基本知识。

##### (3) 具有的适应社会岗位能力

能适应现代汽车服务行业的岗位需要, 有较强的实践能力和社会适应能力; 有较好的语言和文字的表达能力, 具备一定程度的沟通、协作能力; 掌握现代汽车构造理论, 具备对汽车机电设备及电子技术设备服务能力; 熟悉汽车电子控制系统性能检测与分析的基本能力; 适应现在汽车电子设备生产、改装等基本技能。

##### (4) 具备大学生应有的身体素质

掌握基本的体育卫生知识和运动技能; 坚持体育锻炼, 身体健康, 体育课成绩必须达标。

## 2. 岗位能力要求分解及课程设置的依据(见表 1)

### (一) 岗位能力要求分解图表

序号	岗位能力	能力要求及必须具备知识	开设课程	实践环节
1	社会适应、竞争力	有一定的逻辑思维和鉴别能力，具备一定程度的沟通、协作能力，计算机运用和英语的应用能力，卫生知识和运动技能	思想道德与法律基础、高等数学、应用文写作、计算机基础、英语、体育等	社会调查、军事技能训练等
2	电工操作、机电技术控制与分析基本技能	掌握电工、电子技术基础理论，熟悉常用仪表等的使用技能；具备装配识图能力，了解材料机械性能；完成一些汽车电子控制制作项目	汽车电工基础、电子技术基础、机械识图、汽车机械基础、C 语言与程序设计、汽车单片机原理电子制作实训等	电工、电子技术实训、机械结构与传动实验、单片机控制运用等
3	现代汽车售后服务能力	熟悉现代汽车构造及维护检修方法及检测设备的使用方法；具备分析和解决汽车电气和电子控制技术问题实际能力	汽车发动机构造原理与维修、汽车底盘构造、汽车电气设备与电路识图、汽车检测与维修技术、现代汽车电子技术等	汽车构造拆装实训、汽车电器实训、汽车检测与维修实训、顶岗实习等
4	车用电子产品生产、改装基本技能	掌握现代汽车构造技术，具备对汽车电子产品生产、改装和检测的能力，	汽车单片机原理与运用，电子工艺技术，汽车设备改装等	汽车防盗系统安装实训、汽车电路识读实训、单片机运用实训等

## 六、课程体系及课程设置、学时安排、教学进程总体安排

### (一) 课程体系及课程设置及学时安排

#### 1. 课程体系及课程设置

理论课（公共必修课、专门必修课、专业选修课、选修课），技能实训课（基本技能、专业技能实践）

#### 2. 学时安排

理论课（公共必修课、专门必修课、专业选修课、选修课）1966 学时，技能实训课（基本技能、专业技能实践）622 学时。

## （二）教学进程总体安排

1. 课程体系与学时分配。包括：能力要素分解及课程设置，实践教学比重应达到总课时的 50%以上。（详见表 2、表 3）

## （二）理论教学进程表

课程性质	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数					
						理论教学	实践教学	1 学年		2 学年		3 学年	
								一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期
								16 周	18 周	18 周	18 周	18 周	12 周
周学时数 / 学期时数													
公共必修课	1	010	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	64	8		5▲				
	2	020	思想道德修养与法律基础	3	54	46	8	4					
	3	030	形势与政策（1）	1	8	8	0	1					
	4	032	形势与政策（2）		8		8		1				
	5	033	形势与政策（3）		8	8	0			1			
	6	034	形势与政策（4）		8	8	0				1		
	7	035	形势与政策（5）		8	8	0					1	
	8	040	大学英语（1）	3	56	30	26	4▲					
	9	041	大学英语（2）	4	72	46	26		5▲				
	10	050	计算机应用基础	3	54	27	27	3					
	11	060	体育（1）	2	36	4	32	2					
	12	061	体育（2）	2	36	4	32		2				
	13	062	体育（3）	2	36	4	32			2▲			
	14	080	应用写作	2	36	30	6			2			
	15	090	健康教育（1）	1	1	1		1					
	16	091	健康教育（2）		1	1			1				
	17	100	创新创业教育与职业规划（1）	1	12	6	6	1					
	18	102	创新创业教育与职业规划（2）		12	6	6			1			
	19	103	创新创业教育与职业规划（3）	1	12	6	6				1		
	20	110	军事理论	1	12	12		1					
	21	140	大学生心理健康教育（1）	1	6	6		1					
	22		大学生心理健康教育（2）		6	6			1				
	23	170	高等数学	3	56	40	16	4					
小 计				34	610	371	239						
专业必修课	24	0602010B	汽车机械基础	4	70	50	20	5▲					
	25	0602020B	汽车电工基础	3	56	30	26	4▲					
	26	0602030B	电子技术基础	4	64	34	30		4▲				
	27	0602040B	汽车发动机构造原理与维修	6	90	60	30		6▲				
	28	0602050B	汽车底盘构造原理与维修	6	96	64	32		6▲				
	29	0602060B	汽车电器设备与电路识图	5	96	70	26			6▲			
	30	0602070B	专业英语	2	32	20	12			2			
	31	0602080B	C 语言和程序设计	5	80	60	20			5▲			



	32	0602090B	汽车检测与维修技术	5	80	40	40				5▲		
	33	0602100B	现代汽车电子技术	5	96	66	30				6▲		
	34	0602110B	汽车单片机原理与运用	6	96	48	48				6▲		
	35	0602120B	汽车网络技术	4	80	40	40					5▲	
	小 计			55	936	582	354						
专业选修课	36	0602141B	电动与混合动力汽车	5	96	58	38					6▲	
		0602151B	汽车空调与检测										
	37	0602161B	汽车设备改装	4	64	30	34					4	
		0602171B	汽车制造工艺学										
	小 计			9	160	88	72						
选修课	38	0602181B	电子工艺技术	3	48	18	30			3			
		0602191B	车联网技术										
	39	0602201B	汽车文化	3	32	22	10				2		
		0602211B	汽车品牌										
		0602221B	汽车电子产品检测	3	48	24	24				3		
	40	0602231B	传感器技术										
	41	0602241B	汽车智能电子产品设计	6	96	48	48					6	
		0602251B	嵌入式系统技术基础										
	42	0602261B	全院性公共选修课	2	36	36				2			
小 计				17	260	148	112						
总 计				115	1966	1185	781	29	29	24	24	22	
学期合计学时数					2588			477	503	440	432	400	336

- 注：1、该学期考试科目均用“▲”标注，没标的为该学期考查科目。  
2、“形势与政策”，1-5 学期开设，每学期 8 节，共 40 学时（其中实践教学 8 学时）；由思政部负责；具体授课人员及上课时间由思政部与学系协商；报教务处备案。  
3、其它的公共课程教学具体要求，按教务处的要求办理。  
4、因专业实训需要，达不到课时安排要求的，请系教务部门给予安排达到要求。  
5、实践教学中，除“形势与政策”为课外实践教学，其余课程均为课内实践教学。

### （三）实践(技能)教学进程表

技能类别	序号	课程编号	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及学期学时数						场 所
						技能教学	课内理论教学	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	
								16周	18周	18周	18周	18周	12周	
								周学时数/学期学时数						
基本技能	1	0308410C	军事技能训练	2	56	48	8	2周						
	2		社会调查	2	2周（按学院、学系要求执行）									
	3	0602250C	电子控制元件小制作	1	28	24	4		28/1					电子实验室
	基本技能合计			5	84	72	12							
	4	0602260C	汽车构造实习	1	30	26	4		30/1					实训中心
								分8组,4人*1周*30节=120节						
	5	0602270C	单片机原理程序设计与应用	1	28	25	3					28/1		电子实训室
								分8组,4人*1周*30节=120节						
	6	0602280C	电工考证（或电子技术实训）	1	28	24	4			28/1				实训中心
							5项目,5人*1周*28节=140节							
	7	0602290C	汽车驾驶实训	1	30	25	5			28/1				实训中心

								4 人一组, 12 组*1*28=336 节						
8	0602300C	汽车检测与维修实习	2	60	52	8				30/2				实训中心或 校外基地
							2 人*30 节*2 周=120 节							
9	0602310C	汽车维修工/电工 (中级/高级) 考证	1	28	25	3					28/1			实训中心或 校外基地
							4 人*28 节*1 周=112 节							
10	0602320C	校外实习	13	336	316	20							28/12	校外基地或就 业单位
专业技能合计			20	538	492	46								
合 计			25	622	564	58								

注：1、技能实训实际增加课时：830 节。

2、教学进程总体安排

各教学环节总体安排表（每学年教学时间不少于 40 周）。（详见表 4）

## （四）各教学环节总体安排

单位：周

学 年	学 期	学期 周数	教 学				复习 考试	实践	备注
			周数	总时数	理论课	实践课			
一	一	18	16	477	268	209	2		
	二	20	18	503	287	216	2		
二	三	20	18	440	259	181	2		
	四	20	18	432	222	210	2		
三	五	20	18	400	190	210	2		
	六	12	12	336	20	316		12	
合 计		110	100	2588	1246	1340	10	12	

各类课程学时分配（见表 5）

## （五）各类课程学时分配

课程类别	学时	占学时比例（%）
公共课	666	26.0

专业 必修课	专业理论课	1096	41.7
	专业技能与实践	566	24.2
选修课		260	10.1
合 计		2588	100

### （三）专业核心课程

1. 汽车电气设备与电路识图：通过讲解汽车的电源系统、启动系统、点火系统、照明及仪表、辅助设备和整车电路等的组成、工作原理、使用要求及故障的诊断方法。要求学生能对汽车电气中常见的故障进行分析、排除故障和识读汽车电路图。

2. 汽车检测与维修技术：讲解汽车常用、专用检测仪器、设备等使用方法。使学生能正确使用常用的汽车专用性能检测仪器、设备汽车检测发动机、底盘设备及电气控制系统等。

3. 现代汽车电子技术：介绍电控防抱死制动系、驱动防滑系统、电控自动变速器、电控自动空调、电控悬架系统、中央门锁与防盗系统、信息与通信、其他电控装置等电控装置的结构、原理、性能测试、故障诊断与维修知识与技能。

4. 汽车智能电子产品设计：讲述了硬件设计、软件设计及机械结构设计，包括传感器的应用、电动机的应用、电路设计、自动控制原理、系统调试、机械结构设计等；以及对飞思卡尔系列芯片相应模块的讲解，如 MC9SX128、MCF52259、KinetisK60 及 MPC5604；同时介绍电磁、摄像头及光电三种组别智能汽车的实例制作过程。进一步说明智能汽车设计的整体思路与技术难点，从器件选购到相关专业的知识讲解，全方面展示了智能汽车的实际制作与调试过程。

5. 汽车设备改装：介绍了汽车材料、汽车构造、汽车性能等汽车改装的基础知识；对目前较为流行的装饰性、实用性改装进行了介绍；着重说明了发动机、底盘、汽车电器、车身等项目的改装理论及改装过程中的注意事项；并对改装经济合同和汽车改装验收等内容加以说明。

## 七、毕业要求

### （一）学分要求

学生必须修完教学进程表所规定的课程，成绩合格；完成毕业设计（毕业论文）且成绩合格；完成顶岗实习且考核合格；体能测试必须达标。

应修满的课程学分要求

(二) 外语能力要求

达到学院规定要求的外语能力水平以上。

(三) 职业资格/技能证书要求

## (六) 应修学分和技能证书要求

应修学分		备注
公共课	38	根据 2016 年国家新标准要求，争取考取一门以上专业技能证书（或准入证书）
专业必修课	85	
选修课	17	
合 计	140	

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

1. 专任教师 9 人，硕士研究生毕业 3 人，本科毕业 6 人，副高级 2 人，中级 5 人，初级 2 人；专兼实训指导老师 2 人，实验师 1 人；具有高级技师资格 8 人。汽车检测与维修技术专业师资的专兼配比适当，兼职教师占 10%以上，双师素质教师占 80%以上。学历、职称、年龄结构合理，满足专业发展需要。

2. 师资质量：以职业教育教学理论能力与实践能力、职业教育专业理论能力与实践能力为标准建设师资团队，提高师资质量，满足教学质量要求。

### (二) 教学设施

1. 教学基础设施完备：学院配备的多媒体教室等设施齐全、宽敞的图书馆及体育场馆、以及按专业发展需要的校内、外实训基地，基本满足教学的需要。

2. 以特色课程建设结合优质核心课程建设为引领，购置和开发多媒体与网络教学资源以满足课程实施的需要，多媒体设施齐全，网络资源丰富。

### (三) 教学资源

建设一支优质的教学管理和师资队伍；邀请校外的专（行）家参与专业建设；建设校内、外实训基地；课程建设的网络资源丰富；图书馆等备有近几年出版的汽车检测与维修技术专业图书、杂志期刊等。

### (四) 教学方法

根据课程的实际要求，结合学生的特点，采用项目教学法、讨论法、演示讲解

法、理——实一体化教学等。

### **（五）教学评价**

对学生的学习评价采用：20%（平时学习情况）：30%（实训完成情况）：50%（期末考试）。

对教学教学的评价采用：学生对任课老师的教学态度与效果评价（40%），同事通过听课过程对任课老师的教学态度与效果评价（30%），学系教学指导委员会对教学老师的教学态度与效果评价（30%）。

学院教学督导室专家、学系教学督导员对任课老师的教学督查与指导。

### **（六）质量管理**

1. 开展社会调查、组织老师根据行业岗位的能力分解要求，讨论研究人才培养方案课程的构成。既要培养学生的职业能力，又要兼顾学生的后续发展能力的培养。

2. 注重对任课老师的选聘，根据老师的专长，将传播正能量、有责任、有团队精神的老教师聘请到教学队伍中。

3. 选用“十三五”规划的优质教材。

4. 按教学质量管理体系要求规范教师的教学过程，评价教师教学效果。

### **九、必要的说明**

技能课时占全部课时的 52.15%。

## 2018 级旅游管理专业 (旅行社经营管理方向) 人才培养方案

一、专业名称：旅游管理专业（旅行社经营管理方向）

专业代码：640103

二、入学要求：中毕业或中专学历。

三、修业年限

学制：全日制专科。

修业年限：三年。

四、职业面向和职业岗位分析

（一）职业面向

所属专业 大类（代 码）	所属专 业类 （代码）	对应 行业 （代码）	主要职业 类别 （代码）	主要岗位类别（或 技术领域）	职业资格证书或技能 等级证书举例
64	6401	7291	4-42	计调、外联、前台 接待、导游、基层 主管等	导游资格证书等

（二）职业岗位分析

## 1. 职业面向

主要面向旅行社、旅游景区等旅游及公共游览场所服务人员岗位群。

## 2. 初始岗位和发展岗位

初始岗位：旅行社、旅游景区等旅游及公共游览场所服务人员。

发展岗位：旅行社、旅游景区等旅游及公共游览场所基层管理人员及导游服务人员。

## 五、培养目标和培养规格

### （一）培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，掌握旅游企业管理和服务的基本知识与技能，具有与旅行社工作岗位相适应的职业素质和职业技能，能够胜任导游、前台接待、营销、计调等工作岗位的高素质技能型专门人才。

### （二）人才培养规格（素质、知识、能力）

#### 1. 学生的基本素质分解及课程设置

素质/能力	能力要求/素质要求	课程设置
政治思想职业道德素质	掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的基本观点；有理想、懂政策、有法律意识；热爱祖国，热爱本职工作，有较强的社会公德意识，遵纪守法，勤奋上进。	思想政治理论课
职业素养	具有良好的职业道德；富有团队精神、敬业精神、创新精神和创业意识；遵守行业有关规范。	创业理论与实务、就业指导与职业规划等
身心素质	具有良好的身体素质和心理素质，意志坚定、应变能力较强，具有一定的审美能力，身心健康。	大学生心理健康教育、健康教育、体育等
计算机基本运用能力	能熟练运用微机处理饭店预订、结算、查询、客史记载、报表等业务；能正确利用网络技术和饭店管理软件处理相关业务；能正确使用传真机、复印机、钥匙制作机等常用电子设备。	计算机应用基础、旅游信息系统等
语言表达能力	能用英语与外国客人进行自由交流；能熟练运用服务语言（汉语和英语）能按规范拟定各类公文（汉语）	大学英语、酒店英语、普通话等级考试、应用写作/大学语文、有效沟通等

#### 2. 岗位知识、能力要求分解及相应课程设置依据（见表1）

### （一）岗位能力要求分解图表

序号	岗位能力	能力要求及必须具备的知识	开设课程	实践环节
1	能胜任景区景	熟练掌握全陪、地陪、定点导游的服务技巧，达到国家级导游员的标准；熟悉潮汕景点、	导游概论与实务、导游基础	普通话等级考试/旅游英

	点导游讲解岗位的能力	广东省知名旅游景点、全国著名旅游景点相关知识，熟练掌握导游语言艺术、带团技巧，能用普通话生动讲解潮汕景点、流利讲解广东省知名景点、熟练讲解全国著名景点；具备妥善处理游客要求、预防与处理特殊问题和突发事件的能力；能迅速转变游客不良情绪；熟练掌握旅游行程计划执行技巧，能根据游客需要和实际情况落实行程内的吃、住、行、游、购、娱等各类活动；能灵活组织途中旅游娱乐活动。	知识、旅游政策法规、中国旅游地理、潮汕旅游文化、中国旅游文化、导游语言艺术、旅游美学、影视欣赏。	语口语/旅游礼仪和形体训练/顶岗实习/毕业设计
2	能胜任旅行社接待岗位的能力	了解潮汕地区主要客源地的文化、经济、民俗等知识，能针对游客特点提供针对性接待服务；了解服务礼仪的基本知识，熟练使用服务语言，能达到岗位仪表及服务礼貌的基本要求；熟练掌握旅游心理学的基本知识，能了解游客需求，灵活提供服务，有效沟通；熟悉公司的产品，能礼貌接待门店咨询客人，对其进行有效促销，并为其办理产品购买手续。	旅行社门店与外联、旅游礼仪、旅游心理学、旅游英语等。	普通话等级考试/旅游英语口语/旅游礼仪和形体训练/顶岗实习/毕业设计
3	能胜任旅行社产品开发与销售岗位的能力	熟练掌握旅游市场的运行规律、旅游产品开发技能，能独立开发出适销对路的旅游产品；掌握旅游产品成本核算、产品定价，能合理制定新产品价格；掌握促销和策划的技巧与技能，能策划组织各类促销活动；熟练掌握旅游政策与法规，具备旅游合同签署的能力，能独立完成旅游产品的销售和合同签署工作；熟练掌握旅游销售渠道的构建和管理技能，能有效构建新渠道并维护渠道关系；	旅游市场营销、旅游经济原理、旅游电子商务、基础会计等、旅游政策法规。	普通话等级考试/旅游英语口语/旅游礼仪和形体训练/顶岗实习/毕业设计
4	能胜任旅行社计调岗位的能力	熟练掌握国内外旅游资源的特点及旅游景点的开发现状，能独立开发出主题突出受市场欢迎的旅游线路；熟练掌握旅游行程安排技能，合理组合和编排各旅游景点，科学安排旅游行程中的吃、住、行、娱、购等活动；熟练掌握旅游产品采购技能，熟悉国内主要旅游供应商的信息，通晓旅游电子商务技能，能够节约成本采购产品满足公司经营需要。	旅行社计调业务、旅游概论、饭店管理概论、旅游景区管理概论、旅游政策法规等。	普通话等级考试/旅游英语口语/旅游礼仪和形体训练/顶岗实习/毕业设计
5	能胜任旅行社管理岗位的能力	掌握旅行社的管理基本原理，能够对旅行社员工和主营业务实施有效管理；具备创新创业能力，能及时发现新兴市场、设计新产品、处理各类突发问题。	旅行社经营与管理、管理基础、创业理论与实务、会展旅游、旅游企业管理等。	普通话等级考试/旅游英语口语/旅游礼仪和形体训练/顶岗实习/毕业设计

## 六、课程体系及课程设置、学时安排、教学进程总体安排

### （一）课程体系及课程设置及学时安排

#### 1. 课程体系及课程设置。

本人才培养方案课程体系分为两大部分即理论课程体系和实践课程体系。理论课程体系包括公共必修课、专业必修课、专业限选课、选修课等。实践课程体系包



括基本技能和专业实践（技能）。具体课程体系及相应的设置详见表 2、表 3。

## 2. 学时安排

本人才培养方案课程体系安排的总学分为 143 学分，具体到各类课程学分分配详见表 4、表 5。计划总学时数为 2600 课时。公共基础课、专业理论课教学学时原则上按 18 学时/1 学分计；集中实践课、技能课按 28 学时/1 学分计。

### （二）教学进程总体安排

#### 1. 课程体系与学时分配。

## （二）理论教学进程表

课程性质	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数					
						理论教学	课内实践	1 学年		2 学年		3 学年	
								一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期
								16 周	18 周	18 周	18 周	18 周	12 周
周学时数 / 学期时数													
公共必修课	1	010	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	64	8		4				
	2	020	思想道德修养与法律基础	3	54	46	8	3					
	3	030	形势与政策 A(1)	1	40	8		(8)					
	4	032	形势与政策 A(2)				8		(8)				
	5	033	形势与政策 A(3)			8			(8)				
	6	034	形势与政策 A(4)			8				(8)			
	7	035	形势与政策 A(5)			8					(8)		
	8	090	健康教育 1	0.5	2	2		(1)					
	9	091	健康教育 2	0.5					(1)				
	10	040	大学英语 1	3	56	30	26	4▲					
	11	041	大学英语 2	4	72	46	26		4▲				
	12	060	体育 1	2	36	4	32	2▲					
	13	061	体育 2	2	36	4	32		2▲				

		062	体育 3	2	36	4	32			2▲			
	14	050	计算机应用基础	3	54	18	18		3▲				
		160	艺术鉴赏 A	1	18	9	9				1		
	15	080	应用写作	2	36	30	6		2				
	16	140	大学生心理健康教育（1）	0.5	6	6	0	（6）					
		141	大学生心理健康教育（2）	0.5	6	6	0		（6）				
	17	110	军事理论	1	12	12	0	（12）					
		小 计		30	536	322	214	9	15	2	1		
	11	0701250B	旅游概论	3	64	40	24	4▲					
	12	0700520B	管理基础	3	64	40	24	4					
	13	0702110B	中国旅游地理	3	48	32	16	3▲					
	14	0701260B	旅游经济概论	3	48	32	16	3▲					
	15	0701300B	旅游市场营销	4	72	54	18			4▲			
	16	0701240B	旅行社经营与管理	4	72	36	36			4▲			
	17	0701310B	旅游心理学	4	72	54	18			4			
	18	0700230B	导游基础知识	4	72	54	18		4▲				
	19	0700220B	导游概论与实务	4	72	54	18		4▲				
	20	0701330B	旅游政策法规	3	54	27	27		3▲				
	21	0700170B	创新创业教育与职业规划 （其中 3 课时由学生工作 处负责）	2	39	18	21			2			
	22	0703180B	潮汕旅游文化	3	54	36	18			3			
	23	0701320B	旅游英语	4	72	36	36				4▲		
	24	0701290B	旅游美学	3	54	36	18				3▲		
	25	0701370B	模拟导游	3	54	18	36			3			
	26	0701340B	旅游资源理论与实务	3	54	36	18					3▲	
	27	0703020B	旅游应用文写作	4	72	18	54					4	
	28	0703030B	办公自动化	3	54	18	36					3	
		小 计		60	1091	639	452	14	11	20	7	10	
专 业 限 选 课	29	0701271B	旅游景区管理概论	3	54	27	27			3			
		0700791B	会展旅游										
	30	0700241B	导游语言艺术	3	54	27	27				3		
		0702041B	有效沟通										
	31	0700141B	茶艺	3	54	18	36				3		
		0700411B	公共关系										
	32	0701621B	摄影技术	3	54	18	36				3		
		0702011B	影视赏析										
	33	0703191B	饭店管理概论	3	54	36	18					3	
		0703201B	食品营养与卫生										
		小 计		15	270	126	144			3	9	3	
选 修 课	34		全院性公共选修课（2~5 学 期开设）	2	36	18	18					2	
	35	0703233B	基础会计	4	72	36	36				4		
		0703243B	文学鉴赏										
	36	0703213B	环境科学概论	3	54	36	18					3	
		0703223B	生态旅游理论与实务										
		小 计		9	162	90	72				4	5	
		总 计		114	2059	1177	882	23	26	25	21	18	
		学期合计时数		143	2600	1231	1369	23	26	27	23	23	

(三) 实践(技能)教学进程表

技能类别	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数						场 所
						技能教学	课内理论教学	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	
								16周	18周	18周	18周	18周	12周	
								周学时数 /学期时数						
基本技能	1	120	军事技能训练	2	56	56	0	2周						
	2	0703110C	社会调查	2	2周			不少于2周						
	3	130	普通话等级考试训练	1	16	16	0		2/8					
	小 计			5	72	72	0							
专业技能	4	0702450B	旅游电子商务	2	54	36	18			3				
	5	0702470B	旅游英语口语	2	54	36	18					3		
	6	0702460B	旅游礼仪与形体训练	2	54	36	18				3			
	7	0702270C	导游见习	2	35	35	0				1周			
	8	0702330C	顶岗实习（加毕业设计）	16	272	272	0						12周	
	小 计			24	469	415	54			3	3	3		
合 计				29	541	487	54			3	3	3		
学期合计时数				143	2600	1369	1231	23	26	27	23	23		

2. 教学进程总体安排

各教学环节总体安排表（每学年教学时间不少于 40 周）。（详见表 4）

(四) 各教学环节总体安排

单位：周

学 年	学 期	学期周数	教 学				复习考试	实践	备注
			周数	总时数	理论课	实践课			
一	一	18	16	453	281	172	2		
	二	20	18	499	310	189	2		
二	三	20	18	515	271	244	2		
	四	20	18	475	204	271	2		

三	五	20	18	386	152	234	2	
	六	12	12	272	0	272		12
合 计		110	100	2600	1231	1369	10	12

## （五）各类课程学时分配

课程类别		学 时	占学时比例（%）
公共基础必修课		536	21
专业 必修课	专业理论课	1091	42
	专业技能实践	541	21
选修课		432	16
合 计		2600	100

### （三）专业核心课程

本专业的主干课程包括《旅游概论》、《旅游经济概论》、《旅游心理学》、《旅行社经营与管理》、《导游概论与实务》、《旅游英语》、《旅游政策法规》、《旅游资源管理》、《生态旅游理论与实务》、《旅游电子商务》、《旅游礼仪与形体训练》、《中国旅游地理》、《旅游市场营销》、《模拟导游》等。其中下列几门为核心课程：

1. 《旅游政策法规》既是旅行社、酒店、旅游景区等单位经营管理的依据和界限，也是导游从业人员的行为准则，更是旅游行政机关依法执政的尺度。只有认真领会和掌握旅游政策法规的相关规则，才能正确、合法、高效地从事相应的旅游管理和经营行为。

2. 《旅行社经营与管理》主要研究旅行社的经营与管理问题。通过本课程的学习，学生可以了解旅行社的经营特点、业务范围、组织结构，掌握旅行社管理的一般规律性，能够运用所学的理论知识设计与分析旅游线路、对旅行社的经营管理问题进行一定的分析与评价，从而为日后从事相关工作奠定业务基础。

3. 《导游概论与实务》这门课程从理论和实务两个方面，向学生传授导游服务相关知识，锻炼导游业务能力，训练处理突发事件和提供个性化服务的能力，提高导游服务技巧。

4. 《旅游市场营销》课程在学生掌握了市场营销的基本理论、基本原理、基本

方法的基础上,尽可能充分联系饭店、旅行社、景区、度假区的经营实际与生动案例,使当代市场营销学理论与旅游业经营实践需要在思想、方法和技术上充分融合,并充分体现市场营销在旅游业经营中的重要性、特殊性与针对性。

5.《模拟导游》课程通过运用导游业务知识和语言文化知识,掌握导游讲解的基本知识,不同资源类型的景点的讲解技能、讲解要点和讲解注意事项,能完成导游词的撰写,合理运用导游讲解技巧进行针对性讲解,并且能认真分析并完善处理游客提出的特殊要求。

## 七、毕业要求(含专业资格证书要求)

### (一) 学分要求

1. 学生毕业必须修完教学进程表所规定的课程,成绩合格;
2. 完成毕业设计(毕业论文)且成绩合格;
3. 完成顶岗实习,经考核合格;
4. 体能测试必须达标。

应修满的课程学分要求:学生所修学分达到143。(见表六)

## (六) 应修学分和技能证书要求

应修学分		应取得的证书
公共课	30	本专业建议考取的专业技能证书包括导游资格证书等。
专业必修课	89	
选修课	24	
合 计	143	

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

目前本专业有专职教师15人。其中副教授1人,讲师10人,助教4人;博士2人,硕士12人,具有“双师型”教师7人。

### (二) 教学设施

校内有多媒体教室、旅游礼仪实训室,旅游综合实训室以及诸如乐观国际旅行社等校外实训基地,完全能够满足本专业学生的理论与实践课程教学需要。

### (三) 教学资源

本专业征订的课程教材都是最新近出版的高职高专类教材、教学资源基本能满足本专业教学需要。

#### （四）教学方法

要全面贯彻实施好本专业人才培养方案，必须在课程实施过程中坚持学生为中心的理念，全面坚持行动导向教学法。根据每门课程内容的实际，可分别选择采用模拟教学、案例教学、项目教学、角色扮演及引导文教学等多种教学方法。

#### （五）教学评价

教学评价主要采用过程性考核和结果性考核相结合的评价方法。

#### （六）质量管理

为保证本人才培养方案的实效和目标的达成，在质量管理方面主要采取如下几个方面的措施：一是注重强化院系督导机构及其督导员的职责；二是加强日常教学“巡堂”制度，及时处理有关教学异常状况；三是坚持期初、期中和期末的教学质量检查制度；四是坚持学生匿名对所任课教师的打分测评制度；五是完善学生的考勤纪律和奖惩制度等。

### 九、必要的说明

1. 学生在第一到第五学期在学校进行专业理论学习，积极参加职业技能考试；在第六学期到旅行社等相关企业进行顶岗实习并完成自己的毕业论文设计。军事技能训练时间为 2 周。

2. 在本人才培养方案课程体系中，理论课课时总数为：1231；技能实践课时总数为：1369. 技能实践课课时数占总课时数的 53%。

3. 学生在学期间参加社会实践活动时间累计不少于 2 周，每个学生在学期间结合专业学习内容，至少要参加一次社会调查，撰写一篇调查报告。

## 2018 级酒店管理专业人才培养方案

一、专业名称：酒店管理专业

专业代码：640105

二、入学要求：中毕业或中专学历

三、修业年限

学制：全日制专科。

修业年限：三年。

四、职业面向和职业岗位分析

（一）职业面向

所属专业 大类（代 码）	所属专业 类 （代码）	对应 行业 （代码）	主要职业 类别 （代码）	主要岗位类别 （或技术领域）	职业资格证书或技能 等级证书举例
64	6401	6110	4-41	前厅、客房、餐 饮、领班等	酒店英语等级证书等

## （二）职业岗位分析

### 1. 职业面向

主要面向国内外酒店业，酒店管理岗位群，从事前厅、客房、餐饮、商务管理等岗位工作。

### 2. 初始岗位和发展岗位

初始岗位：国内外高星级酒店管理各基层服务岗位，即餐饮服务员、前厅服务员、客房服务员、商务中心办事员等岗位；

发展岗位：酒店管理各服务岗位的领班和基层主管以及经理、总监等管理岗位。

## 五、培养目标和培养规格

### （一）培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，掌握酒店管理和服务的基本知识与技能，具备与酒店工作岗位相适应的职业素质和职业发展潜力，具有娴熟的酒店服务技能和一定的管理能力，能够胜任前厅、客房、餐饮、商务中心等岗位的高素质、高技术、高技能型酒店管理专业人才。

### （二）人才培养规格（素质、知识、能力）

#### 1. 学生的基本素质分解及课程设置

素质/能力	能力要求/素质要求	课程设置
政治思想职业道德素质	掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的基本观点；有理想、懂政策、有法律意识；热爱祖国，热爱本职工作，有较强的社会公德意识，遵纪守法，勤奋上进。	思想政治理论课
职业素养	具有良好的职业道德；富有团队精神、敬业精神、创新精神和创业意识；遵守行业有关规范。	创业理论与实务、就业指导与职业规划等
身心素质	具有良好的身体素质和心理素质，意志坚定、应变能力较强，具有一定的审美能力，身心健康。	大学生心理健康教育、健康教育、体育等
计算机基本运用能力	能熟练运用微机处理饭店预订、结算、查询、客史记载、报表等业务；能正确利用网络技术和饭店管理软件处理相关业务；能正确使用传真机、复印机、钥匙制作机等常用电子设备。	计算机应用基础、旅游信息系统等
语言表达能力	能用英语与外国客人进行自由交流；能熟练运用服务语言	大学英语、酒店英语、普通

	(汉语和英语)能按规范拟定各类公文(汉语)	话等级考试、应用写作/大学语文、演讲与口才等
--	-----------------------	------------------------

## 2. 岗位知识、能力要求分解及相应课程设置(见表1)

### (一) 岗位能力要求分解图表

序号	岗位能力	能力要求及必须具备的知识	开设课程	实践环节
1	能胜任前厅服务岗位的能力	能提供标准化的预订、接待、行李存放、问讯、收银、话务、打印、复印等服务,处理客人投诉。	前厅客房服务与管理、酒店英语、前厅与客房服务实训、旅游礼仪、演讲与口才、酒店情景英语口语等	酒店综合技能实训、顶岗实习/毕业设计
2	能胜任客房服务岗位的能力	熟练掌握中式铺床、西式铺床、清扫房间的服务技能;能熟练操作客房各种设施设备,并向客人示范其使用方法。	前厅客房服务与管理、旅游礼仪与形体训练、酒店英语等	酒店综合技能实训、顶岗实习/毕业设计
3	能胜任餐饮服务岗位的能力	具备六大操作技能(铺台布、托盘、餐巾折花、摆台、上菜与分菜、斟酒)和六大服务能力(预订服务、迎宾服务、点菜服务、席间服务、结账服务、送客服务)。	餐饮服务与管理;旅游心理学、食品营养与卫生、酒吧服务与管理、茶艺、餐饮服务实训、旅游礼仪与形体训练、酒店英语等	酒店综合技能实训、顶岗实习/毕业设计
4	能胜任商务服务岗位的能力	能提供打印、装订、复印、收发传真、翻译、票务、订车、旅游预订及其他秘书等服务;能依法依规处理客人投诉;能够熟练使用并维护商务中心常用设备。	会务服务与管理、办公自动化、酒店英语、有效沟通、旅游信息系统、旅游政策法规等	酒店综合技能实训、顶岗实习/毕业设计
5	能胜任饭店经营管理岗位的能力	能利用所学知识进行市场定位分析,不断开发新的客源市场;能为企业生存与发展创造良好外部环境,积极推销饭店产品;能对饭店员工进行业务培训,不断提高其业务素质和工作效率;熟悉饭店运营基本程序,掌握饭店管理基本理论、方法与技巧,对前厅、客房、餐厅、商务中心、人力资源等主要部门实施科学管理;具备内部人力资源管理能力和组织协调能力	饭店管理概论、旅游经济概论、酒店市场营销、旅游心理学、饭店财务管理、酒店人力资源管理、管理学、创业理论与实务、酒店法律实务等	酒店综合技能实训、顶岗实习/毕业设计

## 六、课程体系及课程设置、学时安排、教学进程总体安排

### (一) 课程体系及课程设置及学时安排

#### 1. 课程体系及课程设置。

本人才培养方案课程体系分为两大部分即理论课程体系和实践课程体系。理论课程体系包括公共必修课、专业必修课、专业限选课、选修课等。实践课程体系包括基本技能和专业实践(技能)。具体课程体系及相应的设置详见表2、表3。

#### 2. 学时安排



本人才培养方案课程体系安排的总学分为 142 学分，具体到各类课程学分分配详见表 4、表 5。计划总学时数为 2600 课时。公共基础课、专业理论课教学学时原则上按 18 学时/1 学分计；集中实践课、技能课原则上按 28 学时/1 学分计。

### （二）教学进程总体安排

#### 1. 课程体系与学时分配。

### （二）理论教学进程表

课程性质	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数					
						理论教学	课内实践	1 学年		2 学年		3 学年	
								一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期
								16 周	18 周	18 周	18 周	18 周	12 周
								周学时数/学期时数					
公共必修课	1	010	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	4	72	64	8		4				
	2	020	思想道德修养与法律基础	3	54	46	8	3					
	3	030	形势与政策(1)	1	40	8		(8					
	4	032	形势与政策(2)				8		(8				
	5	033	形势与政策(3)			8			(8				
	6	034	形势与政策(4)			8				(8			
	7	035	形势与政策(5)			8					(8		
	8	090	健康教育 1	0.5	2	2		(1					

	9	091	健康教育 2	0.5					(1					
	10	040	大学英语 1	3	56	30	26	4▲						
	11	041	大学英语 2	4	72	46	26		4▲					
	12	060	体育 1	2	36	4	32	2▲						
	13	061	体育 2	2	36	4	32		2▲					
		062	体育 3	2	36	4	32			2▲				
	14	050	计算机应用基础	2	54	27	27		3▲					
		160	艺术鉴赏 A	1	18	9	9				1			
	15	080	应用写作	2	36	30	6		2					
	16	140	大学生心理健康教育（1）	0.5	6	6	0	(6						
		141	大学生心理健康教育（2）	0.5	6	6	0		(6					
	17	110	军事理论	1	12	12	0	(12						
	小 计			30	536	322	214	9	15	2	1			
	专业必修课	18	0701250B	旅游概论	4	64	40	24	4▲					
		19	0700520B	管理基础	4	64	40	24	4					
		20	0700320B	饭店管理概论	4	72	48	24			4▲			
		21	0700250C	帝豪酒店概论2(4) 由酒店方负责,	4	注: 不记入校方课时总数, 作为一门课程分								
22		0701260B	旅游经济概论	3	48	32	16	3▲						
23		0702110B	中国旅游地理	3	48	32	16	3▲						
24		0703040B	管理心理学	4	72	54	18		4▲					
25		0703050B	酒店管理法律实务	3	54	36	18			3				
26		0701180B	酒店市场营销	4	72	54	18			4▲				
27		0701190B	酒店英语	4	72	36	36			4▲				
28		0700170B	创新创业教育与职业规划 (其课	2	39	18	21			2				
29		0700760B	会务管理与服务	4	72	36	36				4▲			
31		0701650B	食品营养与卫生	4	72	36	36		4▲					
32		0701170B	酒店人力资源管理	3	54	36	18			3				
33		0703060B	酒店领班与主管实务	3	54	36	18				3▲			
34		0703070B	前厅客房服务与管理	3	54	36	18		3▲					
35		0703080B	餐饮服务与管理	2	54	18	36			3▲				
36		0703090B	宴会服务与管理	3	54	36	18				3▲			
小 计			61	1019	696	323	14	10	23	10				
专业限选课	37	0703101B	酒水知识与调酒技能	2	36	18	18		2					
		0701401B	烹饪知识											
	38	0700151B	潮汕旅游文化	3	54	36	18				3			
		0702121B	中国旅游文化											
	39	0701161B	酒店公共关系	2	36	18	18			2				
		0700801B	会展旅游											
	40	0703111B	有效沟通	3	54	36	18				3			
		0700141B	影视赏析											
	41	0700141B	茶艺与茶文化	3	36	18	18				2			
		0703171B	旅游美学											
小 计			13	216	126	90	0	2	2	8				
选修课	42		全院性公共选修课	2	36	25	11	在第 2-5 学期开设						
	43	0703253B	饭店财务管理	3	54	27	27				3			
		0703143B	环境科学概论											
		0703153B	摄影技术											
		0703163B	酒店案例与品牌管理											
小 计			5	90	52	38	0	0	0	3	0			
总 计			109	1861	1187	683	23	28	26	22	0			
学期合计时数			142	2600	1196	1404	24	28	26	27	16			

- 注: 1、“军事理论课”在第一或第二学期开设, 共 12 学时。军事技能训练为公共基础课, 共 2 周, 在第一学期开设。
- 2、“形势与政策”第一至第五学期开设, 每学期 8 学时, 共 40 学时 (其中实践教学 8 学时), 由思想政治理论课教学部负责, 思想政治理论课教学部制订相关方案, 具体授课人员及上课时间由思想政治理论课教学部与各系协商确定, 报送教务处备案。
- 3、该学期考试科目均用“▲”标注, 没标的为该学期考查科目;
- 4、公共选修课共 36 学时, 计 2 学分, 在第二至第五学期开设。
- 5、《创新创业教育与职业规划》在第一、三、四学期开设 (经济管理系除外), 共 36 学时, 每学期 12 学时。
- 6、《大学生心理健康教育》由原来第一学期和第三学期改为第一学期和第二学期授课, 具体上课时间由心理与教育教学部与各系协商确定, 《大学生心理健康教育》的专题讲座等折算为相应学时, 报送教务处备案。

- 7、《形势与政策》、《军事理论》、《创新创业教育与职业规划》、《大学生心理健康教育》开课之前应把教学内容报送教务处审核。
- 8、《体育》在第一、二、三学期开设，共 108 学时，计 6 学分（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业为 90 学时，计 5 学分）。
- 9、师范类专业原归属公共基础课的《教育学》、《心理学》及《现代教育技术》课程，按师范类专业认证标准相关文件精神，现归属教师教育类课程（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业按原要求安排为公共基础课）。
- 10、《计算机基础知识》由原 36 学时调整为 54 学时（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业仍安排为 36 学时）。
- 11、计算机系、机电工程系各专业将《高等数学》列为公共基础课，具体学时数由计算机系、机电工程系与自然科学系商定。

### （三）实践(技能)教学进程表

技能类别	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数						场所
						技能教学	课内理论教学	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	
								16周	18周	18周	18周	18周	12周	
								周学时数 /学期时数						
基本技能	1	120	军事技能训练	2	56	56	0	2周						
	2	0703040C	普通话等级考试训练	1	16	16	0		2/8					
	3	152	社会调查	2	2周									
	小 计			5	72	72	0			0	0	0	0	
专业技能	4	0703120C	酒店情景英语听说	1	36	36	0				2			
	5	0702460C	酒店实用礼仪	2	54	54	0				3			
	6	0703130C	酒店管理综合实习	12	297	297	0					16		
	7	0702330C	顶岗实习(加毕业设计)	16	280	280	0						协议	
	小 计			28	667	667	0				5	16		
合 计				33	739	739	0				3	16		
学期合计时数				142	2600	1404	1196	23	27	27	24	16		

#### 2. 教学进程总体安排

各教学环节总体安排表（每学年教学时间不少于 40 周）。（详见表 4）

### （四）各教学环节总体安排

单位：周

学 年	学 期	学期周数	教 学				复习考试	实践	备注
			周数	总时数	理论课	实践课			
一	一	18	16	453	255	200	2		第五、六学期的有关课程在校外实训基地完成
	二	20	18	535	311	178	2		
二	三	20	18	497	290	207	2		
	四	20	18	494	278	216	2		
三	五	20	18	297	0	297	2		
	六	12	12	280	0	280		12	
合 计		110	100	2600	1196	1404	10	12	

## （五）各类课程学时分配

课程类别		学 时	占学时比例（%）
公共基础必修课		536	21
专业必修课	专业理论课	1019	39
	专业技能与实践课	739	28
选修课		306	12
合 计		2600	100

### （三）专业核心课程

本专业的主干课程包括《旅游概论》、《旅游经济概论》、《管理心理学》、《饭店管理概论》、《酒店人力资源管理》、《旅游政策法规》、《酒店英语》、《生态旅游理论与实务》、《餐饮服务实训》、《前厅客房服务实训》、《旅游礼仪与形体训练》、《酒店管理综合实习》、《顶岗实习》、《食品营养与卫生》、《酒店市场营销》等。其中下列几门为核心课程：

1. 《前厅客房服务与管理》系统地介绍了酒店前厅和客房部门的专业知识、服务和操作技能，训练前厅预订服务、接待服务、电话总机服务、前厅商务中心服务、客房价格计算、客房卫生整理与管理、客房定员管理等相关技能。
2. 《餐饮服务与管理》主要讲授餐饮服务的基本知识、基本技能、餐饮管理的

基本理论与方法、餐饮管理目标、餐饮业的发展趋势、餐厅服务技能、餐厅服务、宴会服务等教学内容，旨在培养学生胜任饭店餐饮服务与餐饮部基层管理工作，增强学生适应行业发展与职业变化的基本能力。

3. 《酒店英语》课程的主要目的是围绕酒店行业，教授一定的英语基础知识，包括语音知识、语法知识和词汇篇章知识以及写作知识，旨在训练和提高学生的英语听力及会话技能，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行流利的口头和书面交流，解决涉外酒店服务中的语言交际问题，同时进行交际策略的培养，引导学生掌握有效的交际方法和技能，培养跨文化交际的能力。

## 七、毕业要求（含专业资格证书要求）

### （一）学分要求

1. 学生毕业必须修完教学进程表所规定的课程，成绩合格；
2. 完成毕业设计（毕业论文）且成绩合格；
3. 完成顶岗实习，经考核合格；
4. 体能测试必须达标。

应修满的课程学分要求：学生所修学分达到 142。（见表六）

## （六）应修学分和技能证书要求

应修学分		应取得的证书
公共课	30	本专业建议考取的专业技能证书包括酒店职业英语等级证书或其他酒店管理类职业技能证书等。
专业必修课	94	
选修课	18	
合 计	142	

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

目前本专业有专职教师 15 人。其中副教授 1 人，讲师 10 人，助教 4 人；博士 2 人，硕士 10 人，具有“双师型”教师 7 人。

### （二）教学设施

校内有多媒体教室、酒店管理综合实训室，校外还有帝豪酒店实训基地，完全能够满足本专业学生的理论与实践课程教学需要。

### （三）教学资源

本专业征订的课程教材都是最新近出版的高职高专类教材、教学资源基本能满足本专业教学需要。

#### （四）教学方法

要全面贯彻实施好本专业人才培养方案，必须在课程实施过程中坚持学生为中心的理念，全面坚持行动导向教学法。根据每门课程内容的实际，可分别选择采用模拟教学、案例教学、项目教学、角色扮演及引导文教学等多种教学方法。

#### （五）教学评价

教学评价主要采用过程性考核和结果性考核相结合的评价方法。

#### （六）质量管理

为保证本人才培养方案的实效和目标的达成，在质量管理方面主要采取如下几个方面的措施：一是注重强化院系督导机构及其督导员的职责；二是加强日常教学“巡堂”制度，及时处理有关教学异常状况；三是坚持期初、期中和期末的教学质量检查制度；四是坚持学生匿名对所任课教师的打分测评制度；五是完善学生的考勤纪律和奖惩制度等。

### 九、必要的说明

1. 与实训基地帝豪大酒店合作办学，实行“2+1”培养方案，即在第一至第四学期，在学校进行专业理论学习；在第五、六学期到帝豪酒店进行顶岗实习。军事技能训练时间为2周。

2. 本人才培养课程体系课时安排中，理论课的总课时为：1196；技能实践课总课时为：1404。技能实践课课时数占总课时数的54%。

3. 学生在学期间参加社会实践活动时间累计不少于2周，每个学生在学期间结合专业学习内容，至少要参加一次社会调查，撰写一篇调查报告。

## 国际贸易实务专业人才培养方案

一、专业名称：国际贸易实务

专业代码：630502

二、入学要求：高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

学制：全日制专科三年

修业年限：三年

#### 四、职业面向与职业岗位分析

##### （一）职业面向

所属专业 大类（代 码）	所属专业 类 （代码）	对应 行业 （代码）	主要职业 类别 （代码）	主要岗位类别（或 技术领域）	职业资格证书或技 能等级证书举例
63	6305	5189	2-06	进出口业务、跟单、 报关报检等	业务员、跟单员等

##### （二）职业岗位分析

###### 1. 职业面向

主要面向外贸企业以及具有进出口经营权的生产企业的外贸岗位群，从事进出口业务、跟单业务、单证业务、报关报检业务、货运代理业务、外贸文员、外贸助理等工作。

###### 2. 初始岗位和发展岗位分析

初始岗位：业务员、跟单员、单证员、报关、报检员、货运代理、外贸业务助理等

发展岗位：外贸经理、高级业务专员、部门主管

#### 五、培养目标与培养规格

##### （一）人才培养目标

本专业培养面向生产、建设、服务和管理第一线需要的综合素质、专业素质和职业能力兼备的，能够胜任外贸业务、跟单、报关报检、船务代理等工作岗位的高素质、高技术、高技能的应用型人才。

##### （二）人才培养规格（素质、知识、能力）

###### 1. 学生的基本素质

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观，了解我国的国情与国策；具备公民应有的法律知识和社会公德、职业道德。

（2）掌握国际贸易及相关学科的基本知识、基本理论和基本技能，具有运用所学专业知识和分析、处理贸易业务和管理的能力。

（3）能胜任有进出口经营权的生产企业、三资企业 and 专业外贸企业的业务员、

跟单员、单证员的工作;能胜任专业代理报关、报检公司的报关和报检工作;能胜任国际货运代理公司的货代员工作。

(4) 身体健康, 体能测试达标。

2. 岗位能力要求分解及课程设置的依据(见表1)

## (一) 岗位能力要求分解图表

序号	岗位能力	能力要求及必须具备的知识	开设课程	实践环节
1	经理助理	具有文书写作能力、计算机操作能力、沟通能力。	思想政治理论课、应用文写作、计算机应用基础、商务礼仪、管理学	课内实训、上机操作
2	翻译	要求具备较好的公共英语以及外贸英语的听、说、译、写能力,能基本用英语开展对外贸易业务活动。	大学英语、外贸英语听力与口语、商务英语	课内实训、模拟实训、校外见习
3	外贸业务	能寻找客户、并与客户进行谈判沟通,及时了解世界市场行情、外汇汇率变化。	国际金融、国际贸易实务、外贸业务综合实训、跨境电子商务、国际市场营销、外贸英语函电、商务谈判	外贸模拟实训
4	跟单、单证、货代	了解跟单员的工作职责,熟悉工厂流程管理;掌握样品与原材料采购跟单、生产过程跟单、出口货物跟单、进口货物跟单和货物运输跟单的原理和方法;根据外贸合同履行过程中各个业务环节的需要,能够办理、制作相应的单据。	外贸跟单实务、国际贸易单证实务、国际货运代理理论与实务	外贸模拟实训
5	报关与报检	要求掌握报关与报检业务流程,能独立进行报关与报检。	报关实务、报检实务、	外贸模拟实训、校外见习
	会计	要求熟悉外贸企业会计业务处理课程,具备一定外贸会计核算能力	基础会计、外贸企业会计	会计实训

## 六、课程体系及课程设置、学时安排、教学进程总体安排

### (一) 课程体系及课程设置及学时安排

#### 1. 课程体系及课程设置

本人才培养方案课程体系分为两大部分即理论课程体系和实践课程体系。理论课程体系包括公共必修课、专业必修课、专业限选课、选修课等。实践课程体系包括基本技能和专业实践(技能)。具体课程体系及相应的设置详见表2、表3。

#### 2. 学时安排



本人才培养方案课程体系安排的总学分为 141 学分，具体到各类课程学分分配详见表 2、表 3。计划总学时数为 2600 课时。公共基础课、专业理论课教学学时原则上按 18 学时/1 学分计；集中实践课、技能课原则上按 28 学时/1 学分计。

### （二）教学进程总体安排

#### 1. 课程体系与学时分配。（详见表 2、表 3）

（二）理论教学进程表

课程性质	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数					
						理论教学	课内实践	1 学年		2 学年		3 学年	
								一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期
								16 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周
								教学时数/学期时数					
公共	1	010	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	4	72	64	8		4				
	2	020	思想道德修养与法律基础	3	54	46	8	3					

	3	030	形势与政策(1)	1	8	8	0	8					
		032	形势与政策(2)		8	0	8		8				
		033	形势与政策(3)		8	8	0			8			
		034	形势与政策(4)		8	8	0				8		
		035	形势与政策(5)		8	8	0					8	
	4	090	健康教育(1)	1	1	1		1					
		091	健康教育(2)		1	1			1				
	5	040	大学英语(1)	3	56	30	26	▲3					
		041	大学英语(2)	4	72	46	26		▲4				
	6	060	体育(1)	2	36	4	32	▲2					
		061	体育(2)	2	36	4	32		▲2				
		062	体育(3)	2	36	4	32			▲2			
	7	050	计算机应用基础	3	54	27	27		▲3				
	8	160	艺术鉴赏	1	18	9	9				1		
	9	080	应用写作	2	36	30	6		2				
10	140	大学生心理健康教育(1)	1	6	6		6						
		大学生心理健康教育(2)		6	6			6					
11	110	军事理论课	1	12	12		12						
小 计				30	536	322	214	8	15	2	1		
专业必修课	12	0701101B	统计学基础	4	64	46	18	4					
	13	0701100B	经济学基础	4	64	40	24	▲4					
	14	0700860B	基础会计	4	64	32	32	▲4					
	15	0700520B	管理学基础	4	72	54	18		4				
	16	0700620B	国际贸易概论	4	72	36	36		▲4				
	17	0700670B	国际贸易实务	6	108	54	54			▲6			
	18	0700700B	国际市场营销	4	72	36	36					4	
	19	0700680B	国际商法	4	72	36	36				▲4		
	20	0700551B	国际贸易运输与保险	4	72	50	22					▲4	
	21	0701790B	外贸英语函电	6	108	54	54				▲6		
	22	0703170B	国际金融	4	72	36	36			▲4			
	23	0701800B	外贸英语听力与口语	3	54	27	27		3				
	24	0701570B	商务英语	3	54	27	27			3			
	25	0700170B	创新创业教育与职业规	2	36	18	18				2		
	小 计				56	984	546	438	12	11	12	12	8
专业限选课	26	0700611B	外贸商品学	3	48	24	24	3					
		0702101B	中国对贸易概论										
	27	0700570B	国际结算	4	72	36	36				4		
		0701781B	外贸企业会计										
	28	0701671B	世界市场行情	4	72	36	36			4			
		0700290B	电子商务概论										
	29	0700711B	国际投资	3	54	27	27					3	
		0701570B	商务谈判										
小 计				14	246	123	123	3		4	4	3	
选修课	30	0702752B	商务礼仪	3	54	27	27		3				
		0702792B	会展策划										
		702786	国际贸易规则与惯例										
	31		全院性公共选修课	2	36	18	18					2	
	小 计				5	90	45	45			3		2
总 计				105	185	103	820	23	26	24	23	24	
(理论+技能) 学期合计时数				141	260	105	154	469	483	458	494	440	256

- 注：1、“军事理论课”在第一或第二学期开设，共12学时。军事技能训练为公共基础课，共2周，在第一学期开设。
- 2、“形势与政策”第一至第五学期开设，每学期8学时，共40学时（其中实践教学8学时），由思想政治理论课教学部负责，思想政治理论课教学部制订相关方案，具体授课人员及上课时间由思想政治理论课教学部与各系协商确定，报送教务处备案。
- 3、该学期考试科目均用“▲”标注，没标的为该学期考查科目；
- 4、公共选修课共36学时，计2学分，在第二至第五学期开设。
- 5、《创新创业教育与职业规划》在第一、三、四学期开设（经济管理系除外），共36学时，每学期12学时。
- 6、《大学生心理健康教育》由原来第一学期和第三学期改为第一学期和第二学期授课，具体上课时间由心理与教育教学部与各系协商确定，《大学生心理健康教育》的专题讲座等折算为相应学时，报送教务处备案。
- 7、《形势与政策》、《军事理论》、《创新创业教育与职业规划》、《大学生心理健康教育》开课之前应把教学内

容报送教务处审核。

- 8、《体育》在第一、二、三学期开设，共 108 学时，计 6 学分（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业为 90 学时，计 5 学分）。
- 9、师范类专业原归属公共基础课的《教育学》、《心理学》及《现代教育技术》课程，按师范类专业认证标准相关文件精神，现归属教师教育类课程（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业按原要求安排为公共基础课）。
- 10、《计算机基础知识》由原 36 学时调整为 54 学时（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业仍安排为 36 学时）。
- 11、计算机系、机电工程系各专业将《高等数学》列为公共基础课，具体学时数由计算机系、机电工程系与自然科学系商定。

### （三）实践(技能)教学进程表

技能类别	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数						场 所
						技能教学	课内理论教学	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	
								16周	18周	18周	18周	18周	12周	
								教学时数/学期时数						
基本技能	1	120	军事技能训练	2	56	56		2周						
	2	0702610B	跨境电子商务	3	72	54	18				4			
	3	130	社会调查	2				2周						
	小 计			7	128	110	18				4			
专业技能	4	0702570C	外贸跟单实务	3	72	72						▲4		
	5	0702380C	国际贸易单证实务	4	108	108					▲6			
	6	0702580C	外贸业务综合实训	2	54	54						3		
	7	0702220C	报关实务	3	72	72						▲4		
	8	0702230C	报检实务	2	54	54				3				
	9	0702330C	顶岗实习（包括毕业实习、毕业论文）	12	256	256							12周	
	小 计			26	616	616				3	6	11		
合 计				33	744	726	18			3	10	11	256	
(理论+技能)学期合计时数				138	2600	1546	1054	469	483	458	494	440	256	

#### 2. 教学进程总体安排

各教学环节总体安排表（每学年教学时间不少于 40 周）。（详见表 4）

### （四）各教学环节总体安排

单位：周

学 年	学 期	学期 周数	教 学				复习 考试	实践	备注
			周数	总时数	理论课	实践课			
一	一	18	16	469	249	220	2		入学教育等， 2 周
	二	20	18	483	295	188	2		
二	三	20	18	458	192	266	2		
	四	20	18	494	179	315	2		
三	五	20	18	440	139	301	2		
	六	12		256		256		12	毕业资料准 备等，8 周
合 计		110	88	2600	1054	1546	10	12	

各类课程学时分配（见表 5）

### （五）各类课程学时分配

课程类别		学时	占学时比例（%）
公共课基础必修课		536	20.60
专业 必修课	专业理论课	564	21.70
	专业技能与实践	1164	44.80
选修课等		336	12.90
合 计		2600	100

#### （四）专业核心课程

《国际贸易实务》课程主要介绍商品进出口业务各个环节的内容，特别是有关贸易术语方面的知识、商品作价的原则、成本核算的方法、贸易谈判的技巧等等。学生通过学习初步掌握进行国际货物买卖的基本理论、基本知识和基本技能。

《外贸英语函电》课程主要介绍外贸实务中各种英文业务函件的写作格式，商业、术语和各种不同的表达方法，学生通过学习掌握商务英语函电的操作方法，并能熟练地加以运用。

《国际贸易单证实务》课程主要介绍国际贸易所涉及的信用证与各种结汇单证的基本知识和基本技能。学生通过学习根据外贸合同履行过程中各个业务环节的需要，能够办理、制作相应的单据。

《外贸跟单实务》通过本课程的学习，使学生了解跟单员的工作职责，熟悉工厂流程管理；掌握样品与原材料采购跟单、生产过程跟单、出口货物跟单、进口货物跟单和货物运输跟单的原理和方法；了解跟单员跟单流程与具体操作技能；掌握跟单员的工作策略、沟通技巧、国际贸易和商业书信等知识；使学生有能力独立完成各类跟单工作。

《报关实务》主要介绍报关与报检的基本流程，要求学生学生在掌握必备的报关与报检的基本概念和理论的基础上，了解典型及常见问题及解决方法。

主要实践教学：

课内单项实训、综合实训、顶岗实习

## 七、毕业要求

### （一）学分要求

修完教学进程表所规定的全部课程，各门课程成绩合格；完成毕业设计（毕业论文）且成绩合格；完成顶岗实习考核合格；体能测试必须达标。

应修满的课程学分要求：总共 138 学分（见表 6）

### （二）外语能力要求

具有较强的听、说、译、写能力，通过全国英语应用能力考试 A 级考试

### （三）职业资格/技能证书要求

获得至少一项相关的职业资格证或职业技能证书：

跟单员、单证员、外贸业务员、报关员等

## （六）应修学分和技能证书要求

应修学分		备注
公共课	30	本专业面向的职业资格有：外贸业务员、跟

专业必修课	89	单员、单证员、报关员、报检员。
选修课	19	
合 计	138	

注：公共课、专业理论教学学时按 18 学时/1 学分计，实践、技能按 28 学时/1 学分计。

## 八、实施保障

（一）**师资队伍**。本专业拥有一支专业理论水平较高和专业实践能力较强的专业教学团队。专业专任老师在岗人数 9 人，职称方面：教授 1 人，副高 6 人，讲师 2 人；学历方面：博士 1 人，硕士 4 人，具有“双师型”教师 6 人。同时，还聘请具有丰富实践经验的企业人员兼职实践教学指导。

（二）**教学设施**。本专业已建有外贸综合实训室 1 个（配有外贸实训软件），能保证日常教学和实训需要。同时还有多家校外实训基地给本专业学生提供顶岗实习机会。

（三）**教学资源**。专业教学资源比较丰富，主干课程配有自编教材、习题集、实训手册，校内教学资源能满足教学需要。

### （四）教学方法

除传统的讲授法外，根据每门课程内容的实际，分别选择采用模拟教学、案例教学、项目教学、角色扮演等多种教学方法。校内实训与校外实习相结合。

### （五）教学评价

采用过程性考核和结果性考核相结合的评价方法。

### （六）质量管理专业基本条件

为保证本人才培养方案的实效和目标的达成，在质量管理方面主要采取如下几个方面的措施：

1. 注重强化院系督导机构及其督导员的职责；
2. 加强日常教学“巡堂”制度，及时处理有关教学异常状况；
3. 坚持期初、期中和期末的教学质量检查制度；
4. 坚持学生匿名对所任课教师的打分测评制度；
5. 完善学生的考勤纪律和奖惩制度等。

## 九、必要的说明

（一）第六学期顶岗实习，共 12 周。军事技能训练时间为 2 周。

（二）学生在学期间参加社会实践活动（含劳动课）时间累计不少于 2 周，每

个学生在学期间结合专业学习内容，至少要参加一次社会调查，撰写一篇调查报告。

（三）全部课程中技能与实践的学时占全部学时 59%。

## 市场营销专业人才培养方案

## 一、专业名称：市场营销专业

专业代码：630701

## 二、入学要求：高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

## 三、修业年限

学制：全日制专科三年

修业年限：三年

## 四、职业面向与职业岗位分析

### （一）职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
63	6307	51/52	4-01	营销员、调研员 营销策划、客户服务等 服务服务	营销师

### （二）职业岗位分析

#### 1. 职业面向

- （1）消费品生产企业、工业品生产企业、服务性企业相关营销岗位
- （2）分销代理机构、中介服务机构、市场研究及广告咨询机构相关营销职位
- （3）各个行业连锁经营单位及各门店相关营销职位
- （4）房地产、保险、汽车等行业相关营销职位

#### 2. 初始岗位和发展岗位分析

初始岗位：市场调研与分析、营销策划、商品销售、客户服务

发展岗位：营销经理、区域经理、高级营销员

## 五、培养目标与培养规格

### （一）人才培养目标

本专业培养面向生产、建设、服务和管理第一线需要的综合素质、专业素质和职业能力兼备的，具有与本专业岗位工作相适应的营销知识和职业技能，在工商企业或相关行业从事营销业务及管理工作的的高素质、高技术、高技能专门人才。

### （二）人才培养规格（素质、知识、能力）

#### 1. 学生的基本素质

- （1）具有正确的世界观、人生观、价值观，了解我国的国情与国策；具备公民



应有的法律知识和社会公德、职业道德。

(2) 具有现代营销学科的基本知识与基本理论，掌握营销策划、市场调研与分析、营销管理等方面的基本技能。

(3) 具有较好的语言表达能力、写作能力、社交能力和公关能力。具有较强的创新、创业精神和自主创业能力。

(4) 身体健康，体能测试达标。

2. 岗位能力要求分解及课程设置的依据（见表1）

## （一）岗位能力要求分解图表

序号	岗位能力	能力要求及必须具备的知识	开设课程	实践环节
1	经理助理	具备文书写作能力、计算机操作能力、沟通能力。	思想政治理论课、应用文写作、计算机应用基础、商务礼仪、管理学	课内实训、营销综合实训
2	采购、销售、营销管理	要求能掌握市场营销的基本知识、方法与技巧；掌握商品采购及推销理论与方法；掌握商务谈判技巧；掌握市场销售管理方法。	市场营销、商品采购管理、营销心理学、国际贸易理论与实务、商务谈判推销理论与技巧、销售管理、分销渠道管理、电子商务概论	课内实训 营销综合拟实训 校外实训
3	营销策划 市场调查	要求掌握市场营销调研方法；掌握如何进行营销策划；掌握广告理论与技巧。	市场调查与预测、营销策划、广告学	营销综合实训 室综合实训 校外实训
4	公关	要求具有较强的语言、文字表达能力以及处理公共关系、外贸谈判的能力；必须掌握公关实务、外贸谈判实务等基础知识和基本技能。	公共关系理论与实务、商务礼仪、应用文写作	课内实训
5	客户服务	具有较强的沟通协调，做好售后服务。	客户关系管理 商务礼仪	课内实训 营销综合实训

## 六、课程体系及课程设置、学时安排、教学进程总体安排

### （一）课程体系及课程设置及学时安排

#### 1. 课程体系及课程设置

本人才培养方案课程体系分为两大部分即理论课程体系和实践课程体系。理论课程体系包括公共必修课、专业必修课、专业限选课、选修课等。实践课程体系包括基本技能和专业实践（技能）。具体课程体系及相应的设置详见表2、表3。

#### 2. 学时安排

本人才培养方案课程体系安排的总学分为 141 学分，具体到各类课程学分分配详见表 2、表 3。计划总学时数为 2600 课时。公共基础课、专业理论课教学学时原则上按 18 学时/1 学分计；集中实践课、技能课原则上按 28 学时/1 学分计。

## （二）教学进程总体安排

1. 课程体系与学时分配。（详见表 2、表 3）

## （二）理论教学进程表

课程性质	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数						
						理论教学	课内实践	1 学年		2 学年		3 学年		
								一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	
								16 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	
教学时数/学期时数														
公共必修课	1	010	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	64	8		▲4					
	2	020	思想道德修养与法律基础	3	54	46	8	3						
	3	030	形势与政策(1)	1	8	8	0	8						
		032	形势与政策(2)		8	0	8		8					
		033	形势与政策(3)		8	8	0			8				
		034	形势与政策(4)		8	8	0				8			
		035	形势与政策(5)		8	8	0					8		
	4	090	健康教育(1)	1	1	1		1						
		091	健康教育(2)		1	1		1						
	5	040	大学英语(1)	3	56	30	26	▲3						
		041	大学英语(2)	4	72	46	26		▲4					
	6	060	体育(1)	2	36	4	32	▲2						
		061	体育(2)	2	36	4	32		▲2					
		062	体育(3)	2	36	4	32			▲2				
	7	050	计算机应用基础	3	54	27	27		▲3					
	8	160	艺术鉴赏	1	18	9	9					1		
	9	080	应用写作	2	36	30	6		2					
10	140	大学生心理健康教育(1)	1	6	6		6							
		大学生心理健康教育(2)		6	6		6							
11	110	军事理论课	1	12	12		12							
小 计				30	536	322	214	8	15	2	1			
专业必修课	12	0701490B	商品采购管理	4	72	36	36			▲4				
	13	0701720B	市场营销学	4	72	36	36		▲4					
	14	0701100B	经济学基础	4	64	40	24	▲4						
	15	0701510B	商品学	3	54	27	27		3					
	16	0700420B	公共关系学	4	64	32	32	4						
	17	0701930B	消费心理学	3	54	27	27					3		
	18	0700520B	管理学	4	72	54	18		▲4					
	19	0701940B	销售管理	4	72	36	36			▲4				
	20	0701040B	经济法	4	72	36	36					4		
	21	0701690B	市场调查与分析	4	72	36	36					▲4		
	22	0701700B	商务礼仪	3	54	27	27				3			
	23	0701710B	推销实务	4	72	36	36					▲4		
	24	0701720B	市场营销策划	4	72	36	36						▲4	
	25	0701730B	网络营销	4	72	18	54				4			
	26	0700630B	国际贸易理论与实务	4	72	36	36					4		
	27	0701740B	品牌管理	3	54	27	27						3	
	28	0700290B	电子商务概论	4	72	36	36					▲4		
	29	0700170B	创新创业教育与职业规划	2	36	18	18						2	
小 计				66	1172	594	578	8	11	15	25	9		
专业限选课	30	0700860B	会计基础	4	64	32	32	▲4						
		0700781B	会展概论											
	31	0701431B	统计学原理	4	72	36	36			▲4				
		0701421B	企业经营学											
32	0701541B	商务谈判	4	72	36	36				4				

		0700820B	国际金融										
	33	0700351B	分销渠道管理	4	72	36	36				4		
		0700361B	物流管理基础										
	34	0701441B	运营管理	4	72	36	36				▲4		
		0701200B	客户关系管理										
	小 计			20	352	176	176	4	0	4	0	8	
	选修课	35	0702912B	连锁经营与管理	3	54	27	27				▲3	
0702922B			零售学										
0701971B			演讲与口才										
36			全院性公共选修课	2	36	18	18				2		
小 计			5	90	45	45					5		
总 计			121	2150	1137	1013	20	26	25	29	25	0	
(理论+技能) 学期合计时数			140	2600	1137	1463	421	483	422	548	458	268	

- 注：1、“军事理论课”在第一或第二学期开设，共12学时。军事技能训练为公共基础课，共2周，在第一学期开设。
- 2、“形势与政策”第一至第五学期开设，每学期8学时，共40学时（其中实践教学8学时），由思想政治理论课教学部负责，思想政治理论课教学部制订相关方案，具体授课人员及上课时间由思想政治理论课教学部与各系协商确定，报送教务处备案。
- 3、该学期考试科目均用“▲”标注，没标的为该学期考查科目；
- 4、公共选修课共36学时，计2学分，在第二至第五学期开设。
- 5、《创新创业教育与职业规划》在第一、三、四学期开设（经济管理系除外），共36学时，每学期12学时。
- 6、《大学生心理健康教育》由原来第一学期和第三学期改为第一学期和第二学期授课，具体上课时间由心理与教育教学部与各系协商确定，《大学生心理健康教育》的专题讲座等折算为相应学时，报送教务处备案。
- 7、《形势与政策》、《军事理论》、《创新创业教育与职业规划》、《大学生心理健康教育》开课之前应把教学内容报送教务处审核。
- 8、《体育》在第一、二、三学期开设，共108学时，计6学分（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业为90学时，计5学分）。
- 9、师范类专业原归属公共基础课的《教育学》、《心理学》及《现代教育技术》课程，按师范类专业认证标准相关文件精神，现归属教师教育类课程（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业按原要求安排为公共基础课）。
- 10、《计算机基础知识》由原36学时调整为54学时（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业仍安排为36学时）。
- 11、计算机系、机电工程系各专业将《高等数学》列为公共基础课，具体学时数由计算机系、机电工程

### （三）实践(技能)教学进程表

技能类别	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数						场 所
						技能教学	课内理论教学	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	
								16周	18周	18周	18周	18周	12周	
								教学时数/学期时数						
基本技能	1	120	军事技能训练	2	56	56		2周						
	2	130	社会调查	2				2周						
	小 计			4	56	56	0							
专业技能	3	0702540C	市场营销综合实训	2	54	54						3		
	4	0702541C	ERP 沙盘实训	3	72	72					4			
	5	0702330C	顶岗实习（包括毕业实习、毕业论文）	12	268	268							12周	
	小 计			17	394	394	0				4	3		
	合 计			21	450	450	0				4	3	268	
（理论+技能）学期合计时数				142	2600	1463	1137	421	483	422	548	458	268	

#### 2. 教学进程总体安排

各教学环节总体安排表（每学年教学时间不少于 40 周）。（详见表 4）

#### （四）各教学环节总体安排

单位：周

学 年	学 期	学期 周数	教 学				复习 考试	实践	备注
			周数	总时数	理论课	实践课			
一	一	18	16	421	211	210	2		入学教育等， 2 周
	二	20	18	483	295	188	2		
二	三	20	18	494	219	275	2		
	四	20	18	548	242	306	2		
三	五	20	18	386	170	216	2		
	六	12		268		268		12	毕业资料准 备等，8 周
合 计		110	88	2600	1137	1463	10	12	

各类课程学时分配（见表 5）

#### （五）各类课程学时分配

课程类别		学时	占学时比例（%）
公共课		536	20.60
专业 必修课	专业理论课	594	22.80
	专业技能与实践	1028	39.60
选修课		442	17.00
合 计		2600	100

#### 3. 专业核心课程

《市场营销学》课程为专业基础课程，主要介绍市场营销战略、市场营销组合策略和市场营销管理等内容。通过学习要求学生初步掌握市场营销的基本技能，为后续专业课程的学习打下基础。

《市场调查与分析》课程主要介绍市场调查方案策划、资料收集的方法与技巧、市场调查方法、数据处理与分析、市场预测方法以及市场调查分析报告的撰写等。要求学生能灵活运用调查与预测方法对市场进行系统全面分析。

《营销策划》课程主要介绍市场营销策划的一般原理、市场营销整体策划及产品策划、价格策划、促销策划、分销渠道策划等分项目策划。通过学习，要求学生掌握营销策划基本技能以及营销策划书的撰写。

《客户关系管理》主要介绍客户管理的基本方法以及如何运用计算机系统进行客户管理。通过学习，要求学生掌握客户关系管理的基本要领。

《推销理论与实务》课程主要介绍推销的基本过程包括推销准备、寻找顾客、约见顾客、接近顾客、推销洽谈、处理异议、推销成交等环节。通过学习，要求学生在掌握推销的基本技能同时，能学以致用。

主要实践教学：

课内单项实训、综合实训、顶岗实习、校外见习

## **七、毕业要求**

### **（一）学分要求**

修完教学进程表所规定的全部课程，各门课程成绩合格；完成毕业设计（毕业论文）且成绩合格；完成顶岗实习考核合格；体能测试必须达标。

应修满的课程学分要求：总共 142 学分（见表 6）

### **（二）外语能力要求**

具有较强的听、说、译、写能力，通过全国英语应用能力考试 A 级考试

### **（三）职业资格/技能证书要求**

获得至少一项相关的职业资格证或职业技能证书：

营销员、助理营销师、网络营销员等

## (六) 应修学分和技能证书要求

应修学分		备注
公共课	30	本专业面向的职业资格有：营销员、电子商务师
专业必修课	87	
选修课	25	
合 计	142	

注：公共课、专业理论教学学时按 18 学时/1 学分计，实践、技能按 28 学时/1 学分计。

### 八、实施保障

(一) **师资队伍**。本专业拥有一支专业理论水平较高和专业实践能力较强的专业教学团队。专业专任老师在岗人数 9 人，职称方面：副高 4 人，讲师 5 人；学历方面：硕士 4 人，全日制本科 5 人，具有“双师型”教师 6 人。同时，还聘请具有丰富实践经验的企业人员兼职实践教学指导。

(二) **教学设施**。本专业已建有营销综合实训室 1 个（配有营销实训软件 2 套），能保证日常教学和实训需要。同时还有多家校外实训基地给本专业学生提供顶岗实习机会。

(三) **教学资源**。专业教学资源比较丰富，主干课程有自编教材、习题集、课程实训手册，能满足教学需要。

#### (四) 教学方法

除传统的讲授法外，根据每门课程内容的实际，分别选择采用模拟教学、案例教学、项目教学、角色扮演等多种教学方法。校内实训与校外实习相结合。

#### (五) 教学评价

采用过程性考核和结果性考核相结合的评价方法。

#### (六) 质量管理专业基本条件

为保证本人才培养方案的实效和目标的达成，在质量管理方面主要采取如下几个方面的措施：

1. 注重强化院系督导机构及其督导员的职责；
2. 加强日常教学“巡堂”制度，及时处理有关教学异常状况；
3. 坚持期初、期中和期末的教学质量检查制度；
4. 坚持学生匿名对所任课教师的打分测评制度；
5. 完善学生的考勤纪律和奖惩制度等。

## 九、必要的说明

（一）第六学期顶岗实习，共 12 周。军事技能训练时间为 2 周。

（二）学生在学期间参加社会实践活动（含劳动课）时间累计不少于 2 周，每个学生在学习期间结合专业学习内容，至少要参加一次社会调查，撰写一篇调查报告。

（三）全部课程中技能与实践的学时占全部学时 53%。

# 电子商务专业人才培养方案

一、专业名称：电子商务

专业代码：630801

二、入学要求：高中阶段教育毕业生

三、修业年限

学制：全日制专科三年

修业年限：三年

四、职业面向与职业岗位分析

（一）职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
财经商贸大类(63)	电子商务类(6308)	互联网和相关服务(64) 批发业、零售业	销售人员(4-01-02)、商务咨询服务人员(4-07-02)	网店运营、网站建设与维护、客户咨询	暂无

（二）职业岗位分析

1. 职业面向

本专业主要为电子商务网络公司和开展电子商务活动的政府机关、企事业单位、工商企业、工贸企业、物流企业的信息部门等培养电子商务应用型专门人才。

2. 初始岗位和发展岗位分析

起点职业岗位	主要工作任务	预期职业岗位
网店运营专员	网店日常运营、推广、管理、评估	网店运营主管、店长、经理
电子商务客服专员	电子商务平台客户的咨询、产品使用回访、客户购买产品订单的受理	电子商务客服经理
网络营销员	电子商务网络营销策划、网络推广	网络营销主管、经理
网站维护与推广人员	网站的设计、建设及日常维护与更新、搜索引擎优化	网络推广主管、经理
网页设计与编辑人员	电子商务网站和网店的设计、多媒体制作、网页编辑、文字处理	网页设计师



## 五、培养目标与培养规格

### （一）人才培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有与本专业相适应的文化水平与职业道德，掌握电子商务、网络营销、计算机网络、经济学、管理学、供应链管理、电子商务物流应用等专业基础知识，具备网页制作、网站维护、网店管理、网络营销技术、网络推广技术、图像处理等基本技能，从事网页编辑、网店运营、网络营销与策划、客户关系管理、搜索引擎优化、物流信息技术应用等技术工作的高素质技术技能人才。

### （二）人才培养规格（素质、知识、能力）

#### 1. 学生的基本素质

（1）掌握马列主义的基本原理和邓小平理论等知识，具有正确的世界观、人生观，了解我国的国情与国策；具备公民应有的法律知识和社会公德、职业道德；热爱祖国，拥护中国共产党的领导。

（2）掌握电子商务及相关学科的基本知识、基本理论和基本技能，具有运用所学专业知识和处理商务活动和商务管理中一般问题的能力。

（3）熟练掌握商务活动所需的计算机网络及应用方面的基础知识，能应用INTERNET和企业局域网进行商务营销活动，具有进行网上电子数字交换、电子邮件、网页制作、信息转载、电子支付、市场分析等操作技能，熟悉电子商务程序的设计等。

（4）较好地完成大专层次的电子商务职业人员的基本业务训练，具有承担网上贸易、网上结算、网上服务等岗位工作的技能。

（5）有较强的语言和文字的表达能力；比较熟练地掌握英语，具备一定程度的英语听、说、写综合能力。

（6）具有电子商务业务人员创新、开拓的素质。

（7）掌握基本的体育、卫生知识和运动技能；坚持体育锻炼，身体健康。

#### 2. 岗位能力要求分解及课程设置的依据（见表1）

## (一) 岗位能力要求分解图表

序号	岗位能力	能力要求及必须具备的知识	开设课程	实践环节
1	基本素质与能力	要求对本职工作热爱和尽职尽责的职业道德；要有正确的人生观和世界观；要掌握科学锻炼身体的基本技能等。	各门政治理论课、《大学英语》、《应用写作》、《体育》、《经济法》	1. 军训 2. 社会实践 3. 毕业实习
2	计算机应用能力	要求掌握计算机基础知识，熟练使用 Window 系统及其环境下 OFFICE 组件；掌握计算机网络的基本概念和原理、网络协议、网络操作系统、LAN 技术的应用（包括电子邮件服务、文件传输服务、WWW 技术、企业内部网技术等）；掌握 SQL 数据库的基本方法及应用。	计算机应用基础、网络技术与应用、SQL 数据库应用	计算机实训
3	电子商务程序开发能力	要求能够运用 HTML 语言、VB 程序设计和 ASP（JSP）技术进行程序的初步设计、开发，具备电子商务网站设计能力。	网页制作、VB 程序设计、电子商务网站建设	电子商务实训
4	商业营销与外贸经营管理能力	要求能够运用所学专业知 识分析处理商务活动的能 力；必须掌握现代市场营销、国际贸易理论与实务等基础知识和基本技能。	市场营销学、国际贸易理论与实务	国际贸易业务实训
5	网络营销与电子交易能力	能够利用现代市场营销与外贸理论进行电子广告设计、网络营销以及电子交易；必须掌握网络营销的基础知识；电子广告设计的基本方法；掌握网上身份认证、电子合同、电子支付等基础知识。	电子商务概论、网络营销平面设计、Flash 动画制作	电子商务实训
6	公共关系能力	要求掌握电子商务的法律法规；具有较强的语言、文字表达能力以及处理公共关系、商务谈判的能力；必须掌握公关实务、商务谈判实务等基础知识和基本技能。	公共关系学、经济法、应用写作、商务谈判实务	模拟法庭、商务谈判模拟训练
7	创业能力	要求具备创业意识、创业思维、创业技能等各种创业综合素质，有一定的创业能力。掌握创业能力的基本知识和基本技能。	创业教育 毕业实习 有关讲座	校内外基地实训

## 六、课程体系及课程设置、学时安排、教学进程总体安排

### (一) 课程体系及课程设置及学时安排

1. 课程体系及课程设置：本人才培养方案课程体系分为两大部分即理论课程体系和实践课程体系。理论课程体系包括公共必修课、专业必修课、专业限选课、选修课等。实践课程体系包括基本技能和专业实践（技能）。具体课程体系及相应的设置详见表 2、表 3。

2. 学时安排：本人才培养方案课程体系安排的总学分为 142 学分，具体到各类课程学分分配详见表 2、表 3。计划总学时数为 2598 课时。公共基础课、专业理

论课教学学时原则上按 18 学时/1 学分计；集中实践课、技能课按 28 学时/1 学分计。

## （二）教学进程总体安排

## （二）理论教学进程表

课程性质	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数					
						理论教学	课内实践	1 学年		2 学年		3 学年	
								一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期
								16 周	18 周	18 周	18 周	16 周	12 周
								周学时数/学期时数					
公共必修课	1	010	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	64	8		4▲				
	2	020	思想道德修养与法律基础	3	54	46	8	3					
	3	030	形势与政策(1)	1	8	8	0	(8)					
	4	032	形势与政策(2)		8	0	8		(8)				
	5	033	形势与政策(3)		8	8	0			(8)			
	6	034	形势与政策(4)		8	8	0				(8)		
	7	035	形势与政策(5)		8	8	0					(8)	
	8	090	健康教育(1)	1	1	1		(1)					
	9	091	健康教育(2)		1	1			(1)				
	10	040	大学英语(1)	3	56	30	26	4					
	11	041	大学英语(2)	4	72	46	26		4▲				
	12	060	体育(1)	2	36	4	32	2					
	13	061	体育(2)	2	36	4	32		2				
	14	062	体育(3)	2	36	4	32			2▲			
	15	050	计算机应用基础	3	54	27	27	3▲					
	16	160	艺术鉴赏 A	1	18	9	9				1		
	17	080	应用写作	2	36	30	6		2				
	18	140	大学生心理健康教育)(1)	1	6	6		(6)					
	19	141	大学生心理健康教育)(2)		6	6			(6)				
	20	110	军事理论	1	12	12		(12)					
小 计				30	536	322	214	12	12	2	1		
专业必修课	18	0700860B	基础会计	4	64	42	22	4▲					
	19	0701100B	经济学基础	4	64	40	24	4					
	20	0701040B	经济法	3	54	34	20			3			
	21	0700290B	电子商务概论	4	64	22	42	4▲					
	22	0700630B	国际贸易理论与实务	4	72	44	28			4▲			
	23	0700310B	管理学基础	4	72	54	18			4			
	24	0700260B	跨境电子商务	4	72	36	36				4▲		
	25	0701820B	网上支付与结算	3	54	30	24					3▲	
	26	0700020B	Java 程序设计	4	72	28	44				4▲		
	27	0701830B	物流管理基础	3	54	36	18		3▲				
	28	0701200B	客户关系管理	3	54	27	27			3▲			
	29	0700170B	创新创业教育与职业规划	2	36	18	18					2	
	30	0700190B	供应链管理	3	54	30	24					3	
	小 计				44	768	435	333	12	3	14	7	8
专业限选课	30	0701720B	市场营销学	4	72	54	18		4				
		0700811B	货币金融学										
	31	0703221B	移动电子商务	4	72	36	36					4▲	
		0700440B	统计学基础										
	32	0701811B	网络营销	4	72	36	36			4▲			
	0700680B	国际商法											

选修课	33	0701381B	配送与配送中心	2	36	20	16			2			
		0701510B	商品学										
	34	0700271B	电子商务案例分析	3	54	30	24			3▲			
		0701690B	市场调查与预测										
	小 计			18	324	182	142		4	4	6	4	
	35	0702782B	计算机组装与维护	2	36	20	16				2		
		0702520C	摄影技术										
		0702802B	网络信息编辑										
		0702812B	仓储管理实务										
	36		全院性公共选修课	2	36	18	18	在第 2~5 学期开设					
	小 计			4	72	38	34				2		
总 计			96	1700	977	723	24	19	20	16	12		
(理论+技能) 学期合计时数			142	2598	1208	1390	24	25	26	26	24	12	

- 注：1、“军事理论课”在第一或第二学期开设，共 12 节。军事技能训练为公共课基础课，共 2 周，在第一学期开设。
- 2、“形势与政策”第一至第五学期开设，每学期 8 学时，共 40 学时（其中实践教学 8 学时），由思想政治理论课教学部负责，思想政治理论课教学部制订相关方案，具体授课人员及上课时间由思想政治理论课教学部与各系协商确定，报送教务处备案。
- 3、该学期考试科目均用“▲”标注，没标的为该学期考查科目；
- 4、公共选修课共 36 学时，计 2 学分，在第二至第五学期开设。
- 5、《创新创业教育与职业规划》在第一、三、四学期开设（经济管理系除外），共 36 学时，每学期 12 节。
- 6、《大学生心理健康教育》由原来第一学期和第三学期改为第一学期和第二学期授课，具体上课时间由心理与教育教学部与各系协商确定，《大学生心理健康教育》的专题讲座等折算为相应学时，报送教务处备案。
- 7、《形势与政策》、《军事理论》、《创新创业教育与职业规划》、《大学生心理健康教育》开课之前应把教学内容报送教务处审核。
- 8、《体育》在第一、二、三学期开设，共 108 学时，计 6 学分。
- 9、师范类专业原归属公共基础课的《教育学》、《心理学》及《现代教育技术》课程，按师范类专业认证标准相关文件精神，现归属教师教育类课程（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业按原要求安排为公共基础课）。
- 10、《计算机基础知识》由原 36 学时调整为 54 学时（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业仍安排为 36 学时）。
- 11、计算机系、机电工程系各专业将《高等数学》列为公共基础课，具体学时数由计算机系、机电工程系与自然科学系商定。

### （三）实践(技能)教学进程表

技能类别	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数						场所	
						技能教学	课内理论教学	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期		
								16 周	18 周	18 周	18 周	18 周	12 周		
								周学时数/学期学时数							
基本技能	1	120	军事技能训练	2	56	56		2 周							
	2	0702550B	数据库技术应用	4	72	48	24				4				
	3	0702480B	平面设计	6	108	60	48		6						
	4	0702190B	Flash 动画设计	3	54	30	24			3					
	5	130	社会调查	2		不少于 2 周									
	小 计			17	290	194	96		6	3	4				
专业技能实践	6	0702590B	网络技术与应用	4	72	36	36					4▲			
	7	0702200B	VB 程序设计	3	54	33	21			3					
	8	0702610B	网页设计	4	72	48	24				4				
	9	0702310B	电子商务网站建设	4	72	36	36					4			
	10	0702320C	电子商务综合实训	1	36	36				2					
	11	0702650C	创业技能实训	1	36	36					2				
	12	0702600B	信息管理系统	2	36	18	18					2			
	13	0702330C	顶岗实习/毕业论文	10	230	230							12 周		

	小 计	29	608	473	135			3	6	12		
	合 计	46	898	667	231		6	6	10	12		

## 2. 教学进程总体安排

各教学环节总体安排表（每学年教学时间不少于 40 周）。（详见表 4）

### （四）各教学环节总体安排

单位：周

学 年	学 期	学期周数	教 学				复习考试	实践	备注
			周数	总时数	理论课	实践课			
一	一	18	16	466	254	212	2		
	二	20	18	472	242	230	2		
二	三	20	18	478	228	250	2		
	四	20	18	482	236	246	2		
三	五	20	18	470	238	232	2		
	六	12	12	230		230		12	
合计		110	100	2598	1198	1400	10	12	

各类课程学时分配（见表 5）

### （五）各类课程学时分配

课程类别		学时	占学时比例（%）
公共必修课		536	21
专业必修课	专业理论课	964	37
	专业技能与实践	762	29
选修课等		336	13
合计		2598	100

#### （四）专业核心课程

##### 1. 电子商务概论

讲授电子商务的基本概念，电子商务涉及的基本技术和简单解决方案。通过学

习，学生能够认识电子商务的类型、业务流程及主要环节；认识电子支付与结算；电子商务的安全技术；网络营销的特点及方法；电子合同与法规。

## **2. 国际贸易理论与实务**

讲授国际贸易的基本知识、理论和有关的政策措施，使学生掌握国际分工、比较利益分析的理论和方法，关税、非关税、鼓励出口的措施，了解国际资本统计、服务贸易等问题，了解并掌握 WTO 的基本原则、组织结构和法律框架。

## **3. 电子商务案例分析**

讲授电子商务方面的基本原理，通过本课程的学习，使学生能全面理解电子商务的有关知识，掌握电子商务中网络经纪模式、网络广告模式、内容经营模式、网上商店模式、网络直销模式、行业服务提供模式、虚拟社区模式的理论知识，加强学生对电子商务企业案例的分析与实践能力，并要求学生能初步提出自己的观点和分析报告。

## **4. 网页设计**

讲授 HTML 语言和 Dreamweaver 网页设计技术。通过本课程的学习，学生能够建立与管理站点、进行静态网页的制作。使用表格或层布局网页，在网页中插入图像并编辑，创建超级链接、插入多媒体元素、建立表单、使用 CSS 样式表和行为。

## **5. 网络营销**

讲授电子商务和网站推广策略、营销邮件策略和搜索引擎中的技巧，以及开发网上产品营销和服务，网上定单系统、网上结算等内容。通过学习，学生能够建立网络营销的概念，理解网络营销的职能，认识网络营销信息传递模型，了解各种常用的网络营销工具、方法，掌握网络营销的实践与管理。

## **6. 跨境电子商务**

讲授跨境电子商务的特点、模式，了解目前国内外常用的几种跨境电子商务平台，熟悉外贸第三方电商平台规则及操作，业务推广和客户服务。掌握国际物流和国际支付知识，掌握外贸市场网络调研、选品采购、产品报价、发布推广。掌握网上询盘报盘业务谈判，和客户关系的维护。

## **七、毕业要求**

### **（一）学分要求**

学生毕业必须修完教学进程表所规定的课程，成绩合格；完成毕业设计（毕业论文）且成绩合格；完成顶岗实习（含师范类教育实习）且考核合格；体能测试必须达标。

应修满的课程学分要求：学生所修学分达到 142

(二) **外语能力要求：**通过全国英语应用能力考试 B 级考试；

(三) **职业资格/技能证书要求**

## (六) 应修学分和技能证书要求

应修学分		备注
公共课	30	助理电子商务师资格证书、助理网络营销师资格证书、网页设计师
专业必修课	92	
选修课等	20	
合计	142	

注：公共课、专业理论教学学时按 18 学时/1 学分计，实践、技能按 28 学时/1 学分计。

## 八、实施保障

(一) **师资队伍：**目前本专业有专任教师 8 人，其中副高 2 人，讲师 5 人，硕士学位 5 人，具有“双师型”教师 4 人。

(二) **教学设施：**建有电子商务实训室 2 个（配有相关实训软件）、以及校外实训基地 2 个。

(三) **教学资源：**北京博导前程电子商务网络教学资源

(四) **教学方法：**要全面贯彻实施好本专业人才培养方案，必须在课程实施过程中坚持学生为中心的理念，全面坚持行动导向教学法。根据每门课程内容的实际，可分别选择采用模拟教学、案例教学、项目教学、角色扮演等多种教学方法。

(五) **教学评价：**教学评价主要采用过程性考核和结果性考核相结合的评价方法。

(六) **质量管理：**为保证本人才培养方案的实效和目标的达成，在质量管理方面主要采取如下几个方面的措施：一是注重强化院系督导机构及其督导员的职责；二是加强日常教学“巡堂”制度，及时处理有关教学异常状况；三是坚持期初、期中和期末的教学质量检查制度；四是坚持学生匿名对所任课教师的打分测评制度；五是完善学生的考勤纪律和奖惩制度等。

**九、必要的说明：**第六学期顶岗实习，共 12 周。军事技能训练时间为 2 周。

学生在学期间参加社会实践活动（含劳动课）时间累计不少于 2 周，每个学生在学期间结合专业学习内容，至少要参加一次社会调查，撰写一篇调查报告。

## 物流管理专业人才培养方案

一、专业名称：物流管理

专业代码：630903

二、入学要求：高中阶段教育毕业生

三、修业年限

学制：全日制专科三年

修业年限：三年

四、职业面向与职业岗位分析

### （一）职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
财经商贸大类(63)	物流类(6309)	道路运输业(54)、多式联运和运输代理业(58)、装卸搬运和仓储业(59)	管理（工业）工程技术人员(2-02-30)、装卸搬运和运输服务人员、仓储人员(4-02-06)	运输仓储、物流配送、信息管理	物流从业人员职业能力等级认证

### （二）职业岗位分析

#### 1. 职业面向

主要面向工商企业、物流企业、运输仓储服务企业，从事物流系统筹划、运作、管理等第一线的管理工作。学生毕业后可在相关企业单位从事：第三方物流企业的业务人员；物流业务处理的客户服务人员；制单、审单等工作的表单作业人员；商品配送、运输调度的计划调度人员；商品资料、配送客户资料等工作的档案管理人员；从事进货、理货、发货等工作的管理人员；从事储位、库存管理工作的管理人员以及现代物流企业的报关员和电子数据交换系统的操作员等。



## 2. 初始岗位和发展岗位分析

就业岗位	主要工作任务
物流设备管理员	负责新设备采购验收、编制设备管理编号、设备随机资料归档工作；负责建立固定资产及低值易耗品台帐、每季度与财务进行资产账务和实物核对；负责对物流公司机械设备三保及以上设备维修质量的组织出厂验收；负责制订公司设备管理、使用、保养、维修规章制度，上报批准，并检查执行情况；负责建立、健全设备资料管理制度并有效执行。
物流信息处理员	利用现代物流信息技术对货物实施跟踪和监控，利用物流识别技术和物流信息系统对物流数据进行采集、整理和分析，制定有利于实现企业经营目标的物流决策。
物流管理员	负责收货：准备好将到货物的有关单据及其他事宜，为接收货物做好准备。负责验收货物：严格把好验收关、按合同或订单的要求，对已到货物应立即进行外观质量、数量检验，并做好记录。负责入库：产品验收合格后按型号、日期先后顺序进行入库，填写产品入库单。负责发货准备：熟悉市场运输车辆、各个物流公司的站点、价格、公司信誉等，以便发货做好准备。负责发运：联系运输物流公司，每天将销售的产品及时、准确、安全的发出。负责跟踪货运的情况，每天查询前一天发给客户的货物是否到达；登记、保管好物流单据。
物流单证员	负责进出口相关单证的制作、管理及信用证审核；收集整理各种单证，完成送货单、订单、提单核对等对单据的各项处理，并进行基础数据录入和归档；跟踪每票货物的送货情况，统计核对相关数据；及时准确与货代公司联系装箱，送仓工作；在整个过程中，完成与业务员、跟单员以及客户、货代各方面的协调工作；协助参与收付汇，外汇核销以及退税的跟踪。
物流客服专员	负责客户的联系，接洽，沟通以及维护工作。

## 五、培养目标与培养规格

### （一）人才培养目标

本专业培养具有良好的公民素质和职业道德，掌握现代物流管理基础理论知识和基本技能，熟悉整个供应链物流的运作流程；具有运输管理、仓储管理、库存控制、配送规划、采购管理、国际贸易、市场营销、信息管理、统计运筹等专业知识和实操能力；较强的计算机应用能力和使用外语进行一般交流的能力；适应生产、管理、服务第一线需要的，德、智、体、美全面发展的高等技术应用型专门人才。

### （二）人才培养规格（素质、知识、能力）

#### 1. 学生的基本素质

（1）具有马列主义、毛泽东思想以及邓小平理论和社会主义市场经济基础知识，有理想、热爱社会主义祖国，树立正确的世界观、价值观和人生观，具有良好的职业道德、事业心；具有为社会主义现代化建设服务，为人民服务，为国家富强、民

族昌盛而奋斗的志向和责任感。

(2) 掌握物流管理及相关学科的基本知识、基本理论和基本技能，具有运用所学专业知识和处理物流企业管理中一般问题的能力。

(3) 掌握物流管理工程的基本理论与方法，熟悉物流系统的规划、应用与管理，运输、仓储、配送系统的运作与管理；熟练掌握“物流信息管理”等计算机管理信息系统的基本原理和操作方法；熟悉物流企业业务运作流程，掌握供应链管理、采购管理、仓储管理、运输管理等专业相关基础知识；掌握国际贸易、市场营销基本理论与基本技能。

(4) 较好地完成大专层次的物流管理职业人员的基本业务训练，具有对物资的运输、储存、包装、装卸、搬运、流通加工、信息管理与配送等物流作业环节的组织与管理能力，胜任制造业物资的计划、采购、库存控制和生产管理工作，专业物流企业的一线管理工作以及商贸企业库存管理与库存控制等岗位的工作。

(5) 有较强的语言和文字的表达能力；比较熟练地掌握一门外语，并具备一定程度的英语听、说、写、读综合能力。

(6) 具有物流管理业务人员严谨、求真务实、艰苦奋斗、团结协作的品质，不断追求新知识，实事求是，独立思考，勇于创新的科学精神。

(7) 掌握基本的体育、卫生知识和运动技能；坚持体育锻炼，身体健康。

## 2. 岗位能力要求分解及课程设置的依据（见表1）

### （一）岗位能力要求分解图表

序号	岗位能力	能力要求及必须具备的知识	开设课程	实践环节
1	基本素质与能力	树立正确的世界观和人生观，有良好的职业素养和身体素质，掌握基本的写作能力、沟通和表达能力。	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法律基础、形势与政策、应用写作、体育、健康教育。	军训、社会实践、毕业实习。
2	计算机应用能力	熟悉计算机的基本操作，掌握常用办公软件；能用一门数据库开发工具开发简单的应用系统、熟悉网页的基本制作，熟练使用因特网。	计算机应用基础、数据库应用、网页设计、常用办公软件。	计算机实训
3	外语应用能力	掌握必要的物流专业英语词汇；能阅读英文商业资料并能书写简单的英文公文，能熟练地进行商业日常英语会话。	大学英语、专业英语、国际贸易单证处理实务。	语音阅读训练、外贸单证模拟实训
4	物流企业商务管理能力	理解一般企业与物流企业的区别；掌握物流企业的管理方法与策略；具备电子商务的能力，招揽业务的能力，处理涉外业务的能力，对货运事故的索赔能力，经济活动分析、统计、财务报表的编制能力。	基础会计、物流管理概论、统计学基础、经济学基础、运筹学、国际集装箱运输与多式联运。	财会实训、校外实训基地实训、物流管理综合实训。
5	仓储、库存控制、配送能力	仓库布局能力；商品鉴定能力；商品的保管能力；商品的养护能力；库存控制能力；合理组装运输的能力；加工与包装技术应用能力；配送技术的使用能力。	商品知识实务、仓储管理实务、配送与配送中心管理实务、物流系统规划与设计、物流运输技术与实务。	校外基地实训、物流管理综合实训室实训。
6	企业资源计划、管理能力	了解企业基本的生产过程；掌握企业管理信息系统的应用；熟悉供应链的运作与管理流程。	管理学基础、商品采购管理、物流信息管理系统、供应链管理、物流经济地理。	校外基地实训、物流管理综合实训室实训。
		熟悉我国外贸体制、方针、政策和法律，了解外贸	国际贸易理论与实务、国际	实训中心

	能力	贸易类商品的基本性能、结构、原理，了解商品鉴定的方法手段；掌握报关手续和无纸报关。	货运代理理论与实务、国际贸易单证处理实务、电子商务概论与实训、商品学、客户关系管理。	、国贸实训、电子商务实训；物流管理综合实训。校外基地实训。
8	对外开拓能力	了解公共关系的内在含义；能运用公共关系进行市场营销；在工作、生活中能处理各种关系、协调能力强；能管理好相关的人和事。	人文素质教育、物流经济地理、物流市场营销学。	实训中心、校外基地实训。
9	评价吸收新技术能力	了解各种物流机械的原理与使用；了解装卸搬运技术；熟悉物流管理所用的各种现代化手段。	物流运输技术与实务、企业物流管理基础、物流设施与设备。	实训中心、物流管理综合实训。校外基地实训。
10	创业能力	能够运用所学知识与实践技能，在实际工作过程中，具备识别创业机会，进行创业可行性评估的能力，以及在物流或与物流相关的环节实施创业实践的能力。	创业教育 毕业实习 有关讲座	各种讲座、校内 外基地实训

## 六、课程体系及课程设置、学时安排、教学进程总体安排

### （一）课程体系及课程设置及学时安排

1. 课程体系及课程设置：本人才培养方案课程体系分为两大部分即理论课程体系和实践课程体系。理论课程体系包括公共必修课、专业必修课、专业限选课、选修课等。实践课程体系包括基本技能和专业实践（技能）。具体课程体系及相应的设置详见表 2、表 3。

2. 学时安排：本人才培养方案课程体系安排的总学分为 141 学分，具体到各类课程学分分配详见表 2、表 3。计划总学时数为 2596 课时。公共基础课、专业理论课教学学时原则上按 18 学时/1 学分计；集中实践课、技能课按 28 学时/1 学分计。

### （二）教学进程总体安排

## (二) 理论教学进程表

课程性质	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数					
						理论教学	课内实践	1 学年		2 学年		3 学年	
								一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期
								16 周	18 周	18 周	18 周	18 周	12 周
								周学时数/学期学时数					
公共必修课	1	010	毛泽东思想和中国特色社会主义理论	4	72	64	8		4▲				
	2	020	思想道德修养与法律基	3	54	46	8	3					
	3	030	形势与政策(1)	1	8	8	0	(8)					
	4	032	形势与政策(2)		8	0	8		(8)				
	5	033	形势与政策(3)		8	8	0			(8)			
	6	034	形势与政策(4)		8	8	0				(8)		
	7	035	形势与政策(5)		8	8	0					(8)	
	8	090	健康教育(1)	1	1	1		(1)					
	9	091	健康教育(2)		1	1			(1)				
	10	040	大学英语(1)	3	56	30	26	4					
	11	041	大学英语(2)	4	72	46	26		4▲				
	12	060	体育(1)	2	36	4	32	2					
	13	061	体育(2)	2	36	4	32		2				
	14	062	体育(3)	2	36	4	32			2▲			
	15	050	计算机应用基础	3	54	27	27	3▲					
	16	160	艺术鉴赏 A	1	18	9	9				1		
	17	080	应用写作	2	36	30	6		2				
	18	0140	大学生心理健康教育)(	1	6	6		(6)					
	19	0141	大学生心理健康教育)(		6	6			(6)				
	20	110	军事理论 1/2	1	12	12		(12)					
	小 计			30	536	322	214	12	12	2	1		
专业必修课	18	0700520B	管理学基础	4	72	54	18		4				
	19	0701510B	商品学	2	32	20	12	2					
	20	0700860B	基础会计	4	64	32	32	4▲					
	21	0701100B	经济学基础	4	64	40	24	4▲					
	22	0701830B	物流管理基础	4	72	40	32		4▲				
	23	0702050B	运筹学	3	54	30	24			3			
	24	0701900B	物流运输技术与实务	4	72	36	36				4		
	25	0700130B	仓储管理实务	4	72	40	32				4▲		
	26	0701740B	统计学基础	3	48	40	8	3					
	27	0700440B	供应链管理	4	72	40	32					4▲	
	28	0701870B	物流市场营销	3	54	30	24			3			
	29	0700170B	创新创业教育与职业规	2	36	18	18				2		
	30	0701430B	企业物流管理	3	54	27	27			3			
	31	0702892B	ERP 原理与应用	3	54	27	27				3		
	32	0702893B	物流成本管理	3	54	30	24					3	
	33	0702660B	客户关系管理	3	54	30	24					3	
	小 计			53	928	534	394	13	8	9	13	10	0
专业	34	0700551B	国际货运代理理论与实	4	72	50	22					4▲	188

		0701851B	物流经济地理										
	35	0701490B	商品采购管理	4	72	36	36		4▲				
		0701881B	物流系统规划与设计										
		0701882B	配送与配送中心										
	36	0701200B	物流包装实务	3	54	27	27			3			
	37	0701891B	物流信息管理系统	4	72	42	30			4▲			
		0701861B	物流设施与设备										
	38	0700630B	国际贸易理论与实务	4	72	36	36		4▲				
		0701861B	集装箱运输实务										
	小 计			19	342	191	151		4	4	7	4	0
选 修 课	39	0703342B	快递业务操作与管理	3	54	38	16					3	
		0703032B	物流法律法规										
		0702902B	网络营销										
	40		全院性公共选修课	2	36	18	18		在第 2~5 学期开设				
	小 计			5	90	56	34					3	0
总 计				107	1896	1103	793	25	24	15	21	17	0
学期合计时数				141	2596	1271	1325	25	24	26	25	25	

- 注：1、“军事理论课”在第一或第二学期开设，共 12 节。军事技能训练为公共课基础课，共 2 周，在第一学期开设。
- 2、“形势与政策”第一至第五学期开设，每学期 8 学时，共 40 学时（其中实践教学 8 学时），由思想政治理论课教学部负责，思想政治理论课教学部制订相关方案，具体授课人员及上课时间由思想政治理论课教学部与各系协商确定，报送教务处备案。
- 3、该学期考试科目均用“▲”标注，没标的为该学期考查科目；
- 4、公共选修课共 36 学时，计 2 学分，在第二至第五学期开设。
- 5、《创新创业教育与职业规划》在第一、三、四学期开设（经济管理系除外），共 36 学时，每学期 12 节。
- 6、《大学生心理健康教育》由原来第一学期和第三学期改为第一学期和第二学期授课，具体上课时间由心理与教育教学部与各系协商确定，《大学生心理健康教育》的专题讲座等折算为相应学时，报送教务处备案。
- 7、《形势与政策》、《军事理论》、《创新创业教育与职业规划》、《大学生心理健康教育》开课之前应把教学内容报送教务处审核。
- 8、《体育》在第一、二、三学期开设，共 108 学时，计 6 学分。
- 9、师范类专业原归属公共基础课的《教育学》、《心理学》及《现代教育技术》课程，按师范类专业认证标准相关文件精神，现归属教师教育类课程（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业按原要求安排为公共基础课）。
- 10、《计算机基础知识》由原 36 学时调整为 54 学时（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业仍安排为 36 学时）。
- 11、计算机系、机电工程系各专业将《高等数学》列为公共基础课，具体学时数由计算机系、机电工程系与自然科学系商定。

### （三）实践(技能)教学进程表

技能类别	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数						场所
						技能教学	课内理论教学	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	
								16周	18周	18周	18周	18周	12周	
								周学时数/学期学时数						
基本技能	1	120	军事技能训练	2	56	56		56						
	2	0702610B	网页设计	4	72	36	36			4				
	3	0702160B	Access 数据库	3	54	36	18			3				
	4	130	社会调查		2周									
		小 计		9	182	128	54			7				
	4	0702290B	电子商务概论	4	72	40	32			4▲				
	5	0702660B	物流专业英语	4	72	34	38				4▲			

6	0702370C	国际贸易单证处理实务	4	72	28	44					4▲		
7	0702670C	物流综合实训	1	36	36						2		
8	0702330C	顶岗实习(含毕业实习、毕业论文)	11	266	266								
小 计			25	518	404	114			4	4	6		
合 计			34	700	532	168			11	4	6		
学期合计时数													

## 2. 教学进程总体安排

各教学环节总体安排表（每学年教学时间不少于 40 周）。(详见表 4)

### （四）各教学环节总体安排

单位：周

学 年	学 期	学期 周数	教学				复习 考试	实践	备注
			周数	总时数	理论课	实践课			
一	一	18	16	466	254	212	2		
	二	20	18	470	242	228	2		
二	三	20	18	478	228	250	2		
	四	20	18	446	236	210	2		
三	五	20	18	470	238	232	2		
	六	12	12	266		266		12	
合计		100	100	2596	1198	1398	10	12	

各类课程学时分配（见表 5）

### （五）各类课程学时分配

课程类别		学时	占学时比例（%）
公共基础必修课		536	20.6
专业 必修课	专业理论课	962	37
	专业技能与实践	762	29.3
选修课等		336	12.9
合计		2596	100

#### **（四）专业核心课程**

##### **1. 电子商务概论**

讲授电子商务的基本概念，电子商务涉及的基本技术和简单解决方案。通过学习，学生能够认识电子商务的类型、业务流程及主要环节；认识电子支付与结算；电子商务的安全技术；网络营销的特点及方法；电子合同与法规。

##### **2. 国际贸易理论与实务**

讲授国际贸易的基本知识、理论和有关的政策措施，使学生掌握国际分工、比较利益分析的理论和方法，关税、非关税、鼓励出口的措施，了解国际资本统计、服务贸易等问题，了解并掌握 WTO 的基本原则、组织结构和法律框架。

##### **3. 运筹学**

物流运筹学是运用数学方法，对物流管理工程中的一些问题，从数量方面进行分析，建立数学模型，并从中选择最优方案。它为管理人员处理决策问题提供了科学的依据，从而提高管理决策的水平。通过本门课程的学习，学生可以掌握解决各类问题所需要的建立模型的方法和具体解题的技巧，为进一步的研究和应用打下基础。

##### **4. 物流信息管理系统**

本课程主要介绍物流信息技术的应用。课程内容包括了物流信息技术的基本概念、自动识别技术（条码技术、射频技术等）、物流 EDI 技术、GIS 技术、GPS 技术，物流业务信息系统、销售信息系统、电子订货系统以及呼叫中心与客户关系系统。通过本课程的学习使学生掌握应用信息技术在物流领域中的应用方法和技能

##### **5. 物流运输技术与实务**

本课程主要介绍货物运输组织，运输单证的填制，车辆调度和配装，运输异常的处理，运输项目管理等能力。通过本门课程的学习，培养学生具有运输经营管理能力、物流运输系统的规划与统筹能力等多种岗位职业能力。

##### **6. 物流成本管理**

本课程主要介绍物流成本管理的原理与方法。掌握运输、采购、仓储、配送、包装和装卸等各个环节的计算与评估，以及物流成本预测和控制的几种方式。通过本门课程的学习，使学生能对物流成本实施有效管理。

#### **七、毕业要求**

##### **（一）学分要求**

学生毕业必须修完教学进程表所规定的课程，成绩合格；完成毕业设计（毕业论文）且成绩合格；完成顶岗实习（含师范类教育实习）且考核合格；体能测试必须达标。

应修满的课程学分要求：学生所修学分达到 141

（二）外语能力要求：通过全国英语应用能力考试 B 级考试；

（三）职业资格/技能证书要求

## （六）应修学分和技能证书要求

应修学分		备注
公共基础必修课	30	
专业必修课	9	
选修课等	20	
合计	140	

注：公共基础课、专业理论教学学时按 18 学时/1 学分计，实践、技能按 28 学时/1 学分计。

## 八、实施保障

（一）师资队伍 目前本专业有专任教师 7 人，其中副高 1 人，讲师 6 人，硕士学位 6 人，具有“双师型”教师 4 人

（二）教学设施 建有物流实训室 1 个，物流软件实训室 1 个（配有相关实训软件）、以及校外实习基地 2 个。

（三）教学资源 本专业征订的课程教材都是最新近出版的高职高专类教材、教学资源基本能满足本专业教学需要。

（四）教学方法 要全面贯彻实施好本专业人才培养方案，必须在课程实施过程中坚持学生为中心的理念，全面坚持行动导向教学法。根据每门课程内容的实际，可分别选择采用模拟教学、案例教学、项目教学、角色扮演等多种教学方法。

（五）教学评价 教学评价主要采用过程性考核和结果性考核相结合的评价方法。

（六）质量管理 为保证本人才培养方案的实效和目标的达成，在质量管理方面主要采取如下几个方面的措施：一是注重强化院系督导机构及其督导员的职责；二是加强日常教学“巡堂”制度，及时处理有关教学异常状况；三是坚持期初、期中



和期末的教学质量检查制度；四是坚持学生匿名对所任课教师的打分测评制度；五是完善学生的考勤纪律和奖惩制度等。

**九、必要的说明** 第六学期顶岗实习，共 12 周。军事技能训练时间为 2 周。

学生在学期间参加社会实践活动（含劳动课）时间累计不少于 2 周，每个学生  
在学期间结合专业学习内容，至少要参加一次社会调查，撰写一篇调查报告。

# 会计专业人才培养方案

**一、专业名称：**会计

**专业代码：**630302

**二、入学要求**

高职学历教育入学要求高中阶段教育毕业生或具有同等学力者；五年一贯制学  
历教育入学要求初中毕业生。

**三、修业年限**

学制：全日制专科三年

修业年限：三年

**四、职业面向与职业岗位分析**

**（一）职业面向**

所属专业大 类（代码）	所属专业 类 （代码）	对应 行业 （代码）	主要职业 类别 （代码）	主要岗位类别（或 技术领域）	职业资格证书或技 能等级证书举例
财经商贸大 类（63）	财务会计 类 （6303）	商务服务 类（72）	经济和金 融专业人 员（2- 06）	出纳、会计核算、 税务会计、会计监 督、会计管理、财 务管理	全国会计专业技术 资格（初级）

**（二）职业岗位分析**

**1. 职业面向**

面向企事业单位从事会计核算、会计分析、会计事务管理；可从事统计、税收

等方面工作；学生毕业后可在各类企事业单位、会计师事务所、资产评估事务所、会计咨询公司、税务代理公司、金融机构等单位，从事出纳、会计、审计、税收、证券、投资、评估等工作，以及从事其他相关岗位的经济管理工作。

## 2. 初始岗位和发展岗位分析

初始岗位：出纳，成本会计，应收应付会计，总账会计，材料会计

发展岗位：会计主管、财务管理、财务报告、内部审计、税务规划、预算分析

相关工作岗位：各种单位与会计相关工作岗位，如统计、收银、资产管理、库管、文员、银行临柜业务操作等；会计师事务所等社会中介机构从事会计代理、会计咨询等岗位。

## 五、培养目标与培养规格

### （一）人才培养目标

本专业培养具有扎实的会计理论基础，熟悉我国财经法规和会计准则，了解国际会计惯例，掌握会计核算及分析的基本方法，能熟练操作运用财务软件进行会计业务处理，具备一定的财务分析和管理能力，从事会计核算、仓储管理、财务数据统计、审计助理工作的高素质高技能人才。

### （二）人才培养规格（素质、知识、能力）

#### 1. 学生的基本素质

（1）掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观以及习近平新时代中国特色社会主义思想等知识，具有正确的世界观、人生观，了解我国的国情与国策；具备公民应有的法律知识和社会公德、职业道德；热爱祖国，拥护中国共产党的领导。

（2）有较强的语言和文字表达能力；比较熟练地掌握一门外语，并具备一定程度的英语听、说、写能力；掌握基本的体育、卫生知识和运动技能；坚持体育锻炼，身体健康。

（3）熟悉我国的财经法规和会计准则，了解国际会计惯例，审计准则和审计制度；具备现金出纳、银行存款出纳核算技能，记账、核算、稽核、财务管理和分析能力；熟悉财经专业计算技能，并能熟练操作财务软件处理。具备承担出纳、会计、仓储管理、财务管理、审计等岗位工作的技能。

（4）具有财务会计人员创新、开拓的素质。

#### 2. 岗位能力要求分解及课程设置的依据（见表1）

## （一）岗位能力要求分解图表

序号	岗位能力	能力要求及必须具备的知识	开设课程	实践环节
1	出纳员	出纳员是按照有关规定和制度，办理本单位的现金收付、银行结算等有关账务，保管库存现金、有价证券、财务印章及有关票据工作。出纳员必须具有良好的观察、分析及沟通能力、有较强的规划能力及实施能力、有结合电脑编制报表的能力。	基础会计、财务会计、会计电算化、经济法	基础会计实训、会计综合模拟实训、会计电算化实训
2	会计	会计岗位要求拥有会计理论知识、税收法规知识、财务管理知识、企业管理知识等；要求具备处理日常会计核算和财务管理的能力，如会计制度的适用性设计能力，组织日常会计核算的能力，奖金筹集、运用和分配的能力，设计并监管内部控制的能力，珠算及计算机操作能力。	基础会计、财务会计、成本会计、税务会计、财务管理	会计综合模拟实训、会计电算化实训、财经基本技能实训
3	仓储管理	仓储管理岗位要求熟悉仓储流程，严格按照流程和作业标准操作，永远的账物卡一致性。必须具备较强的沟通能力，积极主动，能够接受新事务，有较强的适应能力。要根据物料进出库单据操作，实施公平公正化管理。	财务会计、成本会计、会计综合模拟实训、会计电算化、统计原理	会计综合实训、统计实训、电算化实训
4	财务管理	财务管理岗位要求掌握筹资和运用资金能力、财务分析和决策能力；能进行财务报表分析，具备投融资、股利决策，以及财务计划和控制的能力等。	《财务会计》、《财务管理》、《管理会计》、《财务报表分析》	财务管理实训、报表分析实训、管理会计实训
5	审计	审计岗位要求具备财经法规的理解和执行能力，具备审计取证、审计资料处理能力。	《税务会计》、《经济法》、《审计实务》	税务会计实训、审计实训、经济法实训

## 六、课程体系及课程设置、学时安排、教学进程总体安排

### （一）课程体系及课程设置及学时安排

#### 1. 课程体系及课程设置。

由专业带头人、行业专家、组成课程开发小组，深入企业、行业调研，由专业指导委员会讨论，确定专业课程。以会计岗位能力为主线，开发专业基本素质课程、专业基础课、专业核心课和专业选修课。按毕业生就业岗位所需知识、能力和素质开发实践课程。课程体系具有以下两个特点：

(1) 注重知识梯级提升，融教学与考证为一体；

(2) 注重校内模拟实习和校外顶岗实践的统一。

(1) 理论课程体系

包括：

①基本素质课（公共课）：包括《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《思想道德修养与法律基础》、《形势与政策》、《大学英语》、《体育》、《计算机应用基础》、《艺术鉴赏 A》、《应用写作》、《大学生心理》、《健康教育》、《军事理论课》等基本素质课程中的理论知识。

②专业基础课：包括《基础会计》、《经济法》、《经济学基础》等行业通用能力课程中的理论知识。

③专业核心课：包括《财务会计》、《成本会计》等岗位能力课程中的理论知识。

④专业选修课：包括《市场营销》、《商务礼仪》等能力拓展课程中理论知识。

(2) 实践课程体系

具体包括单项技能、综合实训训练、顶岗实习、毕业设计等课程。

①单项技能：包括《财会金融基本技能训练》等行业通用能力课程和《excel 在财管中的运用》等单项技能训练。

②综合实训：包括《会计综合模拟实习》和《财务报表分析》等综合实训课程。

③顶岗实习、毕业设计。

## 2. 学时安排

本专业毕业生应取得 142 学分，其中基本素质课（公共课）总学时 536 学时，计 30 学分，专业必修课总学时 1676 学时，计 90 学分，专业选修课总学时 388 学时，计 22 学分。课程技能与实践学时(1589 学时)占全部学时(2600 学时)的比例为 61.12%。

## (二) 教学进程总体安排

1. 课程体系与学时分配。包括：能力要素分解及课程设置，实践教学比重应

达到总学时的 50%以上。（详见表 2、表 3）

## （二）理论教学进程表

课程性质	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数					
						理论教学	课内实践	1 学年		2 学年		3 学年	
								一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期
								16 周	18 周	18 周	18 周	18 周	12 周
周学时数 / 学期学时数													
公共必修课	1	10	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	64	8		4▲/72				
	2	20	思想道德修养与法律基础	3	54	46	8	3/54					
	3	30	形势与政策(1)	1	8	8	0	(8)					
	4	32	形势与政策(2)		8	0	8		(8)				
	5	33	形势与政策(3)		8	8	0			(8)			
	6	34	形势与政策(4)		8	8	0				(8)		
	7	35	形势与政策(5)		8	8	0					(8)	
	8	90	健康教育(1)	1	1	1		(1)					
	9	91	健康教育(2)		1	1			(1)				
	10	70	大学英语(1)	3	56	30	26	4▲/56					
	11	71	大学英语(2)	4	72	46	26		4▲/72				
	12	60	体育(1)	2	36	4	32	2▲/36					
	13	61	体育(2)	2	36	4	32		2▲/36				
	14	62	体育（3）	2	36	4	32			2▲/36			
	15	50	计算机应用基础	3	54	27	27		3▲/54				
	16	160	艺术鉴赏 A	1	18	9	9				1/18		
	17	80	应用写作	2	36	30	6		2/36				
	18	140	大学生心理健康教育	1	6	6		(6)					
	19	140	大学生心理健康教育		6	6			(6)				
	20	110	军事理论课	1	12	12		(12)					
小 计				30	536	322	214	9	15	2	1		
专业	21	0701070B	经济数学	4	64	32	32		4/64				
	22	0700860B	基础会计	5	96	48	48	6▲/96					
	23	0703350B	财政金融基础	4	64	32	32	4▲/64					
	24	0700090B 0700100B	财务会计	8	144	72	72		4/72▲	4/72▲			
	25	0703360B	经济法（职称辅导）	4	72	36	36				4/72		
	26	0700160B	成本会计	4	72	36	36			4▲/72			
	27	0700520B	管理学基础	4	72	54	18			4/72			

	28	0701740B	统计学基础	3	54	36	18					3/54	
	29	0700080B	财务管理	4	72	36	36				4▲/72		
	30	0701730B	税务会计	4	72	36	36				4▲/72		
	31	0701630B	审计实务	4	72	36	36				4▲/72		
	32	0700450B	管理会计	4	72	36	36					4▲/72	
	33	0700170B	创新创业教育与职业 规划（其中3课时由 学生工作处负责）	2	39	18	21				2/39		
	小 计			54	965	508	457	10	8	12	18	11	
专业 限选 课	34	0701100B	经济学基础	4	64	50	14	4/64					
		0700820B	货币银行学										
	35	0702031B	用友 ERP 沙盘	3	54	6	48		3/54				
		0701460B	人力资源管理										
	36	0703121C	基础会计实训	2	36	0	36		2/36				
		0700131B	国际贸易理论与 实务										
	37	0701341B	市场营销	2	36	18	18		2/36				
		0700041B	保险概论										
	38	0702091B	职称辅导（初级会计实务）	4	72	36	36			4/72			
		0700381B	个人理财规划										
小 计			15	262	110	152	4	2	5	4	0		
选 修 课	39	0702822B	行业会计比较	3	54	36	18					3/54	
	40	0701781B	商务礼仪	2	36	18	18					2/36	
	41	0700751B	全院性公共选修 课	2	36	18	18			2/36			
	小 计			7	126	72	54	0	0	2	0	5	0
总 计				106	1889	1012	877	23	27	25	27	26	0
学期合计时数				142	2600	1012	1588	453	493	458	497	404	295

- 注：1、“军事理论课”在第一或第二学期开设，共12学时。军事技能训练为公共基础课，共2周，在第一学期开设。
- 2、“形势与政策”第一至第五学期开设，每学期8学时，共40学时（其中实践教学8学时），由思想政治理论课教学部负责，思想政治理论课教学部制订相关方案，具体授课人员及上课时间由思想政治理论课教学部与各系协商确定，报送教务处备案。
- 3、该学期考试科目均用“▲”标注，没标的为该学期考查科目；
- 4、公共选修课共36学时，计2学分，在第二至第五学期开设。
- 5、《创新创业教育与职业规划》在第一、三、四学期开设（经济管理系除外），共39学时，每学期12学时，其中3个课时由学生工作处负责。
- 6、《大学生心理健康教育》由原来第一学期和第三学期改为第一学期和第二学期授课，具体上课时间由心理与教育教学部与各系协商确定，《大学生心理健康教育》的专题讲座等折算为相应学时，报送教务处备案。
- 7、《形势与政策》、《军事理论》、《创新创业教育与职业规划》、《大学生心理健康教育》开课之前应把教学内容报送教务处审核。
- 8、《体育》在第一、二、三学期开设，共108学时，计6学分（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业为90学时，计5学分）。
- 9、师范类专业原归属公共基础课的《教育学》、《心理学》及《现代教育技术》课程，按师范类专业认证标准相关文件精神，现归属教师教育类课程（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业按原要求安排为公共基础课）。
- 10、《计算机基础知识》由原36学时调整为54学时（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业仍安排为36学时）。
- 11、计算机系、机电工程系各专业将《高等数学》列为公共基础课，具体学时数由计算机系、机电工程系与自然科学系商定。

### （三）实践(技能)教学进程表

技能类	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数						场所
						技能	课内	一学	二学	三学	四学	五学	六学	

别						教学	理论教学	期	期	期	期	期	期	
									16周	18周	18周	18周	18周	12周
	周学时数/学期时数													
基本技能	1	120	军事技能训练 2周	2	56	56		2周 /56						
	2	130	社会调查/2周	2				不少于2周/56						
	小计			4	56	56	0							
专业实践 (技能)	3	0702180C	excel在财管中的运用	3	72	72						4/72		
	4	0702400C	财会金融基本技能训练	1	36	36			2/36					
	5	0703160C	会计软件综合实训	1	36	36						2/36		
	6	0702280C	电算化会计	3	72	72				4/72				
	7	0702390C	会计综合模拟实习	3	72	72					4/72			
	8	0702250C	财务报表分析	3	72	72						4/72		
	9	0702330C	顶岗实习（含毕业实习、毕业设计）	18	295	295							12周	
	小计			32	655	655		0	2	4	4	10		
合计			36	711	711	0	0	2	4	4	10	295		
学期合计时数			142	2600	1588	1012	453	493	458	497	404	295		

## 2. 教学进程总体安排

各教学环节总体安排表（每学年教学时间不少于40周）。（详见表4）

### （四）各教学环节总体安排

单位：周

学年	学期	学期周数	教学				复习考试	实践	备注
			周数	总时数	理论课	实践课			
一	一	18	16	453	237	216	2		入学教育等，2周
	二	20	18	493	246	247	2		
二	三	20	18	458	180	278	2		
	四	20	18	497	215	282	2		
三	五	20	18	404	134	270	2		
	六	12	12	295		295		12	毕业资料准备等，8周
合计		110	100	2600	1012	1588	10	12	

各类课程学时分配（见表5）

### （五）各类课程学时分配

课程类别		学时	占学时比例（%）
公共基础必修课		536	20.62
专业必修课	专业理论课	508	19.54
	专业技能与实践	1168	44.92
选修课等		388	14.92
合计		2600	100

#### （四）专业核心课程

##### 1. 基础会计

基础会计是会计实务操作的入门课程。通过本课程的教学，要求学生能熟练掌握会计核算程序（凭证-账簿-报表），掌握会计凭证的审核、会计账簿的登记和对账能力及会计报表的编制、报送和使用能力，在课程结束后能胜任基础性的会计核算工作，如记账员工作，同时也能通过会计从业资格考试。

##### 2. 财务会计

通过本课程的教学，要求学生能系统地掌握资产、负债、所有者权益、收入、费用和利润的内容及核算方法；掌握各种财务报告的作用、结构内容及编制方法，理论联系实际，提高分析问题，解决问题的能力。

##### 3. 成本会计

通过本课程的教学，使学生熟悉各种费用分配、归集的原理、各种成本计算程序；掌握要素费用、辅助生产费用、制造费用分配方法；重点掌握完工产品、在产品的费用分配方法；三种成本计算方法；熟悉各种费用分配的账务处理。

##### 4. 税务会计

通过本课程的教学，要求学生了解税收制度、纳税的会计科目设置和会计处理方法、账簿和会计凭证管理；掌握增值税、营业税、消费税和所得税等各税种的税收制度要素内容、征收管理、应纳税额的计算及会计处理方法；熟练掌握电子申报方法，提高专业技能。

##### 5. 电算化会计

通过本课程的教学，要求学生掌握电算会计的基本理论、基本知识和通用会计软件（用友）的操作技能，掌握总账系统、会计报表系统的应用技术；了解和熟悉财务分析、工资核算、固定资产、存货等系统的应用。本课程旨在提高学生在会



计核算和会计事务管理工作中应用电子计算机的能力，使学生达到电算会计岗位中的软件操作员和审核记账员的应用水平。

## 6. 会计综合模拟实训

通过本课程的教学，要求学生通过模拟实训加强对会计基本方法的运用和对会计基本技能的掌握，使学生能够将会计专业知识和会计实务有机地结合在一起，掌握填写原始凭证及记账凭证的填写方法、账簿的登记方法、各种报表的编制等。同时，使学生在通过与岗位要求完全相同的实训操作中，培养职业意识，提高职业素质、形成工作能力，为即将从事的会计工作打下坚实的基础，成为理论与实际相结合的会计专业人才。

## 七、毕业要求

### （一）学分要求

学生毕业必须修完教学进程表所规定的课程，成绩合格；完成毕业设计（毕业论文）且成绩合格；完成顶岗实习（含师范类教育实习）且考核合格；体能测试必须达标。

应修满的课程学分要求：

本专业毕业生应取得 142 学分。

### （二）外语能力要求

获得高校英语应用能力考试 B 级以上证书

### （三）职业资格/技能证书要求

## （六）应修学分和技能证书要求

应修学分		备注
公共课	30	要求考取一至两门专业技能证书 （1）全国会计专业技术资格（初级） （2）行业组织的财务软件行业认证证书
专业必修课	90	
选修课等	22	
合计	142	

注：公共基础课、专业理论教学学时按 18 学时/1 学分计，实践、技能按 28 学时/1 学分计。

## 八、实施保障

### （一）师资队伍。

学科带头人为来爱梅老师，管理学（会计学）硕士，会计学副教授，目前专业专任教师在岗人数 15 人，师资队伍结构图如下。（见下图）

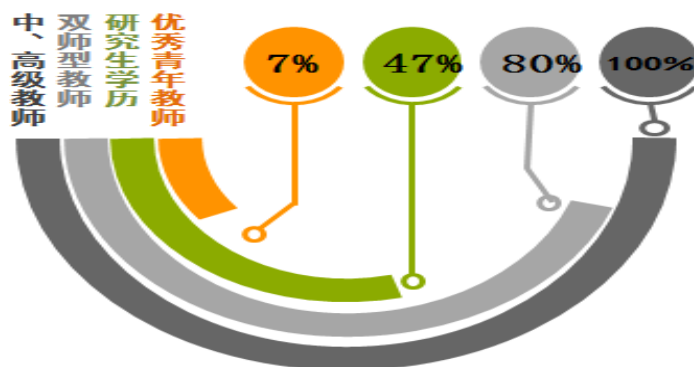


图 2：师资队伍结构图

会计专业教师基本情况一览表

序号	姓名	性别	专业技术职务	职业资格证书	专业领域	担任专业课程	是否双师	兼职教师在行业企业中所任职务
1	来爱梅	女	副教授	会计师、理财规划师考评员	会计理论与实务	基础会计、财务会计、纳税实务、银行会计、财务管理、会计专业英语、会计职称培训、行业企业会计、高级财务会计	是	
2	李镇桐	男	讲 师	会计软件考评员	会计理论与实务	基础会计、会计模拟实习	是	
3	尹丽艳	女	讲师 经济师	注册会计师、理财规划师考评员	金融会计	商业银行经营管理、货币银行学、成本会计实务	是	
4	袁晓红	女	讲师 会计师	会计师、理财规划师考评员	会计理论与实务、公司理财理论与实务	财务会计、财务管理、财务报表分析、高级财务会计、会计专业英语	是	
5	李乐平	男	讲师 经济师	助理会计师、理财规划师考评员	会计理论与实务	会计电算化	是	
6	郭学新	男	高级讲师	会计从业资格证书	会计理论与实务	财务会计、审计实务	否	
7	方蕾	女	会计师	会计师	会计理论与实务	审计实务、纳税实务、财务报表分析	否	
8	梁 琳	女	讲师 审计师	审计师	审计理论与实务	基础会计、审计实务	是	
9	林文	男	经济师	理财规划师考评员	金融会计	财务管理、财务报表分析	否	
10	许镇松	男	高级讲师 会计师	会计师、经济师	珠算、会计理论与实务	计算技术和财经技能	是	
11	陈丽文	女	高级讲师、财政经济师	财政经济师	会计理论与实务	财务会计、基础会计	是	

12	张映逵	男	高级讲师、会计师	注册会计师、会计师、经济师	会计理论与实务	网中网基础会计实训、会计电算化、经济法	是	
13	黄志红	女	高级讲师、会计师	会计师	会计理论与实务	成本会计、会计模拟实习	是	
14	陈潮鹏	男	高级讲师、经济师	财政经济师	会计理论与实务	经济法、基础会计	是	
15	陈晓华	女	讲师、会计师	会计师	会计理论与实务	财务会计、基础会计	是	
16	唐统晶	男	信息化工程师	信息化工程师	会计电算化、财务软件	会计电算化、校外实习指导教师	否	汕头信友软件有限公司总经理
17	陈昭哲	男	高级会计师	注册会计师	审计、资产评估	校外实习指导教师	否	汕头中瑞会计师事务所
18	赖 冻	男	会计师	注册会计师	审计、资产评估	校外实习指导教师	否	汕头汕特会计师事务所
19	罗顺胜	男	会计师	注册会计师	审计、资产评估	校外实习指导教师		汕头中瑞会计师事务所

## （二）教学设施

目前的校内实训条件包括手工会计实训室、会计电算化实训室（用友和金蝶）、会计综合模拟实训室（厦门网中网6个模块）、ERP沙盘模拟实训室（物理和电子），能保证日常的教学和实训需要。同时还有多家校外实训基地给会计专业学生提供顶岗实习机会。

## （三）教学资源

专业教学资源比较丰富，基础会计精品课程在学院网站上可以公开点击。专业主干课程都有完整的自编教材、教学大纲、实训大纲，有良好的信息化教学条件，校内模拟实训条件完善。

## （四）教学方法

以具有高职特色的会计项目教学法为基础，多种教学方法交叉结合运用。

## （五）教学评价

### 1. 行业资格认证

学生必须参加职业资格考试，取得1个以上合格证。

### 2. 学校课程考核评价

（1）理论知识考试：采取开卷、闭卷、笔试、口试考试，PPT制作汇报考试。

（2）技能考核：包括单项技能考核、教学实习考核、顶岗实习、毕业论文设计。

采取现场操作、笔试、口试，PPT制作汇报考试。

### 3. 用人单位调查评价

采取问卷调查、实地调研、专家座谈、电话访谈等方式，由用人单位对顶岗

（教学）实习学生和毕业生进行业务能力考核和满意度测评。

#### （六）质量管理

执行学院的教学检查制度，做好期初、期中、期末教学检查各项工作，掌握教学运行情况，搜集反馈各种信息，保证教学质量。配合学院实施教学信息反馈制度，加强信息员管理。实施学院、系督导组评价、系学生座谈会、系课堂教学情况信息反馈的教学质量评价体系，做好实施监控工作。通过行业专家座谈会、用人单位跟踪调查、毕业生跟踪调查征求行业专家、用人单位、毕业生意见，完善社会参与教学质量评价体系。执行顶岗实习课程标准，建立管理制度，实现学校与企业对学生共同管理、共同育人。

#### 九、必要的说明

课程技能与实践学时(1581 学时)占全部学时(2593 学时)的比例为 60.97%。

## 投资与理财专业人才培养方案

一、专业名称：投资与理财

专业代码：630206

二、入学要求：高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、修业年限：

学制：全日制专科三年

修业年限：三年

四、职业面向与职业岗位分析

（一）职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
财经商贸大类（63）	金融类（6302）	金融业（J）	金融服务人员（4-05）	综合柜台、客户经理、产品营销、财务会计核算岗位、财富管理岗位	证券从业人员资格考试成绩合格证 全国会计专业技术资格（初级）

## （二）职业岗位分析

### 1. 职业面向

主要面向银行、证券、保险、信托、金融担保等金融机构和小额贷款公司等准金融机构（组织）、以及投资服务类公司等的一线客户服务性岗位，以及各企事业单位财会部门或投资部门的一线业务岗位，熟悉各岗位业务的基本操作流程，从事金融机构柜台操作、客户理财服务、金融产品营销、金融投资分析与咨询、企业财务、企业资本运作与资产管理等工作。

### 2. 初始岗位和发展岗位分析

初始岗位：在证券、保险、银行、信托等金融企业从事投资与理财产品销售与客服的理财业务员，客户经理助理，投资咨询、理财规划业务的经理助理。

发展岗位：从事投资与理财产品销售、投资咨询、理财规划与客户服务等业务工作的理财经理、客户经理高级销售代表、营销总监等。

## 五、培养目标与培养规格

### （一）人才培养目标

专业人才培养的总体目标是：适应社会发展和广东经济建设需要，面向银行、证券、保险、信托、金融担保等金融机构和小额贷款公司等泛金融机构（组织）、以及投资服务类公司等的一线客户服务性岗位，以及各企事业单位等的财会部门或投资部门的一线业务岗位，熟悉各岗位业务的基本操作流程，熟悉金融机构柜台操作、客户理财服务、金融投资分析与咨询、企业财务、具有较强的理财产品营销能力，能完成对高净值客户的财富管理，具备较好的可持续发展能力的高素质、高技术和高技能人才。

### （二）人才培养规格（素质、知识、能力）

由素质、知识、能力三个方面的要求组成。

在素质方面，要求具有正确的世界观、人生观、价值观，具有良好的职业道德和职业素养，崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神，具有良好的身心素质和人文素养，具有一定的审美素养。

在知识方面，包括对公共基础知识和专业知识等的培养规格要求。

在能力方面，包括对通用能力和专业技术技能等的培养规格要求。其中通用能力一般包括口语和书面表达能力，解决实际问题的能力，终身学习能力，信息技术应用能力，独立思考、逻辑推理、信息加工能力等。素质、知识、能力，必须有相应的课程（教学环节）支撑。

## 1. 学生的基本素质

### (1) 素质方面

热爱祖国，拥护中国共产党的领导，具有正确的世界观、人生观、价值观，具有金融服务人员积极稳健、责任心强、开拓进取的职业素养和良好的职业道德，崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神，具有良好的身心素质和人文素养，具有一定的审美素养。

### (2) 知识方面

具有较广泛的人文科学知识，具有专业领域内较坚实的基础理论和先进的工作理念，掌握扎实的投资与理财专业基础知识。

### (3) 能力方面

根据客户要求提供金融产品；掌握营销技能和客户服务技能；熟练掌握综合柜台、统计、证券投资分析、保险实务、会计、财务等金融、财务操作软件；熟悉与投资理财相关的法律知识、行业法规、监管规章及金融机构内部规则。具备日常英语口语能力，公文写作能力，熟悉 office 办公软件的操作。具有良好的人际交往和学习能力，具有金融服务人员认真严谨、积极稳健、责任心强、开拓进取的职业素质与修养；掌握基本的体育、卫生知识和运动技能；坚持体育锻炼，身体健康。

## 2. 岗位能力要求分解及课程设置的依据（见表1）

### （一）岗位能力要求分解图表

序号	岗位能力	能力要求及必须具备的知识	开设课程	实践环节
1	综合柜台 1-1 客户开户 1-2 资料审查	能完成新客户的开户工作，老客户的业务办理	金融学基础、金融市场基础知识、证券市场基本法律法规、证券投资理论与实务、国际金融、保险实务、期货投资与实务、银行业法律法规与综合能力、个人理财、理财产品、互联网金融基础、互联网金融营销、商务礼仪	证券投资理论与实务
		能收集客户开户资料，审核客户提交的各种证明文件的真实性、合法性和完整性		
2	客户经理（经纪人） 2-1 开发客户 2-2 投资咨询 2-3 客户维护	能建立广泛的客户关系资源和渠道网，开发新证券客户，了解客户需求，推荐适合金融产品		校外实训基地顶岗实习
		能为客户解答疑问，提供公司投资分析结果，以及其它证券产品推广和销售工作		
		能建立客户档案、做客户跟踪，配合团队负责人为客户提供必要的证券服务		
3	产品营销（代理人） 3-1 客户开拓 3-2 理财咨询	能开拓新客户，分析客户需求，推荐理财产品		保险实务软件系统
		能为客户量身定做理财方案，制定具体的理财规划书		

		能建立客户档案、做好客户跟踪服务		
4	财务会计核算岗位	能为公司做好会计核算的日常稽核工作，保管财务票据，管理会计档案	基础会计、财务会计、财务管理、财务报表分析	电算化会计计算技术与财经技能
	4-1 日常会计核算	能完成职工工资发放，税费代缴		
	4-2 工资发放、水费代缴	能进行往来账、银行账的对账工作		
	4-3 对账工作 4-4 出纳工作	能准确完成现金收支业务		
5	财富管理岗位	结合客服部、营销部门策划的客户活动维护客户关系	金融学基础、国际金融、经济学基础、应用文写作、财务管理、财务会计、财务报表分析、个人理财、理财产品、互联网金融基础、互联网金融营销	财务报表分析
	5-1 负责信托、资管、基金等产品的销售工作 5-2 负责开发高净值资产客户	能为客户提供专业的理财服务，量身定制投资理财方案		

## 六、课程体系及课程设置、学时安排、教学进程总体安排

### （一）课程体系及课程设置及学时安排

#### 1. 课程体系及课程设置。

由专业带头人、行业专家、组成课程开发小组进行行业调研，由专业指导委员会讨论，确定专业课程。以岗位能力为主线，开发专业基本素质课程、专业基础课、专业核心课和专业选修课。按毕业生就业岗位所需知识、能力和素质开发实践课程。课程的设置注重知识梯级提升，融教学与考证为一体；注重校内模拟实习和校外顶岗实践的统一。

#### （1）理论课程体系

包括：

①基本素质课（公共课）：包括《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德修养与法律基础》《形势与政策》《健康教育》《大学英语》《体育》《计算机应用基础》《艺术鉴赏》《应用写作》《大学生心理》《军事理论课》等基本素质课程中的理论知识。

②专业基础课：包括《金融学基础》《经济学基础》等行业通用能力课程中的理论知识。

③专业核心课：包括《个人理财》《金融市场基础知识》等岗位能力课程中的理论知识。

④专业选修课：包括《互联网金融营销》《商务礼仪》等能力拓展课程中理论

知识。

(2) 实践课程体系

具体包括单项技能、综合实训训练、顶岗实习、毕业设计等课程。

①单项技能：包括《财会金融基本技能训练》等行业通用能力课程

②综合实训：包括《证券投资理论与实务》和《保险核心业务实训》等综合实训课程。

③顶岗实习、毕业设计。

2. 学时安排

本专业毕业生应取得 140 学分，其中基本素质课（公共课）总学时 536 学时，计 30 学分，专业必修课总学时 1595 学时，计 87 学分，专业选修课总学时 414 学时，计 23 学分。课程技能与实践学时(1516 学时)占全部学时(2600 学时)的比例为 58.3%。

(二) 教学进程总体安排

1. 课程体系与学时分配。包括：能力要素分解及课程设置，实践教学比重应达到总学时的 50%以上。(详见表 2、表 3)

(二) 理论教学进程表

课程性质	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数					
						理论教学	课内实践	1 学年		2 学年		3 学年	
								一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期
								16	18 周	18 周	18 周	18 周	12 周
周学时数/学期学时数													
公共必修课	1	010	毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论	4	72	64	8		4▲/72				
	2	020	思想道德修养与法律基础	3	54	46	8	3/54					
	3	030	形势与政策(1)	1	8	8	0	(8)					
	4	032	形势与政策(2)		8	0	8		(8)				
	5	033	形势与政策(3)		8	8	0		(8)				
	6	034	形势与政策(4)		8	8	0			(8)			
	7	035	形势与政策(5)		8	8	0				(8)		
	8	090	健康教育(1)	1	1	1		(1)					
	9	091	健康教育(2)		1	1		(1)					
	10	040	大学英语(1)	3	56	30	26	3▲/56					
11	041	大学英语(2)	4	72	46	26		4▲/72					
12	060	体育(1)	2	36	4	32	2▲/36						
13	061	体育(2)	2	36	4	32		2▲/36					
14	062	体育(3)	2	36	4	32			2▲/36				
15	050	计算机应用基础 A	3	54	27	27		3▲/54					
16	160	艺术鉴赏 A	1	18	9	9				1/18			
17	080	应用写作	2	36	30	6		2/36					
18	140	大学生心理健康教育	1	6	6		(6)						
19	141	大学生心理健康教育		6	6		(6)						
20	110	军事理论课	1	12	12		(12)						
小 计				30	536	322	214	8	15	2	1	0	0
21	0701740B	统计学基础	3	48	24	24	3/48						



	22	0700860B	基础会计	6	96	48	48	6▲/96						
	23	0700820B	金融学基础	4	72	54	18		4▲/72					
	24	0700050B	保险实务	4	72	48	24			4▲/72				
	25	0700110B	财务会计	4	72	36	36		4/72					
	26	0703340B	互联网金融基础	4	72	36	36				4▲/72			
	27	0702080B	金融市场基础知识	4	72	48	24			4▲/72				
	28	0700070B	银行业法律法规与综合能力	6	108	54	54				6▲/108			
	29	0700590B	国际金融	4	72	48	24				4▲/72			
	30	0702070B	证券市场基本法律法规	4	72	36	36			4▲/72				
	31	0700190B	期货投资与实务	2	36	18	18					2/36		
	32	0702840B	个人理财	4	72	36	36					4▲/72		
	33	0700170B	创新创业教育与职业规划 (其中3课时由学生工作处负责)	2	39	18	21				2/39			
	小 计				51	903	504	399	9	8	12	16	6	0
专业限选课	34	0701101B	经济学基础	4	72	54	18		4▲/72					
		0701451B	区域经济学											
	35	0701031B	理财产品	3	54	30	24					3/54		
		0701461B	人力资源管理											
	36	0700571B	风险管理	4	72	48	24					4▲/72		
		0701021B	金融证券法规											
	37	0700181B	互联网金融营销	3	54	36	18					3/54		
		0700121B	财政与税收											
	38	0700081B	财务管理	4	72	36	36			4▲/72				
		0700711B	国际投资											
	小 计				18	324	204	120	0	4	4	0	10	
	39	0701991B	商务礼仪	3	54	18	36						3/54	
	40	0700752B	公共选修课	2	36	36	0						2/36	
小 计				5	90	54	36	0	0	0	0	5	0	
总 计				104	1853	1084	769	17	27	18	17	21	0	
学期合计学时数				140	2600	1084	1516	19	27	22	27	25	0	

- 注：1、“军事理论课”在第一或第二学期开设，共12学时。军事技能训练为公共基础课，共2周，在第一学期开设。
- 2、“形势与政策”第一至第五学期开设，每学期8学时，共40学时（其中实践教学8学时），由思想政治理论课教学部负责，思想政治理论课教学部制订相关方案，具体授课人员及上课时间由思想政治理论课教学部与各系协商确定，报送教务处备案。
- 3、该学期考试科目均用“▲”标注，没标的为该学期考查科目；
- 4、公共选修课共36学时，计2学分，在第二至第五学期开设。
- 5、《创新创业教育与职业规划》在第一、三、四学期开设（经济管理系除外），共36学时，每学期12学时。
- 6、《大学生心理健康教育》由原来第一学期和第三学期改为第一学期和第二学期授课，具体上课时间由心理与教育教学部与各系协商确定，《大学生心理健康教育》的专题讲座等折算为相应学时，报送教务处备案。
- 7、《形势与政策》、《军事理论》、《创新创业教育与职业规划》、《大学生心理健康教育》开课之前应把教学内容报送教务处审核。
- 8、《体育》在第一、二、三学期开设，共108学时，计6学分（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业为90学时，计5学分）。
- 9、师范类专业原归属公共基础课的《教育学》、《心理学》及《现代教育技术》课程，按师范类专业认证标准相关文件精神，现归属教师教育类课程（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业按原要求安排为公共基础课）。
- 10、《计算机基础知识》由原36学时调整为54学时（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业仍安排为36学时）。
- 11、计算机系、机电工程系各专业将《高等数学》列为公共基础课，具体学时数由计算机系、机电工程系与自然科学系商定。

### （三）实践(技能)教学进程表

技能类	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数						场所
						技能	课内	一学	二学	三学	四学	五学	六学	

别						教学	理论教学	期	期	期	期	期	期		
									16周	18周	18周	18周	18周	12周	
	周学时数/学期学时数														
基本技能	1	120	军事技能训练	2	56	56		2周/56							
	2	152	社会调查	2				不少于2周/56							
	小 计			4	56	56	0								
专业技能实践	3	0702280C	电算化会计	3	72	72				4/72					
	4	0702720C	证券投资理论与实务	3	72	72					4▲/72				
	5	0702250C	财务报表分析	3	72	72						4▲/72			
	6	0702400C	财经技能	2	32	32		2/32							
	7	0702330C	顶岗实习毕业实习	16	335	335							12周		
	8	0703320C	保险核心业务实训	2	54	54					3/54				
	9	0703330C	用友 ERP 沙盘	3	54	54					3/54				
	小 计			32	691	691	0	2	0	4	10	4	0		
合 计			36	747	747	0	2	0	4	10	4	0			
学期合计学时数			140	2600	1516	1084	19	27	22	27	25	0			

## 2. 教学进程总体安排

各教学环节总体安排表（每学年教学时间不少于40周）。（详见表4）

## （四）各教学环节总体安排

单位：周

学年	学期	学期周数	教学				复习考试	实践	备注
			周数	总学时数	理论课	实践课			
一	一	18	16	405	179	226	2		入学教育等，2周
	二	20	18	501	322	179	2		
二	三	20	18	404	180	224	2		
	四	20	18	497	173	324	2		
三	五	20	18	458	230	228	2		
	六	12	12	335		335		12	毕业资料准备等，8周
合计		110	100	2600	1084	1516	10	12	

各类课程学时分配（见表 5）

## （五）各类课程学时分配

课程类别		学时	占学时比例（%）
公共必修课		536	20.6
专业必修课	专业理论课	504	19.4
	专业技能与实践	1146	44.1
选修课等		414	15.9
合计		2600	100

### （三）专业核心课程

#### 1. 货币银行学

（1）使学生对货币银行方面的基本理论有较全面的理解和较深刻的认识，对货币、信用、银行、金融市场、国际金融、金融宏观调控等基本范畴有较系统的掌握；

（2）使学生掌握观察和分析金融问题的正确方法，培养辨析金融理论和解决金融实际问题的能力；

（3）提高学生在社会科学方面的素养，为进一步学习其他专业课程打下必要的基础。

#### 2. 银行业法律法规与综合能力

（1）学习银行基础知识与业务。了解中国银行业概况、银行经营环境，掌握银行主要业务和银行管理。

（2）学习银行业相关法律法规。了解银行业监管及反洗钱法律规定、银行主要业务法律规定、民商事法律基本规定、金融犯罪及刑事责任。

（3）学习银行业从业人员职业操守。

#### 3. 国际金融

（1）正确认识课程的性质、任务及其研究对象，全面了解课程的体系、结构，对国际金融学科有一个总体的把握；

（2）牢固掌握国际金融学的基本概念，深刻理解国际金融的基本理论，掌握国

际金融的基本原理和学科方法，了解国际金融学科的发展前沿；

（3）运用关于外汇交易的基本理论和技术以及衍生金融工具交易等来解决现实经济生活中外汇风险的规避，实现金融资产的保值以及投机获利等；

（4）学会理论联系实际，掌握运用所学理论知识和国际金融学的原理和方法分析现实国际金融问题和具体案例的能力；

#### 4. 保险实务

（1）正确认识课程的性质、任务及其研究对象，全面了解课程的体系、结构，对保险学基础学科有一个总体的把握；

（2）牢固掌握保险学的基本概念、基本原理和方法，了解保险学科的发展前沿；

（3）掌握保险产品的分类以及各自特点，制定综合保险方案针对不同风险类型运用保险产品进行风险转移。掌握保单的投保、核保、保全、理赔、客户服务等流程。

#### 5. 证券投资

（1）掌握证券投资的基本理论和技术分析方法，树立正确的投资理念；

（2）掌握正确的投资方法，减少证券投资风险。对于投资方法和各种技术分析方法，应根据实际情况和条件，有选择的与实际相结合，以提高实际操作水平。

#### 6. 个人理财

（1）了解个人财务规划的概念和基本内容；

（2）掌握个人财务规划的理论基础知识及技能；

（3）熟悉个人理财体系模块（国外六个，中国五个）各部分业务及其运用；

（4）强化对个人理财情景案例的分析能力和计算能力。

#### 主要实践教学

证券交易实训、会计电算化实训、财务报表分析实训、保险实务实训、个人理财实训、顶岗实习、毕业论文等。

#### 七、毕业要求

##### （一）学分要求

学生毕业必须修完教学进程表所规定的课程，成绩合格，总学分 140；完成毕业设计（毕业论文）且成绩合格；完成顶岗实习且考核合格；体能测试必须达标。

##### （二）职业资格/技能证书要求

## (六) 应修学分和技能证书要求

应修学分		备注
公共课	30	证券从业人员资格考试成绩合格证 中国银行业从业人员资格认证考试合格证书 期货从业人员资格考试成绩合格证 全国会计专业技术资格（初级） (以上证书其中一种)
专业必修课	87	
选修课等	23	
合计	140	

注：公共课、专业理论教学学时按 18 学时/1 学分计，实践、技能按 28 学时/1 学分计。

### 八、实施保障

#### (一) 师资队伍。

投资与理财专业师资力量较为雄厚，现有专任教师 15 人，校外兼职教师 4 人。其中经济学教授 1 人，副教授（含高工）6 人，占教师总数的 47%，讲师 5 人，助教 3 人；具有硕士学位的 7 人，硕士以上学位的人数占教师人数的 53%；具备双师素质的教师 7 人，占专业课教师总人数的 47%；35 岁及以下的教师 5 人，占教师总数的 33%。校外兼职教师都具有丰富的理论与实务经验。本专业已经形成了一支专兼结合，结构合理，教学经验丰富，教学质量高，实践能力强的双师型师资队伍。

#### (二) 教学设施

投资与理财专业拥有金融综合实训室、会计综合实训室、ERP(沙盘)实训中心等实验实训场地。学院重视校外实训基地的建立与运行，建有 4 家以上校外实习实训基地，学生校外实践实现了制度化、规范化和有效化。

#### (三) 教学资源

专业主干课程有国家职业教育专业教学资源库配套教材、教学大纲、实训大纲，有良好的信息化教学条件，校内模拟实训条件完善。

#### (四) 教学方法

以具有高职特色的项目教学法为基础，讲授、案例教学、情景模拟、计算机仿真模拟实操等多种教学方法交叉结合运用。

#### (五) 教学评价

##### 1. 行业资格认证

学生必须参加职业资格考试，取得 1 个以上合格证。

##### 2. 学校课程考核评价

(1) 理论知识考试：采取开卷、闭卷、笔试、口试考试，PPT 制作汇报考试。

(2) 技能考核：包括单项技能考核、教学实习考核、顶岗实习、毕业论文设计。采取现场操作、笔试、口试，PPT 制作汇报考试。

### 3. 用人单位调查评价

采取问卷调查、实地调研、专家座谈、电话访谈等方式，由用人单位对顶岗（教学）实习学生和毕业生进行业务能力考核和满意度测评。

## (六) 质量管理

执行学院的教学检查制度，做好期初、期中、期末教学检查各项工作，掌握教学运行情况，搜集反馈各种信息，保证教学质量。配合学院实施教学信息反馈制度，加强信息员管理。实施学院、系督导组评价、系学生座谈会、系课堂教学情况信息反馈的教学质量评价体系，做好实施监控工作。通过实践专家座谈会、用人单位跟踪调查、毕业生跟踪调查征求实践专家、用人单位、毕业生意见完善社会参与教学质量评价体系。执行顶岗实习课程标准，建立管理制度，实现学校与企业对学生共同管理、共同育人。

## 九、必要的说明

课程技能与实践学时(1516 学时)占全部学时(2600 学时)的比例为 58.3%。

# 建设工程管理专业 (建筑工程管理方向) 人才培养方案

一、专业名称：建设工程管理专业

专业代码：540501

二、入学要求：高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、修业年限：

学制：全日制专科三年

修业年限：三年

## 四、职业面向与职业岗位分析

### （一）职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
土木建筑大类（54）	建设工程管理类（5405）	建筑业（E）	工程技术人员（2-02）	建造员、施工员、测量员、质检员、安全员、资料员、预算员、合同管理员、招标员、投标员、BIM技术专员等	(1) 建造员、施工员、质量员、安全员、资料员 (2) 二级建造师、二级造价工程师 (3) 建筑 CAD 绘图员证书（中级） (4) 国内权威机构颁发认证的 BIM 技术应用资格证书。

### （二）职业岗位分析

#### 1. 职业面向

主要面向建筑业中各个参与建设项目单位的相应建设工程管理岗位群，从事工程招投标、概预算、合同管理、施工质量安全与造价管理、资料管理、现场测量、BIM 技术应用等建设工程管理工作。

#### 2. 初始岗位和发展岗位分析

##### （1）初始就业岗位群

主要岗位定位在建筑业的建造员，相近岗位定位有：施工员、测量员、质检员、安全员、资料员、预算员、合同管理员、招标员、投标员、BIM 技术专员等。

##### （2）发展岗位群

本专业毕业生可以在毕业 2 年后参加国家二级建造师考试，获得二级建造师执业资格，并通过注册成为项目经理；本专业毕业生可以在毕业 3 年后参加国家二级造价工程师考试，获得二级造价工程师执业资格；本专业毕业生也可以经过未来更长时间的工程实践和努力获取一级建造师、一级造价工程师、监理工程师和 BIM 工程师等更高层次的执业资格。

## 五、培养目标与培养规格

### （一）人才培养目标

本专业以建筑行业应用型人才需求为导向，以岗位能力要求分析为依据，以工程项目管理为主线，打造 BIM (Building Information Modeling, 既是“建筑信息

模型”)技术应用教学的院级特色专业,培养思想政治坚定、德技并修、全面发展、能够适应建筑行业现代化建设需要,熟练掌握建筑工程施工技术和建筑工程经济等基本专业知识,掌握 BIM 技术应用工作技能,并具备相应的建设工程项目施工管理技能,德智体全面发展,能在工程建设领域从事工程项目管理、同时兼备 BIM 技术工作技能、具备较好的可持续发展能力的现代化高素质、高技术、高技能的应用型紧缺人才。

## (二) 人才培养规格(素质、知识、能力)

由素质、知识、能力三个方面的要求组成。

在素质方面,要求具有正确的世界观、人生观、价值观,具有良好的职业道德和职业素养,崇德向善、诚实守信、爱岗敬业,具有精益求精的工匠精神,具有良好的身心素质和人文素养,具有一定的审美素养。

在知识方面,包括对公共基础知识和专业知识等的培养规格要求。

在能力方面,包括对通用能力和专业技术技能等的培养规格要求。其中通用能力一般包括口语和书面表达能力,解决实际问题的能力,终身学习能力,信息技术应用能力,独立思考、逻辑推理、信息加工能力等。素质、知识、能力,必须有相应的课程(教学环节)支撑。

### 1. 学生的基本素质

#### (1) 素质方面

热爱祖国,拥护中国共产党的领导,具有正确的世界观、人生观、价值观,具有建设工程管理人员积极稳健、责任心强、开拓进取的职业素养和良好的职业道德,崇德向善、诚实守信、爱岗敬业,具有精益求精的工匠精神,具有良好的身心素质和人文素养,具有一定的审美素养。

#### (2) 知识方面

具有较广泛的人文科学知识,具有专业领域内较坚实的基础理论和先进的工作理念,掌握扎实的建设工程管理专业基础知识。

#### (3) 能力方面

应掌握建筑工程主要工种的施工工艺和质量检验标准,能编制施工方案,并从事建筑工程质量控制、进度控制,投资控制的管理工作,特别应具有较强的施工项目管理综合能力;应掌握建设项目工程造价原理,工程建设合同与管理,工程建设定额与概预算等方面知识和工作能力;应掌握 BIM 现代化技术应用技能,具备参与实际工程项目中的 BIM 技术应用工作能力。有较强的语言和文字的表达能力;比



较熟练地掌握一门外语，并具备一定程度的英语听、说、写综合能力；掌握基本的体育、卫生知识和运动技能；坚持体育锻炼，身体健康。

## 2. 岗位能力要求分解及课程设置的依据（见表1）

### （一）岗位能力要求分解图表

序号	岗位	岗位能力要求及必须具备的知识	开设课程	实践环节
1	建造员、施工员、质检员、安全员	熟悉一般施工工艺，能参与施工现场组织和管理；具备编制一般建筑工程施工进度计划和施工组织设计的能力；具有工程质量监控和安全管理的能力；掌握土建工程施工质量标准、主要工序检验程序和手段、以及工程质量检验和验收表格的填写和整理。	建筑施工技术与组织、建筑工程质量检验与安全管理、建筑工程项目管理、建筑工程测量、建造师综合知识实训	建筑施工认识实习、课程设计、校外实训基地、顶岗实习。
2	招标员、投标员、预算员	掌握一般建筑工程计量与计价的理论知识与实践技能，熟悉预算电算化操作，准确运用各种计量计价文件，具有编制招投标文件和工程造价文件的能力。	招投标与合同管理实务、建筑识图与构造、G101 平法与构造详图应用、建筑工程计量与计价、工程预算电算化、建筑施工与组织、工程造价综合实训	工程造价综合实训，课程实践、顶岗实习、校外实训基地。
3	合同管理员	熟悉建筑行业各类工程合同的标准格式、内容等相关知识；熟悉建筑行业相关法律法规；具备工程合同的编写技能与管理能力。	招投标与合同管理实务	顶岗实习、校外实训基地。
4	资料员	掌握建筑工程技术资料的编制、整理和归档等相关知识，能参与建筑企业资料管理工作。	建筑施工与组织、建筑工程质量检验与安全管理、建筑工程资料编制实训	顶岗实习、校外实训基地。
5	测量员	熟悉施工的各个阶段测量放线工作；能够准确地测设标高；熟悉垂直观测、沉降观测工作。	建筑工程测量、建筑施工与组织、建筑识图与构造	课程实践、课程设计、校外实训基地、顶岗实习。
6	BIM 技术员	掌握 BIM 技术软件群的应用，能够运用 BIM 类软件根据实际项目情况准确建立建筑信息模型；并能够用 BIM 类软件，将对应各种工程建设信息，载入所建的建筑信息模型，以应用于实际工程项目管理中；具备在实际工程项目管理中参与 BIM 技术应用工作任务的专业工作能力。	BIM 技术应用、建筑 CAD、建筑施工与组织、建筑工程项目管理、建筑工程计量与计价、工程预算电算化、工程造价综合实训、建筑识图与构造、G101 平法与构造详图应用	课程实践、课程设计、工程造价综合实训，顶岗实习、校外实训基地。

## 六、课程体系及课程设置、学时安排、教学进程总体安排

### （一）课程体系及课程设置及学时安排

#### 1. 课程体系及课程设置。

由专业带头人、行业专家、组成课程开发小组进行行业调研，由专业指导委员会讨论，确定专业课程。以行业人才需求为导向，以岗位能力分析为依据，积极实践工学结合教改之路，开发专业基本素质课程、专业基础课、专业核心课和专业选修课。按毕业生就业岗位所需素质、知识、和能力来开发实践课程。课程的设置注重知识梯级提升，融教学、实训、实习与考证为一体，注重校内模拟实训和校外顶岗实践的统一。

#### （1）理论课程体系

包括：

①基本素质课（公共课）：包括《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德修养与法律基础》《形势与政策》《健康教育》《大学英语》《体育》《计算机应用基础》《艺术鉴赏》《应用写作》《大学生心理》《军事理论课》等基本素质课程中的理论知识。

②专业基础课：包括《建筑与装饰材料》、《建筑构造与识图》、《建筑力学与结构》、《建筑工程概论》和《建筑经济》等行业通用能力课程中的理论知识。

③专业核心课：包括《建筑施工技术与组织》、《工程项目管理》、《招投标与合同管理实务》、《建筑工程质量检验与安全管理》和《工程计量与计价》等岗位能力课程中的理论知识。

④专业选修课：包括《G101 平法与构造详图应用》、《钢结构工程识图与预算》等能力拓展课程中理论知识。

## （2）实践课程体系

具体包括单项技能、综合实训训练、顶岗实习、毕业设计等课程。

①单项技能：包括《建筑 CAD》、《预算电算化》、《建筑工程测量》和《BIM 技术应用》等行业通用能力课程

②综合实训：包括《施工组织设计实训》、《工程造价综合实训》和《建筑工程资料编制实训》等综合实训课程。

③顶岗实习、毕业设计。

## 2. 学时安排

本专业毕业生应取得 142 学分，其中基本素质课（公共课）总学时 554 学时，计 31 学分，专业必修课总学时 1644 学时，计 90 学分，专业选修课总学时 396 学时，计 22 学分。课程技能与实践学时(1375 学时)占全部学时(2594 学时)的比例为 53%。

## （二）教学进程总体安排

1. 课程体系与学时分配。包括：能力要素分解及课程设置，实践教学比重应达到总学时的 50%以上。（详见表 2、表 3）

## （二）理论教学进程表

课程性质	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数					
						理论教学	课内实践	1 学年		2 学年		3 学年	
								一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期
								16 周	18 周	18 周	18 周	18 周	12 周
								周学时数/学期学时数					

公共必修课	1	010	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	64	8		4/72				
	2	020	思想道德与法律基础	3	54	46	8	3/54					
	3	030	形势和政策 A(1)	0.2	8	8	0	(8)					
	4	032	形势和政策 A(2)	0.2	8	0	8		(8)				
	5	033	形势和政策 A(3)	0.2	8	8	0			(8)			
	6	034	形势和政策 A(4)	0.2	8	8	0				(8)		
	7	035	形势和政策 A(5)	0.2	8	8	0					(8)	
	8	090	健康教育(1)	0.5	1	1		(1)					
	9	091	健康教育(2)	0.5	1	1			(1)				
	10	070	大学英语(1)	3	56	30	26	3/56					
	11	071	大学英语(2)	4	72	46	26		4/72▲				
	12	060	体育(1)	2	36	4	32	2/36					
	13	061	体育(2)	2	36	4	32		2/36				
	14	062	体育(3)	2	36	4	32			2/36▲			
	15	050	计算机应用基础	3	54	27	27	3/54▲					
	16	160	艺术鉴赏	2	36	4	32				2/36		
	17	080	应用写作	2	36	30	6	2/36					
	18	012	大学生心理健康教育1)	0.5	6	6		(6)					
	19	012	大学生心理健康教育2)	0.5	6	6		(6)					
	20	110	军事理论	1	12	12		(12)					
小 计				31	554	317	237	9/173	16/285	2/44	2/44	0/8	0
专业必修课	21	0701070B	经济数学	4	64	46	18		4/64				
	22	0701920B	建筑工程概论	4	64	46	18	4/64					
	23	0700970B	建筑力学与结构(一)	4	64	48	16	4/64					
	24	0700940B	建筑构造与识图	6	96	56	40	6/96▲					
	25	0701010B	建筑与装饰材料	4	64	38	26	4/64▲					
	26	0700960B	建筑力学与结构(二)	6	108	72	36		6/108▲				
	27	0700950B	建筑经济	4	72	54	18				4/72		
	28	0701840B	建筑施工技术与组织	4	72	54	18		4/72▲				
	29	0700910B	建筑工程计量与计价	6	108	54	54		6/108▲				
	30	0700891B	建筑 CAD	4	72	12	60			4/72			
	31	0702060B	招投标与合同管理实务	4	72	54	18				4/72▲		
	32	0700390B	工程预算电算化	4	72	26	46				4/72▲		
	33	0700930B	建筑工程质量检验与安全管理	4	72	54	18					4/72▲	
	34	0700920B	建筑工程项目管理	4	72	54	18					4/72▲	
	35	0700170B	创新创业教育与职业规划	2	36	24	12			2/36			
小 计				64	1108	692	416	18/288	10/172	16/288	12/216	8/144	0
专业限选课	36	0701841B	BIM 技术应用	4	72	12	60				4/72		
		0702141B	装饰工程计量与计价										
	37	0700011B	G101 平法与构造详图应用	4	72	54	18			4/72			
		0700901B	建筑安装工程计量与计价										
	38	0700371B	钢结构工程识图与预算	4	72	54	18				4/72		
		0700981B	建筑设备安装识图与施工工艺										
	39	0700401B	工程造价管理	4	72	54	18					4/72▲	
		0700341B	房地产估价										
小 计				16	288	174	114	0	0	4/72	8/144	4/72	0
选修课	40	0702130B	建筑工程专业英语	4	72	18	54				4/72		
		0702952B	建筑工程测量										
	41		全院性公共选修课 2~5 学期开设)	2	36	18	18			2/36			
小 计				6	108	36	72	0	0	2/36	4/72	0	0
总 计				117	2058	1219	839	27/461	26/457	24/440	26/476	12/224	0
学期合计时数				143	2594	1219	1375	517	457	476	512	332	300

- 注：1、“军事理论课”在第一或第二学期开设，共 12 学时。军事技能训练为公共基础课，共 2 周，在第一学期开设。
- 2、“形势与政策”第一至第五学期开设，每学期 8 学时，共 40 学时（其中实践教学 8 学时），由思想政治理论课教学部负责，思想政治理论课教学部制订相关方案，具体授课人员及上课时间由思想政治理论课教学部与各系协商确定，报送教务处备案。
- 3、该学期考试科目均用“▲”标注，没标的为该学期考查科目；
- 4、公共选修课共 36 学时，计 2 学分，在第二至第五学期开设。
- 5、《创新创业教育与职业规划》在第一、三、四学期开设（经济管理学院除外），共 36 学时，每学期 12 学时。

- 6、《大学生心理健康教育》由原来第一学期和第三学期改为第一学期和第二学期授课，具体上课时间由心理与教育教学部与各系协商确定，《大学生心理健康教育》的专题讲座等折算为相应学时，报送教务处备案。
- 7、《形势与政策》、《军事理论》、《创新创业教育与职业规划》、《大学生心理健康教育》开课之前应把教学内容报送教务处审核。
- 8、《体育》在第一、二、三学期开设，共 108 学时，计 6 学分（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业为 90 学时，计 5 学分）。
- 9、师范类专业原归属公共基础课的《教育学》、《心理学》及《现代教育技术》课程，按师范类专业认证标准相关文件精神，现归属教师教育类课程（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业按原要求安排为公共基础课）。
- 10、《计算机基础知识》由原 36 学时调整为 54 学时（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业仍安排为 36 学时）。
- 11、计算机系、机电工程系各专业将《高等数学》列为公共基础课，具体学时数由计算机系、机电工程系与自然科学系商定。

### （三）实践(技能)教学进程表

技能类别	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数						场所
						技能教学	课内理论教学	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	
								16 周	18 周	18 周	18 周	18 周	12 周	
								周学时数/学期学时数						
基本技能	1	0703410C	军事技能训练	2	56	56		2 周						
	2	0702430C	建筑施工认识实习	1	36	36				2/36				
	3	0703110C	社会调查	2				不少于 2 周						
	小 计			5	92	92		56	0	2/36	0	0	0	
专业技能	4	0702360C	工程造价综合实训	3	72	72						4/72		
	5	0702530C	施工组织设计实训	1	36	36					2/36			
	6	0702420C	建筑工程资料编制实训	1	36	36						2/36		
	7	0702330C	顶岗实习与毕业论文	16	300	300							28/300	
	小 计			21	444	444		0	0	0	2/36	6/108	28/300	
合 计				26	536	536		56	0	2/36	2/36	6/108	28/300	
学期合计学时数				143	2594	1375	1219	517	457	476	512	332	300	

#### 2. 教学进程总体安排

各教学环节总体安排表（每学年教学时间不少于 40 周）。（详见表 4）

### （四）各教学环节总体安排

单位：周

学年	学期	学期周数	教学				复习考试	实践	备注
			周数	总时数	理论课	实践课			
一	一	18	16	517	295	222	2		

	二	20	18	457	296	161	3		
二	三	20	18	476	228	248	3		
	四	20	18	512	230	282	2		
三	五	20	18	332	170	162	3		
	六	12	12	300		300		12	
合计		110	100	2630	1219	1411	13	12	

各类课程学时分配（见表 5）

## （五）各类课程学时分配

课程类别		学时	占学时比例（%）
公共基础必修课		554	21
专业 必修课	专业理论课	692	27
	专业技能与实践	952	37
选修课等		396	15
合计		2594	100

### （四）专业核心课程

#### 1. 《建筑工程项目管理》

《建筑工程项目管理》课程是建设工程管理专业（建设工程管理方向）的核心课程，其教学目的是培养学生工程项目管理的实践能力。主要学习内容有：建设工程项目的概念及特征，建设工程项目管理的基本思想、管理技术、管理方法、管理手段。通过本课程的教学使学生掌握工程项目组织技术与方法，掌握工程项目结构分解与目标系统建立的思想、技术与方法，掌握工程项目的成本、进度、质量管理与控制的主要技术、方法、手段。本专业配备有建筑工程项目管理实训室，装备有项目管理教学沙盘、多套先进的工程管理系统软件，为本课程提供了优良的校内实训教学环境。

#### 2. 《建筑施工技术与组织》

《建筑施工技术与组织》课程是建设工程管理专业（建设工程管理方向）的核心课程。主要学习内容有：建筑施工全过程的各类施工工艺的方法、施工流程、施工要点与常见施工问题分析与防治措施，施工组织单双代号网络图编制、单位工程

施工组织设计、施工平面图布置、施工方案编制。本课程的教学目的是为了让学生掌握土建类施工过程中各种施工工艺，熟悉工艺流程和施工要点，了解施工常见施工问题分析与防治措施，掌握施工组织理论知识，具备一定的施工方案编制、施工组织设计工作能力。本专业配备有建筑施工与仿真 BIM 实训室，装备有先进的施工仿真学习平台软件，为本课程提供了优良的校内实训教学环境。

### 3. 《建筑工程质量检验与安全管理》

《建筑工程质量检验与安全管理》课程是建设工程管理专业（建设工程管理方向）的核心课程。主要学习内容有：工程质量事故的形成原因和处理方法，质量管理基本概念和质量管理体系，质量控制的方法，工程施工质量缺陷分析与防治措施，安全生产的管理体制、方针原则及管理方法，建筑工程施工安全技术。本课程的教学目的是为了让学生掌握土建类施工过程中的质量控制的方法，熟悉国家现行的法规及标准，理解安全生产的重要涵义并以此为依据，采取预防、分析、处理等办法，切实学会具体问题、具体对待，以各个环节抓好建设工程的质量管理与安全管理。

### 4. 《招投标与合同管理实务》

《招投标与合同管理实务》课程是建设工程管理专业（建设工程管理方向）的核心课程。主要学习内容有：建设工程招标投标主体，建设工程招标与投标，建设工程合同与合同管理。通过本课程的学习，使学生在掌握建筑工程招投标与合同管理理论知识的同时，能初步学会招标投标文件的编制，以及工程施工合同的进度、质量、造价、索赔等内容管理，并且熟悉 FIDIC 土木工程施工合同条件。

### 5. 《建筑工程计量与计价》

《建筑工程计量与计价》课程是建设工程管理专业（建设工程管理方向）的核心技能课程。主要学习内容有：土建工程费用计算、建筑与装饰工程定额工程量计算、工程量清单编制、工程量清单投标报价。通过该课程的学习，要求学生能根据建筑工程施工图、招标文件、定额、规范、材料信息等资料，编制出较完整、合理的工程造价文件。本专业配备有建筑工程管理实训室，装备有目前建筑行业主流的广联达、斯维尔等多套先进的工程造价管理系列软件，为本课程提供了优良的校内实训教学环境。

主要实践教学：

建筑施工认识实习、工程造价综合实训（造价文件编制）、建筑工程资料编制、施工组织设计、建筑 CAD、BIM 技术应用、顶岗实习（含毕业设计、顶岗实习）。

## 七、毕业要求

### （一）学分要求

学生毕业必须修完教学进程表所规定的课程，成绩合格；完成毕业设计（毕业论文）且成绩合格；完成顶岗实习且考核合格；体能测试必须达标。

应修满的课程学分要求：

本专业毕业生应取得 145 学分。

### （二）外语能力要求

获得高校英语应用能力考试 B 级以上证书

### （三）职业资格/技能证书要求

## （六）应修学分和技能证书要求

应修学分		备注
公共基础必修课	31	要求考取的一至两门专业技能证书（上岗证）： (1) 建造员、施工员、质量员、安全员、资料员、预算员 (2) 建筑 CAD 绘图员证书（中级） (3) 国内外权威机构颁发认证的 BIM 技术应用资格证书。
专业必修课	92	
选修课等	22	
合计	145	

注：公共基础课、专业理论教学学时按 18 学时/1 学分计，实践、技能按 28 学时/1 学分计。

## 八、实施保障

### （一）师资队伍。

本专业目前拥有一支业务精干、素质优良、结构合理、专兼结合、特色鲜明、具备“双师素质”、适应高等职业教育发展要求的高水平教师队伍。本专业现有全职专任教师 11 名，其中具有副高以上职称 5 人，讲师 3 人，双师素质教师 5 人，在读博士 1 人，硕士 8 人，市级优秀教师 1 人，80%有行业企业一线工作经验。本专业已形成了由专业带头人和中、青年教师组成的结构合理、素质较高、具有较强教学与科研能力的双师型专业教学团队。

### （二）教学设施

#### 1. 校内实训条件

#### 建设工程管理专业（建筑工程管理方向）校内实训条件

序号	实训室名称	主要设备、软件	实训室面积 (m <sup>2</sup> )	实践教学项目
1	建筑识图与构造实训室	三层楼房建筑识图模型（横剖、水平剖）、钢筋混凝土骨架单层厂房结构模型、楼梯的组成及节点模型、卷材防水屋面构造模型、梁板配筋	70	建筑施工图识图实训、梁柱板配筋构造认识实训

		模型、挂图、实训用施工蓝图、G101 钢筋混凝土平面整体表示法图集、G101 梁柱节点三维配筋仿真软件等		
2	建筑工程管理实训室	服务器、网络电脑、实训图纸、实训软件【广联达图形算量软件、广联达钢筋算量软件、广联达工程量清单计价软件、清华斯维尔项目管理软件、标书编制软件、施工平面图绘制软件、建筑工程资料编制与管理软件（含广东质量、市政、安全模块）、合同管理软件、施工安全计算软件、工程监理软件、结构力学求解器】、建筑与装饰工程综合定额、建设工程工程量清单规范、11G101 钢筋混凝土平面整体表示法图集	140	工程造价文件编制、工程资料编制、建筑 CAD 施工图绘制、施工组织设计文件编制
3	建筑工程测量实训室	全站仪、经纬仪、水准仪、钢尺、皮尺等测量仪器	70	房屋建筑工程定位放线实训、施工现场高程测量实训、建筑物变形测量实训
4	建筑工程项目管理沙盘实训室	电脑 12 台、项目管理沙盘分析软件、施工组织设计实训软件	140	工程项目管理沙盘模拟实训、施工组织设计文件编制
5	建筑施工仿真与 BIM 实训室	服务器、网络电脑、实训软件【建筑工程实训仿真软件、建筑识图虚拟仿真教学平台、土建工程量与钢筋工程量三维算量软件、BIM 算量等应用软件等】	140	建筑识图实训、建筑工程施工实训、BIM 建模实训、基于 BIM 工程计量与计价实训等

## 2. 校外实训基地

本专业已建立的校外实训基地有：汕头市达濠建筑总公司、汕头市建筑工程总公司、汕头市华建联工程造价咨询有限公司、广东新东方建设有限公司（原汕头市煌茂建筑有限公司）、广东精信工程造价咨询有限公司等校外实训基地，基本满足实践教学要求。

## 3. 信息网络教学条件

学院在图书馆、多媒体教室、教师办公室、会议室以及学生宿舍配置校园局域网或类似信息网络接口。

### （三）教学资源

学院图书馆中有一定数量与本专业有关的图书、刊物、资料、数字化资源和具有检索这些信息资源的工具。本专业各个实训室均配备有满足专业课程实训教学所



需的各类教学资源，例如，多个实际工程项目的全套施工图纸，国内建筑行业各类规范、技术规程、标准、定额与图集，各种建筑与结构识图专用实训模型，多套国内外先进的预算电算化、建筑 CAD 和 BIM 技术应用软件群，建筑施工仿真实训软件平台与资源数据库，工程项目管理实训教学沙盘，国内通用的各类工程测量仪器等等。本专业教材优先选用校编教材、高职高专规划教材或专业规划推荐教材。

#### （四）教学方法

依托院级特色专业建设项目，本专业正积极开展以 BIM 技术应用为教学特色的特色专业建设，积极践行工学结合之路，以项目导向、任务驱动教学方法为主，结合多种教学方法交叉结合运用。

#### （五）教学评价

##### 1. 技能资格认证

学生必须参加全国计算机技能资格考试（建筑类 AutoCAD 绘图员中级），或是国内权威机构的 BIM 技能资格证书考试，至少取得 1 个以上合格证。

##### 2. 学校课程考核评价

（1）理论知识考试：采取开卷、闭卷、笔试、口试考试，PPT 制作汇报考试。

（2）技能考核：包括单项技能考核、教学实习考核、顶岗实习、毕业论文设计。采取现场操作、笔试、口试，PPT 制作汇报考试。

##### 3. 用人单位调查评价

采取问卷调查、实地调研、专家座谈、电话访谈等方式，由用人单位对顶岗（教学）实习学生和毕业生进行业务能力考核和满意度测评。

#### （六）质量管理

执行学院的教学检查制度，做好期初、期中、期末教学检查各项工作，掌握教学运行情况，搜集反馈各种信息，保证教学质量。配合学院实施教学信息反馈制度，加强信息员管理。实施学院、系督导组评价、系学生座谈会、系课堂教学情况信息反馈的教学质量评价体系，做好实施监控工作。通过行业专家座谈会、用人单位跟踪调查、毕业生跟踪调查征求行业专家、用人单位、毕业生意见，完善社会参与教学质量评价体系。执行顶岗实习课程标准，建立管理制度，实现学校与企业对学生共同管理、共同育人。

#### 九、必要的说明

课程技能与实践学时(1375 学时)占全部学时(2594 学时)的比例为 53%。

## **建设工程管理专业（中美班）人才培养方案**

一、专业名称：建设工程管理专业

专业代码：540501

二、入学要求：高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

### 三、修业年限：

学制：全日制专科三年

修业年限：三年

### 四、职业面向与职业岗位分析

#### （一）职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
土木建筑大类（54）	建设工程管理类（5405）	建筑业（E）	工程技术人员（2-02）	绘图员（设计公司）、建造员、施工员、测量员、质检员、安全员、资料员、预算员、合同管理员、招标员、投标员、BIM 技术专员等	(1) 建筑 CAD 绘图员证书（中级） (2) 建造员、施工员、质量员、安全员、资料员 (3) 二级建造师、二级造价工程师 (4) 国内权威机构颁发认证的 BIM 技术应用资格证书。

#### （二）职业岗位分析

##### 1. 职业面向

主要面向建筑工程设计公司建筑、结构、设备专业设计岗位群，从事工程设计、BIM 技术设计应用等工作。学生还可以面向建筑工程行业中各个参与建设项目单位的相应建设工程管理岗位群，从事工程招投标、概预算、合同管理、施工质量安全与造价管理、资料管理、现场测量、BIM 技术施工应用等建设工程管理工作。

##### 2. 初始岗位和发展岗位分析

###### （1）初始就业岗位群

主要岗位定位在建筑工程设计绘图员与建筑工程建造员，相近岗位定位有：施工员、测量员、质检员、安全员、资料员、预算员、合同管理员、招标员、投标员、BIM 技术专员等。

###### （2）发展岗位群

本专业毕业生可以在毕业 2 年后参加国家二级建造师考试，获得二级建造师执业资格，并通过注册成为项目经理；本专业毕业生可以在毕业 3 年后参加国家二级造价工程师考试，获得二级造价工程师执业资格；本专业毕业生也可以经过未来更长时间的工程实践和努力获取一级建造师、一级造价工程师、监理工程师和 BIM 工

工程师等更高层次的执业资格。

## 五、培养目标与培养规格

### （一）人才培养目标

本专业以建筑行业应用型人才需求为导向，以岗位能力要求分析为依据，以工程项目管理为主线，打造 BIM (Building Information Modeling, 既是“建筑信息模型”) 技术应用教学的院级特色专业，培养思想政治坚定、德技并修、全面发展、能够适应建筑行业现代化建设需要，熟练掌握建筑工程施工技术和建筑工程经济等基本专业知识，掌握 BIM 技术应用工作技能，兼备工作项目设计阶段初步工作能力，并具备相应的建设工程项目施工管理技能，德智体全面发展，能在工程建设领域从事工程项目管理、工程项目设计、同时兼备 BIM 技术工作技能、具备较好的可持续发展能力的现代化高素质、高技术、高技能的应用型紧缺人才。

### （二）人才培养规格（素质、知识、能力）

由素质、知识、能力三个方面的要求组成。

在素质方面，要求具有正确的世界观、人生观、价值观，具有良好的职业道德和职业素养，崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神，具有良好的身心素质和人文素养，具有一定的审美素养。

在知识方面，包括对公共基础知识和专业知识等的培养规格要求。

在能力方面，包括对通用能力和专业技术技能等的培养规格要求。其中通用能力一般包括口语和书面表达能力，解决实际问题的能力，终身学习能力，信息技术应用能力，独立思考、逻辑推理、信息加工能力等。素质、知识、能力，必须有相应的课程（教学环节）支撑。

#### 1. 学生的基本素质

##### （1）素质方面

热爱祖国，拥护中国共产党的领导，具有正确的世界观、人生观、价值观，具有建设工程管理人员和设计人员稳健、严谨、责任心强、开拓进取的职业素养和良好的职业道德，崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神，具有良好的身心素质和人文素养，具有一定的审美素养。

##### （2）知识方面

具有较广泛的人文科学知识，具有专业领域内较坚实的基础理论和先进的工作理念，掌握扎实的建设工程管理专业基础知识。

##### （3）能力方面

应掌握工程项目设计的基础知识和制图能力，具备参与项目设计的初步工作能力；应掌握建筑工程主要工种的施工工艺和质量检验标准，能编制施工方案，并从事建筑工程质量控制、进度控制，投资控制的管理工作，特别应具有较强的施工项目管理综合能力；应掌握建设项目工程造价原理，工程建设合同与管理，工程建设定额与概预算等方面知识和工作能力；应掌握 BIM 现代化技术应用技能，具备参与实际工程项目中的 BIM 技术应用工作能力。有较强的语言和文字的表达能力；比较熟练地掌握一门外语，并具备一定程度的英语听、说、写综合能力；掌握基本的体育、卫生知识和运动技能；坚持体育锻炼，身体健康。

## 2. 岗位能力要求分解及课程设置的依据（见表 1）

### （一）岗位能力要求分解图表

序号	岗位	岗位能力要求及必须具备的知识	开设课程	实践环节
1	（设计公司）绘图员	掌握建筑工程建筑、结构与设备专业设计基础理论知识和施工图制图知识，熟悉 AutoCAD、天正、盈建科/pkpm 等工程设计专业软件的应用，有较强的施工图识图	建筑识图与构造、建筑与装饰材料、G101 平法与构造详图应用、建筑 CAD、建筑设计基础、住宅建筑原理与设计、建	建筑工程设计综合实训、课程实践、课程设计、顶岗实习、毕业设计、校外实训

		能力,具备在建筑工程设计公司参与施工图绘制工作能力,并具有初步的工程建筑设计能力。	筑力学与结构、地基与基础、建筑设备安装识图施工工艺、BIM 技术应用、建筑设计规范应用、建筑工程设计综合实训	基地(广东中美建筑设计有限公司)。
2	BIM 技术员	掌握 BIM 技术软件群的应用,能够运用 BIM 类软件根据实际项目情况准确建立建筑信息模型;并能够用 BIM 类软件,将对应各种工程建设信息,载入所建的建筑信息模型,以应用于实际工程项目管理中;具备在实际工程项目管理中参与 BIM 技术应用工作任务的专业工作能力。	BIM 技术应用、建筑 CAD、建筑施工与组织、建筑工程项目管理、建筑工程计量与计价、工程预算电算化、工程造价综合实训、建筑识图与构造、G101 平法与构造详图应用	课程实践、课程设计、顶岗实习、毕业设计、校外实训基地(广东中美建筑设计有限公司)。
3	建造员、施工员、质检员、安全员	熟悉一般施工工艺,能参与施工现场组织和管理;具备编制一般建筑工程施工进度计划和施工组织设计的能力;具有工程质量监控和安全管理的能力;掌握土木工程施工质量标准、主要工序检验程序和手段、以及工程质量检验和验收表格的填写和整理。	建筑施工技术与组织、建筑工程质量检验与安全管理、建筑工程项目管理、建筑工程测量、建造师综合知识实训	建筑施工认识实习、建造师综合知识实训、课程设计、校外实训基地、顶岗实习。
4	招标员、投标员、预算员	掌握一般建筑工程计量与计价的理论知识与实践技能,熟悉预算电算化操作,准确运用各种计量计价文件,具有编制招标文件和工程造价文件的能力。	招投标与合同管理实务、建筑识图与构造、建筑工程计量与计价、工程预算电算化、建筑施工与组织、工程造价综合实训	工程造价综合实训,课程实践、顶岗实习、校外实训基地。
5	合同管理员	熟悉建筑行业各类工程合同的标准格式、内容等相关知识;熟悉建筑行业相关法律法规;具备工程合同的编写技能与管理能力。	招投标与合同管理实务	顶岗实习、校外实训基地。
6	资料员	掌握建筑工程技术资料的编制、整理和归档等相关知识,能参与建筑企业资料管理工作。	建筑施工与组织、建筑工程质量检验与安全管理、建筑法规	顶岗实习、校外实训基地。
7	测量员	熟悉施工的各个阶段测量放线工作;能够准确地测设标高;熟悉垂直观测、沉降观测工作。	建筑工程测量、建筑施工与组织、建筑识图与构造	课程实践、课程设计、校外实训基地、顶岗实习。

## 六、课程体系及课程设置、学时安排、教学进程总体安排

### (一) 课程体系及课程设置及学时安排

#### 1. 课程体系及课程设置。

由专业带头人、行业专家、组成课程开发小组进行行业调研,由专业指导委员会讨论,确定专业课程。以行业人才需求为导向,以岗位能力分析为依据,积极实践工学结合教改之路,开发专业基本素质课程、专业基础课、专业核心课和专业选修课。按毕业生就业岗位所需素质、知识、和能力来开发实践课程。课程的设置注

重知识梯级提升，融教学、实训、实习与考证为一体，注重校内模拟实训和校外顶岗实践的统一。

### （1）理论课程体系

包括：

①基本素质课（公共课）：包括《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德修养与法律基础》《形势与政策》《健康教育》《大学英语》《体育》《计算机应用基础》《艺术鉴赏》《应用写作》《大学生心理》《军事理论课》等基本素质课程中的理论知识。

②专业基础课：包括《建筑与装饰材料》、《建筑构造与识图》、《建筑力学与结构》、《建筑工程概论》、《建筑设计基础》和《建筑经济》等行业通用能力课程中的理论知识。

③专业核心课：包括《建筑施工技术与组织》、《工程项目管理》、《招投标与合同管理实务》、《建筑工程质量检验与安全管理》和《住宅建筑原理与设计》等岗位能力课程中的理论知识。

④专业选修课：包括《G101 平法与构造详图应用》、《建筑设计规范应用》等能力拓展课程中理论知识。

### （2）实践课程体系

具体包括单项技能、综合实训训练、顶岗实习、毕业设计等课程。

①单项技能：包括《建筑 CAD》、《预算电算化》、《建筑工程测量》和《BIM 技术应用》等行业通用能力课程

②综合实训：包括《施工组织设计实训》、《工程造价综合实训》、《建筑工程设计综合实训》和《建筑工程资料编制实训》等综合实训课程。

③顶岗实习、毕业设计。

### 2. 学时安排

本专业毕业生应取得 142 学分，其中基本素质课（公共课）总学时 554 学时，计 31 学分，专业必修课总学时 1644 学时，计 90 学分，专业选修课总学时 396 学时，计 22 学分。课程技能与实践学时(1375 学时)占全部学时(2594 学时)的比例为 53%。

### （二）教学进程总体安排

1. 课程体系与学时分配。包括：能力要素分解及课程设置，实践教学比重应达到总学时的 50%以上。（详见表 2、表 3）

## (二) 理论教学进程表

课程性质	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数					
						理论教学	课内实践	1 学年		2 学年		3 学年	
								一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期
								16 周	18 周	18 周	18 周	18 周	12 周
周学时数/学期学时数													
公共必修课	1	010	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	4	72	64	8		4/72				
	2	020	思想道德与法律基础	3	54	46	8	3/54					
	3	030	形势和政策 A(1)	0.2	8	8	0	(8)					
	4	032	形势和政策 A(2)	0.2	8	0	8		(8)				
	5	033	形势和政策 A(3)	0.2	8	8	0			(8)			
	6	034	形势和政策 A(4)	0.2	8	8	0				(8)		
	7	035	形势和政策 A(5)	0.2	8	8	0					(8)	
	8	090	健康教育(1)	0.5	1	1		(1)					
	9	091	健康教育(2)	0.5	1	1			(1)				
	10	070	大学英语(1)	3	56	30	26	3/56					
	11	071	大学英语(2)	4	72	46	26		4/72▲				
	12	060	体育(1)	2	36	4	32	2/36					
	13	061	体育(2)	2	36	4	32		2/36				
	14	062	体育(3)	2	36	4	32			2/36▲			
	15	050	计算机应用基础	3	54	27	27		3/54▲				
	16	160	艺术鉴赏	2	36	4	32				2/36		
	17	080	应用写作	2	36	30	6		2/36				
	18	012	大学生心理健康教育(1)	0.5	6	6		(6)					
	19	012	大学生心理健康教育(2)	0.5	6	6			(6)				
	20	110	军事理论	1	12	12		(12)					
小 计				31	554	317	237	9/173	16/285	2/44	2/44	0/8	0
专业必修课	19	0701070B	经济数学	4	64	46	18		4/64				
	20	0701920B	建筑工程概论	4	64	46	18	4/64					
	21	0700970B	建筑力学与结构（一）	4	64	48	16	4/64					
	22	0700940B	建筑构造与识图	6	96	56	40	6/96▲					
	23	0701010B	建筑与装饰材料	4	64	38	26	4/64▲					
	24	0700960B	建筑力学与结构（二）	6	108	72	36		6/108▲				
	25	0701890B	住宅建筑原理与设计	4	72	54	18				4/72		
	26	0701840B	建筑施工技术与组织	4	72	54	18			4/72▲			
	27	0700910B	建筑工程计量与计价	6	108	54	54			6/108▲			
	28	0700891B	建筑 CAD	4	72	12	60			4/72▲			
	29	0702060B	招投标与合同管理实务	4	72	54	18				4/72▲		
	30	0700390B	工程预算电算化	4	72	26	46				4/72▲		
	31	0700930B	建筑工程质量检验与安全管理	4	72	54	18					4/72▲	
	32	0700920B	建筑工程项目管理	4	72	54	18					4/72▲	
	33	0700170B	创新创业教育与职业规划	2	36	24	12			2/36			
小 计				64	1108	692	416	18/288	10/172	16/288	12/216	8/144	0
专业限选课	34	0701841B	BIM 技术应用	4	72	12	60				4/72		
		0702141B	装饰工程计量与计价										
	35	0700011B	G101 平法与构造详图应用	2	36	27	9			2/36			
		0700371B	钢结构工程识图与预算										
	36	0701891B	建筑法规	2	36	27	9			2/36			
		0701892B	建筑设计规范应用										
	37	0700981B	建筑设备安装识图与施工工艺	4	72	54	18				4/72		
		0700901B	建筑安装工程计量与计价										
38	0701893B	地基与基础	4	72	54	18					4/72▲		
	0700401B	工程造价管理											
小 计				16	288	174	114	0	0	4/72	8/144	4/72	0
选修	39	0702130B	建筑工程专业英语	4	72	18	54				4/72		
		0702952B	建筑工程测量										



课	40		全院性公共选修课(6 学期开设)	2	36	18	18			2/36			
			小 计	6	108	36	72	0	0	2/36	4/72	0	0
			总 计	117	2058	1219	839	27/461	26/457	24/440	26/476	12/224	0
			学期合计时数	143	2594	1219	1375	517	457	476	512	332	300

- 注：1、“军事理论课”在第一或第二学期开设，共 12 学时。军事技能训练为公共基础课，共 2 周，在第一学期开设。
- 2、“形势与政策”第一至第五学期开设，每学期 8 学时，共 40 学时（其中实践教学 8 学时），由思想政治理论课教学部负责，思想政治理论课教学部制订相关方案，具体授课人员及上课时间由思想政治理论课教学部与各系协商确定，报送教务处备案。
- 3、该学期考试科目均用“▲”标注，没标的为该学期考查科目；
- 4、公共选修课共 36 学时，计 2 学分，在第二至第五学期开设。
- 5、《创新创业教育与职业规划》在第一、三、四学期开设（经济管理系除外），共 36 学时，每学期 12 学时。
- 6、《大学生心理健康教育》由原来第一学期和第三学期改为第一学期和第二学期授课，具体上课时间由心理与教育教学部与各系协商确定，《大学生心理健康教育》的专题讲座等折算为相应学时，报送教务处备案。
- 7、《形势与政策》、《军事理论》、《创新创业教育与职业规划》、《大学生心理健康教育》开课之前应把教学内容报送教务处审核。
- 8、《体育》在第一、二、三学期开设，共 108 学时，计 6 学分（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业为 90 学时，计 5 学分）。
- 9、师范类专业原归属公共基础课的《教育学》、《心理学》及《现代教育技术》课程，按师范类专业认证标准相关文件精神，现归属教师教育类课程（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业按原要求安排为公共基础课）。
- 10、《计算机基础知识》由原 36 学时调整为 54 学时（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业仍安排为 36 学时）。
- 11、计算机系、机电工程系各专业将《高等数学》列为公共基础课，具体学时数由计算机系、机电工程系与自然科学系商定

### （三）实践(技能)教学进程表

技能类别	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数						场所
						技能教学	课内理论教学	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	
								16周	18周	18周	18周	18周	12周	
								周学时数/学期学时数						
基本技能	1	0703410C	军事技能训练	2	56	56		2周						
	2	0702430C	建筑施工认识实习	1	36	36				2/36				
	3	0703110C	社会调查	2				不少于2周						
	小计			5	92	92		56	0	2/36	0	0	0	
专业技能	4	0702360C	工程造价综合实训	3	72	72						4/72		
	5	0702530C	施工组织设计实训	1	36	36					2/36			
	6	0702777C	建筑工程设计综合实训	1	36	36						2/36		
	7	0702330C	顶岗实习与毕业设计	16	300	300							28/300	
	小计			21	444	444		0	0	0	2/36	6/108	28/300	
合计				26	536	536		56	0	2/36	2/36	6/108	28/300	
学期合计时数				143	2594	1375	1219	517	457	476	512	332	300	

#### 2. 教学进程总体安排

各教学环节总体安排表（每学年教学时间不少于 40 周）。（详见表 4）

## （四）各教学环节总体安排

单位：周

学 年	学 期	学期 周数	教学				复习 考试	实践	备注
			周数	总时数	理论课	实践课			
一	一	18	16	517	295	222	2		
	二	20	18	457	296	161	3		
二	三	20	18	476	228	248	3		
	四	20	18	512	230	282	2		
三	五	20	18	332	170	162	3		
	六	12	12	300		300		12	
合计		110	100	2594	1219	1375	13	12	

各类课程学时分配（见表 5）

## （五）各类课程学时分配

课程类别		学时	占学时比例（%）
公共基础必修课		554	21
专业 必修课	专业理论课	692	27
	专业技能与实践	952	37
选修课等		396	15
合计		2594	100

### （四）专业核心课程

#### 1. 《建筑工程项目管理》

《建筑工程项目管理》课程是建设工程管理专业（中美班）的核心课程，其教学目的是培养学生工程项目管理的实践能力。主要学习内容有：建设工程项目的概念及特征，建设工程项目管理的基本思想、管理技术、管理方法、管理手段。通过本课程的教学使学生掌握工程项目组织技术与方法，掌握工程项目结构分解与目标系统建立的思想、技术与方法，掌握工程项目的成本、进度、质量管理与控制的主要技术、方法、手段。本专业配备有建筑工程项目管理实训室，装备有项目管理教学沙盘、多套先进的工程管理系列软件，为本课程提供了优良的校内实训教学环境。

## 2. 《建筑施工技术与组织》

《建筑施工技术与组织》课程是建设工程管理专业（中美班）的核心课程。主要学习内容有：建筑施工全过程的各类施工工艺的方法、施工流程、施工要点与常见施工问题分析与防治措施，施工组织单双代号网络图编制、单位工程施工组织设计、施工平面图布置、施工方案编制。本课程的教学目的是为了让学生掌握土建类施工过程中各种施工工艺，熟悉工艺流程和施工要点，了解施工常见施工问题分析与防治措施，掌握施工组织理论知识，具备一定的施工方案编制、施工组织设计工作能力。本专业配备有建筑施工与仿真 BIM 实训室，装备有先进的施工仿真学习平台软件，为本课程提供了优良的校内实训教学环境。

## 3. 《建筑工程质量检验与安全管理》

《建筑工程质量检验与安全管理》课程是建设工程管理专业（中美班）的核心课程。主要学习内容有：工程质量事故的形成原因和处理方法，质量管理基本概念和质量管理体系，质量控制的方法，工程施工质量缺陷分析与防治措施，安全生产的管理体制、方针原则及管理方法，建筑工程施工安全技术。本课程的教学目的是为了让学生掌握土建类施工过程中的质量控制的方法，熟悉国家现行的法规及标准，理解安全生产的重要涵义并以此为依据，采取预防、分析、处理等办法，切实学会具体问题、具体对待，以各个环节抓好建设工程的质量管理与安全管理。

## 4. 《招投标与合同管理实务》

《招投标与合同管理实务》课程是建设工程管理专业（中美班）的核心课程。主要学习内容有：建设工程招标投标主体，建设工程招标与投标，建设工程合同与合同管理。通过本课程的学习，使学生在掌握建筑工程招投标与合同管理理论知识的同时，能初步学会招标投标文件的编制，以及工程施工合同的进度、质量、造价、索赔等内容的管理，并且熟悉 FIDIC 土木工程施工合同条件。

## 5. 《住宅建筑原理与设计》

《住宅建筑原理与设计》课程是建设工程管理专业（中美班）的核心技能课程。主要学习内容有：住宅套型空间组合与布局、多层住宅的设计、中高层和特殊条件下的住宅设计、住宅造型和外部空间布置。通过该课程的学习，要求学生能基本掌握住宅设计的理论和方法，掌握有关规范及规定，并通过这些理论和方法的运用，培养实际分析与解决设计问题的能力，举一反三地应用到实际设计工作中去。本专业配备有建设工程管理实训室与建筑施工与仿真 BIM 实训室，装备有目前建筑设

计行业主流的天正建筑、AutoCAD、盈建科、Revit 等多套先进的工程设计系列软件，为本课程提供了优良的校内实训教学环境。

主要实践教学：建筑施工认识实习、工程造价综合实训（造价文件编制）、建筑工程资料编制、建筑工程设计综合实训、施工组织设计、建筑 CAD、BIM 技术应用、顶岗实习（含毕业设计、顶岗实习）。

### 七、毕业要求

#### （一）学分要求

学生毕业必须修完教学进程表所规定的课程，成绩合格；完成毕业设计（毕业论文）且成绩合格；完成顶岗实习且考核合格；体能测试必须达标。

应修满的课程学分要求：本专业毕业生应取得 145 学分。

#### （二）外语能力要求

获得高校英语应用能力考试 B 级以上证书

#### （三）职业资格/技能证书要求

### （六）应修学分和技能证书要求

应修学分		备注
公共基础必修课	31	要求考取的一至两门专业技能证书（上岗证）： (1) 建筑 CAD 绘图员证书（中级） (2) 建造员、施工员、质量员、安全员、资料员、预算员 (3) 国内外权威机构颁发认证的 BIM 技术应用资格证书。
专业必修课	92	
选修课等	22	
合计	145	

注：公共基础课、专业理论教学学时按 18 学时/1 学分计，实践、技能按 28 学时/1 学分计。

### 八、实施保障

#### （一）师资队伍。

本专业目前拥有一支业务精干、素质优良、结构合理、专兼结合、特色鲜明、具备“双师素质”、适应高等职业教育发展要求的高水平教师队伍。本专业现有全职专任教师 11 名，其中具有副高以上职称 5 人，讲师 3 人，双师素质教师 5 人，在读博士 1 人，硕士 8 人，市级优秀教师 1 人，80%有行业企业一线工作经验。本专业已形成了由专业带头人和中、青年教师组成的结构合理、素质较高、具有较强教学与科研能力的双师型专业教学团队。另外，中美设计院将委派工程师到我专业为中美班开设专业讲座和兼职专业课程教学。

## （二）教学设施

### 1. 校内实训条件

建设工程管理专业（建筑工程管理方向）校内实训条件

序号	实训室名称	主要设备、软件	实训室面积 (m <sup>2</sup> )	实践教学项目
1	建筑识图与构造实训室	三层楼房建筑识图模型（横剖、水平剖）、钢筋混凝土骨架单层厂房结构模型、楼梯的组成及节点模型、卷材防水屋面构造模型、梁板配筋模型、挂图、实训用施工蓝图、G101 钢筋混凝土平面整体表示法图集、G101 梁柱节点三维配筋仿真软件等	70	建筑施工图识图实训、梁柱板配筋构造认识实训
2	建筑工程管理实训室	服务器、网络电脑、实训图纸、实训软件【广联达图形算量软件、广联达钢筋算量软件、广联达工程量清单计价软件、清华斯维尔项目管理软件、标书编制软件、施工平面图绘制软件、建筑工程资料编制与管理软件（含广东质量、市政、安全模块）、合同管理软件、施工安全计算软件、工程监理软件、结构力学求解器】、建筑与装饰工程综合定额、建设工程工程量清单规范、11G101 钢筋混凝土平面整体表示法图集	140	工程造价文件编制、工程资料编制、建筑 CAD 施工图绘制、施工组织设计文件编制
3	建筑工程测量实训室	全站仪、经纬仪、水准仪、钢尺、皮尺等测量仪器	70	房屋建筑工程定位放线实训、施工现场高程测量实训、建筑物变形测量实训
4	建筑工程项目管理沙盘实训室	电脑 12 台、项目管理沙盘分析软件、施工组织设计实训软件	140	工程项目管理沙盘模拟实训、施工组织设计文件编制
5	建筑施工仿真与 BIM 实训室	服务器、网络电脑、实训软件【建筑工程实训仿真软件、建筑识图虚拟仿真教学平台、土建工程量与钢筋工程量三维算量软件、Revit、Navisworks、BIM 算量等应用软件等】	140	建筑识图实训、建筑工程施工实训、BIM 建模实训、基于 BIM 工程计量与计价实训等

### 2. 校外实训基地

本专业（中美班）主要以广东中美建筑设计院有限公司作为主要校外实训基地开展校企合作的订单式培养教学模式，设计企业将为本班学生提供建筑设计绘图员、BIM 技术员、水电设备设计绘图员等多个顶岗实践岗位，基本满足本班学生顶岗实践岗位需求。另外，本专业已建立的校外实训基地有：汕头市达濠建筑总公司、汕头市建筑工程总公司、汕头市华建联工程造价咨询有限公司、广东新东方建设有限公

司（原汕头市煌茂建筑有限公司）、广东精信工程造价咨询有限公司等校外实训基地，基本满足实践教学要求。

### 3. 信息网络教学条件

学院在图书馆、多媒体教室、教师办公室、会议室以及学生宿舍配置校园局域网或类似信息网络接口。

## （三）教学资源

学院图书馆中有一定数量与本专业有关的图书、刊物、资料、数字化资源和具有检索这些信息资源的工具。本专业各个实训室均配备有满足专业课程实训教学所需的各类教学资源，例如，多个实际工程项目的全套施工图纸，国内建筑行业各类规范、技术规程、标准、定额与图集，各种建筑与结构识图专用实训模型，多套国内外先进的预算电算化、建筑 CAD 和 BIM 技术应用软件群，建筑施工仿真实训软件平台与资源数据库，工程项目管理实训教学沙盘，国内通用的各类工程测量仪器等等。另外，校外实训基地（广东中美建筑设计院有限公司）为中美班提供专用的实际工程设计案例（含全套图纸和模型）、企业设计标准和现行规范与图集以供教学用。本专业教材优先选用校编教材、高职高专规划教材或专业规划推荐教材。

## （四）教学方法

依托院级特色专业建设项目，本专业正积极开展以 BIM 技术应用为教学特色的特色专业建设，积极践行工学结合之路，开展校企合作，以项目导向、任务驱动教学方法为主，结合多种教学方法交叉结合运用。

## （五）教学评价

### 1. 技能资格认证

学生必须参加全国计算机技能资格考试（建筑类 AutoCAD 绘图员中级），或是国内权威机构的 BIM 技能资格证书考试，至少取得 1 个以上合格证。

### 2. 学校课程考核评价

（1）理论知识考试：有开卷、闭卷、笔试、口试考试，PPT 制作汇报考试。

（2）技能考核：包括单项技能考核、教学实习考核、顶岗实习、毕业论文设计。采取现场操作、笔试、口试，PPT 制作汇报考试。

### 3. 用人单位调查评价

采取问卷调查、实地调研、专家座谈、电话访谈等方式，由用人单位对顶岗（教学）实习学生和毕业生进行业务能力考核和满意度测评。

## （六）质量管理

执行学院的教学检查制度，做好期初、期中、期末教学检查各项工作，掌握教学运行情况，搜集反馈各种信息，保证教学质量。配合学院实施教学信息反馈制度，加强信息员管理。实施学院、系督导组评价、系学生座谈会、系课堂教学情况信息反馈的教学质量评价体系，做好实施监控工作。通过行业专家座谈会、用人单位跟踪调查、毕业生跟踪调查征求行业专家、用人单位、毕业生意见，完善社会参与教学质量评价体系。执行顶岗实习课程标准，建立管理制度，实现学校与企业对学生共同管理、共同育人。

#### **九、必要的说明**

课程技能与实践学时(1375 学时)占全部学时(2594 学时)的比例为 53%。

# 工程造价专业人才培养方案

一、专业名称：工程造价专业

专业代码：540502

二、入学要求：高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、修业年限：

学制：全日制专科三年

修业年限：三年

四、职业面向与职业岗位分析

## （一）职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
土木建筑大类（54）	建设工程管理类（5405）	建筑业（E）	工程技术人员（2-02）	预算员、合同管理员、招标员、投标员、建造员、施工员、测量员、质检员、安全员、资料员、BIM 技术专员等	(1) 二级造价工程师、二级建造师 (2) 预算员、建造员、施工员、质量员、安全员、资料员 (3) 建筑 CAD 绘图员证书（中级） (4) 国内权威机构颁发认证的 BIM 技术应用资格证书。

## （二）职业岗位分析

### 1. 职业面向

主要面向建筑工程行业中各个参与建设项目单位的相应工程造价工作岗位群，从事工程概预算、招投标、合同管理、施工质量安全与造价管理、资料管理、现场测量、BIM 技术应用等建设工程管理工作。

### 2. 初始岗位和发展岗位分析

#### （1）初始就业岗位群

主要岗位定位在建筑工程预算员，相近岗位定位有：招标员、投标员、施工员、建造员、资料员、合同管理员、测量员、质检员、安全员、BIM 技术专员等。

#### （2）发展岗位群



本专业毕业生可以在毕业 2 年后参加国家二级造价工程师考试，获得二级造价工程师执业资格；本专业毕业生可以在毕业 3 年后参加国家二级建造师考试，获得二级建造师执业资格，并通过注册成为项目经理；本专业毕业生也可以经过未来更长时间的工程实践和努力获取一级造价工程师、一级建造师、监理工程师和 BIM 工程师等更高层次的执业资格。

## 五、培养目标与培养规格

### （一）人才培养目标

本专业以建筑行业应用型人才需求为导向，以岗位能力要求分析为依据，以工程造价为主线，培养能够适应现代化建设需要，熟练掌握建筑工程施工技术和建筑工程经济等基本专业知识，掌握 BIM 技术应用工作技能，并具备相应的工程造价工作能力，德智体美全面发展，能在工程建设领域从事工程造价工作的现代化高素质、高技术、高技能的应用型专业紧缺人才。

### （二）人才培养规格（素质、知识、能力）

由素质、知识、能力三个方面的要求组成。

在素质方面，要求具有正确的世界观、人生观、价值观，具有良好的职业道德和职业素养，崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神，具有良好的身心素质和人文素养，具有一定的审美素养。

在知识方面，包括对公共基础知识和专业知识等的培养规格要求。

在能力方面，包括对通用能力和专业技术技能等的培养规格要求。其中通用能力一般包括口语和书面表达能力，解决实际问题的能力，终身学习能力，信息技术应用能力，独立思考、逻辑推理、信息加工能力等。素质、知识、能力，必须有相应的课程（教学环节）支撑。

#### 1. 学生的基本素质

##### （1）素质方面

热爱祖国，拥护中国共产党的领导，具有正确的世界观、人生观、价值观，具有建设工程管理人员积极稳健、责任心强、开拓进取的职业素养和良好的职业道德，崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神，具有良好的身心素质和人文素养，具有一定的审美素养。

##### （2）知识方面

具有较广泛的人文科学知识，具有专业领域内较坚实的基础理论和先进的工作理念，掌握扎实的工程造价专业基础知识。

### （3）能力方面

应掌握建设项目工程造价控制，工程建设合同与管理，工程建设定额与概预算等方面知识和工作能力；掌握建筑工程主要工种的施工工艺和质量检验标准，能编制施工方案，并从事建筑工程质量控制、进度控制，投资控制的管理工作，特别应具有较强的施工项目管理综合能力；应掌握 BIM 现代化技术应用技能，具备参与实际工程项目中的 BIM 技术应用工作能力。有较强的语言和文字的表达能力；比较熟练地掌握一门外语，并具备一定程度的英语听、说、写综合能力；具有工程造价人员认真严谨、积极稳健、责任心强、开拓进取的职业素质与修养；

掌握基本的体育、卫生知识和运动技能；坚持体育锻炼，身体健康。

### 2. 岗位能力要求分解及课程设置的依据（见表 1）

#### （一）岗位能力要求分解图表

序号	岗位	岗位能力要求及必须具备的知识	开设课程	实践环节
1	预算员、招 标员、投标 员、	掌握一般建筑工程计量与计价的理论知识与实践技能，熟悉预算电算化操作，准确运用各种计量计价文件，具有编制招投标文件和工程造价文件的能力。	建筑工程计量与计价、 预算电算化、工程造 价综合实训、工程招 投标与合同管理实务、 建筑识图与构造、 G101 平法与构造详图 应用、建筑施工与组 织	工程造价综合 实训，课程实 践、顶岗实习、 校外实训基地。
2	合同管理员	熟悉建筑行业各类工程合同的标准格式、内容等相关知识；熟悉建筑行业相关法律法规；具备工程合同的编写技能与管理能力。	招投标与合同管理实 务	顶岗实习、校 外实训基地。
3	施工员、质 检员、建造 员、安全员	熟悉一般施工工艺，能参与施工现场组织和管理；具备编制一般建筑工程施工进度计划和施工组织设计的能力；具有工程质量监控和安全管理的能能力；掌握土建工程施工质量标准、主要工序检验程序和手段、以及工程质量检验和验收表格的填写和整理。	建筑施工与组织、建 筑工程质量检验与安 全管理、建筑工程项 目管理、建筑工程测 量、建造师综合知识 实训	建筑施工认识 实习、课程设 计、校外实训 基地、顶岗实 习。
4	资料员	掌握建筑工程技术资料的编制、整理和归档等相关知识，能参与建筑企业资料管理工作。	建筑施工与组织、建 筑工程质量检验与安 全管理、建筑工程资 料编制	顶岗实习、校 外实训基地。
5	测量员	熟悉施工的各个阶段测量放线工作；能够准确地测设标高；熟悉垂直观测、沉降观测工作。	建筑工程测量、建筑 施工与组织、建筑识 图与构造	课程实践、课 程设计、校外 实训基地、顶 岗实习。
6	BIM 技术员	掌握 BIM 技术软件群的应用，能够运用 BIM 类软件根据实际项目情况准确建立建筑信息模型；并能够用 BIM 类软件，将对应各种工程建设信息，载入所建的建筑信息模型，以应用于实际工程项目管理中；具备在实际工程项目管理中参与 BIM 技	BIM 技术应用、建筑 CAD、建筑施工与组织、 建筑工程项目管理、 建筑工程计量与计价、 工程预算电算化、工 程造价综合实训、建 筑识图与构造、G101	课程实践、课 程设计、工程 造价综合实训， 顶岗实习、校 外实训基地。

		术应用工作任务的专业工作能力。	平法与构造详图应用	
--	--	-----------------	-----------	--

## 六、课程体系及课程设置、学时安排、教学进程总体安排

### （一）课程体系及课程设置及学时安排

#### 1. 课程体系及课程设置。

由专业带头人、行业专家、组成课程开发小组进行行业调研，由专业指导委员会讨论，确定专业课程。以行业人才需求为导向，以岗位能力分析为依据，积极实践工学结合教改之路，开发专业基本素质课程、专业基础课、专业核心课和专业选修课。按毕业生就业岗位所需素质、知识、和能力来开发实践课程。课程的设置注重知识梯级提升，融教学、实训、实习与考证为一体，注重校内模拟实训和校外顶岗实践的统一。

#### （1）理论课程体系

包括：

①基本素质课（公共课）：包括《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德修养与法律基础》《形势与政策》《健康教育》《大学英语》《体育》《计算机应用基础》《艺术鉴赏》《应用写作》《大学生心理》《军事理论课》等基本素质课程中的理论知识。

②专业基础课：包括《建筑与装饰材料》、《建筑构造与识图》、《建筑力学与结构》、《建筑施工技术与组织》、《建筑工程概论》和《建筑经济》等行业通用能力课程中的理论知识。

③专业核心课：包括《工程计量与计价》、《预算电算化》、《工程造价管理》、《工程造价综合实训》和《招投标与合同管理实务》等岗位能力课程中的理论知识。

④专业选修课：包括《G101 平法与构造详图应用》、《钢结构工程识图与预算》等能力拓展课程中理论知识。

#### （2）实践课程体系

具体包括单项技能、综合实训训练、顶岗实习、毕业设计等课程。

①单项技能：包括《建筑 CAD》、《预算电算化》、《建筑工程测量》和《BIM 技术应用》等行业通用能力课程

②综合实训：包括《工程造价综合实训》、《施工组织设计实训》、《造价师综合知识实训》和《建筑工程资料编制实训》等综合实训课程。

③顶岗实习、毕业设计。

## 2. 学时安排

本专业毕业生应取得 142 学分，其中基本素质课（公共课）总学时 554 学时，计 31 学分，专业必修课总学时 1644 学时，计 90 学分，专业选修课总学时 396 学时，计 22 学分。课程技能与实践学时(1375 学时)占全部学时(2594 学时)的比例为 53%。

## （二）教学进程总体安排

1. 课程体系与学时分配。包括：能力要素分解及课程设置，实践教学比重应达到总学时的 50%以上。（详见表 2、表 3）

## （二）理论教学进程表

课程性质	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数						
						理论教学	课内实践	1 学年		2 学年		3 学年		
								一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	
								16 周	18 周	18 周	18 周	18 周	12 周	
								周学时数/学期时数						
公共必修课	1	010	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	64	8		4/72					
	2	020	思想道德与法律基础	3	54	46	8	3/54						
	3	030	形势和政策 A(1)	0.2	8	8	0	(8)						
	4	032	形势和政策 A(2)	0.2	8	0	8		(8)					
	5	033	形势和政策 A(3)	0.2	8	8	0			(8)				
	6	034	形势和政策 A(4)	0.2	8	8	0				(8)			
	7	035	形势和政策 A(5)	0.2	8	8	0					(8)		
	8	090	健康教育(1)	0.5	1	1		(1)						
	9	091	健康教育(2)	0.5	1	1			(1)					
	10	070	大学英语(1)	3	56	30	26	3/56						
	11	071	大学英语(2)	4	72	46	26		4/72▲					
	12	060	体育(1)	2	36	4	32	2/36						
	13	061	体育(2)	2	36	4	32		2/36					
	14	062	体育(3)	2	36	4	32			2/36▲				
	15	050	计算机应用基础	3	54	27	27		3/54▲					
	16	160	艺术鉴赏	2	36	4	32				2/36			
	17	080	应用写作	2	36	30	6		2/36					
	18	012	大学生心理健康教育(1)	0.5	6	6		(6)						
	19	012	大学生心理健康教育(2)	0.5	6	6			(6)					
	20	110	军事理论	1	12	12		(12)						
	小 计				31	554	317	237	9/173	16/285	2/44	2/44	0/8	0
专业必修课	19	0701070B	经济数学	4	64	46	18		4/64					
	20	0701920B	建筑工程概论	4	64	46	18	4/64						
	21	0700970B	建筑力学与结构（一）	4	64	48	16	4/64						
	22	0700940B	建筑构造与识图	6	96	56	40	6/96▲						
	23	0701010B	建筑与装饰材料	4	64	38	26	4/64▲						
	24	0700960B	建筑力学与结构（二）	6	108	72	36		6/108▲					
	25	0700950B	建筑经济	4	72	54	18				4/72			
	26	0701840B	建筑施工技术与组织	4	72	54	18			4/72▲				
	27	0700910B	建筑工程计量与计价	6	108	54	54			6/108▲				
	28	0700891B	建筑 CAD	4	72	12	60			4/72▲				
	29	0702060B	招投标与合同管理实务	4	72	54	18				4/72▲			
	30	0700390B	工程预算电算化	4	72	26	46				4/72▲			
	31	0700930B	建筑工程质量检验与安全管理	4	72	54	18					4/72▲		
	32	0700920B	建筑工程项目管理	4	72	54	18					4/72▲		
	33	0700170B	创新创业教育与职业规划	2	36	24	12			2/36				
	小 计				64	1108	692	416	18/288	10/172	16/288	12/216	8/144	0

专业限选课	34	0701841B	BIM 技术应用	4	72	12	60			4/72			
		0702141B	装饰工程计量与计价										
	35	0700011B	GI01 平法与构造详图应用	4	72	54	18		4/72				
		0700901B	建筑安装工程计量与计价										
	36	0700371B	钢结构工程识图与预算	4	72	54	18		4/72				
		0700981B	建筑设备安装识图与施工工艺										
	37	0700401B	工程造价管理	4	72	54	18				4/72▲		
		0700341B	房地产估价										
	小 计				16	288	174	114	0	0	4/72	8/144	4/72
选修课	38	0702130B	建筑工程专业英语	4	72	18	54			4/72			
		0702952B	建筑工程测量										
	39	全院性公共选修课(5 学期开设)		2	36	18	18			2/36			
	小 计				6	108	36	72	0	0	2/36	4/72	0
总 计				117	2058	1219	839	27/461	26/457	24/440	26/476	12/224	0
学期合计时数				143	2594	1219	1375	517	457	476	512	332	300

- 注：1、“军事理论课”在第一或第二学期开设，共 12 学时。军事技能训练为公共基础课，共 2 周，在第一学期开设。
- 2、“形势与政策”第一至第五学期开设，每学期 8 学时，共 40 学时（其中实践教学 8 学时），由思想政治理论课教学部负责，思想政治理论课教学部制订相关方案，具体授课人员及上课时间由思想政治理论课教学部与各系协商确定，报送教务处备案。
- 3、该学期考试科目均用“▲”标注，没标的为该学期考查科目；
- 4、公共选修课共 36 学时，计 2 学分，在第二至第五学期开设。
- 5、《创新创业教育与职业规划》在第一、三、四学期开设（经济管理系除外），共 36 学时，每学期 12 学时。
- 6、《大学生心理健康教育》由原来第一学期和第三学期改为第一学期和第二学期授课，具体上课时间由心理与教育教学部与各系协商确定，《大学生心理健康教育》的专题讲座等折算为相应学时，报送教务处备案。
- 7、《形势与政策》、《军事理论》、《创新创业教育与职业规划》、《大学生心理健康教育》开课之前应把教学内容报送教务处审核。
- 8、《体育》在第一、二、三学期开设，共 108 学时，计 6 学分（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业为 90 学时，计 5 学分）。
- 9、师范类专业原归属公共基础课的《教育学》、《心理学》及《现代教育技术》课程，按师范类专业认证标准相关文件精神，现归属教师教育类课程（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业按原要求安排为公共基础课）。
- 10、《计算机基础知识》由原 36 学时调整为 54 学时（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业仍安排为 36 学时）。
- 11、计算机系、机电工程系各专业将《高等数学》列为公共基础课，具体学时数由计算机系、机电工程系与自然科学系商定

### （三）实践(技能)教学进程表

技能类别	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数						场所
						技能教学	课内理论教学	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	
								16 周	18 周	18 周	18 周	18 周	12 周	
								周学时数/学期时数						
基本技能	1	0703410C	军事技能训练	2	56	56		2 周						
	2	0702430C	建筑施工认识实习	1	36	36				2/36				
	3	0703110C	社会调查	2				不少于 2 周						
	小 计			5	92	92		56	0	2/36	0	0	0	
专业技能	4	0702360C	工程造价综合实训	3	72	72						4/72		
	5	0702530C	施工组织设计实训	1	36	36					2/36			
	6	0702420C	建筑工程资料编制实训	1	36	36						2/36		
	7	0702330C	顶岗实习与毕业论文	16	300	300							28/300	

	小 计	21	444	444		0	0	0	2/36	6/108	28/300	
	合 计	26	536	536		56	0	2/36	2/36	6/108	28/300	
	学期合计时数	143	2594	1375	1219	517	457	476	512	332	300	

## 2. 教学进程总体安排

各教学环节总体安排表（每学年教学时间不少于 40 周）。（详见表 4）

### （四）各教学环节总体安排

单位：周

学 年	学 期	学期 周数	教学				复习 考试	实践	备注
			周数	总时数	理论课	实践课			
一	一	18	16	517	295	222	2		
	二	20	18	457	296	161	3		
二	三	20	18	476	228	248	3		
	四	20	18	512	230	282	2		
三	五	20	18	332	170	162	3		
	六	12	12	300		300		12	
合计		110	100	2594	1219	1375	13	12	

各类课程学时分配（见表 5）

### （五）各类课程学时分配

课程类别		学时	占学时比例（%）
公共基础必修课		554	21
专业 必修课	专业理论课	692	27
	专业技能与实践	952	37
选修课等		396	15
合计		2594	100

#### （四）专业核心课程

##### 1. 《建筑工程计量与计价》

《建筑工程计量与计价》课程是工程造价专业的核心课程，预算员是本专业学生培养的主要岗位之一。主要学习内容有：土建工程费用计算、建筑与装饰工程定

额工程量计算、工程量清单编制、工程量清单投标报价。通过该课程的学习，要求学生能根据建筑工程施工图、招标文件、定额、规范、材料信息等资料，编制出较完整、合理的工程造价文件。

## 2. 《建筑工程造价管理》

《建筑工程造价管理》课程是工程造价专业的核心课程，其教学目的是培养学生掌握工程造价管理的理论知识和实践能力。主要学习内容有：建设工程造价管理的概念及特征，建设工程在各个实施阶段的造价控制的基本思想、管理技术、管理方法、管理手段。通过教学，使学生掌握工程造价管理理论与方法，掌握工程项目建设全过程的造价成本控制的主要技术、方法、手段。

## 3. 《预算电算化》

《预算电算化》课程是工程造价专业的核心技能课程。主要学习内容有：掌握目前行业内主流工程预算软件的实操与应用，能根据实际工程图纸用计量软件进行建模计量，能用计价软件套用定额计算工程造价，熟悉工程量清单与地方定额，掌握软件生成成果文件操作，能运用电脑操作生成工程项目计量计价造价文件。

## 4. 《招投标与合同管理实务》

《招投标与合同管理实务》课程是工程造价专业的核心课程。主要学习内容有：建设工程招标投标主体，建设工程招标与投标，建设工程合同与合同管理。通过本课程的学习，使学生在掌握建筑工程招投标与合同管理理论知识的同时，能初步学会招标投标文件的编制，以及工程施工合同的进度、质量、造价、索赔等内容的管理，并且熟悉 FIDIC 土木工程施工合同条件。

## 5. 《工程造价综合实训》

《工程造价综合实训》课程是工程造价专业的核心课程。主要学习内容有：以项目建设全过程为主线，以学生的执业、岗位能力拓展为最终目标，与目前项目建设的招标、投标和项目竣工相对应，使训练贴合建设项目实际，达到学习与技能合二为一的效果。使得学生能够在实际项目背景下，掌握编制建筑和装饰工程量清单的工作能力，掌握编制投标报价工作能力，掌握编制工程结算的工作能力。

主要实践教学：工程造价综合实训（造价文件编制）、建筑施工认识实习、建筑工程资料编制、施工组织设计、建筑 CAD、顶岗实习（含毕业设计、顶岗实习）。

实践教学条件：本专业配备有建筑工程管理实训室、建筑施工仿真与 BIM 实训室，装备有目前建筑行业主流的广联达、斯维尔等多套先进的工程造价管理系列软件和 BIM 软件群，为本课程提供了优良的校内实训教学环境。本专业与多家工程

咨询公司开展校企合作，建立多家校外实训基地，每年为本专业学生提供多个顶岗实践的工程造价咨询实习岗位。

### 七、毕业要求

#### （一）学分要求

学生毕业必须修完教学进程表所规定的课程，成绩合格；完成毕业设计（毕业论文）且成绩合格；完成顶岗实习且考核合格；体能测试必须达标。

应修满的课程学分要求：

本专业毕业生应取得 145 学分。

#### （二）外语能力要求

获得高校英语应用能力考试 B 级以上证书

#### （三）职业资格/技能证书要求

### （六）应修学分和技能证书要求

应修学分		备注
公共基础必修课	31	要求考取的一至两门专业技能证书（上岗证）： (1) 预算员、建造员、施工员、质量员、安全员、资料员。 (2) 建筑 CAD 绘图员证书（中级） (3) 国内外权威机构颁发认证的 BIM 技术应用资格证书。
专业必修课	92	
选修课等	22	
合计	145	

注：公共基础课、专业理论教学学时按 18 学时/1 学分计，实践、技能按 28 学时/1 学分计。

### 八、实施保障

#### （一）师资队伍。

本专业目前拥有一支业务精干、素质优良、结构合理、专兼结合、特色鲜明、具备“双师素质”、适应高等职业教育发展要求的高水平教师队伍。本专业现有全职专任教师 11 名，其中具有副高以上职称 5 人，讲师 3 人，双师素质教师 5 人，在读博士 1 人，硕士 8 人，市级优秀教师 1 人，80%有行业企业一线工作经验。本专业已形成了由专业带头人和中、青年教师组成的结构合理、素质较高、具有较强教学与科研能力的双师型专业教学团队。

#### （二）教学设施

##### 1. 校内实训条件



### 建设工程管理专业（建筑工程管理方向）校内实训条件

序号	实训室名称	主要设备、软件	实训室面积 (m <sup>2</sup> )	实践教学项目
1	建筑识图与构造实训室	三层楼房建筑识图模型（横剖、水平剖）、钢筋混凝土骨架单层厂房结构模型、楼梯的组成及节点模型、卷材防水屋面构造模型、梁板配筋模型、挂图、实训用施工蓝图、G101 钢筋混凝土平面整体表示法图集、G101 梁柱节点三维配筋仿真软件等	70	建筑施工图识图实训、梁柱板配筋构造认识实训
2	建筑工程管理实训室	服务器、网络电脑、实训图纸、实训软件【广联达图形算量软件、广联达钢筋算量软件、广联达工程量清单计价软件、清华斯维尔项目管理软件、标书编制软件、施工平面图绘制软件、建筑工程资料编制与管理软件（含广东质量、市政、安全模块）、合同管理软件、施工安全计算软件、工程监理软件、结构力学求解器】、建筑与装饰工程综合定额、建设工程工程量清单规范、11G101 钢筋混凝土平面整体表示法图集	140	工程造价文件编制、工程资料编制、建筑 CAD 施工图绘制、施工组织设计文件编制
3	建筑工程测量实训室	全站仪、经纬仪、水准仪、钢尺、皮尺等测量仪器	70	房屋建筑工程定位放线实训、施工现场高程测量实训、建筑物变形测量实训
4	建筑工程项目管理沙盘实训室	电脑 12 台、项目管理沙盘分析软件、施工组织设计实训软件	140	工程项目管理沙盘模拟实训、施工组织设计文件编制
5	建筑施工仿真与 BIM 实训室	服务器、网络电脑、实训软件【建筑工程实训仿真软件、建筑识图虚拟仿真教学平台、土建工程量与钢筋工程量三维算量软件、BIM 算量等应用软件等】	140	建筑识图实训、建筑工程施工实训、BIM 建模实训、基于 BIM 工程计量与计价实训等

#### 2. 校外实训基地

本专业已建立的校外实训基地有：汕头市达濠建筑总公司、汕头市建筑工程总公司、汕头市华建联工程造价咨询有限公司、广东新东方建设有限公司（原汕头市煌茂建筑有限公司）、广东精信工程造价咨询有限公司等校外实训基地，基本满足实践教学要求。

### 3. 信息网络教学条件

学院在图书馆、多媒体教室、教师办公室、会议室以及学生宿舍配置校园局域网或类似信息网络接口。

### （三）教学资源

学院图书馆中有一定数量与本专业有关的图书、刊物、资料、数字化资源和具有检索这些信息资源的工具。本专业各个实训室均配备有满足专业课程实训教学所需的各类教学资源，例如，多个实际工程项目的全套施工图纸，国内建筑行业各类规范、技术规程、标准、定额与图集，各种建筑与结构识图专用实训模型，多套国内外先进的预算电算化、建筑 CAD 和 BIM 技术应用软件群，建筑施工仿真实训软件平台与资源数据库，工程项目管理实训教学沙盘，国内通用的各类工程测量仪器等等。本专业教材优先选用校编教材、高职高专规划教材或专业规划推荐教材。

### （四）教学方法

本专业积极践行工学结合之路，以项目导向、任务驱动教学方法为主，积极开展以 BIM 技术应用为教学特色的教学改革，结合多种教学方法交叉结合运用。

### （五）教学评价

#### 1. 技能资格认证

学生必须参加全国计算机技能资格考试（建筑类 AutoCAD 绘图员中级），或是国内权威机构的 BIM 技能资格证书考试，至少取得 1 个以上合格证。

#### 2. 学校课程考核评价

（1）理论知识考试：采取开卷、闭卷、笔试、口试考试，PPT 制作汇报考试。

（2）技能考核：包括单项技能考核、教学实习考核、顶岗实习、毕业论文设计。采取现场操作、笔试、口试，PPT 制作汇报考试。

#### 3. 用人单位调查评价

采取问卷调查、实地调研、专家座谈、电话访谈等方式，由用人单位对顶岗（教学）实习学生和毕业生进行业务能力考核和满意度测评。

### （六）质量管理

执行学院的教学检查制度，做好期初、期中、期末教学检查各项工作，掌握教学运行情况，搜集反馈各种信息，保证教学质量。配合学院实施教学信息反馈制度，加强信息员管理。实施学院、系督导组评价、系学生座谈会、系课堂教学情况信息反馈的教学质量评价体系，做好实施监控工作。通过行业专家座谈会、用人单位跟踪调查、毕业生跟踪调查征求行业专家、用人单位、毕业生意见，完善社会参与

教学质量评价体系。执行顶岗实习课程标准，建立管理制度，实现学校与企业对学生共同管理、共同育人。

## 九、必要的说明

课程技能与实践学时(1375 学时)占全部学时(2594 学时)的比例为 53%。

# 2018 级英语教育专业人才培养方案

## 一、专业名称：英语教育

专业代码：670106K

## 二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学历者

## 三、修业年限

学制：全日制专科三年

修业年限：三年

## 四、职业面向与职业岗位分析

### （一）职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
教育与体育大类(67)	教育类(6701)	普通小学教育 83	小学教育教师 2-08-03-02	小学英语教师（二级）	小学英语教师资格证，大学英语 4 级证书

### （二）职业岗位分析

#### 1. 职业面向

主要面向义务教育行业小学英语教师，从事小学英语教学或教育等工作，以及与英语应用相关的工作。

#### 2. 初始岗位和发展岗位分析

初始岗位为小学英语教师（二级），或公司文员及外贸业务员等。掌握小学英语教学技能，掌握综合应用英语的交际能力。

发展岗位为小学英语教师一级、高级英语教师。

## 五、培养目标与培养规格

### （一）人才培养目标

本专业以培养社会经济建设和义务教育发展需要的，具有思想政治坚定、德技并修、全面发展，有较高综合素质、专业素质和职业能力的高技能型人才为目标，使学生具有基本的科学文化素养，掌握必需的文化基础知识，具有扎实的英语语言基础，掌握小学英语教育理论知识和技能，能熟练运用小学英语教学方法和技巧，能胜任小学英语学科教育教学工作；同时使学生具备继续学习的能力和适应职业变化的能力，能胜任与英语应用相关的其他工作。

## （二）人才培养规格（素质、知识、能力）

### 1. 学生的基本素质：

素质方面：培养学生具有正确的世界观、人生观、价值观，拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法，具有良好的职业道德和职业素养，崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神，具有良好的身心素质和人文素养，具有一定的审美素养。

知识方面：使学生，具有扎实的英语语言基本功，熟练掌握英语听、说、读、写、译技能，具有较强的综合运用英语的能力。掌握系统的英语教学法理论知识和技能，掌握多种小学英语教学方法和技巧，掌握相关学科的知识如教育学、心理学等，能进行有效的课堂教学和班级管理。

能力方面：使学生具有良好的口语和书面表达能力，以及信息技术应用能力。具有较强的自学能力和终身学习能力，具有独立思考、逻辑推理、信息加工的能力。掌握计算机操作技能，熟练使用文字处理、通讯设备和其他办公设备，能熟练使用现代教育技术辅助英语教育教学。

### 2. 岗位能力要求分解及课程设置的依据

## （一）岗位能力要求分解图表

序号	岗位能力	能力要求及必须具备的知识	开设课程	实践环节
1	小学英语教师	有正确的世界观、人生观和价值观，遵纪守法，有良好的职业道德，敬业爱岗，教书育人。	各门思想政治课、形势与政策、军事训练、健康教育	社会调查与实践
		有基本的计算机应用能力。掌握计算机基础知识和基本应用，能制作专业教学课件，熟练使用多媒体辅助教学。	计算机应用基础，现代教育技术	计算机实践操作
		具备小学英语教学技能，掌握小学英语教育教学岗位所必须的理论知识和技能，掌握英语课堂教学方法和技巧；具备班级组织管理能力，掌握做班主任工作的基本方法和技巧。具有扎实的英语语言基础，具有良好的英语听、说、读、写、	各门教师教育课程、英语语言课程	课堂实践、教育实习、教育见习、微格模拟训练、

		译等语言应用技能，具有综合应用英语的能力		
2	英语培训机构教师	有良好的职业道德，敬业爱岗，教书育人。有基本的计算机应用能力。具有综合应用英语语言的能力。具备英语教学技能和班级管理工作的能力。	各门英语语言课程、教师教育课程	课堂实践、教育实习、教育见习、教学技能训练
3	其他英语应用岗位	具有基本的计算机应用能力，具有扎实的综合运用中文和英语的能力，能熟练应用英语进行涉外接待、翻译等工作。	计算机基础、应用写作 英语翻译、英语写作、 剑桥商务英语	课堂实践 顶岗实习

## 六、课程体系及课程设置、学时安排、教学进程总体安排

### （一）课程体系及课程设置

专业课程体系由公共基础课、专业课和集中实践课 3 部分构成。

#### （1）公共基础课。

公共基础课是专业学生均需学习的有关基础理论、基本知识和基本素养的课程。其中必修课程主要包括思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义概论、形势与政策、大学体育、计算机应用基础、应用写作、创新创业教育与职业规划、健康教育、军事理论及艺术鉴赏等课程。公共选修课为中华优秀传统文化、兴趣特长、专业能力拓展课程 1 门。

#### （2）专业课。

专业必修课程有教师教育课程和学科专业课程的必修课和选修课程，主要包括心理学、教育学、学校班级管理与活动设计、现代教育技术，以及英语语言课程等，是掌握专业领域知识、能力、素质的课程，内容联系生产劳动实际和社会实践，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养，注重与职业面向、职业岗位（群）能力、岗位工作任务的对接，注重理实一体化教学。

#### （3）集中实践课。

学生集中实践共 19 周。主要包括入学教育与军事技能训练、教育见习、教育实习、毕业论文、顶岗实习等。加强毕业顶岗实习管理，严格执行《职业院校学生实习管理规定》有关要求。每个学生在学期间参加社会实践活动（含劳动课）时间累计不少于 2 周，每个学生在学期间结合教育实习参加一次社会调查，撰写一篇调查报告。

### （二）教学进程总体安排

#### 1. 课程体系与学时分配

## (二) 理论教学进程表

课程性质	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数						
						理论教学	实践教学	1 学年		2 学年		3 学年		
								一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	
								16	18 周	18 周	18 周	18 周	12 周	
周学时数 / 学期时数														
公共基础课	1	010	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	64	8		4▲					
	2	020	思想道德修养与法律基础	3	54	46	8	3						
	3	030	形势与政策(1)	1	8	8	0	(8)						
	4	032	形势与政策(2)		8	0	8		(8)					
	5	033	形势与政策(3)		8	8	0			(8)				
	6	034	形势与政策(4)		8	8	0				(8)			
	7	035	形势与政策(5)		8	8	0					(8)		
	8	060	体育(1)	2	36	4	32	2▲						
	9	061	体育(2)	2	36	4	32		2▲					
	10	062	体育（3）	2	36	4	32			2▲				
	11	050	计算机应用基础 A	3	54	27	27		3					
	12	161	艺术鉴赏	2	36	18	18				2			
	13	080	应用写作	2	36	30	6			2				
	14	090	健康教育(1)	1	3	3		(3)						
	15	091	健康教育(2)		3	3			(3)					
	16	100	创新创业教育与职业规划(1)	2	12	6	6	(12)						
	17	101	创新创业教育与职业规划(2)		12	6	6			(12)				
	18	102	创新创业教育与职业规划(3)		12	6	6				(12)			
	19	110	军事理论	1	12	12		(12)						
小计				25	454	265	189	5	9	4	2	0		
专业必修课程	20	0900010B	心理学	3	54	36	18	3▲						
	21	0900020B	教育学	3	54	36	18		3▲					
	22	0900030B	小学儿童发展与教育心理学	4	72	48	24			4▲				
	23	0900040B	学校班级管理 with 活动设计	2	36	24	12				2			
	24	0900050B	教育研究方法（含教育研习）	2	36	24	12					2		
	25	0310400B	小学英语课程与教学	3	54	36	18				3▲			
	26	0900060B	教师口语	2	36	24	12				2			
	27	0900070B	小学教师书写	2	36	8	28				2			
	28	0900090B	现代教育技术	3	54	27	27				3▲			
	小计				24	432	263	169	3	3	4	12	2	
	学科专业	29	0310010B	综合英语（1）	3	56	34	22	4▲					
		30	0310020B	综合英语（2）	4	72	44	28		4▲				
		30	0310030B	综合英语（3）	4	68	40	28			4▲			

业 课	32	0310040B	综合英语（4）	4	72	44	28				4▲		
		0310050B	综合英语（5）	3	56	34	22					4▲	
	33	0310060B	英语语音（1）	2	28	12	16	2					
	34	0310070B	英语语音（2）	2	36	14	22		2▲				
	35	0310080B	英语语法（1）	2	28	16	12	2					
	36	0310090B	英语语法（2）	2	36	22	14		2▲				
	37	0310100B	英美概况	2	34	20	14			2			
	小计			28	486	280	206	8	8	6	4	4	
	38	0900101B	中国教育史	2	36	24	12				2		
	39	0900121B	人际关系心理学	2	36	24	12				2		
	40	0900161B	现代教育改革动态	2	36	24	12					3（12周）	
	41	0900141B	积极心理学	2	36	24	12					3（12周）	
	42	0900171B	小学生心理辅导	2	36	24	12				2	3	
选 修 课	小计（任选4学分）			4	72	48	24	0	0	0	2	3	
	43	0310151B	英语话剧与表演	2	34	14	20			2			
	44	0310161B	英语演讲	2	34	14	20			2			
	35	0310171B	简笔画	2	34	14	20			2			
	36	0310181B	跨文化交际	2	36	14	22				2		
	37	0310191B	剑桥商务英语	2	36	14	22				2		
	38	0310162B	公共选修课（限选课）	2	36	22	14		2~5 学期				
	小计（专业选修6+公选2学分）			8	142	64	78	0	0	6	0	0	
	总计			89	1586	920	666	16	20	18	20	9	

- 备注：1、“军事理论课”在第一学期开设，共12学时。军事技能训练为公共基础课，共2周，在第一学期开设；
- 2、“形势与政策”第一至第五学期开设，每学期8学时，共40学时（其中实践教学8学时），由思想政治理论课教学部负责；
- 3、公共选修课共36学时，计2学分，在第二至第五学期开设；专业选修5门课程计10学分。
- 4、该学期考试科目均用“▲”标注，没标的为该学期考查科目。
- 5、教师教育课程开课系、部除《现代教育技术》为现代教育技术中心、《教材教法》为各系、《教师口语》为人文社科系、《小学教师书写》为艺术体育系外，其余均为心理与教育教学部。教师教育类选修课选修4个学分，第四、五学期分别选修2个学分，开课时由心理与教育教学部与各专业协调安排。
- 6、实践教学中，除“形势与政策”为课外实践教学，其余课程均为课内实践教学。

### （三）实践(技能)教学进程表

技能类别	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数						场所
						技能教学	课内理论教学	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	
								16周	18周	18周	18周	18周	12周	
								周学时数/学期学时数						
基本技能	1	120	军事技能训练	2	56	56		2周						
	2	152	（社会调查）	2				（2周）						
	小计			4	56	56								
专业实践 (技能)	3	0310180B	英语视听说（1）	2	28	14	14	2						
	4	0310190B	英语视听说（2）	2	36	18	18		2▲					
	5	0310220B	英语口语（1）	2	28	14	14	2▲						
	6	0310230B	英语口语（2）	2	36	18	18		2▲					
	7	0310240B	英语口语（3）	2	34	17	17			2▲				
	8	0310250B	英语口语（4）	2	36	18	18				2▲			

9	0310260B	英语口语（5）	2	28	14	14					2▲		
10	0310270B	英语阅读（1）	2	36	18	18		2					
11	0310280B	英语阅读（2）	2	34	17	17			2▲				
12	0310310B	英语写作	2	36	18	18				2▲			
13	0310320B	英语翻译	2	36	18	18				2			
14	0310320B	职业礼仪	2	28	14	14					2		
15	0310330B	教学技能训练（1）	2	36	36					2			
16	0310340B	教学技能训练（2）	3	42	42						3		
17	0310350C	教育见习	2	28	28				1周				
18	041	教育实习	4	112	112						4周		
19	0310430C	顶岗实习	12	336	336							12周	
20	0310440C	（毕业论文）	4										
合计			47	950	752	198	4	6	4	8	5		
总计			51	1006	808	198	4	6	4	8	5		
学期合计时数			140	2592	1474	1118	403	479	504	524	346	336	

## 2. 教学进程总体安排

### （四）各教学环节总体安排

单位：周

学 年	学 期	学期 周数	教学				复习 考试	实践	备注
			周数	总时数	理论课	实践课			
一	一	18	16	403	205	198	2周	2周	
	二	20	18	479	268	211	2周		
二	三	20	18	504	254	250	2周	1周	
	四	20	18	524	273	251	2周		
三	五	20	18	346	118	228	2周	4周	
	六	12	12	336		336		12周	
合计		110	80	2592	1118	1474	10周	19周	

### （五）各类课程学时分配

课程类别		学时	占学时比例（%）
公共基础必修课		454	17.5
专业 必修课	教师教育课程	432	16.7
	学科专业课	486	18.7
	专业技能与实践	1006	38.8



选修课（限选课）	214	8.3
合计	2592	100

#### （四）专业核心课程

##### 1. 《综合英语 1-5》

本课程主要目的在于培养和提高学生综合运用英语的能力。第一阶段着重学生语言基础训练，培养英语学习的热情和兴趣，逐步掌握 2000~4000 个英语词汇（含短语），通过大量的听说训练、词汇讲解和句型操练，掌握英语各种文体的表达方式和特点，学会用恰当的得体的语言形式去体现不同的交际功能，逐步达到英语交际的准确与流利；第二阶段着重于英语读写训练，以篇章阅读分析和相关读写技巧训练为主要途径，使学生逐步提高语篇阅读理解能力、写作能力和逻辑思维能力，扩大学生知识面和国际视野，巩固和提高学生综合运用英语的能力，为通过大学英语 4 级夯实基础。

##### 2. 《英语语音 1-2》

本课程目标是向学生系统介绍英语语音语调的基本知识，使用现代语言实训室让学生模仿、学习和训练标准英语的发音、以及连读、节奏、语调等，使学生能正确使用英语语音语调表达思想并进行流利交际。本课程以学生练习为主、从听辨音能力的培养入手，将听力、发音与口头表达三方面的训练紧密结合起来，既强调语言基本功的训练，又注意语言活用练习，为进一步的英语学习夯实基础。

##### 3. 《英语口语 1-5》

本课程全由外教任课，通过外教的语言指导和大量的口语交际操练，课堂师生模拟各种身份、语境与场景进行练习以及进行各种话题的口语训练，使学生不断提高英语交际能力，能在不同的场合、对不同的人用恰当的得体的语言形式去体现不同的交际功能，提高主动开口讲英语的信心，培养讲英语的热情和兴趣，逐步达到在英语口语交际的准确性与流利性。

##### 4. 《小学英语课程与教学》

本课程旨在使学生充分了解小学英语学科的基本学习内容和小学英语课程标准 1、2 级的要求，不断吸收和实践新的英语教育理念；掌握小学英语教学法的基本理论知识和技能，掌握基本的小学英语教学方法、手段和技巧，能根据实际需要选择并恰当运用，因材施教；教学过程理论学习与实践技能训练相结合，为学生顺利进行教育实习、取得小学英语教师资格证打下坚实的基础。

## 5. 《教学技能训练 1-2》

本课程利用微格教室进行英语教学技能实训，引导学生进行严格规范的英语课堂教学基本功训练，以及小学英语听、说、读、写教学技能的训练，使学生具备从事基础教育英语教学所必备的基本职业技能；通过模拟小学英语课堂教学实践，使学生学会备课、上课、评课，学会灵活处理教材、合理设计教学过程等；使学生具备英语课堂教学、课堂组织和管理的的能力，学会启发引导，教书育人。课程以学生自我练习为主、教师指导为辅进行各项英语教学技能的训练。

## 七、毕业要求

### （一）学分要求

学生毕业必须修完教学进程表所规定的课程，成绩合格；完成毕业论文且成绩合格；完成教育实习和顶岗实习且考核合格；体能测试必须达标。

应修满的课程学分为 140 学分。

### （二）职业资格/技能证书要求

- 1、通过全国大学英语等级考试四级或院内同等水平英语考试；
- 2、获得普通话二级乙等证书或小学英语教师资格证。

## （六）应修学分和技能证书要求

应修学分		备注
公共基础必修课	25	1. 通过《大学英语》四级考试或院内同等水平英语考试； 2. 获得普通话二级乙等证书或初中英语教师资格证。 3. 体能测试必须达标。
专业必修课	103	
选修课	12	
合计	140	

## 八、实施保障

英语教育专业有一支教学基本功扎实、有丰富教学经验的高素质教师队伍，善于学习先进的教育理念，不断改善教学方法和教学策略。系有 5 间现代化的语言实训室和 6 个微格教室辅助专业教师开展生动有趣的语言技能训练和英语教学技能实践，能满足专业培养目标、人才规格的要求、教学安排的需要和学生的多样学习的需求；课程教材选用严格执行国家和省（区、市）关于教程选用的有关要求，专业均采用教育部或省规划教材或者获奖教材，学院图书馆相关书籍和数字资源能满足师生专业教学研究、教学实施和社会服务需要；专业亦加强课程资源建设，目前建

设中有《英语教学法》课程资源库建设，以及《综合英语》精品课程建设等。教师课堂采用适当的教学方法，因材施教，按需施教，不断创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学等方法，坚持学中做、做中学，保证教学质量。专业加强对教学过程的质量监控，每学期分别从教师自评，教师互评、督导评价、学生评教等 4 个方面进行科学的教学评价；对学生的学业考核评价采用过程性评价，关注学生学习过程，学业考试口笔试相结合，学期成绩评定方式由平时成绩 30%+期末成绩 70%综合评定。系每学期开展丰富多彩的学生第二课堂实践活动，如“英语节、师陶节”等，提高学生综合素质，也有效促进专业教学质量不断提高。

### 九、必要的说明

本培养方案根据学院教务处 2018 年人才培养方案指导意见制定。全部课程中技能与实践的学时占全部学时比例为 56.87%。

## 商务英语专业人才培养方案

一、专业名称：商务英语

专业代码：670202

二、入学要求：高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

学制：全日制专科三年

修业年限：三年

四、职业面向与职业岗位分析

（一）职业面向

所属专业 大类（代 码）	所属专业 类 （代码）	对应 行业 （代码）	主要职业类别 （代码）	主要岗位类别（或 技术领域）	职业资格证书或技 能等级证书举例
6702 语 言类	670202 商 务英语	商务服 务业（72）	国际商务专业人员 （2-06-07-01）、 电子商务师（4- 01-02-02）、市场 营销专业人员（2- 06-07-02）	外贸业务员、外贸 单证员、外贸跟单 员、跨境电商专员、 涉外商务（行政） 助理、市场营销员 等	外贸业务员证、外 贸单证员证、外贸 跟单员证、全国跨 境电商操作专员岗 位考试证书等

（二）职业岗位分析

### 1. 职业面向

立足服务汕头地方经济发展，就业面向汕头、粤东及广东其它地区的外贸进出口公司、外资企业、涉外企事业单位等的外贸跟单、外贸销售、电子商务、涉外商务咨询、翻译、接待、文秘及服务第一线岗位。

### 2. 初始岗位和发展岗位分析

初始岗位包括中小企业的外贸跟单员、外贸业务员、外贸单证员、涉外商务（行政）助理、市场营销员等。

发展岗位包括外贸业务经理、涉外商务（行政）主管、市场营销主管等。

## 五、培养目标与培养规格

### （一）人才培养目标

培养以英语为工作语言，掌握商务知识，熟悉文秘工作，能够从事商贸谈判、外事接待、外贸跟单、外贸销售、跨境电子商务、涉外商务咨询、翻译、对外商贸企业行政、文秘、管理等相关工作，能够使用多种现代化办公设备与通讯设施的德、智、体全面发展的第一线需要的高素质技能型专门人才。

### （二）人才培养规格（素质、知识、能力）

#### 1. 学生的基本素质

（1）拥护中国共产党，热爱社会主义祖国，有坚定的政治信念、鲜明的政治立场和正确的世界观、人生观、价值观。

（2）具有良好的职业道德和职业素养，崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神。

（3）具有较高的文化综合素质，良好的汉语水平，能使用网络、计算机、文字处理设备、通信设备以及其他现代化办公设备。

（4）身体健康，人格健全，心理素质良好，具有多方面的兴趣、一定的艺术修养和审美鉴赏力；具有广泛的社会适应性和人际沟通能力。

（5）熟练的英语交际能力，在听、说、读、写、译等方面均能够以英语为工作语言。

（6）具备较深的现代商务管理理论及技能，较强的组织能力和应变能力，外语水平较高，能从事跨境电子商务、外贸、商务、文秘等具体工作，适应在外贸、外事、旅游、三资企业等单位就业的德才兼备的两用人才。

#### 2. 岗位能力要求分解及课程设置的依据（见表1）

## （一）岗位能力要求分解图表

序号	岗位	岗位能力要求及必须具备的知识	开设课程	实践环节
1	外贸跟单员	1. 人文基本素质与能力：要求具备热爱本职工作和尽职尽责的职业道德观念；树立正确的世界观、人生观。具有汉语言文字材料的阅读理解、写作能力。具有基本的审美素养；具有基本的体育知识，科学的锻炼方法及保持健康的心理。 2. 计算机应用能力：具有基础的计算机知识和应用能力。 3. 就业/创业能力：增强就业/创业意识，提高就业/创业能力，拓宽就业/就业渠道。	1. 各门政治理论课、军事训练、应用写作、艺术鉴赏、体育、健康教育、大学生心理健康教育。 2. 计算机应用基础。 3. 创业教育与就业指导	1. 社会调查与实践、课内实践、各项文体活动、心理健康教育。 2. 计算机基本操作。 3. 开展创业教育论坛或创业教育对话活动、开展学生社团创业实践活动、顶岗实习。
		英语听、说、读、写、译能力：要求具有扎实的英语语言基础，具备听、说、读、写、译等英语应用能力，能用英语开展对外贸易业务活动。	基础英语、英语语音、英语语法、英语口语、商务英语阅读、商务英语听力、商务英语口语、商务英语精读、商务英语写作、商务英语笔译、商务英语口译、商务礼仪、商务实训等。	1. 在语言实训室、多媒体教室进行听、说、读、写、译的课内实践训练。 2. 在商务英语实训室、商务礼仪实训室进行相关商务实训。 3. 第二课堂、第三课堂活动。 4. 在校外实训基地开展校外商务实训和顶岗实习。
		熟悉跟单员的业务范围，掌握商品工艺流程及成本核算的基本方法及技巧；能够制定、填写和修改相关业务函电与单证；妥善处理与供货商、生产单位的协调关系；办理出口商品的包装、贴标、国内运输、运输保险以及港口码头业务。	外贸函电、单证制作、国际贸易实务、电子商务基础、跨境电子商务、商务谈判、商务礼仪、国际商务概论、市场营销、跨文化交际、管理学原理、商务实训、商务见习、顶岗实习等。	1. 在语言实训室、多媒体教室进行听、说、读、写、译的课内实践训练。 2. 在商务英语实训室、商务礼仪实训室进行相关商务实训。 3. 第二课堂、第三课堂活动。 4. 在校外实训基地开展校外商务实训和顶岗实习。
		1. 人文基本素质与能力：要求具备热爱本职工作和尽职尽责的职业道德观念；树立正确的世界观、人生观。具有汉语言文字材料的阅读理解、写作能力。具有基本的审美素养；具有基本的体育知识，科学的锻炼方法及保持健康的心理。 2. 计算机应用能力：具有基础的计算机知识和应用能力。 3. 就业/创业能力：增强就业/创业	1. 各门政治理论课、军事训练、应用写作、艺术鉴赏、体育、健康教育、大学生心理健康教育。 2. 计算机应用基础。 3. 创业教育与就业指导	1. 人文基本素质与能力：要求具备热爱本职工作和尽职尽责的职业道德观念；树立正确的世界观、人生观。具有汉语言文字材料的阅读理解、写作能力。具有基本的审美素养；具有基本的体育知识，科学的锻炼方法及保持健康的心理。 2. 计算机应用能力：具有基础的计算机知识和应用能力。 3. 就业/创业能力：增强就业/创业

3		意识，提高就业/创业能力，拓宽就业/就业渠道。		意识，提高就业/创业能力，拓宽就业/就业渠道。
		英语听、说、读、写、译能力：要求具有扎实的英语语言基础，具备听、说、读、写、译等英语应用能力，能用英语开展对外贸易业务活动。	基础英语、英语语音、英语语法、英语口语、商务英语阅读、商务英语听力、商务英语口语、商务英语精读、商务英语写作、商务英语笔译、商务英语口译、商务礼仪、商务实训等。	1. 在语言实训室、多媒体教室进行听、说、读、写、译的课内实践训练。 2. 在商务英语实训室、商务礼仪实训室进行相关商务实训。 3. 第二课堂、第三课堂活动。 4. 在校外实训基地开展校外商务实训和顶岗实习。
		熟悉外贸业务员的业务职责，能够通过网络、展会、广告、客户等多种渠道捕捉商务信息，进行产品国际销售，能够使用电子邮件、传真、电话等与客户接洽，掌握出口商品的成本核算、报价技巧，熟悉各种国际结算方式，了解报关、报检、核销、退税的一般程序及要求。	国际贸易实务、电子商务基础、跨境电子商务、外贸函电、商务谈判、市场营销、商务礼仪、跨文化交际、国际商务概论、单证制作、管理学原理、商务实训、商务见习、顶岗实习等。	1. 在语言实训室、多媒体教室进行听、说、读、写、译的课内实践训练。 2. 在商务英语实训室、商务礼仪实训室进行相关商务实训。 3. 第二课堂、第三课堂活动。 4. 在校外实训基地开展校外商务实训和顶岗实习。
	外贸单证员	1. 人文基本素质与能力：要求具备热爱本职工作和尽职尽责的职业道德观念；树立正确的世界观、人生观。具有汉语言文字材料的阅读理解、写作能力。具有基本的审美素养；具有基本的体育知识，科学的锻炼方法及保持健康的心理。 2. 计算机应用能力：具有基础的计算机知识和应用能力。 3. 就业/创业能力：增强就业/创业意识，提高就业/创业能力，拓宽就业/就业渠道。	1. 各门政治理论课、军事训练、应用写作、艺术鉴赏、体育、健康教育、大学生心理健康教育。 2. 计算机应用基础。 3. 创业教育与就业指导	1. 人文基本素质与能力：要求具备热爱本职工作和尽职尽责的职业道德观念；树立正确的世界观、人生观。具有汉语言文字材料的阅读理解、写作能力。具有基本的审美素养；具有基本的体育知识，科学的锻炼方法及保持健康的心理。 2. 计算机应用能力：具有基础的计算机知识和应用能力。 3. 就业/创业能力：增强就业/创业意识，提高就业/创业能力，拓宽就业/就业渠道。
		英语听、说、读、写、译能力：要求具有扎实的英语语言基础，具备听、说、读、写、译等英语应用能力，能用英语开展对外贸易业务活动。	基础英语、英语语音、英语语法、英语口语、商务英语阅读、商务英语听力、商务英语口语、商务英语精读、商务英语写作、商务英语笔译、商务英语口译、商务礼仪、商务实训等。	1. 在语言实训室、多媒体教室进行听、说、读、写、译的课内实践训练。 2. 在商务英语实训室、商务礼仪实训室进行相关商务实训。 3. 第二课堂、第三课堂活动。 4. 在校外实训基地开展校外商务实训和顶岗实习。
		能够根据进出口业务需要，缮制相关外贸单证及结汇单据，填写外汇核销单以及到相关单位进行外汇核销，做出企业业务部门所需要的财务核算及分析报表。	单证制作、国际贸易实务、国际商法、国际商务概论、外贸函电、市场营销、电子商务基础、跨境电子商务、商务谈判、管理学原理、商务实训、商务见习、顶岗实习等。	1. 在语言实训室、多媒体教室进行听、说、读、写、译的课内实践训练。 2. 在商务英语实训室、商务礼仪实训室进行相关商务实训。 3. 第二课堂、第三课堂活动。 4. 在校外实训基地开展校外商务实训和顶岗实习。

## 六、课程体系及课程设置、学时安排、教学进程总体安排

### （一）课程体系及课程设置及学时安排

1. 课程体系及课程设置。专业课程体系由公共基础课、专业课和集中实践课 3 部分构成。

#### （1）公共基础课。

公共基础课是各专业学生均需学习的有关基础理论、基本知识和基本素养的课程。

(2) 专业课。

专业课程是掌握专业领域知识、能力、素质的课程。

(3) 集中实践课。

主要包括入学教育与军事技能训练、商务见习、商务实训、毕业论文、顶岗实习等。

## 2. 学时安排

三年总学分 146，计划总学时数 2589，包括所有的理论教学学时和实践教学学时。

## (二) 教学进程总体安排

### 1. 课程体系与学时分配

## (二) 理论教学进程表

课程性质	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数					
						理论教学	实践教学	1 学年		2 学年		3 学年	
								一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期
								16 周	18 周	18 周	18 周	18 周	12 周
周学时数 / 学期学时数													
公共基础必修课	1	010	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概	4	72	64	8		4▲				
	2	020	思想道德修养与法律基础	3	54	46	8	4					
	3	030	形势与政策 (1)	0.2	8	8		(8)					
	4	032	形势与政策 (2)	0.2	8		8		( 8 )				
	5	033	形势与政策 (3)	0.2	8	8				( 8 )			
	6	034	形势与政策 (4)	0.2	8	8					( 8 )		
	7	035	形势与政策 (5)	0.2	8	8						( 8 )	
	8	050	计算机应用基础 A	3	54	27	27		3▲				
	9	060	体育(1)	2	36	4	32	2▲					
	10	061	体育(2)	2	36	4	32		2▲				
	11	062	体育(3)	2	36	4	32			2▲			
	12	080	应用写作	2	36	30	6			2			
	13	090	健康教育(1)	0.5	1	1		(1)					
	14	091	健康教育(2)	0.5	1	1			(1)				
	15	100	创新创业教育与职业规划(1)	0.6	12	6	6	(12)					
	16	101	创新创业教育与职业规划(2)	0.7	12	6	6			(12)			
	17	102	创新创业教育与职业规划(3)	0.7	12	6	6				(12)		
	18	140	大学生心理健康教育(1)	0.5	6	6		(6)					
	19		大学生心理健康教育(2)	0.5	6	6			(6)				
	20	110	军事理论	1	12	12		(12)					
	21	160	艺术鉴赏	1	18	9	9				(18)		
小 计				25	444	264	180	6	9	4			
专业必修课	22	0330010B	基础英语(1)	3	56	34	22	4▲					
	23	0330020B	基础英语(2)	4	72	43	29		4▲				
	24	0330120B	英语语音 A(1)	2	28	6	22	2					
	25	0330040B	英语语音(2)	2	36	7	29		2▲				
	26	0330130B	英语语法 A(1)	2	28	17	11	2▲					

	27	0330060B	英语语法(2)	2	36	22	14		2				
	28	0330070B	商务英语精读(1)	6	108	65	43			6▲			
	27	0330080B	商务英语精读(2)	6	102	61	41				6▲		
	28	0330090B	商务英语精读(3)	4	68	41	27					4▲	
	29	0330110B	日语	4	68	41	27					4	
	小 计			35	602	337	265	8	8	6	6	8	
专业 限 选 课	30	0330131B	国际商务概论	2	34	20	14				2		
	31	0330141B	管理学原理	2	34	20	14					2	
	32	0330151B	跨文化交际	2	34	20	14					2	
	小 计			6	102	60	42				2	4	
选 修 课	33		全院性公共选修课	2	36	25	11	在第 2-5 学期开设					
	小 计			2	36	25	11						
总 计				68	1184	686	498	14	17	10	8	12	
学期合计时数				68	1184	686	498	241	321	200	174	212	

- 注： 1、该学期考试科目均用“▲”标注，没标的为该学期考查科目。
- 2、“形势与政策”第一至第五学期开设，每学期 8 学时，共 40 学时（其中实践教学 8 学时），由思想政治理论课教学部负责，思想政治理论课教学部制订相关方案，具体授课人员及上课时间由思想政治理论课教学部与外语系协商确定，报送教务处备案。
- 3、学生从 4 门选修课中选修 3 门，其中全院性公共选修课为限选课，必选，共 36 学时，计 2 学分，在第 2-5 学期开设，具体学期安排另行通知。其余 3 门选修课学生选修 2 门。
- 4、“社会调查”时间为 2 周，成绩以合格、不合格记。
- 5、《形势与政策》、《军事理论》、《创新创业教育与职业规划》、《大学生心理健康教育》开课之前应把教学内容报送教务处审核。
- 6、学期合计时数 = 该学期的理论教学总学时 + 该学期的实践教学总学时。
- 7、实践教学中，除“形势与政策”为课外实践教学，其余课程均为课内实践教学。

### （三）实践(技能)教学进程表

技能类别	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数						场 所
						技能实践教学	课内理论教学	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	
								16周	18周	18周	18周	18周	12周	
								周学时数 /学期时数						
基本技能	1	120	军事技能训练	2	56	56		两周						
	2	152	社会调查	2				不少于2周						
	小 计			4	56	56								
专业实践(技能)	3	0330170B	商务英语阅读(1)	2	28	14	14	2▲						
	4	0330180B	商务英语阅读(2)	2	36	18	18		2▲					
	5	0330190B	商务英语阅读(3)	2	36	18	18			2▲				
	6	0330200B	商务英语阅读(4)	2	34	17	17				2▲			
	7	0330210B	商务英语听力(1)	2	28	14	14	2▲						
	8	0330220B	商务英语听力(2)	2	36	18	18		2▲					
	9	0330230B	商务英语听力(3)	2	36	18	18			2▲				
	10	0330240B	商务英语听力(4)	2	34	17	17				2▲			
	11	0330250B	英语口语(1)	2	28	20	8	2▲						
	12	0330260B	英语口语(2)	2	36	25	11		2▲					
	13	0330270B	商务英语写作(1)	2	36	18	18			2▲				
	14	0330280B	商务英语写作(2)	2	34	17	17				2▲			
	15	0330300B	商务英语口语(1)	2	36	25	11			2▲				
	16	0330310B	商务英语口语(2)	2	34	24	10				2▲			
	17	0330320B	商务英语口语(3)	2	34	24	10					2▲		



18	0330330B	商务英语笔译(1)	2	34	17	17				2▲			
19	0330340B	商务英语笔译(2)	2	34	17	17					2▲		
20	0330350B	商务谈判	3	51	26	25					3▲		
21	0330370B	外贸函电	2	34	17	17				2▲			
22	0330380B	单证制作	3	54	27	27			3▲				
23	0330390B	国际贸易实务(1)	2	36	18	18		2▲					
24	0330400B	国际贸易实务(2)	2	36	18	18			2▲				
25	0330420B	商务技能	2	34	27	7				2▲			
26	0330430B	电子商务基础	2	34	17	17				2▲			
27	0330440B	跨境电子商务	2	34	17	17					2▲		
28	0330540B	商务英语口译	2	34	17	17					2▲		
29	0330530B	职业礼仪	2	36	29	7		2▲					
30	0330550B	市场营销	2	34	17	17					2▲		
31	0330520C	商务实训	1	28	28						1周(28)		
32	0330530C	顶岗实习	16	336	336							12周 (336)	
33	0330540C	毕业实习	(4)	112	112							4周(112)	
34	0330550C	毕业论文	(4)	112	112							4周(112)	
35	0330560C	商务见习	1	28	28						1周(28)		
小 计			76	1383	943	440	6	10	13	16	13		
合 计			80	1439	999	440	6	10	13	16	11		
学期合计学时			80	1439	999	440	140	180	234	300	249	336	

## 2. 教学进程总体安排

### (四) 各教学环节总体安排

单位：周

学年	学期	学期周数	教学				复习考试	实践	备注
			周数	总时数	理论课	实践课			
一	一	18	14	381	176	205	2	2	1. 总学时 2589 学时=2587 学时-未选的 1 门选修课 34 学时+全院性公共选修课 36 学时（其中理论 25 学时，实践 11 学时）。 2. 除全院性公共选修课外，学生必须从剩下的 3 门选修课中选修 2 门，只计 2 门选修课的学时，未选的选修课不计入总课时（其中理论 20 学时，实践 14 学时。）
	二	20	18	501	246	255	2		
二	三	20	18	434	223	211	2		
	四	20	17	474	223	251	2	1	
三	五	20	17	461	233	228	2	1	
	六	12		336		336		12	
合计		110	84	2589 ( = 2587-34+36 )	1106 ( = 1101-20+25 )	1483 ( = 1486-14+11 )	10	16	

## (五) 各类课程学时分配

课程类别		学 时	占学时比例 (%)
公共基础必修课		500	19
专业 必修课	专业理论课	602	23
	专业技能与实践	1383	54
选修课		104	4
合计		2589	100

### (三) 专业核心课程

1. 国际贸易实务：(1) 培养学生从事国际贸易活动的兴趣，认识如何处理国际经济关系和国际贸易的措施与行为约束，了解国际买卖合同的主要条件。(2) 掌握国际贸易的基本概念及分类，学习相关贸易理论，掌握不同的贸易术语与国际货物买卖合同有关的货物的品质、数量、包装、价格等知识要点，以及国际货物运输、保险及货款支付的基本知识，了解贸易争端解决机制的目标和原则，理解进出口合同的一般履行程序、具体内容和相关单证。(3) 学会限制商品进口和鼓励商品出口主要措施的技术型操作，具有订立国际货物买卖合同相关条款的能力及技巧，并能进行价格核算，掌握国际货物运输、保险和货款支付方面的运作程序，熟悉进出口商品检验程序，学会填制相关单证。

2. 单证制作：(1) 通过大量的单证制作模拟实例和实训联系，帮助学生在较短的时间内掌握外贸制单的整体程序、制单方法与技巧；(2) 采用商务活动案例，给学生提供仿真的商务环境，使学生能够看懂并缮制相关单证，了解单证的流通过程，将学习环境在今后的实际工作紧密结合。

3. 外贸函电：(1) 通过学习操练，使学生熟练掌握商务英语信函的格式，懂得进出口业务实操的步骤，以及各个环节商务信函的内容要求和语言特征；(2) 采用商务活动案例，给学生提供仿真的商务环境，使学生能够看懂并撰写相关的商务信函，将学习环境在今后的实际工作紧密结合。

4. 商务谈判：(1) 正确认识课程的性质及任务，全面了解课程的结构和体系，对商务谈判实务有一个总体的认识；(2) 掌握商务谈判的基本原理和基本方法，尤

其是实际操作的方法和技巧。(3)通过案例学习, 解决实际问题, 把学科理论的学习融入到实际的谈判活动中。

5. 电子商务(电子商务基础和跨境电子商务): (1)通过本课程的学习, 可以使学生对电子商务的基本知识体系和电子商务的基本框架有大致地了解。(2)使学生接受跨境电子商务职业、技能的训练, 提高在企业跨境电子商务方面的动手能力和分析问题、解决问题的能力。

### 七、毕业要求(含专业资格证书要求)

本专业学生毕业时应达到以下要求:

#### (一) 学分要求

学完人才培养方案规定的全部课程, 成绩合格; 完成毕业论文且成绩合格; 完成顶岗实习且考核合格; 取得规定学分; 体能测试必须达标。

#### (二) 外语能力要求

参加全国大学英语等级考试并取得大学英语四级证书。

#### (三) 职业资格/技能证书要求

至少取得下列一项职业资格证书或技能证书: (1) 外贸单证员证; (2) 外贸业务员证; (3) 外贸跟单员证; (4) 全国跨境电商操作专员岗位考试证书; (5) 其它相关职业资格证书、技能证书。

### (六) 应修学分和技能证书要求

应修学分		备注
公共基础必修课	29	至少取得下列一项职业资格证书或技能证书: (1) 外贸单证员证; (2) 外贸业务员证; (3) 外贸跟单员证; (4) 全国跨境电商操作专员岗位考试证书; (5) 其它相关职业资格证书、技能证书。
专业必修课	111	
选修课	6	
合计	146	

### 八、实施保障

本专业为学院示范性专业, 首届特色专业建设, 紧密依托行业协会和企业, 探索实践人才培养由单一的学校教育、课堂教育转向多样化的协同育人机制。基本条件要达到国家和省高职教育相关文件的要求, 满足培养目标、人才规格的要求、教学安排的需要、学生的多样学习的需求。

建立了一支专兼结合的双师素质团队, “千百十人才工程” 校级培养对象 1 人。

校内拥有 1 个跨境电商实训基地、1 个跨境电商创业孵化基地、1 间商务英语实训室、5 间语言实训室和 1 间同声传译室。建立了 7 个校外实训基地和 1 个校企合作基地。合理利用现代信息技术和优质教学资源，建设院级精品资源共享课程 1 门和精品课程 1 门。推行“教、学、做”合一，鼓励采用任务驱动、项目导向、情景教学、案例分析、互动式教学等多种教学方法，以实现学生英语应用能力和职业岗位能力的培养。通过“一个质量监控与保证体系、两个（教务和督导）并行架构、三方（学生、教师、督导及领导）评教”的方法，进行各个教学环节的质量控制，突出质量管理的核心地位。建立了以毕业生质量标准为核心的质量标准体系，就业率一直保持在 99% 以上，17 届毕业生就业专业对口率 80.4%，位列全院第一。

### 九、必要的说明

本培养方案根据《汕头职业技术学院关于制订 2018 级专业人才培养方案的指导性意见》要求制定。

## 商务英语专业 （跨境电子商务方向）人才培养方案

一、专业名称：商务英语

专业代码：670202

二、入学要求：高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

学制：全日制专科三年

修业年限：三年

四、职业面向与职业岗位分析

（一）职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
------------	-----------	----------	------------	---------------	-----------------

6702 语言类	670202 商务英语	商务服务业 (72)	电子商务师 (4-01-02-02)、国际商务专业人员 (2-06-07-01)、市场营销专业人员 (2-06-07-02)	跨境电子商务操作岗位、跨境电商运营与维护岗位、电子口岸操作岗位、出口退税操作岗位、成本核算操作岗位	全国跨境电商操作专员岗位考试证书;助理跨境电子商务师证书;助理国际贸易师证书等。
----------	-------------	------------	--	---	--

## (二) 职业岗位分析

### 1. 职业面向

立足服务汕头地方经济发展,就业面向汕头、粤东及广东其它地区的外贸进出口公司、外资企业、涉外企事业单位等的跨境电商、外贸跟单、外贸销售、涉外商务咨询代理、商务文秘服务等第一线岗位。

### 2. 初始岗位和发展岗位分析

初始岗位:跨境电子商务操作岗位、跨境电商运营与维护岗位、电子口岸操作岗位、出口退税操作岗位、成本核算操作岗位等。

发展岗位:跨境电子商务 B2C 运营经理/总监、电子商务创业。

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 人才培养目标

培养以英语为工作语言,掌握商务知识,熟悉外贸工作,能够从事网店开设与维护、商务信息处理、客户服务、跨境作业操作等与跨境电商相关的工作,能够使用多种现代化办公设备与通讯设施的德、智、体全面发展的第一线需要的高素质技能型专门人才。

### (二) 人才培养规格(素质、知识、能力)

#### 1. 学生的基本素质

(1) 拥护中国共产党,热爱社会主义祖国,有坚定的政治信念、鲜明的政治立场和正确的世界观、人生观、价值观。

(2) 具有良好的职业道德和职业素养,崇德向善、诚实守信、爱岗敬业,具有精益求精的工匠精神。

(3) 具有较高的文化综合素质,良好的汉语水平,能使用网络、计算机、文字处理设备、通信设备以及其他现代化办公设备。

(4) 身体健康,人格健全,心理素质良好,具有多方面的兴趣、一定的艺术修

养和审美鉴赏力；具有广泛的社会适应性和人际沟通能力。

（5）熟练的英语交际能力，在听、说、读、写、译等方面均能够以英语为工作语言。

（6）具备较深的现代商务管理理论及技能，掌握跨境电子商务必备的专业技能和职业素质，具有较强的组织能力与应变能力，外语水平较高，能从事跨境电子商务、外贸、商务、文秘等具体工作，适应在外贸、外事、旅游、三资企业等单位就业以及能自主创业的德才兼备的复合型两用人才。

## 2. 岗位能力要求分解及课程设置的依据（见表1）

### （一）岗位能力要求分解图表

序号	岗位	岗位能力要求及必须具备的知识	开设课程	实践环节
1	跨境电子商务操作岗位	1. 人文基本素质与能力：要求具备热爱本职工作和尽职尽责的职业道德观念；树立正确的世界观、人生观。具有汉语言文字材料的阅读理解、写作能力。具有基本的审美素养；具有基本的体育知识，科学的锻炼方法及保持健康的心理。 2. 计算机应用能力：具有基础的计算机知识和应用能力。 3. 就业/创业能力：增强就业/创业意识，提高就业/创业能力，拓宽就业/就业渠道。	1. 各门政治理论课、军事训练、应用写作、艺术鉴赏、体育、健康教育、大学生心理健康教育。 2. 计算机应用基础。 3. 创业教育与就业指导	1. 社会调查与实践、课内实践、各项文体活动、心理健康教育。 2. 计算机基本操作。 3. 开展创业教育论坛或创业教育对话活动、开展学生社团创业实践活动、顶岗实习。
		英语听、说、读、写、译能力：要求具有扎实的英语语言基础，具备听、说、读、写、译等英语应用能力，能用英语开展跨境电子商务活动。	基础英语、英语语音、英语语法、英语口语、商务英语阅读、商务英语听力、商务英语口语、商务英语精读、商务英语写作、商务英语笔译、商务英语口译、跨境电商实战等。	1. 在语言实训室、多媒体教室进行听、说、读、写、译的课内实践训练。 2. 在实训室进行实训。 3. 第二课堂、第三课堂活动。 4. 在校外实训基地开展校外实训和顶岗实习。
		1. 网络营销：熟悉网络促销方式、网络促销知识消费心理学知识、产品策划知识； 2. 网上交易：网上采购、电子合同处理、网上支付。 3. 跨境作业管理与策划：国际贸易惯例、法	跨境电子商务、网络营销、单证制作、国际贸易实务、国际商法、客户服务与管理、外贸函电、商务谈判、	1. 在语言实训室、多媒体教室进行课内实践训练。 2. 在实训室进行跨境电商实战。 3. 第二课堂、第三课堂活动

		律法规。 4. 客户服务与订单处理：网络客户服务知识、客户关系管理知识、消费心理学知识、买家下单与付款、线上发货、备货、收款。	理、跨境电商实战、商务见习、顶岗实习等。	4. 在校外实训基地开展校外实训和顶岗实习。
2	跨境电商运营与维护岗位	1. 人文基本素质与能力：要求具备热爱本职工作和尽职尽责的职业道德观念；树立正确的世界观、人生观。具有汉语言文字材料的阅读理解、写作能力。具有基本的审美素养；具有基本的体育知识，科学的锻炼方法及保持健康的心理。 2. 计算机应用能力：具有基础的计算机知识和应用能力。 3. 就业/创业能力：增强就业/创业意识，提高就业/创业能力，拓宽就业/就业渠道。	1. 各门政治理论课、军事训练、应用写作、艺术鉴赏、体育、健康教育、大学生心理健康教育。 2. 计算机应用基础。 3. 创业教育与就业指导	1. 社会调查与实践、课内实践、各项文体活动、心理健康教育。 2. 计算机基本操作。 3. 开展创业教育论坛或创业教育对话活动、开展学生社团创业实践活动、顶岗实习。
		英语听、说、读、写、译能力：要求具有扎实的英语语言基础，具备听、说、读、写、译等英语应用能力，能用英语开展跨境电子商务活动。	基础英语、英语语音、英语语法、英语口语、商务英语阅读、商务英语听力、商务英语口语、商务英语精读、商务英语写作、商务英语笔译、商务英语口译、跨境电商实战等。	1. 在语言实训室、多媒体教室进行听、说、读、写、译的课内实践训练。 2. 在实训室进行实训。 3. 第二课堂、第三课堂活动。 4. 在校外实训基地开展校外实训和顶岗实习。
		1. 网店搭建与管理：电子商务网站结构知识、电子商务业务流程知识、常用网上商店生成系统、网站信息安全管理知识；网站数据统计知识。 2. 网络推广与促销：网络促销方式、网络促销知识、消费心理学知识、典型电子商务平台的促销功能模块、市场营销知识。 3. O2O 运营：电子邮件营销基础；短信营销、搜索引擎优化基础、国内主要网站联盟与合作模式、整合营销基础知识、网络流量统计知识。	跨境电子商务、网络营销、国际贸易实务、国际商法、客户服务与管理、外贸函电、商务谈判、国际商务概论、管理学原理、跨境电商实战、商务见习、顶岗实习等。	1. 在语言实训室、多媒体教室进行课内实践训练。 2. 在实训室进行跨境电商实战。 3. 第二课堂、第三课堂活动。 4. 在校外实训基地开展校外实训和顶岗实习。
3	电子口岸操作岗位	1. 人文基本素质与能力：要求具备热爱本职工作和尽职尽责的职业道德观念；树立正确的世界观、人生观。具有汉语言文字材料的阅读理解、写作能力。具有基本的审美素养；具有基本的体育知识，科学的锻炼方法及保持健康的心理。 2. 计算机应用能力：具有基础的计算机知识和应用能力。 3. 就业/创业能力：增强就业/创业意识，提高就业/创业能力，拓宽就业/就业渠道。	1. 各门政治理论课、军事训练、应用写作、艺术鉴赏、体育、健康教育、大学生心理健康教育。 2. 计算机应用基础。 3. 创业教育与就业指导	1. 社会调查与实践、课内实践、各项文体活动、心理健康教育。 2. 计算机基本操作。 3. 开展创业教育论坛或创业教育对话活动、开展学生社团创业实践活动、顶岗实习。
		英语听、说、读、写、译能力：要求具有扎实的英语语言基础，具备听、说、读、写、译等英语应用能力，能用英语开展跨境电子商务活动。	基础英语、英语语音、英语语法、英语口语、商务英语阅读、商务英语听力、商务英语口语、商务英语精读、商务英语写作、商务英语笔译、商务英语口译、跨境电商实战等。	1. 在语言实训室、多媒体教室进行听、说、读、写、译的课内实践训练。 2. 在实训室进行实训。 3. 第二课堂、第三课堂活动。 4. 在校外实训基地开展校外实训和顶岗实习。
		1. 报检报关操作：国际贸易惯例及法律法规、报关报检的法律法规及规定。 2. 舱单操作：海运进出口、舱单运配与装载、提（运）单操作。 3. 电子账册与内销征税：电子账册管理、电子账册报关申报与数据报核、内销征税联系单、内销征税报关单申报。 4. 跟单运营：采购业务、生产加工业务、销售物流业务。	跨境电子商务、国际商法、单证制作、国际贸易实务、国际商务概论、网络营销、跨境电商实战、商务见习、顶岗实习等。	1. 在语言实训室、多媒体教室进行课内实践训练。 2. 在实训室进行跨境电商实战。 3. 第二课堂、第三课堂活动。 4. 在校外实训基地开展校外实训和顶岗实习。
		1. 人文基本素质与能力：要求具备热爱本职		

	操作岗位	工作和尽职尽责的职业道德观念；树立正确的世界观、人生观。具有汉语言文字材料的阅读理解、写作能力。具有基本的审美素养；具有基本的体育知识，科学的锻炼方法及保持健康的心理。 2. 计算机应用能力：具有基础的计算机知识和应用能力。 3. 就业/创业能力：增强就业/创业意识，提高就业/创业能力，拓宽就业/就业渠道。	训练、应用写作、艺术鉴赏、体育、健康教育、大学生心理健康教育。 2. 计算机应用基础。 3. 创业教育与就业指导	践、各项文体活动、心理健康教育。 2. 计算机基本操作。 3. 开展创业教育论坛或创业教育对话活动、开展学生社团创业实践活动、顶岗实习。
		英语听、说、读、写、译能力：要求具有扎实的英语语言基础，具备听、说、读、写、译等英语应用能力，能用英语开展跨境电子商务活动。	基础英语、英语语音、英语语法、英语口语、商务英语阅读、商务英语听力、商务英语口语、商务英语精读、商务英语写作、商务英语笔译、商务英语口译、跨境电商实战等。	1. 在语言实训室、多媒体教室进行听、说、读、写、译的课内实践训练。 2. 在实训室进行实训。 3. 第二课堂、第三课堂活动。 4. 在校外实训基地开展校外实训和顶岗实习。
		1. 进口付汇、出口收汇：外汇管理的法律法规、规定。 2. 进口增值税：进口增值税相关法规； 3. 出口退税：出口退税的法律法规及规定。	国际贸易实务、跨境电子商务、国际商法、国际商务概论、单证制作、跨境电商实战、商务见习、顶岗实习等。	1. 在语言实训室、多媒体教室进行课内实践训练。 2. 在实训室进行跨境电商实战。 3. 第二课堂、第三课堂活动。 4. 在校外实训基地开展校外实训和顶岗实习。
5	成本核算操作岗位	1. 人文基本素质与能力：要求具备热爱本职工作和尽职尽责的职业道德观念；树立正确的世界观、人生观。具有汉语言文字材料的阅读理解、写作能力。具有基本的审美素养；具有基本的体育知识，科学的锻炼方法及保持健康的心理。 2. 计算机应用能力：具有基础的计算机知识和应用能力。 3. 就业/创业能力：增强就业/创业意识，提高就业/创业能力，拓宽就业/就业渠道。	1. 各门政治理论课、军事训练、应用写作、艺术鉴赏、体育、健康教育、大学生心理健康教育。 2. 计算机应用基础。 3. 创业教育与就业指导	1. 社会调查与实践、课内实践、各项文体活动、心理健康教育。 2. 计算机基本操作。 3. 开展创业教育论坛或创业教育对话活动、开展学生社团创业实践活动、顶岗实习。
		英语听、说、读、写、译能力：要求具有扎实的英语语言基础，具备听、说、读、写、译等英语应用能力，能用英语开展跨境电子商务活动。	基础英语、英语语音、英语语法、英语口语、商务英语阅读、商务英语听力、商务英语口语、商务英语精读、商务英语写作、商务英语笔译、商务英语口译、跨境电商实战等。	1. 在语言实训室、多媒体教室进行听、说、读、写、译的课内实践训练。 2. 在实训室进行实训。 3. 第二课堂、第三课堂活动。 4. 在校外实训基地开展校外实训和顶岗实习。
		1. 进出口成本核算：进出口货物进销存环节成本分析、利润分析、税费分析。 2. 进出口价格规划：贸易术语、D组贸易术语、综合价格转换与规划。 3. 税费筹划：进出口税费常识；进出口税费设计。	国际贸易实务、国际商法、国际商务概论、跨境电子商务、跨境电商实战、商务见习、顶岗实习等。	1. 在语言实训室、多媒体教室进行课内实践训练。 2. 在实训室进行跨境电商实战。 3. 第二课堂、第三课堂活动。 4. 在校外实训基地开展校外实训和顶岗实习。

## 六、课程体系及课程设置、学时安排、教学进程总体安排

### （一）课程体系及课程设置及学时安排

1. 课程体系及课程设置。专业课程体系由公共基础课、专业课和集中实践课 3 部分构成。



(1) 公共基础课。

公共基础课是各专业学生均需学习的有关基础理论、基本知识和基本素养的课程。

(2) 专业课。

专业课程是掌握专业领域知识、能力、素质的课程。

(3) 集中实践课。

主要包括入学教育与军事技能训练、商务见习、商务实训、毕业论文、顶岗实习等。

## 2. 学时安排

三年总学分 146，计划总学时数 2591，包括所有的理论教学学时和实践教学学时。

## (二) 教学进程总体安排

### 1. 课程体系与学时分配

## (二) 理论教学进程表

课程性质	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数					
						理论教学	实践教学	1 学年		2 学年		3 学年	
								一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期
								16 周	18 周	18 周	18 周	18 周	12 周
								周学时数 / 学期时数					
公共	1	010	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	64	8		4▲				
	2	020	思想道德修养与法律基础	3	54	46	8	4					
	3	030	形势与政策 (1)	0.2	8	8		(8)					
	4	032	形势与政策 (2)	0.2	8		8		( 8 )				
	5	033	形势与政策 (3)	0.2	8	8				( 8 )			
	6	034	形势与政策 (4)	0.2	8	8					( 8 )		
	7	035	形势与政策 (5)	0.2	8	8						( 8 )	
	8	050	计算机应用基础 A	3	54	27	27		3▲				
	9	060	体育(1)	2	36	4	32	2▲					
	10	061	体育(2)	2	36	4	32		2▲				
	11	062	体育(3)	2	36	4	32			2▲			

	12	080	应用写作	2	36	30	6			2			
	13	090	健康教育(1)	0.5	1	1		(1)					
	14	091	健康教育(2)	0.5	1	1			(1)				
	15	100	创新创业教育与职业规划(1)	0.6	12	6	6	(12 )					
	16	101	创新创业教育与职业规划(2)	0.7	12	6	6			(12 )			
	17	102	创新创业教育与职业规划(3)	0.7	12	6	6				(12 )		
	18	140	大学生心理健康教育(1)	0.5	6	6		(6)					
	19	110	大学生心理健康教育(2)	0.5	6	6			(6)				
	20	110	军事理论	1	12	12		(12)					
	21	160	艺术鉴赏	1	18	9	9				(18 )		
小 计				25	444	264	180	6	9	4			
专业必修课	22	0330010B	基础英语(1)	3	56	34	22	4▲					
	23	0330020B	基础英语(2)	4	72	43	29		4▲				
	24	0330120B	英语语音 A(1)	2	28	6	22	2					
	25	0330040B	英语语音(2)	2	36	7	29		2▲				
	26	0330130B	英语语法 A(1)	2	28	17	11	2▲					
	27	0330060B	英语语法(2)	2	36	22	14		2				
	28	0330070B	商务英语精读(1)	6	108	65	43			6▲			
	27	0330080B	商务英语精读(2)	6	102	61	41				6▲		
	28	0330090B	商务英语精读(3)	4	68	41	27					4▲	
	29	0330110B	日语	4	68	41	27					4	
小 计				35	602	337	265	8	8	6	6	8	
专业限选课	30	0330131B	国际商务概论	2	34	20	14				2		
	31	0330141B	管理学原理	2	34	20	14					2	
	32	0330161B	国际商法	2	34	20	14					2	
	小 计			6	102	60	42				2	4	
选修课	33		全院性公共选修课	2	36	25	11	在第 2-5 学期开设					
	小 计			2	36	25	11						
总 计				68	1184	686	498	14	17	10	8	12	
学期合计时数				68	1184	686	498	241	321	200	174	212	

- 注： 1、该学期考试科目均用“▲”标注，没标的为该学期考查科目。
- 2、“形势与政策”第一至第五学期开设，每学期 8 学时，共 40 学时（其中实践教学 8 学时），由思想政治理论课教学部负责，思想政治理论课教学部制订相关方案，具体授课人员及上课时间由思想政治理论课教学部与外语系协商确定，报送教务处备案。
- 3、学生从 4 门选修课中选修 3 门，其中全院性公共选修课为限选课，必选，共 36 学时，计 2 学分，在第 2-5 学期开设，具体学期安排另行通知。其余 3 门选修课学生选修 2 门。
- 4、“社会调查”时间为 2 周，成绩以合格、不合格记。
- 5、《形势与政策》、《军事理论》、《创新创业教育与职业规划》、《大学生心理健康教育》开课之前应把教学内容报送教务处审核。
- 6、学期合计时数 = 该学期的理论教学总时数 + 该学期的实践教学总时数。
- 7、实践教学中，除“形势与政策”为课外实践教学，其余课程均为课内实践教学。

(三) 实践(技能)教学进程表

技能类别	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数						场 所
						技能实践教学	课内理论教学	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	
								16周	18周	18周	18周	18周	12周	
								周学时数 /学期时数						

基本技能	1	120	军事技能训练	2	56	56		两周						
	2	152	社会调查	2				不少于 2 周						
	小 计			4	56	56								
专业实践（技能）	3	0330170B	商务英语阅读(1)	2	28	14	14	2▲						
	4	0330180B	商务英语阅读(2)	2	36	18	18		2▲					
	5	0330190B	商务英语阅读(3)	2	36	18	18			2▲				
	6	0330200B	商务英语阅读(4)	2	34	17	17				2▲			
	7	0330210B	商务英语听力(1)	2	28	14	14	2▲						
	8	0330220B	商务英语听力(2)	2	36	18	18		2▲					
	9	0330230B	商务英语听力(3)	2	36	18	18			2▲				
	10	0330240B	商务英语听力(4)	2	34	17	17				2▲			
	11	0330250B	英语口语(1)	2	28	20	8	2▲						
	12	0330260B	英语口语(2)	2	36	25	11		2▲					
	13	0330290B	商务英语写作B(1)	2	34	17	17				2▲			
	14	0330280B	商务英语写作(2)	2	34	17	17					2▲		
	15	0330300B	商务英语口语(1)	2	36	25	11			2▲				
	16	0330310B	商务英语口语(2)	2	34	24	10				2▲			
	17	0330320B	商务英语口语(3)	2	34	24	10					2▲		
	18	0330330B	商务英语笔译(1)	2	34	17	17				2▲			
	19	0330340B	商务英语笔译(2)	2	34	17	17					2▲		
	20	0330350B	商务谈判	3	51	26	25					3▲		
	21	0330370B	外贸函电	2	34	17	17				2▲			
	22	0330390B	国际贸易实务(1)	2	36	18	18		2▲					
	23	0330400B	国际贸易实务(2)	2	36	18	18			2▲				
	24	0330380B	单证制作	3	54	27	27			3▲				
	26	0330540B	商务英语口译	2	34	17	17					2▲		
	27	0330450B	电子商务	2	36	18	18			2▲				
	28	0330420B	商务技能	2	34	27	7				2▲			
	29	0330490B	网络营销	2	34	17	17				2▲			
	30	0330500B	客户服务与管理	2	36	18	18			2▲				
	31	0330530B	职业礼仪	2	36	29	7		2▲					
	32	0330530C	顶岗实习	16	336	336							12 周 (336)	
	33	0330540C	毕业实习	(4)	112	112							4 周(112)	
	34	0330550C	毕业论文	(4)	112	112							4 周(112)	
	35	0330560C	商务见习	1	28	28					1 周(28)			
	36	0330570C	跨境电商工作实战	1	28	28						1 周 (28)		
	小 计				76	1385	944	441	6	10	15	16	11	
	合 计				80	1441	1000	441	6	10	15	16	11	
	学期合计学时数				80	1441	1000	441	140	180	270	300	215	336

2. 教学进程总体安排

（四）各教学环节总体安排

单位：周

学 年	学 期	学期周数	教 学				复习考试	实践	备注
			周数	总时数	理论课	实践课			

一	一	18	14	381	176	205	2	2	1. 总学时 2591 学时 = 2589 学时 - 未选的 1 门选修课 34 学时 + 全院性公共选修课 36 学时（其中理论 25 学时，实践 11 学时）。 2. 除全院性公共选修课外，学生必须从剩下的 3 门选修课中选修 2 门，只计 2 门选修课的学时，未选的选修课不计入总课时（其中理论 20 学时，实践 14 学时。）
	二	20	18	501	246	255	2		
二	三	20	18	470	241	229	2		
	四	20	17	474	223	251	2	1	
三	五	20	17	427	215	212	2	1	
	六	12		336		336		12	
合 计		110	84	2591 ( = 2589 - 34 + 36 )	1106 ( = 1101 - 20 + 25 )	1485 ( = 1488 - 14 + 11 )	10	16	

#### 各类课程学时分配

### （五）各类课程学时分配

课程类别		学时	占学时比例（%）
公共基础必修课		500	19
专业必修课	专业理论课	602	23
	专业技能与实践	1385	54
选修课		104	4
合 计		2487	100

#### （三）专业核心课程

1. 电子商务：（1）通过本课程的学习，可以使学生对电子商务的基本知识体系和电子商务的基本框架有大致的了解。（2）使学生接受跨境电子商务职业、技能的训练，提高在企业跨境电子商务方面的动手能力和分析问题、解决问题的能力。

2. 网络营销：（1）通过学习操练，使学生了解网络营销的基本原理，熟悉网络营销系统和营销环境。（2）初步掌握网络营销的各项具体策略及其综合运用的基本方法，树立消费者及其需要是市场研究的中心的概念，为从事网络营销工作打下

良好的基础。(3) 通过案例学习, 解决实际问题, 把学科理论的学习融入到实际的网络营销活动中。

3. 客户服务与管理: 本课程结合网络技术应用, 突出 Internet 环境下客户关系管理特点, 了解消费者心理变化的调查和分析方法, 掌握客户的分类、管理和与客户交互的方式方法, 熟悉一般企业的客户接洽、客户促进、客户激励、客户管理以及处理客户投诉等的基本业务流程和处理方法, 掌握简单的客户解决方案的制定方法, 能够撰写客户分析报告。

4. 国际贸易实务: (1) 培养学生从事国际贸易活动的兴趣, 认识如何处理国际经济关系和国际贸易的措施与行为约束, 了解国际买卖合同的主要条件。(2) 掌握国际贸易的基本概念及分类, 学习相关贸易理论, 掌握不同的贸易术语与国际货物买卖合同有关的货物的品质、数量、包装、价格等知识要点, 以及国际货物运输、保险及货款支付的基本知识, 了解贸易争端解决机制的目标和原则, 理解进出口合同的一般履行程序、具体内容和相关单证。(3) 学会限制商品进口和鼓励商品出口主要措施的技术型操作, 具有订立国际货物买卖合同相关条款的能力及技巧, 并能进行价格核算, 掌握国际货物运输、保险和货款支付方面的运作程序, 熟悉进出口商品检验程序, 学会填制相关单证。

5. 单证制作: (1) 通过大量的单证制作模拟实例和实训联系, 帮助学生在较短的时间内掌握外贸制单的整体程序、制单方法与技巧; (2) 采用商务活动案例, 给学生提供仿真的商务环境, 使学生能够看懂并缮制相关单证, 了解单证的流通过程, 将学习环境与今后的实际工作紧密结合。

6. 外贸函电: (1) 通过学习操练, 使学生熟练掌握商务英语信函的格式, 懂得进出口业务实际操作步骤, 以及各个环节商务信函的内容要求和语言特征;

(2) 采用商务活动案例, 给学生提供仿真的商务环境, 使学生能够看懂并撰写相关的商务信函, 将学习环境与今后的实际工作紧密结合。

## **七、毕业要求(含专业资格证书要求)**

本专业学生毕业时应达到以下要求:

### **(一) 学分要求**

学完人才培养方案规定的全部课程, 成绩合格; 完成毕业论文且成绩合格; 完成顶岗实习且考核合格; 取得规定学分; 体能测试必须达标。

### **(二) 外语能力要求**

参加全国大学英语等级考试并取得大学英语四级证书。

### （三）职业资格/技能证书要求

至少取得下列一项职业资格证书或技能证书：（1）全国跨境电商操作专员岗位考试证书；（2）助理跨境电子商务师证书；（3）助理国际贸易师证书；（4）其它相关职业资格证书、技能证书。

## （六）应修学分和技能证书要求

应修学分		备注
公共基础必修课	29	至少取得下列一项职业资格证书或技能证书： （1）全国跨境电商操作专员岗位考试证书； （2）助理跨境电子商务师证书；（3）助理国际贸易师证书；（4）其它相关职业资格证书、技能证书。
专业必修课	111	
选修课	6	
合计	146	

### 八、实施保障

本专业为学院示范性专业，首届特色专业建设，紧密依托行业协会和企业，探索实践人才培养由单一的学校教育、课堂教育转向多样化的协同育人机制。基本条件要达到国家和省高职教育相关文件的要求，满足培养目标、人才规格的要求、教学安排的需要、学生的多样学习的需求。

建立了一支专兼结合的双师素质团队，“千百十人才工程”校级培养对象1人。校内拥有1个跨境电商实训基地、1个跨境电商创业孵化基地、1间商务英语实训室、5间语言实训室和1间同声传译室。建立了7个校外实训基地和1个校企合作基地。合理利用现代信息技术和优质教学资源，建设院级精品资源共享课程1门和精品课程1门。推行“教、学、做”合一，鼓励采用任务驱动、项目导向、情景教学、案例分析、互动式教学等多种教学方法，以实现学生英语应用能力和职业岗位能力的培养。通过“一个质量监控与保证体系、两个（教务和督导）并行架构、三方（学生、教师、督导及领导）评教”的方法，进行各个教学环节的质量控制，突出质量管理的核心地位。建立了以毕业生质量标准为核心的质量标准体系，就业率一直保持在99%以上，17届毕业生就业专业对口率80.4%，位列全院第一。

### 九、必要的说明

本培养方案根据《汕头职业技术学院关于制订2018级专业人才培养方案的指导性意见》要求制定。

## 应用英语（经贸翻译）专业人才培养方案

一、专业名称：应用英语（经贸翻译）专业

专业代码：670203

二、入学要求：高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

学制：全日制专科三年

修业年限：三年

#### 四、职业面向与职业岗位分析

##### （一）职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
6702 语言类	670203 应用英语	9051 文化活动服务	2-10-05-01 经贸翻译 4-01-02-02 电子商务师	经贸翻译	全国国际商务英语考试（一级、二级）；跨境电商操作专员；初级翻译证书；剑桥商务英语（初级、中级）； 大学英语 4 级证书

##### （二）职业岗位分析

###### 1. 职业面向

满足区域经济建设和社会发展需要，立足大潮汕至粤东等其它地区，主要面向对外贸易行业、玩具、纺织服装等外贸企业、外事接待部门，从事外贸业务、外贸跟单、出国导游、酒店涉外接待、外事文秘、外事翻译等涉外行业。

###### 2. 初始岗位和发展岗位分析

**初始岗位：**外贸业务员、外贸跟单员、出国导游、酒店涉外接待、外事接待等；

**发展岗位：**跨境电商操作专员、外事文秘、外事接待翻译专职人员、涉外行业专业翻译人员等；

**岗位能力：**涉外接待活动英汉语言翻译能力、外贸函电翻译与从事外贸实务工作能力

#### 五、培养目标与培养规格

##### （一）人才培养目标

本专业以培养政治思想坚定、德技并修、全面发展，掌握公共基础知识和英语专业知识，具有扎实的英语语言基础，具有良好的英汉双语知识水平，具备较强的语言表达能力和跨文化交际能力；掌握商贸实务知识和对外经贸翻译知识，熟悉商务礼仪，能胜任涉外岗位工作，具有较强的实践能力、岗位能力和职业能力，能适应社会经济建设和发展需要，具有创造能力、就业能力和创新创业能力，人文素养



高，综合素质强的技能型人才。

**（二）人才培养规格（素质、知识、能力）**

**素质方面：**要求具有正确的世界观、人生观、价值观，具有良好的职业道德和职业素养，德技双修、崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神，具有良好的身心素质和人文素养，具有一定的审美素养。

**知识方面：**掌握公共基础知识和英语专业知识，具有扎实的英语语言基础，能熟练掌握英语听、说、读、写、译语言综合技能，熟练掌握英汉翻译技巧；掌握商贸实务知识和对外经贸翻译知识，熟练贸易实务操作，熟悉商务礼仪，具有从事商贸活动的相关知识。

**能力方面：**具有良好的英语口语和语言书面表达能力，具有较强的英汉翻译能力和英语交际能力，以及信息技术应用能力。具有独立思考、逻辑推理、信息加工的能力。掌握计算机操作技能，能熟练使用文字处理、现代通讯设备和其他办公设备于日常工作中。具有较强的自学能力和终身学习能力，具有创造能力、就业能力和创新创业能力。能加强修养，注重全面发展，有较高综合素质、专业素质和职业能力。

**2. 岗位能力要求分解及课程设置的依据（见表1）**

**（一）岗位能力要求分解图表**

序号	岗位能力	能力要求及必须具备的知识	开设课程	实践环节
1	对外经贸	对外经贸翻译岗位能力： 1. 具有扎实的英语语言基础，熟练掌握英语听、说、读、写、译语言综合能力和经贸翻译能力，		1. 各门英语语言课程课堂实践 2. 同传实验室相关行业的英语口语实训

	翻译	具有较强的英汉口笔译能力; 2.掌握商贸知识、商务礼仪、跨文化交际知识和能力。		训
2	涉外文秘与外事接待	涉外文秘、外事接待岗位能力: 1.具有扎实的英语语言基础和熟练的英语口笔译能力和语言应用能力; 2.掌握现代文秘知识和信息技术,能熟练地运用现代化办公设备与通讯设施、商务礼仪从事涉外文秘和外事接待工作,具有良好的职业素养。	技能实践课程。	3.第二课堂、第三课堂英语应用能力实践活动 4.校外实训基地岗位能力实践,如:国际性博览会等开展相关职业能力实训、实习和顶岗实习。
3	外贸业务	外贸业务、跟单员岗位能力: 1.熟悉贸易业务、国际贸易实务,掌握商务知识,具备现代对外贸易业务、单证制作和外贸跟单等知识和技能,能胜任外贸企业等一线工作岗位; 2.具备商业营销能力,能运用所学知识分析处理商务活动中的一般问题,掌握市场营销基础知识和基本策略; 3.具备适应职业变化能力;	剑桥商务英语(BEC)、商务贸易实务、电商基础、单证制作、外贸函电、商务英语基础、跨境电商;市场营销、商务谈判和英语应用文写作等各部门英语语言课程和商贸翻译技能实训。	1.多媒体教室商贸课程课堂实践 2.商务英语实训室外贸跟单、贸易实务、商务谈判、跨境电商等模拟实操 3.第二课堂、第三课堂商务活动。 4.校外实训基地,对外贸公司、如:玩具外贸公司、纺织服装外贸公司、国际性博览会等开展相关职业能力实训、实习和顶岗实习。
4	出国导游	出国导游岗位能力: 1.具有良好的职业素养,熟练运用商务礼仪知识,熟练运用英语语言综合能力和语言应用能力,英语口语能力突出,具备出国导游员等工作的能力;  2.能熟练地运用信息技术、通讯设施从事出国导游; 3.能熟练运用第二外语的能力。	各门英语语言基础课程、英语语言综合技能、旅游英语翻译、英语基础口译、西班牙语等。	1.商务英语实训室、多媒体教室出国导游模拟活动。 2.同声传译实验室英语口语训练、交替传译实践、英语应用能力训练。 3.校外实训基地,如:出境游旅行社、高档酒店等涉外机构相关职业能力实训和顶岗实习。
适应以上岗位通用技能与素质		1.人文基本素质与能力: (1)具有高尚的思想道德和良好的职业道德;树立正确的世界观、人生观和价值观。 (2)具有英汉语言文字材料的阅读理解、写作和翻译能力。 (3)掌握基本的体育知识,科学的锻炼方法,保持身心健康,具有健康的体魄。	各门政治思想理论课、军事训练、健康教育、大学生心理健康教育、体育、艺术鉴赏、应用写作、计算机应用基础、	社会调查 军事训练 心理健康教育等 课堂实践 校外活动实践
		2.计算机应用能力: (1)掌握计算机基础知识,了解计算机网络的基本概念和原理、网络协议、网络操作系统、网络互连设备以及 Internet 技术的应用; (2)能熟练运用 Windows XP、Word2007、文字处理软件演示文稿,制作软件 Power point		计算机操作
		3.就业与创新创业能力: (1)具有一定的创业意识和创业能力,有较强的就业竞争力。 (2)具有一定的自学能力、继续学习的能力和适应职业变化能力。 (3)具有一定的创造能力、就业能力和创新创业能力。具有创新精神、创业意识和创新创业能力。	创新创业教育与职业规划	创新创业教育活动 学生社团创业实践活动 企业校外商贸翻译见习 顶岗实习。

## 六、课程体系及课程设置、学时安排、教学进程总体安排

### (一) 课程体系及课程设置及学时安排

#### 1. 课程体系及课程设置

专业课程体系由公共基础课、专业课和集中实践课 3 部分构成。

##### (1) 公共基础课

公共基础课是专业学生均需学习的有关基础理论、基本知识和基本素养的课程。

(2) 专业课

专业课程是专业学生掌握专业领域知识、能力、素质的课程，分为专业必修课、专业限选课和专业实践技能课。其中专业必修课主要是英语语言基础课程；专业限选课主要是商务实务与岗位能力培养课程，课程设置注重与职业面向、职业岗位（群）能力、岗位工作任务的对接；专业实践技能课注重学生英语语言综合技能训练，职业能力和职业精神的培养，注重理实一体化教学，突出应用性和实践性。

主要包括入学教育与军事技能训练、集中综合实训（包括：商贸翻译技能实训、校外商贸翻译见习、校内翻译综合实训）、毕业论文、顶岗实习等。加强毕业顶岗实习管理，严格执行《职业院校学生实习管理规定》，要求每位学生在校期间参加一次社会调查，时间累计不少于2周，参加社会实践活动（含劳动课）参加顶岗实习并撰写一篇调查报告。

### 1. 课程体系与学时分配 (详见表2、表3)

课程性	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配	课程安排及周学时数
							283

						理论 教学	实践 教学	1 学年		2 学年		3 学年		
								一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	
								16 周	18 周	18 周	18 周	18 周	12 周	
								周学时数 / 学期时数						
公共必修 课	1	010	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	64	8		4/72▲					
	2	020	思想道德修养与法律基础	3	54	46	8	3/54						
	3	030	形势与政策(1)	1	8	8	0	(8)						
	4	032	形势与政策(2)		8	0	8		(8)					
	5	033	形势与政策(3)		8	8	0			(8)				
	6	034	形势与政策(4)		8	8	0				(8)			
	7	035	形势与政策(5)		8	8	0					(8)		
	8	050	计算机应用基础	3	54	27	27		3/54▲					
	9	060	体育(1)	2	36	4	32	2/36▲						
	10	061	体育(2)	2	36	4	32		2/36▲					
	11	062	体育(3)	2	36	4	32			2/36▲				
	12	090	健康教育(1)	1	1	1		(1)						
	13	091	健康教育(2)		1	1		(1)						
	14	140	大学生心理健康教育(1)	1	6	6		(6)						
	15	141	大学生心理健康教育(2)		6	6		(6)						
	16	080	应用写作	2	36	30	6			2/36				
	17	160	艺术鉴赏	1	18	9	9				(18)			
	18	100	创新创业教育与职业规划(1)	2	12	6	6	(12)						
	19	102	创新创业教育与职业规划(2)		12	6	6			(12)				
	20	103	创新创业教育与职业规划(3)		12	6	6				(12)			
	21	110	军事理论	1	12	12		(12)						
小 计				25	444	264	180	5	9	4	(38)	(8)		
专业必修 课	18	0340010B	综合英语(1)	5	84	50	34	6/84▲						
	19	0340020B	综合英语(2)	4	72	43	29		4/72▲					
	20	0340030B	综合英语(3)	4	72	43	29			4/72▲				
	21	0340040B	综合英语(4)	6	102	61	41				6/102▲			
	22	0340050B	英语语音(上)	2	28	11	17	2/28						
	23	0340060B	英语语音(下)	2	36	14	22		2/36▲					
	24	0340070B	英语语法(上)	2	28	17	11	2/28						
	25	0340080B	英语语法(下)	2	36	22	14		2/36▲					
	26	0340090B	商务英语(基础)	2	36	14	22			2/36				
	27	0340100B	剑桥商务英语(BEC)(1)	2	28	17	11	2/28▲						
	28	0340110B	剑桥商务英语(BEC)(2)	2	36	21	15		2/36▲					
	小 计				33	558	313	245	12	10	6	6		
	专业限 选课	29	0340111B	国际贸易实务	2	34	17	17			(2/34)			
30		0340121B	电商基础	2	34	17	17				2/34			
31		0340131B	纺织服装英语翻译	2	34	17	17			2/34				
32		0340141B	旅游英语翻译	2	34	17	17				2/34			
33		0340151B	市场营销	2	34	17	17					2/34		
34		0340161B	商务谈判	2	34	17	17					2/34		
小 计				10	170	85	85			2	4	4		
			公共选修课(限选课)	2	36	25	11		2~5 学期					
小 计				2	36	25	11							
总 计				70	1208	687	521	17	19	12	10	4		
学期合计时数				70	1208	687	521	297	357	234	208	76	+36	

- 注：1、“军事理论课”在第一或第二学期开设，共12学时。军事技能训练为公共基础课，共2周，在第一学期开设。
- 2、“形势与政策”在第一至第五学期开设，每学期8学时，共40学时（其中实践教学8学时），由思想政治理论课教学部负责，制订相关方案，报送教务处备案。
- 3、该学期考试科目均用“▲”标注，没标的为该学期考查科目；
- 4、公共选修课共36学时，计2学分，在第二至第五学期开设。专业选修课共计10学分，学生必须修8

- 学分。
- 5、《创新创业教育与职业规划》在第一、三、四学期开设，共 36 学时，每学期 12 学时。
- 6、《大学生心理健康教育》在第一学期和第二学期授课，《大学生心理健康教育》的专题讲座等折算为相应学时，报送教务处备案。
- 7、《形势与政策》、《军事理论》、《创新创业教育与职业规划》、《大学生心理健康教育》开课之前应把教学内容报送教务处审核。
- 8、《体育》在第一、二、三学期开设，共 108 学时，计 6 学分。
- 9、《计算机基础知识》调整为 54 学时。
- 10、实践教学，除“形势与政策”为课外实践教学，其余课程均为课内实践教学。

### (三) 实践(技能)教学进程表

技能类别	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数						场所	
						技能教学	课内理论教学	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期		
								16 周	18 周	18 周	18 周	18 周	12 周		
								周学时数/学期学时数							
基本技能	1	120	军事技能训练	2	56	56		2 周							
	2	152	社会调查	2	(56)	(56)		(不少于 2 周)							
	小 计			4	56	56		56							
专业实践（技能）	3	0340150B	英语听力(1)	1	28	14	14	2/28							
	4	0340160B	英语听力(2)	2	36	18	18		2/36▲						
	5	0340170B	英语听力(3)	2	36	18	18			2/36					
	6	0340180B	英语听力(4)	2	34	17	17				2/34▲				
	7	0340190B	英语口语(1)	1	28	14	14	2/28							
	8	0340200B	英语口语(2)	2	36	18	18		2/36▲						
	9	0340210B	英语口语(3)	2	36	18	18			2/36					
	10	0340220B	英语口语(4)	2	34	17	17				2/34▲				
	11	0340230B	英语阅读 (1)	2	28	14	14	2/28							
	12	0340240B	英语阅读 (2)	2	36	18	18		2/36▲						
	13	0340250B	英语应用写作(1)	2	36	18	18		2/36						
	14	0340260B	英语应用写作(2)	2	36	18	18			2/36▲					
	15	0340270B	基础口译(1)	2	36	18	18			2/36					
	16	0340280B	基础口译(2)	2	34	17	17				2/34▲				
	17	0340290B	基础笔译(1)	2	36	18	18			2/36					
	18	0340300B	基础笔译(2)	2	34	17	17				2/34▲				
	19	0340310B	交替（同声）传译(1)	2	34	17	17				2/34				
	20	0340320B	交替（同声）传译(2)	2	34	17	17					2/34▲			
	21	0340330B	职业礼仪	2	40	22	18			2/40					
	22	0340340B	外贸函电	2	36	18	18			2/36▲					
	23	0340380B	跨境电商	4	68	34	34					4/68▲			
	24	0340390B	单证制作	3	51	26	25				3/51▲				
	25	0340400B	西班牙语(上)	2	34	17	17				2/34				
	26	0340410B	西班牙语(下)	2	34	17	17					2/34			
	27	0340420B	商贸翻译技能实训	4	68	68						4/68			
	28	0340440B	校外商贸翻译见习	1	28	28					(1 周)				
	29	0340450B	校内翻译综合实训	1	28	28						1 周			
	30	0340460B	顶岗实习	16	336	336							336		
	31	0340470B	毕业论文 /	4	(11)								112		
	小 计				71	1335	900	435	6	8	14	15	12		
	合 计				75	1391	956	435	140	144	256	283	232	336	
学期合计学时数				145	2599	1477	1122	437	501	490	491	308	336	+36	

#### 2. 教学进程总体安排 (表 4)

## （四）各教学环节总体安排

单位：周

学年	学期	学期周数	教学				复习考试	实践	备注
			周数	总时数	理论课	实践课			
一	一	18	16	437	220	217	2	(2)	2563 节+全院性公选课 36 节 合计 2599
	二	20	18	501	274	227	2		
二	三	20	18	490	248	242	2		
	四	20	17	491	245	246	2	1	
三	五	20	17	308	110	198	2	1	
	六	12		336		336		12	
合计		110	86	2563+36 共 2599	1097+25 共 1122	1466+11 共 1477	10	16	

各类课程学时分配（见表 5）

## （五）各类课程学时分配

课程类别		学时	占学时比例（%）
公共基础必修课		444	17.08
专业必修课	专业理论课	558	21.47
	专业技能与实践	1391	53.52
选修课等		206	7.93
合计		2599	100

### （四）专业核心课程

#### 1. 综合英语(1), (2), (3), (4)

综合英语是专业基础课程，也是专业必修课。课程设置旨在帮助学生打好英语语言基础，扩大英语词汇量，系统掌握英语语言知识，培养学生英语听、说、读、写、译语言综合能力，全面提高学生英语语言应用能力和交际能力。

综合英语(1), (2)为语言学习基础阶段，通过英语语言基础知识学习和语言基本技能训练，扩展学生文化知识视野，扩大英语词汇量，掌握英语常用句型，打好语

言基础，侧重提高学生的英语听说能力；

**综合英语(3), (4)**为巩固阶段，通过讲解、分析课文的篇章结构，逐步提高学生语篇阅读理解能力。了解并掌握英语各种文体的表达方式和特点，侧重提高学生的英语读写译能力。通过各种语言活动和课堂教学实践，全面提高学生的语言综合能力、应用能力和教师职业能力。

综合英语是考试科目，课堂实践在多媒体教室进行。

考核方式为复合型考试：笔试+口试（闭卷）

期末总评成绩：期末成绩（卷面笔试成绩+口试成绩）70% +平时成绩 30%；

学生通过 4 学期的课程系统学习，掌握英语语言知识和语言综合技能，提高英语语言综合能力的应用。

## **2. 剑桥商务英语（BEC）(1), (2)**

**剑桥商务英语（BEC）(1), (2)**是专业基础课程，也是专业必修课。课程设置在帮助专业学生掌握商务英语知识，扩大商务英语词汇量，培养学生的商务文化意识。课程教学通过模拟商务情景训练，强化学生商务英语听、说、读、写、译语言综合能力，提高学生在商务活动中熟练运用商务知识和商务英语语言表达能力，语言交际能力，为学生考取**剑桥商务英语（BEC）初级、中级证书**做准备。

## **3. 基础笔译(1), (2)**

**基础笔译**是专业必修科目，也是专业技能课。

英语翻译能力是语言综合能力之一，也是专业人才培养注重能力培养之一。课程设置在帮助学生系统地学习英语翻译基础理论，熟练运用英汉翻译方法和翻译技巧，运用对比、分析汉英两种语言以及各种不同文体的翻译方法，使学生掌握英汉词语、长句及各种文体的翻译技巧，提高英汉互译的能力，达到译文基本正确、英汉互译通顺，流畅。

该课程为考试科，考核方式为复合型考试/闭卷：笔试+口试

期末总评成绩：期末成绩（卷面笔试成绩+口试成绩）70% +平时成绩 30%；

## **4. 交替（同声）传译(1), (2)**

交替（同声）传译(1), (2)是专业必修科目，也是专业技能课。

**交替（同声）传译(1)**课程教学以当代同声传译以及其教学理论为基础，在强调同传作为一种语言口头同步转换行为的同时，注重它作为一种交际行为的特征。通过结合同传这两种特色，讲授英汉两种语言的转换技巧，侧重培养学生的语言表达能力和交际能力，如：现场的语言应变能力等。

**交替（同声）传译(2)**教学理念以加强学生对同传本身的理解和对同传技巧的掌握。教学方式以讲授同传技巧和学生同传实践相结合。学生练习采取多种形式，包括一般的同传练习、主题演讲、模拟会议、模拟记者招待会、讨论会等形式，帮助学生熟悉各种实际的同传场合。教学内容不仅包括语言应用本身，如句型、遣词造句等，还有对在不同同声传译情境下处理问题的策略等，从而帮助学生充分理解同传的交际性语言转换的特点。

该课程为考试科目，课程的考核和成绩评定采用形成性考核与终结性考试相结合。

复合型考试/闭卷：笔试+（平时）实训

期末综合成绩=期末成绩+实训成绩+平时成绩（学习表现）。

## **5. 跨境电商**

跨境电商课程的学习和操练，旨在帮助学生了解、掌握跨境电子商务的基本理论、发展趋势及前景，认识跨境电子商务的特点、跨境电子商务的模式，了解目前国内外几种常用的跨境电子商务平台及相关知识；熟悉外贸第三方电商平台的规则及平台基本操作、业务推广和客户服务；掌握国际物流和国际支付知识；掌握外贸市场网络采购、交易；掌握对外产品网上报价、发布及推广；掌握处理网上询盘、报盘、还盘、商贸谈判和建立贸易关系；掌握在跨境交易的整个过程中相关问题的正确处理等专业知识和业务操作。通过本课程的学习，学生能够根据国际市场需求和不同的跨境电商平台，进行跨境网络调研、寻求货源并进行采购，能够在外贸第三方电商平台建立店铺、运营店铺、维护和管理店铺，能够进行平台基本操作和订单处理流程等业务操作能力和从事跨境电商运营与策划工作的基础技能。

课程设计以培养职业能力为重点，注重课程教学过程的实操性，体现课程的职业性、实践性和开放性的要求。

该课程为考试科目，课程的考核和成绩评定采用形成性考核与终结性考试相结合的方式进行。

复合型考试/闭卷：笔试+（平时）实操

期末综合成绩=期末成绩+实操成绩+平时成绩（学习表现）。

### **专业主要实践教学：**

英语语言各课程课堂实践、商贸翻译技能实训、校外商贸翻译见习、校内翻译综合实训、商务礼仪、顶岗实习、毕业论文等。

## **七、毕业要求**



### （一）学分要求

学生毕业必须修完专业《人才培养方案》中教学进程表所规定的全部课程，成绩合格；完成毕业论文并通过毕业论文答辩，成绩合格；完成校外商贸翻译见习、校内翻译综合实训、顶岗实习，且考核合格；体能测试达到国家规定的学生体能标准要求；

学生毕业应修满课程共 145 学分：

### （二）外语能力要求

1. 通过全国大学英语等级考试四级或院内同等水平英语考试；

### （三）职业资格/技能证书要求

坚持学历证书与技能等级证书的“双证书”制度。规定专业学生应达到以下要求才能取得毕业生资格：

1. 通过全国大学英语等级考试四级或院内同等水平英语考试；
2. 取得《全国计算机等级考试》一级证书；
3. 取得本专业所面向的以下至少一项职业资格证书：
  - （1）全国国际商务英语考试（一级、二级）；
  - （2）剑桥商务英语（初级、中级）；
  - （3）初级翻译证书；
  - （4）跨境电商操作专员证书；

## （六）应修学分和技能证书要求

应修学分		备注
公共基础必修课	25	1、通过《大学英语》四级考试或院内同等水平英语考试； 2、取得《全国计算机等级考试》一级证书； 3、获得本专业所面向的职业资格（技能等级）证书之一； 4、体能测试达标。
专业必修课	108	
选修课	12	
合计	145	

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

应用英语（经贸翻译）专业拥有一支积极向上的师资队伍。专业教师爱岗敬业，坚持立德树人，有理想信念，有扎实学识和丰富教学经验，始终保持与时俱进，认真学习先进的教育理念，不断探索专业建设和课程教学改革，灵活教学策略，不断改进教学方法，提高教学效果。

专业共有教师 19 人，其中高级职称 2 人，中级职称 15 人，初级职称 2 人。“双师型”教师 10 人，硕士研究生和在读硕士研究生 17 人，英语语言翻译硕士共 8 人。

此外，本专业还聘请对外贸易公司（玩具、纺织服装贸易）、网博会、跨境电商培训师、承接出入境旅游的旅行社、高级涉外酒店管理的业务骨干兼职授课，聘请企业一线岗位专业技术人员兼职指导教师，以加强师资力量。

### （二）教学设施

外语系现有 5 间现代化的语言实验室，1 间同声传译实训室和应用英语综合实训室，1 间商务英语实训室和 6 间微格教室，27 间多媒体教室，商务礼仪实训室目前正在申报建设中。现有的教学设施为专业实践教学提供了教学保障，促进实践教学的顺利开展，学生能在课程学习过程中得到仿真性强的商贸翻译、模拟外事接待、涉外商贸活动实训，极大地调动学生的学习积极性，夯实学生的专业学识和专业技能，有利于专业学生的职业能力和综合素质培养和提高。

校内外实践、实训基地建设，校企合作，教产结合，有利于深化职业教育教学改革，提高课程建设水平和人才培养质量，促使专业教学能更好地适应职业技术教育的要求。“教、学、做”为一体的专业教学，为学生提供更多的实践机会，有利于提高专业学生的实践能力、创造能力、就业能力和创新创业能力，提高专业毕业生的就业率。

### （三）教学资源

专业教学资源包括现有的专业教学教师团队，现代教学设备，多媒体教室、语言实验室、同声传译实训室、应用英语综合实训室、商务礼仪实训室，学院图书馆，课程教学采用教材、多媒体课件等，以及校内外实践、实训基地建设等，确保专业

教学有效开展，能满足专业培养目标、人才规格的要求、教学安排的需要和学生的多样学习的需求。

#### **（四）教学方法**

专业教师坚持“以人为本”的教学理念，从学生的实际语言水平出发，因材施教。课堂教学坚持“教、学、做”统一，注重课堂实践教学，培养学生的实践能力和实操能力。灵活教法。采用任务型教学法，情景教学法、直观教学法丰富课堂教学。坚持理论实践一体化教学，不断创新教学方法和策略，全面提高教学质量。

#### **（五）教学评价**

加强对专业教学过程的质量监控，每学期通过教师自评，教师互评、督导评价、学生评教等 4 个方面进行科学的教学评价，促进教师执教能力提高。对学生的学业考核评价采用过程性评价，关注学生学习过程，坚持学业考试口笔试相结合，学期成绩评定方式由平时成绩 30%+期末成绩 70% 进行综合评定。

#### **（六）质量管理**

加强专业建设和课程改革，鼓励教师参与学院“创新强校”项目建设，加强课堂信息化教学，创新教学模式，加强课程资源建设。开展丰富多彩的第二课堂、第三课堂实践活动，如“英语节”、“师陶节”等，提高学生综合素质和职业素养，促进专业教学质量不断提高。

### **九、必要的说明**

此专业《人才培养方案》依据学院教务处 2018 年人才培养方案指导意见制定。其中专业实践与技能教学共 1477 学时，占全部学时比例为 56.827%。

## 数学教育专业人才培养方案

一、专业名称：数学教育

专业代码：670105k

二、入学要求：高中毕业并凭汕头职业技术学院录取通知书入学

三、修业年限

学制：全日制专科三年

四、职业面向与职业岗位分析

（一）职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
教育与体育大类(67)	教育类(6701)	普通小学教育(8321)	小学教育教师(2080302)	普通小学教育	小学数学教师资格证

所属专业大类及所属专业类应依据现行专业目录；对应行业参照现行的《国民经济行业分类》；主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》；根据行业企业调研，明确主要岗位类别（或技术领域）；根据实际情况举例职业资格证书或技能等级证书。

（二）职业岗位分析

1. 职业面向

主要面向普通教育行业，小学数学教师、小学科学教师、小学计算机教师和教育机构辅导教师（岗位群、技术领域），从事教学、教学管理等。

## 2. 初始岗位和发展岗位分析

初始岗位：助教、机构文员；取得教师资格证后，发展岗位：小学数学教师、小学科学教师、小学计算机教师教辅机构管理员。

## 五、培养目标与培养规格

### （一）人才培养目标

培养德智体美全面发展，具有良好的数学基础和数学思维能力，具有继续学习的能力和适应职业变化的能力；具有并掌握现代数学教育基本理论与基本技能对学生有爱心、对工作有事业心、对社会有责任感的合格小学数学教师。受到科学研究的初步训练，能运用数学理论、技术知识和计算机技能解决实际问题的应用型数学人才。

### （二）人才培养规格（素质、知识、能力）

#### 1. 学生的基本素质

##### （1）具备大学生应有的思想道德与职业道德

具有正确的世界观、人生观、价值观，具有良好的职业道德和职业素养，崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神，具有良好的身心素质和人文素养，具有一定的审美素养。具有远大的理想和高尚的情操，忠于教育事业，具有教书育人、为人师表思想道德素质；具有艰苦奋斗的献身精神，能自觉地为社会主义现代化建设服务。

##### （2）具有大学生应有的文化素质和能力

具有比较扎实的数学基础，了解数学科学的发展趋势，具有良好的数学素养，有较强的自学能力和终身学习能力；懂得教育教学规律，掌握教师基本功，具有信息技术应用能力，独立思考、具有逻辑推理和分析解决问题的能力。有一定的教学技巧，一定的教育、教学研究能力和从事教师职业的自我发展能力；能用英语阅读简单的有关资料。

##### （3）具有健康的体魄；具有文明的行为习惯，良好的心理素质和健全的人格。

#### 2. 岗位能力要求分解及课程设置的依据

## （一）岗位能力要求分解图表

序号	岗位能力	岗位能力要求及必须具备的知识	开设课程	实践环节
1	政治素质	具有正确的世界观、人生观、价值观	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论，形势与政策，思想政治理论课实践等	社会调查
2	职业素质	有责任心、事业心、有法制观念；标准的普通话	思想道德与法律基础，教育学，心理学，小学儿童发展教育心理学，教师口语，小学教师的书写，现代教育技术，小学生心理辅导	普通话；校内外基地实训研习
3	身体素质	健康的体魄，掌握科学锻炼身体的技能，具有团队合作精神和竞争态度	健康教育，体育，军事理论与训练等	体育课，军训
4	英语能力	大学二级英语听说读写能力	大学英语	口语训练
5	计算机应用能力	1、操作系统的使用 2、汉字信息处理 3、多媒体辅助教学手段的运用	计算机应用基础，现代教育技术，数学建模，线性规划，几何画板等	教学课件制作
6	数学教育专业教育教学工作能力	1、具备数学教育专业教学岗位所必需的理论知识、实践操作技能和技巧。 2、掌握学生工作、班主任工作的基本方法、技巧及相关政策法规。 3、受到科学研究的初步训练，能运用数学理论、技术知识和计算机技能解决实际问题。	数学分析，高等代数，解析几何，小学数学教育，小学数学教材教法，概率与统计，教育统计，初等数论，线性规划，几何画板，数学建模，数学史，小学教学研究，学校班级管理活动设计，教育研究方法，教育实习，教育实践、	1. 小学校教育研习、实习 2. 教案、课件设计 3. 顶岗实习
7	创新创业能力	要求学生具备自我创新创业的能力	创新创业教育与职业规划，有关讲座	校内外基地实训

## 六、课程体系及课程设置、学时安排、教学进程总体安排

### （一）课程体系及课程设置及学时安排

### 1. 课程体系及课程设置。

课程类别	课程名称	学分要求
公共课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法律基础、形势与政策、健康教育、大学英语、体育、计算机应用基础、艺术鉴赏、应用写作、创新创业教育与职业规划、军事理论课、公共选修课	34
教师教育课程	教育学、心理学、小学儿童发展教育心理学、学校班级管理活动设计、教育研究方法（含教育研习）、教师口语、小学教师的书写、小学生心理辅导、小学数学教材教学法、现代教育技术、现代教育动态	28
专业课	数学分析、高等代数、解析几何、小学数学研究、概率与统计、初等数论、小学教学案例研究、几何画板、数学史、初等代数研究、初等几何研究、数学建模、线性规划、小学数学竞赛指导、教育统计与测评分析	50
技能实践课	军事技能训练、社会调查、教育见习、教育实习、顶岗实习	28

### 2. 学时安排

共 140 学分，其中公共课 34 学分，教师教育类课程 28 学分，专业课 50 学分，技能实践课 28 学分。计划总学时数 2600 节，公共基础课、专业理论课教学学时按 18 学时/1 学分计，集中实践课、技能课按 28 学时/1 学分计。

### （二）教学进程总体安排

#### 1. 课程体系与学时分配。

## (二) 理论教学进程表

课程性质	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数						
						理论教学	实践教学	1 学年		2 学年		3 学年		
								一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	
								16	18 周	18 周	18 周	18 周	12 周	
周学时数/学期学时数														
公共必修课	1	010	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体	4	72	64	8		4/72▲					
	2	020	思想道德修养与法律基础	3	54	46	8	4/54▲						
	3	030	形势与政策(1)	0.4	8	8	0	8						
	4	031	形势与政策(2)	0.4	8	0	8		8					
	5	032	形势与政策(3)	0.4	8	8	0			8				
	6	033	形势与政策(4)	0.4	8	8	0				8			
	7	034	形势与政策(5)	0.4	8	8	0					8		
	8	090	健康教育(1)	0.5	3	3		3						
	9	091	健康教育(2)	0.5	3	3			3					
	10	040	大学英语(1)	3	56	30	26	4/56▲						
	11	041	大学英语(2)	4	72	46	26		4/72▲					
	13	060	体育(1)	2	36	4	32	2/36▲						
	14	061	体育(2)	2	36	4	32		2/36▲					
	15	062	体育(3)	2	36	4	32			2/36▲				
	16	050	计算机应用基础 A	3	54	27	27	3/54▲						
	17	161	艺术鉴赏 B	2	36	18	18			2/36				
	18	080	应用写作	2	36	18	18				2/36			
	19	100	创新创业教育与职业规划(1)	1	12	8	4	12						
	20	101	创新创业教育与职业规划(3)	0.5	12	8	4			12				
	21	102	创新创业教育与职业规划(4)	0.5	12	8	4				12			
	22	110	军事理论课	1	12	12		12						
	小计				32	582	327	255						
专业必修课	教师教育课	23	0900010B	心理学	3	54	36	18	3/54▲					
		24	0900020B	教育学	3	54	36	18		3/54▲				
		25	0900030B	小学儿童发展与教育	4	72	48	24			4/72▲			
		26	0900040B	学校班级管理 with 活动设计	2	36	24	12				2/36		
		27	0900050B	教育研究方法（含教育研习）	2	36	24	12					2/36	
		28	0201151B	小学数学教材教学法	3	54	36	18				3/54▲		
		29	0900090B	现代教育技术	3	54	27	27				3/54▲		
		30	0900060B	教师口语	2	36	24	12				2/36		
		31	0900070B	小学教师的书写	2	36	24	12				2/36		
		小计			24	432	263	169						
	学科专业课	32	0201011B	数学分析(1)	3.5	64	48	16	4/64▲					
		33	0201012B	数学分析(2)	4	72	54	18		4/72▲				
		34	0201013B	数学分析(3)	3.5	64	48	16			4/64▲			
		35	0201021B	高等代数（1）	3.5	64	48	16	4/64▲					
		36	0201022B	高等代数（2）	4	72	54	18		4/72▲				



专业 限选课		37	0201031B	解析几何	4	72	54	18		4/72▲			
		38	0201041B	小学数学研究	3.5	64	48	16			4/64▲		
		39	0201051B	概率与统计	3.5	64	48	16				4/64▲	
		40	0201061B	初等数论	3.5	64	48	16					4/64▲
		41	0201071B	小学数学教学案例研	2	36	27	9					3/36
		小计			37	636	477	159					
		42	0201081B	几何画板	2	36	18	18				2/36	
		43	0201091B	数学史	2	30	27	3					3/30
		44	0201101B	初等代数研究	2	36	27	9			4/36		
		45	0201111B	初等几何研究	2	36	27	9			4/36		
		46	0201121B	数学建模	3	54	27	27			3/54		
		47	0201131B	小学数学竞赛指导	2	36	27	9					3/36
		48	0201141B	教育见习（2周）	2	54	0	54				54	
选修课 (任选)	教师教育课	小计			15	282	153	129					
		49	0900101B	中国教育史	2	36	24	12				2/36	
		50	0900171B	人际关系心理学	2	36	24	12				2/36	
		51	0900121B	现代教育改革动态	2	36	24	12					3/36 (1
		52	0900141B	积极心理学	2	36	24	12					3/36 (1
		53	0900161B	小学生心理辅导	2	36	24	12				2/36	
		小计			4	72	48	24					
		54		公共选修课	2	36	36			9	9	9	9
		小计			2	36	36	0					
		总计			114	2040	1304	736					
		学期合计时数							363	470	427	525	255 0

- 注：1、“军事理论课”在第一或第二学期开设，共12学时。军事技能训练为公共基础课，共2周，在第一学期开设。
- 2、“形势与政策”第一至第五学期开设，每学期8学时，共40学时（其中实践教学8学时），由思想政治理论课教学部负责，思想政治理论课教学部制订相关方案，具体授课人员及上课时间由思想政治理论课教学部与各系协商确定，报送教务处备案。
- 3、该学期考试科目均用“▲”标注，没标的为该学期考查科目；
- 4、公共选修课共36学时，计2学分，在第二至第五学期开设。
- 5、《创新创业教育与职业规划》在第一、三、四学期开设（经济管理系除外），共36学时，每学期12学时。
- 6、《大学生心理健康教育》由原来第一学期和第三学期改为第一学期和第二学期授课，具体上课时间由心理与教育教学部与各系协商确定，《大学生心理健康教育》的专题讲座等折算为相应学时，报送教务处备案。
- 7、《形势与政策》、《军事理论》、《创新创业教育与职业规划》、《大学生心理健康教育》开课之前应把教学内容报送教务处审核。
- 8、《体育》在第一、二、三学期开设，共108学时，计6学分（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业为90学时，计5学分）。
- 9、师范类专业原归属公共基础课的《教育学》、《心理学》及《现代教育技术》课程，按师范类专业认证标准相关文件精神，现归属教师教育类课程（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业按原要求安排为公共基础课）。
- 10、《计算机基础知识》由原36学时调整为54学时（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业仍安排为36学时）。
- 11、计算机系、机电工程系各专业将《高等数学》列为公共基础课，具体学时数由计算机系、机电工程系与自然科学系商定。
- 12、实践教学中，除“形势与政策”为课外实践教学，其余课程均为课内实践教学。

### （三）实践(技能)教学进程表

技能类别	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数						场所
						技能教学	课内理论教学	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	
								16周	18周	18周	18周	18周	12周	
								周学时数 / 学期学时数						

基本技能	1	120	军事技能训练	2	56	56		2 周						
	3	152	社会调查	2	56	56		在第五学期，共 2 周						校外 外
	小 计			4	106	106								
专业技能	4	0201710C	教育实习	6	112	112		在第五学期实习，共 4 周						中小 学校
	5	0201850C	顶岗实习	16	336	336		在第六学期，共 12 周						校内 外
	小 计			22	504	504								
合 计				26	610	610								

#### （四）各教学环节总体安排

单位：周

学年	学期	学期周数	教学				复习考试	实践	备注
			周数	总时数	理论课	实践课			
一	一	18	16	419	259	160	2周	2周	军训
	二	20	18	470	327	143	2周		
二	三	20	18	427	222	205	2周	2周	教育见习
	四	20	18	525	275	250	2周		
三	五	20	18	423	192	231	2周	4周	教育实习
	六	12	12	336	0	336		12周	顶岗实习
合计				2600	1275	1325	10周	20周	36节全院公选课

#### （五）各类课程学时分配

课程类别	学时	占学时比例（%）
公共课	582	22.38

教师教育课	必修课	414	15.92
	选修课	90	3.47
专业必修课	专业理论课	477	18.35
	专业技能与实践	719	27.65
选修课	专业选修课	282	12.23
	全院公选课	36	
合计		2600	100

## （六）学生应修学分与应取得证书

应修学分		应取得的证书
公共课	32	普通话等级证书 小学/初中教师资格证书 毕业时获得大专证书
教师教育课	28	
专业必修课	63	
专业限选课	15	
全院性公共选修课	2	
合计	140	

### （二）专业核心课程

专业核心课程是：数学分析、高等代数、教育学、小学儿童发展与教育心理学、小学数学教材教学法

#### 1. 《数学分析》

《数学分析》在中学数学教师的知识结构中占有重要地位。数学分析是用极限方法（无穷小分析）研究函数（主要是连续函数类）基本性质的一门学科。《数学分析》课程的基本内容有：极限论、微分学、积分学和级数论四大部分，极限方法始终贯穿数学分析，使得整个课程科学地形成一个辩证统一体。

#### 2. 《高等代数》

《高等代数》在中学数学教师的知识结构中占有重要地位。高等代数突出而鲜明的特点是概念的高度抽象性和定理的高度概括性，主要包括多项式理论和线性代数两部分内容，使学生掌握系统的代数知识和严格的代数方法，培养和发展学生抽象思维能力和逻辑推理能力。

### 3. 《教育学》

本课程旨在让学生了解学校教育教学的基本现象，树立科学的教育思想，掌握学校教育教学的基本规律，了解教师应该具备的基本素质，掌握学校教育教学的基本规律、原则和方法，让学生具备教师的核心素养。整个课程内容包含了教师教育课程标准中建议的“小学教育基础”的学习领域和教师职业道德教育、教育哲学、课程设计与评价、有效教学、学校教育发展、教育政策等学习模块。

### 4. 《小学儿童发展与教育心理学》

本课程旨在让学生了解小学儿童发展与教育心理学的概念，严密阐明小学儿童发展与教育心理学的规律，客观介绍心理发展和学习的理论。通过理论和实践教学，深化学生对基本知识与原理的掌握，树立科学的儿童观和教育观，用科学的观点和方法论分析和解决儿童发展与教育中出现的各种问题，促进儿童身心健康发展；并侧重将领域内的新信息和新成果结合教育现实，给学生提供具体的教育教学建议，提高学生将理论应用到教育实践的能力，学会教学，学会育人，成为一名合格教师。

### 5. 《小学数学教材教学法》

《小学数学教学教程》在注重理论研究的同时，也重视对数学教学实践的研究，使学生通过认真学习本教程，能够初步具备做一名小学数学教师的基本本领。

## 8、专业基本条件

办学条件较好，基本条件要达到国家和省高职教育相关文件的要求。

### （一）专业教学团队

#### 1. 专业带头人

专业带头人有丰富的实践经验和较高的学术造诣。

#### 2. 师资数量

本专业每门核心专业课程有一名以上专职的专业教师，现有专任专业教师 11 人，其中副教授 2 人，高级讲师 1 人，中级职称 8 人，硕士或硕士以上学历 7 人。主要课程教师每学期担负的教学任务周学时原则上不超过 16 个课时，主干课程课堂教学

均不采用合班上课，以保证教学效果。

### 3. 师资水平及结构

承担本专业主要课程的任课教师均具有所教学的专业相近全日制本科专业以上的教育背景，能够正常履行教学工作安排。对于刚从高等院校毕业的专任教师，均指派有丰富教学经验的教师给予指导。

数学教育专业具备专业结构合理、教师队伍相对稳定、水平较高的师资力量，专业职称高中低合理搭配。

## （二）教学设施

### 1. 校外实训基地

汕头市各小学均为我院师范专业的校外实训基地，每年接纳毕业生进行教育实习，基本满足实践教学要求。

### 2. 信息网络教学条件

学院在图书馆、多媒体教室、教师办公室、会议室以及学生宿舍配置校园局域网或类似信息网络接口。

## （三）教材及图书、数字化（网络）资料等学习资源

### 1. 教材

本专业优先选用高等教育出版社出版的教材或专业规划推荐教材。

### 2. 图书及数字化资料

学院图书馆中有一定数量与本专业有关的图书、刊物、资料、数字化资源和具有检索这些信息资源的工具。

## 九、必要的说明

课程中技能与实践的总学时为 1330 学时，占全部学时比例为：51.15%。

## 物理专业人才培养方案

一、专业名称：物理教育专业

专业代码：670107k

二、入学要求：普通高中毕业生通过高考，按国家相关政策专业录取

三、修业年限

学制：全日制专科三年

修业年限：三年

四、职业面向与职业岗位分析

（一）职业面向

所属专业 大类（代 码）	所属专 业类 （代码）	对应 行业 （代码）	主要职业 类别 （代码）	主要岗位类别（或 技术领域）	职业资格证书或技能等 级证书举例
教育与体 育大类 (67)	教育类 (6701)	普通中\ 小学教育 (8331\8 321)	中\小学教 育教师 (20803)	初中物理教师 (2080301) 小学科 学教师(2080302)、 中小学信息技术 (2080301) 教师	中学教师资格证 (2080301)

## （二）职业岗位分析

### 1. 职业面向

主要面向中小学教学，从事初中物理教学及小学科学课程教学

### 2. 初始岗位和发展岗位

**初始岗位：**初中物理教师及小学科学课程教师

**发展岗位：**通过更高级的学历进修学习，可以胜任高中物理教学；同时通过一定工作历程，提升自身综合能力，完全可以胜任中小学的各级的领导岗位。

## 五、培养目标与培养规格

### （一）人才培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展的、能适应新世纪中国九年制义务教育改革和发展需要的各个年级的合格的物理专业教师，中小学信息技术课程教学，并能兼任小学科学课程及电化教育课的教学工作。

### （二）人才培养规格（素质、知识、能力）

#### 1. 学生的基本素质：

##### （1）. 具备大学生应有的思想道德与职业道德

坚持四项基本原则，热爱中国共产党，热爱社会主义祖国；具有远大的理想和高尚的情操，忠于人民教育事业，具有良好的思想品德和教师职业道德；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神，具有良好的身心素质和人文素养，具有一定的审美素养。具有艰苦奋斗的献身精神，自觉地为社会主义现代化建设服务。

##### （2）. 具有大学生应有的文化素质和能力

具有比较扎实的专业基本理论、基本知识和基本技能，有较强的自学能力和分析问题、解决问题的能力；了解本专业学科发展的新成就；懂得教育、教学规律，掌握教师基本功和现代教学手段，有一定的教学技巧，一定的教育、教学研究能力和从事教师职业的自我发展能力；能用英语阅读简单的有关资料。

##### 3). 具有健康的体魄；具有文明的行为习惯，良好的心理素质和健全的人格。

##### 4). 具有正确的审美观和一定的艺术鉴赏能力。

#### 2、岗位能力要求分解及课程设置的依据

### （一）岗位能力要求分解图表

序号	岗位	岗位能力要求及必须具	开设课程	实践环节
----	----	------------	------	------

		备的知识		
1	政治素质	1. 热爱祖国 2. 树立正确的人生观和世界观 3. 掌握市场经济基本知识	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论，形势与政策，创业教育与就业指导，思想政治理论课实践等	课堂实践、讲座
2	职业素质	有责任心、事业心、有法制观念，标准的普通话	思想道德与法律基础，书法与教师口语等	课堂实践、讲座
3	身体素质	健康的体魄，掌握科学锻炼身体的技能	健康教育，体育，军事理论与训练等	课堂训练、专题训练
4	英语能力	大学二级英语听说读写能力	大学英语	课堂实践
5	计算机应用能力	1. 操作系统的使用 2. 汉字信息处理 3. 多媒体辅助教学手段的运用	计算机应用基础，现代教育技术等	课堂实践
6	物理教育专业教育教学工作能力	1. 具备物理教育专业教学岗位所必需的理论知识、实践操作技能和技巧。 2. 掌握学生工作、班主任工作的基本方法、技巧及相关政策法规。	教育学，心理学，高等数学、力学、热学、电磁学、光学及实验、量子物理学基础、初中物理教材教法、初中物理实验研究、普通物理实验、电子技术与实验、电工学及实验、电子测量与制作，单片机原理、教育实习，教育实践、社会调查等	课堂训练、专题训练、实验技能训练、社会调查、教育实习、教育实践、社会调查

## 六、课程体系及课程设置、学时安排、教学进程总体安排

### （一）课程体系及课程设置及学时安排

课程体系及课程设置。

课程体系包括：公共必修课，专业必修课，专业限选课，学院选修课，实践技能课等等。

课程设置及总体安排见上列各表。

### （二）教学进程总体安排

## （二）理论教学进程表

课程性质	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数					
						理论教学	实践教学	1 学年		2 学年		3 学年	
								一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期
								16	18 周	18 周	18 周	18 周	12 周
								周学时数/学期学时数					
公共必修课	1	010	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	64	8		4▲				
	2	020	思想道德修养与法律基础	3	54	46	8	3					
	3	030	形势与政策(1)	1	8	8	0						
	4	032	形势与政策(2)		8	0	8						
	5	033	形势与政策(3)		8	8	0						
	6	034	形势与政策(4)		8	8	0						
	7	035	形势与政策(5)		8	8	0						
	8	090	健康教育(1)	1	3	3		3					
	9	091	健康教育(2)		3	3			3				
	10	040	大学英语(1)	3	56	30	26	4▲					
	11	041	大学英语(2)	4	72	46	26		4▲				
	12	060	体育(1)	2	36	4	32	3▲					
	13	061	体育(2)	2	36	4	32		2▲				



	14	062	体育（3）	1	18	2	16			1▲			
	15	050	计算机应用基础	2	36	18	18	3▲					
	16	160	艺术鉴赏	1	18	9	9			1			
	17	031	现代教育技术	3	54	27	27					3	
	18	021	教育学	3	54	36	18				4		
	19	011	心理学	3	54	36	18			3			
	20	100	创新创业教育与职业规划(1)	2	12	6	6	*					
	21	101	创新创业教育与职业规划(3)		12	6	6			*			
	22	102	创新创业教育与职业规划(4)		12	6	6				*		
	23	110	军事理论课	1	12	12		*					
	小 计			36	654	390	264	217	191	110	74	62	
专业必修课	24	170	高等数学(1)	5	90	70	20	6▲					
	25	171	高等数学(2)	4	72	56	16		4▲				
	26	0503130B	力学	6	106	80	26	6▲					
	27	0503140B	分子物理学热学	4	72	56	16		4▲				
	28	0503150B	电磁学	6	108	80	28			6▲			
	29	0503160B	光学及实验	5.5	100	70	30				6▲		
	30	0503170B	量子物理学基础	4	72	56	16					6▲	
	31	0503180B	初中物理教材教法	4	72	36	36				4		
	32	0503190C	初中物理实验研究	2	40	10	30				4		
	33	0503200B	电工学	5	90	64	26		5▲				
	34	0503210B	电子技术上	4	72	54	18			4▲			
	35	0503220B	电子技术下	4	72	54	18				4▲		
	36	0503230B	单片机原理	5	90	60	30						7▲
	37	0503240C	普通物理实验	6	108	28	80	2/28	4/40	4/40			
	小 计			65.	1164	774	390	224	274	220	284	162	
专业限选课	38	0503250C	综合实验	2	40		40						4
	39	0503260B	电子测量与制作	3	54	18	36			3			
	40	0503270 B	物理学与人类文明	2	36	24	12				2		
选修	小 计			7	130	42	88			54	36	40	
	41	全院性公共选修课		2	36	36	在第 2-5 学期开课（暂时计入第三学						
	小 计			2	36	36							
	总计			110	1984	1242	742						
	学期合计时数							441	465	420	394	264	

- 注：1、“军事理论课”在第一或第二学期开设，共12学时。军事技能训练为公共基础课，共2周，在第一学期开设。
- 2、“形势与政策”第一至第五学期开设，每学期8学时，共40学时（其中实践教学8学时），由思想政治理论课教学部负责，思想政治理论课教学部制订相关方案，具体授课人员及上课时间由思想政治理论课教学部与各系协商确定，报送教务处备案。
- 3、该学期考试科目均用“▲”标注，没标的为该学期考查科目；
- 4、公共选修课共36学时，计2学分，在第二至第五学期开设。
- 5、《创新创业教育与职业规划》在第一、三、四学期开设（经济管理学系除外），共36学时，每学期12学时。
- 6、《大学生心理健康教育》由原来第一学期和第三学期改为第一学期和第二学期授课，具体上课时间由心理与教育教学部与各系协商确定，《大学生心理健康教育》的专题讲座等折算为相应学时，报送教务处备案。
- 7、《形势与政策》、《军事理论》、《创新创业教育与职业规划》、《大学生心理健康教育》开课之前应把教学内容报送教务处审核。
- 8、《体育》在第一、二、三学期开设，共108学时，计6学分（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业为90学时，计5学分）。
- 9、师范类专业原归属公共基础课的《教育学》、《心理学》及《现代教育技术》课程，按师范类专业认证标准相关文件精神，现归属教师教育类课程（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业按原要求安排为公共基础课）。
- 10、《计算机基础知识》由原36学时调整为54学时（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业仍安排为36学时）。
- 11、计算机系、机电工程系各专业将《高等数学》列为公共基础课，具体学时数由计算机系、机电工程系与自然科学系商定。
- 12、实践教学中，除“形势与政策”为课外实践教学，其余课程均为课内实践教学。

### （三）实践(技能)教学进程表

技能类别	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数						场所
						技能教学	课内理论教学	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	
								16周	18周	18周	18周	18周	12周	
								周学时数 / 学期学时数						
基本技能	1	120	军事技能训练	2	56	56		2周						
	2	152	社会调查	2	56	56		在学期中进行累计 2 周						校外
	小计			4	112									
		0501100C	教育见习	2	56			在第三学期，共 2 周						中小学
专业实践 (技能)	3	041	教育实习	4	112	112		在第五学期，共 4 周						中小学
	4	0501200C	顶岗实习	12	336	336		在第六学期，共 12 周						校外
	小计			18	504									
合计				132.5	2600									
学期合计时数					616			56		56		168	336	

## 2. 教学进程总体安排

各教学环节总体安排表（1-5 学期每学期教学时间不少于 20 周）。（详见表 4）

## （四）各教学环节总体安排

单位：周

学年	学期	学期周数	教学				复习考试	实践	备注
			周数	总时数	理论课	实践课			
一	一	18	16	497	293	204	2		第五学期开设的综合实验课程需要一次野外摄影训练，外出一天需要学院交通（校
	二	20	18	465	293	172	2		
二	三	20	18	476	193	283	2		
	四	20	18	394	310	84	2		
三	五	20	18	432	178	254	2		

	六	12	12	336		336		12	
合计		110	100	2600	1267	1333	10	12	

各类课程学时分配（见表 5）

## （五）各类课程学时分配

课程类别		学时	占学时比例（%）
公共基础必修课		654	25.15
专业 必修课	专业理论课	774	29.77
	专业技能与实践	1006	38.69
选修课等		166	6.39
合计		2600	100

### （四）专业核心课程

专业核心课程主要有：力学、热学、电磁学、光学及实验、量子物理学基础、初中物理教材教法、初中物理实验研究、普通物理实验等。要求掌握课程基础理论知识及基本实验技能，并且考试达标。

#### 主要核心课程介绍：

《力学》：力学是物理专科学学生的一门主要的基础课程。作为物理专业训练的第一门课程，不仅必须提供足够的物理专业知识，而且要为学生后续课程的学习打下必要的基础，增强学生以物理科学的眼光去认识世界的能力。要求学生掌握牛顿力学的基本思想、基本概念及规律，进一步了解物理学与数学的关系，学会用矢量和微积分的数学方法处理相关的物理问题。明了牛顿力学的适用范围；增强处理实际问题的能力；培养学生的自学能力，树立终身的学习观念。

《热学》：热学是物理专业普通物理的第二分支，通过本课程的教学，使学生掌握热学的基础理论、基础知识和基本技能；认识物质观点、规律和研究方法；能解决中学物理教学中遇到的热学问题。

《电磁学》：电磁学是物理专业普通物理的第三分支，通过本课程学习，使学生能全面地认识和理解电磁运动的基本现象和基本概念，系统地掌握电磁运动的基

本规律，具有一定的分析和解决电磁学问题的能力，并为学习后继课程打下必要的基础。培养学生的辩证唯物主义世界观，使学生获得科学方法论上的教益。

《光学》：光学是物理专业普通物理的第四分支，本课程是以光的传播、光的基本性质、光的干涉、衍射、偏振及晶体光学基础等为主要内容，是普通物理学的一个必要组成部分，是学习原子物理等后继课程必备的基础知识。学生通过本课程的学习应掌握光的波动理论及晶体光学的一些基本知识、概念，学会用光的电磁理论解决光的干涉、衍射、偏振及其与物质的相互作用问题，为光电子器件等后续专业课程的学习奠定良好的基础。

《近代物理学》：近代物理学是物理专业普通物理的第五分支，是一门专业理论课，主要研究近代物理学所取得的成果，当今科技绝大部分成果在很大程度上依赖于近代物理学的研究成果，对近代物理学所研究的内容及方法、最新成果及发展方向，有一个全面的、较深入的清晰的了解。

《普通物理实验》：通过本课程的学习，使学生在物理实验的基本知识，基本方法和基本技能诸方面受到系统的训练，要求掌握普通物理实验的基本内容以及独立进行实验操作的能力。学会实验操作技能；会处理实验数据；完成实验报告；培养研究改进实验和自制教具、学具的初步技能。

主要实践教学：实验室分组实验，野外实训，校外实习基地见习和实习，校外学校或其它单位的顶岗实习。

## 七、毕业要求

### （一）学分要求

学生毕业必须修完教学进程表所规定的课程，成绩合格；完成顶岗实习（含师范类教育实习）且考核合格；体能测试必须达标。

### （二）应修学分

## （六）应修学分和技能证书要求

应修学分		备注
公共基础必修课	36	本专业毕业证书，普通话二级乙等或以上证书，英语二级证书，计算机能力证书 教师资格证需要学生参加教育部门相关的考试
专业必修课	87.5	
选修课等	9	
合计	132.5	

## 八、实施保障

### **（一）师资队伍**

物理教育专业具有较强的师资力量：有三个副教授和两个讲师的专任教师，一个具有中级职称的实验员（实验师）；

### **（二）教学设施：**

具有符合要求的各课程的实验设备和实验室以及实践基地（各类学校），如力热实验室、电磁实验室、光学实验室、中学物理实验室、电工实验室、电子实验室、综合实验室等以及中学实习基地。

### **（三）教学资源**

教材：采用符合国家教育部规定的各类各科优秀教材。具有多个实训基地，如各个中学实习基地，具备培养合格中学物理教师或小学科学课程教师的一切成熟条件。

### **（四）教学方法**

专业教师基本能采用比较新颖的教学方法，利用先进的教学辅助设备进行理论教学，利用实验设备进行实验教学

### **（五）教学评价**

通过考试、考查、分组实验、完成完整实验报告和社会调查报告等，从而综合训练和评价学生各方面的能力。

### **（六）质量管理**

按要求进行教学互评，跟踪调查毕业生就业及工作情况。从而不断提高教学管理及教学质量。

## **九、必要的说明**

本专业毕业证书、教师资格证书（由学生自行参加教育部门相关的认证考试）、普通话二级乙等或以上证书，英语二级证书，计算机能力证书。实践课比例超过50%。

## 2018 级地理教育专业人才培养方案

一、专业名称：地理教育专业

专业代码：670111k

二、入学要求：高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

学制：全日制专科三年

修业年限：三年

四、职业面向与职业岗位分析

（一）职业面向

所属专业 大类（代 码）	所属专业类 （代码）	对应 行业 （代码）	主要职业类别 （代码）	主要岗位类别 （或技术领域）	职业资格证书或技 能等级证书举例
教育与体 育大类 （67）	教育类 （6701）	普通初中教 育（8331）	中学教育教师 （2-08-03- 01）	中学地理教师	教师资格证

## （二）职业岗位分析

### 1. 职业面向

主要面向义务教育初中、小学教学岗位，从事地理教学、科学课教学等工作。

### 2. 初始岗位和发展岗位分析

中学地理教师，小学科学教师

## 五、培养目标与培养规格

### （一）人才培养目标

本专业培养德、智、体全面发展，基础扎实，知识面宽，能力强的、能适应中国九年制义务教育改革和发展需要的初中地理教师、小学科学教师及其他相关地理工作者。

### （二）人才培养规格

#### 1. 学生的基本素质

学习地理科学的基本理论和基础知识，掌握地理教育专业的基础理论、基本知识和基本技能，获得教育理论与实践的基本训练，具有从事初中地理教学的能力。

（1）热爱祖国，忠于教育事业，具有从事教育工作所必需的良好思想品德和教师职业道德，具有艰苦奋斗的献身精神，自觉地为社会主义现代化建设服务；

（2）掌握从事地理教育工作所需的专业基础理论、基本知识和基本技能，对相关的人文社会科学与自然科学知识有一定的了解，能熟练掌握计算机基本操作技术和能用英语阅读简单的有关资料；

（3）掌握地理专业的基本教育教学规律，具有从事初中地理教学和研究的初步能力和较强的口头、文字表达能力；

（4）熟悉教育法规，具有初步运用教育学、心理学基本理论与地理教学的基本理论，运用现代教育技术从事教学工作的能力；

(5) 具有健全的心理和健康的体魄，达到国家规定的大学体育锻炼标准。

2. 岗位能力要求分解及课程设置的依据（见表 1）

## （一）岗位能力要求分解图表

序号	岗位能力	岗位能力要求及必须具备的知识	开设课程	实践环节
1	政治素质	1. 热爱祖国 2. 树立正确的人生观和世界观	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论，形势与政策，创业教育与就业指导等	思想政治理论课实践
2	职业素质	1. 具有法制观念，具备良好的思想品德和教师职业道德 2. 具有标准的普通话和较强的口头表达	思想道德与法律基础，书法与教师口语等	普通话训练
3	身体素质	掌握科学锻炼身体的技能，具有健全的心理和健康的体魄	健康教育，体育，军事理论等	军事技能训练，体育运动
4	英语能力	大学英语听说读写能力	大学英语	英语听说读写训练
5	计算机应用能力	1. 操作系统的使用 2. 汉字信息处理 3. 多媒体辅助教学手段的运用	计算机应用基础，现代教育技术等	上机训练
6	地理教育专业教育教学工作能力	1. 具备地理教育专业教学岗位所必需的理论知识、实践操作技能和技巧。 2. 掌握学生工作、班主任工作的基本方法、技巧及相关政策法规。	教育学，心理学，高等数学，地图与测量学，地球概论，自然地理学，人文经济地理学，遥感概论，地理信息系统，中国地理，世界地理，地理教学论等	教育见习，教育实习，地理野外综合实习（人文地理学野外综合实习、自然地理学野外综合实习），顶岗实习（社会调查、专业综合实践）

## 六、课程体系及课程设置、学时安排、教学进程总体安排

### （一）课程体系及课程设置及学时安排

1. 课程体系及课程设置。

本专业课程体系分为理论教学和实践教学环节组成。理论教学由公共必修课、专业必修课、专业限选课和选修课组成。实践教学环节由基本技能和专业技能构成。

2. 学时安排

本专业总学分为 145，其中公共必修课 36 学分，专业必修课 73.5 学分，专业限选课 8 学分，选修课 27.5 学分。计划总学时为 2583。

### （二）教学进程总体安排



1. 课程体系与学时分配。包括：能力要素分解及课程设置，实践教学比重应达到总学时的 50%以上。（详见表 2、表 3）

## （二）理论教学进程表

课程性质	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数					
						理论教学	实践教学	1 学年		2 学年		3 学年	
								一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期
								16 周	18 周	18 周	18 周	18 周	12 周
								周学时数/学期学时数					
公共必修课	1	010	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	64	8		4▲				
	2	020	思想道德修养与法律基础概论	3	54	46	8	4					
	3	030	形势与政策(1)	1	8	8	0						
			形势与政策(2)		8	0	8						
			形势与政策(3)		8	8	0						
			形势与政策(4)		8	8	0						
			形势与政策(5)		8	8	0						
	4	090	健康教育(1)	1	3	3	0	*					
			健康教育(2)		3	3	0		*				
	5	040	大学英语(1)	3	56	30	26	4▲					
			大学英语(2)	4	72	46	26		4▲				
	6	060	体育(1)	2	36	4	32	2▲					
			体育(2)	2	36	4	32		2▲				
			体育(3)	1	18	2	16			2▲			
	7	050	计算机应用基础	2	36	18	18	3▲					
	8	160	艺术鉴赏	1	18	9	9			2			
	9	031	现代教育技术	3	54	27	27					3	
	10	021	教育学	3	54	36	18				3		
	11	011	心理学	3	54	36	18			3			
	12	100	创新创业教育与职业规划(1)	2	12	6	6	2					
			创新创业教育与职业规划(3)		12	6	6			2			
			创新创业教育与职业规划(4)		12	6	6				2		
	13	110	军事理论	1	12	12	0	*					
	小 计			36	654	390	264	15	10	9	5	3	
专业必修课	14	0202060B	高等数学	3	54	54	0	4▲					
	15	0200190B	地球概论	3	54	47	7	4▲					
	16	0200210B	地质与地貌学(1)	4	60	46	14	4▲	3▲				
	17	0200220B	地质与地貌学(2)	2	48	34	14			6▲			
	18	0200200B	地图与测量学	3	54	47	7		3▲				
	19	0200830B	气象与气候学	5	90	76	14		5▲				
	20	0201070B	水文学	2.5	45	38	7		3▲	5▲			
	21	0201110B	土壤与生物地理学	5	90	76	14			5▲			
	22	0200710B	经济地理学	3	54	47	7			3▲			
	23	0200900B	人文地理学	3	54	47	7			3▲			
	24	0201270B	遥感概论	3	36	27	9		2▲				
	25	0200180B	地理信息系统	3	72	18	54				4▲		
	26	0201460B	中国地理	4	72	65	7				4▲		
	27	0201000B	世界地理	4	72	65	7				4▲		

顶岗实习

顶岗实习

	28	0200140B	地理教学论	3	54	27	27				3	
			小 计	47.5	909	714	195	10	14	17	11	
专业限选课	29	0200641A	环境学概论 A	2	36	36	0					2
		0200541A	环境保护与可持续发展									
	30	0200761A	旅游地理学	2	36	36	0				2	
		0200771A	旅游资源开发评价									
	31	0200502A	华南地理	2	36	36	0					3
		0201261A	乡土地理学									
	32	0200031A	城市地理学	2	36	36	0			2		
		0200041A	城市规划原理									
			小 计	8	144	144	0	0	0	2	2	5
选修课		0200851A	区域地理理论与方法	1.5	27	27						
		0200861A	区域分析与规划	1.5	27	27						
		0200432A	综合自然地理学	1.5	27	27						
		0200151A	地理科学导论	1.5	27	27						
		0200161A	地理科学思想史	1.5	27	27						
		0200872A	GIS 软件应用	1.5	27	27						
		0201412A	灾害地理学	1.5	27	27						
		0201282A	野外实习指导	1.5	27	27						
		0200802A	普通生态学	1.5	27	27						
		0200662A	环境演变与全球变化	1.5	27	27						
		0201102A	土地利用管理	1.5	27	27						
		0200932B	计算机辅助地理教学	1.5	27	6	21					
		0200491B	经济学原理	1.5	27	27						
		0200782A	可持续发展原理	1.5	27	27						
		0200012A	宝石鉴定	1.5	27	27						
		0200172A	地理摄影	1.5	27	27						
		0201132A	文献检索与论文写作	1.5	27	27						
			全院性公共选修课	2	36	36			第 2-5 学期开设			
			小 计	27.5	144	144	21		专业选修课在 2-5 学期选修 4 门			
			总 计	119	1851	1392	480	25	24	28	18	8
			学期合计时数					385	389	410	416	251

- 注：1、“军事理论课”在第一或第二学期开设，共 12 学时。军事技能训练为公共基础课，共 2 周，在第一学期开设。
- 2、“形势与政策”第一至第五学期开设，每学期 8 学时，共 40 学时（其中实践教学 8 学时），由思想政治理论课教学部负责，思想政治理论课教学部制订相关方案，具体授课人员及上课时间由思想政治理论课教学部与各系协商确定，报送教务处备案。
- 3、该学期考试科目均用“▲”标注，没标的为该学期考查科目；
- 4、公共选修课共 36 学时，计 2 学分，在第二至第五学期开设。
- 5、《创新创业教育与职业规划》在第一、三、四学期开设（经济管理系除外），共 36 学时，每学期 12 学时。
- 6、《大学生心理健康教育》由原来第一学期和第三学期改为第一学期和第二学期授课，具体上课时间由心理与教育教学部与各系协商确定，《大学生心理健康教育》的专题讲座等折算为相应学时，报送教务处备案。
- 7、《形势与政策》、《军事理论》、《创新创业教育与职业规划》、《大学生心理健康教育》开课之前应把教学内容报送教务处审核。
- 8、《体育》在第一、二、三学期开设，共 108 学时，计 6 学分（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业为 90 学时，计 5 学分）。
- 9、师范类专业原归属公共基础课的《教育学》、《心理学》及《现代教育技术》课程，按师范类专业认证标准相关文件精神，现归属教师教育类课程（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业按原要求安排为公共基础课）。
- 10、《计算机基础知识》由原 36 学时调整为 54 学时（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业仍安排为 36 学时）。
- 11、计算机系、机电工程系各专业将《高等数学》列为公共基础课，具体学时数由计算机系、机电工程系与自然科学系商定。
- 12、实践教学，除“形势与政策”为课外实践教学，其余课程均为课内实践教学。

### (三) 实践(技能)教学进程表

技能类别	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数						场所	
						技能教学	课内理论教学	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期		
								16周	18周	18周	18周	18周	12周		
								周学时数/教学周数							
基本技能	1	120	军事技能训练	2	56	56		28/2							
	2	130	社会调查	2	56	56		在学期期间进行，累计不少于2周						校外	
	小 计			4	56	56									
专业技能	4	0201570C	教育见习	1	28	28				28/1					中学
	5	0201580C	教育实习 A	4	112	112						28/4		中学	
	6	0201530C	顶岗实习 A	10	336	336							28/12	校外	
	7	0201690C	地理野外综合实习（1）	5	150	150				3周				校外实践场所	
						50人×3周×1节/人.周=150； 50人为招生计划数									
	8	0201610C	地理野外综合实习（2）	2	50	50					1周				
						50人×1周×1节/人.周=50； 50人为招生计划数									
小 计				22	676	676									
合 计				26	732	732									
学期合计时数								56	0	178	50	112	336		

### (四) 各教学环节总体安排

单位: 周

学年	学期	学期周数	教学				复习考试	实践	备注
			周数	总时数	理论课	实践课			
一	一	18	16	385	274	111	2	56	
	二	20	18	389	287	102	2	0	
二	三	20	18	410	319	91	2	178	
	四	20	18	416	288	128	2	50	

三	五	20	18	251	224	27	2	112	
	六	12						336	
合计		110	88	1851	1392	459	10	732	

各类课程学时分配（见表 5）

## （五）各类课程学时分配

课程类别		学时	占学时比例（%）
公共课		654	25.32
专业必修课	专业理论课	714	27.64
	专业技能与实践	927	35.89
选修课		288	11.15
合计		2583	100

### （四）专业核心课程

**地质与地貌学：**研究地壳的物质组成，地表形态发生、发展的一门自然科学。该课程重点地介绍了地球基本特性、地壳的物质组成及特征、地质构造与构造地貌、各种外力地质作用过程及相应地貌。

**气象与气候学：**研究大气现象和气候现象，及其与自然地理环境的关系。该课程重点介绍大气的物理现象、物理过程和大气运动的基本原理，天气演变和气候形成分布与变化的基本原理。

**经济地理学：**研究经济活动的空间分异规律、形成机理、调控系统的学科。该课程重点培养学生的经济地理学基础理论和基本技能，帮助学生认识全球化、知识经济背景条件下，区域间分工与合作的新形态、新规律，具备进行现实区域经济活动空间布局特征归纳、企业区位优势分析的能力。

**人文地理学：**研究人文现象的空间分异规律及其人地关系。该课程重点介绍人口、农业、工业、城市、语言、宗教、政治等等诸多人文现象的特征，及其空间分布与地域分异规律。人文地理学与自然地理学、经济地理学并列地理学三大主干课程。

**中国地理：**研究中国自然地理、人文地理和经济地理，以及中国地理区划。该课程重点介绍中国地理环境特征与结构，中国区域划分，中国的人口、资源、环境与发展之间的关系。本课程是区域地理的重要组成部分，是从是中学地理教师的重要基础课程。

**世界地理：**研究全球以及各个大洲自然地理、人文地理和经济地理。该课程重点介绍世界各大洲、各大洋、各大地区和个国家的地理环境结构特征，探讨世界区域的自然地理现象和人文地理现象的时空分布和相互关系，揭示世界区域内的人地关系和可持续发展的途径。本课程是区域地理的重要组成部分，是从是中学地理教师的重要基础课程。

## 七、毕业要求

### （一）学分要求

学生毕业必须修完教学进程表所规定的课程，成绩合格；完成教育实习且考核合格；完成顶岗实习且考核合格；体能测试必须达标。应修满的课程学分为 126。

### （二）外语能力要求

高等学校英语应用能力考试 B 级

### （三）职业资格/技能证书要求

## （六）应修学分和技能证书要求

应修学分		备注
公共课	36	应修学分不低于 126 学分
专业必修课	81.5	
选修课等	27.5	
合计	145	

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

本专业现有专任教师 5 人，其中副高职称 1 人，中级职称 4 人；本科学历 3 人，硕士研究生学历 2 人。

### （二）教学设施

配备多媒体教室，能满足课堂教学要求。

建设有地理实验室，承担地球概论、测量与地图、地质与地貌、土壤地理、气象气候、水文学等课程实验。

### **（三）教学资源**

校外实训基地有汕头国家基准气候站，主要承担气象气候学课程的校外专业实训。地理野外实习基地包括潮汕地区实习路线、梧州-肇庆地区实习线路和漳州-厦门-泉州地区实习路线，承担自然地理学和人文地理学野外综合实习。

### **（四）教学方法**

因材施教，以课堂讲授、实验实训、地理野外综合实习、项目教学等多种教学手段相结合，让学生理论联系实际，学以致用。

### **（五）教学评价**

对学生学业成绩的评价，包括考试、考察、实训实习报告、小组课题汇报等多种考核方式。

对教师教学质量的评价，包括开学检查、期中检查、督导听课、本专业教师互听互评、学生评分反馈等多种手段。

### **（六）质量管理**

人才培养方案经批准后，须按照方案中所列各门课程、学时、开课学期、考核方式等开展教学活动，如需调整，应按照审批程序执行。

## **九、必要的说明**

全部课程中技能与实践的学时占全部学时比例为 46.1%。

# **化学教育专业人才培养方案**

**一、专业名称：**化学教育专业

**专业代码：**670108k

**二、入学要求**

高中阶段教育毕业生或具有同等学历者，录取考生的体检标准符合所报专业要求，且高考成绩达到录取标准，则予正常录取。

### 三、修业年限

学制：全日制专科三年

修业年限：三年

### 四、职业面向与职业岗位分析

#### （一）职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
教育与体育大类（67）	教育类（6701）	普通初中教育（8331）	中学教育教师（2080301）	学校/培训机构	教师资格证书

#### （二）职业岗位分析

##### 1. 职业面向

主要面向学校，教育培训机构，从事教育以及教学辅导等工作。培养德、智、体、美、劳全面发展的、能适应新世纪中国九年制义务教育改革和发展需要的合格教师。

##### 2. 初始岗位和发展岗位分析

培养初中化学教师，教育培训机构化学学科教辅人员以及高中化学教师、教学骨干。

### 五、培养目标与培养规格

#### （一）人才培养目标

培养思想政治坚定、德、智、体、美、劳全面发展的、能适应新世纪中国九年制义务教育改革和发展需要的合格化学教师。

#### （二）人才培养规格

##### 1. 学生的基本素质

（1）思想道德素质：有正确的政治方向，拥护中国共产党的领导，热爱社会主义祖国，热爱人民教育事业；努力学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论与三个代表思想，树立辩证唯物主义和历史唯物主义的观点，能用这些观点分析问题和解决问题；具有正确的世界观、人生观、价值观，具备从事教育工作所必需的良好师德，崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神，具有良好的身

心素质和人文素养；遵纪守法，愿意为人民服务，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

(2) 文化知识：掌握从事化学教学工作所需的专业基础理论、基本知识和基本技能，有较强的自学能力、有较好的分析、解决问题的能力；具备基本的指导学生课内外实践活动的能力；有较宽广的知识面、了解化学学科发展的新成就。

(3) 专业能力：具备正确的教育理念、较为系统地掌握现代教育教学理论，懂得教育、教学规律及实施的技能技巧，具备班级管理和学生思想教育的工作能力；具有本专业所需要的计算机操作技术和英语知识，能制作课件、有较强的听、说、读、写外语能力；具备编写化学教案、应用现代化教学技术组织教学、实施教学方案的能力。

(4) 身体素质：掌握基本体育卫生知识和运动技能；坚持体育锻炼，身体健康，体育成绩达标，具有良好的心理素质 and 健全的人格。

## 2. 岗位能力要求分解及课程设置的依据（见表1）

### （一）岗位能力要求分解图表

序号	岗位能力	岗位能力要求及必须具备的知识	开设课程	实践环节
1	政治思想素质	树立正确的世界观、人生观和价值观，具有良好的教师职业道德和身体素质。	政治理论课、形势与政策、健康教育、体育	思想政治理论实践课
2	专业知识	掌握本专业的基础知识和基础理论，具有分析、解决问题的能力、有较强语言文字表达能力，能胜任化学教学。	教育学、心理学、专业理论课	教育实习、专业知识综合实践
	专业技能	掌握各种专业技能，具有一定的动手操作能力。	教学法、专业实践课	专业实验课
3	英文能力	具有一定的英文水平，有较强的听、说、读、写外语能力；能借助英语词典阅读一些专业外语文献。	大学英语	英语应用能力考试、英语四级考试
	计算机应用能力	具有较强的计算机应用能力，能运用计算机制作课件，具有较强的收集处理信息、获取新知识的能力。	计算机应用基础、现代教育技术	电化教育
4	业务能力	具有较强的创新能力、具有团结协作和社会活动能力，有评价吸收和利用国内外新技术、新方法进行创造性工作的能力。	创业教育与就业指导 专业综合实践	顶岗实习

## 六、课程体系及课程设置、学时安排、教学进程总体安排

### （一）课程体系及课程设置及学时安排

#### 1. 课程体系及课程设置

公共必修课、专业必修课、专业限选课和学院选修课。



2. 学时安排（详见表 2、表 3）

### （二）教学进程总体安排

1. 课程体系与学时分配

## （二）理论教学进程表

课程性质	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数					
						理论教学	实践教学	1 学年		2 学年		3 学年	
								一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期
								16 周	18 周	18 周	18 周	18 周	12 周
周学时数/学期学时数													
公共必修课	1	010	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	64	8		4 ▲				
	2	020	思想道德修养与法律基础	3	54	46	8	3.5					
	3	030	形势与政策(1)	1	8	8	0	8					
	4	032	形势与政策(2)		8	0	8		8				
	5	033	形势与政策(3)		8	8	0			8			
	6	034	形势与政策(4)		8	8	0				8		
	7	035	形势与政策(5)		8	8	0					8	
	8	090	健康教育(1)	1	3	3		3					
	9	091	健康教育(2)		3	3			3				
	10	040	大学英语(1)	3	56	30	26	4/56					
	11	041	大学英语(2)	4	72	46	26		4/72				
	12	060	体育(1)	2	36	4	32	2/36					
	13	061	体育(2)	2	36	4	32		2/36				
	14	062	体育(3)	1	18	2	16			2/18			
	15	050	计算机应用基础	2	36	18	18	2.5▲					
	16	160	艺术鉴赏	1	18	9	9			2/18			
	17	011	心理学	3	54	36	18			3 ▲			
	18	021	教育学	3	54	36	18				3 ▲		
	19	031	现代教育技术	3	54	27	27					3 ▲	
	20	100	创新创业教育与职业规划	2	12	6	6	√					
	21	102	创新创业教育与职业规划		12	6	6			√			
	22	103	创新创业教育与职业规划		12	6	6				√		
	23	110	军事理论	1	12	12		√					
	小 计				36	654	390	264	13	10	6	3	3
	24	0200380B	高等数学 A	4.5	80	60	20	5▲					
	25	0201150A	无机化学 A(1)	4.5	78	78		5/78					
	26	0201160A	无机化学 A(2)	4.5	78	78			4.5/7				
	27	0201330A	有机化学 A(1)	3.5	65	65			3.5/6				
	28	0201340A	有机化学 A(2)	3.5	65	65				3.5/65			
	29	0200300B	分析化学及实验(1)	4	72	44	28				4/72▲		
	30	0200310B	分析化学及实验(2)	4	72	36	36					4/72	
	31	0200810B	普通物理	4	72	60	12			4 ▲			
	32	0201230B	物理化学(1)	3	48	38	10				3/48		
	33	0201240B	物理化学(2)	3	48	38	10					3/48	
	34	0200511B	化工基础	3	48	36	12				4		
	35	0201470B	中学化学教学法	1	22	16	6				22 (6		
	36	0201480B	中学化学教学法	3	52	40	12					3/52	
	37	0201290B	仪器分析	3.5	60	27	33				4 (14		
	小 计				49	860	681	179	10	8	8	14	10
选修	38	0200721B	精细化工	3	54	27	27				3		
	小 计			3	54	27	27	0	0	0	3	0	
	39		全院性公共选修课	2	36	36	0		√				
合 计				90	1604	1134	470	23	18	14	19	13	0
学期合计学时数				141	2600	1140	1460	28	27	24	26	28	0

注：1、“军事理论课”在第一开设，共 12 学时。军事技能训练为公共基础课，共 2 周，在第一学期开设。  
 2、“形势与政策”第一至第五学期开设，每学期 8 学时，共 40 学时（其中实践教学 8 学时），由思想政治理论课教学部负责，思想政治理论课教学部制订相关方案，具体授课人员及上课时间由思想政治理论课教学部与各系协商确定，报送教务处备案。  
 3、该学期考试科目均用“▲”标注，没标的为该学期考查科目；

- 4、公共选修课共 36 学时，计 2 学分，在第二至第五学期开设。
- 5、《大学生心理健康教育》为第一学期和第二学期授课，具体上课时间由心理与教育教学部与各系协商确定，《大学生心理健康教育》的专题讲座等折算为相应学时，报送教务处备案。
- 6、《形势与政策》、《军事理论》、《创新创业教育与职业规划》、《大学生心理健康教育》开课之前应把教学内容报送教务处审核。
- 7、实践教学，除“形势与政策”为课外实践教学，其余课程均为课内实践教学。

### (三) 实践(技能)教学进程表

技能类别	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数						场 所
						技能教学	课内理论教学	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	
								16 周	18 周	18 周	18 周	18 周	12 周	
								周学时数/学期时数						
基本技能	1	120	军事技能训练	2	56	56		两周						操场
	2	130	社会调查	2				两周						
	3	0201790C	书法与教师口语	1	14	8	6			2				
	小 计			5	70	64	6	28		2				
专业技能	4	0201190C	无机化学实验(1)	3	60	60		4/60 ▲						实验室
	5	0201200C	无机化学实验(2)	3	60	60			4/60 ▲					
	6	0201370C	有机化学实验(1)	3	48	48			4/48 ▲					
	7	0201380C	有机化学实验(2)	3	48	48				4/48 ▲				
	8	0200520C	化学实验研究	3	48	48				3				
	9	0201490C	中学化学科技活动	2	36	36				2				
	10	0201500C	中学化学教学技能研究	2	36	36	0			3				
	11	0200940C	实验室管理实践	2	30	30	0				2/30			
	12	0200450C	工业分析	3	56	56	0				4			
	13	0201820C	教育实习	4	112	112		第五学期安排教育实习 4 周，共 112 学时						中学
	14	0201570C	顶岗实习	16	336	336		第六学期安排顶岗实习 12 周，共 336 学时						校外
	15	0201830C	教育见习	2	56	56		第三学期在大三教育实习期间见习两周，共 56 学时						中学
	小 计			46	926	926	0	4	8	9	4	6 周	12 周	
合 计				51	996	990	6	4	8	9	4	6 周	12 周	

#### 2. 教学进程总体安排

各教学环节总体安排表（详见表 4）

## (四) 各教学环节总体安排

单位：周

学 年	学 期	学期 周数	教学				复习 考试	实践 周数	备注
			周数	总时数	理论课	实践课			
一	一	18	14	491	265	226	2	2	第一学期安排两周 军训、 第三学期安排教育 见习，共 2 周、 第五学期安排教育 实习，共 4 周、 第六学期安排顶岗 实习，共 12 周
	二	20	18	478	296	182	2		
二	三	20	18	485	192	293	2		
	四	20	18	464	238	226	2		
三	五	20	12	346	149	197	2	4	
	六	12		336		336		12	
合计		110	80	2600	1140	1460	10	18	

(三) 各类课程学时分配 (见表 5)

## (五) 各类课程学时分配

课程类别		学时	占总学时比例 (%)
公共课		654	25.15
专业 必修课	专业理论课	723	27.81
	专业技能与实践	1169	44.96
选修课		54	2.08
合 计		2600	100

### (四) 专业核心课程

专业理论课主要有：无机化学、有机化学、分析化学、化工基础、物理化学、中学化学教学法、中学化学教学技能研究等；

主要实践教学有：无机化学实验、有机化学实验、分析化学及实验、仪器分析、工业分析、中学化学实验研究、中学化学科技活动、实验室管理实践、顶岗实习等。

## 七、毕业要求

### (一) 学分要求

学生毕业必须修完教学进程表所规定的课程，成绩合格；完成毕业实习且考核合格；体能测试必须达标。

### （二）外语能力要求

具有一定的英文水平，有较强的听、说、读、写外语能力；能借助英语词典阅读一些专业外语文献。

### （三）职业资格/技能证书要求

鼓励参加培训，考核合格，取得普通话二级乙等以上的等级证书，取得教师资格证。

## （六）应修学分和技能证书要求

应修学分		备注
公共课	36	普通话二级乙等以上的等级证书
专业必修课	100	
选修课等	5	
合计	141	

## 八、实施保障

足够的专业教学团队、足够的教学设施（含实习实验实训条件）、课程教材、教学资源等方面的要求，基本条件都能达到国家和省高职教育相关文件的要求；能满足培养目标、人才规格的要求、教学安排的需要、学生的多样学习的需求。

## 九、必要的说明

本人才培养计划坚持知行合一，强化实践教学环节，课程中技能与实践的学时占全部学时比例为：56.15%；化学教育班毕业后适合到化学学科有关的相关岗位就业。

# 生物教育专业人才培养方案

一、专业名称：生物教育专业

专业代码：670109k

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学历者，录取考生的体检标准符合所报专业要求，且高考成绩达到录取标准，则予正常录取。

三、修业年限

学制：全日制专科三年

修业年限：三年

四、职业面向与职业岗位分析

（一）职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
教育与体育大类（67）	教育类（6701）	普通初中教育（8331）	中学教育教师（2080301）	学校/培训机构	教师资格证书

（二）职业岗位分析

1. 职业面向

主要面向学校，教育培训机构，从事教育以及教学辅导等工作。培养德、智、体、美、劳全面发展的、能适应新世纪中国九年制义务教育改革和发展需要的合格教师。

2. 初始岗位和发展岗位分析

培养初中生物教师、教育培训机构化学学科教辅人员以及高中生物教师、教学骨干。

五、培养目标与培养规格

（一）人才培养目标

培养思想政治坚定、德、智、体、美、劳全面发展的、能适应新世纪中国

九年制义务教育改革和发展需要的合格生物教师。

**（二）人才培养规格**

**1. 学生的基本素质**

（1）思想道德素质：有正确的政治方向，拥护中国共产党的领导，热爱社会主义祖国，热爱人民教育事业；努力学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论与三个代表思想，树立辩证唯物主义和历史唯物主义的观点，能用这些观点分析问题和解决问题；具有正确的世界观、人生观、价值观，具备从事教育工作所必需的良好师德，崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神，具有良好的身心素质和人文素养，具有一定的审美素养；遵纪守法，愿意为人民服务，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

（2）文化知识：掌握从事生物学科教学工作所需的专业基础理论、基本知识和基本技能，有较强的自学能力、有较好的分析、解决问题的能力；具备基本的指导学生课内外实践活动的能力；有较宽广的知识面、了解生物学科发展的新成就。

（3）专业能力：具备正确的教育理念、较为系统地掌握现代教育教学理论，懂得教育、教学规律及实施的技能技巧，具备班级管理和学生思想教育的工作能力；具有本专业所需要的计算机操作技术和英语知识，能制作课件、有较强的听、说、读、写外语能力；具备编写生物教案、应用现代化教学技术组织教学、实施教学方案的能力。

（4）身体素质：掌握基本体育卫生知识和运动技能；坚持体育锻炼，身体健康，体育成绩达标，具有良好的心里素质和健全的人格。

**2. 岗位能力要求分解及课程设置的依据（见表 1）**

**（一）岗位能力要求分解图表**

序号	岗位能力	岗位能力要求及必须具备的知识	开设课程	实践环节
1	政治思想素质	树立正确的世界观、人生观和价值观，具有一定的审美素养，有良好的教师职业道德和身体素质。	政治理论课、形势与政策、艺术鉴赏、健康教育、体育	思想政治理论课实践课
2	专业知识	掌握本专业的基础知识和基础理论，具有分析、解决问题的能力、有较强语言文字表达能力，能胜任生物教学。	教育学、心理学、专业理论课	教育实习、专业知识综合实践
	专业技能	掌握各种专业技能，具有一定的动手 操作能力。	中学生物教学法、专业实践课	专业实验课
3	英文能力	具有一定的英文水平，有较强的听、说、读、写外语能力；能借助英语词典阅读一些专业外语文献。	大学英语	英语应用能力考试、

				英语四级考试
	计算机应用能力	1. 操作系统的使用 2. 汉字信息处理 3. 多媒体辅助教学手段的运用	计算机应用基础、 现代教育技术	电化教育
4	业务能力	具有较强的创新能力、具有团结协作和社会活动能力，有评价吸收和利用国内外新技术、新方法进行创造性工作的能力。	创业教育与就业指导 专业综合实践	顶岗实习

## 六、课程体系及课程设置、学时安排、教学进程总体安排

### (一) 课程体系及课程设置及学时安排

#### 1. 课程体系及课程设置

公共必修课、专业必修课、专业限选课和学院选修课。

#### 2. 学时安排（详见表 2、表 3）

### (二) 教学进程总体安排

#### 1. 课程体系与学时分配

## (二) 理论教学进程表

课程性质	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数					
						理论教学	实践教学	1 学年		2 学年		3 学年	
								一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期
								16 周	18 周	18 周	18 周	18 周	12 周
周学时数/学期学时数													
公共必修课	1	010	毛泽东思想和中国	4	72	64	8		4 ▲				
	2	020	思想道德修养与法	3	54	46	8	3.5					
	3	030	形势与政策(1)	1	8	8	0	8					
	4	032	形势与政策(2)		8	0	8		8				
	5	033	形势与政策(3)		8	8	0		8				
	6	034	形势与政策(4)		8	8	0			8			
	7	035	形势与政策(5)		8	8	0				8		
	8	090	健康教育(1)	1	3	3		3					
	9	091	健康教育(2)		3	3		3					
	10	040	大学英语(1)	3	56	30	26	4/56					
	11	041	大学英语(2)	4	72	46	26		4/72 ▲				
	12	060	体育(1)	2	36	4	32	2/36					
	13	061	体育(2)	2	36	4	32		2/36 ▲				
	14	062	体育(3)	1	18	2	16			2/18 ▲			
	15	050	计算机应用基础	2	36	18	18	2.5▲					
	16	160	艺术鉴赏	1	18	9	9			2/18			
	17	011	心理学	3	54	36	18			3 ▲			
	18	021	教育学	3	54	36	18				3 ▲		
	19	031	现代教育技术	3	54	27	27					3 ▲	
	20	100	创新创业教育与职	2	12	6	6	√					
	21	102	创新创业教育与职		12	6	6			√			
	22	103	创新创业教育与职		12	6	6				√		
	23	110	军事理论	1	12	12		√					
小 计				36	654	390	264	13	10	6	3	3	
专业必修课	22	020144	植物学(1)	4	78	52	26	6/78					
	23	020145	植物学(2)	4	66	46	20		4/66▲				
	24	020027	动物学(1)	4	78	52	26	6/78					
	25	020028	动物学(2)	4	66	40	26		4/66▲				
	26	020088	人体解剖生理学	4	72	40	32			4/72▲			
	27	020089	人体解剖生理学	4	72	48	24				4/72▲		
	28	020206	高等数学 F	4	72	48	24				3		
	29	020068	基础化学	4	72	48	24	5▲					

	30	020092	生物化学	4	72	48	24		4▲				
	31	020112	微生物学	4	72	48	24				4▲		
	32	020143	植物生理学	4	72	54	18			4▲			
	33	020131	遗传学	4	72	56	16					4-5▲	
	34	020150	中学生物教学法	4	74	36	38				4		
	35	020098	实用生物技术	4	72	24	48			4			
			小 计	57	1010	640	370	10	8	16.5	21	16	
选 修	36	020211	植物组织培养	3	54	24	30					4	
	37	020091	生态学	2	36	30	6				2		
	38	020026	动物行为学	2	36	28	8					2	
	39	020132	营养学	2	36	24	12			2			
	小 计			9	162	106	56	0	0	0	3	0	
	40		全院性公共选修课	2	36	36	0			√			
合 计				10	1862	117	690	23	18	18	24	17	0
学期合计时数				14	2600	117	1422	29.5	28	28.5	28	19	0

- 注：1、“军事理论课”在第一或第二学期开设，共12节；  
军事技能训练为公共课基础课，共2周，在第一学期开设。
- 2、“形势与政策”第一至第五学期开设，每学期8学时，共40学时（其中实践教学8学时），由思想政治理论课教学部负责，思想政治理论课教学部制订相关方案，具体授课人员及上课时间由思想政治理论课教学部与各系协商确定，报送教务处备案。
- 3、该学期考试科目均用“▲”标注，没标的为该学期考查科目；
- 4、公共选修课共36学时，计2学分，在第二至第五学期开设。
- 5、《创新创业教育与职业规划》在第一、三、四学期开设，共36学时，每学期12节。
- 6、《大学生心理健康教育》由原来第一学期和第三学期改为第一学期和第二学期授课，具体上课时间由心理与教育教学部与各系协商确定，《大学生心理健康教育》的专题讲座等折算为相应学时，报送教务处备案。
- 7、《形势与政策》、《军事理论》、《创新创业教育与职业规划》、《大学生心理健康教育》开课之前应将教学内容报送教务处审核。
- 8、《体育》在第一、二、三学期开设，共108学时，计6学分。
- 9、师范类专业原设列在公共基础课的《教育学》、《心理学》及《现代教育技术》课程，按师范类认证标准相关文件精神，改在教师教育类课程中开设。
- 10、实践教学中，除“形势与政策”为课外实践教学，其余课程均为课内实践教学。

### （三）实践(技能)教学进程表

技能类别	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数						场 所
						技能教学	课内理论教学	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	
								16周	18周	18周	18周	18周	12周	
								周学时数/学期学时数						
基本技能	1	120	军事技能训练	2	56	56		两周						操场
	2		社会调查	2				两周						
	3		书法与教师口语	1	14	8	6			2				
	小 计			5	70	64	6	28		2				
专业技能	4	0201810C	植物学野外实习	2	40	40			40					厦门
	5	0201690C	动物学野外实习	2	40	40			40					厦门
	6	0201700C	野外实习安全指导	2	40	40			40					厦门
	7	0202140C	仪器的维护与保养(1)	1.5	22	22				22				
	8	0202150C	仪器的维护与保养(2)	1.5	22	22					22			



	9	0201820C	教育实习	4	112	112		第五学期安排教育实习 4 周，共 112 学时					中学
	10	0201770C	顶岗实习	16	336	336		第六学期安排顶岗实习 12 周，共 336 学时					校外
	11	0201830C	教育见习	2	56	56		第三学期在大三教育实习期间见习 2 周，共 56 学时					中学
	小 计			31	668	668	0	4	8	9	4	6 周	12 周
	合 计			36	738	732	6	4	8	9	4	6 周	12 周

## 2. 教学进程总体安排

各教学环节总体安排表（详见表 4）

### （四）各教学环节总体安排

单位：周

学 年	学 期	学期周数	教 学				复习考试	实践周数	备注
			周数	总时数	理论课	实践课			
一	一	18	14	501	279	222	2	2	第一学期安排两周军训、第三学期安排教育见习，共 2 周、第五学期安排教育实习，共 4 周、第六学期安排顶岗实习，共 12 周
	二	20	18	515	251	264	0	2	
二	三	20	18	490	245	245	2		
	四	20	18	422	260	162	2		
三	五	20	12	336	143	193	2	4	
	六	12		336		336		12	
合计		110	80	2600	1178	1422	8	20	

## （三）各类课程学时分配（见表 5）

### （五）各类课程学时分配

课程类别		学时	占总学时比例（%）
公共课		654	25.15
专业必修课	专业理论课	682	26.23
	专业技能与实践	1102	42.39
选修课		162	6.23

合计	2600	100
----	------	-----

#### （四）专业核心课程

核心理论课程有：植物学、动物学、人体解剖生理学、生物化学、微生物学、植物生理学、遗传学、中学生物教学法和实用生物技术。

主要实践教学有：植物学野外实习、动物学野外实习、教育实习、仪器的维护与保养、生物教育教学实践（顶岗实习）等。

#### 七、毕业要求

##### （一）学分要求

学生毕业必须修完教学进程表所规定的课程，成绩合格；完成毕业实习且考核合格；体能测试必须达标。

##### （二）外语能力要求

具有一定的英文水平，有较强的听、说、读、写外语能力；能借助英语词典阅读一些专业外语文献。

##### （三）职业资格/技能证书要求

鼓励参加培训，考核合格，取得普通话二级乙等以上的等级证书，取得教师资格证。

#### （六）应修学分和技能证书要求

应修学分		备注
公共课	36	普通话二级乙等以上的等级证书
专业必修课	93	
选修课	11	
合计	140	

#### 八、实施保障

足够的专业教学团队、足够的教学设施（含实习实验实训条件）、课程教材、教学资源等方面的要求，基本条件都能达到国家和省高职教育相关文件的要求；能满足培养目标、人才规格的要求、教学安排的需要、学生的多样学习的需求。

#### 九、必要的说明

本人才培养计划坚持知行合一，强化实践教学环节，课程中技能与实践的学时占全部学时比例为：54.69%；生物教育班毕业后适合与生物学科有关相关岗位的就

业。

## “五年一贯制”小学教育 (培养乡村小学全科教师) 专业人才培养方案

一、专业名称：小学教育(全科)专业名称

专业代码：670103k

二、入学要求

五年一贯制专科招生对象为初中应届毕业生，考生必须参加入学当年初三年级学生学业水平考试，成绩达到属地市招生办公室要求的五年制高职报考资格线，身体健康，无传染病和精神病史。

三、修业年限

学制：全日制大学专科

修业年限：五年

前两年补修高中文化课程，渗透教师技能养成教育，突出艺术技能教育；后三年参照高中起点三年制专科课程方案。

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
教育与体育大类（67）	教育类（6701）	普通小学教育（8321）	2-08-03-02	小学二级、一级、高级教师	小学教师资格证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

培养能适应社会经济发展和基础教育事业发展、改革需要，具有现代教育理念和良好职业道德素养、扎实的小学教育教学基础知识和基本技能、有一定的教育科研意识和能力，素养全面、有可持续发展潜能并具有创新精神和实践能力，既能胜任分科教学，又能承担多学科综合教学的有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的“四有”全科型乡村小学教师。

## （二）培养规格

### 1. 学生基本素质

拥护中国共产党，热爱社会主义祖国，有坚定的政治信念、鲜明的政治立场和正确的世界观、人生观、价值观。

忠诚人民教育事业，热爱学生，团结合作，具有终身服务于基础教育理想、求实创新精神和良好的教师职业道德。

具有科学、先进的教育理念，理解国家教育方针政策，懂得小学教育教学基本规律和原则方法。

具有比较宽阔的视野、丰富的文化科学知识、扎实的专业基础和初步的教育科研能力、校本课程开发能力，掌握现代化教育技术手段，能够承担小学各主要课程的教学工作和班级教育管理工作。

身体健康，人格健全，心理素质良好，具有多方面的兴趣、一定的艺术修养和审美鉴赏力；具有广泛的社会适应性和人际沟通能力。

### 2. 岗位知识能力要求分解

## (一) 岗位能力要求分解图表

序号	岗位	岗位能力要求及必须具备的知识与能力
1	小学教育阶段语文教师	<p>1. 语言素养：主要体现在能说一口标准、规范、流利的普通话，掌握一定的口语表达技巧，讲解能做到清楚地表情达意；</p> <p>2. 语文教学技能：(1)会基础的毛笔字、能写好粉笔字、钢笔字，具有一定的写作能力，不仅要会写教学随笔、教学案例，还有会写杂感、诗歌、散文等；(2)具备较强的解读文本的能力，具有较强的钻研教材的能力，能在深入解读文本时有个性的、创造性的见解；(3)具备培养儿童听、说、读、写的能力，具有上好新授课、复习课等课型的良好专业授课技能。</p>
2	小学教育阶段数学教师	<p>1. 数学素养：(1)数学技能：数学思考能力，数学论证能力，建立模型能力；(2)熟练掌握主要的数学概念，能讲出来龙去脉；(3)能在各种不同情境中解答数学问题，能运用数学知识；(4)具备良好的逻辑思维能力，包括分析综合、比较抽象，归纳、类比，检验和论证等。</p> <p>2. 数学教学技能：(1)掌握估算、口算、速算与四则混合运算，熟练掌握计算机、计算器用法；(2)识图、画图基本功，能熟练使用绘图工具画出平面几何图形，能画出空间直线、平面和简单多面体、旋转体、组合体的直观图；能熟练地进行命题画图，分解图形；(3)熟练掌握数学语言：能用简明的语言准确叙述数学内容；(4)能正确、合理、完整、简洁、清楚的解题。</p>
3	小学教育阶段英语教师	<p>1. 英语素养：(1)扎实的英语语言基础，英语语音语调正确；(2)具备听、说、读、写的英语应用能力；</p> <p>2. 英语教学技能：(1)知道如何帮助学生纠正在语音语调上的错误；(2)较强的教材解读能力，具备上好新授课、复习课等课型的良好专业授课技巧等；(3)熟练掌握培养儿童的听、说、读、写等教学理论与技巧，能根据学生的实际情况组织教学</p>
4	小学教育阶段体育、音乐、美术、科学、信息技术教师	<p>1. 掌握常规体育运动项目的知识、技术与教学能力；具有一定的保健知识和处理一般意外运动损伤能力；具有一定竞赛活动的组织、裁判能力；</p> <p>2. 掌握从事音乐教育教学工作所必备的基本理论知识及专业技能，具备独立完成小学音乐课堂教学工作的能力，同时能够组织第二课堂艺术活动；</p> <p>3. 掌握美术科学的基础理论、基础知识，具备高尚的审美品位和扎实的美术鉴赏能力，具有较强的动手制作能力，具有从事教学工作的能力和美术组织工作的能力；</p> <p>4. 了解与小学科学（自然）有关的新技术、新知识，能做一些自然科学实验，有创新能力；</p> <p>5. 掌握计算机技术和程序基础知识，能够熟练应用计算机技术整合教学内容。</p>
适应以上岗位通用技能与素质		<p>1. 人文基本素质与能力： (1)树立正确的世界观、人生观和价值观；(2)具有良好的社会公共道德和职业道德，遵纪守法，爱岗敬业，乐于奉献；(3)掌握基本的美术、音乐、体育知识，科学的锻炼方法，身心健康、人格健全。</p> <p>2. 教师基本能力： (1)设定具体教学目标的能力；(2)确定教学结构的能力；(3)选择教学策略的能力；(4)课堂组织、管理能力；(5)懂得教育基本规律，可以很好把握学生学习心理，能有效实施因材施教；(6)会写各种教学总结随想。</p>

	3. 计算机应用能力： (1) 掌握计算机基础知识和应用，熟练使用电脑、文字处理软件 Word、演示文稿制作软件 Powerpoint、电子表格 EXCEL; (2) 了解计算机网络的基本概念和原理、网络协议、网络操作系统、网络互连设备以及 Internet 技术的应用等; (3) 能熟练运用多媒体教学设备制作专业教学课件，并能够使用现代信息技术实施教学。
	4. 就业/创新能力： (1) 具有较好的沟通协调能力，有较强的团队意识，社会适应能力强; (2) 思想不保守，愿意接受新事物，具有一定的创新意识。

## 六、课程设置及学分分配、教学进程总体安排、核心课程介绍

### (一) 课程设置及学分安排

#### 1. 人才培养第一阶段（前两年）

课程类别	课程名称	学分要求
文化基础课	政治、语文、数学、英语、历史、物理、地理、化学、生物、体育与健康、计算机应用基础	88
实践技能课	音乐、美术、教师书写、小学教师书画技能、教育见习、军事技能训练	23

#### 2. 人才培养第二阶段（后三年）

课程类别	课程名称	学分要求
公共基础课程	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法律基础、创新创业教育与职业规划、形势与政策、军事理论课、体育	18
教师教育课程	教育学、心理学、教育研究方法、小学儿童发展与教育心理学、小学生心理辅导、现代教育技术	17
	教师口语、小学语文课程与教学、小学数学课程与教学、小学英语课程与教学、小学体育教学设计与实施、小学美术教学设计与实施、小学音乐教学法、学校班队管理与活动设计	19
专业系列课程	古代汉语基础、现代汉语基础、写作理论与实践、高等数学、数论初步、问题解决与数学实践、小学数学研究、小学数学与数学思想方法、英语视听说、综合英语、音乐	47
限选课	小学科学课程与教学、小学品社课程与教学、小学综合实践活动设计与实施、儿童文学、自然科学基础、社会科学基础	14
任选课	古代文学、文艺理论基础、文学欣赏、小学数学竞赛指导、数学实验与建模、中外音乐史与欣赏、合唱与指挥、足球、中国教育史、英语歌曲与演唱、英语话剧表演、英语演讲、小学第二课堂（1、2、3）	≥10
实践教学环节	教育见习、教学技能综合实训、教育实习、社会实践、顶岗实习	20
总 计		≥256

### (二) 教学进程总体安排

#### 1. 课程计划进程与学时分配

(详见表:2、表 3、表 4、表 5)

(1) 人才培养第一阶段 (前两年)

(二) 理论教学进程表 (前两年)

课程性质	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数			
						理论教学	课内实践	1 学年		2 学年	
								一学期	二学期	三学期	四学期
								16	18 周	18 周	18 周
								周学时数 / 学期时数			
文化基础课	1		语文 (1)	4	60	40	20	4			
	2		语文 (2)	4	68	45	23		4		
	3		语文 (3)	4	68	45	23			4	
	4		语文 (4)	4	68	45	23				4
	5		数学 (1)	4	60	40	20	4			
	6		数学 (2)	4	68	45	23		4		
	7		数学 (3)	4	68	45	23			4	
	8		数学 (4)	4	68	45	23				4
	9		英语语音 (1)	3	45	18	27	3			
	10		英语语音 (2)	2	34	20	14		2		
	11		英语语法	2	34	20	14		2		
	12		基础英语 (1)	4	68	38	30			4	
	13		基础英语 (2)	4	68	38	30				4
	14		政治 (1)	2	30	20	10	2			
	15		政治 (2)	2	34	23	11		2		
	16		政治 (3)	2	34	23	11			2	
	17		政治 (4)	2	34	23	11				2
	18		历史 (1)	2	30	20	10	2			
	19		历史 (2)	2	34	23	11		2		
	20		物理 (1)	2	30	20	10	2			
	21		物理 (2)	2	34	23	11		2		
	22		物理 (3)	2	34	23	11			2	
	23		化学 (1)	2	34	23	11			2	
	24		化学 (2)	2	34	23	11				2
	25		地理 (1)	2	34	23	11			2	
	26		地理 (2)	2	34	23	11				2
	27		生物 (1)	2	30	20	10	2			

	28		生物（2）	2	34	23	11		2		
	29		体育（1）	2	30	2	30	2			
	30		体育（2）	2	34	2	32		2		
	31		体育（3）	2	34	2	32			2	
	32		体育（4）	2	34	2	32				2
	33		计算机基础知识	3	51	25	26				3
总 计				88	1454	850	606	21	22	22	23

### （三）实践(技能)教学进程表（前两年）

技能类别	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数				场所	
						技能教学	课内理论教学	一学期	二学期	三学期	四学期		
								16周	18周	18周	18周		
								周学时数/学期时数					
基本技能	1		军事技能训练	2	56	56	0	2周					
专业实践(技能)	2		教师书写（1）	1	15	12	3	1					
	3		教师书写（2）	1	17	13	4		1				
	4		小学教师书画技能（1）	1	17	13	4			1			
	5		小学教师书画技能（2）	1	17	13	4				1		
	6		乐理与视唱练耳（1）	2	30	14	16	2					
	7		乐理与视唱练耳（2）	2	34	16	18		2				
	8		乐理与视唱练耳（3）	1	17	9	8			1			
	9		声乐钢琴（1）	1	17	4	13				1		
	10		美术（1）	2	30	8	22	2					
	11		美术（2）	2	34	8	26		2				
	12		美术（3）	2	34	8	26			2			
	13		美术（4）	2	34	8	26				2		
	14		教育见习（1）	1	28	28	0		1周			合作小学	
	15		教育见习（2）	1	28	28	0			1周		合作小学	
	16		教育见习（3）	1	28	28	0				1周	合作小学	
	小计				23	436	266	170	5	5	4	4	
	合计				23	436	266	170	5	5	4	4	
学期合计时数				111	1890	1116	774	26	27	26	27		

（2）人才培养第二阶段（后三年）



## （二）理论教学进程表（后三年）

课程性质	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数						
						理论教学	课内实践	3 学年		4 学年		5 学年		
								五学期	六学期	七学期	八学期	九学期	十学期	
								18	18 周	18 周	18 周	18 周	12 周	
公共必修课	1		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	4	72	60	12		4					
	2		思想道德修养与法律基础	3	54	43	11	4						
	3		军事理论课	1	12	12	0	12						
	4		体育（5）	2	34	2	32	2						
	5		体育（6）	2	34	2	32		2					
	6		体育（7）	2	34	2	32			2				
	7		健康教育(1)	0.5	3	3	0	3						
	8		健康教育(2)	0.5	3	3	0		3					
	9		形势与政策 A（1）	0.2	8	8	0	8						
	10		形势与政策 A（2）	0.2	8	0	8		8					
	11		形势与政策 A（3）	0.2	8	8	0			8				
	12		形势与政策 A（4）	0.2	8	8	0				8			
	13		形势与政策 A（5）	0.2	8	8	0					8		
	14		创新创业教育与职业规划	0.7	12	12	0	12						
	15		创新创业教育与职业规划	0.7	12	12	0			12				
	16		创新创业教育与职业规划	0.6	12	12	0				12			
	小 计				18	322	195	127	6	6	2	0	0	0
专业必修课	教师教育类课程	17		教育学	3	54	36	18		3				
		18		心理学	3	54	36	18	3					
		19		小学儿童发展与教育心理学	4	72	48	24			4			
		20		教育研究方法	2	36	24	12					2	
		21		现代教育技术	3	51	25	26				3		
		22		小学英语课程与教学	3	51	25	26				3		
		23		小学数学课程与教学	3	51	25	26				3		
		24		小学语文课程与教学	3	51	27	24				3		
		25		小学体育教学设计与实施	2	34	10	24			2			
		26		小学美术教学设计与实施	2	34	8	26			2			
		27		学校班级管理 with 活动设计	2	36	14	22				2		
		28		小学音乐教学法	1	17	17	0					1	
	小 计				31	541	295	246	3	3	8	14	3	0
	专业基础课程	29		古代汉语基础（1）	2	34	28	6		2				
		30		古代汉语基础（2）	2	34	28	6			2			
		31		现代汉语基础（1）	2	34	23	11	2					
		32		现代汉语基础（2）	3	51	34	17		3				
		33		写作理论与实践（1）	2	34	23	11			2			
		34		写作理论与实践（2）	2	34	23	11				2		
		35		高等数学（1）	2	34	24	10	2					
36			高等数学（2）	2	34	24	10		2					
37			问题解决与数学实践	2	34	24	10			2				
38			数论初步	2	34	24	10				2			

		39		小学数学研究	2	34	24	10	2					
		40		小学数学与数学思想方法	2	34	24	10		2				
		41		综合英语（1）	2	34	20	14	2					
		42		综合英语（2）	2	34	20	14		2				
		43		综合英语（3）	3	51	20	31			3			
		44		综合英语（4）	3	51	20	31				3		
		小 计				35	595	383	212	8	11	9	7	0
小 计				66	1136	678	458	11	14	17	21	3	0	
限选课	45		自然科学概论	2	34	12	6	2						
	46		社会科学概论	2	34	30	4	2						
	47		小学生心理辅导	2	36	24	12				2			
	48		小学品社课程与教学	2	36	10	26					2		
	49		小学综合实践活动设计与实施	3	51	25	26					3		
	50		小学科学课程与教学	3	51	25	26			3				
	51		儿童文学	2	34	26	10					2		
小 计				16	276	152	110	4	0	3	2	7	0	
选修课 （至少 选修 5 科）	52		古代文学	2	36	30	6					10		
	53		文学欣赏	2	36	28	8							
	54		外国文学史	2	36	30	6							
	55		文艺理论基础	2	36	30	6							
	56		小学数学竞赛指导	2	36	24	12							
	57		合唱与指挥	2	36	8	28							
	58		数学实验与建模	2	36	24	12							
	59		中外音乐史与欣赏	2	36	36	0							
	60		足球	2	36	4	32							
	61		英语歌曲与演唱	2	36	18	18							
	62		英语话剧表演	2	36	18	18							
	63		英语演讲	2	36	18	18							
	64		中国教育史	2	36	30	6							
	65		小学第二课堂	2	36	18	18							
	66		全院选修课	2	36	18	18							
	小 计				10	180	90	90	0	0	0		0	10
总 计				110	1914	1115	785	21	20	22	23	20	0	
学期合计时数				110	1914	1115	785	21	20	22	23	20	0	

注：实践教学中，除“形势与政策”为课外实践教学，其余课程均为课内实践教学。

（三）实践(技能)教学进程表（后三年）

技能类别	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数						场所
						技能教学	课内理论教学	3 学年		4 学年		5 学年		
								五学期	六学期	七学期	八学期	九学期	十学期	
								18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	12 周	
基本技能	2		社会调查	2				不少于 2 周						
	3		教师口语（1）	1	17	11	6	1						
	4		教师口语（2）	1	17	11	6		1					
	5		教师口语（3）	1	17	11	6			1				
	6		英语视听说（1）	2	34	17	17	2						
	7		英语视听说（2）	2	34	17	17		2					
	8		声乐钢琴（2）和声	1	17	11	6	1						
	9		声乐钢琴（3）和声	1	17	11	6		1					
	10		声乐钢琴（4）	2	34	27	7			2				
	11		声乐钢琴（5）	2	34	27	7				2			
	12		声乐钢琴（6）	2	34	17	17					2		
	小 计				17	255	160	95	4	4	3	2	2	0

专业实践 (技能)	13		教育见习(4)	1	28	28	0	1周						合作小学
	14		教育综合实训(1)	1	28	28	0		1周					校内外
	15		教育综合实训(2)	1	28	28	0			1周				校内外
	16		教育综合实训(3)	1	28	28	0				1周			校内外
	17		教育实习	4	112	112	0					5周		合作小学
	18		顶岗实习	12	336	336	0						12周	小学
小 计				20	560	560	0							
合 计				37	815	720	95	4	4	3	2	2	0	
学期合计时数				147	2729	1843	872	25	24	25	25	22	0	

## 2. 各教学环节总体安排

各教学环节总体安排表。(详见表4)

## (四) 各教学环节总体安排

单位：周

学 年	学 期	学期 周数	教学				复习 考试	实践 (周)	备注
			周数	总时数	理论课	实践课			
一	一	18	16	446	207	239	2	0	
	二	20	18	487	254	233	2	1	
二	三	20	18	470	243	227	2	1	
	四	20	18	487	240	247	2	1	
三	五	20	18	477	283	194	2	1	
	六	20	18	454	265	189	2	1	
四	七	20	18	477	226	251	2	1	
	八	20	18	477	234	243	2	1	
五	九	20	18	508	215	293	2	4	
	十	12	18	336	0	336		12	
合计				4619	2167	2452			

各类课程学时分配(见表5)

## (五) 各类课程学时分配

课程类别	学时	占学时比例(%)
------	----	----------

公共基础必修课		1776	38.45
专业 必修课	专业理论课	1150	24.90
	专业技能与实践	1275	27.60
选修课等		418	9.05
合计		4619	100

### （三）专业核心课程

#### 1. 《教育学》

课程概述：

本课程旨在让学生了解学校教育教学的基本现象，树立科学的教育思想，掌握学校教育教学的基本规律，了解教师应该具备的基本素质，掌握学校教育教学的基本规律、原则和方法，让学生具备教师的核心素养。整个课程内容包含了教师教育课程标准中建议的“小学教育基础”的学习领域和教师职业道德教育、教育哲学、课程设计与评价、有效教学、学校教育发展、教育政策等学习模块。

教学目标：

- ①了解什么是教育，理解教育和社会发展和人的关系，明确我国的教育目的。
- ②理解教师劳动的特点，掌握教师应该具备的教师职业道德、知识结构以及教育教学能力和心理素质。
- ③了解现代课程设计的基本理念，学会科学的设计课程，能从学生发展的角度评价课程。
- ④了解学校教学的基本规律、原则，熟悉教学的各项环节，掌握教学的基本组织形式、方法技能。
- ⑤了解现代学校教育发展的趋势，熟悉教育政策法规。

#### 2. 《小学儿童发展与教育心理学》

课程概述：

本课程旨在让学生了解小学儿童发展与教育心理学的概念，严密阐明小学儿童发展与教育心理学的规律，客观介绍心理发展和学习的理论。通过理论和实践教学，深化学生对基本知识与原理的掌握，树立科学的儿童观和教育观，用科学的观点和方法论分析和解决儿童发展与教育中出现的各种问题，促进儿童身心健康发展；并侧重将领域内的新信息和新成果结合教育现实，给学生提供具体的教育教学

建议,提高学生将理论应用到教育实践的能力,学会教学,学会育人,成为一名合格教师。

教学目标:

①了解小学儿童发展与教育心理学的内涵,学习心理和教学心理中的基本概念、基本理论,以及教学过程中教师和学生心理活动的规律,

②能够运用学习心理和教学心理的基本理论和规律来解释小学教育实践中的教育现象和问题,掌握促进教育教学活动开展的科学方法,提高对小学生心理的把握能力并具备教育反思的基本能力。

③养成教师职业的自豪感和使命感,形成现代教育心理观念,提高小学教师的心理素质。使学生具有积极关注和参与各种社会机构组织的心理健康教育活动的热情,在学习的过程中形成尊重他人、善于合作、不断进取的态度。

### 3.《小学语文课程与教学》

课程概述:

本课程是大专小学教育的一门必修的教育理论基础课程。其教学内容主要有:小学语文课程、小学语文教材、小学语文教学评价、小学语文教学方法、小学语文教学原则、小学语文教师、小学语文教学艺术、识字写字教学、阅读教学、写作教学、口语交际教学等。为了培养学生的实践能力,增加一些相应的实践活动,如观摩小语名师课堂实录、讲课比赛、说课比赛、朗读比赛、粉笔字比赛、编写教案比赛等。理论讲授和实践活动交叉进行,力图提高学生语文教育教学技能。

教学目标:

①要求学生了解小学语文学习的内容、方法、习惯的内涵,了解小学语文学习与小学生心理发展的关系;

②掌握小学语文教育的目标,能根据小学语文课程标准、语文教材和学生的实际情况,进行拼音教学、识字写字教学、阅读教学、写作教学、口语交际教学、综合性学习等教学内容的备课、上课工作,能运用小学语文教学的原则、方法和评价手段提高小学语文教学质量,具备较强的处理小学语文教材的能力和根据不同教学内容选择不同教学方法的能力;

③树立正确的小学语文教育思想,能融合现代教育技术,勇于创新,具有初步的语文教研能力。

### 4.《小学数学课程与教学》

课程概述:

本课程是大专小学教育的一门必修的基础课程、核心课程，具有很强的知识性和实践性。本课程力图让学生掌握数学教学的基本规律、技能和研究方法。了解小学数学的学法、教法和评价方法，以及相关的理论和实践技能知识，让学生具备一位小学数学专业教师的基本素养。整个课程内容分为课程论、学习论和教学论三大部分以及实践技能，重点是小学数学教学理论与技能。具体内容包括：走进小学数学、小学数学课程内容、小学数学教材、小学数学学习、数与代数的教学、图形与几何的教学、统计与概率的教学、综合与实践的教学、小学数学教学实施、小学数学的实践。

教学目标：

①了解小学数学教学大纲（课程标准），正确认识义务教育阶段的课程目标和教学要求。

②正确理解小学数学教材的内容确定、编排特点和分析方法，熟悉现行小学数学教材。

③了解现代学习理论，以及小学生数学学习的特点和方式。

④掌握小学数学教学的原则、方法、活动的组织、计划的拟定、实施和评价。

⑤掌握“数与代数”、“空间与图形”、“统计与概率”、“实践与综合应用”四个领域教学的地位作用、教学内容、教学要求以及教学建议，具有一定的实际教学能力和初步的教学研究能力。

## 5. 《小学英语课程与教学》

课程概述：

本课程旨在使学生充分了解小学英语学科的基本学习内容和英语课程标准，掌握小学英语教学法的基本理论和技能；教学过程理论学习与实践技能训练相结合，为学生顺利进行教育实习、成为一名合格的小学英语教师打下坚实的基础。

教学目标：

①掌握义务教育英语课程标准的1级和2级要求，不断吸收和实践新的英语教育理念；

②掌握基本的英语教学方法和技巧，能根据实际需要选择并恰当运用，因材施教；

③通过微格模拟教学训练和实践，学会备课、上课、评课，学会灵活处理教材、合理设计教学过程等；

④掌握小学英语课堂教学的组织和管理技能，善于启发引导，教书育人。

## 6. 《现代汉语》

### 课程概述：

本课程是大专小学教育的一门必修的基础课程、核心课程，具有很强的知识性和实践性。主要讲授语音、文字、词汇、语法、修辞、语用等理论内容，使学生系统、深入地掌握现代汉语的基本理论和知识。本课程在讲解理论知识时，要多联系语言运用的实际，分析实例时多联系学到的知识，将理论知识学习与语言实践应用结合起来。

### 教学目标：

- ①让学生较深入地理解、掌握现代汉语的基本理论和知识；
- ②树立、加强学生语音、书写和语用等方面的规范意识；
- ③提高学生现代汉语分析和应用能力。

## 7. 《写作理论与实践》

### 课程概述：

本课程是大专小学教育的一门必修的基础课程、核心课程，具有很强综合性和实践性。主要讲授立意、选材、谋篇、炼语、表达方式、写作技法和常用文学文体等写作基本理论和知识，结合进行写作实践和写作训练，力图提高学生的写作能力和水平，努力提高学生的综合素质和技能。

### 教学目标：

- ①让学生较深入地理解、掌握写作的基本理论和知识，掌握写作的基本规律，掌握微型小说、现代诗歌、散文等常用文学文体的写作技巧，会写微型小说、现代诗歌、散文等常用文学文体，具有较强的文学写作能力和较高的写作水平，具备较强的修改自我文章和评改他人文章的能力；
- ②开发学生的写作潜能，激活学生学习写作的兴趣与欲望，能写一定的“下水作文”；
- ③培养学生的创新意识和精神，提高学生的综合素质和技能。

## 8. 《高等数学》

### 课程概述：

高等数学是一门大学数学公共基础课，是培养学生理性思维的重要载体，它对培养学生的抽象思维能力、逻辑推理能力及空间想象能力具有重要的作用。本课程旨在使学生全面了解微积分、线性代数、概率统计的基本知识，同时，使学生获得较好的运算能力、逻辑推理能力、几何直观和空间想象的能力。本课程也为学习

后续课程及进一步获取更多、更深的数学知识奠定必要的数学基础。

教学目标:

①学习函数与极限、导数与微分、微分中值定理与导数的应用、不定积分、定积分、定积分的应用等知识,通过着重讲授基本概念,基本内容,基本例题、基本习题等基本高等数学理论培养学生的数学素质;

②学习线性代数、运用线性代数理论、培养线性代数和矩阵思维的能力;

③引导学生学习概率建模、统计推断、数据分析和科学预测等原理和方法

## 9. 《综合英语》

课程概述:

本课程主要目的在于培养和提高学生综合运用英语的能力。第一学期着重学生语言基础训练,通过大量的听说训练、词汇讲解和句型操练,使学生打下扎实的语言基础;第二、三学期着重于英语读写训练,以篇章阅读分析和相关读写技巧训练为主要途径,使学生逐步提高语篇阅读理解能力和写作能力;第四学期为英语听、说、读、写、译等技能的综合练习以及拓展训练,巩固和提高学生综合运用英语的能力,为通过大学英语4级夯实基础。

教学目标:

①培养英语学习的热情和兴趣,逐步掌握2000~4000个英语词汇(含短语),掌握英语常用句型;

②掌握英语各种文体的表达方式和特点,学会用恰当的得体的语言形式去体现不同的交际功能,逐步达到英语交际的准确与流利;

③提高英语阅读理解能力,提高假设判断、分析归纳、推理验证等逻辑思维能力,不断吸收英语语言文化背景知识,扩大知识面和国际视野;

④通过对比和分析汉英两种语言以及学习和实践各种不同文体的写作方法和翻译技巧,提高综合运用英语的语言能力。

## 七、实施保障

### (一) 师资队伍

以专业课教师为骨干建立“双师”教学团队,并聘请理论水平高、实践经验丰富的小学教育科研人员和小学校长、骨干教师作为兼职教师,共同打造一支专兼互补的双师团队。

专业教师队伍共计107人,其中专职教师97人,兼职教师10人。专职教师中高级职称23人,中级职称62人,初级职称12人。其中双师型教师26人,占比约



27%；研究生以上学历 36 人，占比 37%。总体上，学生与教师的比例在 10:1 左右（按预计全部五年学生 1000 人计算）。专职教师主要实施课堂教学, 制定教学进度安排, 组织开展校内实训活动。兼职教师主要进行专题讲座或讲学, 并对教育观摩、教育见习和岗位实践等校外实训活动给予指导。专兼职教师紧密联系, 共同制定专业教学标准、课程标准、考核方案等。专业建设团队体现了专业化、双师型、专兼互补的特点，是一支具有较高教学科研水平的师资队伍。

## （二）教学设施

专业基础课教学实验室和教学设备：

1. 舞蹈教室:配有音响设备。
2. 音乐教室:配有多媒体、投影、钢琴等设备。

校内专业理论课实验室和教学设备：

1. 小学教育综合实训室:多媒体教学设备、陈列柜、教具等。
2. 微格实训室:多媒体教学设备等。

校外实训基地：

选择 10 所办学规范、师资力量强、社会影响好的小学签订合作协议, 作为我校的校外教学基地, 共同完成认知实习、教育实习等人才培养工作。

## （三）教学资源

根据教育部教材选用相关意见，必修课我们首选五年制高等师范教材，前两年课程如果没有合适教材，可选择普通高中教材使用。大专阶段主要选择专科师范类教材，如没有合适的可以选择本科师范类教材。选修课可根据需要选用正式出版的教材、自编教材或讲义。以上教材或讲义均必须符合课程教学大纲要求, 且保证及时更新。

购置的图书资料包括本专业学习奠定宽厚基础的文、史、哲及自然科学等方面的文献资料, 与学前教育专业密切相关的文献资料, 纸质、光盘、电子等各种载体的文献资料, 中外文献资料和期刊、著作书籍和论文等资料。开通相关互联网, 使教师可以免费查阅专业相关的期刊论文等电子资料, 到专业相关网站、教学资源库浏览参与学习。

## （四）教学方法

全科型人才培养，开设科目多，类型多样。教师在上课过程中应该根据不同的课程内容特点采取合理的教学方法，主要教学方法有：

教学方法	说明
启发引导式教学法	在课堂教学中采用教师启发、引导的方式,循序渐进地启发、鼓励学生对问题和现象进行思考、演讲,再由教师总结、提升。如如何取定教学目标,确定教学重难点,怎样做好教学过程的设计,如何出来班级学生问题等都采用启发引导式的教学方法,这样既有利于提高学生学习的积极、主动性,又有利于培养学生分析问题、解决问题的能力。
角色扮演	对课内教学,设计模拟课堂、模拟处理问题学生的场景,让学生扮演课堂环境中的教师角色,通过各工作岗位角色操作,强化各专业技能,体验所任岗位的工作历程,较为直观地去感受、领悟所涉及的问题,以便更好地理解 and 掌握学生管理工作的各种基本技能。
直观演示法	教师在课堂上通过展示各种教学视频或教师课堂的示范性操作,让学生通过观察获得感性认识的教学方法。
课堂讨论法	在课堂教学过程中,采用课堂讨论教学法。通过调动学生的积极性,让学生主动提出问题,交流问题,讨论问题,鼓励学生积极探索,充分发挥学生的主体地位。教师在讨论中既不应是旁观者,也不应是裁判,而应以参与者的身份在讨论中点拨、引导,同时教师会把讨论向自己事先认可的方向推进,唤起学生内在的积极性、主动性和创造性。
案例分析法	案例分析教学法,它是在教师的指导下,根据教学目标和内容的需要,采用案例进行学习、研究,锻炼能力的方法。在我们相关知识的教学过程中,经常采用案例法,通过生动形象的案例,使学生加深理解所学知识,培养创造能力和分析问题、解决问题的能力,缩短理论与实际的距离、激发学生的学习兴趣。
课题小组教学法	教学过程从组建课题小组开始,然后完成老师布置的每一个工作任务,在教学过程中,每个学生都扮演一个特定的角色,要求课题小组成员之间相互配合,才能有效完成任务。这种学习方式不仅是真实工作环境的再现,更能激发学生的学习热情,提高学习质量。
任务驱动教学法	课程教学中采用任务驱动法,以完成项目任务的过程作为教学活动的中心,学生在教师的启发引导下,通过参与任务解决的过程,发现问题、提出问题,激发自主学习的动力,从而由传统的教师“教学”变为学生“求学”、“索学”。该方法始终把学生作为学习的主体,以任务作为驱动,让学生通过主动学习,将书本上抽象的理论变成实际的应用。

## （五）教学评价

### 1. 教师教学评估:

#### (1). 评估的基本原则

序号	基本原则	说明
1	自评与他评相结合	采取教师自评,评估小组复评,领导小组审核的评估机制,建立评估制度,制定有利于促进教师不断发展、便于运作的教学评估方法和程序,使教学评估工作规范化、常态化、制度化。
2	规范和創新相结合	用先进的教育理念和科学方法构建符合教育规律、符合我校教育教学实际的教学评估指标体系,引导全校教师,转变教育观念,规范教育教学管理和教学行为。用发展的眼光看待

		教师教学的评估结果, 重视教师实施新课程的能力和教学质量提高的措施。
3	等级和定量相结合	采取等级评估、定量评定的评价方法, 通过不同等级标准的具体内容, 实现同一指标下评估结果的真实性和差异性, 通过定量评价, 体现教学评估结果的科学性和发展的水平。

## (2). 评估内容

一级指标	二级指标
职业道德	爱岗敬业、为人师表
专业水平	学历资格、教学技能、教学能力、作业指导、教学质量
专业发展	终身学习、转变观念、反思交流、研究能力、创新成果
课堂教学	教学设计、教学技术、教学方式、学习环境、课堂调控、过程评价、教学效果

## 2. 学习效果评价方式

序号	评价内容	说明
1	理论学习 效果评价 方式	本专业的各门主要专业课在评价方式上采取了灵活多样的方式,主要包括卷面笔试、上课提问、调查报告考查、论文考察等。随着评价方式的多样化,适应不同学习方法的学生有了展示自己学习效果的最佳选择方式,最直接的效果就是极大的提高了学生的学习积极性,同时也能够真实反映学生的学习情况,并及时掌握学生专业学习的长处所在,使教师能够尽量做到针对性培养,以利于学生今后的就业方向。
2	实践学习 效果评价 方式	技能考核 技能课程学习效果的评价仅靠实训报告的完成情况是不能反映学生技能的掌握程度的。所以在实训课程评价方式上我们采取了作品数量与质量相结合、教师评价与学生互评相结合、课程评价与竞赛评比相结合等考核形式,如实反映学生对各项技能的掌握程度。
		实习考核 实习考核方面除了传统的由学生撰写实习报告上交评定成绩的方式外,占有评价重要份额的是实习单位(企业)对学生的综合评价,包括学生在实习场所的学习态度和工作态度的考核。实习结束后,学生除了要提交实习日记、实习报告、实习单位综合评价鉴定以外,还要求学生以实习小组为单位制作实习总结的多媒体幻灯片进行演示汇报,在以小组为单位进行综合成绩评价,激发他们的集体合作精神,和善于收集资料、善于利用资料、善于学习资

		料的能力。
3	考试	考试是检验学生掌握专业知识和应用专业知识解决问题能力的重要手段，也是促进教师改革教学内容和改进教学方法的参考。为保证其公正性和严肃性,使考试走上了规范化的轨道。出题实行课程负责人制度,判卷实行流水作业制,核分实行任课教师回避制,最大限度地体现了公平公正的原则。同时,所有课程均做到了试卷、评分标准、试卷分析、考试成绩齐全上交,严肃教风和学风。

## （六）质量管理

学院成立内部质量保证体系诊断与改进工作领导小组，负责组织领导、统筹规划学院内部质量保证体系诊断与改进工作；领导小组下设诊改工作办公室，负责学院诊改方案的编制，日常诊改工作的组织、协调、安排、检查及主要诊改指标的落实，负责质量保证体系的建设和运行。同时成立专项工作组和成立职能部门、学系（部）质量保证工作组，确保各环节的教学质量管理活动。

## 八、毕业要求

坚持学历证书与技能等级证书的双证书制度。规定专业学生应达到以下要求，才能取得毕业生资格：

1. 思想政治合格，不违反学籍管理的有关规定。
2. 通过体能测试，达到国家规定的学生体质标准要求。
3. 在规定的五年内修完专业《人才培养方案》规定的全部课程，考试、考核合格，取得规定学分（不少于 254 学分）。

## （六）应修学分和技能证书要求

应修学分		备注
公共基础必修课	108	1. 《全国计算机等级考试》一级证书 2. 普通话考试二级乙等以上证书 3. 小学教师资格证
专业必修课	124	
选修课等	24	
合计	256	

## 环境工程技术专业人才培养方案

一、专业名称：环境工程技术

专业代码：520804

二、入学要求：高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

学制：全日制专科三年

修业年限：三年

四、职业面向与职业岗位分析

（一）职业面向

专业职业面向情况表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
------------	-----------	----------	------------	---------------	-----------------

5208 环境保护类	环境工程技术 (520804)	专业技术服务业 (M74)、 生态保护和环境治理业 (N77)	环境监测人员 (2-02-27-01)、 环境污染防治人员 (2-02-27-02)、 环境影响评价人员 (2-02-27-03)	环境治理业 (N7721/N7722/N7723/N7724/N7729)、 环境保护监测 (M7461)	
------------	--------------------	------------------------------------	---	--	--

## (二) 职业岗位分析

### 1. 职业面向

主要面向环境保护局、环境保护研究院(所)、城市公用事业部门、环保设计院(所)、环境工程公司、环境检测与污染治理企业、厂矿企业、固体废弃物处理与资源化等环保行业及相关行业企业,从事环境管理、规划、监测、环境工程设计、运营、建设工程项目施工与管理、厂矿企业环保设施运行管理等环境技术服务及相关工作。

### 2. 初始岗位和发展岗位分析

专业毕业生的初始岗位主要为各类环保企业、厂矿企业从事环保工作的环境监测、采样处理、环保文件管理与编制和环保设施运行管理、现场施工管理等岗位。在从业中随着经验与能力的积累,逐渐向环境监测质量管理监控、环保工程工艺设计、环保设备设计与生产、环保工程项目管理、环保工程业务销售管理等岗位迁移和发展。

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 人才培养目标

培养具有扎实环境污染预防与治理基本理论;掌握废水、废气、固体废弃物和噪声等污染控制技术;具备环境工程基本设计、污染治理设施运营、管理、操作、环保项目施工与管理及一定的实践和创新能力;适应环境保护一线需要的高等技术、管理和技能应用性人才。

### (二) 人才培养规格(素质、知识、能力)

#### 1. 学生的基本素质

##### (1) 思想品德和职业道德

学生应掌握马列主义基本原理和邓小平理论、坚持四项基本原则、热爱祖国、热爱人民、热爱劳动、热爱专业、具备公民的法律知识和社会公德,具有良好的职业道德,热爱将来所从事的职业,具有为环境工程专业及相关的各种职业发展

而奋斗的精神。

(2) 文化素质

必须具有大专层次的文化科学知识，具有正确的人生观和良好的职业素养。掌握本专业必备的基本理论、基础知识、基本技能，具有确切的汉语语言、文字表达能力，具有一定的外语阅读、听说与查阅专业技术资料的能力；有联系实际、实事求是的科学态度。

(3) 专业素质

具备爱岗敬业、诚实守信、勤奋工作、奉献社会等职业道德，具有自立、竞争、效率、民主法制意识和开拓创新、艰苦创业精神。掌握从事环境工程技术专业相关岗位工作的专业知识和职业技能，具有较强的就业能力和初步的创业能力，具备较快适应相邻专业业务工作的基本能力与素质。具有较强的继续学习能力，具有解决问题能力，具有一定的创新能力，具有较好的与人合作和社会交往能力。

(4) 身体素质

身体健康、心理健康、社会适应能力良好。具备一定的体育、健康和军事基本知识，掌握科学锻炼身体的基本方法和技能，受到必要的军事训练，达到国家规定的大学生体质健康标准和军事训练合格标准。

2. 岗位能力要求分解及课程设置的依据（见表 1）

(一) 岗位能力要求分解图表

序号	岗位	岗位能力要求及必须具备的知识	开设课程	实践环节
1	基本知识 与基本技 能	具有一定的思想道德与政治素养； 具有一定的英语应用能力； 具有计算机基础知识与操作能力。	大学英语、计算机 应用基础、思想道 德修养与法律基础	英语听说 读写；计 算机上机 等。
2	监测、化 验与环境 管理	掌握环境污染监测技术，能使用常见的 分析检验仪器，能对检验结果进行科学 的管理和评价。	无机与分析化学及 实验、有机化学及 实验、环境化学、 环境监测、仪器分 析	化学检验 技能实验、 环境监测 实训等。
3	工艺技术 与运行管 理	掌握水体、大气、噪声、固废、土壤等 环境要素污染控制技术，掌握处理设施、 设备运行管理的方法。	水污染控制技术、 大气污染控制技术、 环境微生物学、噪 声污染控制技术、 土壤污染与修复技 术	污水、大 气、土壤 修复等处 理工程实 训，工艺 见习等。

4	工程设计与设备	掌握典型处理工艺的设计方法，能正确读图、识图，具备绘制工程图纸的能力和项目管理的基本知识。	环境工程原理、环境工程 CAD、环保设备基础、建设项目施工管理	制图、设备安装实训与实习等。
5	环境评价与环保产业从业能力	掌握环境评价的方法与技术，了解清洁生产知识，具备在环保产业相关行业创业工作的基本技能。	环境影响评价、清洁生产概论、室内环境检测与治理	检测实践、检测方案与报告编制等。

## 六、课程体系及课程设置、学时安排、教学进程总体安排

### （一）课程体系及课程设置及学时安排

#### 1. 课程体系及课程设置。

##### （1）专业基础类

无机与分析化学及实验、有机化学及实验、环境化学、仪器分析、环境保护概论、环境监测、高等数学

##### （2）污染控制工艺设计类

水污染控制技术、大气污染控制技术、环境微生物学、噪声污染控制技术、土壤污染及修复技术、固体废弃物处理处置

##### （3）工程基础与管理类

环境工程原理、环境工程 CAD、环保设备基础、清洁生产概论、环境影响评价、室内环境检测与治理

##### （4）专业选修类

饮用水质检测技术、环境法规、纳米技术在环境中的应用、高级氧化技术在环境中的应用、环境生态学、环境保护前沿技术、环境科技文献检索、环境保护与可持续发展、给水排水工程概论、工程项目施工与管理

##### （5）综合实践类

职业素质拓展训练、军事技能训练、社会调查、环境工程工艺见习、环境工程专业综合实践、顶岗实习

#### 2. 学时安排

本专业人才培养方案计划 2600 学时，共计 140 学分。其中，公共必修课 572 学时，计 32 学分；专业必修课 1218 学时，计 72 学分；专业限选课 222 学时，计 13 学分；专业技能训练 588 学时；计 23 学分。

### （二）教学进程总体安排

#### 1. 课程体系与学时分配



理论教学课程体系与学时分配见表 2。

(二) 理论教学进程表

课程类别	序号	课程代号	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数					
						理论教学	实践教学	1 学年		2 学年		3 学年	
								一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期
								16 周	18 周	18 周	18 周	18 周	12 周
								周学时数/教学周数					
公共必修课	1	010	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	64	8		4▲				
	2	020	思想道德修养与法律基础	3	54	46	8	3▲					
	3	030	形势与政策(1)	1	8	8	0	0.5					
	4	032	形势与政策(2)		8	0	8		0.5				
	5	033	形势与政策(3)		8	8	0			0.5			
	6	034	形势与政策(4)		8	8	0				0.5		
	7	035	形势与政策(5)		8	8	0					0.5	
	8	090	健康教育(1)	1	1	1	0	0					
	9	091	健康教育(2)		1	1	0		0				
	10	040	大学英语(1)	3	56	30	26	3▲					
	11	041	大学英语(2)	4	72	46	26		4▲				
	12	060	体育(1)	2	36	4	32	2▲					
	13	061	体育(2)	2	36	4	32		2▲				
	14	062	体育(3)	2	36	4	32			2▲			
	15	050	计算机应用基础	3	54	27	27	3					
	16	170	高等数学	3	54	39	15		3▲				

	17	100	创新创业教育与职业规划(1)	2	12	8	4	0.7					
	18	101	创新创业教育与职业规划(3)		12	8	4			0.7			
	19	102	创新创业教育与职业规划(4)		12	8	4				0.7		
	20	103	大学生心理健康教育(1)	1	6	6	0	0.3					
	21	104	大学生心理健康教育(2)		6	6	0		0.3				
	22	110	军事理论课	1	12	12	0	0.7					
	小 计			32	572	346	226	13.2	13.8	3.2	1.2	0.5	
	专业必修 课	23	0202200B	无机与分析化学及实验	6	96	48	48	3▲	3▲			
24		0202210B	有机化学及实验	3	42	24	18	2▲					
25		0202220B	环境化学	3	54	36	18		3▲				
26		0202230B	仪器分析	4	72	36	36			4			
27		0202240B	环境保护概论	3	54	36	18	4▲					
28		0202250B	环境监测	8	120	48	72		3	3			
29		0202260B	环境工程原理	4	72	48	24				4▲		
30		0202270B	环境工程 CAD	4	72	36	36		4▲				
31		0202280B	环保设备基础	3	54	36	18				3▲		
32		0202290B	水污染控制技术	6	96	48	48			6▲			
33		0202300B	大气污染控制技术	5	84	36	48			4▲			
34		0202310B	环境微生物学	4	72	48	24			4▲			
35		0202320B	噪声污染控制技术	3	48	36	12				3		
36		0202330B	土壤污染及修复技术	3	54	36	18				3		
37		0202340B	固体废弃物处理处置	3	54	36	18				3		
38		0202350B	清洁生产概论	3	48	36	12					3	
39		0202370B	环境影响评价	4	72	36	36					4▲	
40		0202380B	室内环境检测与治理	3	54	30	24					3	
小 计			72	1218	690	528	9	13	21	16	10		
专业限 选课		41	0202391B	饮用水水质检测技术	2	36	18	18				2	
	0202401B		环境法规										
	42	0202411B	实用微生物技术	2	36	18	18					2	
		0202421B	环境生态学										
	43	0202431B	废水高级处理技术	2	36	18	18					2	
		0202441B	环境保护前沿技术										
	44	0202451B	环境科技文献查阅	2	36	18	18					2	
		0202461B	环境保护与可持续发展										
	45	0202471B	给水排水工艺	2	36	18	18					2	
		0202481B	工程项目施工与管理										
小 计			10	180	90	90	0	0	0	2	8		
选 修 课	46	0202481A	学术讲座	1	6	6			0	0	0		
	47		全院性公共选修课	2	36	36					2		
	小 计			3	42	42					2		
总 计				117	2012	1168	844	22.2	26.8	24.2	21.2	18.5	

注：1、“军事理论课”在第一或第二学期开设，共12学时。军事技能训练为公共基础课，共2周，在第一学期开设。

2、“形势与政策”第一至第五学期开设，每学期8学时，共40学时（其中实践教学8学时），由思想政治理论课教学部负责，思想政治理论课教学部制订相关方案，具体授课人员及上课时间由思想政治理论课教学部与各系协商确定，报送教务处备案。

3、该学期考试科目均用“▲”标注，没标的为该学期考查科目；

4、公共选修课共36学时，计2学分，在第二至第五学期开设。

5、《创新创业教育与职业规划》在第一、三、四学期开设（经济管理系除外），共36学时，每学期12学时。

6、《大学生心理健康教育》由原来第一学期和第三学期改为第一学期和第二学期授课，具体上课时间由心理与教育教学部与各系协商确定，《大学生心理健康教育》的专题讲座等折算为相应学时，报送教务处备案。

7、《形势与政策》、《军事理论》、《创新创业教育与职业规划》、《大学生心理健康教育》开课之前应把教学内容报送教务处审核。

8、实践教学中，除“形势与政策”为课外实践教学，其余课程均为课内实践教学。

实践教学课程及进程安排见表3。

(三) 实践(技能)教学进程表

技能类别	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数						场所
						技能教学	课内理论教学	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	
								16周	18周	18周	18周	18周	12周	
								周学时数/学期时数						
基本技能	1	120	军事技能训练	2	56	56	0	2周						校内/外
	2	152	社会调查	2	56	56			1周	1周				
	3	0202490C	环境工程工艺见习	1	28	28	0			1周			校外	
	4		无机与分析化学实验		48*	48*	0							
	5		有机化学实验		18*	18*	0							
	6		环境化学实验		18*	18*	0							
	小 计			5	140	140	0							
专业技能	7		环境监测实训		72*	72*								
	8		水污染控制技术实训		48*	48*								
	9		大气污染控制技术实训		48*	48*								
	10		环境微生物学实训		24*	24*								
	11		仪器分析实训		36*	36*								
	12	0202580C	职业素质拓展训练	1	28	28	0				1周			校内/外
	13	0202600C	环境工程专业综合实践	5	84	84	0					3周		校内/外
	14	0201570C	顶岗实习	12	336	336	0						28	校外
	小 计			18	448	448	0						28	
合 计			23	588	588	0						28		
学期合计时数			140	2600	1756	844	22	27	24	21	19	28		

注：表中含“\*”的实践课程，为表2中同名课程的课内实践环节，课时包含在同名课程之中，此处仅表示技能教学的课时分配。

### 2. 教学进程总体安排

各教学环节总体安排表，详见表4。

(四) 各教学环节总体安排

单位：周

学年	学期	学期周数	教学				复习考试	实践	备注
			周数	总时数	理论课	实践课			
一	一	18	16	439	226	213	2		
	二	20	18	513	282	231	2		
二	三	20	18	498	214	284	2		
	四	20	18	404	264	140	2		
三	五	20	18	410	182	228	2		
	六	12		336		336		12	
合计		110	88	2600	1168	1432	10	12	

各类课程学时分配见表 5。

## （五）各类课程学时分配

课程类别		学时	占学时比例（%）
公共基础必修课		572	22
专业 必修课	专业理论课	690	26.54
	专业技能与实践	1116	42.92
选修课等		222	8.54
合 计		2600	100

### 3. 专业核心课程

#### （1）环境监测

《环境监测》课程主要介绍环境项目的监测技术规范、污染物采样技术规范、环境项目分析方法与标准。结合第三方环境检测技术服务机构采样、分析与报告编制审核岗位的要求和条件进行理论与实践教学。通过环境监测项目校内分析实训和校外合作企业职业体验，培养学生开展环境检测技术服务的技能。

#### （2）环境工程 CAD

《环境工程 CAD》是环境工程专业进行施工管理、设备设计等制图和制图基本技能。课程在学校机房使用 AutoCAD 软件进行教学和训练，通过项目工程图纸识别、绘制培养学生掌握工程制图的基本技能。

#### （3）水污染控制技术

《水污染控制技术》主要介绍污废水处理的工艺与工程，培养学生掌握污废水处理工程设计与运行管理的基本技能。专业设有污废水处理模拟设备、反渗透装置教具等实训条件供学生进行工程动手实操。

#### （4）大气污染控制技术

《大气污染控制技术》主要介绍废气处理的工艺与工程，培养学生掌握废气处理工程设计与运行管理的基本技能。专业设有除尘设备等模拟设备供学生进行动手实训。

#### （5）环境工程专业综合实践

《环境工程专业综合实践》依托专业合作企业，结合专业综合实践方案的设计，

安排到企业进行职业岗位能力的实训，培养学生掌握环保产业相关职业岗位的技能 and 职业素养。

### 七、毕业要求

#### （一）学分要求

学生毕业必须修完教学进程表所规定的课程，成绩合格；完成专业综合实践且成绩合格；完成顶岗实习且考核合格；体能测试必须达标。

应修满的课程学分要求见表 6。

### （六）应修学分和技能证书要求

应修学分		备注
公共基础必修课	32	建议考取监测技术人员、环保工程维护技术人员及环境管理技术人员相关资格技能证书。
专业必修课	95	
选修课等	13	
合计	140	

注：公共基础课、专业理论教学学时按 18 学时/1 学分计，实践、技能按 28 学时/1 学分计。

#### （二）外语能力要求

学生毕业应具有一定的英语表达能力，修读完专业安排的《大学英语》且成绩合格；或通过高等学校英语应用能力考试 A 级或 B 级，成绩合格。

#### （三）职业资格/技能证书要求

专业对学生获取职业资格证书不做硬性要求。但专业建议学生在学期间关注并参加相关职业资格考试与鉴定，建议考取监测技术人员、环保工程维护技术人员及环境管理技术人员相关资格技能证书。

### 八、实施保障

#### （一）师资队伍

环境工程专业技术专业现有专任教师 6 人，其中副高职称以上 2 人，中级职称 4 人；本科学历 2 人，硕士研究生 3 人，博士研究生 1 人。专业教学团队可承担环境工程专业技术专业课程的校内教学与校外实践训练任务。同时，专业有专职实验室实训指导教师 2 人，协助专业教师开展和完成校内实验、实训项目教学。

#### （二）教学设施

环境工程专业技术专业现建设有环境监测实训室、环境污染治理实训室、土壤环境监测实验室、无机化学实验室、有机化学实验室、分析化学实验室等校内实验实训

条件，能满足专业开展化学检验及污水、废气、土壤等环境监测项目的校内实验教学，也可满足安排污水处理工程和大气污染控制工艺校内实训教学环节。

专业与本地区多家环保企业建立校企合作关系，建立了一批校外实习实训基地，协助专业完成《职业素质拓展训练》、《环境工程工艺见习》、《环境工程专业综合实践》以及顶岗实习安排等实践教学环节的校外开展与教学。合作企业主要有汕头市浩然环保科技有限公司、汕头市微补植物营养科技有限公司、深圳市兴发环保设备有限公司汕头分公司、深圳市政院检测有限公司、广东本科检测有限公司、广东万田检测股份有限公司、广东吉之准检测有限公司、汕头市环境保护监测中心站等。

### （三）教学资源

2016 年环境工程技术专业经学院评审通过，立项为学院首批特色专业。经过不断改革与建设的实践，逐步建立了环境保护协会兴趣团体、环境检测专业服务团队、学生技能竞赛梯队和科研助手团队四个层次的学生培养机制，充分调动校内外的教学资源，创造条件引导学生成才和成长。

### （四）教学方法

人才培养方案教学实施过程采用理论讲授、实验实操、案例项目实训和校外合作单位职业体验、跟岗实习、顶岗实习等方式和方法，促进学生对专业理论知识、专业技能和职业素养形成的理解和掌握。

### （五）教学评价

人才培养设计各教学环节的考核采用闭卷考试、开卷考试、随堂测试以及实验、实训、实习报告等形式结合平时课堂考核对学生知识、技能掌握情况进行综合评价。学生也通过学院教学督导教学测评体系，对教师教学实施情况进行综合的评价。教与学的综合评价与反馈作为专业实施教学方法改革的重要参考。

### （六）质量管理

专业人才培养方案各教学课程管理实行教研室、学系、教务处三级管理制度。成绩将统一归档学系进行登记与管理，课程实施计划与方案由教研室讨论研究确定，报学系教学管理领导或教学委员会审核后，上报学院教务处及主管院领导，必要时提交教学指导委员会审议确定后实施。

## 九、必要的说明

第二、三学期各安排一周开展《社会调查》，教学开展地点为校内或校外。

第三学期安排一周开展《环境工程工艺见习》，教学地点为校外企业或合作单位。

第四学期安排一周开展《职业素质拓展训练》，教学开展地点为校内或校外。

第五学期安排三周开展《环境工程专业综合实践》，教学地点为校内或校外合作企业。

## 食品检测技术专业人才培养方案

一、专业名称：食品检测技术

专业代码：590105

二、入学要求：高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

学制：全日制专科三年

修业年限：三年

四、职业面向与职业岗位分析

（一）职业面向

专业职业面向情况表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
5901 食品工业类	食品检测技术（590105）	专业技术服务业（M74）、食品制造业（C14）	食品工程技术人员（2-02-24-00）、产品质量检验人员（2-02-31-01）、进出口商品检验人员（2-02-31-02）、进出口动植物检验检疫人员（2-02-31-03）	质检技术服务（M7450）	

## （二）职业岗位分析

### 1. 职业面向

本专业主要面向食品行业中的加工生产企业、流通销售企业、检测机构和研究所等企事业单位应用型检测技术人才需求，培养能够从事食品行业日常生产管理、食品检验、品质控制、仪器维护等工作的一线技术人才。

### 2. 初始岗位和发展岗位分析

本专业毕业生的初始岗位为食品企业或食品检测机构实验室检验检测岗位、采样业务、质量管理与控制、食品生产加工操作与管理、食品销售等岗位，在实践与工作经验的不断积累中，逐步向食品生产研发、食品企业生产管理与组织、食品生产质量品质控制、实验室管理与技术研究等岗位发展和转换。

## 五、培养目标与培养规格

### （一）人才培养目标

本专业培养德、智、体等全面发展，具有良好职业道德和法制观念，具备扎实的职业发展基础和基本职业素质，掌握食品质量安全检验检测、仪器管理使用的基本知识和综合职业能力，从事食品产业链生产经营相关环节食品检验、质量安全管理、生产与管理等第一线工作的高素质技术技能人才。

### （二）人才培养规格（素质、知识、能力）

#### 1. 学生的基本素质

##### （1）思想品德和职业道德

学生应掌握马列主义基本原理和邓小平理论、坚持四项基本原则、热爱祖国、热爱人民、热爱劳动、热爱专业、具备公民的法律知识和社会公德，具有良好的职



业道德，热爱将来所从事的职业，具有为食品检测专业及相关的各种职业发展而奋斗的精神。

### （2）文化素质

必须具有大专层次的文化科学知识，具有正确的人生观和良好的职业素养。掌握本专业必备的基本理论、基础知识、基本技能，具有确切的汉语语言、文字表达能力，具有一定的外语阅读、听说与查阅专业技术资料的能力；有联系实际、实事求是的科学态度。

### （3）专业素质

具备爱岗敬业、诚实守信、勤奋工作、奉献社会等职业道德，具有自立、竞争、效率、民主法制意识和开拓创新、艰苦创业精神。掌握从事食品质量检测与安全监管专业相关岗位工作的专业知识和职业技能，具有较强的就业能力和初步的创业能力，具备较快适应相邻专业业务工作的基本能力与素质。具有较强的继续学习能力，具有解决问题能力，具有一定的创新能力，具有较好的与人合作和社会交往能力。

### （4）身体素质

身体健康、心理健康、社会适应能力良好。具备一定的体育、健康和军事基本知识，掌握科学锻炼身体的基本方法和技能，受到必要的军事训练，达到国家规定的大学生体质健康标准和军事训练合格标准。

## 2. 岗位能力要求分解及课程设置的依据（见表1）

### （一）岗位能力要求分解图表

序号	岗位	岗位能力要求及必须具备的知识	开设课程	实践环节
1	基本知识与基本技能	具有一定的思想道德与政治素养； 具有一定的英语应用能力； 具有计算机基础知识与操作能力。	大学英语、计算机应用基础、思想道德修养与法律基础	英语听说读写； 计算机上机等。
2	食品安全与检验基础知识	了解食品生产情况，掌握食物营养安全与健康基本知识； 具备化学分析化验的基本理论和操作。	无机与分析化学及实验、有机化学及实验、食品生物化学、食品营养与健康	无机与分析化学实验、有机化学实验、食品生物化学实训
3	检测技术核心能力	掌握食品感官、理化、微生物检验的技能，能操作使用常用食品分析仪器，具备岗位实际工作技能。	食品感官检验技术、食品理化分析、现代仪器分析、食品微生物学、专业综合实践	食品微生物学实训、食品感官检验技术实训、食品理化分析实训、现代仪器分析实训

				训、专业综合实践
4	食品生产与质量控制管理能力	了解食品行业的法规与检验标准； 掌握食品安全质量控制的方法； 掌握常用仪器的管理与维护。	食品生产概论、食品质量与安全、食品卫生学	生产工艺实习、食品卫生学实训
5	职业拓展能力	具备从事工作的职业素养； 具有良好身体健康状况和合作、 分享、互助的工作精神。	职业素质拓展训练、 军事技能训练、 生产工艺实习、顶岗 实习	校内职业素质拓展、校外综合实习

## 六、课程体系及课程设置、学时安排、教学进程总体安排

### （一）课程体系及课程设置及学时安排

#### 1. 课程体系及课程设置。

##### （1）专业基础类

无机与分析化学及实验、有机化学及实验、食品生产概论、食品生物化学、食品微生物学

##### （2）检测技术类

食品感官检验技术、食品理化分析、现代仪器分析、食品微生物学、专业综合实践

##### （3）质量控制管理类

食品质量与安全、食品卫生学、食品营养与健康、食品生产质量管理体系、食品法律法规与标准

##### （4）专业选修类

饮食文化、保健食品、食品企业管理、食品加工技术、食品市场营销、饮用水安全与检验、食品快速检测技术、食品科技英语、实验室安全管理、潮汕美食品鉴

##### （5）综合实践类

职业素质拓展训练、军事技能训练、食品生产工艺见习、专业综合实践、顶岗实习

#### 2. 学时安排

本专业人才培养方案计划 2600 学时，共计 140 学分。其中，公共必修课 572 学时，计 32 学分；专业必修课 942 学时，计 56 学分；专业限选课 414 学时，计 24 学分；专业技能训练 672 学时；计 28 学分。

### （二）教学进程总体安排

# 1. 课程体系与学时分配

理论教学课程体系与学时分配见表 2。

## (二) 理论教学进程表

课程类别	序号	课程代号	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数						
						理论教学	实践教学	1 学年		2 学年		3 学年		
								一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	
								16 周	18 周	18 周	18 周	18 周	12 周	
								周学时数/教学周数						
公共必修课	1	010	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	64	8		4▲					
	2	020	思想道德修养与法律基础	3	54	46	8	3▲						
	3	030	形势与政策(1)	1	8	8	0	0.5						
	4	032	形势与政策(2)		8	0	8		0.5					
	5	033	形势与政策(3)		8	8	0			0.5				
	6	034	形势与政策(4)		8	8	0				0.5			
	7	035	形势与政策(5)		8	8	0					0.5		
	8	090	健康教育(1)	1	1	1	0	0						
	9	091	健康教育(2)		1	1	0		0					
	10	040	大学英语(1)	3	56	30	26	3▲						
	11	041	大学英语(2)	4	72	46	26		4▲					
	12	060	体育(1)	2	36	4	32	2▲						
	13	061	体育(2)	2	36	4	32		2▲					
	14	062	体育(3)	2	36	4	32			2▲				

	15	050	计算机应用基础	3	54	27	27	3					
	16	170	高等数学	3	54	39	15	3▲					
	17	100	创新创业教育与职业规	2	12	8	4	0.7					
	18	101	创新创业教育与职业规		12	8	4		0.7				
	19	102	创新创业教育与职业规		12	8	4			0.7			
	20	103	大学生心理健康教	1	6	6	0	0.3					
	21	104	大学生心理健康教		6	6	0		0.3				
	22	110	军事理论课	1	12	12	0	0.7					
	小 计				32	572	346	226	13.2	13.8	3.2	1.2	0.5
专业必修	23	0202600B	无机与分析化学及	5	84	36	48	5▲					
	24	0202610B	有机化学及实验	5	84	36	48		5▲				
	25	0202620B	食品生物化学	5	84	36	48		5▲				
	26	0202630B	食品微生物学	5	84	36	48			5▲			
	27	0202640B	食品感官检验技术	3	60	24	36			4▲			
	28	0202650B	食品理化分析	5	84	36	48				5▲		
	29	0202660B	现代仪器分析	5	84	36	48			5▲			
	30	0202670A	食品生产概论	3	48	48		4▲					
	31	0202680B	食品质量与安全	4	48	48			3▲				
	32	0202690B	食品卫生学	4	72	48	24				4▲		
	33	0202700B	食品营养与健康	4	72	48	24			4▲			
	34	0202710B	食品生产质量管理体系	3	54	42	12					4	
	35	0202720B	食品法律法规与标准	2	36	36						3	
	36	0202730B	食品鉴伪技术	3	48	24	24					4	
小 计				56	942	534	408	9	10	21	9	11	0
专业限选	37	0202711B	饮食文化	2	36	24	12				2		
	38	0202721B	保健食品	2	36	24	12					3	
	39	0202731B	食品企业管理	2	36	24	12				2		
	40	0202741B	食品加工技术	2	36	24	12			2			
	41	0202751B	食品市场营销	2	36	24	12					3	
	42	0202761B	饮用水安全与检验	2	36	18	18				2		
	43	0202771B	食品快速检测技术	3	50	26	24					4	
	44	0202781B	潮汕美食品鉴	2	36	24	12				2		
	45	0202791B	食品科技英语	2	36	18	18		2				
	46	0202801B	实验室安全管理	2	36	18	18					3	
小 计				21	374	224	150	0	0	4	8	13	
选修课	47	0202481A	学术讲座	1	4	4			0	0			
	48		全院性公共选修课	2	36	36					2		
	小 计				3	40	40				2		
总 计				112	1928	1144	784	22.2	23.8	28.2	20.2	24.5	

- 注：1、“军事理论课”在第一或第二学期开设，共12学时。军事技能训练为公共基础课，共2周，在第一学期开设。
- 2、“形势与政策”第一至第五学期开设，每学期8学时，共40学时（其中实践教学8学时），由思想政治理论课教学部负责，思想政治理论课教学部制订相关方案，具体授课人员及上课时间由思想政治理论课教学部与各系协商确定，报送教务处备案。
- 3、该学期考试科目均用“▲”标注，没标的为该学期考查科目；
- 4、公共选修课共36学时，计2学分，在第二至第五学期开设。
- 5、《创新创业教育与职业规划》在第一、三、四学期开设（经济管理系除外），共36学时，每学期12学时。
- 6、《大学生心理健康教育》由原来第一学期和第三学期改为第一学期和第二学期授课，具体上课时间由心理与教育教学部与各系协商确定，《大学生心理健康教育》的专题讲座等折算为相应学时，报送教务处备案。
- 7、《形势与政策》、《军事理论》、《创新创业教育与职业规划》、《大学生心理健康教育》开课之前应把教学内容报送教务处审核。
- 8、实践教学中，除“形势与政策”为课外实践教学，其余课程均为课内实践教学。

实践教学课程及进程安排见表3。

### （三）实践(技能)教学进程表

技能类别	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数						场所
						技能教学	课内理论教学	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	
								16周	18周	18周	18周	18周	12周	
								周学时数/学期时数						
基本技能	1	120	军事技能训练	2	56	56	0	2周						
	2	152	社会调查	2	56	56			1周	1周				校内/外
	3	0202830B	食品生产工艺见习	1	28	28	0	1周						校外
	4		无机与分析化学及实验		48*	48*								
	5		有机化学实验		48*	48*								
	小 计			5	140	140	0							
专业技能	7		食品生物化学实训		48*	48*								
	8		食品微生物学实训		48*	48*								
	9		食品感官检验技术实训		36*	36*								
	10		食品理化分析实训		48*	48*								
	11		现代仪器分析实训		48*	48*								
	12	0202910C	职业素质拓展训练	1	28	28	0				1周			校内/外
	13	0202920C	专业综合实践	6	168	168	0					6周		校内/外
	14	0201570C	顶岗实习	16	336	336	0						28	校外
	小 计			23	532	532	0						28	
合 计			28	672	672	0						28		
学期合计时数			140	2600	1456	1144	22	24	28	20	25	28		

注：表中含“\*”的实践课程，为表2中同名课程的课内实践环节，课时包含在同名课程之中，此处仅表示技能教学的课时分配。

## 2. 教学进程总体安排

各教学环节总体安排表，详见表4。

## （四）各教学环节总体安排

单位：周

学 年	学 期	学期 周数	教 学				复习 考试	实 践	备 注
			周数	总时数	理论课	实践课			
一	一	18	16	455	226	229	2		
	二	20	18	447	234	213	2		
二	三	20	18	506	256	250	2		
	四	20	18	384	226	158	2		
三	五	20	18	472	202	270	2		
	六	12		336	0	336		12	

合计	110	88	2600	1144	1456	10	12	
----	-----	----	------	------	------	----	----	--

各类课程学时分配见表 5。

## （五）各类课程学时分配

课程类别		学时	占学时比例（%）
公共基础必修课		572	22
专业 必修课	专业理论课	534	20.54
	专业技能与实践	1080	41.54
选修课等		414	15.92
合计		2600	100

### 3. 专业核心课程

#### （1）食品生物化学

《食品生物化学》课程主要介绍生物化学的基本内容和与人类食物质量密切相关的色、香、味的化学与生物化学，是食品专业的一门基础课程。通过课程的教学，使学生掌握食品生物化学的基本原理、基础知识和基本技能，掌握食品在加工和贮藏过程中其营养质量的变化，理解食品各营养成分在生物体内的代谢过程和规律，培养学生分析和解决一些简单生化实际问题的能力，为学习其他专业课程奠定基础。

#### （2）食品微生物学

食品微生物学主要研究与食品有关的微生物的种类、形态结构、生理生化、遗传变异、分类以及在食品环境中的生长繁殖（微生物与食品原料、工艺、环境的关系）等生命活动规律，从而在食品制造充分利用有益微生物的作用生产多种多样的发酵食品，在食品保藏过程中控制有害微生物的生长繁殖，防止食品腐败变质、食物中毒及食源性疾病的发生。

课程的理论教学中要求学生了解食品微生物学在食品科学中的地位与作用，了解国内外食品微生物学的发展概况和发展趋势。在学习并掌握与食品有关的微生物的种类、形态结构、生理生化、遗传变异、分类以及在食品环境中的生长繁殖等生命活动规律的基础上，掌握微生物在食品工业中应用的基本原理和方法，微生物引

起食品微生物污染的途径，引起腐败变质的环境因素，控制有害微生物活动的方法。

实践教学中要求学生掌握包括显微镜的使用和活菌观察、显微测微技术、制片染色技术、酵母菌和霉菌的形态观察、培养技术、微生物接种、分离和培养、无菌操作技术等微生物基本操作技术。在此基础上进行食品中有害微生物的检测、鉴定，学会从基质中分离与纯化有益微生物用于食品发酵。

### （3）食品理化分析

《食品理化分析》是介绍食品检验方法原理和操作技能的一门专业课程，让学生掌握食品样品采集、制备的方法，掌握食品基本性质、基本成分分析的方法原理和操作技能，掌握食品中添加剂、残留物质等检验的方法原理和操作技能，熟悉相关仪器设备的操作使用，学会对检验结果进行统计、分析与处理，养成独立从事食品分析与检验工作的能力。

### （4）现代仪器分析

《现代仪器分析》主要介绍食品检验检测中现代仪器的使用原理和操作技能，培养学生掌握使用分光光度法、原子吸收和色谱法等现代精密仪器检验检测食品项目的基本技能，利用校内实训室的紫外分光光度计、气相色谱、电子荧光光度计、原子吸收光度计等精密仪器进行相关技能的实训和教学，为今后职业工作中使用和操作高端精密仪器奠定专业基础。

### （5）专业综合实践

《专业综合实践》依托专业合作企业，结合专业综合实践方案的设计，安排到企业进行职业岗位能力的实训，培养学生掌握食品生产企业或者食品第三方检测机构相关职业岗位的技能 and 职业素养。

## 七、毕业要求

### （一）学分要求

学生毕业必须修完教学进程表所规定的课程，成绩合格；完成专业综合实践且成绩合格；完成顶岗实习且考核合格；体能测试必须达标。

应修满的课程学分要求见表 6。

## （六）应修学分和技能证书要求

应修学分		备注
公共基础必修课	32	

专业必修课	84	
选修课等	24	
合计	140	

注：公共基础课、专业理论教学学时按 18 学时/1 学分计，实践、技能按 28 学时/1 学分计。

## （二）外语能力要求

学生毕业应具有一定的英语表达能力，修读完专业安排的《大学英语》且成绩合格；或通过高等学校英语应用能力考试 A 级或 B 级，成绩合格。

## （三）职业资格/技能证书要求

专业对学生获取职业资格证书不做硬性要求。但专业建议学生在学期间关注并参加相关职业资格考试与鉴定，建议考取质量检验或质量管理内审员等相关资格技能证书。

# 八、实施保障

## （一）师资队伍

食品检测技术专业现有专任教师 6 人，其中副高职称以上 2 人，中级职称 2 人；本科学历 2 人，硕士研究生 4 人，博士研究生 1 人。专业教学团队可承担食品检测技术专业课程的校内教学与校外实践训练任务。同时，专业有专职实验室实训指导教师 2 人，协助专业教师开展和完成校内实验、实训项目教学。

## （二）教学设施

食品检测技术专业现建设有无机化学实验室、有机化学实验室、分析化学实验室、超净工作台、微生物实训室等校内实验实训条件，能满足专业开展化学检验及食品检验项目的校内实验教学。

## （三）教学资源

专业与本地区多家食品企业和食品检测第三方机构建立校企合作关系，建立了一批校外实习实训基地，协助专业完成《职业素质拓展训练》、《食品生产工艺见习》、《专业综合实践》以及顶岗实习安排等实践教学环节的校外开展与教学。合作企业主要有广东金祥食品有限公司、汕头市蓝水星食品有限公司、广东展翠食品股份有限公司、广东黑牛食品股份有限公司、广东本科检测有限公司、广东万田检测股份有限公司等。

## （四）教学方法

人才培养方案教学实施过程采用理论讲授、实验实操、案例项目实训和校外合



作单位职业体验、跟岗实习、顶岗实习等方式和方法，促进学生对专业理论知识、专业技能和职业素养形成的理解和掌握。

### （五）教学评价

人才培养设计各教学环节的考核采用闭卷考试、开卷考试、随堂测试以及实验、实训、实习报告等形式结合平时课堂考核对学生知识、技能掌握情况进行综合评价。学生也通过学院教学督导教学测评体系，对教师教学实施情况进行综合的评价。教与学的综合评价与反馈作为专业实施教学方法改革的重要参考。

### （六）质量管理

专业人才培养方案各教学课程管理实行教研室、学系、教务处三级管理制度。成绩将统一归档学系进行登记与管理，课程实施计划与方案由教研室讨论研究确定，报学系教学管理领导或教学委员会审核后，上报学院教务处及主管院领导，必要时提交教学指导委员会审议确定后实施。

## 九、必要的说明

第一学期安排一周开展《食品生产工艺见习》，教学地点为校外企业或合作单位。

第二、三学期各安排一周开展《社会调查》，教学开展地点为校内或校外。

第四学期安排一周开展《职业素质拓展训练》，教学开展地点为校内或校外。

第五学期安排六周开展《专业综合实践》，教学地点为校内或校外合作企业。

## 环境工程技术专业人才培养方案（本科检测班）

一、专业名称：环境工程技术专业名称

专业代码：520804

二、入学要求：高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

### 三、修业年限

学制：全日制专科三年

修业年限：三年

### 四、职业面向与职业岗位分析

#### （一）职业面向

专业职业面向情况表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
5208 环境保护类	环境工程技术（520804）	专业技术服务业（M74）、生态保护和环境治理业（N77）	环境监测人员（2-02-27-01）、环境污染防治人员（2-02-27-02）、环境影响评价人员（2-02-27-03）	环境治理业（7721/7722/7723/7724/7726/7729）、环境与生态监测（7461）	

#### （二）职业岗位分析

##### 1. 职业面向

主要面向环境保护局、环境保护研究院（所）、城市公用事业部门、环保设计院（所）、环境工程公司、环境检测与污染治理企业、厂矿企业、固体废弃物处理与资源化等环保行业及相关行业企业，从事环境管理、规划、监测、环境工程设计、运营、建设工程项目施工与管理、厂矿企业环保设施运行管理等环境技术服务及相关工作。

##### 2. 初始岗位和发展岗位分析

依托广东本科检测有限公司联合培养的毕业生初始岗位主要为各类环保企业、厂矿企业从事环保工作的环境监测、采样处理、环保文件管理与编制和环保设施运行管理、垃圾处理场等环保设施运营监管等岗位。在从业中随着经验与能力的积累，逐渐向环境监测质量管理监控、环境卫生环保工程设计与管理、环保工程项目管理、环保工程业务销售管理等岗位迁移和发展。

### 五、培养目标与培养规格

#### （一）人才培养目标

培养具有扎实环境污染预防与治理基本理论；掌握废水、废气、固体废物和噪

声等污染控制技术；具备环境检测业务开展、垃圾处理场环保设施运营与管理、环保工程项目施工与管理及一定的实践和创新能力；适应环境保护一线需要的高等技术、管理和技能应用性人才。

**（二）人才培养规格（素质、知识、能力）**

**1. 学生的基本素质**

**（1）思想品德和职业道德**

学生应掌握马列主义基本原理和邓小平理论、坚持四项基本原则、热爱祖国、热爱人民、热爱劳动、热爱专业、具备公民的法律知识和社会公德，具有良好的职业道德，热爱将来所从事的职业，具有为环境工程技术专业及相关的各种职业发展而奋斗的精神。

**（2）文化素质**

必须具有大专层次的文化科学知识，具有正确的人生观和良好的职业素养。掌握本专业必备的基本理论、基础知识、基本技能，具有确切的汉语语言、文字表达能力，具有一定的外语阅读、听说与查阅专业技术资料的能力；有联系实际、实事求是的科学态度。

**（3）专业素质**

具备爱岗敬业、诚实守信、勤奋工作、奉献社会等职业道德，具有自立、竞争、效率、民主法制意识和开拓创新、艰苦创业精神。掌握从事环境工程技术专业相关岗位工作的专业知识和职业技能，具有较强的就业能力和初步的创业能力，具备较快适应相邻专业业务工作的基本能力与素质。具有较强的继续学习能力，具有解决问题能力，具有一定的创新能力，具有较好的与人合作和社会交往能力。

**（4）身体素质**

身体健康、心理健康、社会适应能力良好。具备一定的体育、健康和军事基本知识，掌握科学锻炼身体的基本方法和技能，受到必要的军事训练，达到国家规定的大学生体质健康标准和军事训练合格标准。

**2. 岗位能力要求分解及课程设置的依据（见表1）**

**（一）岗位能力要求分解图表**

序号	岗位	岗位能力要求及必须具备的知识	开设课程	实践环节
----	----	----------------	------	------

1	基本知识 与基本技 能	具有一定的思想道德与政治素养； 具有一定的英语应用能力； 具有计算机基础知识与操作能力。	大学英语、计算 机应用基础、思 想道德修养与法 律基础	英语听说读 写；计算机 上机等。
2	环境检测 业务能力	掌握环境污染监测技术，能使用常见 的分析检验仪器，能对检验结果进行 科学的管理和评价。	无机化学及实验、 有机化学及实验、 分析化学及实验、 环境化学、环境 监测	化学检验技 能实验、环 境监测技能 综合实训等。
3	工艺技术 与运行管 理	掌握水体、大气、噪声、固废、土壤 等环境要素污染控制技术，掌握处理 设施、设备运行管理的方法。	水污染控制技术、 大气污染控制技 术、环保设备基 础、固体废弃物 处理处置	污水、大气 等处理工程 实训，工艺 见习、环保 工程设备运 行维护管理 实训等。
4	环境卫生 监管运营	掌握环境卫生管理和垃圾填埋场运营 的相关标准与技术，掌握环境卫生监 管与评价的技能等。	垃圾处理技术、 垃圾处理场运营 管理、垃圾处理 环境管理与评价	垃圾处理场 运营管理实 训、垃圾处 理环境卫生 管理实训等。
5	环境管理 与环保产 业从业能 力	掌握环境管理的要求，环境评价的方 法与技术，具备在环保产业相关行业 创业工作的基本技能。	环境管理与环境 评价、环境保护 概论等	专业综合实 践等。

## 六、课程体系及课程设置、学时安排、教学进程总体安排

### （一）课程体系及课程设置及学时安排

#### 1. 课程体系及课程设置。

##### （1）专业基础类

无机化学及实验、分析化学及实验、有机化学及实验、环境化学、环境保护概  
论、高等数学、环境管理与环境评价

##### （2）污染控制工艺与运营类

水污染控制技术、大气污染控制技术、固体废弃物处理处置、环保设备基础、  
环保工程设备运行维护管理实训

##### （3）环境监测能力类（环境检测业务能力）

环境监测、环境监测采样技能实训、环境监测分析技能实训、环境监测质量控  
制实训

##### （4）专业选修类（环境卫生运营管理特色）

垃圾处理技术、垃圾处理场运营管理、垃圾处理环境管理与评价、垃圾处理场  
运营管理实训、垃圾处理环境卫生管理实训

### （5）综合实践类

军事技能训练、环境工程工艺见习、专业综合实践、顶岗实习

### 2. 学时安排

本专业人才培养方案计划 2580 学时，共计 138 学分。其中，公共必修课 572 学时，计 32 学分；专业必修课 528 学时，计 32 学分；专业限选课 108 学时，计 6 学分；专业技能训练 1372 学时；计 68 学分。

## （二）教学进程总体安排

### 1. 课程体系与学时分配

理论教学课程体系与学时分配见表 2。

## （二）理论教学进程表

课程类别	序号	课程代号	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数					
						理论教	课内实	1 学年		2 学年		3 学年	
								一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期
								16 周	18 周	18 周	18 周	18 周	12 周

								周学时数/教学周数						
公共必修课	1	010	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	64	8		8▲					
	2	020	思想道德修养与法律基础	3	54	46	8	3▲						
	3	030	形势与政策(1)	1	8	8	0	0.5						
	4	032	形势与政策(2)		8	0	8		0.5					
	5	033	形势与政策(3)		8	8	0			0.5				
	6	034	形势与政策(4)		8	8	0				0.5			
	7	035	形势与政策(5)		8	8	0					0.5		
	8	090	健康教育(1)	1	1	1	0	0						
	9	091	健康教育(2)		1	1	0		0					
	10	040	大学英语(1)	3	56	30	26	3▲						
	11	041	大学英语(2)	4	72	46	26		8▲					
	12	060	体育(1)	2	36	4	32	2▲						
	13	061	体育(2)	2	36	4	32		4▲					
	14	062	体育(3)	2	36	4	32			4▲				
	15	050	计算机应用基础	3	54	27	27	3						
	16	170	高等数学	3	54	39	15		6▲					
	17	100	创新创业教育与职业规划	2	12	8	4	0.7						
	18	101	创新创业教育与职业规划		12	8	4				0.7			
	19	102	创新创业教育与职业规划		12	8	4					0.7		
	20	103	大学生心理健康教育	1	6	6	0	0.3						
	21	104	大学生心理健康教育		6	6	0		0.3					
	22	110	军事理论课	1	12	12	0	0.7						
	小 计				32	572	346	226	13.2	22.8	5.2	1.2	0.5	
专业必修课	23		无机化学及实验	3	48	32	16	3▲						
	24		有机化学及实验	3	48	32	16				4▲			
	25		环境化学	3	48	32	16			4▲				
	26		分析化学及实验	3	48	32	16	3▲						
	27		环境保护概论	3	48	36	12	3						
	28		环境监测	4	72	24	48	3	3					
	29		环境管理与环境评价	3	48	36	12					4		
	30		固体废弃物处理处置	2	36	24	12			3				
	31		环保设备基础	2	36	24	12				4			
	32		水污染控制技术	3	48	36	12			4▲				
	33		大气污染控制技术	3	48	36	12			4▲				
	小 计				32	528	344	184	12	3	15	8	4	
专业限选课	34		垃圾处理技术	2	36	24	12				4			
	35		垃圾处理场运营管理	2	36	24	12					4		
	36		垃圾处理环境管理与评价	2	36	24	12					4		
	小 计				6	108	72	36	0	0	0	4	8	
总 计				70	1208	762	446	25.2	25.8	20.2	13.2	12.5		

- 注：1、“军事理论课”在第一或第二学期开设，共12学时。军事技能训练为公共基础课，共2周，在第一学期开设。
- 2、“形势与政策”第一至第五学期开设，每学期8学时，共40学时（其中实践教学8学时），由思想政治理论课教学部负责，思想政治理论课教学部制订相关方案，具体授课人员及上课时间由思想政治理论课教学部与各系协商确定，报送教务处备案。
- 3、该学期考试科目均用“▲”标注，没标的为该学期考查科目；
- 4、公共选修课共36学时，计2学分，在第二至第五学期开设。
- 5、《创新创业教育与职业规划》在第一、三、四学期开设（经济管理学系除外），共36学时，每学期12学时。
- 6、《大学生心理健康教育》由原来第一学期和第三学期改为第一学期和第二学期授课，具体上课时间由心理与教育教学部与各系协商确定，《大学生心理健康教育》的专题讲座等折算为相应学时，报送教务处备案。
- 7、《形势与政策》、《军事理论》、《创新创业教育与职业规划》、《大学生心理健康教育》开课之前应把教学内容报送教务处审核。
- 8、第二学期校内教学安排10周，校外实训教学8周。校内教学10周期间完成公共课程《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》72学时、《大学英语(2)》72学时、《体育》36学时和专业课《环境监测》36学时，合共216学时，平均周学时21.6节；校外实训8周安排《环境工程工艺实习》(2周，56学时)、《环境监测采样技能实训》(3周，84学时)、《垃圾处理环境卫生管理实训》(3周，84学时)，

平均周学时 28 节。

实践教学课程及进程安排见表 3。

(三) 实践(技能)教学进程表

技能类别	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数						场所
						技能教学	课内理论教学	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	
								16周	18周	18周	18周	18周	12周	
								周学时数/学期时数						
基本技能	1	120	军事技能训练	2	56	56	0	2周						
	2		环境工程工艺实习	2	56	56	0		2周					校外
	小 计			4	112	112	0							
专业技能	3		环境监测采样技能实训	4	84	66	18		3周					企业
	4		环境监测分析技能实训	6	112	76	36			4周				企业
	5		环境监测质量控制实训	6	112	76	36				4周			企业
	6		垃圾处理场运营管理实训	8	168	132	36			3周	3周			企业
	7		垃圾处理环境卫生管理实训	8	168	132	36		3周			3周		企业
	8		环保工程设备运行维护管理实训	6	112	76	36				4周			企业
	9		专业综合实践	10	168	132	36					6周		企业
	10		顶岗实习	16	336	336	0						12周	企业
	小 计			64	1260	1026	234						28	
合 计			68	1372	1138	234						28		
学期合计时数			138	2580	1584	996	25	26	20	13	13	28		

2. 教学进程总体安排

各教学环节总体安排表，详见表 4。

(四) 各教学环节总体安排

单位：周

学年	学期	学期周数	教学				复习考试	实践	备注
			周数	总时数	理论课	实践课			
一	一	18	16	475	254	221	2		
	二	20	18	509	208	301	2		
二	三	20	18	432	202	230	2		
	四	20	18	448	186	262	2		
三	五	20	18	380	146	234	2		
	六	12		336		336		12	
合计		110	88	2580	996	1584	10	12	

各类课程学时分配见表 5。

### （五）各类课程学时分配

课程类别		学时	占学时比例（%）
公共基础必修课		572	22.17
专业必修课	专业理论课	578	22.40
	专业技能与实践	1322	51.24
选修课等		108	4.19
合计		2580	100

#### 3. 专业核心课程

##### （1）环境监测

《环境监测》课程主要介绍环境项目的监测技术规范、污染物采样技术规范、环境项目分析方法与标准。结合第三方环境检测技术服务机构采样、分析与报告编制审核岗位的要求和条件进行理论与实践教学。通过环境监测项目校内分析实训和广东本科检测有限公司开展采样、分析、质量控制职业体验，培养学生开展环境检测技术服务的技能。

##### （2）环保工程设备运行维护管理实训

《环保工程设备运行维护管理实训》依托广东本科检测有限公司和学校的教学资源，安排学生到污水处理厂、垃圾填埋场等工程现场进行环保设备工程设备运行管理维护实训，培养学生对环保设备，工程设施运营监管与维护的基本技能。



### （3）水污染控制技术

《水污染控制技术》主要介绍污废水处理的工艺与工程，培养学生掌握污废水处理工程设计与运行管理的基本技能。专业设有污废水处理模拟设备、反渗透装置教具等实训条件供学生进行工程动手实操。

### （4）大气污染控制技术

《大气污染控制技术》主要介绍废气处理的工艺与工程，培养学生掌握废气处理工程设计与运行管理的基本技能。专业设有除尘设备等模拟设备供学生进行动手实训。

### （5）专业综合实践

《专业综合实践》依托广东本科检测有限公司的资源，结合企业实际岗位设置与需求，安排学生到环境检测业务与环境卫生运营监管等职业岗位能力进行综合实训，培养学生掌握环保产业相关职业岗位的技能 and 职业素养。

## 七、毕业要求

### （一）学分要求

学生毕业必须修完教学进程表所规定的课程，成绩合格；完成专业综合实践且成绩合格；完成顶岗实习且考核合格；体能测试必须达标。

应修满的课程学分要求见表 6。

## （六）应修学分和技能证书要求

应修学分		备注
公共基础必修课	34	建议考取监测技术人员、环保工程维护技术人员及环境管理技术人员相关资格技能证书。
专业必修课	98	
选修课等	6	
合计	138	

注：公共基础课、专业理论教学学时按 18 学时/1 学分计，实践、技能按 28 学时/1 学分计。

### （二）外语能力要求

学生毕业应具有一定的英语表达能力，修读完专业安排的《大学英语》且成绩合格；或通过高等学校英语应用能力考试 A 级或 B 级，成绩合格。

### （三）职业资格/技能证书要求

专业对学生获取职业资格证书不做硬性要求。但专业建议学生在学期间关注并参加相关职业资格考试与鉴定，建议考取监测技术人员、环保工程维护技术人员及

环境管理技术人员相关资格技能证书。

## **八、实施保障**

### **（一）师资队伍**

环境工程专业技术专业现有专任教师 7 人，其中副高职称以上 2 人，中级职称 4 人，初级职称 1 人；本科学历 2 人，硕士研究生 5 人，博士研究生 1 人。专业教学团队可承担环境工程专业技术课程的校内教学与校外实践训练任务。同时，专业有专职实验室实训指导教师 2 人，协助专业教师开展和完成校内实验、实训项目教学。广东本科检测有限公司拥有技术人员 46 人，其中中高级职称人员 6 名、质量管理人员 5 名、检测人员 40 名。本科以上学历（含本科）人员占 50%，人员配置体现了年轻化、知识化、专业化的特点。实验室人员均接受过环境检测、化学分析等相关课程学习和专业培训，在检测领域具有丰富的经历和经验。

### **（二）教学设施**

环境工程专业技术专业现建设有环境监测实训室、环境污染治理实训室、土壤环境监测实验室、无机化学实验室、有机化学实验室、分析化学实验室等校内实验实训条件，能满足专业开展化学检验及污水、废气、土壤等环境监测项目的校内实验教学，也可满足安排污水处理工程和大气污染控制工艺校内实训教学环节。同时，环境工程专业技术专业与本地区多家环保企业建立校企合作关系，建立了一批校外实习实训基地，协助专业完成《环境工程工艺见习》、《环保工程设备运行维护管理实训》以及顶岗实习安排等实践教学环节的校外开展与教学。

广东本科检测有限公司作为一家综合性、专业性的检测机构，公司总投资 3000 万元，建筑总面积 6000 平方米，其中检测场所约 3000 多平方米，拥有微生物检测、有机分析、无机分析、气体测试、土壤检验、理化检验、物理性能测试、样品贮存和现场采样仪器等多个独立分析区域。

### **（三）教学资源**

2016 年环境工程专业技术专业经学院评审通过，立项为学院首批特色专业。经过不断改革与建设的实践，逐步建立了环境保护协会兴趣团体、环境检测专业服务团队、学生技能竞赛梯队和科研助手团队四个层次的学生培养机制，充分调动校内外的教学资源，创造条件引导学生成才和成长。

广东本科检测有限公司投入大量资金配套硬件设施，采购大批量国内外精密仪器设备，实验室配置有包括火焰法原子吸收分光光度计、非色散原子荧光光度计、气相色谱质谱联用仪、电感耦合等离子体发射光谱仪、气相色谱仪、紫外可见分

光光度计、红外测油仪、环境氦测量仪、大气采样仪等现代化先进仪器。

#### （四）教学方法

人才培养方案教学实施过程采用校内理论讲授、基本实验技能实操训练、案例项目实训和广东本科检测有限公司校外检测技能实训、运营监管实训、职业体验和顶岗实习等方式相结合，采用工学交替的模式，促进学生对专业理论知识、专业技能和职业素养形成的理解和掌握。

#### （五）教学评价

人才培养设计各教学环节的考核采用闭卷考试、开卷考试、随堂测试以及实验、实训、实习报告等形式结合定向培养合作企业岗位技能实训考核对学生知识、技能掌握情况进行综合评价。学生也通过学院教学督导教学测评体系，对校内外教师教学实施情况进行综合的评价。教与学的综合评价与反馈作为专业实施教学方法改革的重要参考。

#### （六）质量管理

专业人才培养方案各教学课程管理实行教研室、学系、教务处三级管理制度。成绩将统一归档学系进行登记与管理，课程实施计划与方案由教研室和企业工作小组讨论研究确定，报学系教学管理领导或教学委员会审核后，上报学院教务处及主管院领导，必要时提交教学指导委员会审议确定后实施。

### 九、必要的说明

本科检测班归口自然科学系管理，专业归属环境工程技术。

本科检测班第一学期实施统一公共课教学任务。第二学期起实施工学交替模式，公共课和校内专业课程将另行根据校外实训环节进行调整安排后报学系审核，教务处备案。

因实施校内外工学交替教学实际情况，本科检测班人才培养方案取消全院性公共选修课环节，该定向班学生不参加全院性公共课选修。

工学交替教学中本科检测班将安排到企业参加真实工作岗位技能实训，具有长时间接触社会与工作的真实体验，该班取消《社会调查》实践课程。

## 思想政治教育专业人才培养方案

**一、专业名称：**思想政治教育

**专业代码：**670115k

**二、入学要求：**高中阶段教育毕业生

**三、修业年限**

学制：全日制大学专科

修业年限：三年

**四、职业面向与职业岗位分析**

**（一）职业面向**

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
教育与体育大类（67）	教育类（6701）	普通小学教育（8321）	教学人员（2-08）	专业技术人员（教学研究）	教师资格证、普通话二级乙等

**（二）职业岗位分析**

1. 职业面向

主要面向基础教育部门、机关企事业单位、各类民间办学机构，从事教育教学、教育培训、文员等工作。

2. 初始岗位和发展岗位分析

初始岗位以中小学思政课教师为主要岗位，发展岗位为从事中小学团委工作的管理人员，以及各类培训机构，行政机关和企事业单位文员岗位。

**五、培养目标与培养规格**

**（一）人才培养目标**

根据国家高职高专教育要求和广东省社会发展的需要，思想政治教育专业在培养目标和职业岗位上的定位是：培养适合从事地方基础教育思想政治师资的高素质技能型专门人才，毕业生主要从事初中思想政治教育和小学思想品德教育工作。并拓宽口径，毕业生根据需要也能从事初中历史教育工作，也可从事机关、企事业单位一般性的文秘、管理等工作。

**（二）人才培养规格（素质、知识、能力）**

由素质、知识、能力三个方面的要求组成。

## 1. 学生的基本素质

（1）具有坚定正确的政治方向，拥护中国共产党的领导，热爱社会主义，热爱祖国；努力学习马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论与“三个代表”重要思想，树立正确的世界观、人生观和价值观；具有良好的道德品质、教师职业道德以及强烈的法制观念。

（2）掌握本专业的基础知识、基础理论，熟悉中学教育教学规律；掌握教师基本技能，具备从事初中政治课程教学工作的能力、班主任工作能力；掌握当前政治教学课程改革的动态，具备解决参与新课程改革的理念和能力；掌握本专业学术研究的动态，具备教学、科研能力。

（3）掌握现代教育技术，有使用现代教学设备的能力。

（4）具有健康的体魄；具有文明的行为习惯、良好的心理素质和健全的人格；具有正确的审美观和艺术鉴赏能力。

## 2. 岗位能力要求分解及课程设置的依据（见表1）

# （一）岗位能力要求分解图表

序号	岗位能力	能力要求及必须具备的知识	开设课程	实践环节
1	政治思想素质和人文素养	树立科学的世界观、人生观和价值观，良好的职业道德、法制意识和行为规范	思想政治理论课、相应专业课 美学原理、实用社交礼仪	参观革命教育基地、青年志愿者服务
2	专业知识和专业理论	掌握本专业的基础知识和基础理论，了解本专业基础理论的发展历史	马克思主义哲学、政治经济学、法学、伦理学、中共党史、科学社会主义、政治学、思想政治教育原理、当代国际政治和经济、中外政治思想史、中外政治制度比较、现代西方哲学简述、	课堂讨论、课后作业、视频观摩
3	中学思想品德课教学技能	掌握中学思想品德课教学的基本要求、技能和环节，能胜任中学思想品德课教学工作	教育学、心理学、中学政治教学法、相关政治理论、普通话、现代教育技术	教育实习、教育见习、教案课件制作、教育学实训
4	班主任工作	掌握开展班主任工作的管理和教育能力	思想政治理论课、班主任工作实务与案例分析、社会调查研究方法概论、教育学、心理学、管理学	教育见习 实习班主任
5	学校、共青团、企事业单位管理工作	掌握开展学生思想品德教育和行政、人事管理能力	思想政治理论课、教育学、心理学、管理学	教育见习、实习团队工作
6	计算机应用能力	通过水平考试，掌握应用计算机制作课件的能力，掌握现代教育手段	计算机基础、现代教育技术	上机训练考试、电化教育
7	英语水平	通过水平考试，并能借助工具阅读英语文章和简单写作	大学英语	听力、口语训练
8	语言和写作能力	通过普通话水平考试，具有一定的写作能力，掌握粉笔字、毛笔字、钢笔字的书写技巧	普通话、大学语文	普通话比赛、书法训练和比赛、演讲、辩论比赛
9	社会调查能力	掌握社会调查的基本方法，具有开展社会调查的能力	社会调查研究方法概论、大学语文	社会调查、调查报告
10	教研科研能力	掌握专业论文写作的基本方法，有独立进行教研、科研的能力	逻辑学、大学语文	毕业论文

## 六、课程体系及课程设置、学时安排、教学进程总体安排

### （一）课程体系及课程设置及学时安排

#### 1. 课程体系及课程设置

##### （1）课程体系

通过将理论课程和实践课程相联系，并合理设置相关讨论课程和学术讲座，从而提高学生的判断能力、辨别能力等，对于激发高校学生对学术的思考、探索兴趣

有重要影响。注意专业课程的合理设置，促进教学模式、教学方法不断创新。

## （2）课程设置

有三个模块：公共基础必修课、专业必修课、选修课。

### 2. 学时安排

总学分为 135 分，包括公共基础必修课 37 分，专业必修课 79 分，选修课 19 分。计划总学时数为 2600 学时。公共基础课、专业理论课教学学时按 18 学时/1 学分计，集中实践课、技能课按 28 学时/1 学分计。

## （二）教学进程总体安排

### 1. 课程体系与学时分配。（详见表 2、表 3）

## (二) 理论教学进程表

课程性质	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数					
						理论教学	课内实践	1 学年		2 学年		3 学年	
								一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期
								16 周	18 周	18 周	18 周	18 周	12 周
周学时数/学期学时数													
公共必修课	1	010	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	64	8		4▲/72				
	2	030	形势与政策(1)	1	8	8	0	8					
	3	032	形势与政策(2)		8	0	8		8				
	4	033	形势与政策(3)		8	8	0			8			
	5	034	形势与政策(4)		8	8	0				8		
	6	035	形势与政策(5)		8	8	0					8	
	7	040	大学英语(1)	3	56	33	23	4▲/56					
	8	041	大学英语(2)	4	72	43	29		4▲/72				
	9	031	现代教育技术	3	54	27	27					3▲/54	
	10	050	计算机应用基础	2	36	18	18		2▲/36				
	11	060	体育(1)	2	36	4	32	2/36					
	12	061	体育(2)	2	36	4	32		2/36				
	13	062	体育(3)	1	18	2	16			2/18			
	14	160	艺术鉴赏	1	18	9	9			2/18			
	15	090	健康教育(1)	1	3	3		3					
	16	091	健康教育(2)		3	3		3					
	17	021	教育学	3	54	36	18				3▲/54		
	18	011	心理学	3	54	36	18			3▲/54			
	19	100	创新创业教育职业规划(1)	2	12	6	6	12					
	20	102	创新创业教育职业规划(3)		12	6	6			12			
	21	103	创新创业教育职业规划(4)		12	6	6				12		
	22	110	军事理论	1	12	12		12					
小 计				33	600	344	256	127	227	110	74	62	
专业必修课	15	0100320B	马克思主义哲学(上)	4	64	48	16	4▲/64					
	16	0100330B	马克思主义哲学(下)	4	72	54	18		4▲/72				
	17	0100110B	法学	5	90	54	36	5▲/90					
	18	0100840B	政治经济学(上)	4	72	54	18			4▲/72			
	19	0100850B	政治经济学(下)	4	64	48	16				4▲/64		
	20	0100280B	科学社会主义	4	68	50	18					4▲/68	
	21	0100880B	中共党史(上)	3	54	36	18			3▲/54			
	22	0100890B	中共党史(下)	3	54	36	18				3/▲54		
	23	0100300B	伦理学	4	72	54	18			4▲/72			
	24	0101160B	中学政治教学法	4	80	40	40				4▲/80		
	25	0100510B	思想政治教育原理	4	64	48	16			4▲/64			
	26	0100310B	逻辑学	3	54	36	18		3▲/54				
	27	0100070B	当代国际政治与经济	4	64	48	16				4▲/64		
	28	0100870B	政治学原理	3	54	36	18	4▲/54					
	29	0100370B	社会调查理论与方法	3	54	36	18					3▲/54	
	30	0101120B	中外政治制度比较	4	64	54	10					4▲/64	
	31	0101110B	中外政治思想史	4	64	48	16		4▲/64				
小 计				64	1108	780	328	208	190	262	262	190	
专业限选课	32	0100681B	现代西方哲学简述	3	54	36	18			3/54			
	33	0100213B	管理学原理	3	54	36	18	4/54					
	34	0101411B	中国传统文化	3	54	48	6	4/54					
	小 计												
选修课	35	0100353B	美学原理	3	54	27	27			3/54			
		0100393B	实用社交礼仪	3	54	27	27					3/54	
			全院性选修课	2	36	36					36		
		0101421A	民法选讲	2	36	36						3/36	



	小 计	10	180	126	54			54	36	90	
	总 计	116	2050	1370	680	443	417	480	372	338	
	学期合计时数	116	2050	1370	680	443	417	480	372	338	

- 注：1、“军事理论课”在第一或第二学期开设，共 12 学时。军事技能训练为公共基础课，共 2 周，在第一学期开设。
- 2、“形势与政策”第一至第五学期开设，每学期 8 学时，共 40 学时（其中实践教学 8 学时），由思想政治理论课教学部负责，思想政治理论课教学部制订相关方案，具体授课人员及上课时间由思想政治理论课教学部与各系协商确定，报送教务处备案。
- 3、该学期考试科目均用“▲”标注，没标的为该学期考查科目；
- 4、公共选修课共 36 学时，计 2 学分，在第二至第五学期开设。
- 5、《创新创业教育与职业规划》在第一、三、四学期开设，共 36 学时，每学期 12 学时。
- 6、《形势与政策》、《军事理论》、《创新创业教育与职业规划》、《大学生心理健康教育》开课之前应把教学内容报送教务处审核。
- 7、《体育》在第一、二、三学期开设，共 90 学时，计 5 学分。

### （三）实践(技能)教学进程表

技能类别	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数						场 所
						技能教学	课内理论教学	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	
								16 周	18 周	18 周	18 周	18 周	12 周	
								周学时数/学期时数						
基本技能	1	120	军事技能训练	2	56	56		56/ 2 周						
	2	130	社会调查	2				不少于 2 周						校外
	小计			4	56	56		56						
专业技能	3	0100010C	班主任工作实务与案例分析	3	54	54						3▲/ 54		
	4	0101240C	教育见习		30	30					4/30			初级中学
	5	0101280C	教育实习 C	4	112	112						4/11 2		初级中学
	6	0101200C	毕业论文 C	4	148	148							28/14 8	
	7	0101220C	顶岗实习	4	96								12/1 50	学校 企事业
	小 计			15	440	344					30	166	298	
合 计				19	496	400		56			30	166	298	
学期合计时数				19	496	400		56			30	166	298	

#### 2. 教学进程总体安排

各教学环节总体安排表。（详见表 4）

## （四）各教学环节总体安排

单位：周

学年	学期	学期周数	教学				复习考试	实践	备注
			周数	总时数	理论课	实践课			
一	一	18	16	443	289	154	2	56	第六学期 毕业论文 148 学时, 顶岗实习 12 周 150 学时
	二	20	18	417	269	148	2		
二	三	20	18	480	316	164	2		
	四	20	18	372	258	114	2	30	
三	五	20	18	338	238	100	2	166	
	六	12						298	
合计		110	88	2050	1374	680	10	550	

各类课程学时分配（见表 5）

## （五）各类课程学时分配

课程类别		学时	占学时比例（%）
公共基础必修课		600	23.08
专业必修课	专业理论课	780	30.00
	专业技能与实践	878	33.77
选修课		342	13.15
合计		2600	100

### （四）专业核心课程

1. 马克思主义哲学：传授马克思主义哲学的基本原理、要求学生掌握运用马克思主义哲学原理解决实际问题的能力，通过课堂讨论，撰写小论文的形式检验学生获得知识和技能的效果。

2. 政治经济学：传授马克思主义政治经济学的基本原理、了解经济制度运行的

规律，通过课堂讨论，撰写小论文的形式检验学生获得知识和技能的效果。

3. 中共党史：了解中国共产党的发展历史，树立没有共产党就没有新中国的信念、通过课堂讨论、观摩历史资料的方式检验学生获得知识的效果。

4. 政治学理论：了解政治学基本原理，学会运用政治学基本理论解释政治现象，能用政治学基本范畴分析政治事件。

5. 中学政治教学法：传授中学政治课教学的方法和技巧，通过技能训练检验效果。

## 七、毕业要求

### （一）学分要求

学生毕业必须修完教学进程表所规定的课程，成绩合格；完成毕业设计（毕业论文）且成绩合格；完成顶岗实习（含师范类教育实习）且考核合格；体能测试必须达标。

应修满的课程学分要求：

### （二）外语能力要求

英语应用能力 B 级

### （三）职业资格/技能证书要求

1. 计算机一级等级证书
2. 普通话二级乙等证书

## （六）应修学分和技能证书要求

应修学分		备注
公共基础必修课	37	1. 计算机一级等级证书 2. 普通话二级乙等证书
专业必修课	79	
选修课等	19	
合计	135	

注：公共基础课、专业理论教学学时按 18 学时/1 学分计，实践、技能按 28 学时/1 学分计。

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

本专业拥有一支理论功底强和经验丰富的教学队伍，全部拥有研究生学位，并且一半拥有双师资格。从事专业课程教学和实践环节指导的教师都具备扎实的专业理论知识和丰富的专业实践经验。

## **（二）教学设施**

多媒体教室，微格教学及实训场所。校内实训基地和校外实习基地相结合，不仅需要在课堂学习专业基础知识，更需要在校外实习学校进行学做合一训练，通过实践教学达到专业培养目标。

## **（三）教学资源**

图书馆资源，专业图书室资料。完善教学配套资料，即通过专业核心课程的开发，做好教学内容的整合，编写具有项目化教学特点的课程标准。同时编写配套的实践环节教学指导书、任务书、作业手册等，确保方案的顺利实施。

## **（四）教学方法**

讲授法、案例分析法、课堂分析法、情景教学法。

## **（五）教学评价**

评价多元化：自我评价、学生评价、专业教师互评等。

## **（六）质量管理**

及时反馈对人才培养质量的评价。加强教学运行过程管理及质量监控，完善各项管理制度，建立院系二级督导机制，定期召开学生座谈会，建立教学质量信箱以及网络测评等制度，及时掌握和监控教学运行过程。

## **九、必要的说明**

本人才培养计划旨在突出实践技能培养，理论教学和实践教学课时比基本达到对半，并且会根据实际需要进行必要调整。

# 2018 级历史专业人才培养方案

一、专业名称：历史教育

专业代码：670110K

二、入学要求：参加全国普通高考的高中阶段教育毕业生

三、修业年限

学制：全日制大学专科

修业年限：3 年

四、职业面向与职业岗位分析

（一）职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
教育与体育大类（67）	教育类（6701）	普通初中教育（8331）	2—08—03—01	初中历史教师 旅游景区管理、导游、文博人员	教师资格证 导游证

（二）职业岗位分析

1. 职业面向

主要面向教育行业部门，从事中学历史教学（主要是初中历史教学）、旅游、文博等工作。

2. 初始岗位和发展岗位分析

①教育工作

中学历史教师。从事初中历史教学，主要是民办学校。

教育培训机构管理人员。从事教育培训工作。

②旅游导游

旅游景区管理、导游。

③文博工作

从事文化传播、文化创意产业。

博物馆讲解员。

五、培养目标与培养规格

（一）人才培养目标

培养思想政治坚定、德技双馨、全面发展，适应教育、旅游、文化发展需要，具有的综合素质，掌握丰富渊博历史知识和技能，能从事教育、旅游、文博等岗位。

## （二）人才培养规格

### 1. 学生的基本素质

第一、具有坚定正确的政治方向，拥护中国共产党的领导，热爱社会主义，热爱祖国；努力学习马克思主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论，树立正确的世界观、人生观和价值观；具有良好的道德品质、教师职业道德以及强烈的法制观念。

第二、掌握本专业的基础知识、基础理论，熟悉中学教育教学规律；掌握教师基本技能，具备从事初中历史、政治教学工作的能力、班主任工作能力；掌握当前历史、政治教学课程改革的动态，具备解决参与新课程改革的理念和能力；掌握本专业学术研究的动态，具备教学、科研能力。

第三、掌握现代教育技术，有使用现代教学设备的能力。

第四、具有健康的体魄；具有文明的行为习惯、良好的心理素质和健全的人格；具有正确的审美观和艺术鉴赏能力。

第五、掌握丰富历史文化知识与旅游知识，具备从事旅游景区管理与导游工作能力。

第六、掌握丰富历史文化知识，具备文化传播、文化活动策划与文化市场营销能力。

### 2. 岗位能力要求分解及课程设置的依据（见表1）

## (一) 岗位能力要求分解图表

序号	岗位能力	能力要求及必须具备的知识	开设课程	实践环节
1	政治思想素质	树立正确的世界观、人生观和价值观，有良好的教师职业道德和身体素质。	公共政治课、思想道德修养和专业课。	参观考察 社会实践
2	扎实牢固的专业知识和专业理论	掌握本专业基础知识和基础理论。	中国通史、世界通史、传统文化。	课题研究
3	从事初中历史、政治教学工作的能力	掌握历史专业知识和专业理论，能以教育学、心理学理论和历史教学法为指导，胜任初中历史、政治教学。	教育学、心理学、中学历史教学法、历史理论知识。	教育实习 教育见习 教育调查
4	计算机应用基本能力	基本掌握计算机技术的应用，能制作专业教学课件，熟练掌握现代教学技术。	计算机基础、现代教育技术	电化教育 电脑制作
5	具有翻译与写作能力	通过水平考试，并能借助工具翻译本专业书籍和文章，能用英语进行简单的写作。	大学英语	
6	良好的语言、写作能力和一定的书法水平	通过普通话水平考试，能用普通话进行教学；具有一定的论文写作能力；掌握黑板字、毛笔字、钢笔字的书写技巧。	普通话、应用写作、大学语文、书法。	
7	社会调查能力	掌握社会调查的基本方法，具有开展教育、教学调查和研究的能力。		考察调查 课题研究
8	教研、科研能力	掌握专业论文写作的基本方法，有独立开展教学、教育研究的能力，能承担、参与课题研究的能力。	中学历史教学法、教育学、心理学。论文写作与调查研究	论文写作 探究式教学 课题研究

## 六、课程体系及课程设置、学时安排、教学进程总体安排

### (一) 课程体系及课程设置及学时安排

#### 1. 课程体系及课程设置。

#### 2. 学时安排

总课时 2600 节，其中，公共课 680 节，专业课 1396 节、实践课 524 节。专业课中，专业必修课 1090 节、专业限选课 216 节、专业选修课 84 节；实践技能课中，教育实习 200 节、毕业论文 200 节、社会调查 124 节。总学分 142 分。

### (二) 教学进程总体安排

1. 课程体系与学时分配。包括：能力要素分解及课程设置，实践教学比重应达到总学时的 50%以上。(详见表 2、表 3)

## (二) 理论教学进程表

课程类别	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数						
						理论教学	课内实践	1 学年		2 学年		3 学年		
								一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	
								16 周	18 周	18 周	18 周	18 周	12 周	
周学时数/学期学时数														
公共必修课	1	010	毛泽东思想与中国特色社会主义理论概论	4	72	64	8		▲4					
	2	020B	思想道德修养与法律基础	3	54	46	8	3						
	3	030B	形势与政策(1)	1	40	38	8	8						
	4	032	形势与政策(2)						8					
	5	033	形势与政策(3)							8				
	6	034	形势与政策(4)								8			
	7	035	形势与政策(5)									8		
	8	090	健康教育(1)	1	3			3						
	9	091	健康教育(2)		3				3					
	10	040	大学英语(1)	3	56	33	23	▲4						
	11	041	大学英语(2)	4	72	43	29		▲4					
	12	060	体育(1)	2	36	4	32	▲2						
	13	061	体育(2)	2	36	4	32		▲2					
	14	062	体育(3)	1	18	2	16			▲1				
	15	051	计算机应用基础	2	36	18	18		2					
	16	160	艺术欣赏	1	18	9	9			1				
	17	031	现代教育技术	3	54	36	18					▲3		
	18	021	教育学	3	54	36	18				▲3			
	19	011	心理学	3	54	27	27			▲3				
	20	100	创业教育与职业规划)	2	12	6	6	12						
	21	102	创业教育与职业规划)		12	6	6			12				
	22	103	创业教育与职业规划)		12	6	6				12			
	23	110	军事理论课	1	12	12								
小 计				36	654	384	260	9	14	5	4	3		
专业必修课	24	0100910B	中国古代史(1)	5	96	80	16	▲6						
	25	0100920B	中国古代史(2)	7	108	84	24		▲6					
	26	0100420B	世界古代史(1)	3	54	44	10	▲4						
	27	0100430B	世界古代史(2)	4	54	48	6		▲3					
	28	0100960B	中国近代史	6	108	84	24			▲6				
	29	0100440B	世界近代史	6	108	88	20			▲6				
	30	0101050B	中国现代史	4	64	44	20				▲4			
	31	0100480B	世界现代史	3	54	44	10				▲4			
	32	0101090B	中华人民共和国史	4	64	46	18					▲4		
	33	0100410B	世界当代史	4	64	50	14					▲4		
	34	0100990B	中国历史要籍选读	2	45	35	10	▲3						
	35	0101000B	中国传统文化	3	54	40	14					▲4		
	32	0100400B	史学概论	3	48	40	8				3			
	33	0101130B	中学历史教学法	4	80	40	40				▲4			
	34	0100040B	潮汕文化	4	72	40	32			▲4				
	小 计				62	1073	803	270	13	9	16	15	12	
专业限选课	35	0101171B	宗教史	3	54	44	10		3					
		0100451B	世界经济史											
	36	0101031B	文化旅游	3	54	40	14					4		
		0100981B	中国经济史											
	37	0100591B	西方文化史	3	54	44	10				3			



		0100861B	政治学										
	38	0100221B	广东地方史	3	54	44	10		3				
		0100291B	岭南文化史										
	小 计				12	216	172	44		3	3	3	4
选修课	39	0100242B	广东华侨文化	3	54	34	20					4	
	40	0101431B	毕业论文写作	3	42	21	21				3		
		0101441B	中学教育教学研究										
	41		全院性公共性修课	2	36	36							
	小 计				8	132	91	31				7	
合 计				118 28	2065	1450	615	21	24	25	22	25	
学期合计时数				118	2065	1450	615	411	409	452	374	430	

- 注：1、“军事理论课”在第一或第二学期开设，共12学时。军事技能训练为公共基础课，共2周，在第一学期开设。
- 2、“形势与政策”第一至第五学期开设，每学期8学时，共40学时（其中实践教学8学时），由思想政治理论课教学部负责，思想政治理论课教学部制订相关方案，具体授课人员及上课时间由思想政治理论课教学部与各系协商确定，报送教务处备案。
- 3、该学期考试科目均用“▲”标注，没标的为该学期考查科目；
- 4、公共选修课共36学时，计2学分，在第二至第五学期开设。
- 5、《创新创业教育与职业规划》在第一、三、四学期开设（经济管理系除外），共36学时，每学期12学时。
- 6、《大学生心理健康教育》由原来第一学期和第三学期改为第一学期和第二学期授课，具体上课时间由心理与教育教学部与各系协商确定，《大学生心理健康教育》的专题讲座等折算为相应学时，报送教务处备案。
- 7、《形势与政策》、《军事理论》、《创新创业教育与职业规划》、《大学生心理健康教育》开课之前应把教学内容报送教务处审核。
- 8、《体育》在第一、二、三学期开设，共108学时，计6学分（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业为90学时，计5学分）。
- 9、师范类专业原归属公共基础课的《教育学》、《心理学》及《现代教育技术》课程，按师范类专业认证标准相关文件精神，现归属教师教育类课程（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业按原要求安排为公共基础课）。
- 10、《计算机基础知识》由原36学时调整为54学时（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业仍安排为36学时）。
- 11、计算机系、机电工程系各专业将《高等数学》列为公共基础课，具体学时数由计算机系、机电工程系与自然科学系商定。

### （三）实践(技能)教学进程表

技能类别	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数						场 所
						技能教学	课内理论教学	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	
								周	周	周	周	周	周	
								周学时数/学期时数						
基本技能	1		军事技能训练	2										
	2		社会调查	5	135	135					2	2		
	小 计			7	135	135					2	2		
专业技能	3		教育实习	4	112	112					4		玉兰中学	
	4		毕业论文	8	200	200						12		
	5		顶岗实习	4	88	88								
	6													
	7													
	小 计			16	400	400								

合 计	23	535	535							
学期合计时数		535	535							

### 2. 教学进程总体安排

各教学环节总体安排表（每学年教学时间不少于 40 周）。（详见表 4）

### （四）各教学环节总体安排

单位：周

学 年	学 期	学期周数	教 学				复习考试	实践	备注
			周数	总时数	理论课	实践课			
一	一	16	16	413	236	177	2	8	
	二	20	18	407	314	93	2	8	
二	三	20	18	452	314	138	2	8	
	四	20	18	374	268	106	2	8	
三	五	20	18	430	311	119	2	4	
	六	12						12	
合计		108	88	2066	1443	623	10	48	

各类课程学时分配（见表 5）

### （五）各类课程学时分配

课程类别		学时	占学时比例（%）
公共课		680	26.1
专业必修课	专业理论课	1073	37.4
	专业技能与实践	535	20.5
选修课		312	12.0
合 计		2600	100

#### （四）专业核心课程

##### 《中国古代史》

依据高等专科师范院校培养目标与要求，以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观与习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点，科学地、系统地阐述中国古代原始公社制度、奴隶制、封建制发生发展和演变的历史，揭示中国古代史发展的客观规律，介绍古代中国人民在政治、经济、文化领域中所进行的斗争及其取得的伟大历史功绩，批判各种唯心主义的史学观点，使学生完整地、准确地掌握和运用历史科学理论，提高为社会主义、共产主义事业而奋斗的信心和决心，并培养其运用历史基本知识和基本技能技巧的能力。达到具有独立分析问题和解决问题能力的较高水平，能很好地胜任中学历史教学。

##### 《中国近代史》

本课程系统讲授从鸦片战争到五四运动的历史基本线索、基本知识和基本理论，让学生了解中国近代社会的国情，使学生总体把握中国历史在中国近代的发展演变。要求学生掌握有关中国近代史的重大历史事件的背景、过程和结局，重要历史人物的政治活动与思想，政治、经济、军事、文化、教育、对外关系等方面发展与变革，重要政治制度的变迁；要求学生认识中国近代社会发展的规律，了解近年来中国近代学术研究的成果，初步掌握史料分析、比较、概括、表达等史学研究的基本方法。

##### 《中华人民共和国史》

主要讲述 20 世纪后 50 年的历史，在中国共产党的领导下，通过中华人民共和国的建立、社会主义的改造、建设和改革开放等艰苦复杂的斗争，逐步实现国家富强和人民的共同富裕的历史。其中前 30 年，新中国在复杂的国际国内形势下，经历了医治战争创伤、恢复国民经济，进行社会主义改造、建立社会主义制度、进行社会主义建设并探索中国自己的社会主义建设道路，取得巨大的成就并积累了宝贵的经验教训。后 20 年，以十一届三中全会为起点，进入改革开放新时期，新时期的变化，是在建国后取得重大成绩和深入总结历史的经验基础上，成功走出了一条建设有中国特色社会主义的新道路。

通过学习共和国历史，帮助学生增强爱国主义精神和民族凝聚力；坚定社会主义的信念学习、掌握治国的理论。

##### 《世界近代史》

主要学习 1640—1918 年世界历史,通过学习英国、法国、美国资产阶级革命、1848 年的欧洲革命、19 世纪末 50、60 年代资本主义世界体系形成的历史,认识世界资本主义制度的确立;通过学习英国工业、19 世纪末资本主义科学技术的发展,认识世界近代资本主义的发展历史;通过学习马克思主义的诞生、法国巴黎公社革命等历史,认识世界近代无产阶级反对资产阶级统治的国际共产主义运动。通过学习拉丁美洲独立运动、亚洲民族解放运动,认识世界近代殖民地半殖民地民族解放运动。学习近代国际关系的形成与发展演变的历史,以及世界近代科学技术文化的发展。

通过世界近代史学习,培养学生历史观及学习世界历史的方法;培养学生运用历史唯物主义观点认识资本主义、社会主义的发展规律;培养学生的国际意识,增强学生运用历史知识与理论,分析问题、解决问题的能力。

#### 《世界当代史》

本课程运用科学的现代化理论阐释战后历史的发展过程、基本规律及相关性的重大问题,又从全球的视野出发,深入各个地区各个国家的真实历史过程,梳理出包容交汇的各种发展变化的原因及彼此间的内在联系,以便准确理解历史急剧变革时期的深邃历史内涵,更深刻地认识当今世界,了解和探索世界未来。

本课程教学坚持以辩证唯物主义和历史唯物主义为指导,通过科学理论和专业实践的多种训练,使学生掌握系统的专业基础知识、基础理论和基本技能,形成合理的知识结构和正确的思维方式;通过强化学习主动性和竞争性,提高学生的自学能力和创新能力,发展学生的现代意识和世界意识,从而能在毕业后胜任中小学历史教师工作岗位。

#### 《中学历史教学法》

以中学历史教学内容和历史教学过程为研究对象,以马克思主义的辩证唯物主义认识论为指导,运用教育学、心理学的基本理论,依据历史学科的特点以及中学生的心理特点,分析研究中学历史教学的一般规律,掌握当前历史教学改革的动态,培养学生学习中学历史教学的基本理论和基本方法,以及历史课程改革的认识。

中学历史教学法要求通过本课程的学习,使学生提高教育理论素养,能够科学地掌握当今中学历史教学的新研究成果,特别是新课程改革的信息;能够研究和掌握教学方法,提升历史教学能力,从而胜任初中历史教育教学工作。

#### 《潮汕文化》

通过对文化、潮汕文化及其特色的讲解与研讨,学生对潮汕文化的含义、全

貌有了一定的认识，从而激起学生对潮汕文化的兴趣；培养学生热爱家乡、热爱祖国的思想品质和丰富情感。主要内容包括潮汕文化的历史发展、潮汕方言文化、潮汕文学、潮汕俗语与谜语文化、潮剧、潮州音乐与潮汕民间舞蹈、潮汕服饰文化、潮汕饮食文化、潮汕建筑文化、潮汕民间礼仪文化、潮汕节庆文化、潮汕民间婚姻与生育文化、潮汕信仰崇拜文化、潮汕民间禁忌文化、海外潮人文化、潮汕文化特征、潮人文化心态等。

## 七、毕业要求

### （一）学分要求

本专业学生毕业时应达到以下要求：

1. 修完教学进程表所规定的课程，成绩合格。
2. 完成毕业论文且成绩合格。
3. 完成教育实习、顶岗实习且考核合格。
4. 体能测试必须达标。

应修满的课程学分要求：

修完教学进程表所规定的课程，成绩合格，取得规定 142 学分。

### （二）外语能力要求

参加全国英语等级考试，达到 B 级水平。

### （三）职业资格/技能证书要求

1. 按规定取得普通话等级证书。
2. 按规定取得教师资格证书。

## （六）应修学分和技能证书要求

应修学分		备注
公共课	36	学生应获得的本专业所面向的英语 B 级证书、普通话证书、教师资格证书或导游证书等。
专业必修课	63	
选修课（含实践课）	43	
合 计	142	

## 八、实施保障

### （一）师资队伍。

5 位专业教师中，副教授 3 名，占 60%；研究生 3 名，占 60%。另有系办公室 2

位讲师兼课。

## （二）教学设施

多媒体、中国近代史等历史地图、录象、视频、DVD 等。

## （三）教学资源

1. 主要使用高等教育出版社的历史专业本科教材。
2. 自编了《潮汕文化》、《毕业论文写作》等课程教材。
3. 编写了《世界主要国家历史沿革》等辅助资料。
4. 编写《世界近代史》等教学提要。
5. 以玉兰中学、海棠中学等汕头市区初级中学为教育见习、教育实习基地。以汕头市博物馆、小公园、西堤公园等为教育实践基地。
6. 学院图书馆、汕头市图书馆、汕头市潮汕历史文化研究中心资料库。

## （四）教学方法

1. 常规的讲述法、讲解法、谈话法、讨论法。
2. 读书指导法、问题导向与研讨法、发现法。

## （五）教学评价

根据不同学科，采用多种评价方法。

1. 考试。考试科目采用闭卷、开卷形式。
2. 考查科目采用开卷形式。包括试卷考试、做作业、写小论文、调研报告、试讲讲课等。
3. 实践技能

教师基本技能。主要有普通话、黑板字、教学设计、教案、说课、课题研究、制作课件、编制旅游解说词、旅游线路规划等。

## （六）质量管理

按照教育部、省教育厅、学院相关规定，参照职业技术教育与师范教育相关文件规定，以系为依托，以教研室为主体，构建专业质量管理体系，包括课程建设、教学过程、教研活动以及教学科研成果、教育实习、社会调查、教学评估等方面。

## 九、必要的说明

## 2018 级语文教育专业人才培养方案

一、专业名称：语文教育

专业代码：670104k

二、入学要求

本专业招生对象为普通高中毕业生，考生需参加高中学业水平考试或参加普通高等学校招生考试达到学院相应录取分数线，且身体健康，无心脏病、传染病或其它慢性疾病。

三、修业年限

学制：全日制专科

修业年限：三年

四、职业面向与职业岗位分析

（一）职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
教育与体育大类（67）	教育类（6701）	普通小学教育（8321）	2-08-03-02	小学（幼儿）三级、二级、一级教师	（中）小学教师资格证

（二）职业岗位分析

1. 职业面向

本专业毕业生就业主要面向小学、幼儿园或教辅、培训类机构等，从事小学语文（幼儿园）教育教学管理、小学课外辅导等工作，或从事机关、企事业单位一般的文秘工作和行政管理工作等。语文，是中小学各学科中的基础学科，属“两大科”之一，相对其它学科，需求量更大。

2. 初始岗位和发展岗位分析

类别	职业岗位名称	主要工作任务	职业资格证书
初始岗位	小学语文（幼儿园）教员	小学语文（幼儿园）教学	教师资格证等
发展岗位	小学（幼儿园）三级、二级、一级、高级语文教师	小学语文（幼儿园）教学	
	小学（幼儿园）教育教学管理	小学（幼儿园）教育教学管理	
	小学（幼儿园）行政管理	小学（幼儿园）行政管理	
	教辅、培训机构管理	教辅、培训机构管理	

## 五、培养目标与培养规格

### （一）人才培养目标

本专业以小学语文（幼儿）教师人才市场需求变化为导向，贯彻“校校合作，理实一体”的办学理念，培养德、智、体、美诸方面全面发展的，掌握扎实的现代教育学、心理学的基本理论、教育方法及教学技能，具有丰富的语言文学知识，具有较强的适应能力、较大的发展潜力，学有专长，富有诗意情怀，具有小学语文（幼儿园）教学、科研和基础教育班主任工作技能，胜任小学语文（幼儿园）教学和基础教育班主任工作“德技双馨”的高素质高技能应用型人才。

### （二）人才培养规格（素质、知识、能力）

#### 1. 素质要求

（1）思想道德素质：具有坚定正确的政治方向，拥护中国共产党的领导，热爱社会主义祖国；努力学习毛泽东思想、邓小平理论、三个代表思想与习近平新时代中国特色社会主义思想，树立辩证唯物主义和历史唯物主义的观点，能用这些观点分析问题和解决问题；具有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感；具有崇德向善、诚实守信、爱岗敬业、团结合作的品质，具有良好的思想品德、社会公德



和教师职业道德，具有精益求精的工匠精神。

(2) 人文素养与科学素养：具有哲学、文学、艺术、美学、历史等人文科学和自然科学的基本修养，具有较高的人文素养与一定的科学素养，具有文明礼貌的言行举止，具有文明的行为习惯，具有健康高雅的审美情趣

(3) 身体素质：掌握科学锻炼身体的基本方法和技能，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，坚持体育锻炼，体育成绩达标，具备健康的体魄，具有良好的心理素质和健全的人格。

## 2. 知识要求

(1) 公共基础知识：掌握从事语文教学、教学管理等工作所必须的政治、法律、道德、哲学、艺术、数学、物理、化学、生物、地理等各门学科的常识性知识。

### (2) 专业知识

①具有扎实的汉语言文学专业基础知识和从事小学语文教育教学和幼儿园教育教学工作所必须的坚实的基础知识，包括语言知识、文学知识、写作知识、教学法、心理学及教育学等基本理论知识，了解儿童心理特点，了解小学和幼儿园教育教学的基本规律。

②具有通过自学、专题讲座的形式拓展教育管理职业岗位的理论知识。

## 3. 能力要求

### (1) 通用能力

①具有较强的语言（口头、书面）表达、交流、沟通能力。

②具备一定的计算机和外语应用能力。

③具有提出问题、分析问题和解决问题的能力。

④具有独立获取知识和信息的能力，具有适应社会、终生学习、自我发展、自我研究的能力，具有开拓创新精神，以及一定的职业拓展能力。

⑤具有较强的创新创业意识和能力，具有较强的就业竞争力。

### (2) 专业能力

①具有较强的小学语文（幼儿）教育教学能力，包括听、说、读、写能力、审美能力，具有有效设计、组织、参与语文教学实践活动的能力，具有个性化解读文本和开拓创新的能力，具有观察分析小学生和学龄前儿童而因材施教的能力。

②具有评价、反思教学活动、方式的能力，具有一定的小学教育、教学科研能力。具

③有较强的班主任工作能力和现代教育技术的运用能力。

④具有较强的公文拟制撰写能力，具有一定的秘书工作和行政管理工作能力。

## （二）岗位能力要求分解及课程设置的依据

### 1. 学生的基本素质

树立正确的世界观、人生观和价值观，具有良好的教师职业道德素质，具备较高的人文素养和一定的科学素养，身心健康，心理素质良好。

### 2. 岗位能力要求分解及课程设置的依据（见表1）

## （一）岗位能力要求分解图表

序号	岗位能力	能力要求及必须具备的知识	开设课程	实践环节
1	小学语文（幼儿园）教育教学能力	掌握专业知识和专业理论，能以教育学、心理学理论和教学法为指导，胜任小学和幼儿园文科教学。	教育学、心理学、班主任工作及汉语言文学专业课	课堂讨论、课外调查、录像播放、教育见习、教育实习
2	计算机应用基本能力	基本掌握计算机技术的应用，能制作专业教学课件，熟练掌握现代教育技术，有效利用多媒体辅助教学。	计算机基础、现代教育技术	电化教育
3	英语听说读写能力	通过英语水平考试，在教学和教育机构中能辅导学生的英语学习；并能借助工具阅读和翻译本专业的书籍和文章，能运用英语进行简单的写作。	大学英语	英语听说读写练习
4	良好的语言沟通、写作能力和较高的书法水平	通过普通话水平考试，能用普通话进行教学；具有一定的论文写作能力；掌握钢笔字、黑板字、毛笔字的书写技巧。	现代汉语、教师口语、写作、书法	书写练习、课堂练笔、课外写作、社团活动
5	审美能力	具有良好的审美能力和艺术鉴赏能力	文学概论、美学、艺术鉴赏	课堂讨论、课程论文写作
6	小学教研、科研能力	掌握专业论文写作的基本方法，有独立开展教学、教育研究的能力，有承担、参与课题研究的能力。	写作、语文教学法、教育学、心理学	课程论文写作、毕业论文写作
7	就业创业能力	具有开拓创新意识和精神，具有较强的创新创业能力和就业竞争力。	创新创业教育与职业规划	校园创新创业活动、校园创新创业比赛

## 六、课程体系及课程设置、学时安排、教学进程总体安排

## （一）课程体系及课程设置及学时安排

### 1. 课程体系及课程设置

基于小学语文（幼儿园）教师岗位能力要求，语文教育专业课程体系建构如下：

#### （1）公共基础必修课

为打造学生作为“社会人”、“职业人”所需要的基本社会素质和基本职业素质，促进学生德智体美全面发展。开设毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法律基础、形势与政策、体育课、健康教育、计算机应用基础、大学英语、创新创业教育与职业规划、军事理论、军事技能训练等公共必修课程。

#### （2）专业必修课

根据语文教学工作任务需要，结合实际，开设的专业必修课主要有现代汉语、文学概论、写作、中国现代文学导读、中国当代文学导读、古代汉语、中国古代文学导读、外国文学导读、小学语文课程与教学、心理学、教育学、儿童教育心理学、小学教师书写、教师口语、现代教育技术等课程，以夯实本专业学生的专业知识和技能。（详见表 2）

#### （3）专业拓展课（专业选修、公共选修）

根据教师岗位素质要求，结合师范生当今就业形势及其职业发展需要，开设的专业拓展课有形式逻辑、美学、文学欣赏、儿童文学导读、中外影视作品欣赏、潮汕文化、行政管理学、公共关系学、秘书学、应用写作、公文写作、新闻写作、中国教育史等选修课，以延伸学生的专业知识，拓展学生就业口径及其职业发展岗位的需要。

### 2. 学时安排

本专业计划总学时 2600 学时，理论教学 1359 学时，实践教学 1241 学时。其中公共基础必修课，计划总学时 546 学时，共计 30 学分；专业必修课，计划总学时 1251 学时，共计 71 学分；专业拓展课（专业选修、公共选修），计划总学时 378 学时，共计 21 学分；技能实践课计划总学时 425 学时，并结合语文教师职业技能需要开展课余书写技能等实训活动。课程设置注重理实一体化，以有效提高学生专业技能。

## （二）教学进程总体安排

1. 课程体系与学时分配。包括：能力要素分解及课程设置，实践教学比重应达到总学时的 50%以上。（详见表 2、表 3）

## (二) 理论教学进程表

课程性质	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数						
						理论教学	课内实践	1 学年		2 学年		3 学年		
								一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	
								16 周	18 周	18 周	18 周	18 周	12 周	
周学时数 / 学期学时数														
公共必修课	1	010	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	64	8		4/72▲					
	2	020	思想道德修养与法律基础	3	54	46	8	3/54						
	3	030	形势与政策（1）	1	8	8		8						
		032	形势与政策（2）		8		8		8					
		033	形势与政策（3）		8	8				8				
		034	形势与政策（4）		8	8					8			
		035	形势与政策（5）		8	8						8		
	4	090	健康教育（1）	1	3	3		3						
		091	健康教育（2）		3	3			3					
	5	040	大学英语（1）	3	56	33	23	4/56▲						
		041	大学英语（2）	4	72	43	29		4/72▲					
	6	060	体育（1）	2	36	4	32	2/36▲						
		061	体育（2）	2	36	4	32		2/36▲					
		062	体育（3）	2	36	4	32			2/36▲				
	7	051	计算机应用基础	3	54	27	27		3/54▲					
	8	161	艺术鉴赏	2	36	18	18				2/36			
	9	100	创新创业教育与职业规划 ①	2	12	6	6	12						
		102	创新创业教育与职业规划 ③		12	6	6			12				
		103	创新创业教育与职业规划 ④		12	6	6				12			
	10	110	军事理论	1	12	12			12					
	小计				30	546	311	235	9/169	13/257	2/56	2/56	8	
专业必修课	教师教育课	11	0900010B	心理学	3	54	36	18	3/54▲					
		12	0900020B	教育学	3	54	36	18		3/54▲				
		13	0900030B	小学儿童发展与教育心理学	4	72	48	24			4/72▲			
		14	0900040B	学校班级管理 with 活动设计	2	36	24	12				2/36		
		15	0900050B	教育研究方法	2	36	24	12					3/36	
		16	0900060B	教师口语	2	36	24	12					3/36	
		17	0900090B	现代教育技术	3	54	27	27				3/54▲		
		18		名师课堂	2	36	18	18			2/36			
		19		小学语文课程与教学	3	54	27	27				3/54▲		
		20	0900070B	小学教师书写	2	36	24	12	3/36					
	学科专业课	21		现代汉语基础（上）	3	60	40	20	4/60					
				现代汉语基础（下）	3	54	36	18		3/54▲				
		22		写作（上）	3	45	30	15	3/45▲					
				写作（下）	3	54	36	18		3/54				
		23		文艺理论基础	3	45	30	15	3/45					

学科专业课	24		文艺理论基础	2	36	24	12		2/36▲						
			现代文学选读（上）	3	45	30	15	3/45▲							
			现代文学选读（下）	3	54	36	18		3/54						
		25		古代汉语基础（上）	3	54	36	18			3/54▲				
				古代汉语基础（下）	3	54	36	18				3/54			
	26		当代文学选读	3	54	36	18				3/54▲				
		27		古代文学选读（上）	3	54	36	18				3/54▲			
				古代文学选读	3	54	36	18					3/54		
				古代文学选读	3	48	36	12						4/48▲	
		28		外国文学选读（上）	2	36	24	12					2/36▲		
				外国文学选读（下）	2	36	24	12							3/36
小计				71	1251	814	437	19/285	14/252	15/270	16/288	13/156			

专业限选课	30		形式逻辑	2	36	24	12			2/36			
			新文学选讲										
	31		文学欣赏	2	36	18	18					3/36▲	
			诗歌研究										
			儿童文学选读	2	36	24	12			2/36▲			
	32		美学	3	54	36	18				3/54▲		
	33		中外影视作品赏析	2	36	18	18				2/36		
	34	0100670B	现代礼仪学	2	36	18	18						3/36
小计				13	234	138	96			4/72	5/90	6/72	

选修课	教师教育课	35	0900101B	中国教育史 A	2	36	24	12					3/36						
			0900121B	现代教育改革动态 A															
			0900161B	小学生心理辅导 B															
			0900141B	积极心理学 A															
			0900171B	人际关系心理学 A															
	学科专业课等（任选2门）	36	0100061B	潮汕文化 C	4	36	24	12			2/36								
		37	0100361B	秘书学													2/36		
		38	0100781B	行政管理学													2/36		
		39	0100121B	公共关系学													2/36		
		40	0101391B	应用写作													2/36		
		41	0101371B	公文写作														2/36	
		42		新闻写作															3/36
		43	0101401B	论文写作专题															3/36
		44	0101381B	新时期文学专题															3/36
		45		公共选修课											2	36	24	12	第2—5学期开设（具体学期安排另行通知）
小计				8	144	96	48			2/36	2/36	6/72							

总计				122	2175	1359	816	28/454	27/509	23/434	25/470	25/308	
学期合计学时数													

- 注：1、“军事理论课”在第一或第二学期开设，共12学时。军事技能训练为公共基础课，共2周，在第一学期开设。
- 2、“形势与政策”第一至第五学期开设，每学期8学时，共40学时（其中实践教学8学时），由思想政治理论课教学部负责，思想政治理论课教学部制订相关方案，具体授课人员及上课时间由思想政治理论课教学部与各系协商确定，报送教务处备案。
- 3、该学期考试科目均用“▲”标注，没标的为该学期考查科目；
- 4、公共选修课共36学时，计2学分，在第二至第五学期开设。
- 5、《创新创业教育与职业规划》在第一、三、四学期开设（经济管理系除外），共36学时，每学期12学时。
- 6、《大学生心理健康教育》由原来第一学期和第三学期改为第一学期和第二学期授课，具体上课时间由心理与教育教学部与各系协商确定，《大学生心理健康教育》的专题讲座等折算为相应学时，报送教务处备案。
- 7、《形势与政策》、《军事理论》、《创新创业教育与职业规划》、《大学生心理健康教育》开课之前应把教学内容报送教务处审核。
- 8、《体育》在第一、二、三学期开设，共108学时，计6学分（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业为90学时，计5学分）。

- 9、师范类专业原归属公共基础课的《教育学》、《心理学》及《现代教育技术》课程，按师范类专业认证标准相关文件精神，现归属教师教育类课程（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业按原要求安排为公共基础课）。
- 10、《计算机基础知识》由原 36 学时调整为 54 学时（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业仍安排为 36 学时）。
- 11、计算机系、机电工程系各专业将《高等数学》列为公共基础课，具体学时数由计算机系、机电工程系与自然科学系商定。

### （三）实践(技能)教学进程表

技能类别	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数						场所
						技能教学	课内理论教学	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	
								16周	18周	18周	18周	18周	12周	
								周学时数 / 学期学时数						
基本技能	1	120	军事技能训练	2				2周						
	2	130	社会调查	2			2周							
	小计			4										
专业实践(技能)	3	0601220C	教育见习与社会实践		8	8		4		4				小学
	4	0602280C	教育实习	4	112							112		小学
	5		顶岗实习	10	305								305	12周
	6	0602290C	毕业论文	2										
	7		书写练习	4										
		0602300C	教师口语练习											课外
	小计			20	425			4		4		112	305	
合计				24	425	8		4		4		112	305	
学期合计学时数														

#### 2. 教学进程总体安排

各教学环节总体安排表（每学年教学时间不少于 40 周）。（详见表 4）

### （四）各教学环节总体安排

单位：周

学年	学期	学期周数	教学				复习考试	实践	备注
			周数	总时数	理论课	实践课			
一	一	18	16	454	290	164	2	4	
	二	20	18	509	321	188	2		
二	三	20	18	434	264	170	2	4	
	四	20	18	470	284	186	2		

三	五	20	18	308	200	108	2	112	
	六	12	12					305	
合计		110	100	2175	1359	816	10	425	

各类课程学时分配（见表 5）

## （五）各类课程学时分配

课程类别		学时	占学时比例（%）
公共基础必修课		546	21
专业 必修课	专业理论课	814	31.3
	专业技能与实践	862	33.2
选修课等		378	14.5
合计		2600	100

### （四）专业核心课程

根据语文教师岗位素质要求，结合实际，本专业核心课程主要有现代汉语、写作、中国现代文学导读、中国当代文学导读、中国古代文学导读、外国文学导读、语文教学法等。

#### 1. 现代汉语

（1）课程概述：本课程是大专语文教育的一门必修基础课程、核心课程，具有很强的知识性和实践性。主要讲授语音、文字、词汇、语法、修辞、语用等理论内容。本课程在讲解理论知识时，要多联系语言运用的实际，分析实例时多联系学到的知识，将理论知识学习与语言实践应用结合起来。

（2）教学目标：

- ①让学生较深入地理解、掌握现代汉语的基本理论和知识；
- ②树立、加强学生语音、书写和语用等方面的规范意识；
- ③提高学生现代汉语分析和应用能力，让学生学会流畅、规范的口语表达与书面表达。

#### 2. 写作

（1）课程概述：本课程是大专语文教育的一门必修基础课程、核心课程，具有很强的综合性和实践性。主要讲授立意、选材、谋篇、炼语、表达方式、写作技法

和常用文学文体等写作基本理论和知识,结合进行写作实践和写作训练,力图提高学生的写作能力和水平,努力提高学生的综合素质和技能。

### (2) 教学目标:

①让学生较深入理解、掌握写作的基本理论和知识,形成有关写作的基本理论知识构架;

②掌握写作的基本规律,掌握微型小说、现代诗歌、散文等常用文学文体的写作技巧,会写微型小说、现代诗歌、散文等常用文学文体,具有较强的文学写作能力和较高的写作水平,具备较强的自我修改文章和评改他人文章的能力;

③开发学生的写作潜能,激活学生学习写作的兴趣与欲望,能写一定的“下水作文”;

④培养学生的创新意识和精神,提高学生的综合素质和技能。

## 3. 中国现代文学

(1) **课程概述:**本课程是大专语文教育的一门必修的核心课程,具有很强的知识性和实践性。主要讲授现代文学中鲁迅、茅盾、郭沫若、巴金、曹禺、老舍、沈从文、丁玲等优秀作家在散文、诗歌、小说、戏剧等领域的卓越成就,深入分析这一时期杰出作家经典作品的思想内容、艺术特色等。

### (2) 教学目标:

①让学生对现代文学及其历史有客观的了解,掌握基本的中国现代文学知识;

②能深入阅读、分析、评价、鉴赏现当代文学作品,提高学生的文学鉴赏能力,培养他们的审美情操。

## 4. 中国当代文学

(1) **课程概述:**本课程是大专语文教育的一门必修的核心课程,具有很强的知识性和实践性。它以文学史为线索,以经典作品为重点,讲述从建国初到20世纪末的中国文学。包括当代文学作家、文本、流派、思潮,及其催促和影响当代文学发生、发展和变化的多元的社会文化语境等。

### (2) 教学目标:

①让学生对现代文学及其历史有客观的了解,掌握基本的中国当代文学知识,形成其有关当代文学历史的基本知识构架;

②通过具体代表性作家主体的代表性文本的详细和深入分析,以期让学生举一反三和融会贯通,培养其欣赏当代文学作品的审美感觉,并训练基本的当代文学思维,提高其运用当代文学思维解决问题和分析问题的能力。



③让学生学会用现代审美眼光独立阅读评价作品，能深入阅读、分析、评价、鉴赏现当代文学作品，提高他们的文学鉴赏能力，培养他们的审美情操。

## 5. 中国古代文学

(1) **课程概述：**本课程是大专语文教育的一门必修的核心课程，具有很强的知识性和实践性。系统地讲授中国古代文学史上的主要作家及其代表作品，它以文学史为线索，以经典作品为重点，详细、深入地分析中国古代文学史上杰出作家经典作品的思想内容、艺术特色、写作技法等。

### (2) 教学目标：

①掌握中国古代文学发展的基本轮廓，及诸文学现象的兴衰变化、联系交融等情况，掌握中国古代文学史的基本知识，了解并掌握各个历史时期的代表作家与代表作品，对我国古代文学伟大成就和基本发展线索、规律有较为全面、系统的认识，并对各个历史时期的代表作家、重要作品的思想、艺术价值做出科学评价。

②提高学生中国古代文学作品的阅读鉴赏能力、分析评论能力、口头笔头表达能力，即借助于注释和有关资料，能读懂中等难度的古代文学作品，能独立地分析、评论中国古代的作家及作品，比较准确地把握其思想内容及艺术特征。

③提高学生的思想和文化素养，提高民族自豪感和爱国情操，以及审美素质，为发展中华民族新文化做出应有的贡献。

## 6. 小学语文课程与教学

(1) **课程概述：**本课程是大专小学教育的一门必修的教育理论基础课程。其教学内容主要有：小学语文课程、小学语文教材、小学语文教学评价、小学语文教学方法、小学语文教学原则、小学语文教学艺术、识字写字教学、阅读教学、写作教学、口语交际教学等。为了培养学生的实践能力，增加一些相应的实践活动，如观摩小语名师课堂实录、讲课比赛、说课比赛、朗读比赛、粉笔字比赛、编写教案比赛等。理论讲授和实践活动交叉进行。

### (2) 教学目标：

①要求学生了解小学语文学习的内容、方法、习惯的内涵，了解小学语文学习与小学生心理发展的关系；

②掌握小学语文教育的目标，树立正确的小学语文教育思想，能运用小学语文教学的原则、方法和评价手段提高小学语文教学质量，具备较强的处理小学语文教材的能力和根据不同教学内容选择不同教学方法的能力。

③要求学生能融合现代教育技术，有效地开展课堂教学。

## 七、毕业要求

实行学历证书与技能等级证书，即毕业证和教师资格双证书制度。学生毕业必须修完本专业人才培养方案规定的全部课程，成绩合格；完成毕业设计（毕业论文）且成绩合格；完成教育实习、顶岗实习且考核合格；取得《全国计算机等级考试》一级证书，体能测试必须达标。

### （一）学分要求

应修满的课程学分要求：本专业学生应修课程学分不低于 146 学分，包含课外集中实践、技能课程 24 学分。

### （二）外语能力要求

通过英语水平考试，具有一定的英语口语能力和写作能力。

### （三）职业资格/技能证书要求

经考核合格，取得普通话二级乙等以上的等级证书，并取得小学教师资格证书。鼓励学生参加相关培训，考取与专业相关的技能证书，如秘书资格证、国家计算机等级证书、国家英语四、六级合格证书等。

## （六）应修学分和技能证书要求

应修学分		备注
公共基础必修课	30	普通话二级乙等以上等级证书 小学语文教师资格证
专业必修课	71	
选修课等	45	
合计	146	

## 八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、教学评价、质量管理等方面，应该满足培养目标、人才规格的要求，应该满足教学安排的需要，应该满足学生的多样学习需求，应该积极吸收行业及其行政主管部门（政府）参与指导。

### （一）师资队伍

本专业是一个具有较强实力和很强责任感的教学、教研团队，教学管理及教辅人员树立了“服务教学、保障教学”的意识，能保证教学工作的中心地位。目前，本专业有专任教师 23 人，其中有 3 人是双师型教师（其中 2 位省级普通话测试员）。从职称结构上看，副高职称 7 人，占 31.8%；讲师 14 人，占 63.6%；助教 1 人，占

4.6%。从学历结构上看,绝大部分教师已进修研究生课程,并获得在职进修硕士学位或教育硕士学位。从年龄结构上看,50岁以上2人,占9.1%;40岁至49岁有11人,占50%;30岁至39岁10人,占40.9%。该专业师资队伍年龄层次基本都在40岁左右,是一支年富力强,充满活力,后继有人的教师队伍。其职称结构、学历结构和年龄结构都比较合理,基本呈现整体梯队结构状态。此外,该专业还积极主动地采用“外引内联”的管理体制,有效地开发和利用校内外教师资源,充实、壮大教师队伍。通过这种“外引内联”的管理体制,该专业另有政治教育专业兼课教师2人,行政兼课教师4人,外聘兼职教师1人,将来还要努力加大聘请名师名教的力度,进一步壮大、优化本专业教师队伍,以确保教学质量的优质、有效、高效。

## （二）教学设施

本专业分设在东墩和金园2个校区,所有教室都安装了多媒体教学设备,能满足教师运用多媒体课件进行教学的需要。但实训条件(实训工具、实训室)、信息化条件等有待进一步改善,以满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

## （三）教学资源

本专业以就业为导向,优化课程体系,所有课程都有配套的电子教案,并制作了相应的优质课件,在校园网建设完善的基础上,将实现网上教学资源共享。此外,严格执行国家和省(区、市)关于教材选用的有关要求,一贯重视教材的遴选。报订专业课教材时,要求任课教师多方协商,并以实用为原则,认真甄别、遴选体例创新、体系科学、内容新颖、适合我专业学生实情的价廉质优的好教材。

## （四）教学方法

鼓励、支持教师大胆进行教育教学改革的尝试和探索,倡导因材施教、因需施教,鼓励创新教学方法和策略,倡导采用理实一体化教学、案例教学、项目教学、小组教学、微格教学等方法,坚持学中做、做中学。此外,本专业鼓励、支持各任课老师根据任教课程具体情况,利用新的教学方式、手段,开发新的教学资源。语言课可以从语言运用规范训练、课内外专题研讨、社会语言调查等方面培养学生的语言驾驭能力,不定期组织学生开展语言的调查与研究。文学课可以从播放名著改编的影视录像、文学鉴赏讨论、校外采风、组建文学社团等方面培养学生的文学鉴赏和写作能力。语文教育学教师可发挥学科优势,结合课堂教学,理论联系实际,与校外实习学校建立经常性的合作,开展教学见习活动,进行教育教学调查研究,

边学习，边实践。要求任课教师，特别是专业核心课程教师要列出所任课程的学生课外阅读书目，指导学生进行课外阅读，提高学生的专业理论水平和思考问题的能力，以小论文的形式检测阅读效果，培养学生的科研能力。

### （五）教学评价

改革教学评价的标准和方法，采用多元化教学评价方法。在教学评价方面，院系教学督导员采用听课、座谈、观摩、听汇报、查文案等方式了解教学实情，指出亮点，提出改进建议。对学生的学业考核评价内容兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。改变课程考核“一考定成绩”或“一考基本定成绩”局面，探究基于小学语文教师职业岗位技能的课程考核新模式。课程考核注重、突出学生学习过程，“以赛促能”，“以赛显能”“以考显能”，“以考促能”。

### （六）质量管理

建立健全院、系两级质量保障体系，加强对教学过程的质量监控。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

## 九、必要的说明

本专业课程设置方面，计划总学时 2600 学时。理论课程总学时 2175，其中公共基础必修课 546（理论教学 311 学时，课内实践教学 235 学时）学时；专业必修课和专业技能课合计 1676 学时，理论教学 814 学时，课堂实践教学和技能实践教学 862 学时，实践教学比例为 51.4%。选修课合计 378 学时，选修课教学比例 14.5%。其中，教师教育类课程开设 504 学时，共计 28 学分，其课程设置符合《汕头职业技术学院关于制定 2018 级专业人才培养方案的指导性意见》要求。

## 2018 级社区管理与服务专业人才培养方案

一、专业名称：社区管理与服务

专业代码：690104

二、入学要求：高中阶段毕业生

三、修业年限

学制：全日制大学专科

修业年限：三年

四、职业面向与职业岗位分析

（一）职业面向

所属专业 大类（代 码）	所属专业 类 （代码）	对应 行业 （代码）	主要职业类别 （代码）	主要岗位类别 （或技术领域）	职业资格证书或技 能等级证书举例
公共管理 与服务大 类 69	公共事业 类 6901	Q 卫生与 社会工作 K 房地产 S 公共管 理与社会 保障、社 会组织	GBM104/105 民非企/社会团体/基层 自治组织 GBM2060710 物业管理 GBM20709（01.02.03） 社会工作专业技术人员	一线社工 社工助理 办公室主任 行政助理	社会工作者 育婴师 养老护理员

（二）职业岗位分析

经面向地方区域社会工作机构、物业管理公司、非营利组织等行业、企业的调研与分析，社区管理与服务专业主要面向行政助理、社工助理等职业岗位群开展人

才培养。

职业岗位（群）		主要工作任务	职业资格证书
初次就业岗位	行政助理	负责行政部日常行政管理工作，包括受理投诉和来访接待、收发传真、考勤登记、接听电话等工作；负责做好计算机打字、复印等工作。负责办理各类文件的收发、登记、阅签、清退、整理、归档、保密工作；负责会议的筹备、会议通知的拟写、下发工作，负责会议记录和文字材料的整理。负责收集和撰写有关信息，及时向领导提供信息参考和建设意见。做好档案材料管理工作，严格档案管理流程。	通用管理能力
	社工助理	协助社工对社区内的群众需求及公共问题进行调查与分析；协助社工开展个案、小组、社区等专业工作方法；策划并开展各类健康、教育、互助、倡导性活动；做好办公室资料收集、整理工作；联系相关社会组织，落实外联发展工作；撰写新闻稿，协助社工开展组织宣传工作。	通用管理能力
目标就业岗位	办公室主任	掌握组织主要工作的进展情况，负责制定、落实办公室工作计划和办公室内部的管理，统筹管理公司行政后勤服务工作，统筹负责公司的档案文书管理，负责相关会议的组织，以及会议决议的督办事项，负责公司的接待工作及政府关系、公共关系的建立、维护及保持。	通用管理能力
	一线社工	针对社会公共问题进行社会调查与分析；根据服务对象的具体情况，运用个案、小组、社区等专业工作方法为服务对象提供帮助，并能利用政策，整合社会资源给予服务对象帮助；策划并开展各类健康、教育、互助、倡导性活动；在社区及社工机构负责撰写各种管理制度流程和各类公文；联系相关社会组织，落实外联发展工作；统筹管理机构对外形象管理，负责组织宣传及公关工作发展。	初级社会工作者

## 五、培养目标与培养规格

### （一）人才培养目标

社区管理与服务专业旨在培养拥护党的基本路线，掌握社会工作基本理论和知识，掌握我国社会治理工作法律、法规的基础知识，有较强的社区工作能力和社会

调查研究技能，能在城乡社区工作站、社会服务机构、物业管理机构、企事业单位综合行政管理等从事行政管理和社会服务工作的专业技术人才。

### （二）人才培养规格（素质、知识、能力）

由素质、知识、能力三个方面的要求组成。

#### 1. 学生的基本素质

（1）具有良好的思想政治素养和人文素养，身心健康。

（2）认同社区管理与服务专业和职业、敬业、诚信；遵守社区工作专业伦理及社区工作服务机构的规章制度。

（3）具备一定的公共行政职业能力和较强的社区个案工作和团体工作实务的执行能力；具备各类社区物业模式的管理和服务能力。

#### 2. 岗位能力要求分解及课程设置的依据（见表1）

### （一）岗位能力要求分解图表

序号	岗位能力	能力要求及必须具备的知识	开设课程	实践环节
1	基本素质和能力	树立科学的世界观、人生观和价值观；有良好的职业素养和身体素质、法制意识和行为规范	各门思想政治理论课，相应公共课	多媒体教室、青年志愿者服务
2	计算机应用能力	通过水平考试，掌握常用办公软件；熟练使用互联网	计算机应用基础、	上机训练考试；电化教育；社区信息实务
3	英语水平	通过水平考试，并能借助工具阅读英语文章和简单写作	大学英语	听力、口语训练
4	语言和写作能力	掌握公文写作的撰写要求；了解法律文书写作要求；熟悉使用电脑文件办公；熟悉人际沟通交流技巧	应用写作、计算机应用基础、社会心理学原理与应用、社区公共关系	书法训练和比赛、演讲、辩论比赛、计算机软件操作比赛
5	社会调查能力	掌握社会调查的基本方法，具有开展社会调查的能力	社会调查与研究、社会工作方法、物业管理知识与技能、应用写作	社区调查，社区数据统计分析
6	社保工作能力	熟练掌握社会最低生活保障的申报及申报材料的归档保管工作能力，具有协调能力、微机操作能力；熟悉国家失业养老保险有关制度及就业政策。	社会保障实务、社会学概论、社区公共关系、社会心理学原理与应用、应用写作	社区认知实训
7	物业管理工作能力	熟练掌握日常客户服务的能力；物业管理常用文书拟写与档案管理的能力；物业管理收费服务的能力；物业安全、环境管理的能力；相关法律法规。	社区管理与服务实务、物业管理知识与技能、社区公共关系	物业管理认知实训、物业管理实训（入住）顶岗实习
8	社区综合服务	熟练掌握网点服务，家政服务，保洁服务，医疗健康服务，婚庆	社区管理与服务实务、行政管理学、儿童青少	社会工作培训、社区工作实训\社区特

	管理能力	服务、特殊群体服务能力，具有制定相应各类服务项目，制定服务标准的能力。掌握党的方针政策宣传普及能力，具有文化娱乐和体育的组织能力	年社会工作、养老社会工作、心理咨询与治疗、社区卫生服务与管理、社区保健与康复、社会工作方法	殊群体服务实训\顶岗实习
9	调研科研能力	掌握调查报告写作的基本方法，有独立进行调研、科研的能力	社会调查与研究、社会工作方法	毕业论文、调查报告

## 六、课程体系及课程设置、学时安排、教学进程总体安排

### （一）课程体系及课程设置及学时安排

#### 1. 课程体系及课程设置。

##### （1）课程体系

该专业课程旨在培养社区管理与服务领域高素质技能型服务与管理人才，课程设置综合考虑学生基本素质、职业能力培养与可持续发展，参照社区管理与服务类岗位任职资格要求，引入国家人力资源与社会保障部社区管理与服务资格鉴定标准，体现社区管理与服务类岗位（群）的任职资格要求，紧贴经济与社会发展对社区管理与服务与服务人才需求的最新变化。

##### （2）课程设置

##### ①社区工作导论

课程能力目标：通过课程学习，要求学生掌握掌握社区建设的涵义、原则、管理体制、运行机制，掌握社区建设所需的工作方法、技巧。

课程主要内容：社区组织建设、社区队伍建设、社区服务建设、社区文化建设、社区卫生建设、社区治安建设、社区环境建设和社区社会保障建设。

##### ②社会调查与研究

课程能力目标：通过课程学习，要求学生掌握社会调查的一般程序与具体操作。

课程主要内容：抽样方法、调查问卷设计，问卷法、访谈法等资料收集方法，资料的审核、复查、编码、录入、清理等初步处理技术，单变量的描述统计与双变量的交互分析，以及简易调查报告的撰写。熟悉社会科学统计分析软件包（SPSS）的基本操作。

##### ③社区工作政策与法规

课程能力目标：通过课程学习，要求学生掌握社区建设的常用政策法规及其制定过程。学会运用相关政策与法规处理社区建设工作中的问题，维护社区居民的合



法权益，更好地为社区居民提供服务。

课程主要内容：社区服务、社区卫生、社区文化、社会保障、社会福利、社区环境、社区治安等方面政策与法规的内容。

#### ④顶岗实习和毕业实习

课程能力目标：通过实习使学生了解所从事行业和企业的工作氛围，熟悉社区管理与服务的模块内容和工作流程，掌握社区管理与服务的一般操作技能，所学理论知识应用与工作实践，强化专业技能的训练，提高解决实际问题的能力。

课程主要内容：岗位工作分析、社区建设规划、社区低保、人口与计划生育、社区卫生、和谐社区建设等。

#### 2. 学时安排

总学分为 140 分，包括公共基础必修课 32 分，专业必修课 88 分，选修课 20 分。计划总学时数为 2600 学时。公共基础课、专业理论课教学学时按 18 学时/1 学分计，集中实践课、技能课按 28 学时/1 学分计。

### (二) 教学进程总体安排

1. 课程体系与学时分配。(详见表 2、表 3)

## (二) 理论教学进程表

课程性质	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数					
						理论教学	课内实践	1 学年		2 学年		3 学年	
								一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期
								16 周	18 周	18 周	18 周	18 周	12 周
								周学时数/学期学时数					
公共必修课	1	010	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	64	8		4▲/72				
	2	020	思想道德修养与法律基础	3	54	46	8	4/54					
	3	030	形势与政策(1)	1	8	8	0	8					
	4	032	形势与政策(2)		8	0	8	8					
	5	033	形势与政策(3)		8	8	0		8				
	6	034	形势与政策(4)		8	8	0			8			
	7	035	形势与政策(5)		8	8	0				8		
	8	090	健康教育(1)	1	1	1		1					
	9	091	健康教育(2)		1	1		1					
	10	040	大学英语（1）	3	56	30	26	4▲/56					
	11	041	大学英语（2）	4	72	46	26		4▲/72				
	12	060	体育(1)	2	36	4	32	2/36					
	13	061	体育(2)	2	36	4	32		2/36				
	14	062	体育(3)	2	36	4	32			2/36			
	15	160	艺术鉴赏	1	18	9	9				2/18		
	16	050	计算机应用基础	3	54	27	27		3▲/54				
	17	080	大学语文	2	36	30	6		2/36				
	18	100	创新创业教育与职业规划(1)	2	12	8	4	12					
	19	102	创新创业教育与职业规划(3)		12	8	4			12			
	20	103	创新创业教育与职业规划(4)		12	8	4				12		
	21	140	大学生心理健康教育(1)	1	6	4	2	6					

	22	140	大学生心理健康教育(2)		6	4	2		6				
	23	110	军事理论	1	12	12		12					
	小 计			32	572	342	230	173	285	56	38	8	
专业必修课程	14	0101830B	社会学概论	3	64	48	16	4▲/64					
	15	0101840B	社区管理与服务实务	4	64	32	32		4 / 6 4				
	16	0101860B	物业管理知识与技能	3	54	27	27				4 / 5 4		
	18	0101870B	人类资源与社会环境	3	54	36	18				4▲/54		
	19	0101880B	社区导论	3	64	48	16	4▲/64					
	20	0101890B	社会保障实务	3	64	48	16			4▲/64			
	21	0101900B	社会心理学(1)	3	64	32	32	4▲/64					
	22	0101910B	社会心理学(2)	3	64	32	32		4▲/64				
	23	0101580B	社会调查与研究	4	64	32	32		4▲/64				
	24	0101920B	社区工作政策与法规	4	54	30	24		4▲/54				
	25	0101600B	民政工作	3	54	36	18			3▲/54			
	26	0101610B	社区公共关系	3	54	27	27					3 / 5 4	
	28	0101940B	社区民间组织建设与管理	3	54	36	18			3 / 5 4			
	29	0101950B	团体社会工作	3	54	27	27			3▲/54			
	30	0101960B	心理咨询技术与方法	3	54	27	27				3/54		
	31	0101970B	农村社区建设与管理	3	54	36	18					3 / 5 4	
	32	0101980B	社区活动策划	3	54	27	27					3/54	
	小 计			54	988	581	407	192	246	226	162	162	
专业限选课	33	二选一	发展心理学	3	54	27	27			3/54			
			家庭保健与护理	3	54	27	27			3/54			
	34	六选三	老年社会工作	3	54	27	27				3/54		
			学校社会工作	3	54	27	27				3/54		
			企业社会工作	3	54	27	27				3/54		
			社区矫正与戒毒	3	54	27	27				3/54		
			医务社会工作	3	54	27	27				3/54		
			残疾人社会工作	3	54	27	27				3/54		
	35	四选二	人力资源管理	3	54	27	27					3/54	
			婚姻与家庭	3	54	27	27					3/54	
			组织行为学	3	54	27	27					3/54	
			管理学	3	54	27	27					3/54	
	36		全院性公共选修课	2	36	36					36		
	小 计			18	360	198	162			54	198	108	
	总 计			104	1920	1121	799	377	531	336	398	278	
	学期合计学时数			104	1920	1148	826	377	531	336	398	278	

- 注：1、“军事理论课”在第一或第二学期开设，共12学时。军事技能训练为公共基础课，共2周，在第一学期开设。
- 2、“形势与政策”第一至第五学期开设，每学期8学时，共40学时（其中实践教学8学时），由思想政治理论课教学部负责，思想政治理论课教学部制订相关方案，具体授课人员及上课时间由思想政治理论课教学部与各系协商确定，报送教务处备案。
- 3、该学期考试科目均用“▲”标注，没标的为该学期考查科目；
- 4、公共选修课共36学时，计2学分，在第二至第五学期开设。
- 5、《创新创业教育与职业规划》在第一、三、四学期开设，共36学时，每学期12学时。
- 6、《大学生心理健康教育》由原来第一学期和第三学期改为第一学期和第二学期授课，具体上课时间由心理与教育教学部与各系协商确定，《大学生心理健康教育》的专题讲座等折算为相应学时，报送教务处备案。
- 7、《形势与政策》、《军事理论》、《创新创业教育与职业规划》、《大学生心理健康教育》开课之前应把教学内容报送教务处审核。
- 8、《体育》在第一、二、三学期开设，共108学时，计6学分。
- 9、《计算机基础知识》由原36学时调整为54学时。

### （三）实践(技能)教学进程表

技能类	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数						场所
						技能	课内	一学	二学	三学	四学	五学	六学	

						教学	理论教学	期	期	期	期	期	期	
								16 周	18 周	18 周	18 周	18 周	12 周	
								周学时数 / 学期时数						
基本技能	1	0308410C	军事技能训练	2	56	56		56/2 周						
	2	0101700C	社会调查	2	56	56			28	28	不少于 2 周		校外	
	小 计			4	112	112		56	28	28				
专业技能	3	0101710C	社区岗位认知实训	1	18	18			18/1 周					校外
	4	0101720C	社区工作岗位实训（1）	3	36	36				36/2 周				实训室
	5	0101740C	社区工作岗位实训（2）	3	36	36						36/2 周		实训室
	6	0101730C	物业管理实训	3	36	36					36/2 周			实训室
	7	0101750C	顶岗实习（含毕业论文、毕业实习）	16	442	442							442/12 周	校外
	小 计			26	568	568			18	36	36	36	442	
合 计				30	680	680		56	46	64	36	36	442	
学期合计时数				30	680	680		56	46	64	36	36	442	

## 2. 教学进程总体安排

各教学环节总体安排表。（详见表 4）

## （四）各教学环节总体安排

单位：周

学 年	学 期	学期周数	教学				复习考试	实践	备注
			周数	总时数	理论课	实践课			
一	一	18	16	377	257	120	2	56	第六学期顶岗实习（包括毕业论文，毕业实习）
	二	20	18	531	334	197	2	46	
二	三	20	18	336	206	130	2	64	
	四	20	18	398	259	139	2	36	
三	五	20	18	278	167	111	2	36	
	六	12						442	
合计		110	88	1920	1223	697	10	442	

各类课程学时分配（见表 5）

## （五）各类课程学时分配

课程类别		学时	占学时比例（%）
公共基础必修课		572	23.63
专业必修课	专业理论课	581	22.34
	专业技能与实践	1087	41.81
选修课		360	12.22
合计		2600	100

### （四）专业核心课程

1. 《社会学概论》：社会学概论是社区管理与服务专业入门课程，通过课程学习，掌握社会治理和社会发展基本理论，并且会利用基本理论分析和解决问题。

2. 《社会调查研究》：社会调查研究广泛用于社区工作的个案和团体社会服务工作，通过社会现象的调查，提升专业技能。

3. 《社区管理与服务实务》：是全国社会工作者职业水平证书资格考试的内容之一，是从事社区工作服务的基础。培养学生具备从事社区服务工作的基本职业能力和专业价值理念、态度和伦理守则，同时也为其它后续课程的学习打下基础。

4. 《社区与物业管理》：本课程通过课堂教学和实训室、实训基地的实践教学，让学生掌握社区物业概念、功能，了解社区物业工作在西方国家和我国的历史沿革，社区物业工作的价值体系和理论基础。

5. 《社会心理学》：社会心理学是本专业核心课程。本专业通过本课程讲授和实践操作，初步学会用社会心理有关理论解释和解决社会问题，促进学生在社区管理和服务层面的科学认识。

## 七、毕业要求

### （一）学分要求

学生毕业必须修完教学进程表所规定的课程，成绩合格；完成毕业论文且成绩合格；完成实习且考核合格；体能测试必须达标。

应修满的课程学分要求：137 分

### （二）外语能力要求

英语应用能力 B 级

### （三）职业资格/技能证书要求

以下项目推荐取得一项资格证书

1. 注册社会工作者
2. 育婴师
3. 养老护理员

## （六）应修学分和技能证书要求

应修学分		备注
公共基础必修课	32	以下项目推荐取得一项资格证书 1. 注册社会工作者 2. 育婴师 3. 养老护理员
专业必修课	88	
选修课等	20	
合计	140	

注：公共基础课、专业理论教学学时按 18 学时/1 学分计，实践、技能按 28 学时/1 学分计。

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

本专业教学师资力量雄厚，拥有硕士研究生学历 6 人，双师素质教师 3 人，拥有行业工作经验的（包括外聘行业专家教师）8 人。从事专业课程教学和实践环节指导的教师都具备扎实的专业理论知识和丰富的专业实践经验。

### （二）教学设施

已建成 200 多平米实训室，拥有实训设备 30 多万，图书资料 1 万余册，多功能教室已投入使用。校内实训基地和校外实习基地相结合，不仅需要在课堂学习专业基础知识，更需要在校外实习企业进行学做合一训练，通过实践教学达到专业培养目标。

### （三）教学资源

图书馆资源，实习实训基地资源，专业图书资料资源。完善教学配套资料，即通过专业核心课程的开发，做好教学内容的整合，编写具有项目化教学特点的课程标准。同时编写配套的实践环节教学指导书、任务书、作业手册等，确保方案的顺利实施。

### （四）教学方法

讲授法、案例分析法、课堂分析法、情景教学法。

### （五）教学评价

评价多元化：自我评价、学生评价、专业教师互评等。

#### （六）质量管理

及时反馈对人才培养质量的评价。加强教学运行过程管理及质量监控，完善各项管理制度，建立院系二级督导机制，定期召开学生座谈会，建立教学质量信箱以及网络测评等制度，及时掌握和监控教学运行过程。

#### 九、必要的说明

1. 本方案的课时、学分和开设学期为建议性内容，在制订教学计划时可根据具体情况进行调整。

2. 课程结构和内容会根据行业发展变化，招生情况适时进行优化调整，注重培养学生的职业能力。

3. 本人才培养计划旨在突出实践技能培养，三学年培养周期总课时 2596 节，其中专业理论课时与专业技能课时比达到 54.93%，符合职业类人才培养目标。

## 2018 级文秘专业人才培养方案

一、专业名称：文秘专业

专业代码：670301

二、入学要求：高中毕业或中专学历

三、修业年限

学制：全日制专科。

修业年限：三年。

四、职业面向和职业岗位分析

#### （一）职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
67	6703	6110	3-12	办公室文员、文秘、公关礼仪、人力资源管理员等	人力资源管理员、秘书资格证等证书

## （二）职业岗位分析

### 1. 职业面向

主要面向公司及其他社会组织办公室文职人员岗位群。

### （二）初始岗位和发展岗位

初始岗位：公司及其他社会组织办公室一般的文职人员岗位。

发展岗位：公司及其他社会组织办公室主管及其他部门行政主管。

## 五、培养目标和培养规格

### （一）培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具备从事文秘行业所必需的理论水平、专业技能和人文修养以及良好的职业道德和服务意识，能从事商务文书写作、文秘事务处理、商务专项活动的策划和实施等工作，具备商务型企业办公室文职工作能力的高素质、高技术和高技能型文秘人才。

### （二）人才培养规格(知识、能力、素质)

#### 1. 学生的基本素质分解及课程设置

素质/能力	能力要求/素质要求	课程设置
政治思想职业道德素质	掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的基本观点；有理想、懂政策、有法律意识；热爱祖国，热爱本职工作，有较强的社会公德意识，遵纪守法，勤奋上进。	思想政治理论课
职业素养	具有良好的职业道德、遵守行业有关规范；富有团队精神、敬业精神、创新精神和创业意识。	创业理论与实务、就业指导与职业规划等
身心素质	具有良好的身体素质和心理素质，意志坚定、应变能力较强；具有一定的审美能力。	大学生心理健康教育、健康教育、体育等
语言表达能力	能准确地用汉语和英语进行日常沟通；能熟练运用服务语言（汉语和英语）；能按规范拟定各类公文（汉语）。	大学英语、应用写作/大学语文、演讲与口才、有效沟通等

#### 2. 岗位知识、能力要求分解及相应课程设置

序号	岗位能力	能力要求及必须具备的知识	开设课程	实践环节
----	------	--------------	------	------

1	能胜任商务文书写作岗位的能力	能够阅读文学作品并进行习作；掌握现代汉语知识；掌握基础写作知识；能够按照国家相关规定掌握行政公文写作要求；能够按照一定的规范进行事务类文书写作；能够运用英语进行相关商务文书写作等。	文学鉴赏、基础写作、应用写作、行政公文写作、形式逻辑等。	硬笔书法、办公自动化、秘书综合技能实训、文秘英语写作、英语听说、摄影技术、顶岗实习、毕业设计等。
2	能胜任文秘事务处理岗位的能力	能够运用标准的普通话进行人际交流；运用专业英语进行准确流利的交流；能够在商务活动中采用恰当的礼仪待人接物；能够使用各种办公设备；能够管理办公环境、用品和设施；能够管理印信、工作日志和时间；服务上司和值班安排；能够对会议会谈进行快速录入；能够筹备会议；能够服务好会中工作；能够做好会议成本核算并落实会议精神和有关事项等。	英语听说、有效沟通、秘书礼仪、办公设备的使用和管理、办公室事务管理、会议与会务管理与服务、公共关系理论与实务等。	硬笔书法、办公自动化、秘书综合技能实训、文秘英语写作、英语听说、摄影技术、顶岗实习、毕业设计等。
3	能胜任商务专项活动策划与实施岗位的能力	能够配合公司中心工作进行商务专题调研、数据统计并写出调研报告；能够为商务谈判进行期间服务与事后落实；为企业形象制作策划方案；根据方案进行企业形象宣传等。	公共关系理论与实务、商务调查、商务谈判、社会学实务、社会调查与统计等。	硬笔书法、办公自动化、秘书综合技能实训、文秘英语写作、英语听说、摄影技术、顶岗实习、毕业设计等。

## 六、课程体系及课程设置、学时安排、教学进程总体安排

### （一）课程体系及课程设置及学时安排

#### 1. 课程体系及课程设置。

本人才培养方案课程体系分为两大部分即理论课程体系和实践课程体系。理论课程体系包括公共必修课、专业必修课、专业限选课、选修课等。实践课程体系包括基本技能和专业实践（技能）。具体课程体系及相应的设置详见表 3、表 4。

#### 2. 学时安排

本人才培养方案课程体系安排的总学分为 144 学分，具体到各类课程学分分配详见表 3、表 4。计划总学时数为 2600 课时。公共基础课、专业理论课教学学时原则上按 18 学时/1 学分计；集中实践课、技能课按 28 学时/1 学分计。

### （二）教学进程总体安排

#### 1. 课程体系与学时分配。



## (二) 理论教学进程表

课程性质	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数					
						理论教学	课内实践	1 学年		2 学年		3 学年	
								一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期
								16 周	18 周	18 周	18 周	18 周	12 周
							周学时数/学期时数						
公共必修课	1	010	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	4	72	64	8		4				
	2	020	思想道德修养与法律基础	3	54	46	8	3					
	3	030	形势与政策(1)	1	40	8		(8)					
	4	032	形势与政策(2)				8		(8)				
	5	033	形势与政策(3)			8				(8)			
	6	034	形势与政策(4)			8					(8)		
	7	035	形势与政策(5)			8						(8)	
	8	090	健康教育 1	0.5	2	2		(1)					
	9	091	健康教育 2	0.5					(1)				
	10	040	大学英语 1	3	56	30	26	4▲					
	11	041	大学英语 2	4	72	46	26		4▲				

	12	060	体育 1	2	36	4	32	2▲					
	13	061	体育 2	2	36	4	32		2▲				
		062	体育 3	2	36	4	32			2▲			
	14	050	计算机应用基础	3	54	27	27		3▲				
		160	艺术鉴赏 A	1	18	9	9				1		
	15	080	应用写作	2	36	30	6		2				
	16	140	大学生心理健康教育（1）	0.5	6	6	0	（6 ）					
		141	大学生心理健康教育（2）	0.5	6	6			（6 ）				
	17	110	军事理论	1	12	12	0	（12 ）					
	小 计				30	536	322	214	9	15	2	1	
专业必修课	18	0700880B	基础写作	4	64	32	32	4▲					
	19	0701910B	现代汉语	4	64	52	12	4▲					
	20	0700520B	管理基础	4	64	46	18	4					
	21	0700210B	档案管理	4	72	50	22		4▲				
	22	0701040B	经济法基础	4	72	54	18		4▲				
	23	0701360B	秘书理论与实务	4	72	48	24			4▲			
	24	0701460B	人力资源管理	4	72	48	24			4▲			
	25	0700200B	党政公文写作	4	72	40	32				4		
	26	0701600B	社交礼仪	4	72	36	36				4		
	27	0700420B	公共关系理论与实务	4	72	36	36				4▲		
	28	0700480B	管理心理学基础	3	54	36	18			3			
	29	0701950B	行政管理学基础	4	57	40	17					3▲	
	30	0701350B	美学基础	4	72	52	20					4▲	
	31	0700170B	创新创业教育与职业规划（其中课时由 生工作室负责）	2	39	18	21			2			
	32	0701960B	形式逻辑	4	72	36	36		4				
	33	0700740B	会计基础	3	54	30	24				3▲		
	34	0703260B	社会统计与调查	4	72	36	36			4			
	35	0702980B	文学鉴赏	3	54	36	18		3				
	小 计				67	1170	726	444	12	15	18	15	7
专业限选课	36	0700771B	会议与会务管理	3	54	16	38					3	
		0703271B	广告理论与实务										
	37	0701971B	演讲与口才	3	54	27	27					3	
		0702041B	有效沟通										
	38	0701591B	社会学基础	3	54	27	27					3▲	
		0701921B	现代企业管理										
	39	0702991B	办公室事务管理	3	54	27	27					3	
		0703001B	商务谈判										
小 计				12	216	97	119					12	
选修课	40		全院性公共选修课（5 学期开设）	2	36	18	18				2		
	41	0703283B	秘书参谋职能概论	2	36	18	18			2			
		0703293B	电子商务基础										
	小 计				4	72	36	36			2	2	0
总 计				113	1994	1179	769	21	29	20	17	20	
学期合计时数				144	2600	1255	1345	21	29	25	26	23	

- 注：1、“军事理论课”在第一或第二学期开设，共 12 学时。军事技能训练为公共基础课，共 2 周，在第一学期开设。
- 2、“形势与政策”第一至第五学期开设，每学期 8 学时，共 40 学时（其中实践教学 8 学时），由思想政治理论课教学部负责，思想政治理论课教学部制订相关方案，具体授课人员及上课时间由思想政治理论课教学部与各系协商确定，报送教务处备案。
- 3、该学期考试科目均用“▲”标注，没标的为该学期考查科目；
- 4、公共选修课共 36 学时，计 2 学分，在第二至第五学期开设。
- 5、《创新创业教育与职业规划》在第一、三、四学期开设（经济管理系除外），共 36 学时，每学期 12 学时。
- 6、《大学生心理健康教育》由原来第一学期和第三学期改为第一学期和第二学期授课，具体上课时间由心理与教育教学部与各系协商确定，《大学生心理健康教育》的专题讲座等折算为相应学时，报送教务处备案。

- 7、《形势与政策》、《军事理论》、《创新创业教育与职业规划》、《大学生心理健康教育》开课之前应把教学内容报送教务处审核。
- 8、《体育》在第一、二、三学期开设，共 108 学时，计 6 学分（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业为 90 学时，计 5 学分）。
- 9、师范类专业原归属公共基础课的《教育学》、《心理学》及《现代教育技术》课程，按师范类专业认证标准相关文件精神，现归属教师教育类课程（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业按原要求安排为公共基础课）。
- 10、《计算机基础知识》由原 36 学时调整为 54 学时（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业仍安排为 36 学时）。
- 11、计算机系、机电工程系各专业将《高等数学》列为公共基础课，具体学时数由计算机系、机电工程系与自然科学系商定。

### （三）实践(技能)教学进程表

技能类别	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数						场 所
						技能教学	课内理论教学	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	
								16周	18周	18周	18周	18周	12周	
								周学时数 /学期学时数						
基本技能	1	120	军事技能训练	2	56	56	0	2周						
	2	152	社会调查	2	2周			不少于2周						
	小 计			4	56	56	0							
专业技能	2	0702710B	硬笔书法	1	36	21	15			2				
	3	0702210B	办公自动化	2	54	36	18			3				
	4	0702410B	秘书综合技能实训	3	54	36	18				3			
	5	0702640B	文秘英语写作	2	54	40	14				3			
	6	0702690C	英语听说	1	36	36	0				2			
	7	0702520C	摄影技术	2	36	18	18					2		
	9	0702330C	顶岗实习（加毕业设计）	16	280	280	0						12周	
	小 计			27	550	467	83			5	9	3		
合 计			31	606	523	83								
学期合计时数			144	2600	1338	1262	21	29	25	26	23			

#### 2. 教学进程总体安排

各教学环节总体安排表（每学年教学时间不少于 40 周）。（详见表 5）

### （四）各教学环节总体安排

单位：周

学 年	学 期	学期周数	教 学				复习考试	实 践	备 注
			周数	总时数	理论课	实践课			

	一	18	16	421	235	186	2		
一	二	20	18	555	360	195	2		
	三	20	18	479	243	236	2		
二	四	20	18	476	207	269	2		
	五	20	18	392	205	187	2		
三	六	12	12	280	0	280	0	12	
	合计	110	100	2600	1262	1338	10	12	

### （五）各类课程学时分配

课程类别		学时	占学时比例（%）
公共基础必修课		536	21
专业 必修课	专业理论课	1170	45
	专业技能与实践课	606	23
选修课		288	11
合 计		2600	100

#### （三）专业核心课程

本专业的主干课程包括《秘书理论与实务》、《办公自动化》、《公共关系理论与实务》、《社交礼仪》、《公文写作》、《经济法基础》、《档案管理》、《行政管理基础》、《人力资源管理》、《管理基础》、《社会学基础》、《有效沟通》、《形式逻辑》等。其中下列几门为核心课程：

1. 《秘书理论与实务》以秘书工作相关理论知识和实务训练为主，培养学生的秘书职业道德意识，训练秘书职业岗位需要完成的实际工作任务，即办文、办会、办事所需的知识、能力和素质。

2. 《办公自动化》主要介绍办公自动化的基本理论及办公设备的基础知识，训练学生办公自动化软件的基本操作方法和技巧，使之具有良好的计算机实际应用能

力和相应的计算机文化素质，具备较强的文字处理，报表打印，图形编辑，表格处理等技术能力。

3.《公共关系理论与实务》课程通过理论讲授和实务训练，使学生初步掌握公关工作的程序，人际沟通的基本方法和技巧以及塑造良好组织形象的方法和技巧；掌握秘书的基本礼仪规范要求，使学生具备完成公关调研、公关策划及公关传播等能力，并能根据具体情况开展公关专题活动。

4.《社交礼仪》主要介绍社交礼仪的本质、起源、功能、原则、表现形式，让学生学会在日常生活及交往中以礼仪指导、约束自己的言行，培养学生的礼仪意识、礼仪行为、礼仪品质。

5.《公文写作》以党和国家有关的规范性文件为指导，主要研究与阐释国家机关及其他社会组织在行使职权和实施管理的过程中所形成的公务文书的写作与处理的基本规律与方法。

## 七、毕业要求（含专业资格证书要求）

### （一）学分要求

1. 学生毕业必须修完教学进程表所规定的课程，成绩合格；
2. 完成毕业设计（毕业论文）且成绩合格；
3. 完成顶岗实习，经考核合格；
4. 体能测试必须达标。

应修满的课程学分要求：学生所修学分达到 144。

## （六）应修学分和技能证书要求

应修学分		建议考取的技能证书
公共课	30	本专业学生要求考取的专业技能证书（上岗证）：秘书资格证书或者人力资源管理资格
专业必修课	98	

选修课	16	证书。
合计	144	

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

目前本专业有专职教师 15 人。其中副教授 1 人，讲师 10 人，助教 4 人；博士 2 人，硕士 10 人，具有“双师型”教师 7 人。

### （二）教学设施

校内有多媒体教室、酒店管理综合实训室，校外还有帝豪酒店实训基地，完全能够满足本专业学生的理论与实践课程教学需要。

### （三）教学资源

本专业征订的课程教材都是最新近出版的高职高专类教材、教学资源基本能满足本专业教学需要。

### （四）教学方法

要全面贯彻实施好本专业人才培养方案，必须在课程实施过程中坚持学生为中心的理念，全面坚持行动导向教学法。根据每门课程内容的实际，可分别选择采用模拟教学、案例教学、项目教学、角色扮演及引导文教学等多种教学方法。

### （五）教学评价

教学评价主要采用过程性考核和结果性考核相结合的评价方法。

### （六）质量管理

为保证本人才培养方案的实效和目标的达成，在质量管理方面主要采取如下几个方面的措施：一是注重强化院系督导机构及其督导员的职责；二是加强日常教学“巡堂”制度，及时处理有关教学异常状况；三是坚持期初、期中和期末的教学质量检查制度；四是坚持学生匿名对所任课教师的打分测评制度；五是完善学生的考勤纪律和奖惩制度等。

## 九、必要的说明

1. 学生在第一到第五学期在学校进行专业理论学习，积极参加职业技能考试；在第六学期到旅行社等相关企业进行顶岗实习并完成自己的毕业论文设计。军事技能训练时间为 2 周。

2. 在本人才培养方案课程体系安排中，理论课课时总数为：1255；技能实践课课时总数为：1345. 技能实践课课时数占总课时数的 52%。

3. 学生在学期间参加社会实践活动（含劳动课）时间累计不少于 2 周，每个学生在学期间结合专业学习内容，至少要参加一次社会调查，撰写一篇调查报告。

## 美术教育专业人才培养方案

一、专业名称：美术教育

专业代码：670113K

二、入学要求：高中阶段（普通高中或中职）毕业，高考分数达到录取分数线。

### 三、修业年限

学制：全日制专科三年

修业年限：三年

### 四、职业面向与职业岗位分析

#### （一）职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
教育与体育大类（67）	教育类（6701）	文化艺术业（88）	小学教师（2-09-0400）	小学美术教师	教师资格证、普通话等级证书

#### （二）职业岗位分析

##### 1. 职业面向

主要面向小学、社会各艺术培训机构，担任小学教师，从事美术教育、与美术相关的基础平面设计等工作或加入相关企业从事美术制作、宣传工作。

##### 2. 初始岗位和发展岗位分析

初始岗位为普通教师，发展岗位为特级教师。

### 五、培养目标与培养规格

#### （一）人才培养目标

本专业旨在培养德、智、体、美、劳全面发展，具备美术教育专业特长，掌握必需的文化科学知识，美术绘画基础和基础艺术设计技能，有较强实践能力，能适应当代美术教育，胜任小学美术教育的高素质专业人才。

#### （一）人才培养规格（素质、知识、能力）

##### 1. 学生的基本素质

具有端正的思想觉悟，热爱祖国，热爱社会主义，热爱人民，坚决拥护共产党的领导，具有马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观和新时代中国特色社会主义思想的基本知识，具有远大的理想和高尚的情操，忠于人民教育事业，具有良好的师德和艰苦奋斗的献身精神和实干精神，勇于开拓创



新的科学精神，自觉地为社会主义现代化建设服务。

## 2. 学生的知识培养及德美素养

(1) 具有大专层次的文化科学知识，掌握美术教育专业必备的基本理论、基本知识和基本技能、传授技艺的基本能力，较好地完成大专层次的教学基本业务训练，具有承担小学美术教育工作的技能。

(2) 适应小学美术现代化需要，有较强的语言和文字的表达能力（能结合专业的需要），具有一定的本专业所需用的计算机操作水平，比较熟练地掌握一门外语，同时应具有一定的审美能力及自学能力。

(3) 具有比较扎实的专业基础理论、基本知识和基本技能，以及正确的审美观，有良好的人文素质，具有一定美学知识和健康的审美意识，对自然、社会生活和艺术的美有一定的鉴赏能力。

(4) 懂得教育教学规律，能胜任小学美术课的教学工作和美术组织工作，并有一定的艺术设计和创新能力。掌握基本的体育卫生知识和运动技能，坚持体育锻炼，身体健康，体育课成绩达标。具有良好的心理素质和健全的人格。

## 3. 岗位能力要求分解及课程设置的依据（见表1）

- (01) 具有扎实的绘画基础和美术理论知识。
- (02) 具有较强的平面和立体美术造型能力。
- (03) 具有正确运用设计方法和设计程序的能力。
- (04) 具有一般的表现能力和制图能力。
- (05) 具有从事教学工作的能力和美术组织工作的能力。
- (06) 具有自学，知识更新能力和获取信息的能力。
- (07) 具有指导、协调和管理班级的能力。
- (08) 具有文字表达和口头表达的能力以及传授技艺的能力。
- (09) 具有查看本专业外资料的能力。
- (10) 具有反思能力。
- (11) 具有沟通合作能力。
- (12) 具有综合育人的能力。
- (13) 掌握本专业的基本理论和基本技能。
- (14) 掌握教育学、教育心理学和人文科学等知识。

## （一）岗位能力要求分解图表

序号	岗位能力	岗位能力要求及必须具备的知识	开设课程	实践环节
1	政治思想素质	树立正确的世界观、人生观和价值观，具有良好的师德和艰苦奋斗、勇于开拓创新的科学精神。	公共政治课、思想道德修养、法律基础及健康教育。	
2	具有扎实的专业知识和专业理论知识	具有扎实的绘画基础知识、美术理论知识和较强的平面、立体美术造型知识；具有审美意识和鉴赏能力。	中外美术史、美术概论、美术技法理论及美学艺术讲座等。	美术考察
3	掌握美术专业基础技能具有较强的平面和立体美术造型能力和创作能力	掌握美术的基本知识、美术技法和造型能力，掌握基础的美术设计软件（Coreldraw、Photoshop），并对自然、社会生活和艺术美有一定的表现能力。	素描、色彩、中国画、设计基础、雕塑、民间工艺、电脑美术设计、摄影及绘画创作	写生训练和上机操作训练
4	计算机应用基本能力	基本掌握计算机技术的应用，能制作专业教学课件，熟练掌握现代教学技术。	计算机基础与现代教学技术	电化教育
5	从事小学美术教学工作及美术组织工作	掌握小学美术教学的规律，具备运用专业知识和技能进行教学的能力，组织美术展览和各项社会艺术设计等工作能力。	教育学、心理学及小学教材教法。	教育实习
6	良好的语言写作能力和教学基本功	通过普通话水平考试，能用普通话进行教学，具有一定的写作能力和掌握粉笔字、毛笔字、钢笔字的书写技巧。	普通话、应用写作、大学语文及书法。	实际训练
7	教研、创作及社会调查能力	能通过教学、创作和调查进行美术教学研究，有一定的美术创作和设计能力。	美术毕业创作或设计、美术考察及小学美术教学法	毕业创作及美术考察

## 六、课程体系及课程设置、学时安排、教学进程总体安排

### （一）课程体系及课程设置及学时安排

#### 1. 课程体系及课程设置。

由公共必修课、教师教育课、专业必修课、专业技能实践课、选修课等组成。

2. 学时安排（请简要说明总学分、各类课程学分分配、计划总学时数等。公共基础课、专业理论课教学学时按 18 学时/1 学分计，集中实践课、技能课按 28 学时/1 学分计。）

### （二）教学进程总体安排

1. 课程体系与学时分配。(详见表 2、表 3)

## (二) 理论教学进程表

课程性质		序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数						
							理论教学	实践教学	1 学年		2 学年		3 学年		
									一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	
									16	18 周	18 周	18 周	18 周	12 周	
周学时数 / 学期时数															
公共必修课	1	010	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	64	8		4▲						
	2	020	思想道德修养与法律基础	3	54	46	8	3							
	3	030	形势与政策(1)	1	8	8	0	(8)							
	4	032	形势与政策(2)		8	0	8		(8)						
	5	033	形势与政策(3)		8	8	0			(8)					
	6	034	形势与政策(4)		8	8	0				(8)				
	7	035	形势与政策(5)		8	8	0					(8)			
	8	090	健康教育(1)	1	3	3		(3)							
	9	091	健康教育(2)		3	3			(3)						
	10	040	大学英语(1)	7	56	34	22	3▲							
	11	041	大学英语(2)		72	42	30		4▲						
	12	060	体育(1)	6	36	4	32	2▲							
	13	061	体育(2)		36	4	32		2▲						
	14	062	体育(3)		36	4	32			2▲					
	15	050	计算机基础知识	3	54	27	27		3▲						
	16	070	大学语文	2	36	30	6		2▲						
	17	100	创新创业教育与职业规划(1)	2	12	6	6	(12)							
	18	101	创新创业教育与职业规划(2)		12	6	6			(12)					
	19	102	创新创业教育与职业规划(3)		12	6	6				(12)				
	20	110	军事理论	1	12	12		(12)							
小计				30	546	323	223	181	281	56	20	8			
专业必修课	教师教育课	21	0900090B	现代教育技术	3	54	27	27				3▲			
		22	0900010B	心理学	3	54	36	18	3▲						
		23	0900020B	教育学	3	54	36	18		3▲					
		24	0900030B	小学儿童发展与教育心理学	4	72	48	24			4▲				
		25	0900040B	学校班级管理与活动设计	2	36	24	12				2			
		26	0900050B	教育研究方法（含教育研习）	2	36	24	12					2		
		27	0900060B	教师口语	2	36	24	12				2			
		28	0900070B	小学教师书写	2	36	8	28				2			
		29	0401890B	小学美术教材教法	3	54	38	16				3			
		小计				24	432	265	167	54	54	72	216	36	
	学科专业课	30	0401650B	美术概论 A	2	36	24	12			2▲				
		31	0401830B	中国美术史 A	2	36	24	12			2▲				
		32	0401410B	外国美术史 A	2	36	24	12				2▲			
		小计				6	108	72	36			72	36		
选修课	教师教育课 (任选 2 学分)	33	0900101B	中国教育史 A	2	36	24	12				2			
		34	0900171B	人际关系心理学 A	2	36	24	12				2			
		35	0900121B	现代教育改革动态 A	2	36	24	12					3		
		36	0900141B	积极心理学 A	2	36	24	12					3		
		37	0900161B	小学生心理辅导 B	2	36	24	12				2			
	小计				2	36	24	12							

学科专业 课等  (任选 2 学分, 不含公 共选修 课)													
	38	0400751B	美术技法理论	2	36	36					2		
	39	0401681B	艺术欣赏	2	36	36					2		
	40												
	41												
	42		公共选修课	2	36	36		2—5 任一学期					
	小计			4	72	72					36		
总计				66	1194	744	450	235	371	164	308	116	
学期合计时数				66	1194	744	450	235	371	164	308	116	

- 注：1、“军事理论课”在第一或第二学期开设，共 12 学时。军事技能训练为公共基础课，共 2 周，在第一学期开设。
- 2、“形势与政策”第一至第五学期开设，每学期 8 学时，共 40 学时（其中实践教学 8 学时），由思想政治理论课教学部负责，思想政治理论课教学部制订相关方案，具体授课人员及上课时间由思想政治理论课教学部与各系协商确定，报送教务处备案。
- 3、该学期考试科目均用“▲”标注，没标的为该学期考查科目；
- 4、公共选修课共 36 学时，计 2 学分，在第二至第五学期开设。
- 5、《创新创业教育与职业规划》在第一、三、四学期开设（经济管理系除外），共 36 学时，每学期 12 学时。
- 6、《大学生心理健康教育》由原来第一学期和第三学期改为第一学期和第二学期授课，具体上课时间由心理与教育教学部与各系协商确定，《大学生心理健康教育》的专题讲座等折算为相应学时，报送教务处备案。
- 7、《形势与政策》、《军事理论》、《创新创业教育与职业规划》、《大学生心理健康教育》开课之前应把教学内容报送教务处审核。
- 8、《体育》在第一、二、三学期开设，共 108 学时，计 6 学分（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业为 90 学时，计 5 学分）。
- 9、师范类专业原归属公共基础课的《教育学》、《心理学》及《现代教育技术》课程，按师范类专业认证标准
- 准相关文件精神，现归属教师教育类课程（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业按原要求安排为公共基础课）。
- 10、《计算机基础知识》由原 36 学时调整为 54 学时（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业仍安排为 36 学时）。
- 11、计算机系、机电工程系各专业将《高等数学》列为公共基础课，具体学时数由计算机系、机电工程系与自然科学系商定。
- 12、实践教学中，除“形势与政策”为课外实践教学，其余课程均为课内实践教学。

### (三) 实践(技能)教学进程表

技能类别	序号	课程编码	课程名称	学分	学 时	学时分配		课程安排及周学时数						场 所
						技能教学	课内理论教学	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	
								16周	18周	18周	18周	18周	12周	
								周学时数/学期学时数						
基本技能	1	120	军事技能训练	2	56	56		28/56						
	2	051	普通话	2	36	18	18			2				
	3	0405500B	电脑设计基础(1)	2	36	27	9			12/36				
	4	0405510B	电脑设计基础(2)	2	36	27	9				12/36			
	小 计			8	164	128	36	56		72	36			
专业技能	5	0402760B	素描（速写）(1)	3	65	50	15	13/65						
	6	0402770B	素描（速写）(2)	3	65	50	15		13/65					
	7	0402780B	素描（速写）(3)	3	48	36	12			12/48				
	9	0402560B	色彩(1)	3	65	50	15	13/65						
	10	0402570B	色彩(2)	3	65	50	15		13/65					
	11	0402580B	色彩(3)	4	80	60	20			20/80				
	13	0402420B	国画 A(1)	3	52	40	12		13/52					
	14	0402430B	国画 A(2)	3	48	36	12			12/48				
	15	0402440B	国画 A(3)	3	48	36	12				12/48			
	16	0405520B	雕塑基础	3	48	36	12				12/48			
	17	0402540B	三大构成（平面、色彩、立体）(1)	3	65	50	15	13/65						
	18	0402550B	三大构成（平面、色彩、立体）(2)	3	52	40	12		13/52					
	19	0402730B	书法	2	36	27	9			12/36				
	20	0402720B	摄影	2	36	27	9				12/36			
	21	0405530B	版画 A	3	48	36	12					12/48		
	22	0405540B	装饰画	3	48	36	12				12/48			
	23	0402060B	毕业创作（分方向）	6	93	72	21					12/93		
	24	0402490C	教育实习	7	112	112						28/112		
	25	0403050C	顶岗实习	7	112	112							10/112	
	26	152	社会调查	2	56	56						28/56		
小 计			69	1242	1012	230	195	234	212	180	309	112		
合 计			77	1406	1137	266	251	234	284	216	309	112		
学期合计学时数			77	1406	1137	269	251	234	284	216	309	112		

#### 2. 教学进程总体安排

各教学环节总体安排表(每学年教学时间不少于 40 周)。(详见表 4)

## （四）各教学环节总体安排

单位：周

学 年	学 期	学期 周数	教学				复习 考试	实践	备注
			周数	总时数	理论课	实践课			
一	一	18	16	486	235	251	2		
	二	20	18	605	371	234	2		
二	三	20	18	448	164	284	2		
	四	20	18	524	308	216	2		
三	五	20	18	425	116	309	2		
	六	12		112		112		12	
合计		110	88	2600	1194	1406	10	12	

各类课程学时分配（见表5）

## （五）各类课程学时分配

课程类别		学时	占学时比例（%）
公共基础必修课		546	21
专业 必修课	专业理论课	540	21
	专业技能与实践	1406	54
选修课等		108	4
合计		2600	100

### （四）专业核心课程

《素描》——素描静物、素描人像写生、素描半身带手人像写生。

借助素描静物课程使学生了解形体的基本要素、焦点透视基本原理与素描画面的基本塑造，借助素描人像写生与半身带手人像写生课程使学生了解人头、颈、肩、胸、腹、手的结构、比例、生理特征与处于透视中的变化，并在画面中予以呈现。

《色彩》——色彩静物、色彩风景、色彩人头像

了解色彩的基本知识，掌握色彩的基本规律，训练色彩的观察方法和表现方法，

发挥色彩的表现手法。课程形式上借助不同的绘画工具和绘画手段来展开，主要以水粉颜料和水彩颜料为主要学习媒介。课程内容上主要通过欣赏艺术家作品和静物、风景的水彩、水粉的色彩练习，培养学生审美能力，锻炼学生色彩的概括、提炼和构成能力，掌握运用色彩语言表达情感，发挥主观能动性。

**《中国画》——工笔花鸟画、写意花鸟画、山水画。**

中国画是中华民族最重要的文化精粹之一。借助工笔花鸟课程使学生对中国画中的工笔绘画技巧有基本的了解，对自然界中动植物的造型具有归纳能力与描绘能力，培养工笔画的独立绘画创作能力。借助写意花鸟课程使学生对中国写意思想具有基本了解，在实践学习中理解“太似为媚俗，不似为欺世”这一写意画的中心思想。通过了解中国山水画发展的历史及其在中国画历史的位置。了解山水画的基本规律和辨证的艺术观，及其独特的概括方法以及程式化的表现方法的正确运用。把握山水画的构图法则。

**《中国美术史》、《外国美术史》、《美术概论》——专业理论课程。**

此三门课程为美术专业学生的专业理论课程。通过学习，使学生较系统地了解 and 掌握美术的发生、发展过程及其规律、特点，丰富学生的专业理论知识，提高学生分析、鉴赏水平，使学生增强美术创作、评论、教学的能力。

**《毕业创作》——对学生创作能力的总结。**

通过三年的基本功训练和专业学习之后，本课程是对学生创作能力的就检视和总结。通过讲授创作的理论和过程，使学生在原有构思联系的基础上，更进一步的发挥学生的创造性培养，对生活体验和素材进行加工提炼的能力。提高作品的艺术性，尽量做到作品的内容和形式的统一，在构思、构图技法等多方面都得到锻炼，培养学生健康审美和艺术创造力的大力提升。

## **七、毕业要求**

### **（一）学分要求**

学生毕业必须修完教学进程表所规定的课程，成绩合格；完成毕业创作且成绩合格；完成顶岗实习（含师范类教育实习）且考核合格；体能测试必须达标。

应修满的课程学分要求：（详见表6）

### **（二）外语能力要求**

通过英语B级等级考试或通过学院《大学英语》考核。

## （六）应修学分和技能证书要求

应修学分		备注
公共基础必修课	30	明确学生应获得的本专业所面向的职业资格 (技能等级) 证书等
专业必修课(含教师教育课)	107	
选修课等	6	
合计	143	

注：公共基础课、专业理论教学学时按 18 学时/1 学分计，实践、技能按 28 学时/1 学分计。

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

	数量	结构分配	师资
专任教师	7 人	副教授 2 人 讲师 5 人	其中硕士研究生 9 人， “双师”素质教师 10 人
相关专业及行政兼 职专业课教师	12 人	副高 1 人，讲师 5 人 助教 6 人	

### （二）教学设施

专业画室 10 余间，校内实训室 3 间，多媒体教室 2 间，电脑机房 1 间，专业展厅 1 间，长期合作校外实训基地 2 个，校外实习学校多个。

### （三）教学资源

1. 电子资料库（包括课件、教学任务书、教案、评分标准等）。
2. 教学用各画种范画或印刷品。
3. 各类教学用石膏及静物一批。

### （四）教学方法

以实践教学为主，除必修的公共基础课和教师教育课程外，专业课以课堂写生练习、外出写生练习、工艺制作训练、上机操作训练、小学实习、毕业创作等为核心实践项目的课程。

### （五）教学评价

学生评价标准：



评价等级	分数	评价标准
优秀	90-100	突出地完成教师所布置的课程任务，且在这个基础上培养了良好的自学能力并完成出色的教学成果。
良好	80-89	良好地完成教师所布置的课程任务，培养了自省自律的学习习惯，有良好的教学成果。
合格	60-79	按时完成教师所布置的课程任务，学习态度端正，教学成果基本达到教学目标。
不合格	60 以下	不按时完成教师所布置的课程任务，学习态度不端正，作风懒散，教学成果不达到教学目标。

#### （六）质量管理

进行教学质量管理检查和评价，通过与教育质量标准的对照比较，发现问题，改进教学；进行教学质量分析，找出解决或改进教学的路线和方法；进行教学质量控制，依据分析结果，实施改进措施。

#### 九、必要的说明

技能与实践的学时占全部学时比例 54%。教师教育课程占全部学时比例 23.5%。

# 美术教育（五年一贯制）专业人才培养方案

一、专业名称：美术教育

专业代码：670113K

二、入学要求：初中毕业生，通过专业术科加试和全省联考。

三、修业年限

学制：全日制专科五年

修业年限：五年

四、职业面向与职业岗位分析

（一）职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
教育与体育大类（67）	教育类（6701）	文化艺术业（88）	小学教师（2-09-0400）	小学美术教师	教师资格证、普通话等级证书

（二）职业岗位分析

1. 职业面向

主要面向小学、社会各艺术培训机构，担任小学教师，从事美术教育、与美术相关的基础平面设计等工作或加入相关企业从事美术制作、宣传工作。

2. 初始岗位和发展岗位分析

初始岗位为普通教师，发展岗位为特级教师。

五、培养目标与培养规格

（一）人才培养目标

本专业旨在培养德、智、体、美、劳全面发展，具备美术教育专业特长，掌握必需的文化科学知识，美术绘画基础和基础艺术设计技能，有较强实践能力，能适应当代美术教育，胜任小学美术教育的高素质专业人才。

（二）人才培养规格（素质、知识、能力）

## 1. 学生的基本素质

具有端正的思想觉悟，热爱祖国，热爱社会主义，热爱人民，坚决拥护共产党的领导，具有马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观和新时代中国特色社会主义思想的基本知识，具有远大的理想和高尚的情操，忠于人民教育事业，具有良好的师德和艰苦奋斗的献身精神和实干精神，勇于开拓创新的科学精神，自觉地为社会主义现代化建设服务。

## 2. 学生的知识培养及德美素养

(1) 具有大专层次的文化科学知识，掌握美术教育专业必备的基本理论、基本知识和基本技能、传授技艺的基本能力，较好地完成大专层次的教学基本业务训练，具有承担小学美术教育工作的技能。

(2) 适应小学美术现代化需要，有较强的语言和文字的表达能力（能结合专业的需要），具有一定的本专业所需用的计算机操作水平，比较熟练地掌握一门外语，同时应具有一定的审美能力及自学能力。

(3) 具有比较扎实的专业基础理论、基本知识和基本技能，以及正确的审美观，有良好的人文素质，具有一定美学知识和健康的审美意识，对自然、社会生活和艺术的美有一定的鉴赏能力。

(4) 懂得教育教学规律，能胜任小学美术课的教学工作和美术组织工作，并有一定的艺术设计和创新能力。掌握基本的体育卫生知识和运动技能，坚持体育锻炼，身体健康，体育课成绩达标。具有良好的心理素质和健全的人格。

## 3. 岗位能力要求分解及课程设置的依据（见表1）

(01) 具有扎实的绘画基础和美术理论知识。

(02) 具有较强的平面和立体美术造型能力。

(03) 具有正确运用设计方法和设计程序的能力。

(04) 具有一般的表现能力和制图能力。

(05) 具有从事教学工作的能力和美术组织工作的能力。

(06) 具有自学，知识更新能力和获取信息的能力。

(07) 具有指导、协调和管理班级的能力。

(08) 具有文字表达和口头表达的能力以及传授技艺的能力。

(09) 具有查看本专业外资料的能力。

(10) 具有反思能力。

(11) 具有沟通合作能力。

(12) 具有综合育人的能力。

(13) 掌握本专业的基本理论和基本技能。

(14) 掌握教育学、教育心理学和人文科学等知识。

## (一) 岗位能力要求分解图表

序号	岗位能力	岗位能力要求及必须具备的知识	开设课程	实践环节
1	政治思想素质	树立正确的世界观、人生观和价值观，具有良好的师德和艰苦奋斗、勇于开拓创新的科学精神。	公共政治课、思想道德修养、法律基础及健康教育。	
2	具有扎实的专业知识和专业理论知识	具有扎实的绘画基础知识、美术理论知识和较强的平面、立体美术造型知识；具有审美意识和鉴赏能力。	中外美术史、美术概论、美术技法理论及美学艺术讲座等。	美术考察
3	掌握美术专业基础技能具有较强的平面和立体美术造型能力和创作能力	掌握美术的基本知识、美术技法和造型能力，掌握基础的美术设计软件（Coreldraw、Photoshop），并对自然、社会生活和艺术美有一定的表现能力。	素描、色彩、中国画、设计基础、雕塑、民间工艺、电脑美术设计、摄影及绘画创作	写生训练和上机操作训练
4	计算机应用基本能力	基本掌握计算机技术的应用，能制作专业教学课件，熟练掌握现代教学技术。	计算机基础与现代教学技术	电化教育
5	从事小学美术教学工作及美术组织工作	掌握小学美术教学的规律，具备运用专业知识和技能进行教学的能力，组织美术展览和各项社会艺术设计等工作能力。	教育学、心理学及小学教材教法。	教育实习
6	良好的语言写作能力和教学基本功	通过普通话水平考试，能用普通话进行教学，具有一定的写作能力和掌握粉笔字、毛笔字、钢笔字的书写技巧。	普通话、应用写作、大学语文及书法。	实际训练
7	教研、创作及社会调查能力	能通过教学、创作和调查进行美术教学研究，有一定的美术创作和设计能力。	美术毕业创作或设计、美术考察及小学美术教学法	毕业创作及美术考察

## 六、课程体系及课程设置、学时安排、教学进程总体安排

### (一) 课程体系及课程设置及学时安排

#### 1. 课程体系及课程设置。

由公共必修课、教师教育课、专业必修课、专业技能实践课、选修课等组成。

2. 学时安排（请简要说明总学分、各类课程学分分配、计划总学时数等。公共基础课、专业理论课教学学时按 18 学时/1 学分计，集中实践课、技能课按 28 学时/1 学分计。）

## （二）教学进程总体安排

1. 课程体系与学时分配。第一、二学年

## （二）理论教学进程表（前两年）

课程性质	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数			
						理论教学	课内实践	1 学年		2 学年	
								一学期	二学期	三学期	四学期
								18 周	18 周	18 周	18 周
周学时数/学期时数											
文化基础课	1		政治（1）	2	36	36		2▲			
			政治（2）	2	36	36			2▲		
			政治（3）	2	36	36				2▲	
			政治（4）	2	36	36					2▲
	2		语文（1）	4	72	72		4▲			
			语文（2）	4	72	72			4▲		
			语文（3）	4	72	72				4▲	
			语文（4）	4	72	72					4▲
	3		英语（1）	4	72	72		4▲			
			英语（2）	4	72	72			4▲		
			英语（3）	4	72	72				4▲	
			英语（4）	4	72	72					4▲
	4		数学（1）	3	54	54		3▲			
			数学（2）	3	54	54			3▲		
			数学（3）	3	54	54				3▲	
			数学（4）	3	54	54					3▲
	5		历史（1）	2	36	36		2▲			
			历史（2）	2	36	36			2▲		
	6		体育（1）	2	36	18	18	2▲			
			体育（2）	2	36	18	18		2▲		
			体育（3）	2	36	18	18			2▲	
			体育（4）	2	36	18	18				2▲
	小 计				64	1152	1080	72	306	306	270
专业技能课	7	0406000B	素描（1）	4	108	28	80	6			
		0406010B	素描（2）	4	108	28	80		6		
		0406020B	素描（3）	4	108	28	80			6	
		0406030B	素描（4）	3	72	18	54				4
	8	0406040B	色彩（1）	4	108	28	80	6			
	9	0406050B	色彩（2）	4	108	28	80		6		
	10	0406060B	色彩（3）	4	108	28	80			6	
	11	0406070B	色彩（4）	3	72	18	54				4
	12	0406080B	书法	2	36	9	27				2
	小 计				32	828	213	615	216	216	216
选修课	13	0406091A	中国名画欣赏	2	36	36				2	
		0406101A	西方名画欣赏	2	36	36				2	
	小 计				2	36	36			36	

总 计	98	2016	1329	687	522	522	522	450
学期合计时数	98	2016	1329	687	522	522	522	450

注：1、选修课在第三学期开设，二选一。

2、该学期考试科目均用“▲”标注，没标的为该学期考查科目。

### （三）各教学环节总体安排（前两年）

学 年	学 期	学期周数	教 学				复习考试	实 践	备 注
			周数	总时数	理论课	实践课			
一	一	20	18	522	306	216	2		
	二	20	18	522	306	216	2		
二	三	20	18	522	270	252	2		
	四	20	18	450	270	180	2		
合计		80	72	2016	1152	864	8		

### （四）各类课程学时分配（前两年）

课程类别		学时	占学时比例（%）
公共课		1152	57
专业必修课	专业理论课	213	10
	专业技能与实践	615	31
选修课		36	2
合计		2016	100

2. 课程体系与学时分配。第三、四、五学年（详见表2、表3）

## (二) 理论教学进程表 (后三年)

课程性质	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数						
						理论教学	实践教学	1 学年		2 学年		3 学年		
								一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	
								16	18 周	18 周	18 周	18 周	12 周	
周学时数 / 学期时数														
公共必修课	1	010	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	64	8		4▲					
	2	020	思想道德修养与法律基础	3	54	46	8	3						
	3	030	形势与政策(1)	1	8	8	0	(8)						
	4	032	形势与政策(2)		8	0	8		(8)					
	5	033	形势与政策(3)		8	8	0			(8)				
	6	034	形势与政策(4)		8	8	0				(8)			
	7	035	形势与政策(5)		8	8	0					(8)		
	8	090	健康教育(1)	1	3	3		(3)						
	9	091	健康教育(2)		3	3			(3)					
	10	040	大学英语(1)	7	56	34	22	3▲						
	11	041	大学英语(2)		72	42	30		4▲					
	12	060	体育(1)	6	36	4	32	2▲						
	13	061	体育(2)		36	4	32		2▲					
	14	062	体育(3)		36	4	32			2▲				
	15	050	计算机基础知识	3	54	27	27		3▲					
	16	070	大学语文	2	36	30	6		2▲					
	17	100	创新创业教育与职业规划(1)	2	12	6	6	(12)						
	18	101	创新创业教育与职业规划(2)		12	6	6			(12)				
	19	102	创新创业教育与职业规划(3)		12	6	6				(12)			
	20	110	军事理论	1	12	12		(12)						
小 计				30	546	323	223	181	281	56	20	8		
专业必修课	教师教育课	21	0900090B	现代教育技术	3	54	27	27				3▲		
		22	0900010B	心理学	3	54	36	18	3▲					
		23	0900020B	教育学	3	54	36	18		3▲				
		24	0900030B	小学儿童发展与教育心理学	4	72	48	24			4▲			
		25	0900040B	学校班级管理与活动设计	2	36	24	12				2		
		26	0900050B	教育研究方法(含教育研习)	2	36	24	12					2	
		27	0900060B	教师口语	2	36	24	12				2		
		28	0900070B	小学教师书写	2	36	8	28				2		
		29	0401890B	小学美术教材教法	3	54	38	16				3		
		小 计				24	432	265	167	54	54	72	216	36
	学科专业	30	0401650B	美术概论 A	2	36	24	12			2▲			
		31	0401830B	中国美术史 A	2	36	24	12			2▲			
		32	0401410B	外国美术史 A	2	36	24	12				2▲		
		小 计				6	108	72	36			72	36	
选修课	教师教育课 (任选)	33	0900101B	中国教育史 A	2	36	24	12				2		
		34	0900171B	人际关系心理学 A	2	36	24	12				2		
		35	0900121B	现代教育改革动态 A	2	36	24	12					3	
		36	0900141B	积极心理学 A	2	36	24	12					3	
		37	0900161B	小学生心理辅导 B	2	36	24	12				2		
		小 计				2	36	24	12					
	学科专业	38	0400751B	美术技法理论	2	36	36						2	
		39	0401681B	艺术欣赏	2	36	36						2	
		40												
		41												
42		公共选修课	2	36	36			2—5 任一学期						
小 计				4	72	72						36		
总 计				66	1194	744	450	235	371	164	308	116		
学期合计时数				66	1194	744	450	235	371	164	308	116		

注：1、“军事理论课”在第一或第二学期开设，共 12 学时。军事技能训练为公共基础课，共 2 周，在第一学期开设。  
2、“形势与政策”第一至第五学期开设，每学期 8 学时，共 40 学时（其中实践教学 8 学时），由思想政治理论课教学部负责，思想政治理论课教学部制订相关方案，具体授课人员及上课时间由思想政治理论课教学部负责。

课教学部与各系协商确定，报送教务处备案。  
3、该学期考试科目均用“▲”标注，没标的为该学期考查科目；  
4、公共选修课共 36 学时，计 2 学分，在第二至第五学期开设。  
5、《创新创业教育与职业规划》在第一、三、四学期开设（经济管理系除外），共 36 学时，每学期 12 学时。  
6、《大学生心理健康教育》由原来第一学期和第三学期改为第一学期和第二学期授课，具体上课时间由心理与教育学部与各系协商确定，《大学生心理健康教育》的专题讲座等折算为相应学时，报送教务处备案。  
7、《形势与政策》、《军事理论》、《创新创业教育与职业规划》、《大学生心理健康教育》开课之前应把教学内容报送教务处审核。  
8、《体育》在第一、二、三学期开设，共 108 学时，计 6 学分（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业为 90 学时，计 5 学分）。  
9、师范类专业原归属公共基础课的《教育学》、《心理学》及《现代教育技术》课程，按师范类专业认证标准相关文件精神，现归属教师教育类课程（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业按原要求安排为公共基础课）。  
10、《计算机基础知识》由原 36 学时调整为 54 学时（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业仍安排为 36 学时）。  
11、计算机系、机电工程系各专业将《高等数学》列为公共基础课，具体学时数由计算机系、机电工程系与自然科学系商定。  
12、实践教学中，除“形势与政策”为课外实践教学，其余课程均为课内实践教学。

### （三）实践(技能)教学进程表（后三年）

技能类别	序号	课程编码	课程名称	学分	学 时	学时分配		课程安排及周学时数						场 所
						技能教学	课内理论教学	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	
								16周	18周	18周	18周	18周	12周	
								周学时数/学期学时数						
基本技能	1	120	军事技能训练	2	56	56		28/56						
	2	051	普通话	2	36	18	18			2				
	3	0405500B	电脑设计基础(1)	2	36	27	9			12/36				
	4	0405510B	电脑设计基础(2)	2	36	27	9				12/36			
	小 计			8	164	128	36	56		72	36			
专业技能	5	0402760B	素描（速写）(1)	3	65	50	15	13/65						
	6	0402770B	素描（速写）(2)	3	65	50	15		13/65					
	7	0402780B	素描（速写）(3)	3	48	36	12			12/48				
	9	0402560B	色彩(1)	3	65	50	15	13/65						
	10	0402570B	色彩(2)	3	65	50	15		13/65					
	11	0402580B	色彩(3)	4	80	60	20			20/80				
	13	0402420B	国画 A(1)	3	52	40	12		13/52					
	14	0402430B	国画 A(2)	3	48	36	12			12/48				
	15	0402440B	国画 A(3)	3	48	36	12				12/48			
	16	0405520B	雕塑基础	3	48	36	12				12/48			
	17	0402540B	三大构成（平面、色彩、立体）A(1)	3	65	50	15	13/65						
	18	0402550B	三大构成（平面、色彩、立体）A(2)	3	52	40	12		13/52					
	19	0402730B	书法	2	36	27	9			12/36				
	20	0402720B	摄影	2	36	27	9				12/36			
	21	0405530B	版画 A	3	48	36	12					12/48		
	22	0405540B	装饰画	3	48	36	12				12/48			
	23	0402060B	毕业创作（分方向）	6	93	72	21					12/93		
	24	0402490C	教育实习	7	112	112						28/112		
	25	0403050C	顶岗实习	7	112	112							10/112	
	26	152	社会调查	2	56	56						28/56		
小 计			69	1242	1012	230	195	234	212	180	309	112		
合 计			77	1406	1137	266	251	234	284	216	309	112		



学期合计时数	77	1406	1137	269	251	234	284	216	309	112	
--------	----	------	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

## 2. 教学进程总体安排

各教学环节总体安排表（每学年教学时间不少于 40 周）。（详见表 4）

### （四）各教学环节总体安排

单位：周

学 年	学 期	学期 周数	教学				复习 考试	实践	备注
			周数	总时数	理论课	实践课			
一	一	18	16	486	235	251	2		
	二	20	18	605	371	234	2		
二	三	20	18	448	164	284	2		
	四	20	18	524	308	216	2		
三	五	20	18	425	116	309	2		
	六	12		112		112		12	
合计		110	88	2600	1194	1406	10	12	

各类课程学时分配（见表 5）

### （五）各类课程学时分配

课程类别		学时	占学时比例（%）
公共基础必修课		546	21
专业 必修课	专业理论课	540	21
	专业技能与实践	1406	54
选修课等		108	4
合计		2600	100

#### （四）专业核心课程

《素描》——素描静物、素描人像写生、素描半身带手人像写生。

借助素描静物课程使学生了解形体的基本要素、焦点透视基本原理与素描画面

的基本塑造，借助素描人像写生与半身带手人像写生课程使学生了解人头、颈、肩、胸、腹、手的结构、比例、生理特征与处于透视中的变化，并在画面中予以呈现。

### **《色彩》——色彩静物、色彩风景、色彩人头像**

了解色彩的基本知识，掌握色彩的基本规律，训练色彩的观察方法和表现方法，发挥色彩的表现手法。课程形式上借助不同的绘画工具和绘画手段来展开，主要以水粉颜料和水彩颜料为主要学习媒介。课程内容上主要通过欣赏艺术家作品和静物、风景的水彩、水粉的色彩练习，培养学生审美能力，锻炼学生色彩的概括、提炼和构成能力，掌握运用色彩语言表达情感，发挥主观能动性。

### **《中国画》——工笔花鸟画、写意花鸟画、山水画。**

中国画是中华民族最重要的文化精粹之一。借助工笔花鸟课程使学生对中国画中的工笔绘画技巧有基本的了解，对自然界中动植物的造型具有归纳能力与描绘能力，培养工笔画的独立绘画创作能力。借助写意花鸟课程使学生对中国写意思想具有基本了解，在实践学习中理解“太似为媚俗，不似为欺世”这一写意画的中心思想。通过了解中国山水画发展的历史及其在中国画历史的位置。了解山水画的基本规律和辨证的艺术观，及其独特的概括方法以及程式化的表现方法的正确运用。把握山水画的构图法则。

### **《中国美术史》、《外国美术史》、《美术概论》——专业理论课程。**

此三门课程为美术专业学生的专业理论课程。通过学习，使学生较系统地了解 and 掌握美术的发生、发展过程及其规律、特点，丰富学生的专业理论知识，提高学生分析、鉴赏水平，使学生增强美术创作、评论、教学的能力。

### **《毕业创作》——对学生创作能力的总结。**

通过三年的基本功训练和专业学习之后，本课程是对学生创作能力的就检视和总结。通过讲授创作的理论和过程，使学生在原有构思联系的基础上，更进一步的发挥学生的创造性培养，对生活体验和素材进行加工提炼的能力。提高作品的艺术性，尽量做到作品的内容和形式的统一，在构思、构图技法等多方面都得到锻炼，培养学生健康审美和艺术创造力的大力提升。

## **七、毕业要求**

### **（一）学分要求**

学生毕业必须修完教学进程表所规定的课程，成绩合格；完成毕业创作且成绩合格；完成顶岗实习（含师范类教育实习）且考核合格；体能测试必须达标。

应修满的课程学分要求：（详见表6）

## （二）外语能力要求

通过英语 B 级等级考试或通过学院《大学英语》考核。

## （六）应修学分和技能证书要求

应修学分		备注
公共基础必修课	30	明确学生应获得的本专业所面向的职业资格（技能等级）证书等
专业必修课（含教师教育课）	107	
选修课等	6	
合计	143	

注：公共基础课、专业理论教学学时按 18 学时/1 学分计，实践、技能按 28 学时/1 学分计。

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

	数量	结构分配	师资
专任教师	7 人	副教授 2 人 讲师 5 人	其中硕士研究生 9 人，“双师” 素质教师 10 人
相关专业及行政 兼职专业课教师	12 人	副高 1 人，讲师 5 人 助教 6 人	

### （二）教学设施

专业画室 10 余间，校内实训室 3 间，多媒体教室 2 间，电脑机房 1 间，专业展厅 1 间，长期合作校外实训基地 2 个，校外实习学校多个。

### （三）教学资源

1. 电子资料库（包括课件、教学任务书、教案、评分标准等）。
2. 教学用各画种范画或印刷品。
3. 各类教学用石膏及静物一批。

### （四）教学方法

以实践教学为主，除必修的公共基础课和教师教育课程外，专业课以课堂写生练习、外出写生练习、工艺制作训练、上机操作训练、小学实习、毕业创作等为核心实践项目的课程。

### （五）教学评价

学生评价标准：

评价等级	分数	评价标准
优秀	90-100	突出地完成教师所布置的课程任务，且在这个基础上培养了良好的自学能力并完成出色的教学成果。
良好	80-89	良好地完成教师所布置的课程任务，培养了自省自律的学习习惯，有良好的教学成果。
合格	60-79	按时完成教师所布置的课程任务，学习态度端正，教学成果基本达到教学目标。
不合格	60 以下	不按时完成教师所布置的课程任务，学习态度不端正，作风懒散，教学成果不达到教学目标。

#### （六）质量管理

进行教学质量管理检查和评价，通过与教育质量的对照比较，发现问题，改进教学；进行教学质量分析，找出解决或改进教学的路线和方法；进行教学质量控制，依据分析结果，实施改进措施。

#### 九、必要的说明

技能与实践的学时占全部学时比例 54%。教师教育课程占全部学时比例 23.5%。

# 2018 级音乐教育专业 (三年制) 人才培养方案

一、专业名称：音乐教育

专业代码：670112k

二、入学要求：具有高中阶段教育毕业生或具有同等学历者

三、修业年限

学制：全日制专科三年

修业年限：三年

四、职业面向与职业岗位分析

(一) 职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
教育与体育大类（67）	教育类（6701）	83	2080302	小学教师	教师资格证

(二) 职业岗位分析

1. 职业面向

主要面向各小学校，企业、事业单位，群众艺术团体的音乐教师或管理人员，艺术培训机构。

2. 初始岗位和发展岗位分析

主要岗位：小学音乐教师。

岗位能力：具有较强实践能力和较高适应能力，能从事音乐教学工作、音乐艺术活动，及具有创编、排练艺术活动的组织能力，和其它的通识能力。

五、培养目标与培养规格

(一) 人才培养目标

音乐教育专业培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握必需的文化科学知识，

及音乐表现上所必须的理论知识和基本技能，具有较强实践能力和较高适应能力的小学音乐教师。

## （二）人才培养规格（素质、知识、能力）

### 1. 学生的基本素质

（1）践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

（2）具有大专层次的文化科学知识，掌握音乐专业必备的基本理论，基本知识和基本技能，较好地完成大专层次的教学基本业务训练，具备承担小学音乐教育工作的技能。

（3）适应小学音乐现代化需要，有较强的语言和文字的表达能力（能结合专业的需要），具有本专业所需要的计算机操作水平（要求达到一级或以上标准），比较熟练地掌握一门外语（英语要求达到 PRT-B 级标准），同时应具有一定的审美能力及自学能力。

（4）具有比较扎实的专业基础理论、基本知识和基本技能，以及正确的审美观，有良好的人文素质，具有一定音乐美学知识和健康的审美意识，对自然、社会和艺术的美有一定的鉴赏能力。

（5）懂得教学规律，能胜任小学音乐课的教学工作和组织第二课堂活动，并有一定的音乐表现和创新能力。掌握基本的体育、卫生知识和运动技能，坚持体育锻炼、身体健康，体育课成绩达标。具有良好的心理素质和健全的人格。

### 2. 岗位能力要求分解及课程设置的依据（见表 1）

## （一）岗位能力要求分解图表

序号	岗位能力	能力要求及必须具备的知识	开设课程	实践环节
1	基本素质与能力	要求树立正确的世界观、人生观和价值观，有良好的教师职业道德和身体素质；培养学生知法、守法、用法的能力；掌握科学的锻炼身体的技能。	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、形势与政策、体育、健康教育	军训、社会实践、教育实习、顶岗实习
2	计算机应用能力	基本掌握计算机技术的应用，能制作专业教学课件，熟练掌握现代教育教学技术。	计算机应用、现代教育技术基础	计算机实验室
3	良好的语言能力	掌握汉语言文字材料的阅读、理解、写作能力；掌握英语听、说、读、写的能力	大学语文、普通话、大学英语、教师口语、小学教师书写	写作训练、演讲比赛、语音室
4	教学、科研能力	要求掌握从事小学教育教学工作所必备的理论知识，有独立开展教学、教育研究的能力。	心理学、教育学、现代教育技术、小学音乐教材教学法	论文写作、教育实习、顶岗实习
5	专业理论能力	要求掌握从事音乐教育教学工作所必备的专业理论知识，树立德育为先理念，了解小学德育原理与方法。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。能够在班主任工作中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验，了解小学生身心发展和养成教育规律。理解学科育人价值，能够有机结合学科教学进行育人活动，具备独立从事小学教育教学工作的能力。	基础乐理、中外音乐史与欣赏、基础和声、歌曲作法、艺术概论、小学音乐教材教学法、舞蹈与创编、学校班级管理与活动设计、小学儿童发展与教育心理学	教育实习、顶岗实习
6	专业技术能力	要求掌握从事音乐教育教学工作所必备的专业技能，具有终身学习与专业发展意识。了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。学会分析和解决教育教学问题，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具备独立从事小学教育教学工作的能力。	钢琴、声乐、合唱与指挥、舞蹈、即兴伴奏、视唱练耳、潮州音乐、教育研究方法、现代教育改革动态、人际关系心理学	教育实习、顶岗实习

7	专业拓展能力	要求掌握舞台表演基本知识，掌握文娱晚会策划的基本知识。	钢琴、声乐、合唱与指挥、舞蹈、潮州音乐	艺术实践、毕业演出
---	--------	-----------------------------	---------------------	-----------

## 六、课程体系及课程设置、学时安排、教学进程总体安排

### （一）课程体系及课程设置及学时安排

#### 1. 课程体系及课程设置。

##### （1）公共基础课。

公共基础课是各专业学生均需学习的有关基础理论、基本知识和基本素养的课程。其中必修课程主要包括：思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义概论、形势与政策、大学体育、大学英语、计算机应用基础、大学语文（或应用写作）、大学生心理健康教育、创新创业教育与职业规划、健康教育、军事理论及艺术鉴赏等课程。公共选修课为中华优秀传统文化、兴趣特长、专业能力拓展课程 1 门。

##### （2）专业课。

专业课程是掌握专业领域知识、能力、素质的课程，注重学生职业能力和职业精神的培养，其中课程主要包括：心理学、教育学、小学音乐教材教学法、声乐、钢琴、舞蹈与创编、合唱与指挥、视唱练耳等。

##### （3）集中实践课。

主要包括入学教育与军事技能训练、集中综合实训（含教育见习、教育实习、研习）、课程设计、毕业设计（或毕业论文）、顶岗实习等。加强毕业顶岗实习管理，严格执行《职业院校学生实习管理规定》有关要求。

#### 2. 学时安排

音乐教育专业总计开设必修课 34 门，选修课 7 门，集中实训 2 项以及教育实习和毕业论文，总计 2600 学时，149 学分。全部课程分为：公共基础课 10 门，共 30 学分，占总学分的 20%；教师教育类课程 14 门（含选修课），共 28 学分，占总学分的 18.7%；专业基础课 5 门，19 学分，占总学分的 12.7%；专业技能课 13 门，64 学分，占总学分的 43%（含教育实习 4 周）；专业限选课 1 门，2 学分，全院性公共选修课 1 门，2 学分，各占总学分的 1.7%。军事技能训练时间为 2 周，2 学分；普通话 2 学分；社会调查时间为 2 周。

### （二）教学进程总体安排

#### 1. 课程体系与学时分配。包括：能力要素分解及课程设置，实践教学比重应



达到总学时的 50%以上。(详见表 2、表 3)

## (二) 理论教学进程表

课程性质		序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数						
							理论教学	课内实践	1 学年		2 学年		3 学年		
									一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	
									16	18 周	18 周	18 周	18 周	12 周	
周学时数 / 学期时数															
公共必修课	1	010	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	64	8		4▲						
	2	020	思想道德修养与法律基础	3	54	46	8	3 (54)							
	3	030	形势与政策(1)	1	8	8	0	8							
		032	形势与政策(2)		8	0	8		8						
		033	形势与政策(3)		8	8	0			8					
		034	形势与政策(4)		8	8	0				8				
		035	形势与政策(5)		8	8	0					8			
	4	090	健康教育(1)	1	3	3		3							
		091	健康教育(2)		3	3			3						
	5	040	大学英语(1)	7	56	33	23	3▲ (56)							
		041	大学英语(2)		72	43	29		4▲						
	6	060	体育(1)	6	36	4	32	2▲							
		061	体育(2)		36	4	32		2▲						
		062	体育(3)		36	4	32			2▲					
	7	050	计算机应用基础	3	54	27	27		2▲						
	8	070	大学语文	2	36	30	6			2					
	9	100	创新创业教育与职业规划(1)	2	12	6	6	12							
		101	创新创业教育与职业规划(2)		12	6	6			12					
		102	创新创业教育与职业规划(3)		12	6	6				12				
	10	110	军事理论	1	12	12		12							
小计				30	546	323	223	181	245	92	20	8			
专业必修课	教师教育课	11	0900010B	心理学	3	54	36	18	3/54▲						
		12	0900020B	教育学	3	54	36	18		3/54▲					
		13	0900030B	小学儿童发展与教育心理学	4	72	48	24			4/72▲				
		14	0900040B	学校班级管理与活动设计	2	36	24	12				2/36			
		15	0900050B	教育研究方法(含教育研习)	2	36	24	12					2/36		
		16	0408820B	小学音乐教材教学法	3	54	36	18				3/54▲			
		17	0900090B	现代教育技术	3	54	27	27				3/54▲			
		18	0900060B	教师口语	2	36	24	12				2/36			
		19	0900070B	小学教师书写	2	36	8	28				2/36			
		小计				24	432	263	169	54	54	72	216	36	
	学科专业	20	0400590B	基础乐理(1)	2	32	12	20	2▲						
			0400600B	基础乐理(2)	2	36	12	24		2▲					
		21	0408570A	中外音乐史与欣赏 A(1)	2	32	32		2▲						
			0408580A	中外音乐史与欣赏 A(2)	2	36	36			2▲					
			0408600A	中外音乐史与欣赏 A(3)	2	36	36				2▲				
		22	0400570B	基础和声(1)	2	36	9	27			2▲				

			0400580B	基础和声(2)	2	36	9	27				2▲		
		23	0400460B	歌曲作法	3	36	8	28					2	
		24	0401660A	艺术概论 B	2	36	36						2	
		小计			19	316	190	126	64	72	72	36	72	
专业 限 选 课	25	0400521B	国标舞		2	36	16	20			2			
	26													
	27													
	28													
	小计				2	36	16	20			36			
选 修 课	教师 教育 课  (任选 4学分)	29	0900101B	中国教育史 A	2	36	24	12				2/36		
		30	0900171B	人际关系心理学 A	2	36	24	12				2/36		
		31	0900121B	现代教育改革动态 A	2	36	24	12					3/36 (12周)	
		32	0900141B	积极心理学 A	2	36	24	12					3/36 (12周)	
		33	0900161B	小学生心理辅导 B	2	36	24	12				2/36		
		小计			4	72	48	24				36	36	
	学 科 专 业 课 等	35												
		36		公共选修课		2	36	36		2~5 学期开设				
小计			2	36	36						36			
总计					81	1438	876	562	299	371	272	308	188	
学期合计时数					81	1438	876	562	299	371	272	308	188	

- 注：1、“军事理论课”在第一或第二学期开设，共 12 学时。军事技能训练为公共基础课，共 2 周，在第一学期开设。
- 2、“形势与政策”第一至第五学期开设，每学期 8 学时，共 40 学时（其中实践教学 8 学时），由思想政治理论课教学部负责，思想政治理论课教学部制订相关方案，具体授课人员及上课时间由思想政治理论课教学部与各系协商确定，报送教务处备案。
- 3、该学期考试科目均用“▲”标注，没标的为该学期考查科目；
- 4、公共选修课共 36 学时，计 2 学分，在第二至第五学期开设。
- 5、《创新创业教育与职业规划》在第一、三、四学期开设（经济管理系除外），共 36 学时，每学期 12 学时。
- 6、《大学生心理健康教育》由原来第一学期和第三学期改为第一学期和第二学期授课，具体上课时间由心理与教育教学部与各系协商确定，《大学生心理健康教育》的专题讲座等折算为相应学时，报送教务处备案。
- 7、《形势与政策》、《军事理论》、《创新创业教育与职业规划》、《大学生心理健康教育》开课之前应把教学内容报送教务处审核。
- 8、《体育》在第一、二、三学期开设，共 108 学时，计 6 学分（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业为 90 学时，计 5 学分）。
- 9、师范类专业原归属公共基础课的《教育学》、《心理学》及《现代教育技术》课程，按师范类专业认证标准相关文件精神，现归属教师教育类课程（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业按原要求安排为公共基础课）。
- 10、《计算机基础知识》由原 36 学时调整为 54 学时（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业仍安排为 36 学时）。
- 11、计算机系、机电工程系各专业将《高等数学》列为公共基础课，具体学时数由计算机系、机电工程系与自然科学系商定。

### (三) 实践(技能)教学进程表

技能类别	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数						场 所	
						技能教学	课内理论教学	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期		
								16周	18周	18周	18周	18周	12周		
								周学时数 / 学期时数							
基本技能	1	120	军事技能训练	2	56	56		2周							
	2	152	社会调查	2	56	56		2周							
	小 计			4	112	112		56					56		
专业技能	3	0401000B	声乐(1)	1.6	16	14	2	1▲							
		0401010B	声乐(2)	1.6	18	16	2		1▲						
		0401020B	声乐(3)	1.6	18	16	2			1▲					
		0401030B	声乐(4)	1.6	18	16	2				1▲				
		0401040B	声乐(5)	1.6	18	16	2					1▲			
	4	0400320B	钢琴(1)	1.6	16	14	2	1▲							
		0400330B	钢琴(2)	1.6	18	16	2		1▲						
		0400340B	钢琴(3)	1.6	18	16	2			1▲					
		0400350B	钢琴(4)	1.6	18	16	2				1▲				
		0400360B	钢琴(5)	1.6	18	16	2					1▲			
	5	0401120B	视唱练耳(1)	2	32	28	4	2▲							
		0401130B	视唱练耳(2)	2	36	32	4		2▲						
		0401140B	视唱练耳(3)	2	36	32	4			2▲					
		0401150B	视唱练耳(4)	2	36	32	4				2▲				
	6	0403080B	潮州音乐（2）	2	36	32	4		2▲						
		0403090B	潮州音乐（3）	2	36	32	4			2▲					
	7	0400370B	钢琴即兴伴奏 A(1)	3	36	31	5				2▲				
		0400380B	钢琴即兴伴奏 A(2)	3	36	31	5					2▲			
	8	0401480B	舞蹈(1)	2	32	28	4	2▲							
		0401490B	舞蹈(2)	2	36	32	4		2▲						
	9	0403200B	舞蹈与创编（1）	2	36	18	18			2▲					
	10	0400540B	合唱与指挥(2)	2	36	32	4			2▲					
		0400550B	合唱与指挥(3)	2	36	32	4				2▲				
		0400560B	合唱与指挥(4)	2	36	27	9					2▲			
	12	0402850C	艺术实践 A(1)	2	56	56						56			
	14	0409000B	毕业论文 B	4	142	42	100							142	
	15	0402490C	教育实习	4	112	112						4周			
	16	0408500C	顶岗实习 A	8	68	68								68	
			小 计		64	1050	853	197	96	144	180	144	276	210	

合 计	68	1162	947	215	152	144	180	144	276	266	
学期合计时数	68	1162	947	215	152	144	180	144	276	266	

**备注：**钢琴课、声乐课是个别辅导课，课时按每 3 人 1 课时/周计算。18 级音乐教育班 34 人，即钢琴课、声乐课每周的实计时数是  $34 \text{ 人} \div 3 \text{ 人/节} \times 2 = 22.666\cdots$  节数/周，三学年（5 学期）课时共计：1994.6...节。三学年全部课程课时实计共：4418.6...节。

## 2. 教学进程总体安排

各教学环节总体安排表（每学年教学时间不少于 40 周）。（详见表 4）

### （四）各教学环节总体安排

单位：周

学年	学期	学期周数	教学				复习考试	实践	备注
			周数	总时数	理论课	实践课			
一	一	18	16	451	204	247	2	9	
	二	20	18	515	241	274	2	9	
二	三	20	18	452	209	243	2	10	
	四	20	18	452	183	269	2	11	
三	五	20	18	464	154	310	2	12	
	六	12	12	266	100	166	0	7	
合计		110	100	2600	1091	1509	10	58	

**备注：**钢琴课、声乐课是个别辅导课，课时按每 3 人 1 课时/周计算。18 级音乐教育班 34 人，即钢琴课、声乐课每周的实计时数是  $34 \text{ 人} \div 3 \text{ 人/节} \times 2 = 22.666\cdots$  节数/周，三学年（5 学期）课时共计：1994.6...节。三学年全部课程课时实计共：4418.6...节。

各类课程学时分配（见表 5）

### （五）各类课程学时分配

课程类别		学时	占学时比例（%）
公共基础必修课		546	21
专业必修课	专业理论课	748	28.8
	专业技能与实践	1162	44.7
选修课等		144	5.5
合计		2600	100

**备注：**钢琴课、声乐课是个别辅导课，课时按每3人1课时/周计算。18级音乐教育班34人，即钢琴课、声乐课每周的实计课时是  $34 \div 3 \text{人/节} \times 2 = 22.666\cdots$  节数/周，三学年（5学期）课时共计：1994.6...节。三学年全部课程课时实计共：4418.6...节。

#### （四）专业核心课程

**核心课程包括：**声乐、钢琴、视唱练耳、小学音乐教材教学法

##### 1. 《声乐》

学 分：8

学 时：88

课程性质：专业技能课、必修课

教学目标：（1）实践性：通过声乐教学，使学生掌握必须具备的声乐基础理论知识和歌唱的技能技巧，建立正确的声音概念，培养学生具备较好的歌唱能力和实践能力，从而使学生能全身心地表演，并能唱出自己的风格。（2）师范性：

培养学生除了“会唱”，还要“会教”。能说出歌唱的理论，并能听出别人演唱的优劣。引导学生认识中小学音乐教育及社会生活的重要意义，掌握音乐教学和开展音乐活动的的基本方法。

教学内容： 选用《高等师范院校教材——声乐曲选集》中国作品（一）（二）（三）（四）、外国作品（一）（二），主编：罗宪君、李滨荪、徐朗等，人民音乐出版社2013年出版。

教学总体要求：（1）本课程以个别课授课为主（师生比1：3）（2）培养学生对声乐艺术的爱好、兴趣，在丰富学生感性认识的基础上，理解、巩固所学的发声技能，培养良好的歌唱习惯。（3）要使学生懂得音乐教育及社会音乐生活的重要意义和基本特点，培养学生具有一定的教学能力和社会艺术活动能力。（4）根据学生不同情况因材施教，坚持循序渐进的原则。

实践教学包括：课堂教学实践、声乐观摩活动（每学期两次）、课外活动（学生科、团委组织，教师提供技术帮助）、课外实践（包括教育实习和顶岗实习）、演出和社会音乐实践。

##### 2. 《钢琴》

学 分：8

学 时：88

课程性质：专业技能课、必修课

课程的任务：使学生掌握必要的钢琴弹奏技能，音乐表达能力及为歌曲配弹

伴奏的能力，并在授课中加强视奏能力的培养，使之适应在课内外音乐教学之需要。

教学内容： 选用《高师教程钢琴曲集（一）（二）（三）》、《拜尔》、车尔尼599、849、299 练习曲、莱蒙练习曲、巴赫《二部创意曲》《三部创意曲》、小奏鸣曲等。

教学总体要求：（1）本课程以个别课授课为主（师生比 1 ： 3）（2）根据学生不同情况，因材施教和坚持循序渐进的原则。（3）加强基础训练、提高教学质量（4）钢琴教学要贯彻理论与实践相结合的原则，发挥教师的主导作用，启发学生积极思维，培养学生分析问题和解决问题的能力。

实践教学包括：课堂教学实践、钢琴观摩活动（每学期两次）、课外活动（学生科、团委组织，教师提供技术帮助）、课外实践（包括教育实习和顶岗实习）、演出和社会音乐实践。

### 3. 《小学音乐教材教学法》

学 分：3

学 时：54

课程性质：教师教育课程、必修课

课程的任务：熟悉小学音乐课堂教学的内容，知识结构，教学的一般原则及教学方法，解读《音乐课程新课标》，借鉴外国音乐教学法，初步具有组织，把握和正确进行课堂教学的知识和能力。

教学内容：音乐教育概况，音乐教学的过程、原则、方法，音乐教育的发展，小学音乐课堂教学技能训练，小学音乐课程新标准解读，音乐教育与各学科教育的关系等。

教学基本要求：理论联系实际的原则，分析好教案，观看较好的音乐课的录像并组织讨论，充分调动学生学习的积极性。

实践教学包括：课堂教学实践、课外实践（包括教育实习和顶岗实习）。

### 4. 《视唱练耳》

学分：8

学时：140

课程的性质：必修课、专业技能课

课程的任务：发展学生的音乐听觉；系统地训练学生正确的视谱能力；培养学生的艺术趣味，并积累音乐语言。它是一个中小学音乐教师所必须具备的视唱、

听音等方面的基本技能。

教学内容：选用《基本乐科教程视唱卷》 《基本乐科教程练耳卷》 、上海音乐出版社《单声部视唱教程》，《多声部视唱教程》，《带伴奏视唱 100 首》。

### “视唱”

(1) 有准备地、熟练、正确而有表情地视唱带有变化音、转调等较复杂的单旋律乐曲。

(2) 简易二声部视唱（要求弹一声部唱一声部或两个人合作）。

(3) 看谱视唱，要求迅速、准确。并用正确的图式划拍。（可以允许有五分钟时间准备）。

### “练耳”

(1) 单声部听写。一般为八——十六小节乐曲的听写。

(2) 简单二声部。一般为四——八小节的听写。

(3) 二声部和弦连接的听写。（8——14 个和弦）

教学基本要求：（1）本课程采用课堂集体教学形式。（2）以音准、节奏为重点的训练，达到技能技巧的牢固掌握。固定和首调两种唱名法并举，根据实际情况有所侧重。（3）教学过程强调多用“听觉”，注意“内在听觉”和“音乐记忆力”的培养，坚持按照指挥图式划拍视唱，以加强节拍、节奏感的培养。

实践教学包括：课堂教学实践、课外实践（包括教育实习和顶岗实习）。

## 七、毕业要求

### （一）学分要求

学生毕业必须修完教学进程表所规定的课程，成绩合格；完成毕业设计（毕业论文）且成绩合格；完成顶岗实习（含师范类教育实习）且考核合格；体能测试必须达标。

应修满的课程学分要求：三年制各专业的总学分不少于 140，其中必修课学分约占总学分的 85%；选修课学分约占总学分的 15%；全院性公共选修课 2 个学分，占 36 学时。

### （二）外语能力要求

英语要求达到 PRT-B 级标准

### （三）职业资格/技能证书要求

建议学生获取国家教育部或文化部鉴定的技能证书。

## （六）应修学分和技能证书要求

应修学分		备注
公共基础必修课	30	建议学生获取国家教育部或文化部鉴定的技能证书或社会艺术水平考级八级以上证书。
专业必修课	111	
选修课等	8	
合计	149	

注：公共基础课、专业理论教学学时按 18 学时/1 学分计，集中实践课、技能课按 28 学时/1 学分计。

### 八、实施保障

#### （一）师资队伍

音乐教育专业拥有一支实力雄厚，具有较高的教学能力和经验丰富的教师队伍，专职教师 29 人，兼课老师 2 人。其中教授 1 人，副教授 2 人，讲师 17 人，助教 6 人。如下：

陆小兵（教授） 李曙（副教授） 钟健（副教授）、郭一鸣（讲师）、蔡毅（讲师）、李俊远（讲师）、陈珣（讲师）、杨青（讲师）、杨莹（讲师）、翁文珊（讲师）、王馥纯（讲师）、陈妙恩（讲师）、庄冰（讲师）、刘筠筠（讲师）、林佳妮（讲师）、林杰玲（讲师）、罗佳娜（讲师）、李冰洁（讲师）、袁晓康（讲师）、徐娜（讲师）、林庆华（助教）、曾荣（助教）、柯泽宇（助教）、刘媛媛（助教）、邱逢邹（助教）、吴佳珩（助教）

#### （二）教学设施

学院由院本部、金园校区、新津校区、东墩校区和外马校区五大校区组成。音乐教育专业设在院本部，拥有专用钢琴实训室 49 间、民族器乐实训室 1 间、舞蹈实训室 1 间、合唱排练室 1 间、演艺厅 1 个、打击乐实训室 1 间、数码钢琴室 1 间、录音棚 1 间、综合实训室 1 间。

#### （三）教学资源

音乐教育专业教学设备包括钢琴 65 架，一批民族乐器、打击乐器、管乐器、音响音像设备等。（见如下表）

音乐教研室配备有一系列音乐理论书籍，中外艺术歌曲、优秀创作歌曲集，中外钢琴乐曲集及音像、影像资料等。



**艺术体育系音乐教育专业主要仪器设备一览表**

适用课型	名称	数 量	设 施	数 量
实践课	民族器乐实训室	1 间	古筝、锣鼓	9 套
	钢琴实训室	49 间	钢琴	65 台
	舞蹈实训室	1 间	钢琴、音像设备	各 1
	合唱排练室	1 间	钢琴、音像设备	各 1
	演艺厅	1 个	钢琴、音响设备、 灯光设备	齐全
	打击乐实训室	1 间	马林巴、木琴、 小军鼓、铝片琴 等	1 套
	数码钢琴实训室	1 间	数码钢琴、多媒 体设备 1 套	25 台
	录音棚	1 间	调音台、录音设 备等	1 套
	综合实训室	1 间	钢琴、音像设备	各 1
	演出服	400 余套		

#### （四）教学方法

针对学生特点授课，因材施教，开展互动式教学，教学中能够做到由浅入深，讲课通俗易懂，教材的选择上尽量选取高职高专类教材，并采用多种教学方法和教学手段进行授课，为了提高教学质量，多媒体教学是现代教学方法的代表。

#### （五）教学评价

每门课程的考试考核严格按照各课程的考试评分标准来评定，并保存在系部。考试形式主要形式有：闭卷、开卷、课程论文、实际技能操作等形式。

每门课程均有考试试卷分析报告和教学总结，该分析报告综合了一下几方面：

1. 试题的难易程度（难度）
2. 试题对不同水平考生加以区分的能力（区分度）
3. 考试的准确性和有效性（效度）即考试内容是否较好反应预定考测的内容，也主要是教学大纲和教科书中规定的教学内容，它包括要求学生掌握的基础知识及应具备的一般能力。
4. 考试所得分数的稳定性和可靠性（信度）

#### **（六）质量管理**

学院建立有三级教学和学生管理体系。教学管理体系由院、系、教研室组成，教务处作为整个教学管理的核心部门，对教学工作直接进行管理和监督。

1. 建立教学质量监控体系，制定了相关的规章制度
2. 建立教师教学日志、个别授课情况统计制度。
3. 建立教师听课记录制度。
4. 建立期中教学检查制度。期中教学检查由教务处统一安排，包括学生评价任课教师及教师互评两种形式。

#### **九、必要的说明**

1. 全部课程中技能与实践的学时占全部学时比例 58%。
2. 钢琴课、声乐课是个别辅导课，每 3 人一节课/周。根据实际招生人数，即个别课的课时是以当年度该班级学生人数 $\div$ 3 人/节 = 节数/周，来计算。

所以，实际总课时一定超过 2600 课时数。

## 2018 级音乐教育专业 (五年一贯制) 人才培养方案

一、专业名称：音乐教育

专业代码：670112k

二、入学要求：具有高中阶段教育毕业生或具有同等学历者

三、修业年限

学制：全日制专科五年

修业年限：五年

四、职业面向与职业岗位分析

(一) 职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应 行业 (代码)	主要职业类 别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技 能等级证书举例
教育与体育 大类 (67)	教育类 (6701)	83	2080302	小学音乐教师	教师资格证

(二) 职业岗位分析

1. 职业面向

主要面向各中小学校，企业、事业单位，群众艺术团体的音乐教师或管理人员，艺术培训机构。

2. 初始岗位和发展岗位分析

主要岗位：小学音乐教师。

岗位能力：具有较强实践能力和较高适应能力，能从事音乐教学工作、音乐艺术活动，及具有创编、排练艺术活动的组织能力，和其它的通识能力。

## 五、培养目标与培养规格

### （一）人才培养目标

音乐教育专业培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握必需的文化科学知识，及音乐表现上所必须的理论知识和基本技能，具有较强实践能力和较高适应能力的小学音乐教师。

### （二）人才培养规格（素质、知识、能力）

#### 1. 学生的基本素质

（1）践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

（2）具有大专层次的文化科学知识，掌握音乐专业必备的基本理论，基本知识和基本技能，较好地完成大专层次的教学基本业务训练，具体承担小学音乐教育工作的技能。

（3）适应小学音乐现代化需要，有较强的语言和文字的表达能力（能结合专业的需要），具有本专业所需要的计算机操作水平（要求达到一级或以上标准），比较熟练地掌握一门外语（英语要求达到 PRT-B 级标准），同时应具有一定的审美能力及自学能力。

（4）具有比较扎实的专业基础理论、基本知识和基本技能，以及正确的审美观，有良好的人文素质，具有一定音乐美学知识和健康的审美意识，对自然、社会和艺术的美有一定的鉴赏能力。

（5）懂得教学规律，能胜任小学音乐课的教学工作和组织第二课堂活动，并有一定的音乐表现和创新能力。掌握基本的体育、卫生知识和运动技能，坚持体育锻炼、身体健康，体育课成绩达标。具有良好的心理素质和健全的人格。

#### 2. 岗位能力要求分解及课程设置的依据（见表 1）

## （一）岗位能力要求分解图表

序号	岗位能力	能力要求及必须具备的知识	开设课程	实践环节
1	基本素质与能力	要求树立正确的世界观、人生观和价值观，有良好的教师职业道德和身体素质；培养学生知法、守法、用法的能力；掌握科学的锻炼身体的技能。	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、形势与政策、体育、健康教育	军训、社会实践、教育实习、顶岗实习
2	计算机应用能力	基本掌握计算机技术的应用，能制作专业教学课件，熟练掌握现代教育教学技术。	计算机应用、现代教育技术基础	计算机实验室
3	良好的语言能力	掌握汉语言文字材料的阅读、理解、写作能力；掌握英语听、说、读、写的的能力	大学语文、普通话、大学英语、教师口语、小学教师书写	写作训练、演讲比赛、语音室
4	教学、科研能力	要求掌握从事小学教育教学工作所必备的理论知识，有独立开展教学、教育研究的能力。	心理学、教育学、现代教育技术、小学音乐教材教学法	论文写作、教育实习、顶岗实习
5	专业理论能力	要求掌握从事音乐教育教学工作所必备的专业理论知识，树立德育为先理念，了解小学德育原理与方法。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验，了解小学生身心发展和养成教育规律。理解学科育人价值，能够有机结合学科教学进行育人活动，具备独立从事小学教育教学工作的能力。	基础乐理、中外音乐史与欣赏、基础和声、歌曲作法、艺术概论、小学音乐教材教学法、舞蹈与创编、学校班级管理与活动设计、小学儿童发展与教育心理学	教育实习、顶岗实习
6	专业技术能力	要求掌握从事音乐教育教学工作所必备的专业技能，具有终身学习与专业发展意识。了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。学会分析和解决教育教学问题，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具备独立从事小学教	钢琴、声乐、合唱与指挥、舞蹈、即兴伴奏、视唱练耳、潮州音乐、教育研究方法、现代教育改革动态、人际关系心理学	教育实习、顶岗实习

		育教学工作的能力。		
7	专业拓展能力	要求掌握舞台表演基本知识，掌握文娱晚会策划的基本知识。	钢琴、声乐、合唱与指挥、舞蹈潮州音乐	艺术实践、毕业演出

## 六、课程体系及课程设置、学时安排、教学进程总体安排

### （一）课程体系及课程设置及学时安排

#### 1. 课程体系及课程设置。

##### （1）公共基础课。

公共基础课是各专业学生均需学习的有关基础理论、基本知识和基本素养的课程。其中必修课程主要包括：思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义概论、形势与政策、大学体育、大学英语、计算机应用基础、大学语文（或应用写作）、大学生心理健康教育、创新创业教育与职业规划、健康教育、军事理论及艺术鉴赏等课程。公共选修课为中华优秀传统文化、兴趣特长、专业能力拓展课程 1 门。

##### （2）专业课。

专业课程是掌握专业领域知识、能力、素质的课程，注重学生职业能力和职业精神的培养，其中课程主要包括：心理学、教育学、小学音乐教材教学法、声乐、钢琴、舞蹈与创编、合唱与指挥、视唱练耳等。

##### （3）集中实践课。

主要包括入学教育与军事技能训练、集中综合实训（含教育见习、教育实习、研习）、课程设计、毕业设计（或毕业论文）、顶岗实习等。加强毕业顶岗实习管理，严格执行《职业院校学生实习管理规定》有关要求。

#### 2. 学时安排

音乐教育专业（五年制）总计开设必修课 49 门，选修课 9 门，集中实训 2 项以及教育实习和毕业论文，总计 4618 学时，251 学分。全部课程分为：文化基础课 6 门，共 64 学分，占总学分的 25.5%；公共基础课 10 门，共 30 学分，占总学分的 12%；教师教育类课程 14 门（含选修课），共 35 学分，占总学分的 14%；专业基础课 5 门，共 18 学分，占总学分的 7%；专业技能课 14 门，共 92 学分，占总学分的 36.6%（含教育实习 4 周）；专业限选课 4 门，共 6 学分，占总学分的 2.4%；全院

性公共选修课 1 门，2 学分。军事技能训练时间为 2 周，2 学分；普通话 2 学分；社会调查时间为 2 周。

### （二）教学进程总体安排

1. 课程体系与学时分配。包括：能力要素分解及课程设置，实践教学比重应达到总学时的 50%以上。（详见表 2、表 3）

课程体系与学时分配相关表格：第一、二学年

### （二）理论教学进程表（前两年）

课程性质	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数			
						理论教学	课内实践	1 学年		2 学年	
								一学期	二学期	三学期	四学期
								18 周	18 周	18 周	18 周
								周学时数 / 学期时数			
基本技能	1	120	军事技能训练	2	56		56	2 周			
	小 计			2	56		56	56			
文化基础课	2		政治	8	144	144		2	2	2	2
	3		语文	16	288	288		4	4	4	4
	4		英语	16	288	288		4	4	4	4
	5		数学	12	216	216		3	3	3	3
	6		历史	4	72	72		2	2		
	7		体育	8	144	72	72	2	2	2	2
	小 计			64	1152	1080	72	306	306	270	270
专业理论技能课	8		基础乐理	4	144	58	86	2	2	2	2
	9		视唱练耳	4	144	28	116	2	2	2	2
	10		形体与舞蹈	8	144	29	115	2	2	2	2
	11		键盘课	8	144	29	115	2	2	2	2
	12		声乐	16	288	58	230	4	4	4	4
	13		歌词语言	2	36	18	18		2		
	小 计			42	900	220	680	216	252	216	216

限选课	14		古筝	2	36	4	32			1	1
			琵琶	2	36	4	32			1	1
			打击乐	2	36	4	32			1	1
	小 计			2	36	4	32			18	18
总 计				110	2144	1304	840	578	558	504	504
学期合计时数				110	2144	1304	840	578	558	504	504

注：第一、二学年声乐课为小组课形式。另：限选课为小组课形式，每位学生限选一门。

课程体系与学时分配相关表格：第三、四、五学年

## （二）理论教学进程表（后三年）

课程性质		序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数					
							理论教学	课内实践	3 学年		4 学年		5 学年	
									五学期	六学期	七学期	八学期	九学期	十学期
									18	18 周	18 周	18 周	18 周	12 周
周学时数 / 学期时数														
公共必修课		1	010	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	64	8		4▲				
		2	020	思想道德修养与法律基础	3	54	46	8	3 (54)					
		3	030	形势与政策(1)	1	8	8	0	8					
			032	形势与政策(2)		8	0	8		8				
			033	形势与政策(3)		8	8	0			8			
			034	形势与政策(4)		8	8	0				8		
			035	形势与政策(5)		8	8	0					8	
		4	090	健康教育(1)	1	3	3		3					
			091	健康教育(2)		3	3			3				
		5	040	大学英语(1)	7	56	33	23	3▲ (56)					
			041	大学英语(2)		72	43	29		4▲				
		6	060	体育(1)	6	36	4	32	2▲					
			061	体育(2)		36	4	32		2▲				
			061	体育(3)		36	4	32			2▲			
		7	050	计算机应用基础	3	54	27	27		2▲				
		8	070	大学语文	2	36	30	6			2			
9	100	创新创业教育与职业规划(1)	2	12	6	6	12							
	101	创新创业教育与职业规划(2)		12	6	6			12					
	102	创新创业教育与职业规划(3)		12	6	6				12				
10	110	军事理论	1	12	12		12							
小计					30	546	323	223	181	245	92	20	8	
专业必修	教师教育	11	0900010B	心理学	3	54	36	18	3/54▲					
		12	0900020B	教育学	3	54	36	18		3/54▲				
		13	0900030B	小学儿童发展与教育心理学	4	72	48	24			4/72▲			



课	课	14	0900040B	学校班级管理与活动设计	2	36	24	12				2/36			
		15	0900050B	教育研究方法（含教育研习）	2	36	24	12					2/36		
		16	0408820B	小学音乐教材教学法	3	54	36	18				3/54▲			
		17	0900090B	现代教育技术	3	54	27	27				3/54▲			
		18	0900060B	教师口语	2	36	24	12				2/36			
		19	0900070B	小学教师书写	2	36	8	28				2/36			
		20	0900080B	小学生心理辅导 A	2	36	24	12					3/36 (12 周)		
	小计				26	468	287	181	54	54	72	216	72		
	学科 专业 课	21	0408570A	中外音乐史与欣赏 A(1)	2	36	36		2▲						
			0408580A	中外音乐史与欣赏 A(2)	2	36	36			2▲					
			0408600A	中外音乐史与欣赏 A(3)	2	36	36				2▲				
		22	0400570B	基础和声(1)	2	36	9	27			2▲				
			0400580B	基础和声(2)	2	36	9	27				2▲			
23		0401660A	艺术概论 B	2	36	36							2		
小计				12	216	162	54	36	36	72	36	36			
专业 限 选 课		0400521B	国标舞	2	36	16	20			2					
		0408521B	古筝（1）	2	18	2	16	1							
		0408531B	古筝（2）		18	2	16		1						
		0408541B	琵琶（1）	2	18	2	16	1							
		0408551B	琵琶（2）		18	2	16		1						
		0408561B	打击乐（1）	2	18	2	16	1							
		0408571B	打击乐（2）		18	2	16		1						
	小计				4	72	20	52	18	18	36				
选修 课	教师 教育 课 （任 选 9 学分）	26	0900111B	中国教育史 B	3	54	36	18			3/54				
		27	0900182B	人际关系心理学 B	3	54	36	18			3/54				
		28	0900131B	现代教育改革动态 B	3	54	36	18				3/54			
		29	0900151B	积极心理学 B	3	54	36	18				3/54			
	小计				9	162	108	54			108	54			
	学科 专业 课 等	35													
36		公共选修课	2	36	36	2~5 学期开设									
小计				2	36	36						36			
总计				83	1500	936	564	289	353	380	326	152			
学期合计时数				83	1500	936	564	289	353	380	326	152			

- 注：1、“军事理论课”在第一或第二学期开设，共 12 学时。军事技能训练为公共基础课，共 2 周，在第一学期开设。
- 2、“形势与政策”第一至第五学期开设，每学期 8 学时，共 40 学时（其中实践教学 8 学时），由思想政治理论课教学部负责，思想政治理论课教学部制订相关方案，具体授课人员及上课时间由思想政治理论课教学部与各系协商确定，报送教务处备案。
- 3、该学期考试科目均用“▲”标注，没标的为该学期考查科目；
- 4、公共选修课共 36 学时，计 2 学分，在第二至第五学期开设。
- 5、《创新创业教育与职业规划》在第一、三、四学期开设（经济管理系除外），共 36 学时，每学期 12 学时。
- 6、《大学生心理健康教育》由原来第一学期和第三学期改为第一学期和第二学期授课，具体上课时间由心理与教育数学部与各系协商确定，《大学生心理健康教育》的专题讲座等折算为相应学时，报送教务处备案。
- 7、《形势与政策》、《军事理论》、《创新创业教育与职业规划》、《大学生心理健康教育》开课之前应把教

学内容报送教务处审核。

- 8、《体育》在第一、二、三学期开设，共 108 学时，计 6 学分（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业为 90 学时，计 5 学分）。
- 9、师范类专业原归属公共基础课的《教育学》、《心理学》及《现代教育技术》课程，按师范类专业认证标准相关文件精神，现归属教师教育类课程（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业按原要求安排为公共基础课）。
- 10、《计算机基础知识》由原 36 学时调整为 54 学时（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业仍安排为 36 学时）。
- 11、计算机系、机电工程系各专业将《高等数学》列为公共基础课，具体学时数由计算机系、机电工程系与自然科学系商定。
- 12、专业限选课《古筝》《琵琶》《打击乐》为小组课形式，每位学生限选一门。每 10-12 人一节课/周。18 级五年制音乐教育班  $27 \text{ 人} \div 10 \text{ 人/节} = 2.7 \text{ 节数/周}$ ，四学期实计共 194.4 节。

### （三）实践(技能)教学进程表（后三年）

技能类别	序号	课程编码	课 程 名 称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数						场 所	
						技能教学	课内理论教学	五学期	六学期	七学期	八学期	九学期	十学期		
								18周	18周	18周	18周	18周	12周		
								周学时数 / 学期学时数							
	2	152	社会调查	2	56			2周							
	小 计			2	56	56							56		
专业技能	3	0401000B	声乐(1)	1.6	18	16	2	1▲							
		0401010B	声乐(2)	1.6	18	16	2		1▲						
		0401020B	声乐(3)	1.6	18	16	2			1▲					
		0401030B	声乐(4)	1.6	18	16	2				1▲				
		0401040B	声乐(5)	1.6	18	16	2					1▲			
	4	0400320B	钢琴(1)	1.6	18	16	2	1▲							
		0400330B	钢琴(2)	1.6	18	16	2		1▲						
		0400340B	钢琴(3)	1.6	18	16	2			1▲					
		0400350B	钢琴(4)	1.6	18	16	2				1▲				
		0400360B	钢琴(5)	1.6	18	16	2					1▲			
	5	0401120B	视唱练耳(1)	2	36	32	4	2▲							
	6	0403080B	潮州音乐（2）	2	36	32	4		2▲						
		0403090B	潮州音乐（3）	2	36	32	4			2▲					
	7	0400370B	钢琴即兴伴奏 A(1)	3	36	31	5			2▲					
		0400380B	钢琴即兴伴奏 A(2)	3	36	31	5				2▲				
	8	0403200B	舞蹈与创编（1）	2	36	18	18			2▲					
		0403210B	舞蹈与创编（2）	2	36	18	18				2▲				
	9	0400540B	合唱与指挥(2)	2	36	32	4			2▲					
		0400550B	合唱与指挥(3)	2	36	32	4				2▲				
		0400560B	合唱与指挥(4)	2	36	27	9					2▲			
	10	0402850C	艺术实践 A(1)	2	56	56						56			
	11	0409000B	毕业论文 B	4	142	42	100						142		
	12	0402490C	教育实习	4	112	112						4周			
	13	0408500C	顶岗实习 A	8	68	68							68		
		小 计			56	918	723	195	72	72	180	144	240	210	
合 计				58	974	779	195	72	72	180	144	240	266		
学期合计学时数				58	974	779	195	72	72	180	144	240	266		

**备注：**钢琴课、声乐课是个别辅导课，课时按每 3 人 1 课时/周计算。18 级五年制音乐教育班 27 人，即钢琴课、声乐课每周的实计课时是 27 人÷3 人/节×2 =18 节数/周，后三学年（5 学期）课时共计：1620 节。五学年全部课程课时实计共：6180 节。

2. 教学进程总体安排

各教学环节总体安排表（每学年教学时间不少于 40 周）。（详见表 4）

（四）各教学环节总体安排

单位：周

学 年	学 期	学期 周数	教学				复习 考试	实践	备注
			周数	总时数	理论课	实践课			
一	一	18	16	578	335	243	2	7	
	二	20	18	558	353	205	2	7	
二	三	20	18	504	301	203	2	7	
	四	20	18	504	301	203	2	7	
三	五	20	18	361	194	167	2	8	
	六	20	18	425	209	216	2	9	
四	七	20	18	560	282	278	2	10	
	八	20	18	470	209	261	2	10	
五	九	20	18	392	150	242	2	11	
	十	12	12	266	100	166	0	7	
合计		190	172	4618	2434	2184	18	83	

**备注：**钢琴课、声乐课是个别辅导课，课时按每 3 人 1 课时/周计算。18 级五年制音乐教育班 27 人，即钢琴课、声乐课每周的实计课时是 27 人÷3 人/节×2 =18 节数/周，后三学年（5 学期）课时共计：1620 节。五学年全部课程课时实计共：6180 节。

各类课程学时分配（见表 5）

（五）各类课程学时分配

课程类别	学时	占学时比例（%）
------	----	----------

公共基础必修课		1698	37
专业 必修课	专业理论课	864	19
	专业技能与实践	1750	38
选修课等		306	7
合计		4618	100

**备注：**钢琴课、声乐课是个别辅导课，课时按每3人1课时/周计算。18级五年制音乐教育班27人，即钢琴课、声乐课每周的实计时是  $27 \div 3 \text{人/节} \times 2 = 18 \text{节数/周}$ ，后三学年（5学期）课时共计：1620节。五学年全部课程课时实计共：6180节。

#### （四）专业核心课程

**核心课程包括：声乐、钢琴、视唱练耳、小学音乐教材教学法**

##### 1. 《声乐》

学 分：8

学 时：88

课程性质：专业技能课、必修课

教学目标：（1）实践性：通过声乐教学，使学生掌握必须具备的声乐基础理论知识和歌唱的技能技巧，建立正确的声音概念，培养学生具备较好的歌唱能力和实践能力，从而使学生能全身心地表演，并能唱出自己的风格。（2）师范性：

培养学生除了“会唱”，还要“会教”。能说出歌唱的理论，并能听出别人演唱的优劣。引导学生认识中小学音乐教育及社会生活的重要意义，掌握音乐教学和开展音乐活动的的基本方法。

教学内容： 选用《高等师范院校教材——声乐曲选集》中国作品（一）（二）（三）（四）、外国作品（一）（二），主编：罗宪君、李滨荪、徐朗等，人民音乐出版社2013年出版。

教学总体要求：（1）本课程以个别课授课为主（师生比1：3）（2）培养学生对声乐艺术的爱好、兴趣，在丰富学生感性认识的基础上，理解、巩固所学的发声技能，培养良好的歌唱习惯。（3）要使学生懂得音乐教育及社会音乐生活的重要意义和基本特点，培养学生具有一定的教学能力和社会艺术活动能力。（4）根据学生不同情况因材施教，坚持循序渐进的原则。

实践教学包括：课堂教学实践、声乐观摩活动（每学期两次）、课外活动（学生科、团委组织，教师提供技术帮助）、课外实践（包括教育实习和顶岗实习）、演出

和社会音乐实践。

## 2. 《钢琴》

学 分：8

学 时：88

课程性质：专业技能课、必修课

课程的任务：使学生掌握必要的钢琴弹奏技能，音乐表达能力及为歌曲配弹伴奏的能力，并在授课中加强视奏能力的培养，使之适应在课内外音乐教学之需要。

教学内容： 选用《高师教程钢琴曲集（一）（二）（三）》、《拜尔》、车尔尼599、849、299 练习曲、莱蒙练习曲、巴赫《二部创意曲》《三部创意曲》、小奏鸣曲等。

教学总体要求：（1）本课程以个别课授课为主（师生比 1 ： 3）（2）根据学生不同情况，因材施教和坚持循序渐进的原则。（3）加强基础训练、提高教学质量（4）钢琴教学要贯彻理论与实践相结合的原则，发挥教师的主导作用，启发学生积极思维，培养学生分析问题和解决问题的能力。

实践教学包括：课堂教学实践、钢琴观摩活动（每学期两次）、课外活动（学生科、团委组织，教师提供技术帮助）、课外实践（包括教育实习和顶岗实习）、演出和社会音乐实践。

## 3. 《小学音乐教材教学法》

学 分：3

学 时：54

课程性质：教师教育课程、必修课

课程的任务：熟悉小学音乐课堂教学的内容，知识结构，教学的一般原则及教学方法，解读《音乐课程新课标》，借鉴外国音乐教学法，初步具有组织，把握和正确进行课堂教学的知识和能力。

教学内容：音乐教育概况，音乐教学的过程、原则、方法，音乐教育的发展，小学音乐课堂教学技能训练，小学音乐课程新标准解读，音乐教育与各学科教育的关系等。

教学基本要求：理论联系实际的原则，分析好教案，观看较好的音乐课的录像并组织讨论，充分调动学生学习的积极性。

实践教学包括：课堂教学实践、课外实践（包括教育实习和顶岗实习）。

## 4. 《视唱练耳》

学分：6

学时：180

课程的性质：必修课、专业技能课

课程的任务：发展学生的音乐听觉；系统地训练学生正确的视谱能力；培养学生的艺术趣味，并积累音乐语言。它是一个中小学音乐教师所必须具备的视唱、听音等方面的基本技能。

教学内容：选用《基本乐科教程视唱卷》 《基本乐科教程练耳卷》 、上海音乐出版社《单声部视唱教程》，《多声部视唱教程》，《带伴奏视唱 100 首》。

### “视唱”

(1) 有准备地、熟练、正确而有表情地视唱带有变化音、转调等较复杂的单旋律乐曲。

(2) 简易二声部视唱（要求弹一声部唱一声部或两个人合作）。

(3) 看谱视唱，要求迅速、准确。并用正确的图式划拍。（可以允许有五分钟时间准备）。

### “练耳”

(1) 单声部听写。一般为八——十六小节乐曲的听写。

(2) 简单二声部。一般为四——八小节的听写。

(3) 二声部和弦连接的听写。（8——14 个和弦）

教学基本要求：（1）本课程采用课堂集体教学形式。（2）以音准、节奏为重点的训练，达到技能技巧的牢固掌握。固定和首调两种唱名法并举，根据实际情况有所侧重。（3）教学过程强调多用“听觉”，注意“内在听觉”和“音乐记忆力”的培养，坚持按照指挥图式划拍视唱，以加强节拍、节奏感的培养。

实践教学包括：课堂教学实践、课外实践（包括教育实习和顶岗实习）。

## 七、毕业要求

### （一）学分要求

学生毕业必须修完教学进程表所规定的课程，成绩合格；完成毕业设计（毕业论文）且成绩合格；完成顶岗实习（含师范类教育实习）且考核合格；体能测试必须达标。

应修满的课程学分要求：五年制各专业总学分不少于 245，其中必修课学分约占总学分的 85%；选修课学分约占总学分的 15%，全院性公共选修课 2 个学分，占 36 学时。

## （二）外语能力要求

英语要求达到 PRT-B 级标准

## （三）职业资格/技能证书要求

普通话水平测试合格证书；获取国家教育部或文化部鉴定的技能证书。

## （六）应修学分和技能证书要求

应修学分		备注
公共基础必修课	94	1. 普通话水平测试合格证书。 2. 建议学生获取国家教育部或文化部鉴定的技能证书或社会艺术水平考级八级以上证书。
专业必修课	140	
选修课等	17	
合计	251	

注：公共基础课、专业理论教学学时按 18 学时/1 学分计，集中实践课、技能课按 28 学时/1 学分计。

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

音乐教育专业拥有一支实力雄厚，具有较高的教学能力和经验丰富的教师队伍，专职教师 25 人，兼课老师 5 人。其中教授 1 人，副教授 2 人，讲师 16 人，助教 6 人。如下：

陆小兵（教授） 李曙（副教授） 钟健（副教授）、郭一鸣（讲师）、蔡毅（讲师）、李俊远（讲师）、陈珣（讲师）、杨青（讲师）、杨莹（讲师）、翁文珊（讲师）、王馥纯（讲师）、陈妙恩（讲师）、庄冰（讲师）、刘筠筠（讲师）、林佳妮（讲师）、林杰玲（讲师）、罗佳娜（讲师）、袁晓康（讲师）、徐娜（讲师）、林庆华（助教）、曾荣（助教）、柯泽宇（助教）、刘媛媛（助教）、邱逢邹（助教）、吴佳珩（助教）

### （二）教学设施

学院由院本部、金园校区、新津校区、东墩校区和外马校区五大校区组成。音乐教育专业设在院本部，拥有专用钢琴实训室 49 间、民族器乐实训室 1 间、舞蹈实训室 1 间、合唱排练室 1 间、演艺厅 1 个、打击乐实训室 1 间、数码钢琴室 1 间、录音棚 1 间、综合实训室 1 间。

### （三）教学资源

音乐教育专业教学设备包括钢琴 65 架，一批民族乐器、打击乐器、管乐器、音响音像设备等。（见以下表）

音乐教研室配备有一系列音乐理论书籍，中外艺术歌曲、优秀创作歌曲集，中外钢琴乐曲集及音像、影像资料等。

艺术体育系音乐教育专业主要仪器设备一览表

适用课型	名称	数 量	设 施	数 量
实践课	民族器乐实训室	1 间	古筝、锣鼓	9 套
	钢琴实训室	49 间	钢琴	65 台
	舞蹈实训室	1 间	钢琴、音像设备	各 1
	合唱排练室	1 间	钢琴、音像设备	各 1
	演艺厅	1 个	钢琴、音响设备、灯光设备	齐全
	打击乐实训室	1 间	马林巴、木琴、小军鼓、铝片琴等	1 套
	数码钢琴实训室	1 间	数码钢琴、多媒体设备 1 套	25 台
	录音棚	1 间	调音台、录音设备等	1 套
	综合实训室	1 间	钢琴、音像设备	各 1
	演出服	400 余套		

### （四）教学方法

针对学生特点授课，因材施教，开展互动式教学，教学中能够做到由浅入深，讲课通俗易懂，教材的选择上尽量选取高职高专类教材，并采用多种教学方法和教学手段进行授课，为了提高教学质量，多媒体教学是现代教学方法的代表。



### （五）教学评价

每门课程的考试考核严格按照各课程的考试评分标准来评定，并保存在系部。  
考试形式主要形式有：闭卷、开卷、课程论文、实际技能操作等形式。

每门课程均有考试试卷分析报告和教学总结，该分析报告综合了一下几方面：

1. 试题的难易程度（难度）
2. 试题对不同水平考生加以区分的能力（区分度）
3. 考试的准确性和有效性（效度）即考试内容是否较好反应预定考测的内容，也主要是教学大纲和教科书中规定的教学内容，它包括要求学生掌握的基础知识及应具备的一般能力。
4. 考试所得分数的稳定性和可靠性（信度）

### （六）质量管理

学院建立有三级教学和学生管理体系。教学管理体系由院、系、教研室组成，教务处作为整个教学管理的核心部门，对教学工作直接进行管理和监督。

1. 建立教学质量监控体系，制定了相关的规章制度
2. 建立教师教学日志、个别授课情况统计制度。
3. 建立教师听课记录制度。
4. 建立期中教学检查制度。期中教学检查由教务处统一安排，包括学生评价任课教师及教师互评两种形式。

### 九、必要的说明

1. 全部课程中技能与实践的学时占全部学时比例 47.2%。
2. 钢琴课、声乐课是个别辅导课，每 3 人一节课/周。根据实际招生人数，即个别课的课时是以当年度该班级学生人数 $\div$ 3 人/节 = 节数/周，来计算。
3. 专业限选课《古筝》《琵琶》《打击乐》为小组课形式，每 10-12 人一节课/周。每位学生限选一门。小组课课时以该班级学生人数 $\div$ 10 人/节（或 12 人/节） = 节数/周，来计算。

所以，实际总课时一定超过 4620 课时数。

## 体育教育专业（三年）人才培养方案

一、专业名称：体育教育

专业代码：670114k

二、入学要求：高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

学制：全日制大学专科

修业年限：三年

四、职业面向与职业岗位分析

（一）职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
教育与体育大类（67）	教育类（6701）	83	2-09-04-00	小学体育教师	国家社会体育指导员二级证书或二级以上证书 一项体育项目裁判员二级证书或二级以上证书

（二）职业岗位分析

1. 职业面向

主要面向：培养小学体育教师

2. 初始岗位和发展岗位分析

初始岗位：小学体育教师、

发展岗位：社区体育指导员、全能健身教练

五、培养目标与培养规格

（一）人才培养目标

本专业培养适应我国社会主义现代化建设和基础教育改革与发展的实际需要，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的职业道德、专业基础和科学素养，具有现代教育理论、创新精神和实践能力，能从事学校（主要是初中、小学）体育与健康教学，运动训练和竞赛，学校体育管理，社区体育等工作的多能一专的体育教育专业复合性人才。

（二）人才培养规格（素质、知识、能力）

1. 学生的基本素质

（1）掌握马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的基本原理，树立科学的世界观。正确的人生观和价值观，热爱社会主义祖国，热爱体育教育事业，具有教书育人、为人师表的思想道德素质。

（2）具备教师资格的基本条件，能独立从事学校体育与健康课程教学，达到高等院校英语应用能力考试B级或以上资格证书和计算机一级或以上证书。

（3）掌握体育与健康课程教学、体育锻炼、运动训练和竞赛、科研与管理的基本理论与方法，并具有创新精神和较强的自学能力和适应能力，在全面发展的基础上有新专长，至少获国家社会体育指导员二级证书及一项体育项目裁判员二级证书。

（4）具有健康的体魄，良好的卫生习惯，有健全的人格和较强的心理承受能力。

（5）具有感受美、鉴赏美、表现美和创造美的情感与能力。

2. 岗位能力要求分解及课程设置的依据（见表1）

（一）岗位能力要求分解图表

序号	岗位能力	能力要求及必须具备的知识	开设课程	实践环节
1	政治思想素质	树立科学的世界观，正确的人生观和价值观，热爱社会主义祖国，热爱体育教育事业，具	思想道德与法律基础，形势与政策	

		有教书育人、为人师表的思想道德素质。		
2	扎实牢固的专业知识和专业理论	掌握本专业的基本知识和基础理论	人体解剖学、运动生理学、学校体育学、体育概论、体育心理学、体育社会学	
3	从事小学体育教师、社区体育指导工作的能力	掌握本专业的基本技能、技术。	体操、篮球、田径、游泳、排球、乒乓球、羽毛球、形体课、健美操、跆拳道。	
4	计算机应用能力	基本掌握计算机技术的应用，能制作教学的课件，掌握现代教学技术。	现代教育技术、计算机应用基础	
5	具有翻译与写作能力	按要求通过英语水平考试，并能借助工具翻译本专业的文章，能简单的写作。	大学英语	

## 六、课程体系及课程设置、学时安排、教学进程总体安排

### （一）课程体系及课程设置及学时安排

#### 1. 课程体系及课程设置。

由公共必修课、教师教育课、专业必修课、专业技能实践课、选修课等组成。

2. 学时安排:总学分 151，其中公共基础课 28 学分，专业理论 28 学分，总学时数为 2576 学时。

### （二）教学进程总体安排

1. 课程体系与学时分配。包括：能力要素分解及课程设置，实践教学比重应达到总学时的 50%以上。（详见表 2、表 3）

## (二) 理论教学进程表

课程性质	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数					
						理论教学	实践教学	1 学年		2 学年		3 学年	
								一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期
								16	18 周	18 周	18 周	18 周	12 周
周学时数/学期时数													
公共必修课	1	010	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	64	8		4/72▲				
	2	020	思想道德修养与法律基础	3	54	46	8	3/54▲					
	3	030	形势与政策(1)	1	8	8	0	8					
	4	032	形势与政策(2)		8	0	8		8				
	5	033	形势与政策(3)		8	8	0			8			
	6	034	形势与政策(4)		8	8	0				8		
	7	035	形势与政策(5)		8	8	0					8	
	8	040	大学英语(1)	7	56	33	23	4/56▲					
	9	041	大学英语(2)		72	43	29		4/72▲				
	10	050	计算机应用基础	3	54	27	27		3/54▲				
	11	070	大学语文	2	36	30	6			2/36			
	12	100	创新创业教育与职业规划(1)	2	12	6	6	12					
	13	101	创新创业教育与职业规划(2)		12	6	6			12			
	14	102	创新创业教育与职业规划(3)		12	6	6				12		
	15	110	军事理论	1	12	12		12					
小计				23	432	305	127	142	206	56	20	8	
专业必修课	教师	16	0900010B	心理学	3	54	36	18	3/54▲				
		17	0900020B	教育学	3	54	36	18		3/54▲			
		18	0900030B	小学儿童发展与教育心理学	4	72	48	24			4/72▲		
		19	0900040B	学校班级管理 with 活动设计	2	36	24	12				2/36	

课			计										
	20	0900050B	教育研究方法（含教育研习）	2	36	24	12					2/36	
	21	0400690B	（各专业）教材教法	3	54	36	18				3/54▲		
	22	0900090B	现代教育技术	3	54	27	27				3/54▲		
	23	0900060B	教师口语	2	36	24	12				2/36		
	24	0900070B	小学教师书写	2	36	8	28				2/36		
	25	0900090B	现代教育技术	3	54	27	27				3/54▲		
小计				24	432	263	169	54	54	72	216	36	
选修课（选修4个学分）	26	0900101B	中国教育史	2	36	24	12				2/36		
	27	0900171B	人际关系心理学	2	36	24	12				2/36		
	28	0900121B	现代教育改革动态	2	36	24	12					3/36（12周）	
	29	0900141B	积极心理学	2	36	24	12					3/36（12周）	
		0900161B	小学生心理辅导	2	36	24	12				2/36		
			小计	4	72	48	24				36	36	
			总计	35	28	504	327	177	54	54	72	252	72
专业必修课	专业理论必修课	30	0401280A	体育概论	2	36	36			2/36			
		31	0401750B	运动解剖学	4	72	66	6	4/72▲				
		32	0401760B	运动生理学	4	72	66	6		4/72▲			
		33	0401740A	运动保健学	2	36	36				2/36		
		34	0401630B	学校体育学	4	72	60	12		4/72▲			
		35	0401340A	体育统计学	2	36	36					2/36	
		36	0401350B	体育心理学	2	36	32	4				2/36	
		37	0401782B	运动生物化学	2	36	30	6				2/36	
		38	0401800A	运动营养学	2	36	36					2/36	
		39	0401320A	体育科研方法	2	36	36					2/36	
		40	0401300A	体育绘画	2	36	36						
				小计	28	504	470	34	72	108	108	108	108
	选修课（2选1）		0401641B	休闲体育1	5	108	54	54			6/108▲		
			0401661B	篮球	5	108	54	54					
			0401681B	休闲体育1	4	72	18	54		4/72▲			
			0401671B	足球	4	72	18	54					
				全院性公共选修课	2	36	36					2/36	
				小计	11	216	108	108		72	108		36
总计				39	720	578	142	72	180	216	108	144	
学期合计时数				90	1656	1246	410	268	440	344	380	224	

注：实践教学，除“形势与政策”为课外实践教学，其余课程均为课内实践教学。

### （三）实践(技能)教学进程表

技能类别	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数						场所
						课内理论教学	技能教学	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	
								16周	18周	18周	18周	18周	12周	
								周学时数 / 学期时数						
基本技能	1		军事技能训练	2			56	2周						
	2		社会调查	2				不少于2周						
	小计													

专业 实践 (技能)	3	0401370B	田径	5	108	18	90		6/108 ▲					
	4	0401250B	体操	5	102	4	98	6/102 ▲						
	5	0400710B	篮球	3	54	4	50			3/5 4▲				
	6	0401690B	游泳	2	36	4	32			2/3 6				
	7	0400810B	排球	3	54	4	50	3/5 4▲						
	8	0400880B	乒乓球	2	36	4	32				2/3 6			
	9	0401710B	羽毛球	3	54	4	50					3/54 ▲		
	10	0402020B	足球	3	54	4	50				3/5 4▲			
	12	0401230B	太极拳	3	54	4	50			3/5 4▲				
	14	0400260B	定向越野	2	36	4	32				2/36			
	15	0401360B	体育游戏	2	36	2	34			2/3 6				
	16	0401830C	教育实习	4	112		112					112		
	17	0401820C	毕业论文	4	112		112						112	
	18	0402340C	顶岗实习	16									12 周	
	小计			57	848	56	792	156	108	180	126	166	112	
	合计			61	920	112	792	212	108	180	126	166	112	
	学期合计时数			61	904	112	792	212	108	180	126	166	112	

## 2. 教学进程总体安排

各教学环节总体安排表（每学年教学时间不少于 40 周）。（详见表 4）

### （四）各教学环节总体安排

单位：周

学 年	学 期	学期 周数	教学				复习 考试	实践	备注
			周数	总时数	理论课	实践课			
一	一	18	16	480	403	77	2		
	二	20	18	548	96	452	2		
二	三	20	18	524	256	268	2		
	四	20	18	506	319	187	2		
三	五	20	18	390	188	202	2		
	六	12		112		112		12	
合计		110	88	2560	1262	1298	10	12	

各类课程学时分配（见表 5）

## （五）各类课程学时分配

课程类别		学时	占学时比例（%）
公共基础必修课		504	20
专业 必修课	专业理论课	504	20
	专业技能与实践	1516	59
选修课等		36	1
合计		2560	100

### （四）专业核心课程

分学科范围与术科范围。

学科范围：运动人体解剖学、运动生理学、学校体育学；

课程介绍：

运动人体解剖学：研究人体形态、结构的学科，是高等师范专科学校体育专业的一门重要的专业基础理论课。

运动生理学：是研究人体在体育运动的影响下机能活动变化规律的科学，是高等师范专科学校体育专业必修的专业基础理论课。

学校体育学：是研究与揭示学校体育工作基本规律，阐明学校体育工作的基本原理与方法的一门学科，是高等师范专科学校体育专业的一门重要的专业基础理论课。

术科范围：田径、体操、篮球、排球、足球

课程介绍：

田径：通过本课程的教学与训练，使学生较好地掌握本课中理论部分和重点项目的基本理论、基本技能。

体操：本课程是普高体育教育专业及社会体育专业的技能实践课，内容包括：理论和技能两大部分。掌握体操的基本理论、基本技能和基本技术，达到会讲、会做、会教、会保护帮助的基本能力。

篮球：掌握传授篮球运动理论与实践知识，全面提高学生篮球运动水平与篮球教学、科学研究、竞赛组织及裁判工作综合能力的一门课程。

排球：掌握排球基本理论、基本技术和基本技能，达到会讲、会做、会教，并能胜任中小学排球教学工作等能力。

足球：掌握本课程中理论部分、基本技战术和基本技能，达到会讲、会教，具



有分析问题和解决问题的能力，能够胜任小学、初中球类教学工作，并具有业余训练、组织竞赛、担任裁判和场地器材管理维修的初步能力。

## 七、毕业要求

### （一）学分要求

学生应修课程学分不低于 140 学分。必须修完教学进程表所规定的课程，成绩合格；完成毕业设计且成绩合格；完成毕业实习且考核合格；体能测试必须达标。

### （二）外语能力要求

不作要求

### （三）职业资格/技能证书要求

国家社会体育指导员二级证书或二级以上证书

一项体育项目裁判员二级证书或二级以上证书

## （六）应修学分和技能证书要求

应修学分		备注
公共基础必修课	28	1. 国家社会体育指导员二级证书或二级以上证书 2. 一项体育项目裁判员二级证书或二级以上证书
专业必修课	120	
选修课等	2	
合计	150	

## 八、实施保障

### （一）师资队伍。

本专业现有专任教师 16 人，并都具有双师型教师资格（其中 2 位是国家高级健身教练）。从职称结构上看，高级职称 6 人，占 38%；讲师 9 人，占 56 %；助教 2 人，占 12 %。硕士研究生 7 人，从学历结构上看，绝大部分教师已进修研究生课程，并获得在职进修硕士学位或教育硕士学位。专业师资队伍年龄层次基本都在 40 岁左右，是一支年富力强，充满活力，后继有人的教师队伍，其职称结构、学历结构和年龄结构都比较合理，基本呈现整体梯队结构状态，专业教师团队基本能涵盖本专业的各个课程。此外，本专业还有效地开发和利用校内外教师资源，通过与中小学、

健身俱乐部体育培训中心合作，吸引行业专业人士担任本专业兼职教师，充实和壮大本专业教师队伍。

### **（二）教学设施**

专业有体育综合训练馆、健身房、舞蹈房、跆拳道室、标准田径场、游泳池和各种体育实训场地 10 多个，部分实训场地安装了多媒体教学设备，能满足运用课件进行教学的需要，所有课程都有配套的电子教案，并制作了相应的优质课件，基本能满足专业实训的需求。在校园网建设完善的基础上，将实现网上教学资源共享。

### **（三）教学资源**

教材采用教育部规划或高等教育出版社的教材。

### **（四）教学方法**

教学上采用讲授、演示、实践、课堂讨论、实习、启发等教学方法。

### **（五）教学评价**

执行学院教学检查制度，做好期初、期中、期末教学检查各项工作，掌握教学运行情况，搜集反馈各种信息，保证教学质量。实施系督导组评价、系学生座谈会、系课堂教学情况信息反馈的教学质量评价体系，做好实施监控工作。通过实践专家座谈会、用人单位跟踪调查、毕业生跟踪调查征求实践专家、用人单位、毕业生意见完善社会参与教学质量评价体系。制定执行顶岗实习课程标准，建立管理制度，实现学校与企业对学生共同管理、共同育人。

### **（六）质量管理**

教学运行组织与管理采取校企合作、共同管理模式，由系主任、专业带头人、骨干教师和行业企业专家组成专业建设委员会，负责专业建设，指导教学质量管理制度的制定和审核，并监控教学过程，评价人才培养质量。系负责日常教学的管理和监控，合作企业负责学生顶岗实习的指导、管理和监控。完善学院、系、教研室三级教学管理体系，充分发挥教研室在专业建设和专业人才培养过程中的作用。

## **九、必要的说明**

## 小学体育（五年制）人才培养方案

一、专业名称：体育教育

专业代码：670114k

二、入学要求：初中毕业生

三、修业年限

学制：全日制大学专科

修业年限：五年

四、职业面向与职业岗位分析

（一）职业面向

所属专业大类 （代码）	所属专业类 （代码）	对应 行业 （代码）	主要职业类 别 （代码）	主要岗位类别 （或技术领域）	职业资格证书或技能等级 证书举例
----------------	---------------	------------------	--------------------	-------------------	---------------------

教育与体育 大类（67）	教育类 （6701）	83	2-09-04-00	小学体育教师	小学教师资格证，国家社会体育指导员二级证书 一项体育项目裁判员二级证书或二级以上证书
-----------------	---------------	----	------------	--------	---

## （二）职业岗位分析

### 1. 职业面向

主要面向:小学体育教师；社区体育指导员

### 2. 初始岗位和发展岗位分析

初始岗位：小学体育教师、

发展岗位：社区体育指导员、全能健身教练

## 五、培养目标与培养规格

### （一）人才培养目标

本专业培养适应我国社会主义现代化建设和基础教育改革与发展的实际需要，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的职业道德、专业基础和科学素养，具有现代教育理论、创新精神和实践能力，能从事学校小学体育与健康教学，运动训练和竞赛，学校体育管理，社区体育等工作的多能一专的体育教育专业复合性人才。

### （二）人才培养规格（素质、知识、能力）

#### 1. 学生的基本素质

（1）掌握马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的基本原理，树立科学的世界观。正确的人生观和价值观，热爱社会主义祖国，热爱体育教育事业，具有教书育人、为人师表的思想道德素质。

（2）具备教师职业资格的基本条件，能独立从事学校体育与健康课程教学，达到高等院校英语应用能力考试B级或以上资格证书和计算机一级或以上证书。

（3）掌握体育与健康课程教学、体育锻炼、运动训练和竞赛、科研与管理的基本理论与方法，并具有创新精神和较强的自学能力和适应能力，在全面发展的基础上新有专长，至少获国家社会体育指导员二级证书及一项体育项目裁判员二级证书。

（4）具有健康的体魄，良好的卫生习惯，有健全的人格和较强的心理承受能力。

（5）具有感受美、鉴赏美、表现美和创造美的情感与能力。

2. 岗位能力要求分解及课程设置的依据（见表 1）

**（一）岗位能力要求分解图表**

序号	岗位能力	能力要求及必须具备的知识	开设课程	实践环节
1	政治思想素质	树立科学的世界观，正确的人生观和价值观，热爱社会主义祖国，热爱体育教育事业，具有教书育人、为人师表的思想道德素质。	思想道德与法律基础，形势与政策	
2	扎实牢固的专业知识和专业理论	掌握本专业的基本知识和基础理论	人体解剖学、运动生理学、学校体育学、体育概论、体育心理学、体育社会学	
3	从事初中教学、社区体育工作的能力	掌握本专业的基本技能、技术。	体操、篮球、田径、游泳、排球、乒乓球、羽毛球、形体课、健美操、跆拳道。	
4	计算机应用能力	基本掌握计算机技术的应用，能制作教学的课件，掌握现代教学技术。	现代教育技术、计算机应用基础	
5	具有翻译与写作能力	按要求通过英语水平考试，并能借助工具翻译本专业的文章，能简单的写作。	大学英语	

**六、课程体系及课程设置、学时安排、教学进程总体安排**

**（一）课程体系及课程设置及学时安排**

1. 课程体系及课程设置。

由公共必修课、教师教育课、专业必修课、专业技能实践课、选修课等组成。

2. 学时安排:总学分 154，计划总学时数 2582，其中公共基础课 432 学时，专业理论必修课 648 学时，专业技能实践 1268 学时，选修课 234 学时。

**（二）教学进程总体安排**

1. 课程体系与学时分配。第一、二学年

**（二）理论教学进程表（前两年）**

课程性质	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数			
						理论教学	课内实践	1 学年		2 学年	
								一学期	二学期	三学期	四学期
								18 周	18 周	18 周	18 周
								周学时数 / 学期时数			
文化基础课	1		政治（1）	2	36	36		2/36▲			
			政治（2）	2	36	36			2/36▲		
			政治（3）	2	36	36				2/36▲	
			政治（4）	2	36	36					2/36▲
	2		语文（1）	4	72	72		4/72▲			
			语文（2）	4	72	72			4/72▲		

			语文（3）	4	72	72				4/72▲	
			语文（4）	4	72	72					4/72▲
	3		英语（1）	4	72	72		4/72▲			
			英语（2）	4	72	72			4/72▲		
			英语（3）	4	72	72				4/72▲	
			英语（4）	4	72	72					4/72▲
	4		数学（1）	3	54	54		3/54▲			
			数学（2）	3	54	54			3/54▲		
			数学（3）	3	54	54				3/54▲	
			数学（4）	3	54	54					3/54▲
	5		历史（1）	2	36	36		2/36▲			
			历史（2）	2	36	36			2/36▲		
小 计				64	1008	1008	0	270	270	234	234
6	0401750B	运动解剖学		4	72	66	6	4/72▲			
7	0401250B	体操		5	108	10	98	6/108▲			
8	0401760B	运动生理学		4	72	66	6		4/72▲		
9	0401370B	田径		5	108	18	90		6/108▲		
10	0400710B	篮球（1）		4	72	6	66		4/72▲		
11	0401280A	体育概论		2	36	36				2/36	
12	0401300A	体育绘画		2	36	36				2/36	
13	0401220B	跆拳道（1）		5	108	18	90			6/108▲	
14	0400810B	排球（1）		4	72	6	66			4/72▲	
15	0400620B	健美操（1）		5	108	18	90				6/108▲
16	0402020B	足球（1）		4	72	6	66				4/72▲
17	0401690B	游泳		4	72	6	66				4/72▲
小 计				48	936	292	644	180	252	252	252
选修课	18	0401782B	运动生物化学	2	36	36				2/36	
		0401740A	运动保健学	2	36	36				2/36	
	小 计				2	36	36				36
总 计				114	1980	1582	398	450	522	522	486
学期合计时数				114	1980	1582	398	450	522	522	486

注：1、选修课在第三学期开设，二选一。

2、该学期考试科目均用“▲”标注，没标的为该学期考查科目；

### （三）各教学环节总体安排（前两年）

学 年	学 期	学期周数	教 学				复习考试	实 践	备 注
			周数	总时数	理论课	实践课			
一	一	20	18	450	306	134	2		
	二	20	18	522	360	162	2		
二	三	20	18	522	366	156	2		
	四	20	18	486	264	222	2		
合计		80	72	1980	1296	674	8		

## （四）各类课程学时分配（前两年）

课程类别		学时	占学时比例（%）
公共课		1008	51
专业必修课	专业理论课	216	11
	专业技能与实践	720	36
选修课		36	2
合 计		1980	100

2. 课程体系与学时分配。第三、四、五学年（详见表 2、表 3）

## （二）理论教学进程表（后三年）

课程性质	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数					
						理论教学	实践教学	1 学年		2 学年		3 学年	
								一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期
								16	18 周	18 周	18 周	18 周	12 周
								周学时数 / 学期时数					
公共必修课	1	010	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	64	8		4/72▲				
	2	020	思想道德修养与法律基础	3	54	46	8	3/54▲					
	3	030	形势与政策(1)	1	8	8	0	8					
	4	032	形势与政策(2)		8	0	8		8				
	5	033	形势与政策(3)		8	8	0			8			
	6	034	形势与政策(4)		8	8	0				8		
	7	035	形势与政策(5)		8	8	0					8	
	8	040	大学英语(1)	7	56	33	23	4/56▲					
	9	041	大学英语(2)		72	43	29		4/72▲				
	10	050	计算机应用基础	3	54	27	27		3/54▲				
	11	070	大学语文	2	36	30	6			2/36			

		12	100	创新创业教育与职业规划(1)	2	12	6	6	12						
		13	101	创新创业教育与职业规划 (2)		12	6	6			12				
		14	102	创新创业教育与职业规划(3)		12	6	6				12			
		15	110	军事理论	1	12	12		12						
		小计				23	432	305	127	142	206	56	20	8	
专业必修 课	教师教育课	16	0900010B	心理学	3	54	36	18	3/54▲						
		17	0900020B	教育学	3	54	36	18		3/54▲					
		18	0900030B	小学儿童发展与教育心理学	4	72	48	24			4/72▲				
		19	0900040B	学校班级管理与活动设计	2	36	24	12				2/36			
		20	0900050B	教育研究方法（含教育研习）	2	36	24	12					2/36		
		21	0900060B	教师口语	2	36	24	12				2/36			
		22	0900070B	小学教师书写	2	36	8	28				2/36			
		23	0900070B	小学生心理辅导	2	36	24	12					3/36（12周）		
		24	0400690B	小学体育教材教法	3	54	36	18				3/54▲			
		25	0900090B	现代教育技术	3	54	27	27				3/54▲			
		小计				26	468	287	181	54	54	72	216	72	
选修课	（任 选 9 学 分）	26	0900101B	中国教育史 A	3	54	36	18			3/54				
		27	0900171B	人际关系心理学 A	3	54	36	18				3/54			
		28	0900121B	现代教育改革动态 A	3	54	36	18			3/54				
		29	0900141B	积极心理学 A	3	54	36	18				3/54			
		小计				9	162	108	54			108	54		
总计				58	1062	700	362	196	260	236	290	80			
专业必修 课	专业理论必修 课	30	0401630B	学校体育学	4	72	60	12	4/72▲						
		31	0401782B	运动生物化学	2	36	30	6		2/36					
		32	0401800A	运动营养学	2	36	36					2/36			
		33	0401320A	体育科研方法	2	36	36						2/36		
		小计				10	180	162	18	72	36		36	36	
		34(2 选1)	0401340A	体育统计学	2	36	36							2/36	
			0401350B	体育心理学	2	36	36							2/36	
		35		全院性公共选修课	2	36	36							36	
		小计				4	72	72						72	
总 计				14	252	234	18	72	36		36	108			
学期合计时数				72	1314	934	380	268	296	236	326	188			

注：实践教学，除“形势与政策”为课外实践教学，其余课程均为课内实践教学。

### (三) 实践(技能)教学进程表 (后三年)

技能类别	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数						场所
						课内理论	技能教学	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	



						教学		18周	18周	18周	18周	18周	12周	
								周学时数 / 学期学时数						
基本技能	1		军事技能训练	2	56		56	2周						
	2		社会调查	2				不少于2周						
	小计			4	56		56							
专业实践 (技能)	3	0400880B	乒乓球	4	72	4	68				4/72			
	4	0401710B	羽毛球	4	72	4	68					4/72		
	5	0401230B	太极拳	4	72	4	68			4/72				
	6	0400260B	定向越野	2	36	4	32	2/36						
	7	0401360B	体育游戏	2	36	4	32		2/36					
	8	0400710B	篮球（2）	4	72	6	66					4/72		
	9	0402020B	足球（2）	4	72	4	68	4/72						
		0402020B	足球（3）	3	54	4	50		3/54					
		0402020B	足球（4）	3	54	4	50			3/54				
	10	0401641B	休闲体育（1）	3	54	4	50			3/54				
		0401641B	休闲体育（2）	6	108	36	72				6/108			
		0401220B	跆拳道（2）	6	108	36	72	6/108						
	16	0401220B	跆拳道（3）	6	108	36	72		6/108					
		0401220B	跆拳道（4）	3	54	4	50			3/54				
	17	0401830C	教育实习	4	128		128					128		
	18	0401820C	毕业论文	4	112		112						112	
	19	0402340C	顶岗实习	16									12周	
小计			78	1212	154	1058	216	198	234	180	272	112		
合计			82	1268	154	1114	272	198	234	180	272	112		
学期合计学时数			82	1268	154	1114	272	198	234	180	272	112		

### 3. 教学进程总体安排

各教学环节总体安排表（每学年教学时间不少于40周）。（详见表4）

## （四）各教学环节总体安排

单位：周

学年	学期	学期周数	教学				复习考试	实践	备注
			周数	总时数	理论课	实践课			
一	一	18	18	540	251	289	2		
	二	20	18	494	252	242	2		
二	三	20	18	470	186	284	2		

	四	20	18	506	251	255	2		
三	五	20	18	460	174	286	2		
	六	12		112		112		12	
合计		110	90	2582	1114	1468	10	12	

各类课程学时分配（见表 5）

## （五）各类课程学时分配

课程类别		学时	占学时比例（%）
公共基础必修课		432	17
专业 必修课	专业理论课 教师教育课	648	25
	专业技能与实践	1268	49
选修课等		234	9
合计		2582	100

### （四）专业核心课程

分学科范围与术科范围。

学科范围：人体解剖学、运动生理学、学校体育学；

术科范围：田径、篮球、体操、排球、足球

## 七、毕业要求

### （一）学分要求

学生应修课程学分不低于 140 学分。必须修完教学进程表所规定的课程，成绩合格；完成毕业设计且成绩合格；完成毕业实习且考核合格；体能测试必须达标。

### （二）外语能力要求

### （三）职业资格/技能证书要求

国家社会体育指导员二级证书或二级以上证书

一项体育项目裁判员二级证书或二级以上证书

## （六）应修学分和技能证书要求

应修学分	备注
------	----

公共基础必修课	23	1. 国家社会体育指导员二级证书或二级以上证书 2. 一项体育项目裁判员二级证书或二级以上证书
专业必修课	120	
选修课	11	
合计	154	

## 八、实施保障

### （一）师资队伍。

本专业现有专任教师 16 人，并都具有双师型教师资格（其中 2 位是国家高级健身教练）。从职称结构上看，高级职称 6 人，占 38%；讲师 9 人，占 56 %；助教 2 人，占 12 %。硕士研究生 7 人，从学历结构上看，绝大部分教师已进修研究生课程，并获得在职进修硕士学位或教育硕士学位。专业师资队伍的年龄层次基本都在 40 岁左右，是一支年富力强，充满活力，后继有人的教师队伍，其职称结构、学历结构和年龄结构都比较合理，基本呈现整体梯队结构状态，专业教师团队基本能涵盖本专业的各个课程。此外，本专业还有效地开发和利用校内外教师资源，通过与中小学、健身俱乐部体育培训中心合作，吸引行业专业人士担任本专业兼职教师，充实和壮大本专业教师队伍。

### （二）教学设施

专业有体育综合训练馆、健身房、舞蹈房、跆拳道室、标准田径场、游泳池和各种体育实训场地 10 多个，部分实训场地安装了多媒体教学设备，能满足运用课件进行教学的需要，所有课程都有配套的电子教案，并制作了相应的优质课件，基本能满足专业实训的需求。在校园网建设完善的基础上，将实现网上教学资源共享。

### （三）教学资源

教材采用教育部规划或高等教育出版社的教材。

### （四）教学方法

教学上采用讲授、演示、实践、课堂讨论、实习、启发等教学方法。

### （五）教学评价

执行学院教学检查制度，做好期初、期中、期末教学检查各项工作，掌握教学运行情况，搜集反馈各种信息，保证教学质量。实施系督导组评价、系学生座谈会、系课堂教学情况信息反馈的教学质量评价体系，做好实施监控工作。通过实践专家座谈会、用人单位跟踪调查、毕业生跟踪调查征求实践专家、用人单位、毕业生意见完善社会参与教学质量评价体系。制定执行顶岗实习课程标准，建立管理制度，

实现学校与企业对学生共同管理、共同育人。

#### **（六）质量管理**

教学运行组织与管理采取校企合作、共同管理模式，由系主任、专业带头人、骨干教师和行业企业专家组成专业建设委员会，负责专业建设，指导教学质量管理制度的制定和审核，并监控教学过程，评价人才培养质量。系负责日常教学的管理和监控，合作企业负责学生顶岗实习的指导、管理和监控。完善学院、系、教研室三级教学管理体系，充分发挥教研室在专业建设和专业人才培养过程中的作用。

#### **九、必要的说明**

## **现代流行音乐专业人才培养方案**

**一、专业名称：**现代流行音乐

**二、专业代码：**650211

**三、入学要求：**高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

**四、修业年限**

学制：全日制专科三年

修业年限：三年

## 四、职业面向与职业岗位分析

### （一）职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
文化艺术大类(65)	表演艺术类(6502)	881	8810	文艺创作与表演	中国演出行业演员资格证

### （二）职业岗位分析

#### 1. 职业面向

现代流行音乐专业学生毕业后的就业方向为：职业歌手、乐手，音乐制作、录音类工作人员，音乐培训机构教师，企业、事业单位及社会文化艺术团体管理人员。

#### 2. 初始岗位和发展岗位分析

我们对以上工作岗位近 2 年的招聘信息进行了调研，并对企业负责人进行访谈，了解用人单位的实际需求，根据需求设置课程。

部分岗位招聘能力需求情况

职位	招聘要求
职业歌手、乐手	1. 有舞台演出经验 2. 专业技术应用能力强 3. 舞台表现能力强
音乐制作、录音类工作人员	1. 拥有扎实的音乐理论基础 2. 至少精通一门乐器或演唱技能 3. 具有良好的艺术审美品位 4. 能熟练操作录音棚的仪器设备
音乐培训机构教师	1. 有过硬的流行音乐演唱或乐器演奏技能 2. 基础理论知识丰富 3. 对待学生要有耐心、细心
企业、事业单位文化管	1. 掌握本专业领域实际工作的基本能力和基本技能

理人员	2. 专业技术过硬，一专多能 3. 自我要求严格，有责任心，能承受压力 4. 有团队合作意识
社会文化艺术团体管理、策划人员	1. 流行音乐知识过硬，了解和掌握舞台调度、舞台布置等相关内容 2. 有舞台独立表演经验 3. 有较强合作意识与合作技巧 4. 有良好的人际沟通能力

## 五、培养目标与培养规格

### （一）人才培养目标

现代流行音乐专业旨在培养拥护党的基本路线，“德、智、体、美”全面发展，掌握系统的现代流行音乐表演艺术理论和熟练的表演技能，具有良好的音乐通用理论基础和音乐鉴赏审美水平，熟悉现代音乐录音、电脑音乐制作、录音后期制作知识及其相关的配器、演奏、演唱技能，能胜任音乐培训机构流行音乐教师、录音棚工作人员、各类专业艺术团体、群艺团体、企事业单位文化管理工作，具备可持续发展的高素质技能型人才。

### （二）人才培养规格（素质、知识、能力）

#### 1. 基本要求

（1）具有正确的政治方向、热爱祖国、热爱社会主义，掌握马列主义、毛泽东思想和邓小平理论等知识，具有远大的理想和高尚的情操，忠于人民教育事业，具有良好的师德和艰苦奋斗的献身精神和实干精神，勇于开拓创新的科学精神，自觉地为社会主义现代化服务。

（2）有积极的学习态度、主动的钻研精神和踏实的工作作风。

（3）有较强的语言和文字的表达能力（能结合专业的需要），具有本专业所需要的计算机操作水平（要求达到一级或以上标准），比较熟练地掌握一门外语（英语要求达到 PRT-B 级标准），同时应具有一定的审美能力及自学能力。

（4）具有扎实的专业基础理论、基本知识和基本技能，以及正确的审美观，有良好的人文素质，具有一定音乐美学知识和健康的审美意识，对自然、社会和艺术的美有一定的鉴赏能力。

（5）掌握基本的体育、卫生知识和运动技能，坚持体育锻炼、身体健康，体育课成绩达标。具有良好的心理素质和健全的人格。

#### 2. 核心职业能力

（1）掌握主修专业：流行音乐演唱/演奏技能。

（2）掌握音乐专业通用基础理论知识。

- (3) 掌握现代流行音乐专业理论知识。
- (4) 掌握音乐表演的舞台技巧。
- (5) 学习舞台礼仪及表演心理学。
- (6) 学习录音及音乐制作的相关知识。

### 3. 职业素质

- (1) 专业、敬业、诚信。
- (2) 观察能力强、善于交流沟通，善于发现他人的需求。
- (3) 尊重、接纳、真诚、自觉、非批判、保密。
- (4) 掌握基本的就业、创业知识，有一定的择业、创业能力，知识迁移和继续学习能力，有可持续发展能力。
- (5) 熟悉并遵守相关行业企业的规章制度。

根据岗位能力各种需求，我们有针对性地设置、开发相应的课程。

## (一) 岗位能力要求分解图表

能力分类	岗位能力	能力要求及必须具备的知识	开设课程	实践环节
基本素质和能力	政治、人文素养	树立科学的世界观、人生观和价值观，有良好的职业素养和身体素养、法制意识和行为规范	各门思想政治理论课、相应公共课	多媒体教室、青年志愿者服务
	计算机应用能力	通过水平考试，掌握常用办公软件；熟练使用互联网	计算机基础	上机训练考试、电化教育
	英语水平	通过水平考试，并能借助工具阅读英语文章和简单写作	大学英语	听力、口语训练
	语言和写作能力	掌握公文写作的撰写要求；了解法律文书写作要求；熟悉使	应用写作、计算机基础	书法训练和比赛、演讲、辩论比赛、计算

		用电脑文件办公；熟悉人际沟通交流技巧		机软件操作比赛
核心职业能力	专业技术能力	扎实掌握所学专业的演唱、演奏技能，有较强的音乐表演能力	流行歌曲演唱、流行键盘及即兴伴奏、电声乐队演奏、打击乐演奏	专业实训室训练、观摩、演出、考试、比赛
	音乐专业理论	掌握音乐类通用乐理、和声、音乐史等知识	基础乐理、外国音乐史与欣赏、中国音乐史与欣赏、现代和声、流行音乐概论	考试、讨论会、讲座与音乐论坛
	专业基础实践	掌握音乐类基础实践能力、音乐听辨、语言能力、键盘类乐器演奏、舞台形体知识	视唱练耳、键盘课、正音课、形体训练	演唱、演奏、考试、舞台训练
专业拓展能力	多专业技能	除主专业外其他乐器的演奏、演唱，做到一专多能	声乐、古筝、琵琶、打击乐、电声乐队演奏	专业实训室训练、观摩、排练、演出、考试、比赛
	舞台表现能力	掌握舞台表演技巧、舞台互动技巧、舞台心理学、舞台应急处理技巧	舞台实践课	舞台实训、观摩、演出
	录音技巧	学习录音时须注意的事项及技巧、了解录音设备及录音流程	录音实践课	录音棚实训
	合唱指挥能力	掌握合唱指挥知识、能参与合唱同时具备指挥和组织的能力	无伴奏合唱	合唱团训练、演出
	流行歌曲创作能力	掌握流行歌曲写作的基本技巧、能创作简单的流行歌曲	流行歌曲写作	流行歌曲创作交流、原创歌曲比赛、演出
	艺术审美鉴赏能力	掌握艺术类的基本审美鉴赏能力，包括美术、书法、建筑艺术等的审美	艺术概论	参观艺术展览及参加艺术讲座学习
	调研科研能力	掌握调查报告写作的基本方法，有独立进行调研、科研的能力	社会调查	社会调查，数据统计分析
	表达与沟通能力	掌握与合作对象沟通的技巧及谈判手段	艺术实践、演讲与口才	艺术实践、社会调查、顶岗实习
	活动组织、策划和宣传能力	能够主导或配合组织策划演出活动，熟悉演出各个环节，有良好的沟通协调能力	艺术实践	艺术实践、演出、顶岗实习

## 六、课程体系及课程设置、学时安排、教学进程总体安排

### （一）课程体系及课程设置及学时安排

#### 1. 课程体系及课程设置。

##### （1）公共必修课

序号	公共必修课
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
2	思想道德与法律基础
3	形势与政策
4	大学英语
5	现代教育技术
6	体育



7	计算机应用基础
8	大学语文
9	创业教育与就业指导
10	大学生心理健康教育
11	军事理论
12	军事技能训练

(2) 公共选修课（以当年学院安排为准）

(3) 专业必修课

序号	专业必修课
1	流行歌曲演唱
2	流行键盘及即兴伴奏
3	电声乐队演奏
4	打击乐演奏
5	视唱练耳
6	键盘课
7	正音课
8	舞台实践课
9	录音实践课
10	无伴奏合唱
11	形体训练
12	基础乐理
13	外国音乐史与欣赏
14	中国音乐史与欣赏
15	现代和声
16	流行音乐概论
17	流行歌曲写作
18	艺术概论

(4) 专业选修课

序号	专业选修课
1	声乐
2	古筝
3	琵琶
4	打击乐
5	电声乐队演奏

(5) 实践教学体系

现代流行音乐专业的实践教学主要 包括入学教育、军事技能训练、专业相关实践实训 分为校内和校外两部分。（入学教育和军事技能训练由学院统一安排时间）

校内	校内实训室实践
	校内演出艺术实践
	校内比赛艺术实践
	毕业演出
校外	校外演出艺术实践
	校外比赛艺术实践
	顶岗实习

### 校内实训实践：

现代流行音乐专业非常注重学生实践能力的培养，主修专业技能课和选修专业技能课的实践教学比例占 80%；基础技能必修课的实践教学比例占 60%以上；公共必修课程和选修课程也按职业教育标准，设置实践教学环节，比例从 10%—30%不等，校内实训通过一系列项目实施。按目前校内实训教学的安排和实训场地设备统计，现代流行音乐专业的实训开出率可以达到 90%以上。

### 现代流行音乐专业校内实训实践一览表

实训项目	对应的专业核心能力	实训场地	评价方式	参考学时
流行歌曲演唱（主修）	流行歌曲演唱技能	多媒体实训室	老师评价与学生自评	88
流行键盘及即兴伴奏（主修）	流行键盘及即兴伴奏技能	钢琴实训室	老师评价与学生自评	88
电声乐队演奏（主修）	电声乐队演奏技能	多媒体实训室	老师评价与学生自评	88
打击乐演奏（主修）	打击乐演奏技能	打击乐实训室	老师评价与学生自评	88
声乐演唱（选）	声乐演唱技能	钢琴实训室	老师评价与	23

修)			学生自评	
古筝演奏(选修)	古筝演奏技能	民乐实训室	老师评价与学生自评	23
琵琶演奏(选修)	琵琶演奏技能	民乐实训室	老师评价与学生自评	23
电声乐队演奏(选修)	电声乐队演奏技能	多媒体实训室	老师评价与学生自评	23
打击乐演奏(选修)	打击乐演奏技能	打击乐实训室	老师评价与学生自评	23
视唱练耳	音准、节奏、乐器听辨能力	音乐综合实训室	老师评价与学生自评	140
键盘课	键盘类乐器演奏能力	电钢琴实训室	老师评价与学生自评	140
正音课	演唱咬字吐字能力	多媒体实训室	老师评价与学生自评	68
舞台实践课	舞台实践能力	演艺厅、多媒体实训室	老师评价与学生自评	36
录音实践课	录音实践能力	录音棚实训室	老师评价与学生自评	36
无伴奏合唱	合唱实践能力	合唱实训室	老师评价与学生自评	108
形体训练	舞台肢体表现能力	舞蹈实训室	老师评价与学生自评	68
流行歌曲写作	流行歌曲创作能力	音乐综合实训室	老师评价与学生自评	36
校内演出艺术实践	演出、策划、协调合作综合能力	演艺厅	老师评价与学生自评	100
校内比赛艺术实践	竞技、舞台表现、临场应对综合能力	演艺厅	老师评价与学生自评	100

### 校外实践：

现代流行音乐专业校外实践项目主要包括校外演出艺术实践、校外比赛实践、顶岗实习和毕业论文等项目。

#### 现代流行音乐专业校外实践一览表

实习项目	对应的专业核心能力	培养途径	实习场地	评价方式	参考学时
校外演出艺术实践	演出、策划、协调合作综合能力	社会活动	校外公益演出现场	专业教师和社会评价	100
校外比赛艺术实践	竞技、舞台表现、临场	社会活动	校外艺术比赛现场	专业教师和社会评	100

		应对综合能力			价	
顶岗实习	音乐培训机构顶岗实习	系统的流行音乐教学能力	机构顶岗	音乐培训机构	机构督导评价	100
	演出公司顶岗实习	专业歌手、乐手的音乐表演能力	机构顶岗	演出公司	机构督导评价	100
	音乐制作工作室顶岗实习	录音棚操作使用能力	机构顶岗	音乐工作室	机构督导评价	100
	企、事业单位文化管理顶岗实习	文化艺术工作的统筹协调能力	机构顶岗	企事业单位	机构督导评价	100
	演出策划、宣传顶岗实习	舞台调度、舞台布置、演出宣传能力	机构顶岗	文化策划公司	机构督导评价	100

## 2. 学时安排

本专业为三年全日制专科，总学分为 142 学分，其中公共课 33 分，专业课 99 分，选修课 10 分。计划总学时 2600 节。

### (二) 教学进程总体安排

#### 1. 课程体系与学时分配

### (二) 理论教学进程表

课程性质	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数					
						理论教学	课内实践	1 学年		2 学年		3 学年	
								一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期
								16 周	18 周	18 周	18 周	18 周	12 周
								周学时数 / 学期学时数					
公共必修课	1	010	毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论	4	72	64	8		4▲				
	2	020	思想道德与法律基础	3	54	46	8	3					
	3	030	形势与政策 A(1)	1	8	8	0	8					
		032	形势与政策 A(2)		8	0	8		8				
		033	形势与政策 A(3)		8	8	0			8			
		034	形势与政策 A(4)		8	8	0				8		
		035	形势与政策 A(5)		8	8	0					8	
	4	040	大学英语(1)	7	56	30	26	3▲					

	5	041	大学英语(2)	6	72	46	26		4▲					
		060	体育(1)		36	4	32	2▲						
		061	体育(2)		36	4	32		2▲					
		062	体育(3)		36	4	32			2▲				
	6	050	计算机应用基础	3	54	27	27		3▲					
	7	070	大学语文	2	36	30	6			2				
	8	090	健康教育(1)	0.5	1	1		第1-2学期开设						
		091	健康教育(2)	0.5	1	1								
	9	100	创新创业教育与职业规划(1)	2	12	6	6	12						
		101	创新创业教育与职业规划(2)		12	6	6			12				
		102	创新创业教育与职业规划(3)		12	6	6				12			
	10	140	大学生心理健康教育(1)	1	6	6		6						
		141	大学生心理健康教育(2)		6	6		6						
11	110	军事理论	1	12	12		12							
小 计				31	554	331	223	185	249	92	20	8		
专业理论必修课	12	0400590B	基础乐理(1)	2	32	12	20	2▲						
		0400600B	基础乐理(2)	2	36	12	24		2▲					
	13	0401450A	外国音乐史与欣赏(1)	2	36	36				2▲				
		0401460A	外国音乐史与欣赏(2)	2	36	36					2▲			
	14	0401870A	中国音乐史与欣赏	2	32	32		2▲						
		0401880A	中国音乐史与欣赏	2	36	36			2▲					
	15	0421500B	现代和声(1)	2	36	12	24			2▲				
		0421510B	现代和声(2)	2	36	12	24				2▲			
	16	0421600B	流行音乐概论	2	36	36					2▲			
	18	0421700B	流行歌曲写作	3	36	8	28					2▲		
	19	0401660A	艺术概论	2	36	36						2▲		
小 计				23	388	262	126	64	72	72	108	72		
选修课	20		全院性公共选修课	2	36	36		2~5学期开设						
	小 计				2	36	36					36		
总 计				56	978	629	349	249	321	164	164	80		
学期合计时数														

- 注：1、“军事理论课”在第一或第二学期开设，共12学时。军事技能训练为公共基础课，共2周，在第一学期开设。
- 2、“形势与政策”第一至第五学期开设，每学期8学时，共40学时（其中实践教学8学时），由思想政治理论课教学部负责，思想政治理论课教学部制订相关方案，具体授课人员及上课时间由思想政治理论课教学部与各系协商确定，报送教务处备案。
- 3、该学期考试科目均用“▲”标注，没标的为该学期考查科目；
- 4、公共选修课共36学时，计2学分，在第二至第五学期开设。
- 5、《创新创业教育与职业规划》在第一、三、四学期开设（经济管理系除外），共36学时，每学期12学时。
- 6、《大学生心理健康教育》由原来第一学期和第三学期改为第一学期和第二学期授课，具体上课时间由心理与教育教学部与各系协商确定，《大学生心理健康教育》的专题讲座等折算为相应学时，报送教务处备案。
- 7、《形势与政策》、《军事理论》、《创新创业教育与职业规划》、《大学生心理健康教育》开课之前应把教学内容报送教务处审核。
- 8、《体育》在第一、二、三学期开设，共108学时，计6学分（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业为90学时，计5学分）。
- 9、师范类专业原归属公共基础课的《教育学》、《心理学》及《现代教育技术》课程，按师范类专业认证标准相关文件精神，现归属教师教育类课程（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业按原要求安排为公共基础课）。

- 10、《计算机基础知识》由原 36 学时调整为 54 学时（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业仍安排为 36 学时）。
- 11、计算机系、机电工程系各专业将《高等数学》列为公共基础课，具体学时数由计算机系、机电工程系与自然科学系商定。

### （三）实践(技能)教学进程表

技能类别	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数						场 所	
						技能教学	课内理论教学	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期		
								16周	18周	18周	18周	18周	12周		
								周学时数 / 学期时数							
基本技能	1	120	军事技能训练	2				2周							
	2	130	社会调查					不少于2周							
	小 计			2											
主修专业技能课（任选一门）	3	0420100B	流行歌曲演唱（1）	4	116	96	20	1▲							
		0420110B	流行歌曲演唱（2）	4	118	98	20		1▲						
		0420120B	流行歌曲演唱（3）	4	100	80	20			1▲					
		0420130B	流行歌曲演唱（4）	4	100	80	20				1▲				
		0420140B	流行歌曲演唱（5）	4	100	80	20					1▲			
	4	0420200B	流行键盘及即兴伴奏（1）	4	116	96	20	1▲							
		0420210B	流行键盘及即兴伴奏（2）	4	118	98	20		1▲						
		0420220B	流行键盘及即兴伴奏（3）	4	100	80	20			1▲					
		0420230B	流行键盘及即兴伴奏（4）	4	100	80	20				1▲				
		0420240B	流行键盘及即兴伴奏（5）	4	100	80	20					1▲			
	5	0420300B	电声乐队演奏（1）	4	116	96	20	1▲							
		0420310B	电声乐队演奏（2）	4	118	98	20		1▲						
		0420320B	电声乐队演奏（3）	4	100	80	20			1▲					
		0420330B	电声乐队演奏（4）	4	100	80	20				1▲				
		0420340B	电声乐队演奏（5）	4	100	80	20					1▲			
	6	0420400B	打击乐演奏（1）	4	116	96	20	1▲							
		0420410B	打击乐演奏（2）	4	118	98	20		1▲						
		0420420B	打击乐演奏（3）	4	100	80	20			1▲					
		0420430B	打击乐演奏（4）	4	100	80	20				1▲				
		0420440B	打击乐演奏（5）	4	100	80	20					1▲			
选修专业技能	7	0420500B	声乐（1）	2	72	68	4	1▲							
		0420510B	声乐（2）	2	72	68	4		1▲						
		0420520B	声乐（3）	2	72	68	4			1▲					
		0420530B	声乐（4）	2	72	68	4				1▲				
	8	0420600B	古筝（1）	2	72	68	4	1▲							
		0420610B	古筝（2）	2	72	68	4		1▲						
		0420620B	古筝（3）	2	72	68	4			1▲					
		0420630B	古筝（4）	2	72	68	4				1▲				

技能 必修 课	9	0420700B	琵琶（1）	2	72	68	4	1▲					
		0420710B	琵琶（2）	2	72	68	4		1▲				
		0420720B	琵琶（3）	2	72	68	4			1▲			
		0420730B	琵琶（4）	2	72	68	4				1▲		
	10	0420800B	打击乐（1）	2	72	68	4	1▲					
		0420810B	打击乐（2）	2	72	68	4		1▲				
		0420820B	打击乐（3）	2	72	68	4			1▲			
		0420830B	打击乐（4）	2	72	68	4				1▲		
	11	0420900B	电声乐队演奏（1）	2	72	68	4	1▲					
		0420910B	电声乐队演奏（2）	2	72	68	4		1▲				
		0420920B	电声乐队演奏（3）	2	72	68	4			1▲			
		0420930B	电声乐队演奏（4）	2	72	68	4				1▲		
技能 必修 课	12	0401120B	视唱练耳（1）	2	32	28	4	2▲					
		0401130B	视唱练耳（2）	2	36	32	4		2▲				
		0401140B	视唱练耳（3）	2	36	32	4			2▲			
		0401150B	视唱练耳（4）	2	36	32	4				2▲		
	13	0400650B	键盘课（1）	2	32	28	4	2▲					
		0400660B	键盘课（2）	2	36	32	4		2▲				
		0400670B	键盘课（3）	2	36	32	4			2▲			
		0400680B	键盘课（4）	2	36	32	4				2▲		
	14	0421000B	歌唱语言（1）	2	16	12	4	1▲					
		0421010B	歌唱语言（2）	2	18	14	4		1▲				
	15	0421100B	舞台实践课	2	36	28	8					2▲	
	16	0421200B	录音实践课	2	36	28	8					2▲	
	17	0421300B	无伴奏合唱（1）	2	36	32	4			2▲			
		0421310B	无伴奏合唱（2）	2	36	32	4				2▲		
		0421320B	无伴奏合唱（3）	2	36	32	4					2▲	
	18	0421400B	形体训练（1）	2	32	28	4	2▲					
		0421410B	形体训练（2）	2	36	32	4		2▲				
技能 实践	19	0402870	艺术实践（1）	2	42	42			42				
		0402880	艺术实践（2）	2	42	42					42		
		0402890	艺术实践（3）	2	42	42						42	
	20	0402140	毕业演出	4	44	44						44	
	21	0402070	毕业论文	4	12		12						12
	22	0402320	顶岗实习	8	56	56							56
	小 计			84	1622	1430	192	300	358	280	322	252	110
	合 计			86	1622	1430	192	300	358	280	322	252	110
	总合计时数			142	2600	2059	541	549	679	444	486	332	110

## 2. 教学进程总体安排

### （四）各教学环节总体安排

学 年	学 期	学期 周数	教 学	复 习 考 试	实 践	备 注
--------	--------	----------	-----	------------------	--------	--------

			周数	总时数	理论课	实践课			
一	一	18	16	549	249	300	2	55	
	二	20	18	679	321	358	2	53	
二	三	20	18	444	164	280	2	63	
	四	20	18	486	164	322	2	68	
三	五	20	18	332	80	252	2	76	
	六	20	18	110		110	2	100	
合计		118	106	2600	978	1622	12	415	

## （五）各类课程学时分配

课程类别		学时	占学时比例（%）
公共课		554	21.3
专业必修课	专业理论课	388	14.9
	专业技能与实践	1334	51.3
选修课		324	12.5
合 计		2600	100

课程远超过 2600 节，具体计算详见（九、必要说明）

### （三）专业核心课程

现代流行音乐专业属于音乐表演类专业，因此本专业的课程设置与其他专业有所不同，更注重培养学生的专业技术能力，本专业的核心课程是“主修专业技能课”，学生将根据自身的情况，从《流行歌曲演唱》、《流行键盘及即兴伴奏》、《电声乐器演奏》、《打击乐演奏》等四个主修专业技能课程中选择一个，作为三年学习的主修方向，根据所选课程，由教研室安排专业教师进行一对二的辅导，即 2 个学生每周合上一节课专业课，教师将根据学生不同的天赋、特点，进行针对性的演唱或演奏系统训练，引导学生结合其他课程提高自身的综合水平和表演能力。



核心课程内容简要介绍：

1. 流行歌曲演唱：本课程主要针对选择演唱方向的学生，根据每个学生不同的天赋、声音条件，通过发声理论、咬字正音、气息训练、作品风格分析、艺术综合处理等系统训练，使得学生在理论知识和实际运用中都能达到专业歌手或流行音乐演唱培训师的水平。

2. 流行键盘及即兴伴奏：学习键盘演奏专业的学生需有古典钢琴演奏的基础，但本课程又不同于古典钢琴演奏，重点培养学生的即兴演奏能力、和声编配能力和伴奏能力，演奏的作品以流行音乐、爵士音乐、原创音乐为主。

3. 打击乐演奏：本课程主要针对选择打击乐演奏方向的学生，学生在三年的学习中需熟练掌握小军鼓、爵士鼓、马林巴和手鼓类乐器的独奏能力以及打击乐合奏训练，毕业时能胜任打击乐独奏演员及流行乐团打击乐演奏的工作。

4. 电声乐器演奏：选择本课程为主修方向的学生主要学习吉他或贝斯的演奏，毕业时学生须具备古典吉他、民谣吉他、电吉他、电贝司等乐器的独奏能力、吉他弹唱能力、以及乐队合奏能力。

## 七、毕业要求

### （一）学分要求

学生须达到以下标准方可获得学院毕业文凭：必修课全部及格；取得 140 学分或以上（其中公共选修课占 2 学分）；完成毕业论文且成绩合格；完成顶岗实习且考核合格；体能测试必须达标。操行评定成绩在合格以上。

## （六）应修学分和技能证书要求

应修学分		备注
公共课	33	
专业必修课	99	
选修课等	10	
合计	142	

### （二）素质拓展证书要求：（获下述证书，可以冲抵 2 学分选修课程）

1. 汽车 C 照。
2. 课余时间参加社会实践达 30 天以上，并取得校外实践证书。

### （三）专业资格证书的获取：

根据中国演出家协会演员资格证认定实施办法第二章第七条第一点，综合性院

校艺术专业毕业生可直接向广东省演出家协会申请认定，获取中国演出家协会统一颁发的《中国演出行业演员资格证》。

## 八、实施保障

### （一）师资队伍。

现代流行音乐专业是在现有的艺术体育系音乐专业的基础上建设起来的，汕头职业技术学院艺术体育系音乐专业创建于 1992 年，是在原“汕头教育学院”音乐专业的基础上合并入汕头职业技术学院的，是粤东地区第一个大专层次的音乐专业，多年来，为粤东地区乃至广东省培养了大批音乐师资和音乐表演人才。本专业拥有一支实力雄厚、年青有活力、有较高的教学能力和经验丰富并能够团结合作的教学队伍。大部分教师具有一线工作经验，长期活跃于各大舞台，在音乐家协会等社会团体中也兼任重要职务，是潮汕地区音乐教学、学术研究的中流砥柱，在省内也有一定影响力。这支队伍下设：钢琴教研组、声乐教研组、理论教研组、器乐教研组。本专业专职教师 24 人，兼职教师 2 人。

师资队伍结构：

1. 教师人数：本专业专职教师 24 人，兼职教师 2 人。
2. 职称结构：教授 1 人，副教授 2 人，讲师 15 人，助教 6 人。
3. 学历结构：硕士学位 4 人，学士学位 20 人。
4. 双师型教师：中级专业技术职务以上的“双师型”专任教师 7 人，占本专业专职教师总数的 30%。
5. 专业技能课程配备正高职称教师 1 人，副高职称教师 2 人，中级职称教师 12 人。
6. 校内实训指导教师 21 人，有 2 年以上一线工作经历 14 人，占实训指导教师总数的 67%。

目前主要教师如下表所示：

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	是否“双师型”	专职/兼职
1	陆小兵	男	55	音乐教授	星海音乐学院、师范系、文学学士	声乐	是	专职

2	李曙	男	52	音乐副教授	星海音乐学院、师范系、文学学士	钢琴、和声	是	专职
3	曾荣	男	33	音乐助教	星海音乐学院、现代音乐系、文学学士	声乐	否	专职
4	王馥纯	女	35	音乐讲师	华南师范大学、音乐教育系、文学学士	声乐	是	专职
5	李俊远	男	44	音乐讲师	中国音乐学院、声乐表演系、文学学士	声乐	否	专职
6	郭一鸣	男	50	音乐讲师	星海音乐学院、音教系、文学学士	即兴伴奏、艺术概论	否	专职
7	杨青	女	36	音乐讲师	南京艺术学院、音乐学系、文学学士	中外音乐史与欣赏	是	专职
8	庄冰	女	35	音乐讲师	上海音乐学院、管弦系、文学学士	视唱练耳、打击乐	是	专职
9	邱逢邹	女	30	音乐助教	星海音乐学院、作曲系、文学学士	基础乐理、歌曲写作	否	专职
10	林佳妮	女	33	音乐讲师	星海音乐学院、音教系、文学学士	键盘课（数码钢琴）	否	专职
11	陈妙恩	女	34	音乐讲师	肇庆学院、音乐学、文学学士	合唱指挥	否	专职
12	蔡毅	女	48	音乐讲师	星海音乐学院、民乐系、文学学士	古筝、民族器乐	是	专职
13	杨莹	女	34	音乐讲师	武汉音乐学院、音乐教育系、文学学士	舞蹈	是	专职
14	陈洵	女	35	音乐讲师	上海音乐学院、音乐教育系、文学学士	声乐	否	专职
15	钟健	女	52	音乐副教授	江西师范大学、音乐系、文学学士	声乐	否	专职

16	翁文珊	女	42	音乐讲师	星海音乐学院、音乐教育系、文学学士	声乐	否	专职
17	林庆华	男	52	音乐讲师	华南师范大学、音乐教育系、文学学士	钢琴	否	专职
18	柯泽宇	男	30	音乐助教	星海音乐学院、艺术管理系、文学学士	中外音乐史与欣赏、视唱练耳	否	专职
19	刘媛媛	女	33	音乐助教	天津音乐学院、舞蹈系、文学学士	舞蹈	否	专职
20	罗佳娜	女	52	音乐讲师	星海音乐学院、师范系、文学学士	钢琴	否	专职
21	刘筠筠	女	35	音乐讲师	乌克兰哈尔科夫国立音乐学院、钢琴系、硕士	钢琴	否	专职
22	徐娜	女	35	音乐讲师	武汉音乐学院、声乐系、硕士	声乐	否	专职
23	袁晓康	男	37	助教	乌克兰敖德萨国立音乐学院、声乐系、硕士	钢琴	否	专职

## （二）教学设施

本专业目前已有的教学设施：琴房 50 间、录音棚 1 间、演艺厅 1 座、合唱室 1 间、民族器乐室 1 间、打击乐室 1 间、综合实训室 1 间、数码钢琴室 1 间、舞蹈实训室 4 间、流行音乐排练室 1 间。其中 2015 年新建的录音棚为现代流行音乐专业创新教学模式提供了非常有利的条件，以及为专业日后向流行音乐创作、录音混音艺术、电脑音乐制作等领域拓展提供了可能性。

## （三）教学资源

专业现有图书及实训室情况

专业办学经费及来源	学院资金扶持	专业仪器设备总价值（万元）	260 万
-----------	--------	---------------	-------

专业图书资料、数字化教学资源情况	图书 4.5 万册				
主要专业仪器设备装备情况	序号	设备名称	型号/规格	数量	购入时间
	1	钢琴	珠江/雅马哈/博思纳/斯坦威	81	1995-2017
	2	录音棚设备	PROTOOLS	32	2015
	3	排练音响系统	百灵达	28	2008
	4	数码钢琴	卡西欧 150	26	2015
	5	舞蹈室设备		40	2014
	6	民乐设备	敦煌	66	2003-2009
	7	打击乐设备	津宝	24	2015
专业实习实训基地情况	序号	实训基地名称	合作单位	校内/外	实训项目
	1	钢琴实训室		校内	钢琴演奏、声乐演唱
	2	民乐实训室		校内	民乐演奏、排练
	3	打击乐实训室		校内	打击乐演奏、排练
	4	录音棚		校内	艺术实践、录音艺术、音乐制作
	5	合唱室		校内	合唱排练
	6	数码钢琴室		校内	数码钢琴演奏
	7	综合排练室		校内	演出排练
	8	舞蹈实训室		校内	舞蹈表演、排练
	9	演艺厅		校内	艺术实践

	10	汕头新华艺文化传播中心实训基地	汕头新华艺文化传播中心	校外	流行音乐表演、流行音乐培训、艺术策划与管理
	11	汕头市三乐文化传播有限公司实训基地	汕头市三乐文化传播有限公司	校外	流行音乐表演、录音与音乐制作、艺术策划与管理
	12	汕头市雷泽策划广告公司实训基地	汕头市雷泽策划广告公司	校外	流行音乐表演、艺术策划与管理
	13	汕头市星之道影音文化传播有限公司实训基地	汕头市星之道影音文化传播有限公司	校外	录音与音乐制作、流行音乐表演、艺术策划与管理
	14	汕头市弦诺室内乐团实训基地	汕头市弦诺室内乐团	校外	流行音乐表演、录音与音乐制作、流行音乐培训、艺术策划与管理
	15	汕头市百合琴行实训基地	汕头市百合琴行	校外	流行音乐培训
	16	汕头市春之声琴行实训基地	汕头市春之声琴行	校外	流行音乐培训

#### （四）教学方法

针对学生特点授课，因材施教，开展互动式教学，教学中能够做到由浅入深，讲课通俗易懂，教材的选择上尽量选取高职高专类教材，并采用多种教学方法和教学手段进行授课，为了提高教学质量，多媒体教学是现代教学方法的代表。

#### （五）教学评价

每门课程的考试考核严格按照各课程的考试评分标准来评定，并保存在系部。考试形式主要形式有：闭卷、开卷、课程论文、实际技能操作等形式。

每门课程均有考试试卷分析报告和教学总结，该分析报告综合了一下几方面：

##### 1. 试题的难易程度（难度）

2. 试题对不同水平考生加以区分的能力（区分度）

3. 考试的准确性和有效性（效度）即考试内容是否较好反应预定考测的内容，也主要是教学大纲和教科书中规定的教学内容，它包括要求学生掌握的基础知识及应具备的一般能力。

4. 考试所得分数的稳定性和可靠性（信度）

### （六）质量管理

学院建立有三级教学和学生管理体系。教学管理体系由院、系、教研室组成，教务处作为整个教学管理的核心部门，对教学工作直接进行管理和监督。

1. 建立教学质量监控体系，制定了相关的规章制度

2. 建立教师教学日志、个别授课情况统计制度。

3. 建立教师听课记录制度。

4. 建立期中教学检查制度。期中教学检查由教务处统一安排，包括学生评价任课教师及教师互评两种形式。

### 九、必要的说明

1. 由于音乐类专业教学的特殊性，“主修专业技能课”和“选修专业技能课”两门课程是由学生从所提供专业方向中自主选择一个专业方向，“主修专业技能课”实行1对2教学（即每2个学生每周单独上一节专业课）；“选修专业技能课”实行1对6教学（即6个学生每周合上一节专业课），因此，以上“专业教学计划”中的学时，会根据实际招生人数的情况有所调整。

2. 本方案的课时、学分和开设学期为建议性内容，在制订教学计划时可根据具体情况进行调整。

3. 课程结构和内容会根据行业发展变化，招生情况适时进行优化调整，注重培养学生的职业能力。

# 社会体育专业人才培养方案

一、专业名称：社会体育

专业代码：670403

二、入学要求：高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

学制：全日制大学专科

修业年限：三年

四、职业面向与职业岗位分析

（一）职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
教育与体育大类（67）	体育类（6704）	680	2-11-01-99	健身俱乐部教练、社区体育指导员	国家社会体育指导员二级证书或二级以上证书，国家健身教练员证书 一项体育项目裁判员二级证书或二级以上证书

（二）职业岗位分析

1. 职业面向

主要面向体育健身行业健身俱乐部、社区体育岗位从事教练员、社会体育指导员等工作。

2. 初始岗位和发展岗位分析

（1）初始岗位：健身俱乐部教练、社区体育指导员

（2）发展岗位：全能健身教练

五、培养目标与培养规格

（一）人才培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展的并具有社会体育服务的基本理论、知识与技能，具有较强的社会体育指导能力，能在社会体育领域中从事体育活动指导咨询、组织管理、教学科研以及经营开发等工作的高级专门人才。

（二）人才培养规格（素质、知识、能力）



## 1. 学生的基本素质

(1) 掌握马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的基本原理，树立科学的世界观。正确的人生观和价值观，热爱社会主义祖国，热爱体育教育事业，具有教书育人、为人师表的思想道德素质。

(2) 具备健身俱乐部教练资格的基本条件，能独立从事俱乐部的管理。具备教师职业资格的基本条件，能独立从事学校体育与健康教学，达到高等院校英语应用能力考试 B 级或以上资格证书和计算机一级或以上证书。

(3) 掌握体育与健康教学、体育锻炼、运动训练和竞赛、科研与管理的基本理论与方法，并具有创新精神和较强的自学能力和适应能力，在全面发展的基础上有新专长，至少获国家社会体育指导员二级证书及一项体育项目裁判员二级证书。

(4) 具有健康的体魄，良好的卫生习惯，有健全的人格和较强的心理承受能力。

(5) 具有感受美、鉴赏美、表现美和创造美的情感与能力。

## 2. 岗位能力要求分解及课程设置的依据（见表 1）

### （一）岗位能力要求分解图表

序号	岗位	岗位能力要求及必须具备的知识	开设课程	实践环节
1	政治思想素质	树立科学的世界观，正确的人生观和价值观，热爱社会主义祖国，热爱体育教育事业，具有教书育人、为人师表的思想道德素质。	思想道德与法律基础，形势与政策	
2	扎实牢固的专业知识和专业理论	掌握本专业的基本知识和基础理论	人体解剖学、运动生理学、体育概论、体育心理学、实用体能训练理论与方法、体育社会学	
3	从事健身俱乐部教练工作、社区体育指导工作的能力	掌握本专业的基本技能、技术。	休闲体育、篮球、田径、游泳、排球、乒乓球、羽毛球、形体课、健美操、跆拳道、太极拳	教学实践
4	计算机应用能力	基本掌握计算机技术的应用，能制作教学的课件，掌握现代教学技术。	现代教育技术、计算机应用基础	电化教育
5	具有翻译与写作能力	按要求通过英语水平考试，并能借助工具翻译本专业的文章，能简单的写作。	大学英语	
6	教研、科研能力	掌握专业论文写作的基本方法，有独立教学、教育科研研究的能力。	体育科研方法、体育统计学	

## 六、课程体系及课程设置、学时安排、教学进程总体安排

### （一）课程体系及课程设置及学时安排

1. 课程体系及课程设置。
2. 学时安排：总学分不低于 140 分；公共基础课、专业理论课教学学时按 18 学时/1 学分计，集中实践课、技能课按 28 学时/1 学分计，计划总学时数 2506 学时。

### （二）教学进程总体安排

1. 课程体系与学时分配：（见表 2、表 3）

## (二) 理论教学进程表

课程性质	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数						
						理论教学	实践教学	1 学年		2 学年		3 学年		
								一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	
								16 周	18 周	18 周	18 周	18 周	12 周	
								周学时数 / 学期时数						
公共必修课	1	10	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	64	8		4/72▲					
	2	20	思想道德修养与法律基础	3	54	46	8	3/54▲						
	3	30	形势与政策 A (1)	1	8	8	0	8						
		32	形势与政策 A (2)		8	0	8		8					
		33	形势与政策 A (3)		8	8	0			8				
		34	形势与政策 A (4)		8	8	0				8			
		35	形势与政策 A (5)		8	8	0					8		
	4	40	大学英语 (1)	3	56	30	26	4/56▲						
		41	大学英语 (2)	4	72	46	26		4/72▲					
	5	50	计算机应用基础	3	54	27	27		3/54▲					
	6	70	大学语文	2	36	18	18		2/36					
	7	100	创新创业教育与职业规划	2	12	6	6	12						
		101	创新创业教育与职业规划		12	6	6			12				
		102	创新创业教育与职业规划		12	6	6				12			
	8	140	大学生心理健康教育	1	6	6		6						
			大学生心理健康教育		6	6			6					
	9	110	军事理论	1	12	12		12						
小 计				24	444	305	139	7	13					
专业必修课	10	0401280A	体育概论	2	36	36			2/36					
	11	0401750B	运动解剖学	4	72	66	6	4/72▲						
	12	0401760B	运动生理学	4	72	66	6		4/72▲					
	13	0401740A	运动保健学	2	36	36				2/36				
	14	0401630B	学校体育学	4	72	60	12				4/72▲			
	15	0401340A	体育统计学	2	36	36						2/36		
	16	0401350B	体育心理学	2	36	32	4					2/36		
	17	0401800A	运动营养学	2	36	36					2/36			
	18	0401770A	运动生物化学	2	36	36					2/36			
	19	0401270A	体能训练理论与方法	4	72	72					4/72▲	4/72▲		
	20	0401320A	体育科研方法	2	36	36						2/36		
	小 计				30	540	512	28	4	6	2	12	8	
专业限选课	26	0401601B	休闲体育	10	216	72	144			4/72▲	8/144▲			
		0400631B	健美操教练	5	90	54	36					5/90▲		
	27	0401611B	休闲体育	6	90	54	36			5/90▲				
		0400641C	健美操教练	6	90	54	36			5/90▲				
	小 计				27	486	234	252			14	8	5	
			全院性公共选修课	2	36								2	
	小 计				2	36					14	8	7	

学期合计时数	83	1506	1051	419	11	19	16	20	15	
--------	----	------	------	-----	----	----	----	----	----	--

注：实践教学，除“形势与政策”为课外实践教学，其余课程均为课内实践教学。

（三）实践(技能)教学进程表

技能类别	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数						场所
						技能教学	课内理论教学	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	
								16周	18周	18周	18周	18周	12周	
								周学时数/学期时数						
基本技能	1	120	军事技能训练	2	56	56		2周						
	2		社会调查					不少于2周						
	小 计			2	56	56								
专业技能	3	0401260B	体操	4	72	54	18		4/72▲					
	4	0400720B	篮球	2	54	46	8		3▲					
	5	0401380B	田径	4	72	54	18	4/72▲						
	6	0401700B	游泳	2	54	46	8			3/54▲				
	7	0400820B	排球	2	54	46	8		3/54▲					
	8	0400890B	乒乓球	2	54	46	8			3/54▲				
	9	0401720B	羽毛球	2	54	46	8					3/54▲		
	10	0401620C	休闲体育	4	72	36	36	4/72▲						
	11	0400620B	健美操	3	54	38	16			3/54▲				
	12	0401220B	跆拳道	4	72	36	36	4/72▲						
	13	0401240B	太极拳	3	54	38	16			3/54▲				
	14	0401380B	休闲体育(健美、健身)	3	54	38	16				3/54▲			
	15	0401810C	毕业实习	4	112	112						112		
	16	0401820C	毕业论文	4	112	112							112	
	17	0402330C	顶岗实习	16									12周	
	18	130	社会调查		2周									
	小 计				59	944	748	196	12	10	12	3	3	
	合 计				59	1000	884	60	12	10	12	3	3	
学期合计时数				61	1000	940	60	12	10	12	3	3		

## 2. 教学进程总体安排

各教学环节总体安排表（每学年教学时间不少于 40 周）。（详见表 4）

### （四）各教学环节总体安排

单位：周

学 年	学 期	学期 周数	教学				复习 考试	实践	备注
			周数	总时数	理论课	实践课			
一	一	18	16	492	264	228	2		
	二	20	18	536	297	239	2		
二	三	20	18	524	206	318	2		
	四	20	18	488			2		
三	五	20	18	354			2		
	六	12		112				12	
合计		110	88	2506	1489	1017	10	12	

各类课程学时分配（见表 5）

### （五）各类课程学时分配

课程类别		学时	占学时比例（%）
公共基础必修课		444	18
专业 必修课	专业理论课	540	22
	专业技能与实践	1486	59
选修课等		36	1
合计		2506	100

#### （四）专业核心课程

分学科范围与术科范围。

学科范围：人体解剖学、运动生理学、学校体育学。

课程介绍：

运动人体解剖学：研究人体形态、结构的学科，是高等师范专科学校体育专业的一门重要的专业基础理论课。

运动生理学：是研究人体在体育运动的影响下机能活动变化规律的科学，是高等师范专科学校体育专业必修的专业基础理论课。

学校体育学：是研究与揭示学校体育工作基本规律，阐明学校体育工作的基本原理与方法的一门学科，是高等师范专科学校体育专业的一门重要的专业基础理论课。

术科范围：跆拳道、健身操。

课程介绍：

跆拳道：以攻防技击动作练习手段，以跆拳道知识、技能为主要内容，融健身、防身、修身为一体的体育实践性课程。课程的总体目标是使学生了解跆拳道运动文化特点，掌握基本的防身自卫知识和技能；具有一定教学能力。

健身操：健美操的基本动作、步伐、手和套路；掌握健美操训练的基本方法、组织创编和实践教学能力。

## 七、毕业要求

### （一）学分要求

学生应修课程学分不低于 140 学分。必须修完教学进程表所规定的课程，成绩合格；完成毕业设计且成绩合格；完成毕业实习且考核合格；体能测试必须达标。

### （二）外语能力要求

不作要求

### （三）职业资格/技能证书要求

## （六）应修学分和技能证书要求

应修学分		备注
公共基础必修课	24	国家社会体育指导员二级证书或二级以上证书
专业必修课	104	
选修课等	2	
合计	130	一项体育项目裁判员二级证书或二级以上证书

## 八、实施保障

### （一）师资队伍。

本专业现有专任教师 16 人，并都具有双师型教师资格（其中 2 位是国家高级健身教练）。从职称结构上看，高级职称 6 人，占 38%；讲师 9 人，占 56 %；助教 2 人，占 12 %。硕士研究生 7 人，从学历结构上看，绝大部分教师已进修研究生课程，并获得在职进修硕士学位或教育硕士学位。专业师资队伍年龄层次基本都在 40 岁左右，是一支年富力强，充满活力，后继有人的教师队伍，其职称结构、学历结构和年龄结构都比较合理，基本呈现整体梯队结构状态，专业教师团队基本能涵盖本专业的各个课程。此外，本专业还有效地开发和利用校内外教师资源，通过与健身俱乐部、健身培训学院、体育培训中心合作，吸引行业专业人士担任本专业兼职教师，充实和壮大本专业教师队伍。

## （二）教学设施

专业有体育综合训练馆、健身房、舞蹈房、跆拳道室、标准田径场、游泳池和各种体育实训场地 10 多个，部分实训场地安装了多媒体教学设备，能满足运用课件进行教学的需要，所有课程都有配套的电子教案，并制作了相应的优质课件，基本能满足专业实训的需求。在校园网建设完善的基础上，将实现网上教学资源共享。

## （三）教学资源

教材采用教育部规划或高等教育出版社的教材

## （四）教学方法

教学上采用讲授、演示、实践、课堂讨论、实习、启发等教学方法。

## （五）教学评价

执行学院教学检查制度，做好期初、期中、期末教学检查各项工作，掌握教学运行情况，搜集反馈各种信息，保证教学质量。实施系督导组评价、系学生座谈会、系课堂教学情况信息反馈的教学质量评价体系，做好实施监控工作。通过实践专家座谈会、用人单位跟踪调查、毕业生跟踪调查征求实践专家、用人单位、毕业生意见完善社会参与教学质量评价体系。制定执行顶岗实习课程标准，建立管理制度，实现学校与企业对学生共同管理、共同育人。

## （六）质量管理

教学运行组织与管理采取校企合作、共同管理模式，由系主任、专业带头人、骨干教师和行业企业专家组成专业建设委员会，负责专业建设，指导教学质量管理制度制定和审核，并监控教学过程，评价人才培养质量。系负责日常教学的管理和监控，合作企业负责学生顶岗实习的指导、管理和监控。完善学院、系、教研室三级教学管理体系，充分发挥教研室在专业建设和专业人才培养过程中的作用。

# 艺术设计（服装设计与工艺方向） 专业人才培养方案

一、专业名称：艺术设计（服装设计与工艺方向）

专业代码：650101

二、入学要求

录取生源：广东省普通高考招生（艺术类）、广东省高职高专“3+证书”招生。

录取批次：专科。

三、修业年限

学制：全日制专科三年

修业年限：三年

四、职业面向与职业岗位分析

（一）职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
文化艺术大类（65）	艺术设计类（6501）	纺织服装、服饰业（18）	服装设计人员（2-10-07-05）、 装潢美术设计人员（2-10-07-04）	服装与服饰设计、 工艺美术与创意设计专业人员等	图形图像处理员、 服装设计师、广告设计师等

（二）职业岗位分析

1. 就业面向

专业立足汕头，辐射粤东，服务全省。主要就业领域有：汕头市潮南、潮阳区的家居服、内衣产业，潮州市的婚纱、礼服产业，汕头市以及珠三角地区的时装产业。

2. 初始岗位和发展岗位



毕业生可在服装生产与销售、服装设计、电子商务、时装杂志等行业及企业从事时装设计师、服装制板师、工艺师、服装搭配师、陈列师、服装企业商品计划、营销策划、服装跟单及宣传评论等方面的岗位工作。

## **五、培养目标与培养规格**

### **（一）人才培养目标**

培养拥护党的基本路线，“德、智、体、美”全面发展，具有独立的设计创新能力，对时尚具有敏锐的感悟能力及市场适应能力，熟悉服装设计与品牌，服装设计与风格，服装设计与销售，并掌握服装打板制作的工艺技能，了解服装设计艺术和营销管理的相关知识，有高度社会责任感的一专多能的复合型高素质应用型人才。

毕业生可在服装生产与销售企业、服装研究单位、服装行业管理部门及新闻出版机构、时装杂志等从事时装设计、服装制板师、工艺师、服装搭配师、陈列师、服装企业商品计划、营销策划、服装跟单及宣传评论等方面的工作。

### **（二）人才培养规格（素质、知识、能力）**

#### **1. 学生的基本素质**

（1）拥护四项基本原则，有理想、有道德、有文化、有纪律，热爱祖国，热爱社会主义。具有马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观和新时代中国特色社会主义思想的基本知识。具有为现代化建设而奋斗的实干精神，也具有勇于开拓创新的科学精神。

（2）具有高等职业技术人才必备的文化和科学知识，具有本专业必需的理论知识和实际操作能力，以及掌握相关学科知识，特别是再学习的能力。

（3）了解服装学科和服装行业的发展动态，具有初步的学科研究能力；

（4）掌握服装款式、结构、工艺设计方法和成衣化生产工艺技术，具备从设计构思到成衣制作的独立实践能力，并能熟练运用计算机进行服装辅助设计；

（5）具有服装生产管理、服装市场营销的基本能力。

#### **2. 岗位能力要求分解及课程设置的依据（见表1）**

## （一）岗位能力要求分解图表

序号	岗位能力	能力要求及必须具备的知识	开设课程	实践环节
1	基本素质与能力	要求具备热爱本职工作和尽心尽力的职业道德；树立正确的世界观和人生观；要掌握科学锻炼身体的基本技能等。	思想政治理论、法律基础及健康教育。大学英语、大学语文、体育。	军训、社会实践、毕业实习
2	专业理论知识和技能	掌握必备的专业理论知识和技能，掌握环境服装设计的基本原理	服装史，服装市场营销。	市场考察
3	基础造型和基础设计能力	掌握基本造型技能，掌握正确的设计思维方法，熟练运用图形语言表现主题传递信息，并能将方法应用到实际的设计实践中。能力，并对自然、社会生活和艺术美有一定的表现能力。	设计素描，设计色彩，三大构成，服饰图案，时装画技法。	服装手绘表现
4	计算机辅助设计的基本技能	掌握多种设计表达方式，具有熟练操作计算机辅助设计的基本技能，具有服装方案设计和绘制的能力；计算机进行平面设计和图形图像处理的能力。	服装CAD，Coreldraw，Photoshop，网页制作。	服装设计电脑表现
5	具备从设计构思到成衣制作的独立设计实践能力	掌握环境艺术设计的基本原理，具有进行各种尺度环境艺术设计的能力、艺术方案设计和绘制的能力。	成衣工艺与制作，服装设计基础，成衣设计，服装平面制版。	主题服装设计
6	材料工艺和生产技术管理能力	掌握熟悉服装材料，面材、掌握工艺及服装营销、流通等理论知识与应用能力	服装材料与应用成衣生产技术管理	成衣制作工艺
7	具有从事相关艺术设计创作的综合设计的初步能力	通过服装设计相关课程的学习以及毕业设计等培养学生的专业素养及创新精神、设计能力。	时装广告摄影展示设计 毕业设计 毕业实习	时装设计与制作

## 六、课程体系及课程设置、学时安排、教学进程总体安排

### （一）课程体系及课程设置及学时安排

## 1. 课程体系及课程设置

人才培养课程体系由理论教学和技能教学课程构成。其中理论教学包含公共必修课，专业必修课，专业限选课，选修课；技能教学包含基本技能课，专业技能课。课程体系科学合理，符合高职产品艺术设计专业人才培养的规律和要求。课程设置遵循理论够用，注重实践的原则，为培养高素质、高技能、高技术应用型人才奠定了良好基础。

## 2. 学时安排

人才培养教学计划总学时 2600，其中，公共课为 554，专业理论课为 210，专业技能与实践为 1600，选修课为 300。总学分 140，其中，公共课为 31，专业必修课为 90，选修课为 19。

### (二) 教学进程总体安排

#### 1. 课程体系与学时分配

### (二) 理论教学进程表

课程性质	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数					
						理论教学	实践教学	1 学年		2 学年		3 学年	
								一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期
								16 周	18 周	18 周	18 周	18 周	12 周
周学时数 / 学期时数													
公共必修课	1	010	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	64	8		4▲				
	2	020	思想道德修养与法律基础	3	54	46	8	3					
	3	030	形势与政策（1）	1	8	8	0	8					
	4	032	形势与政策（2）		8	0	8		8				
	5	033	形势与政策（3）		8	8	0			8			
	6	034	形势与政策（4）		8	8	0				8		
	7	035	形势与政策（5）		8	8	0					8	
	8	090	健康教育(1)	1	1	1		1					
	9	091	健康教育(2)		1	1			1				
	10	040	大学英语(1)	3	56	30	26	3▲					
	11	041	大学英语(2)	4	72	46	26		4▲				
	12	060	体育(1)	2	36	4	32	2▲					
	13	061	体育(2)	2	36	4	32		2▲				
	14		体育(3)	2	36	4	32			2▲			
	15	050	计算机应用基础	3	54	27	27		3▲				
	16	070	应用写作	2	36	30	6			2			
	17	100	创新创业教育与职业规划Ⅰ	2	12	6	6	12					
	18	102	创新创业教育与职业规划Ⅱ		12	6	6			12			
	19	103	创新创业教育与职业规划Ⅲ		12	6	6				12		
	20	140	大学生心理健康教育10	1	6	6		6					
	21		大学生心理健康教育20		6	6			6				
	22	110	军事理论	1	12	12		12					
小 计				31	554	331	223	185	249	92	20	8	0
专业必修课	21	0400300A	服装史	3	54	54	0		3				
	22	0400290B	服装设计基础	3	48	32	16		16				
	23	0400270A	服装材料与应用	3	54	54	0			3			
	24	0400190A	成衣生产技术管理	2	54	54	0				3		
	小 计				11	210	194	16	0	102	54	54	0
专	25	0400050B	CorelDraw	3	48	8	40			16			
	26	0401391B	服装服饰民间工艺	3	36	8	28			2			

	27	0400071B	Photoshop	3	48	8	40				16		
	28	0400121B	VI 设计	2	36	16	20					16	
	29	0401101B	时装广告摄影	3	48	16	32					16	
	30	0400311B	服装展示设计	3	48	16	32					16	
	小 计			17	264	72	192	0	0	84	48	132	0
选	29		公共选修课	2	36	36	0		第 2-5 学期开设				
修	小 计			2	36	36	0	0	0	0	36	0	0
	总 计			61	1064	633	431	185	351	230	158	140	0
	学期合计时数							185	351	230	158	140	0

- 注：1、“军事理论课”在第一或第二学期开设，共 12 学时。军事技能训练为公共基础课，共 2 周，在第一学期开设。
- 2、“形势与政策”第一至第五学期开设，每学期 8 学时，共 40 学时（其中实践教学 8 学时），由思想政治理论课教学部负责，思想政治理论课教学部制订相关方案，具体授课人员及上课时间由思想政治理论课教学部与各系协商确定，报送教务处备案。
- 3、该学期考试科目均用“▲”标注，没标的为该学期考查科目；
- 4、公共选修课共 36 学时，计 2 学分，在第二至第五学期开设。
- 5、《创新创业教育与职业规划》在第一、三、四学期开设（经济管理系除外），共 36 学时，每学期 12 学时。
- 6、《大学生心理健康教育》由原来第一学期和第三学期改为第一学期和第二学期授课，具体上课时间由心理与教育教学部与各系协商确定，《大学生心理健康教育》的专题讲座等折算为相应学时，报送教务处备案。
- 7、《形势与政策》、《军事理论》、《创新创业教育与职业规划》、《大学生心理健康教育》开课之前应把教学内容报送教务处审核。
- 8、《体育》在第一、二、三学期开设，共 108 学时，计 6 学分（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业为 90 学时，计 5 学分）。
- 9、师范类专业原归属公共基础课的《教育学》、《心理学》及《现代教育技术》课程，按师范类专业认证标准相关文件精神，现归属教师教育类课程（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业按原要求安排为公共基础课）。
- 10、计算机基础知识由原 36 学时调整为 54 学时（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业仍安排为 36 学时）。
- 11、计算机系、机电工程系各专业将《高等数学》列为公共基础课，具体学时数由计算机系、机电工程系与自然科学系商定。
- 12、实践教学中，除“形势与政策”为课外实践教学，其余课程均为课内实践教学。

### （三）实践(技能)教学进程表

技能类别	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数						场所
						技能教学	课内理论教学	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	
								16周	18周	18周	18周	18周	12周	
								周学时数/学期时数						
基本技能	1	120	军事技能训练	2	56	56	0	2周						
	2	130	社会调查	2	0	0	0	不少于2周						
	3	0400980B	设计素描	4	64	48	16	16						
	4	0400970B	设计色彩	4	64	48	16	16						
	5	0400910B	平面构成	2	48	32	16	16						
	6	0400940B	色彩构成	2	48	32	16	16						
	7	0400740B	立体构成	2	48	32	16	16						
小计				18	328	248	80	328	0	0	0	0	0	
专业技能	8	0400280B	服装设计表现	3	64	48	16		64					
	9	0402370B	服装平面制版（1）	3	48	32	16		16					
	10	0402380B	服装平面制版（2）	3	48	32	16			16				
	11	0402390B	服装平面制版（3）	3	48	32	16				16			
	12	0404340B	服装CAD（1）	3	48	32	16		16					
	13	0402350B	服装CAD（2）	3	48	32	16			16				
	14	0402360B	服装CAD（3）	3	48	32	16				16			
	15	0402200B	成衣工艺制作（1）	4	80	64	16		16					

16	0402210B	成衣工艺制作（2）	4	80	64	16			16				
17	0402220B	成衣工艺制作（3）	4	80	64	16				16			
18	0402400B	服装专题设计（1）	4	64	48	16			16				
19	0402410B	服装专题设计（2）	4	64	48	16				16			
20	0403620C	市场考察	2	40	40	0					20		
21	0403580C	毕业设计	6	112	80	32					112		
22	0403600C	毕业实习	12	336	336	0						12周	
小 计			61	1208	984	224	0	240	240	240	152	336	
合 计			79	1536	1232	304	328	240	240	240	152	336	
学期合计时数							328	240	240	240	152	336	

## 2. 教学进程总体安排

各教学环节总体安排表（见表4）

### （四）各教学环节总体安排

单位：周

学 年	学 期	学期周数	教 学				复习考试	实践	备注
			周数	总时数	理论课	实践课			
一	一	18	16	513	231	282	2		
	二	20	18	591	266	325	2		
二	三	20	18	470	118	353	2		
	四	20	18	398	100	299	2		
三	五	20	18	292	73	219	2		
	六	12	12	336	0	336	0	12	
合 计		110	100	2600	787	1813	10	12	

各类课程学时分配（见表5）

### （五）各类课程学时分配

课程类别		学时	占学时比例（%）
公共课		554	21.3
专业必修课	专业理论课	210	8.1

	专业技能与实践	1536	59.1
选修课		300	11.5
合 计		2600	100

#### （四）专业核心课程

##### 1. 服装 CAD（一、二、三）

课程对服装 CAD 系统做了概述，简要介绍富怡服装 CAD 软件的基本操作，重点介绍在富怡服装 CAD 系统中进行服装部件结构设计、典型服装工业纸样设计、排料、纸样输入、纸样输出的具体流程、方法和技巧。所有实践操作内容都配有相应的教学演示。

##### 2. 服装平面制版（一、二、三）

课程主要涵盖了人体特征，部件设计、整体女装结构、整体男装结构、整体童装结构工业制版等。教学内容丰富、图文并茂、实用易学，循序渐进地介绍了服装制版的关键要点，学生通过扎实的基础知识学习，步步深入的操作技巧演练，不断地培养创造力和想象力。所学内容与企业需求接轨、实践性强。

##### 3. 成衣工艺制作（一、二、三）

课程讲授章节除成衣工艺基础外，其余按裙子、裤子、衬衫、外衣、连身衣、中式服装等六大类分列，每一部分又以若干典型产品分列为节，每一节都从外形概述、成品规格、结构制图、放缝排料、部件辅料、工艺流程、组合示图、缝制工艺等八方面较为完整和详细的阐述了该产品的成衣工艺制作全过程，以期学生在实训时能按图索骥，循序渐进。

##### 4. 服装专题设计（一、二）

课程主要内容包括绪论、服装造型创意设计、服装色彩与图案创意设计、服装面料再造设计、服装装饰工艺设计、经典服装风格的设计、民族服装风格的设计、前卫另类服装风格的设计、服装产品设计、服装设计大赛参赛系列设计和服装结构设计案例 11 个部分。教学中注重引导学生进行多向性的设计元素探索，帮助学生突破传统框架的限制，提高创新的设计能力。

##### 5. 市场考察

设计调研是设计专业学生和设计师在信息时代需要掌握的一项基本技能。课程的理论授课首先定性地介绍了常用的数据采集方法，如观察法、访谈法、问卷法、

头脑风暴法、自我陈述法、实验法等，然后阐述常用的调研分析方法，如数量对比分析、知觉图、鱼骨图、卡片归纳法、情景法、人物角色法、故事板、可用性测试、A/B 测试、用户点击行为分析、流量、转化率、跳出率和网站数据分析。最后介绍了设计调研的一般流程，以及如何从设计调研到设计洞察。

实践教学首先要求学生制定专业（毕业设计）相关的考察选题。深入到考察地的美术馆、博物馆、展览会、企业、院校、销售市场等。开阔眼界，增长见识。了解当今服装市场需求状况及设计趋势，积累丰富的设计素材。为毕业设计及就业做好准备。

### 6. 毕业设计

课程教学内容以服装行业全工作流程为主线，分为两部分：前半部分为服装专业毕业设计指导，介绍了论文撰写要求、格式等基础知识，并从市场调研、灵感来源、设计的表现、服装制版、工艺制作、品牌视觉营销的整个工作流程详细介绍了服装专业毕业设计的相关理论知识及操作技巧，体系完整，使学生通过对各流程项目的详细解析，快速掌握完整的专业系统理论知识与专业实践能力。

### 七、毕业要求

#### （一）学分要求

学生毕业必须修完教学进程表所规定的课程，成绩合格；完成毕业设计（毕业论文）且成绩合格；完成顶岗实习（含师范类教育实习）且考核合格；体能测试必须达标。

应修满的课程学分要求：

#### （二）外语能力要求

通过英语 B 级等级考试或通过学院《大学英语》考核。

#### （三）职业资格/技能证书要求

坚持学历证书与技能等级证书的双证书制度。学生在毕业前原则上应取得一项中级以上职业技能证书，例如玩具设计师、广告设计师、计算机图形图像处理员、CCDT 社区艺术培训师等。

### （六）应修学分和技能证书要求

应修学分		备注
公共课	31	1. 全国计算机等级考试一级证书； 2. 高校应用英语能力 B 级证书； 3. 中级或以上级别职业技能证书（玩具设计

专业必修课	90	师、广告设计师、计算机图形图像处理员等)。
选修课	19	
合 计	140	

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

本专业有专任教师 13 名，其中，高级讲师 1 名，讲师 6 名，助教 6 名，硕士学位以上 5 名，“双师”素质教师 5 名。

### （二）教学设施

拥有专业画室 2 间，公共多媒体课室 2 间，公用机房 1 间，工艺制作室 1 间，综合技能实训室 1 间（约 500 平方米）。能基本满足基础及专业课程的教学开展，符合国家和省高职教育相关文件的要求。

### （三）教学资源

校内实训基地：服装设计与制作实训室；

校外实训基地：汕头永成隆服装公司

课程名称	教材名称	作者	出版社	出版时间	书号
设计素描	设计素描	周至禹	高等教育	2006.1	9787040205480
设计色彩	设计色彩	郑楚兴	南京大学	2011.1	9787305091087
平面构成	平面构成	耿振华	北京师大	2012.1	9787303148004
色彩构成	色彩构成	王梅	南京大学	2011.8	0043158553-8
立体构成	立体构成	边少平	南京大学	2015.8	0043158586-8
服装设计基础	服装设计（基础篇）	陈彬	东华大学	2012	9787811119541
服装设计表现	完全绘本：服装设计手绘效果图步骤详解 2	胡晓东	湖北美术	2009	9787539431581
服装史	服装史（第二版）	陆广厦	高等教育	2012	9787040345612
服装平面制版（一）	服装平面制版	焦佩林	高等教育	2014	9787040124859
服装 CAD（一）	服装教学实训范例——女装	王京菊	高等教育	2013	9787040378511
服装平面制版（二）	成衣工艺与制作	姚再生	高等教育	2003	9787040124873
服装 CAD（二）	服装 CAD（第 2 版）	王家馨	高等教育	2009	9787040236941
服装材料与应用	服装材料与应用	吕航	高等教育	2011	9787040124880
服装 CAD（三）	服装教学实训范例——男装（第二版）	王京菊	高等教育	2013	9787040378900
服装平面制版（三）	服装教学实训范例——服装工业制版	王珉	高等教育	2005	9787040178944
成衣生成技术管理	成衣生成技术管理（第三版）	刘国联	高等教育	2014	7040412004



CorelDRAW	CorelDRAW 图形设计基础（第二版）	蔡学静	南京大学	2014.8	9787305135729
成衣工艺制作（2）	立体裁剪基础篇	日本文化服装学院编	东华大学	2004.5	9787810388191
Photoshop	Photoshop 图像处理技术	刘庆	建材工业	2013.1	9787523881312
VI 设计	标志设计	曹宏	建材工业	2014.2	9787528813412
服装专题设计（2）	服装专题设计	李克兢	上海交大	2013.1	9787313104687
服装展示设计	服装展示设计	张立	中国纺织	2009.5	9787506455428
时装广告摄影	商业摄影实训教程（第二版）	杨莉莉	人民大学	2015.2	9787300205915

#### （四）教学方法

依据市场需求动态，围绕“突出应用创新能力培养，工学交替、项目驱动教学”的课程特色定位，以就业为导向，工学结合为切入点，采用任务驱动、项目导向、课堂与设计岗位对接的教学方法；将创新能力的培养融入课程的训练当中，将理论教学与实践教学相结合，体现出设计专业的课程特色。

通过多种教学方法的灵活使用，将抽象的问题具体化、形象化，将理论教学与实践教学有机结合；通过模拟实践项目到实际实践项目的训练，将学生由被动接收变为在老师指导下的主动学习。课程教学中以创新能力培养为核心，全面培养学生的学习能力、执行能力及协作能力。

#### （五）教学评价

注重教学态度的评价。在教学态度和教学效果上加大权重，教师的教学态度好，进行了认真的准备，又取得了较好的教学效果，那么对于教师的教学水平评价应该比较高。

教学过程全程评价。全程评价包括备课、上课、反馈。具体到教学活动中，听课评价应包括对课前、课中和课后的评价。课前评价是指教师的准备工作，如备课是否充分、教案是否完整、教学大纲和教学日历是否齐备、教材选用是否合理等；课中评价是指教师从组织教学开始到完成教学任务为止的整个课堂教学运作过程；课后是指学生对本节内容的实践应用。课后评价一方面通过检查学生作业完成情况来实现，另一方面应采取与听课的学生进行跟踪沟通和交流的方式了解本节课学生的接受程度、喜爱程度，目的是了解学生对课程的评价，反映教师的教学效果。学生的访问人数不能过少，以避免偏颇。

#### （六）质量管理

根据教育部关于高职高专教育人才培养工作与高校管理的相关文件精神及工作要求，制定了一系列教学管理制度和办法。这些制度基本上涵盖了教学计划管理、教学运行管理、教学质量管理与评价、教师队伍管理，实验室、实训基地和教材等教学基本建设管理的内容，这对于依法管理、依法治教，保证稳定有序的教学秩序，形成良好的运行机制，起到了重要作用。在制度建设的过程中，专业一方面严格按照学院要求，遵循高职教育规律，确保科学、规范管理的严密性；另一方面本着从实际出发的原则，结合专业自身特点，尝试必要的制度创新，突显专业自身的管理特色。

在整个教学运行管理的实践中，主抓两个重点：一是课堂教学（包括实习、实验教学）的管理，强调要发挥教师的主导作用和学生的主体作用，贯彻教学相长的原则，实施因材施教；二是抓好教学行政管理，一方面是规范实施教学工作制度，对课堂教学、实训教学、实习教学、课程设计、毕业设计（论文）等教学环节提出要求，并认真组织实施；另一方面强化日常教学管理工作，发挥好教学督导组督导员的作用。根据教学运行管理的需要，组建学生教学信息员队伍等，以此加强教学信息的反馈工作，随时掌握教学动态。

## **九、必要的说明**

技能与实践的学时占全部学时比例 62.3%。

## 产品艺术设计专业人才培养方案

一、专业名称：产品艺术设计

专业代码：650105

二、入学要求

录取生源：广东省普通高考招生（艺术类）、广东省高职高专“3+证书”招生。

录取批次：专科。

三、修业年限

学制：全日制专科三年

修业年限：三年

四、职业面向与职业岗位分析

（一）职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
------------	-----------	----------	------------	---------------	-----------------

文化艺术大类（65）	艺术设计类（6501）	专业技术服务业（74）	现代工艺设计人员（2-10-07-03）、装潢美术设计人员（2-10-07-04）	产品设计、玩具设计、工艺美术与创意设计专业人员等	图形图像处理员、工业设计师、玩具设计师、广告设计师等
------------	-------------	-------------	---	--------------------------	----------------------------

## （二）职业岗位分析

### 1. 就业面向

本专业毕业生可面向家居用品、玩具、礼品、家电和包装等生产企业和设计公司，从事工业产品开发设计及管理的工作。

本专业立足汕头，服务潮汕，辐射全省。具体就业领域有：汕头澄海玩具礼品产业，汕头潮南文具产业，潮州陶瓷产业，揭阳金属制品产业以及珠江三角洲地区的相关文化创意企业。毕业生可在上述领域及企业中担任产品设计、玩具设计、模型制作、包装设计、平面设计等工作。

### 2. 初始岗位和发展岗位

毕业生在相关设计公司和生产企业有着良好的职业上升空间，一般的发展及晋升历程是：绘图员——助理设计师——设计师——总设计师——设计总监/主管——设计经理等。有了一定的经验和资源积累之后，学生也可选择自主创业，成为社会创新创业领域的精英人事。

## 五、培养目标与培养规格

### （一）人才培养目标

培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握必需的文化科学知识、艺术审美修养和艺术设计技能，有较强创新能力、实践能力和较高的社会适应能力的高等职业技术人才。

培养能综合应用工程技术、人体工程学，结合消费需求、市场流行趋势，对批量生产的生活用品、家用电器、玩具礼品等工业产品的外观造型、功能、可用性、结构、材料应用及相关的视觉传达的复合型产品设计高等技术应用型人才。

培养能结合消费需求、市场流行趋势，对工业产品创新设计和推广，又能熟练掌握各种设计方法与制作技能的复合型产品设计高等技术应用型人才。

### （二）人才培养规格（素质、知识、能力）

#### 1. 学生的基本素质

（1）拥护四项基本原则，有理想、有道德、有文化、有纪律，热爱祖国，热爱

社会主义。具有马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观和新时代中国特色社会主义思想的基本知识。具有为现代化建设而奋斗的实干精神，也具有勇于开拓创新的科学精神。

（2）具有高等职业技术人才必备的文化和科学知识，具有本专业必需的理论知识和实际操作能力，以及掌握相关学科知识，特别是再学习的能力。

（3）具有一定的体育卫生知识，掌握正确的体育运动方法，自觉锻炼，身体健康，能承担建设和保卫祖国的任务，并具有合格的团队精神和集体主义精神。

（4）具有良好的人文素质，具有一定的美学知识和健康的审美意识，对自然、社会生活和艺术的美有一定的鉴赏能力。

## 2. 岗位能力要求分解及课程设置的依据（见表 1）

### （一）岗位能力要求分解图表

序号	岗位能力	能力要求及必须具备的知识	开设课程	实践环节
1	政治思想素质	树立正确的世界观、人生观和价值观，具有良好的师德和艰苦奋斗、勇于开拓创新的科学精神。	思想政治理论、法律基础及健康教育。大学英语、大学语文、体育。	
2	具有扎实的专业理论知识	扎实的专业理论基础知识，能对设计作品作出全面、独到的评价，能用理论知识指导自己的设计实践。	设计学概论，产品设计基础，人机工程学。	设计评论。
3	具有扎实的专业技能	能运用现代设计方法和手段进行产品设计。	设计表现，设计程序与方法，产品手板制作、产品设计、玩具设计。	专题设计。
4	有一定的平面设计能力。	产品宣传推介和企业形象的 CI 的设计能力。	VI 设计，广告设计，商业摄影。	视觉传达设计。
5	计算机辅助设计能力	熟练掌握产品设计专业设计当前最为通用流行的软件。包括二维、三维、渲染软件。	计算机辅助设计（Coreldraw, Photoshop, Rhino, 3dsmax, pro-E。）	专业设计。

6	良好的语言写作能力和表达能力	通过普通话水平考试和专业交流训练，能在设计团队合作中起到承上启下的作用。	普通话，设计作品宣讲，毕业答辩。	设计报告的撰写，作品宣讲。
7	综合设计及社会调查能力	能通过教学、创作和调查进行设计研究，综合所学知识进行专业设计，协调各设计流程之间的关系。	市场考察，毕业设计。	毕业设计，市场考察，调研报告，模型制作。
8	指导、组织作品投产的能力	可指导作品投产，和实际施工的管理能力。	毕业实习，参观考察。	企业/公司顶岗实习。

## 六、课程体系及课程设置、学时安排、教学进程总体安排

### （一）课程体系及课程设置及学时安排

#### 1. 课程体系及课程设置

人才培养课程体系由理论教学和技能教学课程构成。其中理论教学包含公共必修课，专业必修课，专业限选课，选修课；技能教学包含基本技能课，专业技能课。课程体系科学合理，符合高职产品艺术设计专业人才培养的规律和要求。课程设置遵循理论够用，注重实践的原则，为培养高素质、高技能、高技术应用型人才奠定了良好基础。

#### 2. 学时安排

人才培养教学计划总学时 2596，其中，公共课为 554，专业理论课为 214，专业技能与实践为 1600，选修课为 228。总学分 140，其中，公共课为 31，专业必修课为 95，选修课为 14。

### （二）教学进程总体安排

#### 1. 课程体系与学时分配

## （二）理论教学进程表

课程性质	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数					
						理论教学	实践教学	1 学年		2 学年		3 学年	
								一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期
								16 周	18 周	18 周	18 周	18 周	12 周
周学时数 / 学期学时数													
公共必修	1	010	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	64	8		4▲				
	2	020	思想道德修养与法律基础	3	54	46	8	3					
	3	030	形势与政策（1）	1	8	8	0	8					
	4	032	形势与政策（2）		8	0	8		8				
	5	033	形势与政策（3）		8	8	0			8			
	6	034	形势与政策（4）		8	8	0				8		
	7	035	形势与政策（5）		8	8	0					8	
	8	090	健康教育(1)	1	1	1		1					
	9	091	健康教育(2)		1	1			1				
	10	040	大学英语(1)	3	56	30	26	3▲					
	11	041	大学英语(2)	4	72	46	26		4▲				

	12	060	体育(1)	2	36	4	32	2▲						
	13	061	体育(2)		2	36	4	32		2▲				
	14	062	体育(3)			36	4	32			2▲			
	15	050	计算机应用基础	3	54	27	27		3▲					
	16	070	应用写作	2	36	30	6			2				
	17	100	创新创业教育与职业规划10	2	12	6	6	12						
	18	102	创新创业教育与职业规划10		12	6	6			12				
	19	103	创新创业教育与职业规划10		12	6	6				12			
	20	140	大学生心理健康教育 10	1	6	6		6						
	21		大学生心理健康教育 20		6	6			6					
	22	110	军事理论	1	12	12		12						
	小 计				31	554	331	223	185	249	92	20	8	0
专业必修 课	21	0400180B	产品设计制图	3	48	40	8		16					
	22	0400990B	设计学概论	3	54	48	6			3				
	23	0400160B	产品设计程序与方法	3	64	48	16			16				
	24	0400140B	材料与工艺	3	48	40	8				16			
	小 计				12	214	176	38	0	48	118	48	0	0
专业限 选课	25	0400250B	雕塑	3	48	8	40		16					
	26	0401401B	版式设计	3	48	40	8			16				
	27	0400111B	VI 设计	3	48	16	32				16			
	28	0400951B	商业摄影	3	48	16	32				16			
	小 计				12	192	80	112	0	48	48	96	0	0
选修 课	29		公共选修课	2	36	36	0	第 2-5 学期开设						
	小 计			2	36	36	0	0	0	0	36	0	0	
	总 计			57	996	623	373	185	345	258	200	8	0	
	学期合计时数							185	345	258	200	8	0	

- 注：1、“军事理论课”在第一或第二学期开设，共 12 学时。军事技能训练为公共基础课，共 2 周，在第一学期开设。
- 2、“形势与政策”第一至第五学期开设，每学期 8 学时，共 40 学时（其中实践教学 8 学时），由思想政治理论课教学部负责，思想政治理论课教学部制订相关方案，具体授课人员及上课时间由思想政治理论课教学部与各系协商确定，报送教务处备案。
- 3、该学期考试科目均用“▲”标注，没标的为该学期考查科目；
- 4、公共选修课共 36 学时，计 2 学分，在第二至第五学期开设。
- 5、《创新创业教育与职业规划》在第一、三、四学期开设（经济管理系除外），共 36 学时，每学期 12 学时。
- 6、《大学生心理健康教育》由原来第一学期和第三学期改为第一学期和第二学期授课，具体上课时间由心理与教育教学部与各系协商确定，《大学生心理健康教育》的专题讲座等折算为相应学时，报送教务处备案。
- 7、《形势与政策》、《军事理论》、《创新创业教育与职业规划》、《大学生心理健康教育》开课之前应把教学内容报送教务处审核。
- 8、《体育》在第一、二、三学期开设，共 108 学时，计 6 学分（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业为 90 学时，计 5 学分）。
- 9、师范类专业原归属公共基础课的《教育学》、《心理学》及《现代教育技术》课程，按师范类专业认证标准相关文件精神，现归属教师教育类课程（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业按原要求安排为公共基础课）。
- 10、《计算机基础知识》由原 36 学时调整为 54 学时（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业仍安排为 36 学时）。
- 11、计算机系、机电工程系各专业将《高等数学》列为公共基础课，具体学时数由计算机系、机电工程系与自然科学系商定。
- 12、实践教学中，除“形势与政策”为课外实践教学，其余课程均为课内实践教学。

### （三）实践(技能)教学进程表

技能类别	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数						场 所
						技能教	课内理	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	

						学	论 教 学	16 周	18 周	18 周	18 周	18 周	12 周		
								周学时数 / 学期时数							
基本技能	1	120	军事技能训练	2	56	56	0	2 周							
	2	130	社会调查	2	0	0	0	不少于 2 周							
	3	0402660B	设计素描（1）	3	48	29	19	16							
	4	0402670B	设计素描（2）	3	48	29	19		16						
	5	0402620B	设计色彩（1）	3	48	29	19	16							
	6	0402630B	设计色彩（2）	3	48	29	19		16						
	7	0400900B	平面构成	2	48	40	8	16							
	8	0400930B	色彩构成	2	48	40	8	16							
	9	0400730B	立体构成	2	48	40	8	16							
	10	0400041B	CorelDraw	2	48	32	16		16						
	11	0400080B	Photoshop	2	48	32	16			16					
小 计				26	488	356	132	296	144	48	0	0	0		
专业技能	12	0402180B	产品设计表现（1）	3	48	40	8		16						
	13	0402190B	产品设计表现（2）	3	48	40	8			16					
	14	0400150B	产品模型制作	3	48	40	8			16					
	15	0402030B	Rhino（1）	3	64	48	16			16					
	16	0402040B	Rhino（2）	1	32	24	8				16				
	17	0400011B	3ds MAX	4	64	16	48				16				
	18	0400100B	Pro engineer	4	64	48	16					16			
	19	0402150B	产品设计（1）	4	64	48	16			16					
	20	0402160B	产品设计（2）	4	64	48	16				16				
	21	0402170B	产品设计（3）	4	64	48	16					16			
	22	0403650B	玩具设计	4	64	48	16				16				
	23	0403030C	市场考察	2	40	40	0					20			
	24	0402090C	毕业设计	6	112	80	32					16			
	25	0402110C	毕业实习	12	336	336	0						12 周		
小 计				57	1112	904	208	0	48	224	224	280	336		
合 计				83	1600	1260	340	296	192	272	224	280	336		
学期合计时数								296	192	272	224	280	336		

## 2. 教学进程总体安排

各教学环节总体安排表 (见表 4)

### (四) 各教学环节总体安排

单位: 周

学 年	学 期	学期 周数	教学				复习 考试	实践	备注
			周数	总时数	理论课	实践课			
一	一	18	16	481	216	265	2		
	二	20	18	537	242	295	2		
二	三	20	18	530	133	397	2		



	四	20	18	424	106	318	2		
三	五	20	18	288	72	216	2		
	六	12	12	336		336		12	
合 计		110	100	2596	769	1827	10	12	

各类课程学时分配（见表 5）

## （五）各类课程学时分配

课程类别		学时	占学时比例（%）
公共课		554	21.3
专业 必修课	专业理论课	214	8.2
	专业技能与实践	1600	61.6
选修课		228	8.8
合 计		2596	100

### （四）专业核心课程

#### 1. 产品设计程序与方法

产品设计程序与方法是产品设计专业学生必修的一门专业课程。课程结合设计实例，重点阐述了产品设计的程序、设计理念、设计调查与方法、设计思维方法、设计表达等，为学生提供一个行之有效的学习体系。采用理论阐述、案例分析与设计练习相结合的方法，指导学生在工业产品造型设计中应该遵循的基本法则，使学生在科学的范围内沿着正确的道路从事设计。

#### 2. 计算机辅助产品设计（Rhino、Pro-e）

Rhino、Pro-e 分别是当今最为流行的产品造型设计和结构设计软件，是产品设计师的必备技能。在教学中要让学生从二维思维中跳脱出来，树立三维观念。经过案例示范、图片建模、实物建模、快题设计等一系列的作业练习，学生能使用 Rhino 建立产品形态并加以渲染，表达出自己的设计意图，同时能用 Pro-e 完成产品的基本结构设计。

#### 3. 材料与工艺

课程包括概述、工程材料的性能、表面工程与热处理技术、金属材料成形、有机高分子材料成形、非金属材料成形、复合材料成形、切削加工与特种加工、逆向工程与快速成形技术、新材料新技术与新工艺、产品造型材料与工艺实例。内容涵盖了产品设计在工程材料和成形工艺方面所需要的基本知识、基本理论和基本技能。

#### 4. 产品设计（一、二、三）

针对本地产业特色和人才需求，产品设计课程分为三个阶段进行，在第三学期安排了玩具设计、第四学期为家居用品设计、第五学期为家具设计。理论授课分为通用理论部分和专门领域部分；实践教学主要以企业实际项目 and 设计竞赛为选题，以项目驱动教学，培养学生的创新意识和产品设计技能。课程从基础—方法—应用三个方面系统地阐明了学生应掌握的基本理论知识，并从设计创新、基础理论、教学实训等方面紧密结合设计教学的各个训练环节，着重强调教学与实践过程的调查、分析、评估和验证，培养学生在学习和实训过程中以敏锐的思维发现问题、解决问题的能力。

#### 5. 市场考察

设计调研是设计专业学生和设计师在信息时代需要掌握的一项基本技能。课程的理论授课首先定性地介绍了常用的数据采集方法，如观察法、访谈法、问卷法、头脑风暴法、自我陈述法、实验法等，然后阐述常用的调研分析方法，如数量对比分析、知觉图、鱼骨图、卡片归纳法、情景法、人物角色法、故事板、可用性测试、A/B 测试、用户点击行为分析、流量、转化率、跳出率和网站数据分析。最后介绍了设计调研的一般流程，以及如何从设计调研到设计洞察。

实践教学首先要求学生制定专业（毕业设计）相关的考察选题。深入到考察地的美术馆、博物馆、展览会、企业、院校、销售市场等。开阔眼界，增长见识。了解当今工业产品市场需求状况及设计趋势，积累丰富的设计素材。为毕业设计及就业做好准备。

#### 6. 毕业设计

毕业设计是是学生三年所学知识的一次综合性应用，也是学生在校学习与社会工作间的一个过渡，意义重大。课程主要内容有：1、设计选题指导；2、毕业设计规范；3、创新设计方法；4、设计创意指导；5、计算机辅助工业设计指导；6、模型制作指导；7、设计报告、展示版面设计指导；8、毕业设计展；9、毕业设计展览；10、毕业设计答辩。

## 七、毕业要求

### （一）学分要求

学生毕业必须修完教学进程表所规定的课程，成绩合格；完成毕业设计（毕业论文）且成绩合格；完成顶岗实习（含师范类教育实习）且考核合格；体能测试必须达标。

应修满的课程学分要求：140 学分。

### （二）外语能力要求

通过英语 B 级等级考试或通过学院《大学英语》考核。

### （三）职业资格/技能证书要求

坚持学历证书与技能等级证书的双证书制度。学生在毕业前原则上应取得一项中级以上职业技能证书，例如玩具设计师、广告设计师、计算机图形图像处理员、CCDT 社区艺术培训师等。

## （六）应修学分和技能证书要求

应修学分		备注
公共课	31	1. 全国计算机等级考试一级证书； 2. 高校应用英语能力 B 级证书； 3. 中级或以上级别职业技能证书（玩具设计师、广告设计师、计算机图形图像处理员等）。
专业必修课	95	
选修课	14	
合 计	140	

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

本专业有专任教师 13 名，其中，高级讲师 1 名，讲师 6 名，助教 6 名，硕士学位以上 5 名，“双师”素质教师 5 名。

### （二）教学设施

拥有专业画室 2 间，公共多媒体课室 2 间，公用机房 1 间，工艺制作室 1 间，综合技能实训室 1 间（约 360 平方米）。能基本满足基础及专业课程的教学开展，符合国家 and 省高职教育相关文件的要求。

### （三）教学资源

校内实训基地：产品设计实训室；

校外实训基地：汕头市澄海青艺玩具厂。

课程名称	教材名称	作者	出版社	出版时间	书号
设计素描	设计素描	周至禹	高等教育	2006. 1	9787040205480
设计色彩	设计色彩	郑楚兴	南京大学	2011. 1	9787305091087
平面构成	平面构成	耿振华	北师大	2012. 1	9787303148004
色彩构成	色彩构成	王梅	南京大学	2011. 8	0043158553-8
立体构成	立体构成	边少平	南京大学	2015. 8	0043158586-8
雕塑	雕塑	张向玉	上海人民美术	2011	7532266435
Coreldraw	CorelDRAW 图形设计基础（第二版）	蔡学静	南京大学	2014	9787305135729
产品设计表现（一）	产品设计草图与麦克笔技法	曹学会	中国纺织	2007	7506442205
产品设计制图	产品设计制图基础（含习题集）	蔡雯	南京大学	2015	9787305156458
产品设计表现（二）	产品设计创意表达 CorelDRAW & Photoshop	周艳	机械工业	2011. 6	9787111335955
产品模型制作	产品模型设计与制作	张春蓉	南京大学	2016. 1	9787305164934
产品设计程序与方法	产品设计程序与方法	姚奇志	南京大学	2015. 1	9787305144967
Rhino（一）	计算机辅助工业设计	钟相强	南京大学	2014. 7	9787305135866
产品设计（一）	玩具造型设计	曹洋	南京师大	2009. 4	9787811018493
Rhino（二）	Rhino 3D 工业级产品设计案例解析	叶德辉	清华大学	2013. 10	9787302335825
产品设计（二）	产品设计	林万蔚	南京大学	2015. 1	9787305146176
材料与工艺	设计材料及加工工艺（修订版）	江湘芸	北京理工	2010. 1	9787564030469
VI 设计	标志设计	曹宏	建材工业	2014. 2	9. 78752E+12
商业摄影	商业摄影实训教程（第二版）	杨莉莉	人民大学	2015. 2	9787300205915
3ds MAX	3ds Max 全面攻克	文晨	南京大学	2014. 7	9787305136146
Pro-e	工业设计 PRO/E 入门教程	方庆新	西南师大	2015	0043156250-3
产品设计（三）	家具设计与工艺（第三版）	彭亮	高等教育	2014. 8	9787040401066

#### （四）教学方法

依据市场需求动态，围绕“突出应用创新能力培养，工学交替、项目驱动教学”的课程特色定位，以就业为导向，工学结合为切入点，采用任务驱动、项目导向、课堂与设计岗位对接的教学方法；将创新能力的培养融入课程的训练当中，将理论教学与实践教学相结合，体现出设计专业的课程特色。

通过多种教学方法的灵活使用，将抽象的问题具体化、形象化，将理论教学与实践教学有机结合；通过模拟实践项目到实际实践项目的训练，将学生由被动接收变为在老师指导下的主动学习。课程教学中以创新能力培养为核心，全面培养学生的学习能力、执行能力及协作能力。

### （五）教学评价

注重教学态度的评价。在教学态度和教学效果上加大权重，教师的教学态度好，进行了认真的准备，又取得了较好的教学效果，那么对于教师的教学水平评价应该比较高。

教学过程全程评价。全程评价包括备课、上课、反馈。具体到教学活动中，听课评价应包括对课前、课中和课后的评价。课前评价是指教师的准备工作，如备课是否充分、教案是否完整、教学大纲和教学日历是否齐备、教材选用是否合理等；课中评价是指教师从组织教学开始到完成教学任务为止的整个课堂教学运作过程；课后是指学生对本节内容的实践应用。课后评价一方面通过检查学生作业完成情况来实现，另一方面应采取与听课的学生进行跟踪沟通和交流的方式了解本节课学生的接受程度、喜爱程度，目的是了解学生对课程的评价，反映教师的教学效果。学生的访问人数不能过少，以避免偏颇。

### （六）质量管理

根据教育部关于高职高专教育人才培养工作与高校管理的相关文件精神及工作要求，制定了一系列教学管理制度和办法。这些制度基本上涵盖了教学计划管理、教学运行管理、教学质量管理与评价、教师队伍管理，实验室、实训基地和教材等教学基本建设管理的内容，这对于依法管理、依法治教，保证稳定有序的教学秩序，形成良好的运行机制，起到了重要作用。在制度建设的过程中，专业一方面严格按照学院要求，遵循高职教育规律，确保科学、规范管理的严密性；另一方面本着从实际出发的原则，结合专业自身特点，尝试必要的制度创新，突显专业自身的管理特色。

在整个教学运行管理的实践中，主抓两个重点：一是课堂教学（包括实习、实验教学）的管理，强调要发挥教师的主导作用和学生的主体作用，贯彻教学相长的原则，实施因材施教；二是抓好教学行政管理，一方面是规范实施教学工作制度，对课堂教学、实训教学、实习教学、课程设计、毕业设计（论文）等教学环节提出要求，并认真组织实施；另一方面强化日常教学管理工作，发挥好教学督导组督导员的作用。根据教学运行管理的需要，组建学生教学信息员队伍等，以此加强教学信息的反馈工作，随时掌握教学动态。

## 九、必要的说明

技能与实践的学时占全部学时比例 61.6%。

## 环境艺术设计专业人才培养方案

一、专业名称：环境艺术设计

专业代码：650111

二、入学要求

录取生源：广东省普通高考招生（艺术类）、广东省高职高专“3+证书”招生。

录取批次：专科。

### 三、修业年限

学制：全日制专科三年

修业年限：三年

### 四、职业面向与职业岗位分析

#### （一）职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
文化艺术大类（65）	艺术设计类（6501）	建筑装饰、装修和其他建筑业（50）	室内装饰设计人员（2-10-07-06）、装潢美术设计人员（2-10-07-04）	建筑装饰设计、室内装饰设计、园林景观设计等	图形图像处理员、室内装饰设计师、广告设计师等

#### （二）职业岗位分析

##### 1. 就业面向

本专业就业市场广阔，主要服务片区有潮汕地区、珠三角地区，主要就业单位可以是装饰公司、设计院、建筑公司、园林公司，学生可从事室内建筑装饰设计、室内外效果图设计、园林景观设计、城市设计等，从而成为各领域各岗位中的高技能人才。

##### 2. 初始岗位和发展岗位

毕业生在相关设计公司和生产企业有着良好的职业上升空间，一般的发展及晋升历程是：绘图员/测量员——助理设计师——设计师——总设计师——设计总监/主管——设计经理等。有了一定的经验和资源积累之后，学生也可选择自主创业，成为社会创新创业领域的精英人事。

### 五、培养目标与培养规格

#### （一）人才培养目标

本专业培养德、智、体全面发展，适应社会主义市场经济需要，具有科学的世界观、人生观、价值观和良好的职业道德，牢固掌握环境艺术设计专业所要求的文化科学知识、专业理论知识，具有一定设计和施工技术能力，能够独立从事室内外

环境艺术设计和组织实施装饰工程，以及从事与之相关的产品开发和生产等方面工作的复合型产品设计高等技术应用型人才。

**（二）人才培养规格（素质、知识、能力）**

**1. 学生的基本素质**

（1）拥护四项基本原则，有理想、有道德、有文化、有纪律，热爱祖国，热爱社会主义。具有马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观和新时代中国特色社会主义思想的基本知识。具有为现代化建设而奋斗的实干精神，也具有勇于开拓创新的科学精神。

（2）具有高等职业技术人才必备的文化和科学知识，具有本专业必需的理论知识和实际操作能力，以及掌握相关学科知识，特别是再学习的能力。

（3）具有良好的人文素质，具有一定的美学知识和健康的审美意识，对自然、社会生活和艺术的美有一定的鉴赏能力。

（4）掌握必备的专业理论知识和技能，掌握环境艺术设计的基本原理，具有进行各种尺度环境艺术设计的能力具有独立从事室内外环境艺术设计的能力。

（5）掌握多种设计表达方式，具有熟练操作计算机辅助设计的基本技能，具有环境艺术方案设计和绘制的能力。

（6）具有从事相关艺术设计创作的综合设计的初步能力。

**2. 岗位能力要求分解及课程设置的依据（见表1）**

**（一）岗位能力要求分解图表**

序号	岗位能力	能力要求及必须具备的知识	开设课程	实践环节
----	------	--------------	------	------



1	基本素质与能力	要求具备热爱本职工作和尽心尽力的职业道德；树立正确的世界观和人生观；要掌握科学锻炼身体的基本技能等。	公共政治课、思想道德修养、法律基础及健康教育。大学英语、大学语文、体育。	军训、社会实践、毕业实习
2	专业理论知识和技能	掌握必备的专业理论知识和技能，掌握环境艺术设计的基本原理	环境设计史、人体工学、设计学概论、艺术讲座等。	市场考察
3	基础造型和基础设计能力	掌握基本造型技能，掌握正确的设计思维方法，熟练运用图形语言表现主题，传递信息，并能将方法应用到实际的设计实践中。并对自然、社会生活和艺术美有一定的表现能力。	设计素描、设计色彩、三大构成、手绘效果图、装饰制图与识图、雕塑、园林规划与设计等。	画室、雕塑室
4	计算机辅助设计的基本技能	掌握多种设计表达方式，具有熟练操作计算机辅助设计的基本技能，具有环境艺术方案设计和绘制的能力；计算机进行平面设计和图形图像及三维空间处理的能力	Photoshop、Auto cad、V-ray、3ds max。	计算机室
5	独立从事室内外环境艺术设计的能力	掌握环境艺术设计的基本原理，具有进行各种尺度环境艺术设计的能力、艺术方案设计和绘制的能力；	家具设计、商业空间设计、空间规划及设计、家居设计。	实训室
6	材料工艺和工程预决算能力	掌握、熟悉装饰材料应用、装饰构造和工程的预决算	装饰工程设备、建筑装饰施工组织与管理、装饰工程定额与预算、装饰材料。	实训室
7	具有从事相关艺术设计创作的综合设计的初步能力	通过环境艺术设计相关课程的学习以及毕业设计等培养学生的专业素养及创新精神、设计能力。	毕业设计、毕业实习、汇报展出。	企业、展厅

## 六、课程体系及课程设置、学时安排、教学进程总体安排

### （一）课程体系及课程设置及学时安排

#### 1. 课程体系及课程设置

人才培养课程体系由理论教学和技能教学课程构成。其中理论教学包含公共必修课，专业必修课，专业限选课，选修课；技能教学包含基本技能课，专业技能课。课程体系科学合理，符合高职产品艺术设计专业人才培养的规律和要求。课程设置遵循理论够用，注重实践的原则，为培养高素质、高技能、高技术应用型人才奠定了良好基础。

## 2. 学时安排

人才培养教学计划总学时 2600，其中，公共课为 554，专业理论课为 198，专业技能与实践为 1680，选修课为 168。总学分 136，其中，公共课为 31，专业必修课为 100，选修课为 9。

### （二）教学进程总体安排

#### 1. 课程体系与学时分配

### （二）理论教学进程表

课程性质	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数					
						理论教学	实践教学	1 学年		2 学年		3 学年	
								一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期
								16 周	18 周	18 周	18 周	18 周	12 周
								周学时数/学期学时数					
公共必修课	1	010	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	64	8		4▲				
	2	020	思想道德修养与法律基础	3	54	46	8	3					
	3	030	形势与政策（1）	1	8	8	0	8					
	4	032	形势与政策（2）		8	0	8		8				
	5	033	形势与政策（3）		8	8	0			8			
	6	034	形势与政策（4）		8	8	0				8		
	7	035	形势与政策（5）		8	8	0					8	
	8	090	健康教育(1)	1	1	1		1					
	9	091	健康教育(2)		1	1			1				
	10	040	大学英语(1)	3	56	30	26	3▲					
	11	041	大学英语(2)	4	72	46	26		4▲				
	12	060	体育(1)	2	36	4	32	2▲					
	13	061	体育(2)	2	36	4	32		2▲				
	14	062	体育(3)	2	36	4	32			2▲			
	15	050	计算机应用基础	3	54	27	27		3▲				
	16	070	应用写作	2	36	30	6			2			
	17	100	创新创业教育与职业规划Ⅰ	2	12	6	6	12					
	18	102	创新创业教育与职业规划Ⅱ		12	6	6			12			
	19	103	创新创业教育与职业规划Ⅲ		12	6	6				12		
	20	140	大学生心理健康教育10	1	6	6		6					
	21		大学生心理健康教育20		6	6			6				
	22	110	军事理论	1	12	12		12					
小 计				31	554	331	223	185	249	92	20	8	0
专业必修课	21	0403550B	设计学概论	3	54	48	6			3			
	22	0401930B	装饰材料	3	48	32	16		16				
	23	0402000B	装饰制图与识图	2	48	16	32		16				
	24	0401940B	园林设计初步	3	48	32	16			3			
	小 计				11	198	128	70	0	96	102	0	0
专业限选课	25	0403640B	雕塑	3	48	8	40		16				
	26	0401401B	版式设计	2	36	30	6			12			
	27	0400131B	VI 设计	2	48	16	32				16		
	小 计				7	132	54	78	0	48	36	48	0
选修课	29		公共选修课	2	36	36	0		第 2-5 学期开设				
	小 计				2	36	36	0	0	0	0	36	0
总 计				51	920	549	371	185	393	230	104	8	0
学期合计时数								185	393	230	104	8	0

注：1、“军事理论课”在第一或第二学期开设，共 12 学时。军事技能训练为公共基础课，共 2 周，在第一学期开设。

2、“形势与政策”第一至第五学期开设，每学期 8 学时，共 40 学时（其中实践教学 8 学时），由思想政治理论课教学部负责，思想政治理论课教学部制订相关方案，具体授课人员及上课时间由思想政治理论课教学部与各系协商确定，报送教务处备案。

3、该学期考试科目均用“▲”标注，没标的为该学期考查科目；

- 4、公共选修课共 36 学时，计 2 学分，在第二至第五学期开设。
- 5、《创新创业教育与职业规划》在第一、三、四学期开设（经济管理系除外），共 36 学时，每学期 12 学时。
- 6、《大学生心理健康教育》由原来第一学期和第三学期改为第一学期和第二学期授课，具体上课时间由心理与教育教学部与各系协商确定，《大学生心理健康教育》的专题讲座等折算为相应学时，报送教务处备案。
- 7、《形势与政策》、《军事理论》、《创新创业教育与职业规划》、《大学生心理健康教育》开课之前应把教学内容报送教务处审核。
- 8、《体育》在第一、二、三学期开设，共 108 学时，计 6 学分（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业为 90 学时，计 5 学分）。
- 9、师范类专业原归属公共基础课的《教育学》、《心理学》及《现代教育技术》课程，按师范类专业认证标准相关文件精神，现归属教师教育类课程（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业按原要求安排为公共基础课）。
- 10、《计算机基础知识》由原 36 学时调整为 54 学时（其中物理教育、生物教育、化学教育、地理教育、思想政治教育、历史教育等专业仍安排为 36 学时）。
- 11、计算机系、机电工程系各专业将《高等数学》列为公共基础课，具体学时数由计算机系、机电工程系与自然科学系商定。
- 12、实践教学中，除“形势与政策”为课外实践教学，其余课程均为课内实践教学。

### （三）实践(技能)教学进程表

技能类别	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数						场 所
						技能教	课内理	一	二	三	四	五	六	
								16	18	18	18周	18	12	
								周学时数/学期时数						
基本技能	1	0308410C	军事技能训练	2	56	56	0	2周						
	2		社会调查	2	0	0	0	不少于2周						
	3	0402680B	设计素描（1）	2	48	29	19	16						
	4	0403660B	设计素描（2）	2	48	29	19		16					
	5	0402640B	设计色彩（1）	2	48	29	19	16						
	6	0402650B	设计色彩（2）	2	48	29	19		16					
	7	0403530B	平面构成	2	48	40	8	16						
	8	0403540B	色彩构成	2	48	40	8	16						
	9	0403510B	立体构成	2	48	40	8	16						
	10	0400060B	CorelDraw	3	48	40	8		16					
	11	0400090B	Photoshop	3	48	40	8		16					
	12	0400960B	商业摄影	3	48	32	16					16		
	小 计				27	536	404	132	296	192	0	0	48	0
专业技能	13	0401970B	装饰设计表现	4	64	48	16			16				
	14	0400030B	Auto CAD	4	64	48	16			16				
	15	0400020B	3ds MAX	4	64	48	16			16				
	16	0401820B	展示设计	4	48	32	16			16				
	17	0401950B	装饰构造	4	64	48	16			16				
	18	0401730B	城市景观规划设计	4	64	48	16				16			
	19	0400610B	家具设计	3	48	32	16				16			
	20	0402010B	装饰装修施工技术	3	48	32	16				16			
	21	0400700B	空间设计	4	64	48	16				16			
	22	0402900B	主题设计（1）	4	64	48	16				16			
	23	0402910B	主题设计（2）	4	64	48	16					16		
	24	0403630C	市场考察	2	40	40	0					20		
	25	0403590C	毕业设计	6	112	80	32					16		
	26	0402120C	毕业实习	12	336	336	0						12	
	小 计				62	1144	936	208	0	0	304	288	216	336
合 计				89	1680	1340	340	296	192	304	288	264	336	
学期合计时数								296	192	304	288	264	336	

#### 2. 教学进程总体安排

各教学环节总体安排表（见表4）

### （四）各教学环节总体安排

单位：周

学 年	学 期	学期 周数	教 学				复习 考试	实践	备注
			周数	总时数	理论课	实践课			
一	一	18	16	481	216	265	2		
	二	20	18	585	263	322	2		
二	三	20	18	534	134	400	2		
	四	20	18	392	98	294	2		
三	五	20	18	272	68	204	2		
	六	12	12	336		336		12	
合 计		110	100	2600	779	1821	10	12	

各类课程学时分配（见表5）

### （五）各类课程学时分配

课程类别		学时	占学时比例（%）
公共课		554	21.3
专业 必修课	专业理论课	198	7.6
	专业技能与实践	1680	64.6
选修课		168	6.5
合 计		2600	100

#### （四）专业核心课程

##### 1. 空间设计（一、二）

让学生了解商业空间设计的一般程序，使其能针对设计任务做前期的资料收集及方案定位，从而合理配置空间，划分好空间内部人流流线，对平面基础图上不利的空间能有效调整并利用，在下一阶段让学生继续完善空间其它各个界面的设计，

结合图案、形式、色彩、材质等元素充分发挥商业空间的设计特点。

## **2. 主题设计（一、二）**

通过课程的学习，使学生理解主题设计的基本方向——家居设计，了解主题设计发展的历史和主题设计所包括的内容。

通过课程使学生了解、掌握人体工程学的基本知识以及在住宅空间产品展示设计中的应用。理解展示空间的概念，了解展示空间的特征、分类以及空间形态对心理的影响。通过课程使学生基本掌握展示道具的特点，掌握展示道具的设计和制作方式。熟练掌握展示制图的基本知识和规范，掌握住宅设计的概念，特征及要求，重点掌握其设计方法。

## **3. 园林规划与设计**

通过教学，让学生了解园林规划设计概论、中外园林概况、常用园林植物等常识，初步掌握较大型绿地和商业区、居住区、滨水区、公路街道等区域空间及园林建筑和小品等方面的园林景观规划设计方法。

## **4. 计算机辅助设计（3d MAX）**

课程着眼于 3dsMax 在室内设计效果图制作中的应用。第一篇着重介绍了室内设计的相关知识，并简单介绍了装饰设计识图及室内效果图制作涉及的相关软件。第二篇着重从 3dsMax 的基本操作入手，依据绘制建筑室内效果图的流程，从创建标准基本体、编辑材质、设置灯光和摄影机等基本操作，到创建室内场景并渲染输出，循序渐进地讲解了 3dsMax 在制作室内效果图方面的应用。第三篇通过两个完整案例，帮助读者学以致用，从而能在设计工作中绘制出高品质的建筑室内效果图。

## **5. 市场考察**

设计调研是设计专业学生和设计师在信息时代需要掌握的一项基本技能。课程的理论授课首先定性地介绍了常用的数据采集方法，如观察法、访谈法、问卷法、头脑风暴法、自我陈述法、实验法等，然后阐述常用的调研分析方法，如数量对比分析、知觉图、鱼骨图、卡片归纳法、情景法、人物角色法、故事板、可用性测试、A/B 测试、用户点击行为分析、流量、转化率、跳出率和网站数据分析。最后介绍了设计调研的一般流程，以及如何从设计调研到设计洞察。

实践教学首先要求学生制定专业（毕业设计）相关的考察选题。深入到考察地的美术馆、博物馆、展览会、企业、院校、销售市场等。开阔眼界，增长见识。了解当今室内设计、园林景观需求状况及设计趋势，积累丰富的设计素材。为毕业设计及就业做好准备。

## 6. 毕业设计

提前作好创作准备工作，认真拟定毕业设计（论文）方案，明确毕业设计的要求和方向，制定创作工作进程表。在创作草图、设计方案确定的情况下进行制作。

在指导毕业设计、毕业论文的过程中应严格要求学生按时、独立完成任务。针对学生在知识和能力上的差异，既要给学生以必须的规范性指导，又要注意开发学生智力，在遵循教学的原则基础上，充分发挥学生的主动性和创造性，培养学生独立工作的能力。

## 七、毕业要求

### （一）学分要求

学生毕业必须修完教学进程表所规定的课程，成绩合格；完成毕业设计（毕业论文）且成绩合格；完成顶岗实习（含师范类教育实习）且考核合格；体能测试必须达标。

应修满的课程学分要求：136 学分。

### （二）外语能力要求

通过英语 B 级等级考试或通过学院《大学英语》考核。

### （三）职业资格/技能证书要求

坚持学历证书与技能等级证书的双证书制度。学生在毕业前原则上应取得一项中级以上职业技能证书，例如室内装饰设计师、广告设计师、计算机图形图像处理员、CCDT 社区艺术培训师等。

## （六）应修学分和技能证书要求

应修学分		备注
公共课	31	1. 全国计算机等级考试一级证书； 2. 高校应用英语能力 B 级证书； 3. 中级或以上级别职业技能证书（玩具设计师、广告设计师、计算机图形图像处理员等）。
专业必修课	100	
选修课	9	
合计	140	

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

本专业有专任教师 13 名，其中，高级讲师 1 名，讲师 6 名，助教 6 名，硕士学位以上 5 名，“双师”素质教师 5 名。

## （二）教学设施

拥有专业画室 2 间，公共多媒体课室 2 间，公用机房 1 间，工艺制作室 1 间，综合技能实训室 1 间（约 360 平方米）。能基本满足基础及专业课程的教学开展，符合国家及省高职教育相关文件的要求。

## （三）教学资源

校内实训基地：环艺设计实训室；

校外实训基地：汕头市嘉地装饰有限公司。

课程名称	教材名称	作者	出版社	出版时间	书号
设计素描	设计素描	周至禹	高等教育	2006.1	9787040205480
设计色彩	设计色彩	郑楚兴	南京大学	2011.1	9787305091087
平面构成	平面构成	耿振华	北师大	2012.1	9787303148004
色彩构成	色彩构成	王梅	南京大学	2011.8	0043158553-8
立体构成	立体构成	边少平	南京大学	2015.8	0043158586-8
雕塑	雕塑	张向玉	上海人民美术	2011	7532266435
Coreldraw	CorelDRAW 图形设计基础（第二版）	蔡学静	南京大学	2014	9787305135729
Photoshop	Photoshop 图像处理	孙志宜	中国建材工业	2013	9787516004586
装饰制图与识图	室内设计工程制图	张晓	中国建材工业	2012	9787516002186
装饰材料	室内外装饰材料与施工工艺	张颖	南京大学	2011	9787305073236
设计学概论	艺术设计概论	刘红	哈尔滨工程	2009	9787566109859
雕塑	雕塑	张向玉	上海人民美术	2011	7532266435
装饰设计表现	室内设计手绘表现技法	蒋粤闽	建材工业	2012.8	9787516002520
Auto CAD	AutoCAD 施工图绘制（第二版）	刘淑艳	南京大学	2015.3	0043158566-0
3ds MAX	3ds Max/VRay 室内空间设计效果图表现	颜文明	建材工业	2012.8	9787516002469
展示设计	展示设计	陈雷	建材工业	2014.4	9787516007938
装饰构造	室内装饰构造	彭颖	湖南大学	2014.8	9787566704825
VI 设计	标志设计	曹宏	建材工业	2014.2	9.78752E+12
园林规划与设计	园林规划设计	董晓华	高等教育	2011.1	9787040311938
家具设计	家具设计与工艺（第三版）	彭亮	高等教育	2014.8	9787040401066
商业摄影	商业摄影实训教程（第二版）	杨莉莉	人民大学	2015.2	9787300205915
商业摄影	商业摄影实训教程（第二版）	杨莉莉	人民大学	2015.2	9787300205915

## （四）教学方法

依据市场需求动态，围绕“突出应用创新能力培养，工学交替、项目驱动教学”的课程特色定位，以就业为导向，工学结合为切入点，采用任务驱动、项目导向、

课堂与设计岗位对接的教学方法；将创新能力的培养融入课程的训练当中，将理论教学与实践教学相结合，体现出设计专业的课程特色。

通过多种教学方法的灵活使用，将抽象的问题具体化、形象化，将理论教学与实践教学有机结合；通过模拟实践项目到实际实践项目的训练，将学生由被动接收变为在老师指导下的主动学习。课程教学中以创新能力培养为核心，全面培养学生的学习能力、执行能力及协作能力。

### （五）教学评价

注重教学态度的评价。在教学态度和教学效果上加大权重，教师的教学态度好，进行了认真的准备，又取得了较好的教学效果，那么对于教师的教学水平评价应该比较高。

教学过程全程评价。全程评价包括备课、上课、反馈。具体到教学活动中，听课评价应包括对课前、课中和课后的评价。课前评价是指教师的准备工作，如备课是否充分、教案是否完整、教学大纲和教学日历是否齐备、教材选用是否合理等；课中评价是指教师从组织教学开始到完成教学任务为止的整个课堂教学运作过程；课后是指学生对本节内容的实践应用。课后评价一方面通过检查学生作业完成情况来实现，另一方面应采取与听课的学生进行跟踪沟通和交流的方式了解本节课学生的接受程度、喜爱程度，目的是了解学生对课程的评价，反映教师的教学效果。学生的访问人数不能过少，以避免偏颇。

### （六）质量管理

根据教育部关于高职高专教育人才培养工作与高校管理的相关文件精神及工作要求，制定了一系列教学管理制度和办法。这些制度基本上涵盖了教学计划管理、教学运行管理、教学质量管理与评价、教师队伍管理，实验室、实训基地和教材等教学基本建设管理的内容，这对于依法管理、依法治教，保证稳定有序的教学秩序，形成良好的运行机制，起到了重要作用。在制度建设的过程中，专业一方面严格按照学院要求，遵循高职教育规律，确保科学、规范管理的严密性；另一方面本着从实际出发的原则，结合专业自身特点，尝试必要的制度创新，突显专业自身的管理特色。

在整个教学运行管理的实践中，主抓两个重点：一是课堂教学（包括实习、实验教学）的管理，强调要发挥教师的主导作用和学生的主体作用，贯彻教学相长的原则，实施因材施教；二是抓好教学行政管理，一方面是规范实施教学工作制度，对课堂教学、实训教学、实习教学、课程设计、毕业设计（论文）等教学环节提



出要求，并认真组织实施；另一方面强化日常教学管理工作，发挥好教学督导组组合督导员的作用。根据教学运行管理的需要，组建学生教学信息员队伍等，以此加强教学信息的反馈工作，随时掌握教学动态。

## **九、必要的说明**

技能与实践的学时占全部学时比例 64.6%。

# 2018 级三年制大专学前教育专业人才培养方案

一、专业名称：学前教育专业

专业代码：670102K

二、入学要求

高中毕业正式学籍学生

三、学制与修业年限

学制：全日制大学专科

修业年限：三年

四、职业面向与职业岗位分析

（一）职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
教育与体育大类（67）	教育类（6701）	8310	2-08-04-00	幼儿教育教师	幼儿园教师资格证

（二）职业岗位分析

主要面向幼儿园，从事幼儿园教师教育工作。

初始主要工作岗位：幼儿园副班教师。

发展岗位：工作一定年限在获得一定工作经验后，可以成为主班教师。

**副班教师岗位：**服从班级工作安排，根据幼儿的年龄特点，合理组织幼儿一日生活活动、游戏活动、教育教学活动，做好班级常规管理，促进幼儿在愉快的幼儿园生活中健康成长。

**主班教师岗位：**根据幼儿的年龄特点及班级幼儿的兴趣需要，合理设计班级的阶段性保教方案，规划并组织幼儿的一日生活活动、游戏活动、教育教学活动，做好班级常规管理，促进幼儿在愉快的幼儿园生活中健康成长。

五、培养目标与规格

（一）人才培养目标

培养与新时代中国特色社会主义的建设要求相适应，德、智、体、美、劳全面发展，热爱儿童和学前教育事业，具有良好的教师职业道德和正确的幼儿教育理念，

具备扎实的学前教育专业理论和较强的教学与育人实践能力，身心健康，能胜任幼儿园教育教学的专科学历层次的高素质应用型幼儿园教师。

## （二）人才培养规格（素质、知识、能力）

### 1. 职业基本素养

（1）热爱祖国，掌握马克思主义和中国特色社会主义的基本观点，树立正确的世界观、人生观，积极践行社会主义核心价值观。

（2）崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；热爱儿童和学前教育事业，树立正确的儿童观、教师观和教育观，掌握幼儿园职业道德规范和相关法律法规，具有立德树人和依法执教意识，为人师表，发挥自身榜样作用，志愿做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

（3）具有吃苦耐劳、团队协作、创新创业的精神，具有终身学习与专业发展的意识。

（4）具有一定的人文和科学素养、较高的艺术修养与审美情趣，良好的身心素质、积极向上的生活态度，良好的生活卫生和体育锻炼的习惯，达到国家大学生体质健康合格标准。

### 2. 专业知识与能力

（1）具有相关学科基础知识，具有一定的人文、科学基础知识、艺术欣赏表现、现代信息技术等通识知识。

（2）具有扎实的学前儿童身心发展和保教的基本理论和技能，掌握幼儿园教育教学的基本方法和策略。了解学前教育改革发展动态。

（3）具备较强的与幼儿谈话、观察与记录和分析幼儿、规划和实施一日生活、创设与利用教育环境和资源、设计和组织与评价教学活动、支持和引导游戏活动、建立同伴师幼关系的能力。

（5）掌握沟通合作技能，具有较强的与家长和幼儿有效沟通、与他人合作，建立良好同伴和师幼关系的能力；初步具有综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人的能力。

（6）初步掌握反思和批判性方法和技能，具有发现、分析和解决问题的能力、初步的教育科研的能力。

（7）具备良好的语言表达、初步的英语和计算机应用、现代教育信息技术运用能力并获得相应的等级证书。

## 岗位能力要求分解及课程设置的依据

## (一) 岗位能力要求分解图表

序号	岗位能力	能力要求及必须具备的知识	开设课程	实践环节
1	谈话、观察与记录分析幼儿发展能力。	<p>必备的知识：</p> <p>(1) 具有相关学科基础知识，一定的人文、科学基础知识、艺术欣赏表现、现代信息技术等通识知识。</p> <p>(2) 了解学前教育改革发展动态，具有扎实的学前儿童身心发展和保教的基本理论和技能，掌握幼儿园教育教学的基本方法和策略：</p> <p>A. 掌握不同年龄幼儿身心发展的特点、规律、个体差异和促进幼儿全面发展的策略方法。</p> <p>B. 熟悉幼儿园教育的目标、任务、内容、要求和基本原则。C. 掌握幼儿园环境创设、一日生活安排、游戏与教育活动、保育和班级管理的知识和方法。D. 掌握幼儿安全防护与救助及观察、谈话、记录等了解幼儿的基本方法。E. 掌握幼儿园各领域教育的特点与基本知识。F. 掌握幼小衔接的知识和方法。G. 具有一定的现代信息技术知识。H. 掌握与幼儿教育、教研有关的知识和论文写作的基本方法 I. 掌握开展幼儿教育活动所需要的体育、艺术基本知识和相应的弹、唱、跳、说、画、做、编的技能。</p> <p>能力要求：</p> <p>(1) 能够观察幼儿、与幼儿谈话并能记录与分析。运用各种方法，客观、全面了解和评价幼儿，并运用评价结果指导改进工作。(2) 能够掌握幼儿园班级的特点，建立班级秩序与规则，实施进餐常规，教会幼儿保持洁净的方法，培养幼儿的如厕能力，进行常规的幼儿保健及指导幼儿学会整理。(3) 能灵活地设计或选择适合幼儿特点的各类教学活动并组织实施、反思评价。(4) 能灵活设计或选择适合幼儿特点的各类游戏设计并组织实施、有效支持与引导。(5) 能够合理规划利用时间与空间，合理利用资源，设计与制作玩教具和学习材料，创设安全、健康、适宜的，有助于促进幼儿成长、学习、游戏的教育环境。综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人。(6) 能够建立良好的同伴关系和师幼关系，营造良好班级氛围。理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。(7) 初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决问题。(8) 有初步的教育科研的能力。能运用所学知识理论与理论正确分析学前教育领域的热点现象和问题，用初步掌握的学前教育科研技能和能力开展教育科研活动。(9) 能用标准或比较标准的普通话进行口语交际，正确把握教师口语的特点，运用教育、教学口语的相关技能进行教育教学实践。(10) 能够将现代信息技术应用于教学活动，能够用各种技术手段制作微课，组织教学和评价，为幼儿园教育教学服务。</p>	<p>各门政治思想理论课、阅读与写作、大学语文、数学、物理、化学、美术、体育、音乐、舞蹈、计算机应用基础</p> <p>学前儿童发展心理学、学前教育概论、学前儿童卫生与保健、学前教育政策法规与专业发展、学前儿童艺术（音乐、美术）教育、学前儿童健康教育、学前儿童科学（含数学）教育、学前儿童社会教育、学前儿童语言教育、幼儿园班级管理、幼儿游戏与指导、幼儿园课程概论、学前教育评价、幼儿园环境创设、学前儿童家庭教育、学前儿童行为观察、学前教育评价、幼儿体操编排、蒙特梭利教学法、教师口语、幼儿文学、钢琴、音乐、美术、舞蹈、写字等；学前教育科研方法、现代教育信息技术、教师职业技能训练、毕业设计；创</p>	<p>课内实践训练、教育见习、第二课堂活动和社会实践活动、顶岗实习、创业实践</p>
2	规划和实施一日生活能力。			
3	设计和组织与评价教学活动能力。			
4	支持和引导游戏活动能力。			
5	创设与利用教育环境和资源能力。			
6	与家长和幼儿有效沟通、与他人合作，建立同伴和师幼关系的能力。			
7	反思和自我发展能力。			
8	教育科研的能力。			
9	语言表达能力			
10	语现代教育信息技术运用能力。			

			新创业教育有关讲座	
--	--	--	-----------	--

## 六、课程体系及课程设置、学时安排、教学进程总体安排

### （一）课程体系、课程设置及学时安排

#### 1. 课程体系及课程设置。

根据培养目标和人才培养规格，本专业课程体系从课程性质分，是由公共必修课、专业必修（理论）课、专业技能、选修课（专业限选、公共选修）四大类构成。从学前教育（师范）课程类型分，是由通识课、教师教育课、支撑各领域艺术课程、拓展课（专业拓展、公共拓展）。

公共必修课专业安排在第一、第二学期进行，以便为后续课程的学习奠定基础。

专业必修（理论）课设为短期课程，专业理论课、专业技能课根据专业知识体系的内在逻辑体系在第一至第五学期做均衡安排。

专业选修课是专业课程的延伸和补充，在第三、四、五学期开设。

#### 2. 学时安排

三年课程总学分 141 学分。公共必修课 33 学分，专业必修 102 学分，选修课 6 学分。通识课 33 学分，教师教育课 51 学分，支撑各领域艺术课程 40 学分，拓展课 6 学分。

三年课程总学时 2590 学时，公共必修课 658 学时，专业必修（理论）722 学时，专业必修（技能）1116 学时，选修课 94 学时。通识课 658 学时，教师教育课 1119 学时，支撑各领域艺术课程 719 学时，拓展课 94 学时。（公共必修课、专业理论课教学学时按 18 学时/1 学分计，集中实践课、技能课按 28 学时/1 学分计。）

根据幼儿教师职业成长规律，结合课程教学进程，设置技能实训、教育见习、教育实习、顶岗实习四个层次递进的实践教学过程，构建具有学前教育特色的专业实践教学体系。

### （二）教学进程总体安排

## (二) 理论教学进程表

课程性质	课程类型	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数						
							理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		
									一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	
									16周	18周	18周	18周	18周	12周	
周学时数/学期时数															
公共必修课	通识课程	1	010	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	64	8		4/(68+4)▲					
		2	020	思想道德修养与法律基础	3	54	46	8	3/(45+						
		3	030	形势与政策A(1)	1	8	8	0	[8]						
			032	形势与政策A(2)		8	0	8		[8]					
			033	形势与政策A(3)		8	8	0			[8]				
			034	形势与政策A(4)		8	8	0				[8]			
			035	形势与政策A(5)		8	8	0					[8]		
		4	040	大学英语(1)	3	56	34	22	4/(60-						
			041	大学英语(2)	4	72	42	30		4/(68+					
		5	060	体育(1)	2	36	4	32	2/(30+						
			061	体育(2)	2	36	4	32		2/(34+					
		6	062	体育(3)	2	36	4	32			2/(34+				
		7	070	大学语文	2	36	30	6			2/(34+				
	8	090	健康教育(1)	1	3	3	0	[3]							
		091	健康教育(2)		3	3	0		[3]						
	9	100	创新创业教育与职业规划	1	12	6	6	[12]							
		101	创新创业教育与职业规划		12	6	6			[12]					
		102	创新创业教育与职业规划		12	6	6				[12]				
	10	110	军事理论	1	12	12	0	[12]							
	小 计				26	492	296	196	9	10	4	0	0	0	
	教师教育课程	11	0800530B	学前儿童卫生与保健	3	45	32	13	3▲						
专业必修课		12	0800460B	学前儿童发展心理学	3	51	36	15		3▲					
		13	0804380B	学前教育概论	2	34	24	10			2▲				
		14	0800610B	学前教育科研方法	2	34	24	10				2▲			
		15	0800650B	学前教育政策法规与专业发展	1	17	12	5			1▲				
		16	0800800B	幼儿园班级管理	1	17	12	5			1▲				
		17	0800811B	幼儿园环境创设	1	17	12	5				1▲			
		18	0800830B	幼儿园课程概论	2	34	24	10				2▲			
		19	0800840B	幼儿游戏与指导	2	34	24	10			2▲				
		20	0800470B	学前儿童家庭教育	1	17	10	7				1▲			
		21	0800750B	幼儿文学	3	51	36	15			3▲				
		小 计				21	351	246	105	3	3	9	6	0	0
各领域课程	22	0800490B	学前儿童健康教育	1	24	17	7					2▲			
	23	0800500B	学前儿童科学教育(含数学)	2	34	24	10				2▲				
		0800510B	学前儿童科学教育(含数学)	1	24	17	7					2▲			
	24	0800520B	学前儿童社会教育	1	17	12	5				1▲				
	25	0800560B	学前儿童艺术教育	2	34	24	10				2▲				
	26	0800570B	学前儿童艺术教育	1	24	17	7					2▲			
	27	0800580B	学前儿童语言教育	1	24	17	7					2▲			
	小 计				9	181	128	53				5	8		
专 业	专 业	28	0800541B	学前儿童行为观察	1	17	12	5			1				

		29	0800701B	幼儿教育课件制作	1	17	12	5			1			
			0800041B	感觉统合训练	1	17	12	5				1		
			0800631B	学前教育评价	1	17	12	5				1		
		30	0800741B	幼儿体操编排	1	12	8	4					1	
			0800661B	学前特殊儿童教育	1	12	8	4					1	
		31	0800261B	蒙台梭教学法 A	1	12	8	4					1	
			0800011B	奥尔夫音乐教学法	1	12	8	4					1	
		小 计			4	58	40	18	0	0	1	1	2	0
选	拓	32		全院性公共选修课	2	36	0	36						
总 计					62	1118	710	408	12	13	14	12	10	0
学期合计时数					62	1118	710	408	226	242	280	242	128	0

注：1、“军事理论课”在第一或第二学期开设，共 12 学时。军事技能训练为公共基础课，共 2 周，在第一学期开设。

2、“形势与政策”第一至第五学期开设，每学期 8 学时，共 40 学时（其中课外实践教学 8 学时），由思想政治理论课教学部负责，思想政治理论课教学部制订相关方案，具体授课人员及上课时间由思想政治理论课教学部与各系协商确定，报送教务处备案。

3、该学期考试科目均用“▲”标注，没标的为该学期考查科目；

4、公共选修课共 36 学时，计 2 学分，在第二至第五学期开设。

5、《创新创业教育与职业规划》在第一、三、四学期开设（经济管理系除外），共 36 学时，每学期 12 学时。

6、《大学生心理健康教育》由原来第一学期和第三学期改为第一学期和第二学期授课，具体上课时间由心理与教育教学部与各系协商确定，《大学生心理健康教育》的专题讲座等折算为相应学时，报送教务处备案。

7、《形势与政策》、《军事理论》、《创新创业教育与职业规划》、《大学生心理健康教育》开课之前应把教学内容报送教务处审核。

8、《体育》在第一、二、三学期开设，共 108 学时，计 6 学分。

9、《计算机基础知识》由原 36 学时调整为 54 学时。

10、实践教学中，除“形势与政策”为课外实践教学，其余课程均为课内实践教学。

### （三）实践(技能)教学进程表

技能类别	课程类型	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数					
							理论教学	课内实践	第一学年		第二学年		第三学年	
									一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期
									16周	18周	18周	18周	18周	12周
									周学时数/学期时数					
公共必修课	通识课程	1	050	计算机应用基础	3	54	27	27		3/(51+3)▲				
		2	120	军事技能训练	2	56	0	56	2W					
		3	130	社会调查 C	2	56	0	56						2W
		小 计			7	166	27	139	0	3	0	0	0	0
专业技能	支撑各 领域 艺术课程	4	0804390B	乐理与视唱练耳(1)	2	30	15	15	2▲					
			0804400B	乐理与视唱练耳(2)	1	17	8	9		1▲				
		5	0804410B	声乐 C(1)	1	15	8	7	1▲					
			0804420B	声乐 C(2)	1	17	9	8		1▲				
			0804430B	声乐 C(3)	2	34	17	17			2▲			
			0804440B	声乐 C(4)	1	17	9	8				1▲		
		6	0800690B	幼儿歌曲赏析与创编	1	12	6	6					1▲	
		7	0800060B	钢琴 A（1）	2	30	15	15	2▲					
			0800070B	钢琴 A（2）	2	34	17	17		2▲				
			0800080B	钢琴 A（3）	2	34	17	17			2▲			
			0800090B	钢琴 A（4）	1	17	8	9				1▲		
		8	0804490B	儿童歌曲即兴伴奏与弹唱（1）	1	17	9	8				1▲		
			0804500B	儿童歌曲即兴伴奏与弹唱（2）	1	12	6	6					1▲	
		9	0800380B	舞蹈 A(1)	1	30	15	15	2▲					
			0800390B	舞蹈 A(2)	2	34	17	17		2▲				
			0800400B	舞蹈 A(3)	2	34	17	17			2▲			
			0800410B	舞蹈 A(4)	1	17	8	9				1▲		
		10	0800760B	幼儿舞蹈赏析与创编	1	12	6	6					1▲	
			0800200B	美术 A（1）	1	30	15	15	2▲					



专业实践 (技能)	教师教育课程		0800210B	美术 A (2)	2	34	17	17			2▲				
			0800220B	美术 A (3)	1	17	8	9				1▲			
		12	0800730B	幼儿美术赏析与创作	1	12	6	6					1▲		
		13	0800360B	手工(1)	1	15	8	7	1▲						
			0800370B	手工(2)	1	17	9	8		1▲					
				小 计			32	538	270	268	10	7	8	5	4
		14	0800130B	教师口语 (1)	2	30	15	15	2▲						
			0800140B	教师口语 (2)	1	17	9	8		1▲					
			0800150B	教师口语 (3)	1	17	9	8			1▲				
			15	0804600B	写字 A	1	17	8	9		1				
	031			现代教育技术	3	54	27	27					4/(4 8+6) ▲		
	17	0804370B	邦宝建构游戏实训	1	17	10	7			1▲					
				小 计			9	152	78	74	2	2	2	0	3
	教师教育课程	18	0800910C	见习、实训1)	1	28	0	28	1W						
			0800920C	见习、实训2)	1	28	0	28		1W					
			0800930C	见习、实训3)	1	28	0	28			1W				
			0800940C	见习、实训4)	1	28	0	28				1W			
			0800950C	见习、实训5)	1	28	0	28					1W		
		19	0800980C	教育实习	4	112	0	112					4W		
		20	0800900C	顶岗实习	14	224	0	224						8W	
		21	0800990C	艺术技能汇报	1	28	0	28					1W		
		22	0800890C	毕业设计、答辩	7	112	0	112						4W	
			小 计			31	616	0	616	1w	1w	1w	1w	6w	12w
小 计				79	1472	375	1097	12	12	10	5	8	0		
合 计				141	2590	1085	1505	24	25	24	17	18	0		
学期综合计数				141	2590	1085	1505	490	477	478	355	398	392		

▲学期合计数=该学期理论教学+该学期实践教学。

▲钢琴课每节课 2 位教师分小班上课，故钢琴课程实际课时数应相应增加。钢琴计划 144 节实际应为 288 节

## (四) 各教学环节总体安排

学年	学期	学期周数	教学				复习考试	实践	备注
			周数	总时数	理论课	实践课			
一	一	18	16	490	236	254	2	3	
	二	20	18	477	253	224	2	1	
二	三	20	18	478	255	223	2	1	
	四	20	18	355	198	157	2	1	

三	五	20	18	398	143	255	2	6	
	六	12	12	392	0	392	0	12	
合计		110	100	2590	1085	1505	10	24	

## （五）各类课程学时分配

应修学时			占学时比例（%）
公共课		658	25.4%
专业 必修课	专业理论课	722	27.6%
	专业技能与实践	1116	43.4%
选修课		94	3.6%
合计		2590	100.0%

### （二）专业核心课程

1. 学前儿童卫生与保健：了解学前儿童的生理解剖特点和生长发育规律；掌握学前儿童安全、卫生、保健工作的基本知识和技能，树立正确的健康观和保育观，科学地开展保育、教育工作。

2. 学前儿童发展心理学：掌握幼儿认知、情感、个性等方面发展规律和各年龄阶段发展的特征、发展的趋势；了解儿童发展差异形成的原因，初步掌握了解学前儿童心理的主要方法；知道学前儿童学习的主要方式和特点；学会观察与解释学前儿童的行为，初步学会运用学前心理学的有关理论评析幼儿园的教育活动，并能运用一定的策略，促进学前儿童的心理发展，形成科学的心理观、儿童观和教育观，为学前教育学、幼儿园各领域教育的学习奠定基础。

3. 学前教育概论：了解学前教育的法规与政策，掌握幼儿园教育的一般原理，正确实施班级管理和幼小衔接工作，树立正确的儿童观和教育观，能够理论联系实际，初步具有运用所学理论分析、解决幼儿园教育实际问题的能力，使学生在今后

的教育过程中正确运用教育规律促进幼儿身心健康和谐发展，提高学生的综合职业能力。

4. 幼儿游戏与指导：掌握游戏的本质特征、幼儿游戏的特点、教育作用、各类游戏的特点及指导方法与要求，树立正确的学前教育观，能运用游戏形式组织幼儿的教育活动；懂得合理规划幼儿园户外、室内游戏环境及合理提供玩具、材料，掌握一定的基本游戏技能及设计与创编游戏的基本方法，初步具备创编各类游戏的能力。

5. 学前儿童语言教育：了解幼儿语言能力发展的各阶段特征，了解幼儿语言教育的目标、内容、途径，并学习设计组织和指导幼儿语言教育活动，学习培养幼儿倾听习惯、阅读兴趣、发展幼儿语言表达与阅读理解能力的方法，了解分析与评价幼儿语言发展状况的检测手段。

6. 学前儿童艺术教育（音、美）：了解幼儿园音乐教育的基本理论和儿童音乐能力发展的各阶段特点；学习幼儿园音乐活动中音乐游戏、歌唱、韵律活动、打击乐器演奏、音乐欣赏的基本内容与指导方法；学习编制幼儿园音乐活动的计划；发展学生组织、设计与指导幼儿园音乐活动的能力。了解不同年龄阶段幼儿美术活动的特点，了解视觉艺术活动的关键要素和概念，学习解读幼儿美术作品的方法；认识幼儿美术活动在幼儿发展及幼儿园环境教育中的作用，发展学生设计、组织与指导幼儿美术活动的能力，并通过美术活动提高学生对美的感受能力。

7. 学前儿童科学教育（含数学）：了解幼儿科学教育的目标、内容与方法；知道根据幼儿科学活动的特点与规律，提供在不同条件下适宜幼儿操作的学习材料；学习结合幼儿兴趣设计、组织多种形式幼儿科学活动的方法；使学生在培养幼儿初步的科学兴趣、对幼儿进行科学启蒙教育方面具有一定的知识和能力。

了解幼儿生活中的数学活动、相关概念，学习对幼儿进行自然数、10 以内数的组成分解、认识几何形体、空间方位、时间、序列等数学活动的教学设计与组织方法，帮助学生对幼儿建构初步的数学概念，在培养幼儿对数学活动的兴趣、发展幼儿的思维能力和在生活中解决问题的能力方面提供可参考、应用的理论知识和具体方法。

8. 学前儿童健康教育：了解幼儿体育活动的基本内容以及体育游戏、户外活动组织的方法；学习编制幼儿园体育活动的计划；了解合理进行体育场地、器械、材料投放的原则；发展学生组织、设计与指导幼儿园体育活动的的能力。

9. 学前儿童社会教育：掌握幼儿社会教育的目标、内容与方法及幼儿社会学

习的特点；学会编制幼儿园社会性教育活动的计划；具有组织、设计与指导幼儿园社会性活动的能力。

### 七、毕业要求（含专业资格证书要求）

本专业大专阶段最低毕业总学分为 141 学分。学生毕业必须修完教学进程表所规定的课程，成绩合格；完成毕业设计（毕业论文）且成绩合格；完成顶岗实习（含师范类教育实习）且考核合格；体能测试必须达标，即准予毕业，并颁发国家承认的高等教育专科学历毕业证书。

## （六）应修学分和技能证书要求

应修学分		应取得的证书
公共课	33	普通话水平测试二级乙等证书
专业必修课	102	
选修课等	6	
合计	141	

### 八、实施保障

#### （一）专业教学团队

以专业课教师为骨干建立“双师”教学团队，并聘请理论水平高、实践经验丰富的幼教科研人员和幼儿园园长、骨干教师作为兼职教师，共同打造一支专兼互补的双师团队。

专业教师队伍共计 80 人，其中专职教师 62 人，兼职教师 5 人，双师比例为 45%。学生与教师的比例在 16.7:1 左右。专职教师主要实施课堂教学，制定教学进度安排，组织开展校内实训活动。兼职教师主要进行专题讲座或讲学，并对教育观摩、教育见习和岗位实践等校外实训活动给予指导。专兼职教师紧密联系，共同制定专业教学标准、课程标准、考核方案等。专业建设团队体现了专业化、双师型、专兼互补的特点，是一支具有较高教学科研水平的师资队伍。

#### （二）教学设施

专业基础课教学实验室和教学设备：

1. 舞蹈教室：配有音响设备。
2. 音乐教室：配有多媒体、投影、钢琴等设备。
3. 钢琴教室：配有钢琴、电钢琴、多媒体等设备。
4. 美术教室：配有多媒体、实物投影仪、画架、素描模型等。

琴房：90 间

校内专业理论课实验室和教学设备：

1. 学前教育综合实训室：多媒体教学设备、幼儿园实木桌椅、陈列柜、各活动区玩教具等。
2. 学前儿童综合游戏室：多媒体教学设备、各类型玩教具等。
3. 建构游戏室：邦宝建构游戏教育包、桌椅等。
4. 微格实训室：多媒体教学设备等。

校外实训基地：选择 18 所办学规范、师资力量强、社会影响好的省级、市级幼儿园签订合作协议，作为我校的校外教学基地，共同完成认知实习、保教实习、教育实习工作。

### （三）教学资源

必修课应选用专门为高职高专学前教育专业学生编写的正式出版教材，选修课可根据需要选用正式出版的教材、自编教材或讲义。

以上教材或讲义均必须符合课程教学大纲要求，且保证及时更新。

购置的图书资料包括本专业学习奠定宽厚基础的文、史、哲及自然科研等方面的文献资料，与学前教育专业密切相关的文献资料，纸质、光盘、电子等各种载体的文献资料，中外文献资料和期刊、著作书籍和论文等资料。

开通相关互联网，使教师可以免费查阅专业相关的期刊论文等电子资料，到专业相关网站、教学资源库浏览参与学习，

### （四）教学方法

教学方法、手段与教学组织形式建议：

推行“理实一体”的教学模式，体现“以学生为中心”的教学理念，灵活采用各种教学方法，重点突出案例教学法、情境教学法、任务教学、角色教学，充分运用多媒体教学手段直观演示教学内容，通过组织教学观摩、模拟试讲、岗位实践等把学生引向实践。采用集体教学、小组合作学习和个别化学习相结合的形式，运用小组学习、讨论、交流等方式深化学习内容，倡导在教师指导下，进行反思性学习，为学生提供自主发展的时间和空间，努力培养和提高学生的创新精神和综合职业

素质。

专业技能课程以现场教学和技能训练为主，加强学生实际操作能力的培养。通过课堂教学、课外练习和技能比赛等形式，不断提高学生的艺体技能。在课堂教学中讲练结合，边讲边练。课外练习时，在班级中选拔艺体技能水平较高的学生成立辅导小组，并建立精干的辅导队伍，学科教师定期进行指导。还可以成立兴趣小组，定期举办钢琴演奏会、舞蹈表演、美术作品展览等，进行学习交流。

### （五）教学评价

以《幼儿园教师专业标准》、《幼儿园教师资格考试标准》及各学科大纲为指导，科学合理地确定课程教学评价的框架和内容、评价的形式和方法，全面考查学生的专业理念、师德、专业知识和能力，更好地促进优秀人才的培养。

课程考核要注重理论与实践的结合，建议采用闭卷考试与实践考核相结合的方式；课程考核既注重学习过程，又注重学习结果，建议采用形成性考核和终结性考核相结合的形式。课程考核既注重教师评价，又注重学生评价，建议采用他评与自评相结合的方式。

### （六）质量管理

根据普高生的学习基础和优势，在教学内容和方法的确定等方面采取不同的措施，扬长避短，以最优的方案促进学生的发展。

要定期对各主要教学环节质量实施监控与评价，保障毕业要求达成。课堂教学、课外指导和课外学习的时间分配合理，技能训练课程实行小班教学，要加强对学生学习过程中实践能力的训练和培养，通过每一次真实的教学实践训练环节，使学生教案专业理论知识和幼儿园实践工作紧密结合起来，确实提高学生的综合实践能力。

## 九、必要的说明

技能与实践的学时占全部学时比为 57.8（%），主要实践教学安排：

1. 课程设计与课程实践：按各课程实践教学大纲进行。每门专业课程（主要是幼儿园教育活动设计课程）学习结束，要求学生设计出幼儿园相应活动的活动方案。

2. 技能训练：根据各课程实践教学大纲，提出模拟训练的任务，组织学生在校内实训中心进行模拟创设幼儿园环境、组织幼儿园各类活动的实际训练。

3. 课程见习：第 1、2、3、4、5 学期进行，其内容为卫生保健见习、教育、心理见习，游戏与一日生活见习、幼儿园教育教学见习。

4. 毕业设计和教育实习、顶岗实习：第5、6学期进行，要求学生熟练掌握幼儿园各教育环节的组织指导方法，设计有一定见解的综合主题活动方案。

5. 社会实践：在寒暑假和双休日进行，参加幼教宣传、咨询，担任家庭教师，进行社会调查和教育调查等多种形式的社会实践活动。

#### 十、继续专业学习深造建议

本专业毕业生继续学习深造的渠道：可以通过专升本、考研等途径提升自己的专业层次，强化专业理论水平和专业研究能力。毕业后可以通过各种需求教育网站、学术会议、教师培训、观摩学习等提高专业水平。

## 2018 级学前教育专业 三二分段一体化人才培养方案

### 一、专业名称和专业代码

中职学段：

专业名称：学前教育专业

专业代码：160100

高职学段：

专业名称：学前教育专业

专业代码：670102K

### 二、入学要求

中职学段：初中毕业正式学籍学生

高职学段：转段考核合格的中职学校学前教育专业的正式学籍学生

### 三、学制与修业年限

学制：全日制，中高职衔接（3+2 学制）

修业年限：中职学段三年，高职学段二年

### 四、职业面向与职业岗位分析

#### （一）职业面向

所属专业大类 （代码）	所属专业类 （代码）	对应 行业 （代码）	主要职业类 别 （代码）	主要岗位类别 （或技术领域）	职业资格证书或技能 等级证书举例
----------------	---------------	------------------	--------------------	-------------------	---------------------

教育与体育 大类（67）	教育类 （6701）	8310	2-08-04-00	幼儿教育教师	幼儿园教师资格证
-----------------	---------------	------	------------	--------	----------

## （二）职业岗位分析

主要面向幼儿园，从事幼儿园教师教育等工作。

初始主要工作岗位：幼儿园副班教师。

发展岗位：工作一定年限在获得一定工作经验后，可以成为主班教师。

**副班教师岗位：**服从班级工作安排，根据幼儿的年龄特点，合理组织幼儿一日生活活动、游戏活动、教育教学活动，做好班级常规管理，促进幼儿在愉快的幼儿园生活中健康成长。

**主班教师岗位：**根据幼儿的年龄特点及班级幼儿的兴趣需要，合理设计班级的阶段性保教方案，规划并组织幼儿的一日生活活动、游戏活动、教育教学活动，做好班级常规管理，促进幼儿在愉快的幼儿园生活中健康成长。

## 五、培养目标与规格

### （一）人才培养目标

#### 中职学段培养目标：

培养与新时代中国特色社会主义的建设要求相适应，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的师德和正确的幼儿教育理念，掌握必要的文化基础知识，具备基本的学前教育专业理论、技能和教学与育人实践能力，身心健康，能够胜任城乡各级各类幼儿园教育教学的中专学历层次的合格幼儿园教师。

#### 高职学段培养目标：

培养与新时代中国特色社会主义的建设要求相适应，德、智、体、美、劳全面发展，热爱儿童和学前教育事业，具有良好的教师职业道德和正确的幼儿教育理念，具备扎实的学前教育专业理论和较强的教学与育人实践能力，身心健康，能胜任幼儿园教育教学的专科学历层次的高素质应用型幼儿园教师。

### （二）人才培养规格（素质、知识、能力）

#### 中职学段人才规格

##### 1. 职业素养

（1）热爱祖国，了解马克思主义和中国特色社会主义的基本观点，初步树立正确的世界观、人生观，积极践行社会主义核心价值观。

（2）热爱学前教育事业，树立正确的儿童观、教师观和教育观，掌握幼儿园职



业道德规范和相关法律法规，初步具有立德树人和依法执教意识，为人师表，发挥自身榜样作用，志愿做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

(3) 具有团结协助、勤俭节约等优良品质和文明行为习惯，具有终身学习与专业发展的意识。

(4) 具有基本的人文和科学素养、艺术修养和审美情趣，良好的身心素质、积极向上的生活态度，良好的生活卫生和体育锻炼的习惯，达到国家体质健康合格标准。

## 2. 专业知识与能力

(1) 具有基本的文社会、自然科学基础知识、艺术欣赏表现、现代信息技术等知识。

(2) 具有基本的幼儿卫生保健、幼儿发展、保育、教育的专业知识和技能，掌握学前教育规律和基本的方法和策略。

(3) 具备基本的观察和分析幼儿、规划和实施一日生活、创设与利用教育环境和资源、设计和组织与评价教学活动、支持和引导游戏活动、建立同伴师幼关系的能力。

(5) 具有基本的与家长和幼儿有效沟通、与他人合作、运用理论分析和解决问题、反思和自我发展的能力。

(6) 具备较好的语言表达、计算机应用基础能力并获得相应的等级证书。

## 高职学段人才规格

### 1. 职业基本素养

(1) 热爱祖国，掌握马克思主义和中国特色社会主义的基本观点，树立正确的世界观、人生观，积极践行社会主义核心价值观。

(2) 崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；热爱儿童和学前教育事业，树立正确的儿童观、教师观和教育观，掌握幼儿园职业道德规范和相关法律法规，具有立德树人和依法执教意识，为人师表，发挥自身榜样作用，志愿做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

(3) 具有吃苦耐劳、团队协作、创新创业的精神，具有终身学习与专业发展的意识。

(4) 具有一定的人文和科学素养、较高的艺术修养与审美情趣，良好的身心素质、积极向上的生活态度，良好的生活卫生和体育锻炼的习惯，达到国家大学生体质健康合格标准。

## 2. 专业知识与能力

(1) 具有相关学科基础知识，具有一定的人文、科学基础知识、艺术欣赏表现、现代信息技术等通识知识。

(2) 具有扎实的学前儿童身心发展和保教的基本理论和技能，掌握幼儿园教育教学的基本方法和策略。了解学前教育改革发展动态。

(3) 具备较强的与幼儿谈话、观察与记录和分析幼儿、规划和实施一日生活、创设与利用教育环境和资源、设计和组织与评价教学活动、支持和引导游戏活动、建立同伴师幼关系的能力。

(5) 掌握沟通合作技能，具有较强的与家长和幼儿有效沟通、与他人合作，建立良好同伴和师幼关系的能力；初步具有综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人的能力。

(6) 初步掌握反思和批判性方法和技能，具有发现与分析和解决问题的能力、初步的教育科研的能力。

(7) 具备良好的语言表达、初步的英语和计算机应用、现代教育信息技术运用能力并获得相应的等级证书。

### 岗位能力要求分解及课程设置的依据

## （一）岗位能力要求分解图表

序号	岗位能力	能力要求及必须具备的知识	开设课程	实践环节
1	谈话、观察与记录分析幼儿发展能力。	必备的知识： （1）具有具有相关学科基础知识，一定的人文、科学基础知识、艺术欣赏表现、现代信息技术等通识知识。	各门政治思想理论课、阅读与写作、大学语文、数学、物理、化学、美术、体育、音乐、舞蹈、计算机应用基础、	课内实践训练、教育见习、第二课堂活动和社会实践活动、顶岗实习、创业实践
2	规划和实施一日生活能力。	（2）了解学前教育改革发展动态，具有扎实的学前儿童身心发展和保教的基本理论和技能，掌握幼儿园教育教学的基本方法和策略：A. 掌握不同年龄幼儿身心发展的特点、规律、个体差异和促进幼儿全面发展的策略方法。B. 熟悉幼儿园教育的目标、任务、内容、要求和基本原则。C. 掌握幼儿园环境创设、一日生活安排、游戏与教育活动、保育和班级管理的知识和方法。D. 掌握幼儿安全防护与救助及观察、谈话、记录等了解幼儿的基本方法。E. 掌握幼儿园各领域教育的特点与基本知识。F. 掌握幼小衔接的知识和方法。G. 具有一定的现代信息技术知识。H. 掌握与幼儿教育、教研有关的知识与论文写作的基本方法 I. 掌握开展幼儿教育活动所需要的体育、艺术基本知识和相应的弹、唱、跳、说、画、做、编的技能。	幼儿卫生与保健基础、幼儿教育基础、幼儿心理学基础、幼儿学习与发展、学前教育政策法规与专业发展、学前教育概论、幼儿园语言教育活动指导、幼儿园科学教育活动指导、幼儿园艺术教育音乐、美术）	
3	设计和组织与评价教学活动能力。		活动指导、幼儿园健康教育活动指导、幼儿园社会教育活动指导、幼儿园班级管理、学前教育评价、幼儿游戏与指导、幼儿园课程理论与实践、幼儿园环境创	
4	支持和引导游戏活动能力。			
5	创设与利用教育环境和资源能力。			
6	与家长和幼儿有效沟通、与他人合作，建立同伴和师幼关系的能力。	能力要求： （1）能够观察幼儿、与幼儿谈话并能记录与分析。运用各种方法，客观、全面了解和评价幼儿，并运用评价结果指导改进工作。（2）能够掌握幼儿园班级的特点，建立班级秩序与规则，实施进餐常规，教会幼儿保持洁净的方法，培养幼儿的如厕能力，进行常规的幼儿保健及指导幼儿学会整理。（3）能灵活地设计或选择适合幼儿特点的各类教学活动并组织实施、反思评价。（4）能灵活设计或选择适合幼儿特点的各类游戏设计并组织实施、有效支持与引导。（5）能够合理规划利用时间与空间，合理利用资源，设计与制作玩教具和学习材料，创设安全、健康、适宜的，有助于促进幼儿成长、学习、游戏的教育环境。综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人。（6）能够建立良好的同伴关系和师幼关系，营造良好班级氛围。理解学习共同体的作用，		
7	反思和自我发展能力。			
8	教育科研的能力。			

9	语言表达能力	具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。(7) 初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决问题。(8) 有初步的教育科研的能力。能运用所学知识 with 理论正确分析学前教育领域的热点现象和问题，用初步掌握的学前教育科研技能和能力开展教育科研活动。(9) 能用标准或比较标准的普通话进行口语交际，正确把握教师口语的特点，运用教育、教学口语的相关技能进行教育教学实践。(10) 能够根据不同教学内容正确地选择和运用 Authorware 提取素材、制作课件，能够从使用角度将所学的教育理论、心理学、教法、计算机基础综合运用到教学课件中。为幼儿园教育教学服务。	设、幼儿心理辅导、学前儿童行为观察、学前儿童家庭教育、幼儿文学、声乐、钢琴、舞蹈、美术、手工、写字等；学前教育科研方法、幼儿园教育课件制作、教师职业技能训练、毕业设计。
10	语现代教育信息技术运用能力。		

## 六、课程体系及课程设置、学时安排、教学进程总体安排

### (一) 课程体系、课程设置及学时安排

#### 1. 课程体系及课程设置。

根据培养目标和人才培养规格，本专业中专阶段课程体系从课程性质类别分，由文化基础课、专业基础课、专业核心课、专业技能选修课、实践（技能）课构成；高职阶段课程体系从课程性质分，是由公共必修课、专业必修（理论、技能）课、专业限选、实践（技能）课四大类构成。

公共必修课专业安排在第一、第二学期进行，以便为后续课程的学习奠定基础。

专业必修（理论）课设为短期课程，专业理论课、专业技能课根据专业知识体系的内在逻辑体系在第一至第三学期做均衡安排。

专业选修课是专业课程的延伸和补充，在第二、三学期开设。

#### 2. 学时安排

中职三年课程总学分 146 学分。公共必修课 52 学分，专业必修 92 学分，选修课 2 学分。高职二年课程总学分 92 学分。公共必修课 25 学分，专业必修 62 学分，选修课 5 学分。

中职三年课程总学时 2828 学时，公共必修课 909.5 学时，专业必修（理论）754 学时，专业必修（技能与实践）1130.5 学时，选修课 34 学时。高职二年课程总学时 1721 学时，公共必修课 458 学时，专业必修（理论）374 学时，专业必修（技能与实践）812 学时，选修课 95 学时。（公共必修课、专业理论课教学学时按 18 学时/1 学分计，集中实践课、技能课按 28 学时/1 学分计。）

根据幼儿教师职业成长规律，结合课程教学进程，设置技能实训、教育见习、教育实习、顶岗实习四个层次递进的实践教学过程，构建具有学前教育特色的专业

实践教学体系。

(二) 教学进程总体安排

表（二）三、二分段中专阶段教学进度表

课程性质类别		序号	编码	课程名称	学分	学时	理论讲授	技能操作	课程安排及周学时数						考核方式	
									第一学年		第二学年		第三学年			
									一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期		
									17周	18周	18周	18周	18周	12周		
必修课	文化基础必修课	1	0803430A	职业生涯规划	2	32	32	0	2						▲	
		2	0803440A	职业道德与法律	2	35	35	0		2					▲	
		3	0803450A	经济政治与社会	2	34	34	0			2				▲	
		4	0803460A	哲学与人生	2	34	34	0				2			▲	
		5	0803470A	阅读和写作(1)	3	48	48	0	3						▲	
			0803480A	阅读和写作(2)	3	52.5	52.5	0		3					▲	
			0803490A	阅读和写作(3)	3	51	51	0			3				▲	
			0803500A	阅读和写作(4)	3	51	51	0				3			▲	
		6	0803510A	数学(1)	2	32	32	0	2						▲	
			0803520A	数学(2)	2	35	35	0		2					▲	
			0803530A	数学(3)	2	34	34	0			2				▲	
			0803540A	数学(4)	2	34	34	0				2			▲	
		7	0803550A	英语(1)	1	16	16	0	1							▲
			0803560A	英语(2)	1	17.5	17.5	0		1						▲
			0803570A	英语(3)	2	34	34	0			2					▲
			0803580A	英语(4)	2	34	34	0				2				
		8	0803590B	物理(1)	1	16	11	5	1							▲

			0803600B	物理(2)	2	35	25	10		2						
		9	0803610B	化学(1)	1	17	12	5			1					
			0803620B	化学(2)	1	17	12	5				1			▲	
		10	0803630B	计算机基础知识	1	26	13	13					2		▲	
		11	0803640A	历史(1)	1	16	16	0	1							
			0803650A	历史(2)	1	17.5	17.5	0		1						
		12	0803660A	地理(1)	1	17	17	0			1					
			0803670A	地理(2)	1	17	17	0				1				
		13	0803690A	生物B	1	26	26	0					2		▲	
		14	0803700A	体育健康(1)	2	32	0	32	2						▲	
			0803710A	体育健康(2)	2	35	0	35		2					▲	
			0803720A	体育健康(3)	2	34	0	34			2				▲	
			0803730A	体育健康(4)	0.5	17	0	17				1			▲	
			0803740A	体育健康(5)	0.5	13	0	13					1		▲	
	小计	占总学时	32%	52	910	741	169	12	13	13	12	5	0			
	专业基础课	15	0803750B	幼儿文学 A	2	39	27	12					3		▲	
		16	0803760B	教师口语 A(1)	2	32	16	16	2						▲	
			0803770B	教师口语 A(2)	1	17.5	8	9.5		1					▲	
			0803780B	教师口语 A(3)	1	17	8	9			1				▲	
			0803790B	教师口语 A(4)	1	17	8	9				1			▲	
			0803800B	教师口语 A(5)	1	13	6	7					1		▲	
		17	0803810B	应用写作	1	13	9	4					1		▲	
		18	0803820B	舞蹈 C(1)	2	32	16	16	2						▲	
			0803830B	舞蹈 C(2)	2	35	18	17		2					▲	
			0803840B	舞蹈 C(3)	2	34	17	17			2				▲	
			0803850B	舞蹈 C(4)	2	34	17	17				2			▲	
			0803860B	舞蹈 C(5)	1	26	13	13					2		▲	
		19	0803870B	乐理与视唱练耳(1)	2	32	16	16	2						▲	
			0803880B	乐理与视唱练耳(2)	2	35	17	18		2					▲	
			0803890B	乐理与视唱练耳(3)	2	34	17	17			2				▲	
		20	0803900B	钢琴 C(1)	2	32	16	16	2						▲	
			0803910B	钢琴 C(2)	2	35	17	18		2					▲	
			0803920B	钢琴 C(3)	2	34	17	17			2				▲	
			0803930B	钢琴 C(4)	2	34	17	17				2			▲	
			0803940B	钢琴 C(5)	2	39	19	20					3		▲	
		21	0803950B	手工 A(1)	1	16	8	8	1						▲	
			0803960B	手工 A(2)	1	17.5	9	8.5		1					▲	
		22	0803970B	音乐(1)	0.5	16	8	8	1						▲	
			0803980B	音乐(2)	1	17.5	9	8.5		1					▲	
			0803990B	音乐(3)	1	17	9	8			1				▲	
			0804000B	音乐(4)	1	17	9	8				1			▲	
			0804010B	音乐(5)	0.5	13	6	7					1		▲	
				0804020B	美术 D(1)	2	32	16	16	2						▲

专业核心课	小计	占总学时	0804030B	美术 D(2)	2	35	18	17		2				▲	
			0804040B	美术 D(3)	2	34	17	17			2			▲	
			0804050B	美术 D(4)	2	34	17	17				2		▲	
			0804060B	美术 D(5)	1	26	13	13					2		▲
				30%	48	860	438	422	12	11	10	8	13	0	
	专业核心课	25	0804080B	幼儿卫生与保育基础(1)	2	32	22	10	2						▲
			0804090B	幼儿卫生与保育基础(2)	2	35	25	10		2					▲
		26	0804100B	幼儿心理学基础(1)	2	32	22	10	2						▲
			0804110B	幼儿心理学基础(2)	2	35	25	10		2					▲
		27	0804120B	幼儿教育学基础(1)	2	34	24	10			2				▲
			0804130B	幼儿教育学基础(2)	2	34	24	10				2			▲
		28	0804140B	幼儿园科学活动指导	1	26	18	8					2		▲
		29	0804150B	幼儿园音乐活动指导	2	34	24	10				2			▲
		30	0804160B	幼儿园数学活动指导	2	34	24	10				2			▲
		31	0804170B	幼儿园语言活动指导	1	26	18	8					2		▲
		32	0804180B	幼儿园健康活动指导	1	26	18	8					2		▲
		33	0804190B	幼儿园社会活动指导	1	26	18	8					2		▲
		34	0804200B	幼儿园美术活动指导	1	26	18	8					2		▲
		35	0804210B	幼儿游戏与指导 A	1	34	24	10			2				▲
36	0804220B	幼儿园班级管理 A	1	17	12	5				1			▲		
小计		占总学时	16%	23	451	316	135	4	4	4	7	10	0		
选修课	专业技能选修	任选一科目	0804231B	唱歌(技能考类)(1)	1	17	0	17			1				
			0804241B	唱歌(技能考类)(2)	1	17	0	17				1			
			0804251B	钢琴(技能考类)(1)	1	17	0	17			1				
			0804261B	钢琴(技能考类)(2)	1	17	0	17				1			
			0804271B	舞蹈(技能考类)(1)	1	17	0	17			1				
			0804281B	舞蹈(技能考类)(2)	1	17	0	17				1			
			0804291B	美术(技能考类)(1)	1	17	0	17			1				
			0804301B	美术(技能考类)(2)	1	17	0	17				1			
小计		占总学时	1%	2	34	0	34	0	0	1	1	0	0		

必修 实践必修 课	41	0804310C	见习(1)	1	14	0	14		0.5 w					
		0801840C	见习(2)	1	28	0	28			1w				
		0801850C	见习(3)	1	28	0	28				1w			
		0801860C	见习(4)	1	28	0	28					1w		
		42	0800980C	教育实习	4	112	0	112				4w		
		43	0804320C	顶岗实习 A	12	336	0	336					12w	
		44	0804330C	军训	1	28	0	28	1w					
	小计	占总学时	20%	21	574	0	574	0	0	0	0	0	0	0
周学时数				146	2828	1495	1333	28	28	28	28	28	0	
总学时数				146	2828	1495	1333	476	504	504	504	504	336	

表（二）三、二分段大专阶段理论教学进度表

课程 性质	序号	课程 编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数			
						理论 教学	实践 教学	第一学年		第二学年	
								一学期	二学期	三学期	四学期
								16 周	18 周	18 周	12 周
								周学时数/学期时数			
公共 必修 课	1	010	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	64	8		4/(68+4)▲		
	2	020	思想道德修养与法律基础	3	54	46	8	3/(45+9)▲			
	3	038	形势与政策 B(1)	1	8	8	0	[8]			
		039	形势与政策 B(2)		8	0	8		[8]		
		0300	形势与政策 B(3)		8	8	0			[8]	
	4	040	大学英语(1)	3	56	34	22	4/(60-4)▲			
		041	大学英语(2)	4	72	43	29		4/(68+4)▲		
	5	060	体育(1)	2	36	4	32	2/(30+6)▲			
		061	体育(2)	2	36	4	32		2/(34+2)▲		
	6	070	大学语文	2	36	30	6	2/(30+6)▲			
		100	创新创业教育与职业规划(1)		12	6	6	[12]			



		101	创新创业教育与职业 规划（2）			6	6		[12]			
		102	创新创业教育与职业 规划（3）			12	6	6			[12]	
	小计				23	422	259	163	11	10	0	0
专业理论必修课	8	0800790B	幼儿学习与发展	2	30	21	9	2▲				
	9	0800650B	学前教育政策法规与 专业发展	1	17	12	5		1▲			
	10	0800600B	学前教育概论 B	2	30	21	9	2▲				
	11	0801740B	幼儿园课程理论与 实践 A(1)	2	34	24	10		2▲			
		0801750B	幼儿园课程理论与 实践 A(2)	3	52	36	16			4▲		
	12	0800620B	学前教育科研方法 B	1	26	18	8			2▲		
	13	0800480B	学前儿童家庭教育 B	1	13	9	4			1▲		
	14	0800640B	学前教育评价 B	2	34	24	10		2▲			
	15	0900820B	幼儿园环境创设 B	1	13	9	4			1▲		
	16	0800550B	学前儿童行为观察 B	1	15	11	4	1▲				
	小计				16	264	185	79	5	5	8	0
专业限选课	17	0800021B	奥尔夫音乐教学法 B	1	17	12	5		1			
		0800271B	蒙台梭利教育理论	1	17	12	5		1			
	18	0800051B	感觉统合训练 B	1	13	9	4			1		
		0800741B	幼儿体操编排	1	13	9	4			1		
	19	0800161B	教玩具制作	1	26	18	8			2		
		0800721B	幼儿经典绘本导读	1	26	18	8			2		
	20	0800451B	心理卫生与咨询	1	13	9	4			1		
		0800781B	幼儿心理辅导 B	1	13	9	4			1		
	21	0800671B	学前特殊儿童与教育 B	1	26	18	8			2		
		0800711B	幼儿园教育课件制作 B	1	26	18	8			2		
小计				5	95	66	29	0	1	6	0	
总计				44	781	510	271	16	16	14	0	
学期合计时数				44	781	510	271	277	302	202	0	

- 注：1、“军事理论课”在第一或第二学期开设，共 12 学时。军事技能训练为公共基础课，共 2 周，在第一学期开设。
- 2、“形势与政策”第一至第三学期开设，每学期 8 学时，共 24 学时（其中课外实践教学 8 学时），由思想政治理论课教学部负责，思想政治理论课教学部制订相关方案，具体授课人员及上课时间由思想政治理论课教学部与各系协商确定，报送教务处备案。
- 3、该学期考试科目均用“▲”标注，没标的为该学期考查科目；
- 4、《创新创业教育与职业规划》在第一、二、三学期开设（经济管理系除外），共 36 学时，每学期 12 学时。
- 5、《形势与政策》、《军事理论》、《创新创业教育与职业规划》、《大学生心理健康教育》开课之前应把教学内容报送教务处审核。
- 6、实践教学中，除“形势与政策”为课外实践教学，其余课程均为课内实践教学。

表（三）三、二分段大专阶段实践（技能）教学进程表

	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数			
						理论教学	课内实践	第一学年		第二学年	
								一学期	二学期	三学期	四学期
								16 周	18 周	18 周	12 周
								周学时数/学期时数			
公共技能	1	050	计算机应用基础	2	36	18	18		2/(3+2) ▲		
小计				2	36	18	18	0	2	0	0
专业技能必修课	2	08003100B	声乐 B(1)	1.5	30	15	15	2▲			
		08003201B	声乐 B(2)	1.5	34	17	17		2▲		
		08003302B	声乐 B(3)	1	13	6	7			1▲	
	3	0800100B	钢琴 B(1)	2	30	15	15	2▲			
		0800110B	钢琴 B(2)	2	34	17	17		2▲		
		0800120B	钢琴 B(3)	1	26	13	13			2▲	
	4	0800420B	舞蹈 B(1)	1.5	30	15	15	2▲			
		0800430B	舞蹈 B(2)	1.5	34	17	17		2▲		
		0800440B	舞蹈 B(3)	1	13	6	7			1▲	
	5	0800230B	美术 B(1)	2	30	15	15	2▲			
		0800240B	美术 B(2)	2	34	17	17		2▲		
		0800250B	美术 B(3)	1	26	13	13			2▲	
	6	0801760B	邦宝建构游戏实训	1	26	8	18			2▲	

	7	0804610B	写字 B	2	30	15	15	2			
小计				21	390	189	201	10	8	8	0
实践 (技能)	8	0800850C	保教见习(1)	1	28	0	28	1W			
		0800860C	保教见习(2)	1	28	0	28		1W		
	9	0800960C	教育实习	4	112	0	112			4W	
	10	0800880C	毕业设计	4	112	0	112				4W
	11	0800900C	顶岗实习	14	224	0	224				8W
	12	0800990C	艺术技能汇报	1	28	0	28			1W	
小计				25	532	0	532	0	0	0	0
合计				48	958	207	751	10	10	8	0
学期合计时数				48	958	207	751	178	200	244	336
理论教学与实践教学学分与课时合计				92	1739	718	1022	455	502	446	336

▲学期合计数=该学期理论教学+该学期实践教学。

▲钢琴课每节课 2 位教师分小班上课，故钢琴课程实际课时数应相应增加。钢琴计划 90 节实际应为 180 节

## 表（四）各教学环节总体安排

中专阶段

学年	学期	学期周数	教学				复习考试	实践	备注
			周数	总时数	理论课	实践课			
一	一	19	17	476	295	181	2	28	
	二	20	18	504	328.5	135.5	2	14	
二	三	20	18	504	315	189	2	29	
	四	20	18	504	334	170	2	28	
三	五	20	18	504	222	282	2	140	
	六	12	12	336		336		336	
合计		111	101	2828	1495	1333	10	575	

大专阶段：

学年	学期	学期周数	教学				复习考试	实践	备注
			周数	总时数	理论课	实践课			
一	一	18	15	455	256	199	2	1	
	二	20	17	502	275	227	2	1	
二	三	20	13	446	186	260	2	5	
	四	12		336		336		12	
合计		70	45	1739	717	1022	6	20	

表（五）各类课程学时分配

中专阶段

应修学时			占学时比例（%）
公共课		909.5	32.2
专业必修课	专业理论课	754	26.7
	专业技能与实践	1130.5	40.0
选修课		34	1.2
合计		2828	100

大专阶段

应修学时			占学时比例（%）
公共课		458	26.3
专业必修课	专业理论课	374	21.5

	专业技能与实践	812	46.7
	选修课	95	5.5
	合计	1739	100

## （二）专业核心课程

### 中专阶段：

**幼儿卫生与保育基础：**本课程主要学习幼儿生理解剖特点、常见疾病及传染病的预防、幼儿卫生保健制度、幼儿营养等基础知识，使学生掌握幼儿生长发育规律、幼儿卫生与保育的基本知识和基本技能，科学地开展保育、教育工作奠定基础。

**幼儿教育基础：**本课程主要学习幼儿教育的基本概念与原理，熟悉国家发展学前教育的政策与法规，了解幼儿园全面发展教育、幼儿园教学、游戏、日常生活组织与管理、幼小衔接等内容。引领学生正确的儿童观、教育观，指导学生科学有效地解决幼教情境中的问题与矛盾，全面阐述促进幼儿身心健康和谐地发展的教育策略。

**幼儿心理学基础：**本课程主要学习幼儿认知、情绪和情感、社会化、个性和心理健康等方面发展规律和各年龄阶段发展的特征；了解儿童发展差异形成的原因，初步学习了解幼儿心理的主要方法；知道幼儿学习的主要方式和特点；学会观察与解释幼儿的行为，形成正确的儿童观和教育观，为促进幼儿健康成长奠定理论基础，为幼儿教育、幼儿园教学活动设计与指导的学习奠定基础。

**幼儿游戏与指导：**掌握游戏的本质特征、幼儿游戏的特点、教育作用、各类游戏的特点及指导方法与要求，树立正确的学前教育观，能运用游戏形式组织幼儿的教育活动；懂得合理规划幼儿园户外、室内游戏环境及合理提供玩具、材料，掌握一定的基本游戏技能及设计与创编游戏的基本方法，初步具备创编各类游戏的能力。

**幼儿园班级管理：**了解班级管理的基本理论，掌握幼儿园班级管理的特点及过程；初步具备幼儿园保教工作管理的能力，懂得用科学有效的方法对幼儿园班级实施管理。

**幼儿园语言教育活动指导：**本课程主要任务使学生了解幼儿语言能力发展的各阶段特征，了解幼儿语言教育的目标、内容、途径，并学习设计组织和指导幼儿语

言教育活动，学习培养幼儿倾听习惯、阅读兴趣、发展幼儿语言表达与阅读理解能力的方法，了解分析与评价幼儿语言发展状况的检测手段。

**幼儿园音乐教育活动指导：**本课程使学生了解幼儿园音乐教育的基本理论和儿童音乐能力发展的各阶段特点；学习幼儿园音乐活动中音乐游戏、歌唱、韵律活动、打击乐器演奏、音乐欣赏的基本内容与指导方法；学习编制幼儿园音乐活动的计划；发展学生组织、设计与指导幼儿园音乐活动的的能力。

**幼儿园美术教育活动指导：**本课程使学生了解不同年龄阶段幼儿美术活动的特点，了解视觉艺术活动的关键要素和概念，学习解读幼儿美术作品的方法；认识幼儿美术活动在幼儿发展及幼儿园环境教育中的作用，发展学生设计、组织与指导幼儿美术活动的的能力，并通过美术活动提高学生对美的感受能力。

**幼儿园科学教育活动指导：**本课程使学生了解幼儿科学教育的目标、内容与方法；知道根据幼儿科学活动的特点与规律，提供在不同条件下适宜幼儿操作的学习材料；学习结合幼儿兴趣设计、组织多种形式幼儿科学活动的方法；使学生在培养幼儿初步的科学兴趣、对幼儿进行科学启蒙教育方面具有一定的知识和能力。

**幼儿园数学教育活动指导：**本课程使学生了解幼儿生活中的数学活动、相关概念，学习对幼儿进行自然数、10 以内数的组成分解、认识几何形体、空间方位、时间、序列等数学活动的教学设计与组织方法，帮助学生对幼儿建构初步的数学概念，在培养幼儿对数学活动的兴趣、发展幼儿的思维能力和在生活中解决问题的能力方面提供可参考、应用的理论知识和具体方法。

**幼儿园健康教育指导：**本课程使学生了解幼儿体育活动的基本内容以及体育游戏、户外活动组织的方法；学习编制幼儿园体育活动的计划；了解合理进行体育场地、器械、材料投放的原则；发展学生组织、设计与指导幼儿园体育活动的的能力。

**幼儿园社会教育活动指导：**掌握幼儿社会教育的目标、内容与方法及幼儿社会学习的特点；学会编制幼儿园社会性教育活动的计划；具有组织、设计与指导幼儿园社会性活动的的能力。

### **高职阶段：**

**学前教育概论：**了解学前教育的法规与政策，掌握幼儿园教育的一般原理，正确实施班级管理和幼小衔接工作，树立正确的儿童观和教育观，能够理论联系实际，初步具有运用所学理论分析、解决幼儿园教育实际问题的能力，使学生在今后的教

育过程中正确运用教育规律促进幼儿身心健康和谐发展，提高学生的综合职业能力。

**幼儿园课程概论与实践：**了解幼儿园课程的历史沿革与改革，掌握幼儿园课程的特点与要素；掌握幼儿园课程的编制模式与实施要求，树立正确的课程观。在理解幼儿园教育活动设计的一般原理的基础上，在掌握各领域教育活动设计要领和技巧的基础上，掌握幼儿园区域活动、单元综合主题活动的设计要领和技巧，并通过大量的实训练习形成幼儿园区域活动、单元综合主题活动的组织、实施能力。

**学前教育政策法规与专业发展：**深度了解、准确解读我国教育法及学前教育政策法规的基本理论知识、幼儿园的法律地位、幼儿园工作人员的职责等，并对《3~6岁儿童学习与发展指南》《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》《幼儿园管理条例》《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要（试行）》《幼儿园教师专业标准》《学前教育督导评估暂行办法》《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》《托儿所幼儿园卫生保健工作规范》《关于加强幼儿园教师队伍建设的意见》《儿童权利公约》等主要学前教育政策法规的内涵。掌握相应的学前教育法律法规和政策，在提高教育教学素养的同时，提高自身的法律素养。

**幼儿园环境创设：**掌握幼儿园环境与环境创设的基本理论，幼儿园环境创设的原则、教师的角色及材料、环境规划及创设环境评价等内容，树立正确的环境观，能够运用环境创设的理论创设幼儿园环境。

**学前教育评价：**了解教育评价的目的、主体、内容、标准、信息等教育评价的各个要素；掌握教育评价的基本类型、价信息的搜集方法；掌握学前儿童的学习与发展评价、学前教师的教育工作评价、学前教育质量评价等理论和实践。

### 七、毕业要求（含专业资格证书要求）

本专业大专阶段最低毕业总学分为 92 学分。学生毕业必须修完教学进程表所规定的课程，成绩合格；完成毕业设计（毕业论文）且成绩合格；完成顶岗实习（含师范类教育实习）且考核合格；体能测试必须达标，即准予毕业，并颁发国家承认的高等教育专科学历毕业证书。

## （六）应修学分和技能证书要求

中专阶段：

应修学分		应取得的证书
公共课	52	普通话水平测试二级乙等证书

专业必修课	92	
选修课	2	
合计	146	

大专阶段:

应修学分		应取得的证书
公共课	25	普通话水平测试二级乙等证书
专业必修课	62	
选修课	5	
合计	92	

## 八、实施保障

### （一）专业教学团队

以专业课教师为骨干建立“双师”教学团队，并聘请理论水平高、实践经验丰富的幼教科研人员和幼儿园园长、骨干教师作为兼职教师，共同打造一支专兼互补的双师团队。

专业教师队伍共计 80 人，其中专职教师 62 人，兼职教师 5 人，双师比例为 45%。学生与教师的比例在 16.7:1 左右。专职教师主要实施课堂教学，制定教学进度安排，组织开展校内实训活动。兼职教师主要进行专题讲座或讲学，并对教育观摩、教育见习和岗位实践等校外实训活动给予指导。专兼职教师紧密联系，共同制定专业教学标准、课程标准、考核方案等。专业建设团队体现了专业化、双师型、专兼互补的特点，是一支具有较高教学科研水平的师资队伍。

### （二）教学设施

专业基础课教学实验室和教学设备:

1. 舞蹈教室：配有音响设备。
2. 音乐教室：配有多媒体、投影、钢琴等设备。
3. 钢琴教室：配有钢琴、电钢琴、多媒体等设备。
4. 美术教室：配有多媒体、实物投影仪、画架、素描模型等。

琴房：90 间



校内专业理论课实验室和教学设备:

1. 学前教育综合实训室: 多媒体教学设备、幼儿园实木桌椅、陈列柜、各活动区玩教具等。

2. 学前儿童综合游戏室: 多媒体教学设备、各类型玩教具等。

3. 建构游戏室: 邦宝建构游戏教育包、桌椅等。

4. 微格实训室: 多媒体教学设备等。

校外实训基地: 选择 18 所办学规范、师资力量强、社会影响好的省级、市级幼儿园签订合作协议, 作为我校的校外教学基地, 共同完成认知实习、保教实习、教育实习工作。

### (三) 教学资源

必修课应选用专门为高职高专学前教育专业学生编写的正式出版教材, 选修课可根据需要选用正式出版的教材、自编教材或讲义。

以上教材或讲义均必须符合课程教学大纲要求, 且保证及时更新。

购置的图书资料包括本专业学习奠定宽厚基础的文、史、哲及自然科研等方面的文献资料, 与学前教育专业密切相关的文献资料, 纸质、光盘、电子等各种载体的文献资料, 中外文献资料和期刊、著作书籍和论文等资料。

开通相关互联网, 使教师可以免费查阅专业相关的期刊论文等电子资料, 到专业相关网站、教学资源库浏览参与学习,

### (四) 教学方法

教学方法、手段与教学组织形式建议:

推行“理实一体”的教学模式, 体现“以学生为中心”的教学理念, 灵活采用各种教学方法, 重点突出案例教学法、情境教学法、任务教学、角色教学, 充分运用多媒体教学手段直观演示教学内容, 通过组织教学观摩、模拟试讲、岗位实践等把学生引向实践。采用集体教学、小组合作学习和个别化学习相结合的形式, 运用小组学习、讨论、交流等方式深化学习内容, 倡导在教师指导下, 进行反思性学习, 为学生提供自主发展的时间和空间, 努力培养和提高学生的创新精神和综合职业素质。

专业技能课程以现场教学和技能训练为主, 加强学生实际操作能力的培养。通过课堂教学、课外练习和技能比赛等形式, 不断提高学生的艺体技能。在课堂教学中讲练结合, 边讲边练。课外练习时, 在班级中选拔艺体技能水平较高的学生成立辅导小组, 并建立精干的辅导队伍, 学科教师定期进行指导。还可以成立兴趣小

组，定期举办钢琴演奏会、舞蹈表演、美术作品展览等，进行学习交流。

### （五）教学评价

以《幼儿园教师专业标准》、《幼儿园教师资格考试标准》及各学科大纲为指导，科学合理地确定课程教学评价的框架和内容、评价的形式和方法，全面考查学生的专业理念、师德、专业知识和能力，更好地促进优秀人才的培养。

课程考核要注重理论与实践的结合，建议采用闭卷考试与实践考核相结合的方式；课程考核既注重学习过程，又注重学习结果，建议采用形成性考核和终结性考核相结合的形式。课程考核既注重教师评价，又注重学生评价，建议采用他评与自评相结合的方式。

### （六）质量管理

根据普高生的学习基础和优势，在教学内容和方法的确定等方面采取不同的措施，扬长避短，以最优的方案促进学生的发展。

要定期对各主要教学环节质量实施监控与评价，保障毕业要求达成。课堂教学、课外指导和课外学习的时间分配合理，技能训练课程实行小班教学，要加强对学生学习过程中实践能力的训练和培养，通过每一次真实的教学实践训练环节，使学生教案专业理论知识和幼儿园实践工作紧密结合起来，确实提高学生的综合实践能力。

## 九、必要的说明

技能与实践的学时占全部学时比为 57.8（%），主要实践教学安排：

**1. 课程设计与课程实践：**按各课程实践教学大纲进行。每门专业课程（主要是幼儿园教育活动设计课程）学习结束，要求学生设计出幼儿园相应活动的活动方案。

**2. 技能训练：**根据各课程实践教学大纲，提出模拟训练的任务，组织学生在校内实训中心进行模拟创设幼儿园环境、组织幼儿园各类活动的实际训练。

**3. 课程见习：**中专阶段第 1、2、3、4、5 学期进行，大专阶段 1、2、3 学期进行，其内容为卫生保健见习、教育、心理见习，游戏与一日生活见习、幼儿园教育教学见习。

**4. 毕业设计和教育实习、顶岗实习：**中专阶段第 5、6 学期进行，大专阶段第 3、4 学期进行，要求学生熟练掌握幼儿园各教学环节的组织指导方法，设计有一定见解的综合主题活动方案。

**5. 社会实践：**在寒暑假和双休日进行，参加幼教宣传、咨询，担任家庭教师，进行社会调查和教育调查等多种形式的社会实践活动。

#### **十、继续专业学习深造建议**

本专业毕业生继续学习深造的渠道：可以通过专升本、考研等途径提升自己的专业层次，强化专业理论水平和专业研究能力。毕业后可以通过各种需求教育网站、学术会议、教师培训、观摩学习等提高专业水平。