

各系普通高职招生人数增长情况统计

计算机系

牵头部门	二级指标	三级指标	说明	自评分	佐证材料	计分方法
教务处	1.2 学位增量 (12分)	1.2.1 普通高职招生人数增长情况 (6分)	年度未增加的,不得分。年度增加的,由专家根据学校性质(公办或民办)、招生增长率、招生增加人数等,综合判断给分。招生人数指的是实际报到人数。	6	1. 计算机系 2019-2020 年各年级在校学生及年级增加率 121-01	定性评价

机电工程系

1.2.1 普通高职招生人数增长情况 (6分)

2018 级报到学生 466 名, 2018 年在校学生 1272 人。

2019 级报到学生 495 名, 2019 年在校学生 1398 人

全日制招生人数增长率= $(495-466)/466=6.22\%$

经济管理系

1.2.1 普通高职招生人数增长情况

全日制人数增长率,2018 年,录取 1129 人, 报到 853 人;

2019 年, 全日制录取 1104 人, 报到 833 人; 2019 年高职专业学院试点情况, 会计 12 人, 电子商务 84 人, 酒店管理 18 人, 共 114 人; “四类人员” 招生培养情况, 电子商务 82 人, 工程造价 21 人, 国际贸易实务 26 人, 会计 50 人, 建设工程管理 90 人, 酒店管理 23 人, 共 292 人; 2019 年学生数 $833+114+292=1239$ 人。增长率= $(1239-853)/853=45.25\%$

外语系

1.2.1 普通高职招生人数增长情况 (6分)	年度未增加的,不得分。年度增加的,由专家根据学校性质(公办或民办)、招生增长率、招生增加人数等,综合判断给分。招生人数指的是实际报到人数。	定性评价	6	学校性质(公办/民办)	2018 年普通高职实际报到数(人)	2019 年普通高职实际报到数(人)	2019 年普通高职招生人数增长率(%, 自动计算)	2018、2019 年普通高职实际报到明细表(含年份、专业、录取数、报到数等)。
							#DIV/0!	

自然科学系

1.2.1 普通高职招生人数增长情况（6分）

我系 2018 年普通高职生共 437 人，2019 年普通高职生共 471 人。2019 年普通高职招生人数增长率为 8%。

人文社科系

1.2.1 普通高职招生人数增长情况（6分）	年度未增加的，不得分。年度增加的，由专家根据学校性质（公办或民办）、招生增长率、招生增加人数等，综合判断给分。招生人数指的是实际报到人数。	定性评价	6	1.2.1-1 人文学位增量
------------------------	-----------------------------------------------------------------------	------	---	----------------

艺术体育系

1.2.1 普通高职招生人数增长情况

根据艺体系发展目标，相对于 2018 年之前，2019 级我系高职招生人数 407 人比 2018 级 326 人增加了 80 余名，18 年在校人数为 1057 人，19 年在校人数达 1199 人，提升 142 人，逐年呈现递增趋势。

1.2.1



2019年普通高等职业教育（专科）拟招生专业汇总表

序号	学校名称	专业名称 (全称)	专业方向	专业代码	学制	批准设置 时间	所在院 (系) 名称	是否属 于国控 专业	2019年 全日制 专科招 生计划 数	是否属 于2019 年新设 专业	已有专业开设情况			新设专业情况（仅2019年新设专业需要填写）					备注
											2018年 全日制 专科实 际招生 数	2018年 全日制 专科毕 业生数	2018年 全日制 专科在 校数	是否列入 本校“十 三五”专 业建设规 划	是否属于我 省重点发展 领域相关专 业	是否属于填 补我省全日 制专科布点 空白专业	是否具备 专业设置 的5个基 本条件	是否完 成专业 设置的4 个基本 程序	
1	汕头职业技术学院	学前教育		670102K	三年制	2003年	学前教育系	是	500人	否	172	122	494						
2	汕头职业技术学院	学前教育		670102K	二年制	2013年	学前教育系	是	100人	否	65	67	107						
...																			

说明：1. 填报专业应包括所有拟2019年招生的普通高等职业教育（专科）专业（简称全日制专科专业），含已有专业和新设专业。

2. 专业名称、专业代码应采用普通高等职业学校高等职业教育（专科）专业目录（2018年版，包括2016年-2018年增补专业）规定的专业名称和代码。专业方向应列出2019年该专业的拟招收的所有专业方向，专业方向之间用“、”隔开。

3. 多种学制的，请在全日制学制后用“、”隔开。

4. 批准设置时间，仅已有专业需要填写，填写格式为：XXXX年。2019年新设专业，不需要填写。

5. 连续3年未招生的专业，如拟2019年招生，须在“是否属于2019年新设专业”处选择“是”，并按新设专业重新申报。

6. 2018年全日制专科实际招生数为实际招生并报到到学生数，2018年全日制专科在校生包括2018年新生、但不包括2018年毕业生。

7. 如属于我省重点发展领域相关专业，请列明具体产业名称（如新一代信息技术产业、先进装备制造业、新材料产业、生物医药产业、现代服务业等）。

8. 专业设置的5个基本条件包括：（1）有详实的专业设置可行性报告；（2）有科学、规范、完整的专业人才培养方案；（3）有完成专业人才培养所必需的师资队伍和教学辅助人员，且“双师型”教师应具有一定比例；（4）具备开办专业所必需的经营和校舍、仪器设备、实习实训场所、图书资料等办学条件；（5）有保障开设本专业可持续发展的规划和相关制度。

9. 专业设置的4个基本程序包括：（1）开展行业、企业、就业市场调研，做好人才需求分析和预测；（2）进行专业设置必要性和可行性论证；（3）根据国家有关规定，制定符合专业培养目标的完整的人才培养方案和相关教学文件；（4）经相关行业、企业、教学、课程专家论证。

10. 一个专业只能一行。