

思想政治教育专业人才培养方案

一、专业名称和专业代码

专业名称：思想政治教育

专业代码：670115K

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

学制：全日制大学专科

修业年限：三年

四、职业面向与职业岗位分析

（一）职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或 技能等级证书举 例
教育与 体育大 类(67)	思想政治 教育 (6701)	普通小学 教育 (8328)	教学人员(2-08- 03-02)	专业技术人员 (教学研究)	教师资格证、普通 话二级乙等

（二）职业岗位分析

1. 职业面向

主要面向基础教育部门、机关企事业单位、各类民间办学机构，从事教育教学、教育培训、文员等工作。

2. 初始岗位和发展岗位分析

初始岗位以小学政治课教师为主要岗位，发展岗位为从事中小学团委工作的管理人员，以及各类培训机构，行政机关和企事业单位文员岗位。

职业岗位（群）		主要工作任务	职业资格证书
初次 就业 岗位	小学教师	负责小学阶段道德与法治课程教学	教师资格证书
	校外培训教辅机构	中小学培训和教辅机构，从事课后托管和课程辅导。	
发展/ 拓展 岗位	小学政教教学管理	掌握小学政教主要工作的进展情况，负责制定、落实小学政教工作计划，负责相关会议的组织，以及会议决议的督办事项。	教师资格证书
	校外培训教辅机构管理	针对校外培训和教辅机构服务对象进行社会调查与分析；根据服务对象的具体情况，运用专业工作方法为服务对象提供帮助，并能利用政策，整合社会资源给予服务对象帮助；策划并开展各类健康、教育、互助、倡导性活动；联系相关社会组织，落实外联发展工作；统筹管理机构对外形象管理，负责组织宣传及公关工作发展。	教师资格证书

五、培养目标与培养规格

（一）人才培养目标

根据国家高职高专教育要求和广东省社会发展需要，思想政治教育专业在培养目标和职业岗位上的定位是：培养适合从事地方基础教育思想政治师资的高素质技能型专门人才，毕业生主要从事小学思想品德教育工作。并拓宽口径，毕业生根据需要也能从事基础教育阶段德育工作，也可从事机关、企事业单位一般性的文秘、管理等工作。

（二）人才培养规格（素质、知识、能力）

由素质、知识、能力三个方面的要求组成。

1. 学生的基本素质、知识、能力

（1）具有坚定正确的政治方向，拥护中国共产党的领导，热爱社会主义，热爱祖国；努力学习马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论与“三个代表”重要思想，树立正确的世界观、人生观和价值观；具有良好的道德品质、教师职业道德以及强烈的法制观念。

（2）掌握本专业的基础知识、基础理论，熟悉中学教育教学规律；掌握教师基本技能，具备从事初中政治课程教学工作的能力、班主任工作能力；掌握当前政治教学课程改革的动态，具备解决参与新课程改革的理念和能力；掌握本专业学术研

究的动态，具备教学、科研能力。

(3) 掌握现代教育技术，有使用现代教学设备的能力。

(4) 具有健康的体魄；具有文明的行为习惯、良好的心理素质和健全的人格；具有正确的审美观和艺术鉴赏能力。

(三) 岗位能力要求分解及课程设置的依据

1. 学生的基本素质

树立正确的世界观、人生观和价值观，具有良好的教师职业道德素质，具备较高的人文素养和一定的科学素养，身心健康，心理素质良好。

2. 岗位能力要求分解及课程设置的依据（见表1）

表 1 岗位能力要求分解图表

序号	岗位能力	能力要求及必须具备的知识	开设课程	实践环节
1	政治思想素质和人文素养	树立科学的世界观、人生观和价值观，良好的职业道德、法制意识和行为规范	思想政治理论课、相应专业课、美学原理、实用社交礼仪	参观革命教育基地、青年志愿者服务
2	专业知识和专业理论	掌握本专业的的基础知识和基础理论，了解本专业基础理论的发展历史	政治经济学、法学、伦理学、中共党史、科学社会主义、政治学、思想政治教育原理、当代国际政治和经济、中外政治思想史、中外政治制度比较、	课堂讨论、课后作业、视频观摩
3	小学思想品德课教学技能	掌握中学思想品德课教学的基本要求、技能和环节，能胜任中学思想品德课教学工作	教育学、心理学、政治教学法、相关政治理论、普通话、现代教育技术	教育实习、教育见习、教案课件制作、教学实训
4	班主任工作	掌握开展班主任工作的管理和教育能力	思想政治理论课、班主任工作实务与案例分析、社会调查研究方法概论、教育学、心理学、管理学	教育见习、实习班主任
5	学校、共青团、企事业单位管理工作	掌握开展学生思想品德教育和行政、人事管理能力	思想政治理论课、教育学、心理学、管理学	教育见习、实习团队工作
6	计算机应用能力	通过水平考试，掌握应用计算机制作课件的能力，掌握现代教育手段	计算机基础、现代教育技术	上机训练考试、电化教育

7	英语水平	通过水平考试,并能借助工具阅读英语文章和简单写作	大学英语	听力、口语训练
8	语言和写作能力	通过普通话水平考试,具有一定的写作能力,掌握粉笔字、毛笔字、钢笔字的书写技巧	普通话、大学语文	普通话比赛、书法训练和比赛、演讲、辩论比赛
9	社会调查能力	掌握社会调查的基本方法,具有开展社会调查的能力	社会调查研究方法概论、大学语文	社会调查、调查报告
10	教研科研能力	掌握专业论文写作的基本方法,有独立进行教研、科研的能力	逻辑学、大学语文	毕业论文

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

1. 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程

课程目标：使学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的科学内涵、基本原理、主要观点和科学方法，了解中国的历史和国情，正确理解我国的内政外交等基本国策和党的方针政策；使学生树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强分析和解决问题的能力；使学生形成正确的世界观、人生观和价值观，懂是非、明善恶，坚定“四个自信”，增强社会责任感。

主要内容：教材除前言和结束语外，由三部分共十四章组成，分别为：毛泽东思想（共四章）；邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观（共三章）；习近平新时代中国特色社会主义思想（共七章）。

教学要求：通过专题理论教学和课堂实践活动，灵活运用问题式、案例式、讨论式、体验式和倒置式等教学方法，有效利用新媒体新技术手段，增强教学的思想性、理论性和亲和力、针对性。

2. 《形势与政策》课程

课程目标：帮助大学生正确认识新时代国内外形势；引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略；牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

主要内容：全面从严治党形势与政策的专题，重点讲授党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设以及贯穿其中的制度建设的新举措新成效；我国经济社会发展形势与政策的专题，重点讲授党中央关于经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的新决策新部署；港澳台工作形势与政策的专题，

重点讲授坚持“一国两制”、推进祖国统一的新进展新局面；国际形势与政策专题，重点讲授中国坚持和平发展道路、推动构建人类命运共同体的新理念新贡献。

教学要求：依据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》安排教学，突出理论武装时效性、释疑解惑针对性、教育引导综合性；理论教学与实践教学相结合，采取灵活多样的方式组织课堂教学。

3. 《大学英语》课程

课程目标：依托现代教育技术，建立以学生能主动、交互学习为主的集文字教材、多媒体学习光盘、网络课程、教学资源库与教案课件制作平台、个性化网络教学环境等为一体的大学英语教学体系，使学生具有英语综合应用的能力，并为今后进一步提高英语的交际能力打下基础。

主要内容：本课程内容由三个部分组成，即综合、听说、实践，培养学生的英语语言技能、英语表达能力和实用英语应用能力。本课程以网络教学平台为辅助，培养学生的自主学习能力，满足个性化学习的需要。

教学要求：坚持“教师为主导、学生为主体”，根据课程内容、特点，采用灵活多变的教学方法——教师讲授、场景教学、任务驱动、小组讨论、角色扮演、多人合作等，塑造学生的合作意识，增强主动性和参与性。开展课外英语活动，为学生搭建展示自我的平台，提升学生的文化素养，拓展实际应用能力。采用形成性评估与终结性评估相结合的原则。

4. 《现代教育技术》课程

课程目标：培养学生的信息素养和教育技术能力，使未来的教育工作者能够有效地运用教育技术手段，实现信息技术与课程整合，提高教育教学的实践能力。

主要内容：了解现代教育技术和信息化教学设计的基本内容，熟悉各类教学资源的获取和处理方法和技巧，掌握教案课件的制作流程和方法，并树立科学应用教育技术的意识，具备把信息技术应用到教育教学中的能力。

教学要求：掌握现代教育技术必需的科学文化基础与专业知识，具有在新技术教育领域从事教学媒体和教学系统设计制作、电化教学设备运用的教师或管理人员。

5. 《计算机应用基础》课程

课程目标：学生能全面系统地掌握计算机软、硬件、网络技术的基本概念，了解计算机信息处理的基本过程，能熟悉掌握计算机办公软件和网上信息探索和利用，具有较强的信息系统安全与社会责任意识。

主要内容：着重了解计算机基础知识，基本概念和基本操作技能，并兼顾实用软件的使用和计算机应用领域的前沿知识，力求以有效知识为主体，构建支持学生终身学习的知识基础和能力基础。

教学要求：在有限的时间内精讲多练，培养学生的动手能力，自学能力，开拓创新能力和综合处理能力。

6. 《体育》课程

课程目标：培养学生参与锻炼的积极性，掌握科学锻炼身体的基本原理和方法，通过课程的学习，掌握 1-2 项自己较为喜欢的运动项目，以达到终生锻炼的目的；通过课程的学习和锻炼，使学生在耐力、力量、柔韧及协调性等主要素质方面得到提高，在形态机能方面达到较为理想的标准和要求；通过体育教育及体育活动培养学生的合作能力、交往能力和适应能力，形成良好的人际关系和团结协作的团队精神。

主要内容：主要包括理论和实践两部分。理论部分包括运动项目的技术、战术理论和知识。实践部分主要包括田径、体操等，并通过逐步完善校园师资、场地、器材等情况，实施选项教学。

教学要求：严格按照《全国普通高校体育与健康教学指导纲要》的基本要求，将《学生体质健康标准》贯穿到教学，并结合汕头职业技术学院体育师资、场地、器材等实际情况对课程进行设置。

7. 《艺术鉴赏》课程

课程目标：了解艺术的发展演变及其精神的内涵，通过对有代表性作品的鉴赏，学习不同类别艺术知识，提升高职院校学生的文化素质；掌握不同类型艺术的基本发展脉络、了解不同类型的艺术作品及其特色，学会该类别艺术的基本鉴赏知识；保持自然、得体、高雅的外表形象，拥有积极向上的精神面貌，树立正确的审美观念，促进学生身心全面发展。

主要内容：（理论和实践各占 50%）：共六章，分别为：艺术鉴赏概述、艺术发展沿革、门类与艺术特征、名家名作赏析、不同类别艺术的地位和意义、艺术文化的传承。

教学要求：了解不同类型的发展沿革及影响；掌握不同类型艺术特征；学习不同类别代表性作品的赏析；学会正确评价不同类型艺术；感受传统艺术的文化魅力，肩负起传承和弘扬的传统文化责任。

备注：本课程描述适用于非艺术类学生。

8. 《健康教育》课程

教学目标：通过系统的校内健康讲座活动，促使学生自觉地采纳有益于健康的行为和生活方式，消除或减轻影响健康的危险因素，预防疾病，促进健康，提高学生生活质量。

教学内容：预防非正常死亡、疾病和残疾的发生；改善学生人际关系，增强学生的自我保健能力，使其破除迷信，摒弃陋习，养成良好的卫生习惯，倡导文明、健康、科学的生活方式。

教学要求：核心是教育学生树立健康意识、促使学生改变不健康的行为生活方式，养成良好的行为生活方式。通过健康教育，帮助学生自觉地选择有益于健康的生活方式、理解、支持和倡导健康政策、健康环境。

9. 《教育学》课程

课程目标：本课程旨在让学生了解学校教育教学的基本现象及现代学校教育的发展趋势，树立科学的教育观，理解教育教学的基本规律，掌握教学的方法和技能，学会科学的设计课程，发展学生的作为教师的核心素养。

主要内容：了解中外教育发展的历史和教育学理论；掌握历史上著名教育家的教育思想；掌握教育的组成要素和教育的基本过程；掌握最新的教育教学理论和思想；了解教育发展与家庭、学校和社会的关系；熟悉教育各个环节的基本规律，逐步在自己的学习过程中加一实践。

教学要求：通过本课程的教学，在揭示教育规律的基础上，阐明教育教学工作的目的、任务、过程、原则、方法、组织形式、评价，以及德育、班主任工作等问题，使学生理解和掌握教育学的基本概念、基本原理、教育发展的基本规律及教育教学活动必须遵守的基本原则和要求。

10. 《心理学》课程

课程目标：本课程旨在让学生掌握心理学的基本概念、基本事实和基本理论，了解心理学的发展趋势；通过理论和实践结合教学，使学生能够运用基本知识来解释生活和教育实践中的一些现象和问题；提高学生的心理素质，发展学生作为教师的核心素养。

主要内容：本课程主要涉及心理学的基本知识，为后续课程提供基础。本课程主要使学生理解心理学的基本知识和理论，系统掌握心理现象的一般规律，了解心

理论知识在教育实践中的应用。

教学要求：通过本课程的教学，在揭示心理规律的基础上，使学生理解和掌握基本概念、基本原理、心理发展的基本规律及在教育教学实践中的应用。

11. 《创新创业教育与职业规划》课程

课程目标：《创新创业教育与职业规划》课程作为我院学生的公共必修课，目的是通过系统的职业指导和创新创业训练，使学生在态度、知识和技能三个方面达到以下目标：通过教学，使大学生树立正确的人生观、价值观和就业观念，确立职业的概念和创新创业意识；通过本课程的教学，大学生基本了解职业发展的阶段特点，较为清晰地认识自己和职业的特性以及社会环境，了解就业形势与政策法规，掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类以及创新创业基本知识；通过本课程的教学，大学生掌握职业生涯规划技能、求职技能和创新创业能力等，学会撰写职业生涯规划书和商业计划书等。

主要内容：职业意识培养与职业生涯发展、提高就业能力、求职过程指导、创新创业基础及核心能力、创新创业培训实务等。

教学要求：通过理论和实践教学，达到提升学生就业竞争力及创新创业能力的目的。

12. 《军事理论》课程

课程目标：通过军事理论课教学，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

主要内容：本课程主要包括中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等内容。

教学要求：课程在严格执行《普通高校学校军事理论课教学大纲》的基础上，结合我院培养高素质人才的需要，逐步构建以军事必修课为主干、以国防教育讲座为延伸、以军事拓展活动为补充的“三位一体”的课程教学体系。课程列入学校人才培养方案和教学计划，考核成绩记入学生档案。

（二）专业（技能）课程

1. 《马克思主义哲学》课程（专业核心课程）

课程目标：通过本门课程的学习，使学生系统掌握马克思主义哲学的基本原理、基本观点，具体包括：哲学及其历史演变，马克思主义哲学的创立及其基本特征，

物质与世界，实践与世界，社会与实践，个人与社会，联系与发展，社会发展的过程及其特殊性，辩证思维的方法及其特征，真理与价值，必然王国与自由王国等内容。培养学生的理论思维能力，使学生获得认识世界和改造世界的思想武器。通过理论联系实际的教学，培养学生运用马克思主义哲学的基本原理和观点去分析问题和解决问题的能力

主要内容：哲学及其历史演变，马克思主义哲学的创立及其基本特征，物质与世界，实践与世界，社会与实践，个人与社会，联系与发展，社会发展的过程及其特殊性，辩证思维的方法及其特征，真理与价值，必然王国与自由王国等内容。

教学要求：通过专题理论教学和课堂实践活动，灵活运用问题式、案例式、讨论式、体验式和倒置式等教学方法，有效利用新媒体新技术手段，使学生对马克思主义哲学理论成果有更加准确的把握，对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、基本方略的指导原则有更加透彻的理解，对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力提升有更加切实的帮助，进一步增强中国特色社会主义的自觉自信。

2. 《政治经济学》课程

课程目标：掌握马克思主义政治经济学的基本理论、基本立场、基本方法、基本观点。具备运用马克思主义政治经济学理论分析当今中国和世界经济政治和社会问题的能力，并能够清晰地口头和书面表达相关思想。

主要内容：以市场经济基本理论及其现实运用相结合作为选取教学内容的原则。政治经济学是思想政治教育专业最重要的核心专业课之一，其理论含量是各专业课最大最重的课程之一，对于提高学生马克思主义理论水平、夯实理论基础至关重要。因此，教学内容要有应有的深度，第一、二篇是资本论部分的改写，是重中之重，难中之难，要扎扎实实，讲透每一个知识点、概念和原理；对于第三、四篇内容，主要是理论联系实际的分析，也是必要的。

教学要求：以提升学生的能力为出发点和归属点，以实用为导向，在教学内容上一方面要夯实学生的理论基础使其具备可持续的学习能力，另一方面选择与思想政治教育联系最密切的领域作为主要的教学内容，并通过灵活多样的教学方法，尤其加大实践教学比重，注重发挥学生的主体性、调动学生的积极性，使学生学会运用知识分析和解决问题，从而提升实践运用能力。

3. 《中共党史》课程（专业核心课程）

课程目标：掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本理论，了解中国共产党领导中国人民开展新民主主义革命、社会主义革命和建设、改革开放的历史进程。

主要内容：其主要内容，一是怎样执政，即怎样把马克思主义与中国实际和时代特征相结合，提出社会主义革命、建设与改革开放的理论、路线、方针和政策，二是执政党自身的建设，包括党的思想建设、组织建设、作风建设，党的队伍的发展、壮大，党的干部的培养教育，党的优良传统和作风的继承、发展，党纪党规的确立和监督、检查，中国共产党与各民主党派的关系等。

教学要求：本专业学生主要学习中国共产党党史的基本理论和基本知识，接受教学、科研技能的基本训练，掌握从事好宣传，党务政务关联以及文秘等工作的基本能力。通过课堂讨论、观摩历史资料的方式检验学生获得知识的效果。

4. 《政治学理论》课程（专业核心课程）

课程目标：通过本课程的学习，学生应当系统掌握政治学的基本概念、范畴和原理，特别是马克思主义政治学的基本理论和方法论，同时初步涉及对西方政治学基本问题的理解，能够在比较当中解读当代中国政治现象，培养从专业角度思考政治问题的能力。

主要内容：政治与政治学：政治、政治学。政治关系：利益与政治、政治权力、政治权利。政治行为：政治统治、政治管理、政治参与。政治体系：国家、政党、政治社团。政治文化：政治心理、政治思想、政治社会化。政治发展：政治革命、政治发展、政治民主等。

教学要求：全面了解政治学的基本概念、范畴和原理，学会用政治学的学术话语表达和分析政治现象。系统掌握马克思主义政治学的基本理论，能够运用这些理论解释和分析当代中国社会政治问题。逐步培养马克思主义政治学与西方政治理论比较与鉴别能力。

5. 《思想政治教学法》（专业核心课程）

课程目标：通过本课程的学习，学生应当系统掌握教学法的基本概念、范畴和原理，特别是马克思主义政治的思想政治教育理念和方法，同时针对小学教学对象，开展有针对性的教学的方法和技巧。

主要内容：思想政治课的性质、地位和任务、政治课的课程设置和教学内容、学生的心理特征和思想政治课教学、思想政治课教学过程、思想政治课教学方针、

思想政治课教学的组织形式、思想政治课教学方法、考查考试和成绩评定、思想政治课教学准备和总结、思想政治课教师的职责和素质等。

教学要求：综合运用教师语言风格、案例教学法、情境教学法、实践教学法、活动教学法等方法，在把握教学大纲和教学重难点的基础上，让学生多参与到教学中，有效的调动学生的学习积极性，培养学生的学习兴趣和能力。

6. 《当代世界经济与政治》（专业核心课程）

课程目标：帮助学生正确了解世界、认识世界，认识当代中国和当代世界发展的大势，正确把握中国特色和国际比较，从而为实现中华民族伟大复兴作贡献。对学生进行邓小平国际战略思想、以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体关于当今国际问题的重要论述和我国外交政策的教育，特别是习近平新时代人类命运共同体思想，使学生能够正确地运用这些理论、观点和方法观察世界，了解和把握当代世界经济、政治与国际关系演变及其发展趋势、特点和面临的主要问题。

主要内容：世界政治经济体系的形成与演变、当代世界经济的发展变化与基本趋势、当代世界政治的发展变化与基本趋势、当今时代主题与建立国际新秩序、发达资本主义国家的经济与政治、战后发展中国家的经济与政治、战后社会主义国家政治和经济、独联体与俄罗斯的经济与政治、中国对外关系及其在世界上的地位与作用。

教学要求：本门课程的特点是系统性强、内容覆盖面广、现实性很强。因此，教师在教学中应注意下列三点：其一，要通过比较完整的教学过程使学生对当代世界的经济与政治有一个系统的、整体的了解和认识，能对当前和今后的国际形势的发展变化和国际社会中的各种现象和问题具有一定的分析和识别能力；其二，要注重提高学生的整体意识，全球意识，使学生能全面地认识国际形势，掌握我国的外交政策和国际战略；其三，教师在讲授中必须紧密联系实际，不断补充、更新教学内容，生动活泼地讲授，使这门课程始终保持强烈的时代气息。

7. 《法学》课程

课程目标：普及法学知识，加强法制教育；为学习本专业的有关课程或其他法律课程奠定必要的法学知识基础。

主要内容：本书由法理学、国内公法、国内私法、国际法四大部分组成，具体内容包括法的基础理论、社会主义法的一般理论、宪法、行政法、刑法、经济法、劳动法、行政诉讼法、刑事诉讼法、民法、婚姻家庭法、商法、民事诉讼法、国际

公法、国际经济法、国际私法。

教学要求：要求通过本课程的学习，概要地掌握法学的一般原理，了解我国宪法及其他基本法律的主要规定，增强法律意识和法制观念，并能够运用所学法律知识解决实际生活中的一般法律问题。作为非法律专业的一门公共基础课，在教学的深度和广度上应有别于法律专业的法学课程，教学重点应放在基本理论、基本概念和基本知识的掌握上。

8. 《科学社会主义》（专业核心课程）

课程目标：了解该课程是关于无产阶级解放条件的学说。懂得无产阶级彻底解放的规律，深刻领会摧毁剥削阶级法制、建立无产阶级法制对实现无产阶级解放的重大作用，把改造社会同无产阶级彻底解放的条件紧密地联系在一起。

主要内容：理论体系；理论来源；理论模型；理论发展；实践模式；理论定义；具体分析；产生原因；基本内容；经济关系；所有制的不同；资本主义危机；社会的孕育；目标使命。

教学要求：要求理解科学社会主义是与空想社会主义相对而言的、关于社会主义的科学的理论体系、理论模型与实践模式。科学社会主义是人类一切文明成果的结晶。科学社会主义是关于社会主义的本质、性质、特征和发展规律的科学理论，是由科学的哲学、经济学、社会管理学、行为科学等科学理论组成的完整严密的理论体系，是人类关于社会发展理论的最新成果。

9. 《伦理学》

课程目标：伦理学以道德现象为研究对象，不仅包括道德意识现象（如个人的道德情感等），而且包括道德活动现象（如道德行为等）以及道德规范现象等。伦理学将道德现象从人类活动中区分开来，探讨道德的本质、起源和发展，道德水平同物质生活水平之间的关系，道德的最高原则和道德评价的标准，道德规范体系，道德的教育和修养，人生的意义、人的价值和态度等问题。

主要内容：伦理学界说；伦理学对象；伦理学公理；善与恶；应该与正当；事实与是；伦理学公理与公设；道德价值主体；社会为何制定道德；美德伦理学原理。

教学要求：培养学生掌握马克思主义哲学和伦理学基本原理，掌握中外伦理学基础理论，经过哲学和伦理学方面的专业训练，掌握系统的基础知识和专业知识。培养学生具备较强的理论思维和分析问题、解决问题及语言文字表达的能力。

10. 《思想政治教育学原理》（专业核心课程）

课程目标：了解学科理论研究的新成果、总结社会主义现代化进程中思想政治教育新经验，探讨思想政治教育学的研究对象、基本范畴、学科体系及其发展进程，领会思想政治教育学的理论基础和知识借鉴。

主要内容：思想政治教育学的一系列重要内容如思想政治教育的地位和作用、思想政治教育环境、思想政治教育过程及其规律、思想政治教育者和教育对象、思想政治教育内容、原则、方法和艺术、载体、思想政治教育管理等。

教学要求：要求掌握人的生理、心理因素，研究需要——动机——行为的发展过程，揭示人的自身思想、行为的发展规律。理解普遍联系、错综复杂的社会因素与教育对象的人生观、世界观的形成发展的关系，揭示、探索如何调节社会环境对教育对象的交叉立体作用，以及教育对象在受环境影响时的能动作用。学会运用思想政治教育方法渗透到业务领域中去，促成社会、学校、家庭相互配合形成教育合力的问题。

11. 《逻辑学》课程

课程目标：了解逻辑学是关于推理和论证的科学，它的主要任务是提供识别有效的推理、论证与无效的推理、论证的标准，并教会人们正确地进行推理和论证，识别、揭露和反驳错误的推理和论证。学习运用逻辑学的推理形式及其规律系统地研究正确推理的形式及其规律，为判定推理形式是否正确提供判定方法或检验程序，为有效推理提供推导规则或推导方法。

主要内容：从适应教学出发，系统介绍逻辑学的基本知识。从思维的细胞概念入手，通过对概念的内涵、外延、种类、外延关系、限制和概括、定义、划分的学习，了解性质判断的基本特征，掌握三段论的规则，学会正确的推理，以及懂得逻辑规律、假说、论证等方面的知识。

教学要求：提高学生的逻辑思维能力，自发地上升为自觉地运用逻辑形式进行思维活动。提高学生获取新知识能力。增强学生正确地表达思想能力。帮助学生提高工作效率。

12. 《社会调查理论与方法》课程

课程目标：了解社会调查是社会“调查”和“研究”的简称。是指人们为达到一定目的，有意识地通过对社会现象的考察、了解和分析、研究，来了解社会真实情况的一种自觉认识活动。初步学会掌握简单的统计分析软件和方法，并对社会现象和一定内容进行分析和得出结论。

主要内容：社会调查理论与方法作了全面、系统的论述。以社会调查活动为研究对象，总结人类社会调查活动产生和发展的历史，阐明社会调查活动的性质、特点、运行机制和功能，介绍社会调查活动诸过程中的具体方法。

教学要求：要求理解社会调查是社会学、政治学、管理学、教育学、传播学等社会科学中使用最多的研究方式，是人们认识社会现象、探索社会问题的有力工具。学会社会调查方法的基本原理和基本概念、具体操作方法和操作技巧，恰当地组织社会调查方法进行一定实践活动。

13. 《思想政治课堂教学技能训练》课程

课程目标：了解思想政治教育学是一门指导人们形成正确思想行为的科学，它以人的思想行为形成变化的规律，以及实施思想政治教育的规律作为自己的研究对象。其中人的思想，观点和立场的转变以及人生观，世界观的形成规律是研究的重点。学会开展思想政治教育课程教学技能和方法，熟练运用技能开展教学。

主要内容：爱国主义、集体主义、社会主义的教育，进行理想、道德、纪律、法制、国防和民族团结的教育。教育应当继承和弘扬中华民族优秀的历史文化传统，吸收人类文明发展的一切优秀成果。这些都是思想政治教育的主要内容，每一项内容又可具体分为许多方面。

教学要求：本专业学生主要学习马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和思想政治教育专业的基本理论和基本知识，受到思想政治教育专业技能与方法的基本训练，掌握从事思想政治工作的基本能力。

14. 《中外政治思想史》课程

课程目标：引导学生正确、全面的认识和了解两种不同的政治文化传统；使学生形成正确的政治观，并在此基础上借鉴和吸收人类政治文明发展的先进成果，为建设有中国特色的社会主义政治文明服务。

主要内容：西方政治思想史-古代希腊和古代罗马的政治思想；中国政治思想史-秦汉以来；中国近代政治思想史等。

教学要求：通过对西方政治思想和中国政治思想发展历史的学习和研究，引导学生正确、全面的认识和了解两种不同的政治文化传统，帮助学生形成正确的政治观，借鉴和吸收人类政治文明发展的先进成果，思考分析当下政治现实和问题，学会对实际现象进行客观分析。

15. 《管理学原理》课程

课程目标：了解管理学是一门综合性的交叉学科，是系统研究管理活动的基本规律和一般方法的科学。是适应现代社会化大生产的需要产生的，它的目的是：研究在现有的条件下，如何通过合理的组织和配置人、财、物等因素，提高生产力的水平。

主要内容：管理是一种有意识，有目的的活动，它服务并服从于组织目标。管理是一个连续进行的活动过程，实现组织目标的过程，就是管理者执行计划组织领导控制等职能的过程。管理活动是在一定的环境中进行的，在开放条件下，任何组织都处于千变万化的环境之中，复杂的环境成为决定组织生存与发展的重要因素。

教学要求：了解管理学是系统研究管理活动的基本规律和一般方法的科学。理解管理学是适应现代社会化大生产的需要产生的，学会熟练使用有关理论分析研究在现有的条件下，合理的组织和配置人、财、物等因素，提高生产力的水平。

16. 《家庭教育》课程

课程目标：通过本课程学习，了解家庭教育是学校教育与社会教育的基础。明确家庭教育是终身教育，家庭教育既是学校教育的基础，又是学校教育的补充和延伸。学习掌握一些家庭教育理念和技巧，懂得从事家庭教育对全人教育的意义和价值。

主要内容：亲职教育(增进父母职能)、子女教育(增进子女本分)、两性教育(增进性别知能)、婚姻教育(增进夫妻关系)、伦理教育(增进家族成员相互尊重及关怀之教育活动)、家庭资源与管理教育(增进家庭各类资源运用及管理的教育)等。

教学要求：通过本课程的学习，掌握三道四法理论，学会运用家庭教育图谱开展实践。会使用开展法则、实现法则、评估法则及反馈法则开展家庭教育。

17. 《实用社交礼仪》课程

课程目标：了解社交礼仪是人们在人际交往过程中所具备的基本素质，交际能力等。领会社交在当今社会人际交往中发挥的作用愈显重要。学会通过社交沟通心灵，建立深厚友谊，取得支持与帮助；熟练运用社交礼仪手段互通信息，共享资源。

主要内容：社交礼仪是指在人际交往、社会交往和国际交往活动中，用于表示尊重、亲善和友好的首选行为规范和惯用形式。社交礼仪功能、目的。丰富的人生阅历和人性情感。

教学要求：懂得社交礼仪是指人们在人际交往过程中所具备的基本素质，交际能力等。理解社交在当今社会人际交往中发挥的作用愈显重要。通过社交礼仪训练，

帮助学生建立深厚友谊，取得支持与帮助；互通信息，共享资源，建立团队群体意识，树立良好群际心理和处理技能。

18. 《民法选讲》课程

课程目标：了解民法是规定并调整平等主体的公民间、法人间及其他非法人组织之间的财产关系和人身关系的法律规范的总称。是国家法律体系中的一个独立的法律部门，与人们的生活密切相关。民法既包括形式上的民法（即民法典），也包括单行的民事法律和其他法律、法规中的民事法律规范。

主要内容：狭义民法是指调整平等主体之间的人身关系和财产关系的民事法律、法规和不成文法。主要调整商品经济关系，具有主体法律地位平等和经济内容等价有偿的特点。也调整平等主体间与财产关系相联系的人身非财产关系。不包括从传统民法中分立出去的劳动法、土地法、婚姻法等；也不包括传统的商法内容的法律规范，如公司法、票据法、保险法、海商法、破产法等。广义民法是所有调整人身关系、财产关系和婚姻家庭关系的民事法律规范的总和。既包括属于狭义民法的法律、法规和不成文法，又包括从传统民法中分立出来的劳动法、土地法和婚姻法等；还包括属于传统商法内容的法律、法规和不成文法，如公司法、保险法、票据法、破产法等。

教学要求：了解民法的四个核心问题，民事主体问题；民事行为问题；民事权利问题；民事责任问题。学会运用民法思维分析客观事实和现象。

19. 《军事技能训练》课程

课程目标：本课程旨在提高学生的思想政治觉悟，激发爱国热情，增强国防观念和国家安全意识；进行爱国主义、集体主义和革命英雄主义教育，增强学生组织纪律观念，培养艰苦奋斗的作风，提高学生的综合素质；使学生掌握基本军事知识和技能，为中国人民解放军培养后备兵员和预备役军官、为国家培养社会主义事业的建设者和接班人打好基础。

主要内容：基本上包括队列练习、喊口号、拉歌、拉练等。队列练习是军训重头戏，它包括：立正、稍息、停止间转法、行进、齐步走、正步、跑步、踏步、立定、蹲下、起立、整理着装、整齐报数、敬礼、礼毕、跨立等等。

教学要求：通过军训，使大学生掌握基本军事理论与军事技能，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高。

20. 《社会调查》课程

课程目标：针对社会生活中的某一情况、某一事件、某一问题，进行深入细致地调查研究，然后把调查研究得来的情况真实地表述出来，以反映问题，揭露矛盾，揭示事物发展的规律，向人们提供经验教训和改进办法，为有关部门提供决策依据，为科学研究和教学部门提供研究资料和社会信息的书面报告。

主要内容：调查的目的、调查的方法、调查的时间、样本的情况、调查的内容、调查表的分析、分析结果、提出自己的看法

教学要求：师生要针对问题开展讨论，通过互动方式确定调查目的；然后确定调查对象；准备调查的问题；开展调查手段和方法等。通过社会调查让学生了解社会发展、强化对经济社会发展敏感性。

21. 《班主任工作实务与案例分析》课程

课程目标：了解班主任的工作就是全面贯彻党的教育方针，坚持育人为本，德育为先，实施素质教育，培养建设者和接班人。懂得班主任和学生接触方法，熟练掌握班主任德育工作方法和指导思想。

主要内容：班主任工作的意义；班主任的作用；班主任工作技巧；新条件下班主任工作的方法和功能。

教学要求：让学生理解作为班主任，应该是班级的领头人。班主任最主要的任务是带领学生建立良好的班风和学风，在此基础上促进学生的其他方面向正确的方向发展。班主任工作首要目标是班级的科学管理和建设。实际模拟班主任工作进行实训，开展学生互评和教师评价，促进教师技能提升。

22. 《教育见习》课程

课程目标：通过教育见习实训，增进对工作岗位的理解和认识。形成岗位职责、工作技能要求、岗位价值、地位、待遇等感知和熟悉。

主要内容：通过校内外实习和实训基地开展，教师、学生、校外指导老师共同对教岗位需要的知识和技能（需要的越多，价值越高）；解决问题的能力（岗位对此能力的要求越高，价值越高）；岗位需要承担的职务责任（承担的责任越大，价值越高）开展解释和描述。

教学要求：整合实习和实训资源，走入实习单位，对涉及岗位具体了解，在新生入校时就进行，最大程度形成学生对即将从事的工作的理解和觉悟，培养职业感知。

23. 《教育实习 C》课程

课程目标：通过教育实习，使学生把知识综合运用于教育和教学实践，以培养和锻炼学生从事教育和教学工作的能力，并加深和巩固学生的专业思想。

主要内容：教育实习报告；实习过程；实习总结等。

教学要求：通过教育实习，使学生在课堂教学及班主任工作中获得收获，指导教师、原科任教师及班主任对学生在教育实习过程中始终保持跟进，指导促进学生在今后的教学工作中改进。

24. 《顶岗实习》课程

课程目标：通过实习使学生了解所从事行业的工作氛围，熟悉中小学教育模块内容和工作流程，掌握小学思政教育一般操作技能，所学理论知识应用与工作实践，强化专业技能的训练，提高解决实际问题的能力。

主要内容：岗位工作分析、班主任工作、学校管理等。

教学要求：通过实践教学和职场训练，切实接触岗位内容，逐步建立良好职业操守和技能，确立职业理念，懂得运用在校学习的知识和技能开展实际工作，最终达到学以致用目的和效果。

25. 《毕业论文》课程

课程目标：通过论文写作或调研报告等形式，完成专业领域内特定主题的描述和分析，锻炼学生对专业感知的灵敏度，帮助学生学会运用专业思维解释特定现象。

主要内容：小学思政教育领域个案、团体案例、论文撰写或课题项目设计等。

教学要求：要求老师指导学生独立完成合乎科研课题规范的毕业论文，并进行评价。

(三) 学时安排

详见表 5。

七、教学进程总体安排

1. 课程体系与学时分配（详见表2、表3）

表2 理论教学进程表

课程性质	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数						
						理论教学	课内实践	1 学年		2 学年		3 学年		
								一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	
								16 周	18 周	18 周	18 周	18 周	20 周	
周学时数 / 学期时数														
公共基础必修课	1.	010	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	64	8		4▲/72					
	2.	030	形势与政策(1)	1	8	8	0	(8)						
	3.	032	形势与政策(2)		8	0	8		(8)					
	4.	033	形势与政策(3)		8	8	0		(8)					
	5.	034	形势与政策(4)		8	8	0			(8)				
	6.	035	形势与政策(5)		8	8	0				(8)			
	7.	040	大学英语(1)	3	56	33	23	4▲/56						
	8.	041	大学英语(2)	4	72	43	29		4▲/72					
	9.	031	现代教育技术	3	54	27	27				3▲/54			
	10.	050	计算机应用基础	2	36	18	18		2▲/36					
	11.	060	体育(1)	2	36	4	32	2/36						
	12.	061	体育(2)	2	36	4	32		2/36					
	13.	062	体育(3)	1	18	2	16			2/18				
	14.	160	艺术鉴赏	1	18	9	9			2/18				
	15.	090	健康教育(1)	1	3	3		(3)						
	16.	091	健康教育(2)		3	3		(3)						
	17.	021	教育学	3	54	36	18				3▲/54			
	18.	011	心理学	3	54	36	18			3▲/54				
	19.	100	创新创业教育与职业规划(1)	2	12	6	6	(12)						
	20.	102	创新创业教育与职业规划(3)		12	6	6			(12)				
	21.	103	创新创业教育与职业规划(4)		12	6	6				(12)			
	22.	110	军事理论	1	12	12		(12)						
小 计				33	600	344	256	6/127	12/227	7/110	6/128	8		
23.	0100320 B	马克思主义哲学	4	64	47	17	4▲/64							
24.	0100330 B	马克思主义哲学	4	72	54	18		4 ▲ /72						
25.	0100110	法学	5	90	50	40	5▲/90							

专业必修		B												
	26	0100840 B	政治经济学(上)	4	72	40	32			4▲/72				
	27	0100850 B	政治经济学(下)	4	64	40	24				4▲/64			
	28	0100280 B	科学社会主义	4	72	48	24					4▲/72		
	29	0100880 B	中共党史(上)	3	54	36	18			3▲/54				
	30	0100890 B	中共党史(下)	3	54	36	18				3/▲54			
	31	0100300 B	伦理学	4	72	54	18			4▲/72				
	32	0101160 B	中学政治教学法	5	80	30	50					4▲/80		
	33	0100510 B	思想政治教育学原理	4	64	40	24			4▲/64				
	34	0100310 B	逻辑学	3	54	30	24		3▲/54					
	35	0100070 B	当代国际政治与经济	4	64	40	24					4▲/64		
	36	0100870 B	政治学原理	3	54	30	24	4▲/54						
	37	0100370 B	社会调查理论与方法	3	54	27	27						3▲/54	
	38	0101120 B	思想政治课堂教学技能训练	4	64	24	40						4▲/64	
	39	0101110 B	中外政治思想史	4	64	40	24			4▲/64				
	小计				65	1112	666	446	13/208	12/190	15/262	15/262	11/190	
	40	0100213 B	管理学原理	3	54	36	18	4/54						
	41	0101411 B	中国传统文化	3	54	48	6	4/54						
	小计				6	108	84	24	8/108					
选修课	42	0100353 B	家庭教育	3	54	27	27			3/54				
		0100393 B	实用社交礼仪	3	28	14	14						2/28	
			全院性选修课	2	36	36								
		0101421 A	民法选讲	2	36	36							3/36	
小计				10	154	113	41					36	5/64	
总计				114	1974	1207	767	27/443	24/417	22/426	21/426	16/262		

学期合计时数	140	2600	1207	139 3	28/499	24/417	25/426	21/494	23/428	336
--------	-----	------	------	----------	--------	--------	--------	--------	--------	-----

注：1、每学期考试科目均用“▲”标注，没标注的为该学期考查科目；
2、须在实习实训过程中强化劳动教育，同时每周适时组织开展劳动教育，弘扬劳动精神、劳模精神，教育引导崇尚劳动，尊重劳动。

表 3 实践(技能)教学进程表

技能类别	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数						场所	
						技能教学	课内理论教学	一	二	三	四	五	六		
								学	学	学	学	学	学		
								16周	18周	18周	18周	18周	20周		
								周学时数 / 学期时数							
基本技能	1	120	军事技能训练	2	56	56	0	2周						校内	
	2	130	社会调查	2				不少于2周						校外	
	小计			4	56	56	0	28/56							
专业技能	3	0100010C	班主任工作实务与案例分析	1	54	54	0					3▲ /54		校内	
	4	0101240C	家/校教育技能课	3	68	68	0				4/68		校外		
	5	0101280C	教育实习C	4	112	112	0				4/112		校外		
	6	0101200C	顶岗实习	12	336	336	0							336	校外
		0101201C	毕业论文												
小计			22	570	570	0				4/68	7/166	336			
合计				26	626	626	0	28/56			4/68	7/166	336		
学期合计时数				140	2600	1393	0	28/499	24/417	25/426	21/494	23/428	336		

2.教学进程总体安排

各教学环节总体安排表。(详见表4)

表4 各教学环节总体安排

单位：周

学 年	学 期	学期 周数	教 学				复 习 考 试	实 践	备 注
			周 数	总 时 数	理 论 课	实 践 课			
一	一	18	16	499	285	214	2		第六学期 顶岗实习 (含毕业 论文)336
	二	20	18	417	206	211	2		
二	三	20	18	426	220	206	2		
	四	20	18	494	247	221	2		
三	五	20	18	428	249	205	2		
	六	20	20	336	0	336		20	
合 计		118	108	2600	1207	1393	10	20	

各类课程学时分配（见表5）

表5 各类课程学时分配

课程类别		学时	占学时比例 (%)
公共基础课		692	26.61
专业（技 能）课	专业理论课	666	25.61
	专业技能与实践	1242	47.78
合计		2600	100
其中	必修课	2085	80.19
	选修课	515	19.81
其中	理论教学	1207	46.42
	实践教学	1393	53.58

八、实施保障

（一）师资队伍

本专业拥有一支理论功底强和经验丰富的教学队伍，全部拥有研究生学位，并且一半拥有双师资格。从事专业课程教学和实践环节指导的教师都具备扎实的专业理论知识和丰富的专业实践经验。

（二）教学设施

多媒体教室，微格教学及实训场所。校内实训基地和校外实习基地相结合，不仅需要在课堂学习专业基础知识，更需要在校外实习学校进行学做合一训练，通过实践教学达到专业培养目标。

（三）教学资源

图书馆资源，专业图书室资料。完善教学配套资料，即通过专业核心课程的开发，做好教学内容的整合，编写具有项目化教学特点的课程标准。同时编写配套的实践环节教学指导书、任务书、作业手册等，确保方案的顺利实施。

（四）教学方法

讲授法、案例分析法、课堂分析法、情景教学法。

（五）教学评价

评价多元化：自我评价、学生评价、专业教师互评等。

（六）质量管理

及时反馈对人才培养质量的评价。加强教学运行过程管理及质量监控，完善各项管理制度，建立院系二级督导机制，定期召开学生座谈会，建立教学质量信箱以及网络测评等制度，及时掌握和监控教学运行过程。

九、毕业要求

（一）学分要求

学生毕业必须修完教学进程表所规定的课程，成绩合格；完成毕业设计（毕业论文）且成绩合格；完成顶岗实习（含师范类教育实习）且考核合格；体能测试必须达标。

应修满的课程学分要求：140 学分。

（二）外语能力要求

英语应用能力 B 级。

(三) 职业资格/技能证书要求

1. 计算机一级等级证书
2. 普通话二级乙等证书

表 6 应修学分和技能证书要求

应修学分		备注
公共基础必修课	33	1. 计算机一级等级证书 2. 普通话二级乙等证书
专业必修课	91	
选修课等	16	
合计	140	

十、附录

(一) 教学进程安排表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
	一			☆ --	--	--	--	--	--	--	☆ --	☆ --	--	--	--	--	--	--	--	△	△
二	--	--	--	--	--	--	--	--	--	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	--	△	△	
三	--	--	--	--	--	--	--	--	--	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	--	△	△	
四	--	--	--	--	--	--	--	--	--	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	--	△	△	
五	--	--	--	--	--	--	--	--	--	◆	◆	//	//	//	//	--	◆	◆	--	△	△
六	◇ ◎	◇ ◎	◇ ◎	◇ ◎	◇ ◎	◇ ◎	◇ ◎	◇ ◎	◇ ◎	◇ ◎	◇ ◎	◇ ◎	◇ ◎	◇ ◎	◇ ◎	◇ ◎	◇ ◎	◇ ◎	◇ ◎	◇ ◎	◇ ◎

1、以符号的形式填写；
2、符号说明：军训与入学教育☆ 教学-- 复习考试△ 综合实训◆ 教育见习、实习、研习//顶岗实习◇毕业设计（论文）◎毕业演出●

十一、必要的说明

本人才培养计划旨在突出实践技能培养，理论教学和实践教学课时比基本达到对半，并且会根据实际需要进行必要调整。