附表一：

**汕头职业技术学院教师课堂教学质量评价表**

**（教学督导听评课专用）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 评价项目 | 评价内容及要求 | | 分值 | 得分 |
| 教学准备 | 1 | 按时上课，课程准备充分，教学内容熟悉，教学设计、教学辅助设施（实训器材）于课前准备就绪。 | 10 |  |
| 教学过程 | 2 | 教学目标明确，教学思路明晰，重难点突出，讲解到位，层次分明。 | 10 |  |
| 3 | 教学设计规范合理新颖，体现以“学生为中心”的教学理念，凸显职业性，注重能力导向。内容选择符合课程标准和学生实际，按时完成教学计划内容。 | 20 |  |
| 4 | 教学方法选择适合教学内容，理论联系实际，注重启发性和能力培养，具有特色创新。 | 20 |  |
| 5 | 教学秩序好，能激发学生学习动机，突出学生主体，教学做合一，师生互动良好，课堂气氛活跃，善于因材施教。 | 10 |  |
| 6 | 能应用信息化教学手段进行教学,熟练恰当选择教学手段（如实物、挂图、教具、视频、音频等），有效运用板书或PPT辅助教学。实验实训课严格遵守操作规范。 | 10 |  |
| 教学效果 | 7 | 实现课堂教学目标，知识学习有收获、能掌握，有助于学生职业道德、职业能力的提升。 | 10 |  |
| 教师素养 | 8 | 遵守高校教师职业道德规范，遵守课堂教学规范。教学基本功（语言、教态等）扎实，体现较高的专业水准，为人师表，教师育人，严格要求学生、关爱学生，为学生答疑解惑。 | 10 |  |
| 总计得分 |  | | | |
| **评价反馈**  主要优点：  存在不足： | | | | |

授课教师： 授课课程： 授课班级：

授课内容记录

授课内容：第 章，第 节， 内容：

|  |
| --- |
| 听 课 记 录 |
|  |

评议人： 时间：20 年 月 日