

学前教育专业人才培养方案

(专业代码: 670102K)

专业名称: 学前教育

办学层次: 高起专

学制: 三年

科类: 文史

学习形式: 函授

类型: 师范

一、培养目标:

培养与我国社会主义现代化建设要求相适应,德、智、体、美全面发展,具体良好的教师职业道德和科学的幼儿教育理念,掌握较系统的专业知识和技能,具有一定的保育能力,活动设计与组织能力、反思与自我发展能力,善于沟通与合作、勇于创新、身心健康,能胜任各类学前教育机构工作专科层次的幼儿教师

二、培养要求:

1、热爱人民的教育事业,具有实事求是、独立思考、积极探索、勇于创新的科学精神,树立科学的学前教育观,具有良好的社会公德和职业道德。

2、掌握本专业所必须的基本理论、基本知识和基本技能,了解本专业发展趋势和新近研究成果,具有良好的专业实践能力。

3、具有健康的体魄、良好的心理素质,掌握身心保健的知识并形成相应的技能,使之形成健全的人格。

4、具有较强的自学能力和应用能力。

三、课程设置

详见《学前教育专业教学计划进程表》。

四、说明

1、面授每天计7学时,每门课程的自习时数至少为面授时数的2倍。

2、面授时数和课程分配情况见“教学计划进程表”。

3、本教学计划共列23门课程,分别安排在六个学期进行教学。

4、《大学英语》、《计算机应用基础》、《应用写作》、《马克思主义基本原理》为学校统考课程。统考课程的统考时间由成教部统一安排。

5、课程考核按百分制计分,毕业实习及毕业设计按五级记分制记分,即优秀、良好、及格和不及格。本专业需修完所有课程,考试(考查)及毕业实习合格,经审查符合毕业条件者,发给本校相应办学形式、层次的毕业证书。学生毕业前经补考后仍有课程(包括毕业实习)不及格者作结业处理。

学前教育教学计划进程表

专业：学前教育

培养层次：高起专

学习形式：函授

类别课程	序号	课程名称	学时数			各学期授课学时分配						考核形式	备注	
			讲授	实训实验	自习	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期			
公共课	1	大学英语	56		112	28	28					▲		
	2	计算机应用基础	21	14	70		35					▲		
	3	应用写作	21		42	21						▲		
	4	马克思主义基本原理	21		42			21				▲		
专业基础及专业课	5	幼儿园班级管理	21		42				21			▲		
	6	幼儿园环境创设	14		28			14				△		
	7	幼儿园课程	21		42			21				▲		
	8	学前儿童卫生与保健	28		70	28						▲		
	9	学前儿童发展心理学	28		70		28					▲		
	10	学前教育学	28		70			28				▲		
	11	学前儿童健康社会教育	21		70					21		▲		
	12	学前儿童美术教育	21		42					21		▲		
	13	学前儿童音乐教育	21		42				21			▲		
	14	儿童文学	21		42				21			▲		
	15	学前儿童语言教育	21		42					21		▲		
	16	学前儿童数学教育	21		42				21			▲		
	17	学前儿童家庭教育	14		56					14		△		
	18	学前教育政策法规	14		28			14				▲		
	19	学前儿童行为观察	21		42				21			▲		
	20	学前教育科研方法	14		28					14		△		
	21	教师口语	21		28	21						△		
	实践课	22	教育实习									6周		
		23	毕业设计									6周		
			小计	469	14	1050	98	91	98	105	91	12周		
			合计	1533			483							

“▲”为考试课程，采用闭卷形式；“△”为考查课程，采用开卷形式。