

一级指标	二级指标	三级指标(省域高水平高职院校建设计划任务书)	计分标准
5. 打造高水平双师队伍	5-1 协同育人共同体	累计建设5个校级示范性教师企业实践流动站	20分/个
		建设1个省级示范性教师企业实践流动站	80分/个
		双师素质教师占专业课教师的比例不低于85%	95%及以上5分, 85%-95%3分, 85%以下0分
		企业兼职教师专业课课时占比不低于35%	55%及以上5分, 35%-55%3分, 35%以下0分
		校企累计共建13个校级“双师型”教师培养培训基地或教师企业实践基地	20分/个
		专任教师人均企业或实训基地实践时间不低于30天/年	所有专任教师达到要求计5分
		具有三年以上企业工作经历或近五年累计不低于6个月到企业或生产服务一线实践经历的“双师型”教师占比50%	75%及以上5分, 50%-75%3分, 35%以下0分
		省级校企共建“双师型”教师培养培训基地或教师企业实践基	80分/个
		聘请行业企业领军人才、大师名匠任教的专业群占比不低于80%	5分/专业群
		校级高层次兼职教师15名	5分/个
		教师获省级及以上奖励10人次	5分/个
		累计引进或培养省级教学名师或专业领军人才或省级优秀教师等省级称号教师3人	20分/个
		累计引进或培养博（硕）士或副高职称以上高层次人才85名	职称评审、人才引进工作中严格按照要求做好初审、推荐工作计5分
		累计跟踪培养青年教师100人	按照要求做好本学院青年教师培养工作计5分
		累计引进、培养或认定省级高层次技能型兼职教师或非物质文化遗产传承人等8人	20分/个
		累计聘请市级非物质文化遗产传承人等技术技能型人才5人	5分/个
		累计引进或培养省级技术能手或劳动模范省级技术技能型人才2人	20分/个
	5-3教师团队打造计划	累计建设10个校级教师团队	20分/个
		累计建设4个省级教师团队	80分/个
	5-4教师发展中心建设计划	完成教师电子档案系统和教师（教学）发展中心网络资源平台建设	按照要求做好系统和平台管理计5分
		累计举办主题教学沙龙10场	按照要求组织参加1场次计1分