

纺织材料与应用专业人才培养方案

一、专业名称和专业代码

专业名称：纺织材料与应用

专业代码：480408

二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力。

三、职业面向

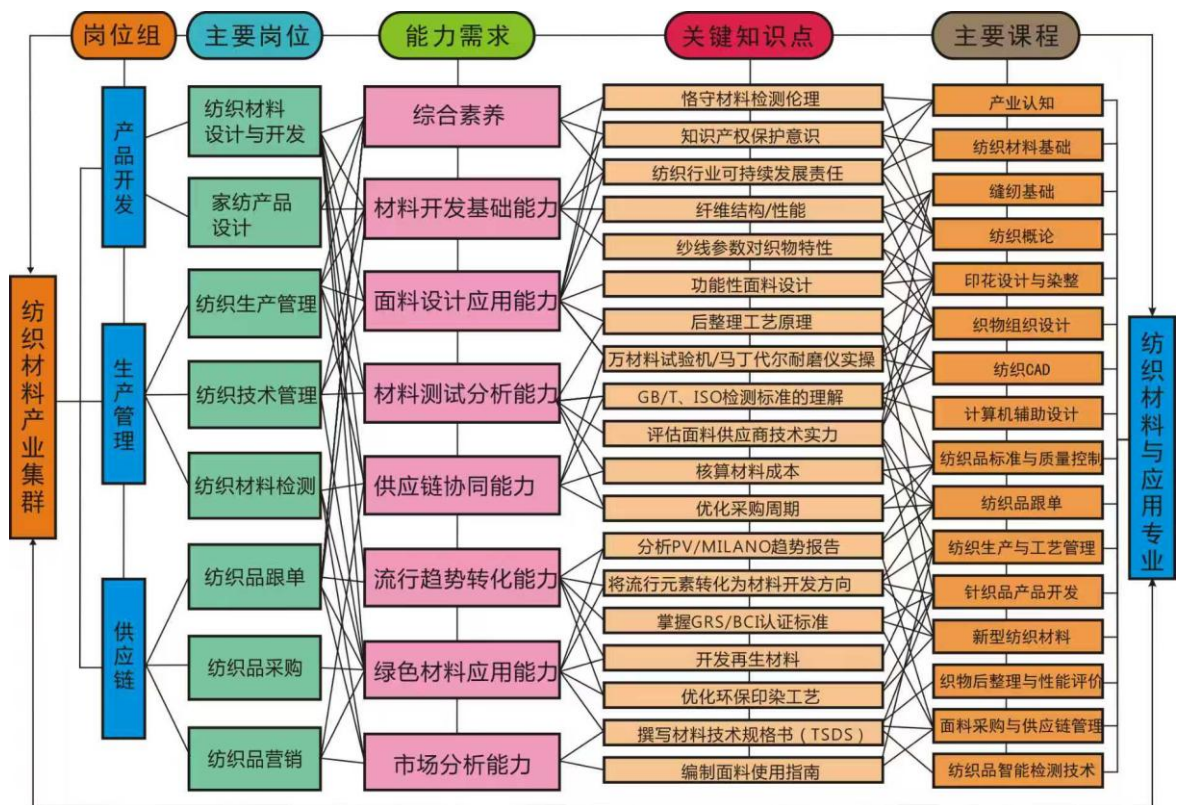


图 1 课程能力图谱

表 1 职业面向表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业技能等级证书和职业资格等级证书举例
轻工纺织大类（48）	纺织服装类（4804）	纺织业（C17）、产业用纺织品制造、专业技术服务业	纺织工程技术人员（2-02-23-05）、纤维预处理人员（6-04-02）、织造人员（6-04-03）、纺织	纺织材料分析技术人员、新型面料研发助理、面料工艺员、织物	纺织面料开发职业技能等级证书（1+X 初 / 中级）、纤维检验员（四级 / 中级）

		(74)	品检验人员 (4-08-05)	设计员、材料性能测试员、功能性面料开发技术员、面料试样试制、家纺产品开发、材料采购技术专员	工)、针织面料设计师、家用纺织品设计师
--	--	------	--------------------	---	---------------------

四、修业年限

学制：全日制专科三年

修业年限：实行学分制，基本修业年限三年，实行弹性学制，允许学生采用半工半读、工学交替等方式分阶段完成学业。

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业践行社会主义核心价值观，传承工匠精神，德智体美劳全面发展，具备相应文化基础，人文、科学、数字素养优良，恪守职业道德，富有创新意识，秉持敬业精益的职业品质，就业创业与持续发展能力突出；熟练掌握纺织原料识别、纺织加工工艺、纺织材料性能检测、面料改性应用、纺织产品设计选型、物料品质管控等专业知识与实操技能，综合职业素养与岗位实操能力扎实。面向纺织生产、面料研发、材料质检、纺织制品加工、供应链物料管理等行业领域，适配材料检验员、面料技术员、工艺助理、品质管控员、物料专员等岗位，可从事纺织原料鉴别、材料性能测试、纺纱织造工艺辅助、面料选配应用、生产质量监控、物料统筹管理等工作，培养高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业学生在系统学习专业知识、完成各项实习实训的前提下，全面夯实知识、锤炼能力、提升综合素养，熟练掌握并灵活运用岗位核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，具体要求如下：

(1) 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，树立坚定理想信念，厚植爱国情怀与民族自豪感，主动将个人成长融入纺织材料产业升级和地方经济发展进程。

(2) 通晓纺织材料领域法律法规、行业技术标准，掌握绿色纺织、环保加工、检测实验室安全操作、材料品质管控、生产风险防控等理论与实操要点；熟知纺织行业产业文化、车间从业规范；坚守爱岗敬业职业操守，恪守岗位职业道德，法治意识、社会责任感与职业担当齐备。

(3) 具备语文、数学、外语、计算机信息技术等支撑专业学习与长远职业发展的基础文化知识，人文、科学、数字素养扎实，可研判行业发展动向，科学规划个人职业发展路径。

(4) 拥有流畅口头表达、文书撰写、业务对接、团队协作能力，集体观念强；掌握专业外语基础，可借助外语查阅原料技术文档、外文检测标准、开展技术沟通。

(5) 吃透纺织材料基础、纱线与织物结构、纺织加工工艺等专业基础理论；明晰各类纤维原料、织物的结构特征、理化性能及适用场景，熟悉各级纺织材料技术标准，掌握面料选型、材料应用相关基础理论。

(6) 熟练掌握纤维鉴别、面料理化性能测试、材质分析、耐用性检测等核心实操技能，可独立完成取样制样、设备操作、试验检测、原始数据记录整套检测流程；能够分析材料缺陷、判定性能等级、出具完整检测报告。

(7) 会使用纺织 CAD、材料数据分析软件等数字化工具，熟练操作智能检测仪器、自动化试验设备；依托数字化手段完成试样处理、数据汇总、结果研判，适配纺织材料检测智能化升级需求。

(8) 熟悉纺织原料及面料购销、物料跟单、供应链对接等业务流程，掌握材料采购洽谈、供货跟进、供应商管理实操方法，具备面料选型配套、供货管控业务能力。

(9) 熟知纺织工厂纺纱、织造、后整理全生产流程与供应链运转模式，掌握原料入库质检、仓储管控、物料调拨知识，可联动材料检测、生产投料、物料供应各工作环节。

(10) 熟练操作办公软件、专业检测数据管理系统、物料管理信息系统，能够完成检测数据归档、技术资料整编、线上物料调度等工作，契合纺织材料行业数字化转型用工要求。

(11) 具备自主学习、终身进修能力，能够综合运用专业知识解决原料鉴别、性能检测、工艺适配等现场常见技术难题；具备基础创新思维与创新创业实践潜力，职业可持续发展能力充足。

(12) 掌握体育基础理论，熟练掌握一项体育运动技能，达标国家学生体质健康测试标准，坚持规律锻炼、自律作息；具备心理调节与情绪管控能力，可从容应对一线技术岗位工作压力。

(13) 掌握基础美学、纺织面料文化知识，具备面料质感鉴赏、色彩与纹样辨识、外观品相评判能力，可将审美能力运用于面料外观检测、产品推介工作；培育一项审美爱好，持续提升综合职业素养。

(14) 树立正确劳动观念，崇尚劳动、投身一线实操，匹配纺织材料检测、工艺技术、物料管理等岗位劳动素养；传承劳模精神、劳动精神与工匠精神，恪守一线技术岗位职业准则，践行技能成才理念。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课程

课程包括：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治、形势与政策、走在前列的广东实践、大学英语、体育、信息技术与人工智能、劳动教育、国家安全教育、艺术鉴赏、创新创业教育与职业规划、应用写作、大学生心理健康教育、军事技能训练、军事理论课。

（二）专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程、综合能力课程，涵盖有关实践性教学环节。

1. 专业基础课程

包括：产业认知、纺织材料基础、服装缝纫基础、纺织概论、印花设计与染整

2. 专业核心课程

表 2 专业核心课程主要教学内容与要求

课程名称	主要教学内容与要求	技能考核项目与要求
织物组织设计	① 了解织物组织设计领域新技术、新型织物结构、智能化设计软件、数码织造前沿应用与行业发展趋势。 ② 熟悉各类织物组织结构分类、织造工艺规范、织物设计相关国家标准与行业技术要求。 ③ 掌握基础织物组织、变化组织、联合组织、复杂组织的设计原理、绘图方法、组织图绘制与意匠图编制技巧。 ④ 具备织物组织分析、纹样构思、组织搭配设计能力，能够根据产品用途、面料风格完成织物整体设计，并规范开展实操实训与安全操作。 ⑤ 具备考取纺织面料设计师、纺织品检验相关职业证书及参加纺织类技能竞赛的综合能力。	① 织物组织识别考核：能够准确辨别各类基础组织、变化组织、复杂组织，判断组织结构特征。 ② 组织图绘制考核：熟练使用手绘或专业软件规范绘制织物组织图、穿综图、纹板图，图纸标准规范。 ③ 织物组织设计考核：结合设计要求完成单一组织、组合组织设计，合理搭配组织形式，满足面料使用需求。 ④ 实物织物分析考核：对成品面料进行结构拆解、组织剖析，梳理织造工艺要点并形成分析报告。 ⑤ 综合创意设计考核：根据指定主题完成织物纹样与组织一体化设计，构思合理、实用性强。 ⑥ 综合素养考核：熟悉行业规范与前沿技术，严格遵守实训安全要求，具备考证参赛与岗位实操能力。
纺织 CAD	① 了解纺织 CAD 技术发展前沿、新型绘图软件功能、数字化纺织设计、智能纹样设计等新技术、新应用与行业发展趋势。	① 软件基础操作考核：熟练完成软件启动、界面设置、图层创建、工具调用、文件新建、保存与格式转换等基础操作。

	② 熟悉纺织行业图纸绘制规范、织物结构图、纹样图、面料款式图等制图标准与行业技术要求。 ③ 掌握纺织 CAD 软件基础操作、图层管理、图形绘制、纹样设计、织物组织图绘制、图纸编辑、尺寸标注、文件导出与打印等实操方法。 ④ 具备纺织织物、面料纹样、服装配饰图纸绘制、修改与优化能力，能够按照行业标准完成全套设计图纸制作，规范落实上机操作安全要求。 ⑤ 具备参与纺织类职业技能竞赛、考取纺织设计、纺织品设计相关职业技能证书的能力。	② 织物组织图绘制考核：依据工艺要求，精准绘制各类织物组织图，做到图形标准、线条规范、结构准确。 ③ 纺织纹样与面料图案设计考核：能够独立完成面料纹样、装饰图案绘制与编辑，布局合理、造型美观、符合设计需求。 ④ 图纸编辑与标注考核：熟练对已有图纸进行修改、缩放、拼接，规范完成尺寸标注、文字说明、图框制作。 ⑤ 图纸输出与整理考核：按要求完成图纸排版、预览、导出、打印，文件分类规整、格式符合企业使用标准。 ⑥ 综合应用考核：了解纺织 CAD 前沿技术与行业规范，能独立完成整套纺织设计图纸制作，具备参赛及考证基础能力。
计算机辅助设计	① 了解服装数字化设计领域行业前沿、3D 虚拟试衣、智能制版、AI 面料图案生成、服装智能制造等新技术、新工艺与行业创新应用成果。 ② 熟悉服装 CAD 软硬件系统组成、服装工业制版规范、号型国家标准、排料损耗控制规范与数字化生产图纸输出标准。 ③ 掌握款式设计软件、工业制版 CAD 软件操作方法，具备服装款式图、效果图绘制、纸样绘制、样板放码、面料优化排料、工艺单数字化编制的实操技能。 ④ 具备服装数字化图纸纠错、样板尺寸偏差调整、排料方案优化、软件常见故障排查处置能力，规范完成机房设备操作与数据文件安全管理。 ⑤ 具备考取服装制版 CAD 职业技能等级证书、参与服装数字化设计类职业技能竞赛、独立完成服装数字化设计项目的综合能力。	① 服装款式与面料数字化设计考核：熟练运用设计软件绘制服装款式、效果图，独立完成面料纹样、色彩搭配与系列服装方案设计。 ② 服装 CAD 工业纸样绘制考核：依据成衣尺寸规范完成裙、裤、上衣等品类纸样绘制，样板标注完整、尺寸精准、结构符合工业生产要求。 ③ 样板放码推档考核：掌握多号型放码规则，精准设置各部位放码量，输出整套系列规格标准样板文件。 ④ 面料智能排料考核：根据门幅、样板尺寸完成省料排料，测算面料损耗，输出可直接打印切割的排料图纸。 ⑤ 数字化工艺单编制考核：整合款式、纸样、面料信息，规范编制标准化服装电子工艺单，适配工厂数字化生产流程。 ⑥ 综合实操能力考核：熟悉行业数字化前沿技术、掌握全套 CAD 操作规范，具备 CAD 证书考取、

		技能竞赛参赛与完整项目设计实施能力。
纺织品标准与质量控制	① 了解纺织品行业前沿技术、新型检测手段、智能质量管控设备、绿色纺织标准及行业发展动态等知识。 ② 熟悉国内外纺织品通用标准、产品专项标准、检验规范、质量管控体系以及行业监管要求。 ③ 掌握纺织品质量指标判定、抽样检验方法、质量缺陷识别、检验报告编制、生产全流程质量管控要点。 ④ 具备纺织品质量问题分析、质量异常排查与整改、生产过程品质管控的能力，严格遵守检验操作安全规范。 ⑤ 具备考取纺织品检验相关职业资格证书、参与纺织类职业技能竞赛的综合能力。	① 标准查阅与解读考核：熟练检索国内外纺织品标准，准确理解条款要求并应用于检验工作。 ② 抽样与外观质量检验考核：规范完成样品抽取、样品制备，精准判别纺织品外观疵点与质量等级。 ③ 质量缺陷分析与处置考核：能够识别各类纺织品质量问题，分析成因并提出整改、管控方案。 ④ 检验数据处理与报告编制考核：规范记录检验数据，完成数据整理、核算，出具完整合规的检验报告。 ⑤ 生产现场质量管控考核：掌握纺织生产各环节巡检要点，落实全过程质量管控措施。 ⑥ 综合能力考核：了解行业前沿技术与新标准，具备岗位实操、证书考取及技能竞赛参赛能力。
纺织品跟单	① 了解纺织品跨境贸易、数字化跟单、智能质检、新型面料跟单、行业进出口政策与外贸前沿发展知识。 ② 熟悉纺织品内外销跟单全流程、纺织产品检验国家标准、国际贸易术语、跟单行业规范与合同条款要求。 ③ 掌握订单审核、样品打样跟进、原辅材料采购跟单、织造染整生产进度管控、成品质量疵点判定与包装出货跟单实操方法。 ④ 具备跟单单据缮制、色差 / 尺寸 / 理化指标异常问题处置、交期延误协调、供应商与客户沟通对接的实操能力，落实生产车间安全与品质管控规范。 ⑤ 具备考取纺织品跟单员、纺织品检验相关职业资格证书和参加纺织外贸跟单技能竞赛的综合能力。	① 订单与来样审核考核：完整拆解客户订单要求，精准比对色样、工艺、规格、交期信息，完成订单评审记录。 ② 样品跟单实操考核：掌握打样安排、色差评级、样衣 / 面料封样、样品寄送与客户确认全流程操作。 ③ 生产进度与物料跟单考核：能核算产能、制定生产计划表、跟踪原材料到货，及时预警物料短缺与工期风险。 ④ 纺织品质量跟单考核：识别织造、染整常见疵点，依据检验标准完成验货，出具质检整改通知单并跟进返工。 ⑤ 外贸单证与出货跟单考核：规范制作合同、发票、装箱单、报关资料，完成包装、唛头、物流发货跟进。 ⑥ 综合能力考核：掌握跟单全流程操作，熟悉行业标准与前沿技术，具备证书考取与技能竞赛参

		赛实操水平。
纺织生产与工艺管理	①了解纺织行业数字化、智能化、绿色低碳相关学术前沿、新型纺纱织造工艺、智能生产装备、柔性生产管理系统、环保纺织新技术等知识中华人民共和国教育部。 ②熟悉纺纱、织造全流程生产实施流程、纺织行业工艺技术规范、产品质量国家标准、车间安全生产与环保管控标准。 ③掌握纤维选配、纱线 / 织物工艺参数设计、工艺方案比选、工艺图纸绘制、纺织设备选型调试、纺织车间现场巡检及智能中控系统操作技术规程。 ④具备纺织车间生产调度、工艺落地管控、生产质量缺陷判断、工艺异常故障处置、生产成本核算管控的能力，能够严格落实纺织车间安全、防尘、消防防护措施。 ⑤具备考取纺织工艺员、纺织品检验员等职业证书和参加纺织生产技术、纺织工艺设计类技能竞赛的综合能力。	①原料分析与车间现场调研考核：完整收集纤维原料、订单、设备基础资料，精准完成纺纱 / 织造车间现场勘察与工况记录。 ②纺织工艺方案编制考核：熟练完成原料配比、工艺流程设计、工艺参数优化、设备选型及小样工艺非标调整设计。 ③车间巡检与工艺异常处置考核：规范开展各工序巡回检查，快速识别纱疵、布面瑕疵、设备工艺故障并落实整改，全程规范落实生产安全防护。 ④纺织设备与中控系统操作考核：熟练操作纺纱、织造核心生产设备，规范使用智能工艺监控平台，完成参数调节、设备日常保养。 ⑤生产数据统计与工艺优化考核：能整理分析产量、质量、损耗运行数据，依据数据合理调整工艺参数、降低生产损耗。 ⑥综合能力考核：掌握行业前沿智能纺织技术，熟悉工艺与安全规范，具备纺织相关职业考证、工艺技能竞赛参赛实操与理论能力。
针织品产品开发	①了解针织新材料、功能性针织面料、智能化针织装备、绿色针织工艺、针织数字化设计等行业前沿、创新产品与技术发展知识。 ②熟悉针织产品市场调研、款式企划、工艺开发、试样打样、批量投产全流程，掌握针织行业产品标准、工艺规范与质量检验规范。 ③掌握针织原料选配、织物组织设计、工艺参数计算、针织 CAD 软件绘图、圆机 / 电脑横机设备选型、样布打版与工艺单编制方法。 ④具备针织产品试样调试、织造疵点识别、生产工艺异常判断与优化调整能力，能够规范落实针织车间生产安全与操作防护要求。 ⑤具备考取针织工、纺织品设计师	①市场调研与产品企划考核：完整收集流行趋势、竞品、消费需求资料，独立完成针织产品开发企划方案。 ②原料与织物组织设计考核：根据产品功能定位合理选配纱线，准确设计纬编、经编、横机各类针织组织结构。 ③针织工艺方案编制考核：熟练完成工艺参数核算、针织 CAD 制图、设备选型、完整工艺单与成本测算编制。 ④样机打样与工艺调试考核：规范操作针织设备，独立完成试样织造，识别疵点并调整工艺解决生产异常。 ⑤面料检测与质量管控考核：掌

	相关职业资格证书，参与针织产品设计、纺织面料开发类技能竞赛与创新创业项目的能力。	握针织面料克重、密度、弹力、色牢度等指标检测方法，出具质量整改方案。 ⑥综合开发能力考核：掌握前沿针织创新技术，熟悉行业标准规范，具备职业资格证书考取与针织产品竞赛参赛综合能力。
--	--	--

3. 专业拓展课程

限选课课程为：产业用纺织品、新型纺织材料、面料设计与应用、织物后整理与性能评价；纺织面料采购与供应链管理、纺织检测实验室安全与管理、生态纺织品检测技术、纺织品智能检测技术、检测实训，限选课总计限选 22 学分。

任选课课程为：中外服装史、面料数字化设计、流行色分析、织物设计与图案设计、服装摄影、非遗纺织品创新设计、服装直播带货、服装品牌创设与产品策划、服装陈列设计、服饰手工艺。

4. 综合能力课程

包括：毕业设计、岗位实习

七、教学活动周数分配

表 3 教学活动周数分配表

学年	学期	入学教育、军事技能训练	课堂教学	复习考试	岗位实习、毕业论文（设计）、毕业教育	机动周	学期合计	学年合计
一	1	1	16	2		2	20	40
	2	2	16	2			20	
二	3		18	2			20	40
	4		18	2			20	
三	5		18	2			20	40
	6				20		20	
合计		3	85	10	20	2		120

八、教学进程总体安排

（一）课程计划

表 4 各类课程学时、学分分配表

课程类别	学时	占总学时	学分	占总学分比	相关标准要
------	----	------	----	-------	-------

			比例（%）		例（%）	求
公共基础课程		834	33%	43	31%	学时不少于总学时的1/4
专业（技能）课程		1726	67%	95	69%	
合计		2560		144		
其中	必修课	1968	77%	102	74%	
	选修课	592	23%	36	26%	学时不少于总学时的10%
实践性教学学时		1501				学时占总学时 50%以上
实践性教学占总学时比（%）		59%				

（二）教学进程安排

表 5 教学进程安排表

课程类别、性质		序 号	课程编码	课程名称	学 分	学时	学时分配		课程安排及周学时数						备 注
							理论 教学	实践 教学	第一学年		第二学年		第三学年		
									第一	第二	第三	第四	第五	第六	
									学期	学期	学期	学期	学期	学期	
									16 周	16 周	18 周	18 周	18 周	20 周	
									周学时数 / 学期时数						
公共基础课程	必修 课	1	99000742A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	32	0			32				
		2	99000752A	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	52	52	0				52▲			
		3	99000522B	思想道德与法治（1）	3	24	22	2	24						
		4	99000532B	思想道德与法治（2）		30	26	4		30					
		5	99000032A	形势与政策(1)	1	8	8	0	8						
		6	99000612A	形势与政策(2)		8	8	0		8					
		7	99000062A	形势与政策(4)		8	8	0			8				
		8	99000072A	形势与政策(5)		8	8	0				8			
		9	99000952B	走在前列的广东实践	1	16	10	6			16				
		10	99000082B	大学英语(1)	3	56	34	22	56▲						
		11	99000092B	大学英语(2)	4	72	43	29		72▲					
		12	99000122B	体育(1)	2	36	4	32	36▲						

			13	99000132B	体育(2)	2	36	4	32		36▲					
			14	99000142B	体育(3)	2	36	4	32			36▲				
			15	99000612B	信息技术与人工智能	3	48	24	24		48▲					
			16	99000822B	劳动教育(1)	2	8	4	4	8						
			17	99000832C	劳动教育(2)		6	0	6		6					
			18	99000842C	劳动教育(3)		6	0	6			6				
			19	99000852C	劳动教育(4)		6	0	6				6			
			20	99000862C	劳动教育(5)		6	0	6					6		
			21	99000602A	国家安全教育	1	16	16	0		16					
			22	99000582B	艺术鉴赏	2	32	16	16				32			
			23	99000922B	创新创业教育与职业 规划(1)	2	10	8	2	10						
			24	99000932B	创新创业教育与职业 规划(2)		14	10	4		14					
			25	99000942B	创新创业教育与职业 规划(3)		12	7	5					12		
			26	99000572B	应用写作	2	32	28	4		32					
			27	99000702B	大学生心理健康教育 (1)	2	16	8	8	16						
			28	99000712B	大学生心理健康教育 (2)		16	8	8		16					
			29	99000912C	军事技能训练	2	112	0	112		112					
			30	99000902A	军事理论	2	36	36	0		36					
			小计			41	798	428	370	158	426	90	98	26	0	
			1	99000293A	全校性指定性公选修 课(中共党史)	1	18	18	0	0	18	0	0	0	0	
			2	99000783B	全校性公共选修课	1	18	9	9	0	0	0	18	0	0	
			小计			2	36	27	9	0	18	0	18	0	0	
			公共基础课程合计			43	834	455	379	158	444	90	116	26	0	
专业(技能)课程	专业基础课程	必修课	1	09020010C	产业认知	1	28	0	28	28/28						
			2	09030010B	纺织材料基础	3	48	36	12	4/48						
			3	09020030B	服装缝制基础	2	32	8	24	8/32						
			4	09030020A	纺织概论	2	32	32	0	4/32						
			5	09030030B	印花设计与染整	2	32	16	16		8/32					
			小计			10	172	92	80	140	32	0	0	0	0	
		合计				10	172	92	80	140	32	0	0	0	0	
	专业核心课	必修课	1	09030040B	织物组织设计	6	96	40	56		16/96					
			2	09030050B	纺织CAD	6	96	24	72		16/96					
			3	09030060B	计算机辅助设计	6	96	40	56		16/96					
			4	09030070B	纺织品标准与质量控制	3	48	24	24			8/48				
			5	09030080B	纺织品跟单	4	64	16	48			8/64				

		6	09030090B	纺织生产与工艺管理	4	64	24	40			16/64				
		7	09030100B	针织品产品开发	6	96	24	72				16/96			
		小计			35	560	192	368	0	288	176	96	0	0	
		合计			35	560	192	368	0	288	176	96	0	0	
专业拓展课	限选课	四选三	09030111A	产业用纺织品	2	32	32	0				2/32			最低应选11学分
			09030121B	新型纺织材料	4	64	24	40			8/64				
			09030131B	面料设计与应用	3	48	24	24			8/48				
			09030141B	织物后整理与性能评价	4	64	24	40				8/64			
		五选四	09030151B	纺织面料采购与供应链管理	4	64	24	40				8/64			最低应选11学分
			09030161A	纺织检测实验室安全与管理	2	32	32	0	4/32						
			09030171B	生态纺织品检测技术	4	64	24	40				8/64			
			09030181B	纺织品智能检测技术	3	48	24	24			4/48				
			09030191C	检测实训	1	28	0	28					28/28		
		小计（限选 22 学分）			22	364	152	212	32	0	112	192	28		
	合计			22	364	152	212	32	0	112	192	28			
	任选课	1	09020251A	中外服装史	2	32	32	0	8/32						可选修课程20学分，最低应选修12学分
		2	09030201B	面料数字化设计	2	32	16	16		8/32					
		3	09030231B	流行色分析	2	32	24	8		8/32					
		4	09020221A	织物设计与图案设计	2	32	16	16			8/32				
		5	09020281B	服装摄影	2	32	24	8			8/32				
		6	09030221B	非遗纺织品创新设计	2	32	24	8				8/32			
		7	09020311B	服装直播带货	2	32	24	8				8/32			
		8	09020321B	服装品牌创设与产品策划	2	32	24	8				8/32			
		9	09020331B	服装陈列设计	2	32	24	8					8/32		
		10	09020341B	服饰手工艺	2	32	24	8					8/32		
		小计			12	192	136	56	32	32	32	64	32		
		可选修课程学分			20	320	232	88	32	64	64	96	64		
		最低要求选修学分			12	192	136	56	32	32	32	64	32		
综合能力课程		必修课	1	09020350B	毕业设计	4	102	32	70					102	
	2		09020360C	岗位实习	12	336	0	336						336	含毕业教育
	小计			16	438	32	406	0	0	0	0	102	336		
	合计			16	438	32	406	0	0	0	0	102	336		
	专业（技能）课程合计				95	1726	604	1122	204	352	320	352	162	336	
总学时				146	2688	1155	1533	362	828	442	500	220	336		
最低应修满学分				138	2560	1059	1501	362	796	410	468	188	336		

说明： 1. 每学期考试科目均用“▲”在备注栏标注，没标注的为该学期考查科目；

2. 《健康教育》安排在新生入学教育期间以专题形式开展，不占用总学时。学生心理咨询工作安排学生在校期间以心理咨询、心理团辅、心理危机干预的形式开展，不占用总学时。

3. 专业群共享课程及开展线上教学的课程在备注栏中备注。

4. 岗位实习一般为 6 个月，计 12 学分，336 学时；如毕业设计安排在第六学期，统一在“岗位实习”一栏的备注中说明。

九、实施保障

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一个标准。

1. 队伍结构

拥有一支专兼结合、德技双馨的专业教学团队，有专兼职教师 14 人。专任教师 9 人，其中高级职称 4 人，中级职称 2 人，助教 3 人；“双师型”教师占专任教师总数的 55.5%，聘请行业企业的专业人才和能工巧匠担任兼职教师 5 人，逐步形成实践技能课程主要由具有相应高技能水平的兼职教师讲授的机制。本专业教师长期从事服装设计与制作的的教学，能够胜任服装设计与工艺新专业的教学工作。

2. 专业带头人

副教授，硕士，具有扎实的纺织科学与工程理论基础和较强的实践能力。长期从事纺织服装相关教学与研究，熟悉国内外纺织服装与服饰产业发展动态，能够准确把握专业发展方向和行业市场趋势。

在专业建设过程中，专业带头人积极对接纺织服装行业与区域贴身服饰、家居服产业企业，深入了解企业岗位需求和技术标准，主持和参与专业课程体系构建、教学改革与实践教学条件建设，推进产教融合与校企协同育人。具备较强的教育教学改革、教科研与社会服务能力，在本专业改革与发展中发挥引领和示范作用。

3. 专任教师

本专业现有专任教师均具备高校教师资格，具有服装设计、服装设计与工程、设计艺术学、纺织材料等相关专业本科及以上学历，专业背景结构合理，能够满足本专业教学与人才培养需要。教师普遍具有一定年限的行业实践或相关工作经历，具备较扎实的专业理论基础和较强的实践教学能力。

专业教师能够落实课程思政要求，主动挖掘专业课程中的思政元素与育人资源，将职业素养、工匠精神和责任感融入课堂教学；能够运用信息技术开展线上线下混合式教学，推进教学方法与教学模式改革；能够持续关注新经济形态、新技术与新工艺发展，积极参与技术研发、社会服务与校企合作项目。

同时，专业教师按照高职教育要求，定期参加企业实践锻炼，每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地开展实践活动，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历，不断提升技术技能水平和“双师型”素质，保障教学内容与行业发展同步更新。

4. 兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠、非物质文化遗产代表性传承人等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

1. 专业教室要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内外实验、实训场所要求

实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定或办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展服装设计、服装工艺、服装制版等实验、实训活动。

（1）校内实训室

现有专业实训室 2 间，基本满足基础及专业课程的教学开展。拟定在汕头职业技术学院 3 号实训楼 4 楼建设一个纺织服装专业高等职业技术教育中的生产型实训基地，实现将教学与实际生产紧密结合的实践教学平台，其核心内涵在于通过真实或高度仿真的生产环境，培养学生的职业技能、职业素养和创新能力。建设面积约为 2035 m²。该实训基地设计有纺织服装 CAD 设计区、传统工艺创作区、创意讨论区、缝纫自习创业区、工业制板区、服装缝制 I 区、服装缝制 II 区、织物小样设计区、纺织标准检测区、内衣智能制造区、纺织生产实训车间、成果展示交流区，满足同时为 120 名左右的学生提供一个产教结合的学习及实践环境。

表 6 校内实训室

序号	实训室名称	实训项目	设备配置	
			主要设备名称	数量
1	服装设计 与制作实	服装平面制版、成衣工艺制作、服装专题设计、毕业生设计等	车缝机	60
			包边机	3

	训室		熨烫床	2

(2) 校外实习场所基本要求

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地应能提供纺织材料开发、检测、生产管理、跟单、智能制造、服装设计等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。现有校外实训、实习基地情况见表 7。

表 7 校外实训、实习基地

企业类型	数量	功能	可接纳学生人数/年	备注
制造类企业	6	广东百利安内衣有限公司	5	2025 年
		汕头市恒茂发实业有限公司	5	2025 年
		广东蓝天成实业有限公司	10	2025 年
		汕头市联德纺织有限公司	10	2025 年
		汕头市琪之华服饰实业有限公司	10	2026 年
		汕头市颜族米兰时装有限公司	2	2026 年
制造类和设计类企业	2	汕头拉飞逸时装有限公司	10	2026 年
		广东曼娜内衣有限公司	10	2025 年
技术服务公司	1	中标（广东）检验科技有限公司	5	2025 年
设计类企业	1	雅粤风华(汕头)文化传媒有限公司	5	2026 年

注：“企业类型”表示什么样的企业，例如：技术服务公司、设备供应商、经销商、企事业单位、制造类企业、设计类企业等。

(三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

表 8 教学资源要求

资源类型	有关要求
教材选用	严格审查教材选用，禁止不合格的教材进入课堂。原则上从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用，优先选用近三年出版的职业教育国家、省级规划教材和精品教材，根据专业建设开发编写校本特色教材和实践指导书。
图书文献配备	馆藏文献可支撑人才培养、专业建设、教研科研各项工作。专业文献涵盖纺织行业法规、国标行标、企业生产规范、面料检测资料、贸易实务手册、质检实操案例、进出口业务范本等检验、贸易岗位必备工具书。同步增补新材料、新工艺、智能检测、跨境电商、新型贸易模式等前沿配套文献。
数字教学资源配备	搭建配齐本专业音视频素材、授课课件、数字化案例库、虚拟仿真实训软件、面料检测数据库、进出口贸易案例库等数字化教学资源，资源类型多元、调取便捷、动态迭代更新，可充分保障日常教学开展。

（四）教学方法

本专业围绕纺织材料性能检测、面料选型应用两大核心技能培养目标，综合采用项目化教学、真实原料试样案例教学、生产工艺情境模拟、岗位技能模块化拆解等多种教学手段；搭配启发式设问导学、小组比对分析检测数据、分组研讨面料适配方案、全员轮流上机试样检测等课堂组织形式。

全面落地线上线下混合式教学、理实一体化同步授课模式，借助纺织材料虚拟仿真实训平台开展纤维鉴别、仪器测试、面料织造流程模拟训练，将纤维原料辨识、织物性能测试、工艺参数调试、面料选用搭配等知识点融入完整岗位工作任务链，打通理论授课与现场实操界限，同步强化学生材料检测实操能力与面料应用技术素养，打造理论功底牢固、动手能力突出、贴合企业技术岗位用人需求的高效课堂。

（五）学习评价

本专业每门课程针对学生学习效果设计多样化评价体系，构建多元参与、过程评价与终结考核相结合的课程教学评价体系，合理评价学生掌握知识、技能、素质能力。注重教学态度的评价。在教学态度和教学效果上加大权重，教师的教学态度好，进行了认真的准备，又取得了较好的教学效果，那么对于教师的教学水平评价应该比较高。

教学过程全程评价。全程评价包括备课、上课、反馈。具体到教学活动中，听课评价应包括对课前、课中和课后的评价。课前评价是指教师的准备工作，如备课是否充分、教案是否完整、教学大纲和教学日历是否齐备、教材选用是否合理等；课中评价是指教师从组织教学开始到完成教学任务为止的整个课堂教学运作过程；

课后是指学生对本节内容的实践应用。课后评价一方面通过检查学生作业完成情况来实现，另一方面应采取与听课的学生进行跟踪沟通和交流的方式了解本节课学生的接受程度、喜爱程度，目的是了解学生对课程的评价，反映教师的教学效果。学生的访问人数不能过少，以避免偏颇。

（六）质量管理

1. 构建“1410+N”的育人工作体系。坚持“一个中心”（以立德树人为中心），深化“四大工程”（思政课程“铸魂”工程、课程思政“春雨”工程、红色文化“传播”工程、潮侨文化“传承”工程）建设，开展“十大育人”（课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织）行动，培育N个示范学院、育人精品项目，形成“三全育人”品牌矩阵。

2. 建立课堂教学质量保证体系。在教师自评、学生评价、同行评价、督导评价体系的基础上，“四位一体”与分类评价相结合、“多方”系统与精细评教相结合，监控目标与自我改进相结合，通过学生座谈会、教学检查、教师听评课活动、教学督导、教研活动、课堂教学质量评估等多种方式，帮助教师主动剖析自身差距，共同探讨课堂教学并共享经验，促进教师持续改进、不断提升教学能力，提高教学效果与学生学习成效。

3. 建立人才培养目标—标准—课程体系诊改机制。校行企多方参与的专业人才培养方案动态调整机制，每年定期组织专业人才培养方案修订，紧跟数字创意产业发展趋势和创意设计行业人才需求，以设计岗位标准引领、体现职业能力培养特色为目标，完善专业课程标准、岗位实习标准、实训条件建设标准，促进专业与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接。

4. 健全学生知识、能力和素质达成的多元化考核评价体系。严格落实培养目标和培养规格要求，设计政行校企多元参与、过程性评价与终结性考核相结合的考核评价体系，加大过程考核、实践技能考核，成绩在课程总成绩占比达70%以上；利用岗位实习管理平台对学生实习进行全过程跟踪，强化实习过程管理与考核评价；实施“学历证书+职业技能等级证书”制度试点，将专业课程考试与职业技能等级考核同步考试(评价)，促进书证融通，合理评价学生掌握知识、技能、素质能力。

5. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十、毕业要求

（一）基本素质要求

德、智、体、美、劳全面发展，思想品德及操行考核合格；体质健康测试达标。

（二）学分要求

实行学分制，实施学分制改革选课制，学生在最长学习年限内获得的总学分达到人才培养方案中规定的毕业最低总学分要求且必修课全部合格。

最低应修满 138 学分，其中公共基础必修课程应修满 43 学分，专业（技能）必修课程应修满 95 学分，选修课程应修满 34 学分。

学分置换按相关规定执行，其中专业核心课程不得免修和学分置换。

纺织面料开发职业技能等级证书（1+X）可置换 3 学分，相关的课程是针织面料设计与应用；纤维检验员职业技能等级证书可置换 2 学分，相关的课程是纺织检测实验室安全与管理。

（三）等级证书要求

接受职业培训取得的职业技能等级证书、培训证书等学习成果，经职业学校认定，可以转化为相应的学历教育学分；达到相应职业学校学业要求的，可以取得相应的学业证书。

表 9 职业技能等级证书（含职业资格证书）

序号	证书名称	证书等级	颁证机构	获证要求	备注
1	纺织面料开发职业技能等级证书（1+X）	中级	北京锦达科教开发总公司（教育部授权评价组织）	建议考取	
2	纤维检验员职业技能等级证书	四级（中级工）	人社备案第三方职业技能等级评价机构（各	建议考取	

表 10 基本技能证书

序号	证书名称	证书等级	颁证机构	获证要求	备注
1	全国高等院校英语应用能力等级考试	PRT-B 级	高等院校英语应用能力等级考试委员会	建议考取	
2	全国计算机等级考试证书	一级	教育部考试中心	建议考取	2

十一、附录

（一）教学进程安排表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一			☆	--	--	--	--	--	◆	--	--	--	--	--	--	--	--	--	△	△
二	☆	☆	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	△	△

三	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	△	△
四	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	△	△
五	--	--	--	--	--	--	--	--	◆	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
六	◇ ☆	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇
1.以符号的形式填写; 2.符号说明: 军训与入学教育、毕业教育☆ 教学-- 复习考试△ 综合实训◆ 认知实习、跟岗实习、研习//岗位实习◇毕业设计(论文)◎毕业演出●																				

(二) 参与制订的企业

1. 广东曼娜内衣有限公司
2. 中标(广东)检验科技有限公司
3. 汕头市联德纺织有限公司
4. 汕头市恒茂发实业有限公司