

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

课程标准

课程名称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

参考学时：36

适用专业：各专业

一、课程性质

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是各专业的公共必修课程。前导课程：《思想道德与法治》；后续课程：《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》。本课程是中共中央宣传部和国家教育部规定的高职院校思想政治理论教育课程中的重要课程，是高职高专学生的公共必修课，是落实立德树人根本任务的关键课程，是提高运用马克思主义世界观、方法论思考问题、分析问题和解决问题的重要课程。

二、课程设计思路

从高职院校人才培养目标及高职学生的特点出发，依据我院办学理念——以人为本，以职业素质培养为核心和办学特色——全面职业素质教育和创业教育，突出思想性、高职性、实践性和人本性，构建理论专题——实践活动——网络交流“三位一体”教学模式，实现教学做一体化。

三、课程目标

（一）素质目标

- 1.使学生坚持马克思主义信仰，坚定对中国共产党的信任，坚定走中国特色社会主义道路的信念，坚定实现中华民族伟大复兴的信心。
- 2.使学生具备良好的职业道德和职业素养，较强的理性思维和创新精神。
- 3.使学生形成正确的世界观、人生观、价值观，懂是非、明善恶、有担当、有作为。

（二）知识目标

1.使学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的科学内涵、基本原理、主要观点和科学方法。

2.使学生了解近现代中国社会发展的客观规律，加深对没有共产党就没有新中国和只有社会主义才能救中国的认识。

3.使学生了解中国的历史和国情，正确理解我国的内政外交等基本国策和党的方针政策，增强社会责任感，增强贯彻党的路线、方针、政策的自觉性和坚定性，坚定跟党走中国特色社会主义的信念和决心。

（三）能力目标

1.培养学生树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强分析问题和解决问题的能力。

2.培养学生不断提高理论思维能力，以更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境。

3.培养学生自主学习能力、理论联系实际能力、较强的团队合作能力和积极进取开拓创新能力。

四、课程内容

课程内容设置与学时安排

本课程共 36 学时，其中理论部分为 30 学时，实践部分为 4 学时，课堂随堂考试 2 学时。按照工学结合、理论联系实际思路，重构、整合、序化教学内容，使教材体系向教学体系转化。将课程教学内容整合成 9 个理论教学专题，合计 30 学时。在实践教学环节，结合社会现实需要、依据教材内容，设计多个课堂实践活动，合计 4 学时。在课堂理论学习中认知，在课堂实践活动中感悟，促进知行统一，提高教学实效。

（一）理论教学。

理论专题	教学内容	学时
------	------	----

专题 1：马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果	马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，是我们认识世界、把握规律、追求真理、改造世界的强大思想武器。历史和现实表明，没有马克思主义在中国的广泛传播和运用，就没有中国共产党的成立，就没有中国特色社会主义的建设和发展，就没有中国人民的美好生活。马克思主义及其在中国的发展，既为党和人民事业发展提供了一脉相承又与时俱进的科学理论指导，也为增进全党全国各族人民团结统一提供了坚实思想基础。	3
专题 2：毛泽东思想及其历史地位	毛泽东思想是马克思主义中国化时代化的第一个重大理论成果，是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶，是党必须长期坚持的指导思想。 毛泽东思想在土地革命战争时期形成，在抗日战争时期走向成熟，并在解放战争时期和中华人民共和国成立后继续发展。 新民主主义革命理论、社会主义革命和社会主义建设理论、革命军队建设和军事战略的理论、政策和策略的理论、思想政治工作和文化工作的理论、党的建设理论，这些是毛泽东思想的主要内容。 实事求是、群众路线、独立自主是毛泽东思想活的灵魂。	4
专题 3：新民主主义革命理论	新民主主义革命理论是中国共产党在分析近代中国国情和时代特征的基础上，对中国革命实践经验	4

	的概括和总结。近代中国社会的性质和主要矛盾，决定了中国革命的首要任务是推翻帝国主义、封建主义和官僚资本主义的统治，从根本上推翻反动腐朽的政治上层建筑，变革阻碍生产力发展的生产关系。 新民主主义革命总路线的内容是无产阶级领导的，人民大众的，反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的革命。新民主主义的政治、经济、文化纲领是新民主主义革命总路线的展开和具体化，指明了新民主主义革命的发展方向。中国革命必须走农村包围城市、武装夺取政权的革命道路。 统一战线、武装斗争、党的建设是新民主主义革命的三大法宝，是新民主主义革命胜利的基本经验。	
专题 4：社会主义改造理论	中华人民共和国成立后，我国开始了从新民主主义到社会主义的转变。新民主主义社会是一个过渡性的社会，通过社会主义改造转变到社会主义社会是历史发展的必然。 我们党根据马克思列宁主义基本原理，结合我国具体实际，创造性地开辟了一条适合中国特点的社会主义改造道路，成功地完成了生产资料私有制的社会主义改造，实现了中国历史上最深刻最伟大的社会变革，积累了宝贵的历史经验。 中华人民共和国的成立和社会主义基本制度的确立，是 20 世纪中国一次划时代的历史巨变，也是世界社会主义发展史上又一个历史性的伟大胜利，为当代中国一切发展进步奠定了根本的政治前提和制	4

	度基础，实现了中华民族由近代不断衰落到根本扭转命运、持续走向繁荣富强的伟大飞跃。	
专题 5：社会主义建设道路初步探索的理论成果	党在社会主义建设道路初步探索中形成了调动一切积极因素为社会主义事业服务、正确认识和处理社会主义社会矛盾、走中国工业化道路等重要思想。 社会主义建设道路初步探索形成的正确的理论原则和经验总结，是毛泽东思想科学体系中的重要内容，是毛泽东思想在社会主义建设时期的新发展。 党在社会主义建设道路初步探索中的经验和教训，为我们在改革开放新时期探索和开辟中国特色社会主义道路提供了重要借鉴。	3
专题 6：中国特色社会主义理论体系的形成发展	中国特色社会主义理论体系，是中国共产党人在对国际形势深刻变化和世界发展新趋势的深刻把握中，在对建设社会主义正反两方面经验的认真总结和对我国发展历史方位的科学判断中，在对中国特色社会主义建设实践经验的科学总结中，逐步形成和发展起来的。 开创改革开放和社会主义现代化建设新局面，必须以理论创新引领事业发展。中国共产党从新的实践和时代特征出发坚持和发展马克思主义，形成、发展了中国特色社会主义理论体系，系统回答了在中国这样一个十几亿人口的发展中大国如何加快实现现代化、巩固和发展社会主义、建设长期执政的马克思主义政党等一系列重大课题，开辟了马克思主义中国化时代化新境界。	2

专题 7：邓小平理论	什么是社会主义、怎样建设社会主义是邓小平理论要回答的首要的基本的理论问题。解放思想、实事求是邓小平理论的精髓。 邓小平理论在社会主义发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、领导力量和依靠力量、祖国统一等重大问题上，形成了一系列相互联系的基本观点，构成了科学的理论体系。 邓小平理论是对马克思列宁主义、毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，是中国特色社会主义理论体系的开篇之作，对改革开放和社会主义现代化建设具有长远的指导意义。	4
专题 8：“三个代表”重要思想	中国共产党必须始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益，这是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。 “三个代表”重要思想提出的一系列关于中国特色社会主义的发展道路、发展阶段、发展战略、根本目的、根本任务、发展动力、依靠力量、国际战略等重要思想，是完整科学的理论体系，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是我们党必须长期坚持的指导思想。	3
专题 9：科学发展观	科学发展观，第一要义是发展，核心以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。 实现科学发展，必须加快转变经济发展方式，发	3

	展社会主义民主政治，推进社会主义文化强国建设，构建社会主义和谐社会，推进生态文明建设，全面提高党的建设科学化水平。 科学发展观最鲜明的精神实质是解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实。科学发展观是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是发展中国特色社会主义必须长期坚持的指导思想。	
--	---	--

（二）实践教学

1、课堂实践活动的形式

主旨演讲、课堂讨论、社会生活调研、辩论赛、诗歌朗诵、主旋律歌曲秀、情境表演、学生讲课等形式。具体活动安排如下：

活动	主题
1	故事会 提示：请同学们查阅近现代广东历史名人资料，讲述关于他们的故事。
2	新中国建设成就图片展 提示：请同学们对新中国建设成就做一个调查，根据调查结果制作成PPT。PPT的内容可以分为两个部分：一是通过网络、报纸、杂志等搜集相关的图片；二是同学们自己绘制的图片、版画、油画、手工剪纸和摄影作品等。
3	社会调查——老字号的历史与未来 提示：选取所在城市的老字号（从百货、中药、餐饮、服装、调味品、酒、茶叶、烘焙食品、肉制品、民间工艺品和其他商业、服务行业中选取一个），查找资料，或实地访谈，了解老字号的历史、现状、展望未来。（制作 ppt）

4	主旨演讲——中国梦，我的梦 提示：以“中国梦，我的梦”为主题，通过各自不同、新颖的角度和方式表达对梦想的不同理解，尽情发挥自身风采和演讲才能。
5	我爱我美丽家乡 提示：请同学们对自己家乡改革开放的变化做一个调查，根据调查结果制成 PPT。（通过图片、视频或文字的方式来展示家乡改革开放前后的变化）
6	我的乡村振兴方案 提示：假如你是一名大学生村官，请谈谈该如何带领你的村民进行乡村振兴？（用 PPT 展示）
7	环保调查 提示：请同学们结合本地社会生活实际，介绍一种环境污染和该污染在当前的一个状况，并提出治理这种污染的建议或措施。（用 PPT 展示）
8	文明校园创建方案 提示：请同学们根据汕职院的实际情况，为创建文明校园做一个具体实施方案。（用 PPT 展示）
9	汕头创文进行时·我为创文建言献策 提示：目前，汕头市正在创建全国文明城市，请同学们对汕头做一个实地调研，为汕头创文建言献策。（用 PPT 展示）
10	我的婚恋观 选择恋人的主要标准包括： 1、个人经济条件；2、家庭经济基础；3、共同的兴趣爱好；4、两人之间的感情；5、身高、相貌；6、个人能力 7、学历；8、性格；9、品德；10、父母的社会地位；11、地域 问题：你选择恋人的主要标准是什么？（可多选） 然后把你选择出的主要标准排序，并说明理由。

11	我的就业观 选择就业的主要标准包括： 1、个人专业；2、工资薪水；3、个人兴趣；4、用人单位的工作氛围；5、个人的发展上升空间；6、地域；7、行业领域 问题：你选择就业的主要标准是什么？（可多选） 然后把你选择出的主要标准排序，并说明理由。
12	诗朗诵 提示：请选择一首描写祖国统一的诗歌进行朗诵。
13	主旋律歌曲秀 提示：今年 7 月 1 日是中国共产党建党一百周年，为了纪念这一伟大的日子， 请选择一首内容健康活泼、积极向上的歌颂党的歌曲演唱。
14	潮汕文化大观园 提示：潮汕文化是以潮汕地区为主，由海内外广大潮人所共同创造的群体文化。在潮汕文化宝库里英歌舞、潮剧、潮乐、潮绣、潮瓷、工夫茶、潮菜等内容。请你查找资料对其中一个内容进行调查，并为大家作详细介绍。（制作 ppt）
15	辩论赛 论汕头经济发展的关键是在于“引资”还是“引智” 正方：“引资” 反方：“引智”辩论赛流程： 1、陈述立论（各 3 分钟） 2、自由辩论（20 分钟，每人每次发言不超过 1 分钟） 3、总结陈词（各 3 分钟） 4、观众提问（10-15 分钟）
16	辩论赛 正方：法律有情 反方：法律无情辩论赛流程： 1、陈述立论（各 3 分钟）

	2、自由辩论（20 分钟，每人每次发言不超过 1 分钟） 3、总结陈词（各 3 分钟） 4、观众提问（10-15 分钟）
--	---

2、课堂实践活动的要求

（1）任课教师可以根据自己的情况和不同专业的学生实际情况，选择 4 个活动。为了给学生充分的准备时间，活动任务在第一周布置给学生。

（2）整个活动由学生主持和参加，每个活动需要 1 至 2 名主持人（辩论赛需 2 名主持人），参加活动者若个人。任课教师可以根据班级学生人数情况，安排好参加每个活动的学生人数，原则上要求全班学生每人参加一次活动。

（3）教师可以在活动前给学生指导，活动结束后点评，并给参加活动的同学评分，作为学生平时成绩的重要组成部分。

五、课程实施

（一）教学方法

（1）问题式。根据授课内容，设计思考问题，激发学生学习探索兴趣，让学生组织回答，最后教师点评。

（2）案例式。精选案例，让学生思考和讨论案例，教师分析案例，引出学生需要掌握的相关知识点。

（3）讨论式。通过分组让学生探讨研究，增强主体意识，提高学生分析问题和解决问题的能力。

（4）体验式。根据相关教学内容布置任务，学生以个体或团队的形式根据任务要求以中心发言或 PPT 展示的方式参与教学，最后教师点评。

（5）倒置式。为了更好地突出学生在教学中的主体地位，根据相关教学内容，让学生以教师的身份登台教学或主持活动，教师以学生的身份在下面听学生讲，最后教师对学生的讲授予以点评。

（二）参考教材及相关教学资源

1.教材与课件：使用教育部组织编写的统一教材和课件。

2.教学资源平台：全国高校思想政治理论教师网络集体备课平台、广东学习平台、学习强国 APP、“粤教翔云”等。

（三）师资配备

课程负责人和课程团队教师具有较强的思想政治教育教学能力和教研科研水平，教研室着力建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的政治教师队伍。

（四）实践条件配备

学校教室、学校思政教育基地、与相关企业、园区、乡村、纪念馆等合作建立稳定的实践教学基地。

（五）课程考核及评价

终结性考核与过程式考核相结合，理论知识考核与综合能力考核相结合。平时成绩和期末成绩各占 50%。平时成绩包括课堂考勤（10%）、课堂表现（10%）和课堂实践活动（30%），通过蓝墨云班课对学生平时成绩考核和汇总。期末成绩以开卷方式进行，既考查学生对理论知识的掌握，更注重学生综合能力的考核。

六、其他

1. 执笔人：徐文

2. 审核人：林文雄

3. 修订时间：2024 年 12 月