

高职高专教育“十三五”规划教材

建筑识图与构造

主 编：高 露 高玉环

副主编：陈 艳 左 岩

西北工业大学出版社

西 安

【内容简介】 本书内容丰富, 难度适中, 图文并茂, 语言通俗, 注重理论联系实际。既有适度的基础理论知识介绍, 又有比较详细的典型案例指导。以专业基础课程教学理念与能力培养定位专业基础课程内容, 在实施教学实践中始终围绕培养学生的职业能力这一主题, 为进一步学习专业课程奠定必要的理论基础。建筑工程类的学生是否具有识读与绘制房屋建筑施工图的能力, 直接关系到能否指导现场施工实践, 有效地控制工程质量和工程造价及施工组织活动。

本书适用于高等院校建筑及相关专业职业培训等方面的教学使用。

图书在版编目 (CIP) 数据

建筑识图与构造 / 高露, 高玉环主编. -- 西安 :
西北工业大学出版社, 2020.8
ISBN 978-7-5612-7251-0

I. ①建… II. ①高… ②高… III. ①建筑制图—识
图—高等学校—教材②建筑构造—高等学校—教材 IV.
①TU2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2020) 第 154899 号

JIANZHU SHITU YU GOUZAO
建 筑 识 图 与 构 造

责任编辑: 付高明	策划编辑: 李 萌
责任校对: 华一瑾	装帧设计: 孟令致
出版发行: 西北工业大学出版社	
通信地址: 西安市友谊西路 127 号	邮 编: 710072
电 话: (029) 88491757, 88493844	
网 址: www.nwpup.com	
印 刷 者: 优彩嘉艺 (北京) 数字科技有限公司	
开 本: 787 mm×1 092 mm	1/16
印 张: 19.75	
字 数: 252 千字	
版 次: 2021 年 04 月第 1 版	2021 年 04 月第 1 次印刷
定 价: 70.00 元	

如有印装问题请与出版社联系调换

前 言

《建筑识图与构造》是建筑工程类专业学生必修的一门非常重要的专业基础课程，其教学内容具有鲜明的理论性、职业性和技能型的特征，这些特征决定了《建筑识图与构造》课程内容的双重性，一方面属于专业基础课，通过该课程的教学，学生了解建筑工程的相关名词、术语，掌握后续专业课程中必备的形体投影、建筑构造、建筑施工图识读等基础理论知识；另一方面属于专业课，通过该课程的教学，培养和训练学生对建筑施工图的识读和图示能力。课程的双重性要求在教学中必须消除职业技能的培养只属于专业课程教学任务的认识，摒弃原有的“重理论、轻实践”的教学模式，紧密围绕建筑工程行业需求，通过整合教学内容、改进教学方法和教学手段，探索在专业基础课程教学中实现技能训练的有效途径。

本书内容丰富，难度适中，图文并茂，语言通俗，注重理论联系实际。既有适度的基础理论知识介绍，又有比较详细的典型案例指导。以专业基础课程教学理念与能力培养定位专业基础课程内容，在实施教学实践中始终围绕培养学生的职业能力这一主题，为进一步学习专业课程奠定必要的理论基础。建筑工程类的学生是否具有识读与绘制房屋建筑施工图的能力，直接关系到能否指导现场施工实践，有效地控制工程质量和工程造价及施工组织活动。能否掌握本课程将直接影响到后续专业课程的学习。因此，基础理论内容应以“必需、够用”为度，根据培养目标的能力因素和知识需求，筛选出与培养职业能力有关的专业基础知识组织教学。

本书在编写思路、内容体系、实务训练安排等方面均有创新，重点突出实际应用技能和操作技能，深入浅出，通俗易懂，文字简练，实用性强，可读性好，符合高等院校课堂教学和实践技能训练的要求。

本书由重庆建筑工程职业学院高露、高玉环担任主编，汕头职业技术学院陈艳、潍坊学院左岩担任副主编。编写分工如下：高露负责编写本书第一章至第三章的内容（共计 8.2 万字）；高玉环负责编写本书的第四章、第五章的内容（共计 5.5 万字）；陈艳负责编写本书第六章的内容（共计 6.5 万字）；左岩负责编写本书第七章的内容（共计 5 万字）。高露、高玉环做了本书的统稿工作。

本书在编写过程中，参考、借鉴了有关书籍，在此向相关作者表示衷心的感谢！限于编者的水平，加之编写时间紧迫，书中疏漏、谬误之处敬请读者批评指正。

编 者