

数字媒体应用技术专业人才培养方案

（三二分段高职段）

一、专业名称和专业代码

专业名称：数字媒体应用技术专业

专业代码：610210

二、入学要求

学生需经过三年中职学段的学习，获得中职学历证书，对口专业的职业技能证书，并通过“三二分段”转段选拔考核。

三、修业年限

学制：全日制专科二年

修业年限：二年

四、职业面向与职业岗位分析

（一）职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
电子信息大类（61）	计算机类（6102）	数字内容服务（657）	数字媒体艺术专业人员（2-09-06-07）	平面广告、摄影摄像、音视频制作	数字媒体制作、网站设计与美工

（二）职业岗位分析

1. 职业面向

（1）企事业单位自我宣传的相关岗位（主要岗位群）

从事企事业单位宣传有关的技术工作，如平面广告、摄影摄像、音视频制作；

（2）广告设计类企业岗位（主要岗位群）

平面类广告设计、数字媒体类广告设计的技术岗位；

（3）网站设计与美工岗位（学生可选岗位）

网页美工技术岗位，网站前端开发技术岗位；

2. 初始岗位和发展岗位分析

（1）企事业单位数字媒体制作的相关岗位

初始岗位：数字媒体制作初级技术员。能力要求：具备平面广告、摄影摄像、视音频制作的能力。

进阶岗位：数字媒体策划及制作中级技术员。能力要求：具备策划并制作平面广告、摄影摄像、视音频制作、视频特效创作的能力。

高阶岗位：数字媒体技术项目负责人或独立制作人。能力要求：具备熟练的技术操作，拥有媒体运营渠道和带领团队创意构思影视作品的的能力。

(2) 网站设计与美工岗位

初始岗位：Web 前端开发初级工程师。能力要要求：网页美工及静态网页制作。

发展岗位：Web 前端开发中级工程师。能力要要求：网站规划与建设、Web 应用程序设计。

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养思想政治立场坚定，德、智、体、美、劳全面发展的专科(高职)学生。学生毕业后，能使用数字媒体制作工具从事平面设计、动画制作、视频制作；具备网站设计与美工设计的能力；具备向高级人才提升的素质和潜力。

(二) 培养规格（素质、知识、能力）

1. 学生的基本素质

(1) 思想政治素质

具有科学的世界观、人生观和价值观，践行社会主义核心价值观；具有爱国主义精神；具有责任心和社会责任感；具有法律意识。

(2) 文化科技素质

构建合理的知识结构和一定的知识储备；具有终身学习的意识和自我完善的能力；培养创新意识、创新精神及创新能力；具备人文和艺术修养；拥有良好的人际沟通能力。

(3) 专业素质

适应计算机应用发展和本专业现代化的需要，培养兼具数字媒体应用技术素养和艺术素质的专门技术人才，可适应网店美工、网站页面更新、媒体素材制作、广告设计、影视动画、大众传媒、企业宣传演示作品制作等专业工作，拥有一定的美学知识，掌握媒体美学搭配技巧。

(4) 身体素质

掌握基本的体育卫生知识和运动技能，坚持体育锻炼，身体健康；能承担起建设祖国的光荣使命，体育课成绩达标。

2. 岗位能力要求分解及课程设置的依据

表 1 岗位能力要求分解图表

序号	岗位能力	能力要求及必须具备的知识	开设课程	实践环节
1	影音制作	具有影视编辑和制作,数字广告设计和视音频综合设计的能力。	摄影与摄像 视频编辑与特效 音频编辑与处理 广告设计与制作	数字媒体实训室 视频采编实训室
2	WEB 前端技术	掌握程序设计的基本方法具有设计与制作交互式网页、网络游戏设计的能力,有能力运营管理综合网站。	C 语言程序设计 Web 前端技术 综合网站设计	软件实训室 新数字媒体实训室
3	动画制作	具有二维动画,三维动画制作,建模渲染的能力,能团队合作设计动画影片。	计算机辅助设计 二维动画设计 三维建模与渲染 动漫设计	数字媒体实验室

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

1. 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程

课程目标：使学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的科学内涵、基本原理、主要观点和科学方法，了解中国的历史和国情，正确理解我国的内政外交等基本国策和党的方针政策；使学生树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强分析和解决问题的能力；使学生形成正确的世界观、人生观和价值观，懂是非、明善恶，坚定“四个自信”，增强社会责任感。

主要内容：教材除前言和结束语外，由三部分共十四章组成，分别为：毛泽东思想（共四章）；邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观（共三章）；习近平新时代中国特色社会主义思想（共七章）。

教学要求：通过专题理论教学和课堂实践活动，灵活运用问题式、案例式、讨论式、体验式和倒置式等教学方法，有效利用新媒体新技术手段，增强教学的思想性、理论性和亲和力、针对性。

2. 《思想道德修养与法律基础》课程

课程目标：引导学生深化对人生观、价值观、社会主义核心价值观体系理论、法治理论的认识；增强学生分析问题和解决问题的能力，提高学生的价值判断能力，

培养学生良好的道德情操和法治素养；教育和激励学生有理想、有本领、有担当，勇做时代的弄潮儿。

主要内容：教材分为绪论及六章共七个部分。绪论的主题是时代新人要以民族复兴为己任，第一章的主题是人生观问题，第二章的主题是理想信念，第三章的主题是中国精神，第四章的主题是社会主义核心价值观，第五章的主题是道德观和道德素质，第六章的主题是法治观和法治素养。

教学要求：注重教材体系向教学体系的转化，注重知识体系向价值体系的转化，理论教学与实践教学相结合，灵活运用案例教学、研讨式教学等教学方法，增强教学的思想性、理论性和亲和力、针对性。

3. 《形势与政策》课程

课程目标：帮助大学生正确认识新时代国内外形势；引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略；牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

主要内容：全面从严治党形势与政策的专题，重点讲授党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设以及贯穿其中的制度建设的新举措新成效；我国经济社会发展形势与政策的专题，重点讲授党中央关于经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的新决策新部署；港澳台工作形势与政策的专题，重点讲授坚持“一国两制”、推进祖国统一的新进展新局面；国际形势与政策专题，重点讲授中国坚持和平发展道路、推动构建人类命运共同体的新理念新贡献。

教学要求：依据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》安排教学，突出理论武装时效性、释疑解惑针对性、教育引导综合性；理论教学与实践教学相结合，采取灵活多样的方式组织课堂教学。

4. 《大学生心理健康》课程

课程目标：本课程旨在紧紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、道德修养等重点优化课程思想内容供给，普及心理健康知识，使学生明确心理健康的标准及意义，增强大学生的自我心理维护意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，提升自我调适能力，提高大学生的心理健康水平，优化大学生心理素质，维护学生心理健康，促进大学生健康成长。

主要内容：了解心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及常

见的异常表现；解自身心理特点和性格特征，能够正确的认识自我，客观地评价自我，接纳自我，掌握相关的自我心理探索和心理调适技能，如学习发展能力、压力管理、人际交往、问题解决等自我管理和自我发展的能力。

教学要求：通过课程改善和优化大学生的认知结构,使学生正确认识自己的心理健康状态,掌握自我调适的基本知识；帮助学生树立在出现心理问题时能够进行自我调适或主动求助的意识，减少和避免对自我心理健康不利的各种影响因素，维护自己的心理健康，能够积极探索适合自己并主动适应社会的生活状态。

5. 《创新创业教育与职业规划》课程

课程目标：《创新创业教育与职业规划》课程作为我院学生的公共必修课，目的是通过系统的职业指导和创新创业训练，使学生在态度、知识和技能三个方面达到以下目标：通过教学，使大学生树立正确的人生观、价值观和就业观念，加强职业道德教育，确立职业的概念和创新创业意识；通过本课程的教学，大学生基本了解职业发展的阶段特点，较为清晰地认识自己和职业的特性以及社会环境，了解就业形势与政策法规，掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类以及创新创业基本知识；通过本课程的教学，大学生掌握职业生涯规划技能、求职技能和创新创业能力等，学会撰写职业生涯规划书和商业计划书等。

主要内容：职业意识培养与职业生涯发展、提高就业能力、求职过程指导、创新创业基础及核心能力、创新创业培训实务等。

教学要求：通过理论和实践教学，达到提升学生就业竞争力及创新创业能力的目的。

6. 《体育》课程

课程目标：把围绕“立德树人”作为教学的根本任务，培养学生参与锻炼的积极性，掌握科学锻炼的方法,在学院倡导的“一生一爱”方针指导下，通过课程的选项教学，使学生掌握 1-2 项自己较为喜欢的运动项目，以达到终生锻炼的目的。通过课程的学习和锻炼，使学生在耐力、力量、柔韧及协调性等主要素质方面得到提高,在形态机能方面达到较为理想的标准和要求。发挥体育教育的特色优势，帮助学生在体育中享受乐趣，增强体质，健全人格，锤炼意志。培养学生的合作能力、交往能力和适应能力，形成良好的人际关系和团结协作的团队精神，构建“三全育人”格局，

课程内容:主要包括理论和实践两部分。理论部分包括运动项目的技术、战术理

论和知识。实践部分主要包括田径、体操等，并通过逐步完善校园师资、场地、器材等情况，实施选项教学。

教学要求:严格按照《全国普通高校体育与健康教学指导纲要》的基本要求，将《学生体质健康标准》贯穿到教学，并结合汕头职业技术学院体育师资、场地、器材等实际情况对课程进行设置。

7. 《大学英语》课程

课程目标：依托现代教育技术，通过线上、线下混合式教学模式，培养学生英语听、说、读、写、译综合语言应用能力，适应学生未来职业发展英语语言口头与书面实用技能的需要；同时将语言技能教育、跨文化教育与思想政治教育结合起来，培养学生文化自信，增强社会主义核心价值观。

主要内容：课程内容由三个部分组成，即综合、听说、实践。课程以线下课堂教学为主，培养学生的英语语言技能及综合应用能力；以线上教学平台为辅，培养学生的自主学习能力，满足个性化学习的需要；以英语第二课堂为延伸，拓展学生的实践应用能力。

教学要求：遵循“实用为主、够用为度”的原则，重视语言学习的规律，正确处理听、说、读、写、译的关系，确保各项语言能力的协调发展；打好语言基础和培养语言应用能力并重；强调语言基本技能的训练和培养实际从事涉外交际活动的语言应用能力并重，重视加强听、说技能的培养；通过多种现代化教学途径，开展英语第二课堂活动，激发学生学习英语的自觉性和积极性。课程采用形成性评估与终结性评估相结合的原则。

8. 《军事技能训练》课程

课程目标：学生能全面系统地掌握计算机软、硬件、网络技术的基本概念，了解计算机信息处理的基本过程，能熟悉掌握计算机办公软件和网上信息探索和利用，具有较强的信息系统安全与社会责任意识，通过本课程的学习，能够更好地了解我国科技领域各方面的优势，特别是5G技术，将榜样精神、工匠精神和社会主义核心价值观融入教学，突出知识传授与价值引导的有机统一。

主要内容：着重了解计算机基础知识，基本概念和基本操作技能，并兼顾实用软件的使用和计算机应用领域的前沿知识，力求以有效知识为主体，构建支持学生终身学习的知识基础和能力基础。

教学要求：在有限的时间内精讲多练，培养学生的动手能力，自学能力，开拓

创新能力和综合处理能力。

9. 《艺术鉴赏》课程

课程目标：围绕“立德树人”根本任务，了解艺术的发展演变及其精神的内涵，树立唯物主义科学观；通过对有代表性作品的鉴赏，学习不同类别艺术知识，特别是中国传统艺术知识，提升高职院校学生的文化素质，传承、弘扬中国优秀艺术文化；掌握不同类型艺术的基本发展脉络、了解不同类型的艺术作品及其特色，学会该类别艺术的基本鉴赏知识；着重培养学生思考艺术作品所表达的情感及创作者对于人性的追问，让学生在思考中将艺术鉴赏体会转化为对社会主义核心价值观的认同；保持自然、得体、高雅的外表形象，拥有积极向上的精神面貌，树立正确的世界观、人生观、价值观，促进学生身心全面发展，构建“三全育人”格局。

主要内容：（理论和实践各占 50%）：共六章，分别为：艺术鉴赏概述、艺术发展沿革、艺术门类与艺术特征、名家名作赏析、不同类别艺术的地位和意义、艺术文化遗产保护与传承、中国传统文化与艺术美学。

教学要求：坚持全员全过程全方位育人，把立德树人作为教学根本任务；了解不同类型的艺术文化发展沿革及影响；树立唯物主义科学观以及正确的世界观、人生观、价值观；掌握不同类型艺术特征；学习不同类别代表性作品的赏析；学会正确评价不同类型艺术；思考中华美学精神的思想内涵，感受传统艺术的文化魅力，肩负起传承和弘扬的传统文化责任。

（二）专业（技能）课程

1. 《C 语言程序设计》课程

课程目标：理解和掌握以下内容：C 语言基础知识、结构化程序设计三种基本结构（顺序结构、选择结构、循环结构）、函数、数组等基础知识、熟练使用 VC++6.0 平台编辑和修改程序并获取到正确的代码；通过适量的编程实训，能使用掌握的基本程序设计知识编写简单的程序代码，解决生活中的实际问题；通过学习本课程，养成良好的编程习惯和严谨的编程态度，掌握常见问题的算法和技巧；在不断的解决实际问题中培养编程的兴趣。

主要内容：VC++6.0 平台的基本使用；C 语言程序的编辑、修改、链接、运行；C 语言基础知识、数据类型、运算符和表达式；结构化程序设计三种基本结构及其语句：顺序结构、选择结构、循环结构；数组的定义、赋初值、使用等；一维数组、二维数组；函数的定义、分类、调用等；函数嵌套调用、递归调用；

教学要求：掌握各种基本的数据类型，掌握程序流程控制中的顺序、分支、循环控制；掌握数组、字符串的基本概念、编程方法、实用技巧；掌握函数的作用、编程规范、利用函数解决实际问题；掌握指针的灵活运用；掌握结构体、链表的用途及编程方法；了解其它数据类型。

2. 《Web 前端技术》课程（专业核心课程）

教学目标：培养学生网站前端设计技术，通过学习，使学生能根据网站开发项目的要求，养成良好的编程行为习惯、系统掌握与专业相关的劳动知识与技能，设计相应的网页并解决前端的常用控制。

主要内容：网站设计基础，静态网页设计，HTML5 网页设计，CSS3 样式定义，DIV 网页布局，JavaScript 脚本语言和前端控制，网站设计实践。

教学要求：掌握 HTML 语言的基本语法结构；掌握网页设计的布局规划、简单网页的设计；掌握网页表单中的控件的功能、运用，结合实用网站项目案例进行教学。

3. 《综合网站设计》课程（专业核心课程）

课程目标：掌握网站工作原理、设计流程；掌握网站前端设计技术（网页设计+JavaScript）；掌握 PHP 运行环境的架设和配置；利用 PHP + My SQL 设计应用网站。

主要内容：网站工作原理、网站建设方法、网站设计流程,Html5+CSS3 网页设计,网站前端控制技术 JavaScript 基础,PHP 运行环境架设和配置,PHP 语言基础,PHP + My SQL 动态网站设计,网站设计实践与跟踪,网站设计验收考核。

教学要求：掌握 PHP 基本数据类型、程序流程控制、类；利用 PHP 的实用函数结合实用网站项目展开教学活动，具备企业网站的规划设计、建设、日常信息维护的能力。

4. 《二维动画设计》课程（专业核心课程）

课程目标：掌握动画设计的原理与基本操作，能够制作出具有一定复杂度的动画，加入音视频并加以控制，并能够将各种数字媒体素材创造性地组合设计，开发出具有较高艺术性和技术性的动画作品。

主要内容：动画基础知识和原理，掌握 Flash 绘图技巧，掌握 Flash 基本工具的使用，熟练制作逐帧动画、形状补间动画、运动补间动画，熟练制作遮罩动画、引导动画等，掌握元件和实例的应用，熟练添加音频和视频，掌握应用 ActionScript

编写脚本，综合创作。

教学要求：掌握二维动画的艺术特点和整体制作流程，掌握二维动画前期策划方法、掌握二维动画中期原画与动画等的设计方法、熟悉二维动画后期合成编辑的基本方法，结合实际项目案例进行二维动画短片创作的教学。

5. 《计算机辅助设计》

课程目标：掌握 AutoCAD 基本绘制和修改技术；掌握二维文字、尺寸标注技术；掌握平面设计，三维基本模型设计方法。

主要内容：AutoCAD 概述（应用、基本操作、作图环境设置），CAD 二维基本绘制和修改，CAD 三维基本绘制和修改，CAD 文字与表格，CAD 尺寸标注，CAD 填充、图块操作，二维设计应用实践，三维建模设计应用实践项目训练。

教学要求：掌握计算机辅助设计的基本原理、制图基本规范、制图过程、方法与技巧，掌握人机交互、图档管理、对象生成与修改、三维设计、注释与剖面线填充、打印与发布图形的基本操作，提高绘图的速度和质量，结合实际项目案例进行教学。

6. 《视频编辑与特效》课程（专业核心课程）

课程目标：《视频编辑与特效》是计算机数字媒体应用技术专业的一门专业课程。通过学习，让学生了解非线性编辑的发展历程；熟悉非线性编辑与后期特效制作的软件平台；熟练使用国际流行的非线性编辑 Premiere 和后期特效制作 After Effects 软件。

主要内容：Premiere 基本操作，Premiere 影视剪辑技术，视频转场效果，各种视频特效的应用技巧，调色、抠像、透明与叠加技术，字幕、字幕特技与运动设置的方法，音频特效处理及混音效果处理等；After Effects (AE) 基本操作，AE 特效制作，加入音频效果，文件输出的方法。

教学要求：掌握主流编辑软件的技术操作。掌握视频从剪辑、处理到输出的基本步骤和方法，掌握添加各种字幕特效的方法，掌握在视频编辑软件中添加和处理音频素材的方法，学生能根据创作剧本，构思和编辑视频画面，能结合剧情发展需求，编辑专场和音效，完成视音频作品创作，结合实用具体项目进行教学。

7. 《广告设计与制作》课程（专业核心课程）

课程目标：《广告设计与制作》面向数字媒体平台媒体编辑和媒体运营岗位。掌握广告设计理论和方法，引导学生团队根据客户需求，将真实的项目与任务融入

教学内容与过程，综合运用媒体制作和处理技术，完成项目广告的设计与制作工作。

主要内容：新媒体广告概述，广告基础理论，广告调查，广告策划，广告创意，广告设计方法和制作技术，媒体选择与组合，广告组织与管理，广告受众分析，广告投放与传播效果测评，广告发展趋势展望。

教学要求：了解新媒体广告各个实施环节，灵活运用广告理论指导传播活动策划和运营。通过组织学生团队展开合作，完成广告调查、广告策划、广告设计与投放等活动。利用广告调查报告，广告受众分析，广告设计文案，广告投放效果报告等文档工具，完成广告工作的辅助材料。

8. 《三维设计基础》课程（专业核心课程）

课程目标：面向建筑、室内装潢、产品模型等效果图制作员的工作岗位，培养学生三维建模、渲染、简单动画制作的能力，使学生能胜任三维效果图的制作工作。采用范例教学方法，让学生掌握室内设计的流程，认识室内设计常用的材料，能根据客户的需求提供合理的装修设计方案。

主要内容：介绍三维建模软件的基本知识、使用方法和制作技巧。从用户界面及基本操作，二维图形到三维造型的建模，三维模型的创建与修改、复合物体的建模方法，NURBS 建模，材质贴图的使用，灯光与摄像机的使用，环境的设置，动画制作，粒子系统、空间扭曲及后期合成等方面内容设计相关的实训项目，促成技能学习目标。

教学要求：掌握三维设计软件 3DMAXS 的操作；掌握从二维 AutoCAD 到三维 3DMAXS 的建模技巧、能根据 CAD 图独立完成室内设计效果图的制作；掌握三维动画模型的设计和制作基础；认识常用的室内设计材料和相应的尺寸和材质；了解时下流行的室内装修风格，能根据客户的需求提供合适的室内设计方案，并完成设计效果的三维呈现。

9. 《动漫设计》课程

课程目标：培养能在动漫创作公司、文化创意公司、游戏制作公司、影视制作公司、广告制作公司、建筑公司等从事二维动画、三维动画、特效合成、影视后期制作等工作岗位的技能型人才。

主要内容：动漫的制作流程和基础知识，控制器动画的制作，约束动画的制作，关联动画的制作，修改器动画的制作，粒子动画的制作，机械动画的制作，角色动画的制作，动力学动画的制作，场景动画的制作，综合动漫的制作。

教学要求：培养学生掌握动漫制作的一般流程和基础知识，各种类型动画的制作技巧，并能综合运用所学知识，从游戏、建筑、影视三个方向中选择一个方向进行动漫作品的创作。

10. 《音频编辑与处理》课程

课程目标：面向专业影视录音和调音技能的录音师、音频编辑员、音效特技师等工作岗位。培养学生掌握音频采编处理能力，掌握专业影视录音、调音和编辑技能。

主要内容：声音录制，音频转制，单轨音频编辑，多轨音频编辑，效果器的应用，音效插件的安装与使用，多轨混音合成技术，配音技巧。

教学要求：了解音频处理的相关知识，熟悉音响硬件和音频软件的操作技巧，掌握常见音频的处理技巧。课程以学生实操能力训练为主，提高学生使用专业录音设备和应用音频处理软件的综合能力。

11. 《摄影与摄像》课程

课程目标：掌握摄影与摄像的基本操作知识，熟练掌握专业摄影摄像机的拍摄技巧。提高摄影与摄像创作能力，磨炼摄影的基本功底，培养在艺术创作中的镜头感，能在广告摄影、新闻摄影、影视拍摄中灵活运用镜头语言。通过练习和实践训练，逐步形成较强的艺术摄影及摄像风格。

主要内容：摄影基础知识，认识光圈快门 ISO，掌握正确的拍摄方式，掌握相机的专业操作，摄影器材与附件，数字画面的景别和角度，摄影构图，摄影用光，摄影色彩，专题摄影，摄影作品后期处理，摄像机的基本操作，影视拍摄基础，专题摄像，综合创作。

教学要求：熟练掌握摄影摄像的基本理论知识；能熟练操作摄影摄像设备；根据客户需求，完成人物艺术摄影、产品摄影、微电影的前期拍摄和后期制作工作；了解数字媒体平台的运营模式，能结合平台需求进行数字媒体作品的设计制作。

12. 《全院性公共选修课》课程

课程目标：（由所选课程确定）

主要内容：（由所选课程确定）

教学要求：（由所选课程确定）

13. 《专业综合技能培训》课程

课程目标：对学生进行专业综合技能专题培训，整合专业学习内容，培养学生

专业综合应用技能，提高职业素养培养。

主要内容：与专业课程相关的项目需求分析、概要设计、详细设计、编码、测试、交付、维护等。

教学要求：根据企业项目需求设计解决方案，利用现有实训条件实现该方案，完成项目设计开发。

14. 《数字产品设计实践》课程

课程目标：《数字产品设计实践》课程面向的岗位是企事业单位的数字化产品制作岗位，研发内容性产品，运营互联网信息交互平台，为信息数字过程提供数字产品的创意设计服务，综合应用数字媒体知识，提升平面设计、三维设计和视音频编辑的复合创作能力。

主要内容：创作数字产品创作脚本，综合运用数字媒体技术，采用数字摄影和摄像技术获取素材，创意使用 Premiere 软件进行剪辑，制作 After Effect 特效转场，编辑处理音频，根据设计要求设计和制作数字产品。

教学要求：根据数字产品需求设计解决方案，有能力利用数字媒体平台发布或营运，在现有条件实现该方案，完成产品的设计开发。

15. 《顶岗实习》课程

课程目标：《顶岗实习》是数字媒体应用技术专业的一门专业必修课，是重要的实践课之一。学生在专业和校外实训基地教师和工程师的指导下，根据工作实际任务，综合运用知识和技能，解决工作岗位遇到的实际问题。

课程内容：在前序课程《Web 前端技术》、《摄影与摄像》、《动漫设计》、《视频制作与特效》、《二维动画设计》、《广告设计与制作》等的基础上，通过顶岗实习，训练学生运用理论和基本技能去分析和解决实际问题的能力、提高专业技术水平和专业综合素质。

教学要求：要求学生利用在校期间学到的知识，初步具有对实际问题进行分析并解决的能力。

16. 《毕业设计》课程

课程目标：《毕业设计》是数字媒体应用技术专业的一门专业必修课，是重要的实践课。在专业和校外实训基地教师和工程师的指导下，通过综合应用所学专业的基本理论、基本知识和基本技能，进一步提高学生分析问题和解决问题的能力对学生综合性的专业技能训练。

课程内容：通过一个实际项目的规划、设计、实施、测试验收等环节使学生进一步提高职业综合技能和应用所学知识进行综合问题分析与解决的能力。综合训练学生技术创新设计的方法和过程，培养学生的专业的综合素质，训练学生运用理论和基本技能去分析、解决实际问题的能力，培养就业的综合能力，提高专业技术水平和专业综合素质。

教学要求：综合运用专业课程只是和技能，结合毕业实习（顶岗实习）学到的知识，初步具有对实际问题进行分析并解决的能力。

（三）学时安排

详见表 5。

七、教学进程总体安排

1. 课程体系与学时分配。包括：能力要素分解及课程设置，实践教学比重应达到总学时的 50%以上。（详见表 2、表 3）

表 2 理论教学进程表

课程性质	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数							
						理论教学	课内实践	1 学年		2 学年					
								一学期	二学期	三学期	四学期				
								18 周	18 周	18 周	20 周				
周学时数 / 学期时数															
公共必修课	1	99000012B	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	64	8		4/72▲						
	2	99000022B	思想道德修养与法律基础	3	54	46	8	4/54							
	3	99000032A	形势与政策(1)	1	8	8	0	(8)							
	4	99000042C	形势与政策(2)		8	0	8	(8)							
	5	99000052A	形势与政策(3)		8	8	0	(8)							
	6	99000082B	大学英语(1)	3	56	30	26	4/56▲							
	7	99000092B	大学英语(2)	4	72	46	26		4/72▲						
	8	99000122B	体育(1)	2	36	4	32	2/36▲							
	9	99000132B	体育(2)	2	36	4	32		2/36▲						
	10	99000172B	创新创业教育与职业规划(1)	2	12	6	6	(12)							
	11	99000182B	创新创业教育与职业规划(2)		12	6	6	(12)							
	12	99000192B	创新创业教育与职业规划(3)		12	6	6	(12)							
	13	99000222B	大学生心理健康教育(1)	1	9	6	3	(9)							
	14	99000232B	大学生心理健康教育(2)		9	6	3	(9)							
	15	99000242B	艺术鉴赏	2	36	18	18			36					
小计				24	440	258	182	10/175	10/209	/56					
专业必修课	16	01031030B	C 语言程序设计	4	64	32	32	4/64▲							
	17	01031070B	Web 前端技术	4	64	32	32	4/64▲							
	18	01031160B	计算机辅助设计	4	72	36	36		4/72						
	19	01031120B	二维动画设计	4	64	32	32	4/64							
	20	01031380B	综合网站设计	4	72	36	36		4/72▲						
	21	01031240B	视频编辑与特效	5	96	48	48			6/96▲					
	22	01031140B	广告设计与制作	5	96	48	48			6/96▲					
小计				30	528	264	264	11/196	8/144	12/192					
专业限选课	23	01031201B	三维设计基础	6	108	54	54		6/108▲						
		01031041B	Java 程序设计												
	24	01031101B	动漫设计	5	96	48	48			6/96					
		01031051B	Maya 三维动画设计												
	25	01031341B	音频编辑与处理	2	36	18	18		2/36						
01031021B		ASP.NET 应用设计													
小计				13	240	120	120		8/144	6/96					
选	26	01031221B	摄影与摄像	4	64	32	32	4/64							

修课	01031181B	美术基础											
	27	99000283A	全院性公共选修课	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	1	20	20	0	2/20				
	28	0599992B		非指定性全院性公共选修课	1	18	9	9			2/18		
	小计				6	102	61	41	6/84		2/18		
总计				73	1310	703	607	25/451	28/497	20/362	28/336		
学期合计时数				93	1800	703	1097	507	497	460	336		

注：1、每学期考试科目均用“▲”标注，没标注的为该学期考查科目；

2、须在实习实训过程中强化劳动教育，同时每周适时组织开展劳动教育，弘扬劳动精神、劳模精神，教育引导崇尚劳动，尊重劳动。

3、《健康教育》安排在新生入学教育期间以专题形式开展，不占用总学时。

表 3 实践(技能)教学进程表

技能类别	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数						场所	
						技能教学	课内理论教学	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期		
								18周	18周	18周	20周				
周学时数 / 学期时数															
基本技能	1	99000212C	军事技能训练	2	56	56		2周							
	2	99000252C	社会调查	2				不少于2周							
	小计				4	56	56		28/56						
	3	01030980C	专业综合技能实训	2	48	48	0			48					校内实训基地
	4	01031280C	数字产品设计实践	2	50	50	0			50					校内实训基地
	5	01030950C	顶岗实习	12	336	336	0					28/336			含毕业设计
	小计				16	434	434	0			98	336			
合计				20	490	490	0	56		98	336				
学期合计时数(理论+实践)				93	1800	1097	703	507	497	460	336				

注：1、以实习实训课为主要载体开展劳动教育，其中《数字产品设计实践》课程的劳动专题教育为4学时、《顶岗实习》的劳动专题教育为12学时，内容为劳动意识、职业操守、安全教育、先进典型教育。

2. 教学进程总体安排

各教学环节总体安排表（每学年教学时间不少于 40 周）。（详见表 4）

表 4 各教学环节总体安排

单位：周

学 年	学 期	学期 周数	教学				复习 考试	实践	备注
			周数	总时数	理论课	实践课			
一	一	20	18	507	248	259	2		
	二	20	18	497	270	227	2		
二	三	20	18	460	185	275	2		
	四	20		336	0	336		20	
合计		80	54	1800	703	1097	6	20	

各类课程学时分配（见表 5）

表 5 各类课程学时分配

课程类别		学时	占学时比例 (%)
公共基础课		534	29.7
专业（技 能）课	专业理论课	416	23.1
	专业技能与实践	850	47.2
合计		1800	100
其中	必修课	1458	81.0
	选修课	342	19.0
其中	理论教学	703	39.1
	实践教学	1097	60.9

八、实施保障

（一）师资队伍

本专业已形成一支专兼结合、业务精良、专业结构合理的师资队伍。本专业有专业教师 12 人，其中高级职称 2 人，中级职称 10 人。师资队伍年龄结构合理，老中青结合；教学质量优秀，实践能力强。

（二）教学设施

校内实验实训室有：计算机拆装室、计算机原理实训室、计算机网络实训室、网络安全实训室、网络综合布线实训室、新数字媒体实训室。

（三）教学资源

课程教材选用以高职高专规划教材为主，自编教材为辅，专业课程均配备相应教案、案例、视频、课件等。

（四）教学方法

讲授法、讨论法、直观演示法、任务驱动法、分组活动、项目式教学法等。

（五）教学评价

学生座谈、问卷调查、学院（系）督导检查、学生测评、社会意见反馈等。

（六）质量管理

建立院、系两级质量管理机构，形成学生、企业、社会等多方质量监控模式，构建教学质量全面立体的保障体系。通过学生评教、教师互评、院系两级督导听课、企业反馈、发布质量报告等多种方式，确保教学质量稳步提升。

九、毕业要求

（一）学分要求

学生毕业必须修完教学进程表所规定的课程，成绩合格；完成毕业设计（毕业论文）且成绩合格；完成顶岗实习且考核合格；体能测试必须达标。

应修满的课程学分要求：详见表 6。

（二）可考取的职业技能等级证书、外语等级证书、计算机等级证书等

表 6 应修学分要求和可考取的职业技能等级证书等

应修学分		备注
公共基础必修课	28	可考取 1+X 职业技能等级证书、外语等级证书、计算机等级证书等。
专业必修课	46	
选修课等	19	
合计	93	

十、附录

(一) 教学进程安排表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	☆ △	☆ △
二	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	△	△
三	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	△	△
四	◇	◇	◇	◇	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇

1、以符号的形式填写；
 2、符号说明：军训与入学教育☆ 教学-- 复习考试△ 综合实训◆ 教育见习、实习、研习/ /顶岗实习◇毕业设计（论文）◎毕业演出●

(二) 汕头职业技术学院专业教学计划变更申请表

申请系（部）：

专业：

年级：

		变更前	变更后
课程类别			
课程名称			
课程编码			
学 分			
学时分配	理论教学		
	实践教学		
开课学期			
考试或考查			
专业合计总时数			
变更原因，提交教指委（系、部）分委会讨论结果（可另附页）	专业主任签名：_____ 年 月 日		
系（部）意见		教务处意见	
系领导签名（公章）：_____ 年 月 日		处领导签名（公章）：_____ 年 月 日	
分管院领导意见	院领导签章：_____ 年 月 日		

- 说明：**
- 1、专业教学计划调整须在每学期十二周之前由申请专业填写，经由系（部）审批后，交教务处和院领导审批。
 - 2、此表一式四份，一份存系，一份存专业教研室，两份存教务处教学运行科管理用以及专业教学计划存档。
 - 3、变更原因需说明教指委（系、部）分委会讨论通过情况。

十一、必要的说明

全部技能及实践学时(1097)占全部学时(1796)的比例为 61.1%。