**附件7**

**汕头职业技术学院教研教改项目参考指南**

**一、高职院校人才培养模式创新与实践研究**

（一）高职院校“立德树人”与培育和践行社会主义核心价值观的实证研究

（二）高职院校人才培养适应区域经济“新常态”的研究与实践

（三）高职院校服务地方经济建设，面向现代服务业、战略性新兴产业、社会管理等领域人才培养模式研究与实践

（四）“一带一路”背景下人才培养模式的创新与研究--以专业为例

（五）高职院校学生“工匠精神”培育研究

（六）高职院校人才培养模式的现状及趋势探讨

**二、产教融合、校企合作长效机制的研究**

（一）高等职业教育校企深度合作机制研究

（二）高职院校产教融合、校企合作的案例研究

（三）企业嵌入式应用型人才培养模式探索

（四）高职院校技术技能积累与社会服务能力研究

（五）高等职业教育服务“中国制造2025” 研究

（六）高职院校现代学徒制理论与实践研究

（七）校企共建共享生产性实训基地研究

**三、高职院校专业建设研究**

（一）高职院校专业群建设研究

（二）高职院校品牌（特色）专业建设与实践研究

（三）高职院校专业建设与区域经济发展适应度研究

（四）高职院校专业设置随产业发展动态调整的实证研究

（五）高等职业教育专业教学标准开发研究——以XX专业为例

（六）基于专业认证的师范类专业建设研究

**四、高职院校课程建设与改革研究**

（一）高职院校课程体系整体优化与教学内容改革的研究与实践

（二）与职业（行业）标准相衔接的课程与教学内容体系探索

（三）高等职业教育课程教学标准开发研究

（四）课程思政的内涵与实施路径研究

（五）xx背景下课程建设与改革

（六）中高职课程体系衔接的研究--以专业为例

（七）基于学生综合职业能力培养的公共基础课和专业课结构设置的研究

（八）专业课与思想政治理论课协同育人的研究

（九）高职院校思政课程育人效果提升研究与实践

**五、课堂教学创新与实践研究**

（一）XX课程教学方法（模式）的应用与实践)

（二）基于创新思维训练和创新能力培养的教学方式方法改革研究与实践

（三）新形势下人文素质与职业素养实践创新教学探索研究

（四）“互联网+”下教学模式改革的研究与实践

（五）将工匠精神融入学科教学改革的研究与实践

（六）应用型人才培养为主的实训教学研究

（七）以学生为中心的课前、课堂和课后学习体验研究

（八）高职院校课堂生态调查研究

（九）慕课、微课等建设与应用研究

**六、高职院校创新创业能力培养与实践教学改革研究**

（一）创新创业教育贯穿人才培养全过程的研究与实践

（二）创新创业教育理论、实践体系研究

（三）互联网+创新创业实践研究

（四）实验室、实训基地内涵建设与学生创新能力培养研究与实践

（五）校外实习基地建设模式和运行机制的研究与实践

（六）高职院校校园文化建设与学生能力培养的关系研究

（七）校企协同的企业实习生制度的探索与实践

**七、高职院校教学管理制度与教学质量保障体系的研究**

（一）高职院校教学质量管理体制、监控体系和保障体系的研究

（二）高等职业教育人才培养质量评价体系及评价方法研究

（三）高职院校专业诊断与改进的建构和实施--以专业为例

（四）高职院校课程诊断与改进思考与实践--以课程为例

（五）高职院校内部质量保证体系诊断与改进信息化建设的探索

（六）高职学生学习与发展评价研究

(七)师范类专业认证研究

**八、高职院校教育信息化建设与应用研究**

（一）课程信息化资源开发研究与实践

（二）教育信息化背景下的实践教学研究

（三）优质课程教学资源共享研究

（四）教学资源库和试题库建设与应用

（五）精品在线开放课程建设与应用研究

（六）现代教育技术在课程教学改革中的实证研究

**九、高职院校教师教学素质提升与师资队伍建设管理**

（一）高职院校教师专业化的问题与策略研究

（二）高职教师发展性评价体系的构建研究

（三）高职院校教师教学评价标准体系的构建与实施

（四）产教融合理念下师资队伍的建设

（五）高职院校教师职业素质的培养与提升研究

（六）实践教学、“双师型”教师队伍建设的现状与对策研究

**十、其他**

本指南列出的内容供参考，不是具体的项目名称，申请人可在本指南的指导下，根据实际情况，确定具体的研究内容和申报项目。也可结合教学实际，自行确定其他选题。

。