

社会体育专业人才培养方案

一、专业名称和专业代码

专业名称：社会体育（休闲体育方向）

专业代码：570301

二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力者

三、职业面向

图 1 课程能力图谱

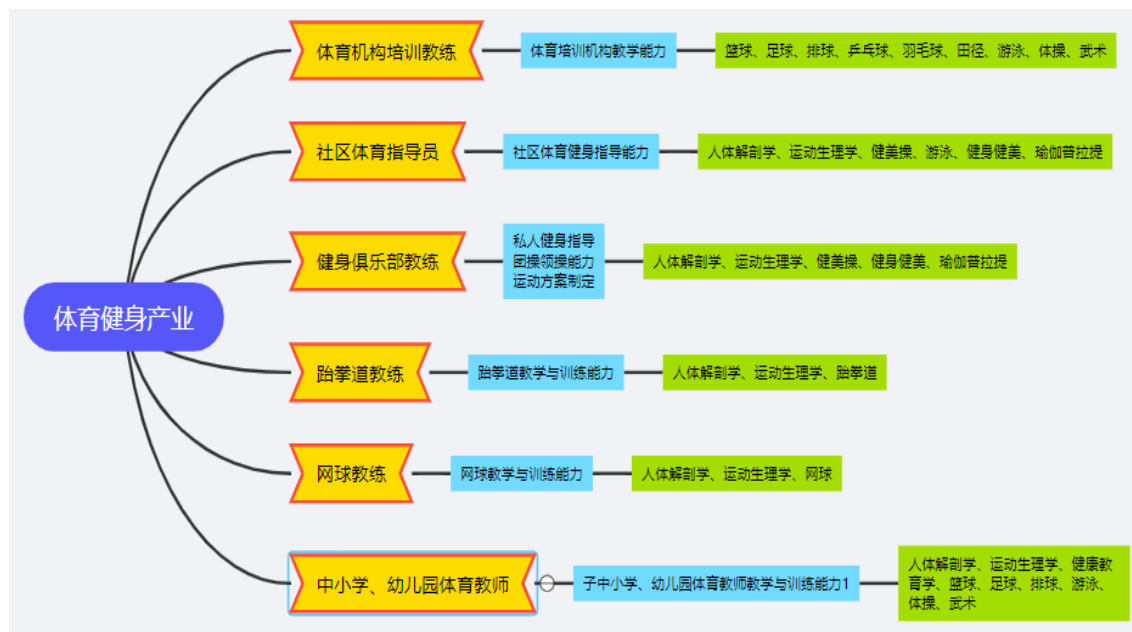


表 1 职业面向表

所属专业 大类（代 码）	所 属 专 业 类（代码）	对应行业 （代码）	主要职业类别 （代码）	主要岗位类别 （或技术领域）	职业技能等级 证书举例
教育与体 育 大 类 （57）	体 育 类 （5703）	体育（89）	各类体育教育培 训机构、健身俱乐部、 专业运动队（4-13- 04） 其他文化、体育和娱 乐服务人员（4-13- 99） 体育专业人员（2- 09-07）	体育机构培训教 练、社区体育指导 员、健身俱乐部教 练、跆拳道教练、 网球教练、中小学 幼儿园体育教师	国家社会体育指 导员二级及以上 证书，国家健身教 练员证书；一项体 育项目裁判员二 级及以上证书

四、修业年限

学制：全日制专科三年

修业年限：实行学分制，基本修业年限三年，实行弹性学制，允许学生采用半工半读、工学交替等方式分阶段完成学业

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，有较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向体育健身指导、体育活动组织管理、体育活动指导咨询、中小学幼儿园教学等职业，能够从事社会体育指导员、健身教练员、体育赛事组织策划、体育场馆运营管理、中小学幼儿园体育教师等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展。

1. 素质要求

掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论“、三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的基本原理，树立科学的世界观、正确的人生观和价值观，热爱社会主义祖国，热爱体育教育事业，教书育人。

2. 知识要求

- （1）掌握运动人体科学的知识。
- （2）体育健身咨询与指导的知识。
- （3）掌握现代科学的知识。
- （4）掌握跆拳道、健身教练、健美操教练指导与训练的知识。

3. 能力要求

（1）具备健身俱乐部教练资格的基本条件，能独立从事俱乐部的管理。具备教师职业资格的基本条件，能独立从事学校体育与健康教学，达到高等院校英语应用能力考试B级或以上资格证书和计算机一级或以上证书。

(2) 掌握体育与健康教学、体育锻炼、运动训练和竞赛、科研与管理的基本理论与方法,并具有创新精神和较强的自学能力和适应能力,在全面发展的基础上有新专长,至少获国家社会体育指导员二级证书及一项体育项目裁判员二级证书

(3) 具有健康的体魄,良好的卫生习惯,有健全的人格和较强的心理承受能力。

(4) 具有感受美、鉴赏美、表现美和创造美的情感与能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

1. 必修课程: 包括毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治、形势与政策、走在前列的广东实践、大学英语、职业素养、信息技术与人工智能、劳动教育、国家安全教育、艺术鉴赏、创新创业教育与职业规划、大学生心理健康教育、大学语文、军事技能训练、军事理论。

2. 选修课程: 包括全校性指定性选修课《中共党史》、中华优秀传统文化、兴趣特长、专业能力拓展等课程。

(二) 专业课程

1. 专业基础课程

包括: 健康教育学、非遗文化、武术、运动康复学、瑜伽普拉提、运动生理学、运动解剖学、田径、篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球、游泳、体操等。

2. 专业核心课程

包括: 健美操、健身健美、跆拳道、网球。

表 2 专业核心课程主要教学内容与要求

课程名称	主要教学内容与要求	技能考核项目与要求
健美操	①掌握健美操概述知识。 ②熟悉健美操竞赛规则。 ③掌握健美操基本动作、操化组合动作、健美操基本步法与组合、流行健身健美操舞套路(莱美课程)等内容。 ④具备健美操创编能力。 ⑤具备俱乐部健身健美操课堂教学能力。	①专项素质: 能掌握健美操五大身体素质。 ②专业技术实践考核: 熟练掌握健美操专业技术动作体系的基本能力。 ③规定套路与自编操考核: 成套动作准确, 动作舒展有力度, 动作协调, 节奏性强, 动作与音乐韵律一致, 动作表现力强, 领操部分能够结合口令较好和完整地教学实践; ④教学训练能力考核: 教学训练过程中讲解、示范、答疑、口头表达能力强。
健身健美	①学习健身健美理论。 ②具备健身教练的必备素质与职业能力; ③掌握健身运动的基本原则。	①体能素质考核: 能按照健身教练的标准要求完成柔韧性测试、俯卧撑、徒手下蹲、引体向上等体能内容。

	④掌握浅层肌肉抗阻训练；深层肌肉抗阻训练；静力性伸展练习；动力性伸展练习；有氧运动器械练习技术；其它有氧运动技术。 ⑤具备俱乐部私人教练课堂教学能力。	②技能考核标准：能掌握健身抗阻训练、伸展训练、有氧训练等健身健美基本能力。 ③健身指导方案制定。能运用学习知识制定健身人群运动处方方案。
跆拳道	① 学习跆拳道理论知识与礼仪文化。 ②掌握跆拳道基本技术与步法。 ②掌握跆拳道核心腿法技术 ②具备品势（套路）训练与竞赛指导能力。	①专项身体素质考核 ②专项技术考核 ③实战能力考核
网球	①学习网球基础握拍、站姿与场上基本步伐，纠正错误动作，建立正确基础动作。 ②系统练习正手、反手击球技术，掌握发力方式与击球节奏，提升击球稳定性。 ②教学平击发球、简单网前截击技术，明确动作规范与实战运用要点。 ②普及网球竞赛规则、裁判手势及赛场礼仪，树立规范竞赛意识。 ⑤开展分组对抗练习，要求学生熟练运用所学技术，具备基础实战能力，坚持科学训练。	①正反手定点击球考核，要求动作标准、落点集中、连续击球数量达标。 ②发球技术考核，评判发球姿势、力度与落点，区分有效发球与失误球。 ③移动击球考核，结合步伐完成动态击球，根据击球质量（球的第一落点及第二落点）评分。

3. 专业拓展课程

（1）限选课程：

模块一（最低选修8学分，4选2：），包括休闲体育（1）、跆拳道教练、休闲体育（2）、网球教练。

模块二（最低选修8学分，4选2：），包括、休闲体育(3)、健美操教练、休闲体育(4)、健身教练。

（2）任选课程（设置12学分，最低应选修4学分）：包括体育心理学、体育管理学、运动生物化学、体育游戏、体育科研方法。

4. 综合能力课程

包括：专业实践、岗位实践。

七、教学活动周数分配

表3 教学活动周数分配表

学年	学期	入学教育、军事技能训练	课堂教学	复习考试	岗位实习、毕业论文（设计）、毕业教育	机动周	学期合计	学年合计
----	----	-------------	------	------	--------------------	-----	------	------

一	1	1	15	2		2	20	40
	2	2	16	2			20	
二	3		18	2			20	40
	4		18	2			20	
三	5		18	2			20	40
	6				20		20	
合计		3	85	10	20	2		120

八、教学进程总体安排

（一）课程计划

本专业总学时为 2668 学时，总学分为 136 学分，实践性教学学时占总学时 50% 以上。其中，公共基础课程学时为 780 学时，占总学时 29.6%，40 学分；专业（技能）课程学时为 1888 学时，占总学时的 70.4%，96 学分。选修课教学学时数为 396 学时，占总学时的 15%，22 学分。具体安排见表 4。

表 4 各类课程学时、学分分配表

课程类别		学时	占总学时比例（%）	学分	占总学分比例（%）	相关标准要求
公共基础课程		780	29.2	40	29.4	学时不少于总学时的 1/4
专业（技能）课程		1888	70.8	96	70.6	
合计		2668	100	136	100	
其中	必修课	2272	85.2	114	83.8	
	选修课	396	14.8	22	16.2	学时不少于总学时的 10%
实践性教学学时		1880				学 时 占 总 学 时
实践性教学占总学时比（%）		70.5				50%以上

（二）教学进程安排

表 5 教学进程安排表

2026 级社会体育专业人才培养方案

课程类别、性质		序 号	课程编码	课程名称	学 分	学时	学时分配		课程安排及周学时数						备注
							理 论 教 学	实 践 教 学	第一学年		第二学年		第三学年		
									第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六 学期	
周学时数 / 学期时数															

公共基础课程	必修课	1	99000742A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 1	2	32	32				32					
		2	99000752A	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	52	52				52▲					
		3	99000522B	思想道德与法治 1	1	24	22	2	24							
		4	99000532B	思想道德与法治 2	2	30	26	4		30						
		5	99000032A	形势与政策(1)	1	8	8	0	8							
		6	99000612A	形势与政策(2)		8	8	0		8						
		7	99000062A	形势与政策(4)		8	8	0				8				
		8	99000072A	形势与政策(5)		8	8	0					8			
		9	99000952B	走在前列的广东实践	1	16	10	6			16					
		10	99000082B	大学英语(1)	3	56	34	22	56▲							
		11	99000092B	大学英语(2)	4	72	43	29		72▲						
		12	99000272B	职业素养	3	54	27	27			54					
		13	99000612B	信息技术与人工智能	3	48	24	24		48▲						
		14	99000822B	劳动教育（1）	2	8	4	4	8							
		15	99000832C	劳动教育（2）		6	0	6		6						
		16	99000842C	劳动教育（3）		6	0	6			6					
		17	99000852C	劳动教育（4）		6	0	6				6				
		18	99000862C	劳动教育（5）		6	0	6					6			
		19	99000602A	国家安全教育	1	16	16	0		16						
		20	99000582B	艺术鉴赏	2	32	16	16				32				
		21	99000922B	创新创业教育与职业规划（1）	2	10	8	2	10							
		22	99000932B	创新创业教育与职业规划（2）		14	10	4		14						
		23	99000942B	创新创业教育与职业规划（3）		12	7	5					12			
		24	99000562B	大学语文	2	32	28	4		32						

专业 (技 能) 课程			25	99000662B	大学生心理健康教 育(1)	1	16	8	8	16						
			26	99000672B	大学生心理健康教 育(2)	1	16	8	8		16					
			27	99000912C	军事技能训练	2	112	0	112		112					
			28	99000902A	军事理论	2	36	36	0		36					
			小计			38	744	443	301	122	390	108	98	26	0	
		选 修 课	1	99000293A	中共党史	1	18	18			18					
			2	99000783B	全院性公共选修课 (说明:第 2~5 学 期开设)	1	18	9	9		18					
			小计			2	36	27	9	0	18	18	0	0	0	
		公共基础课程合计					40	780	470	310	122	408	126	98	26	0
		必 修 课 (含 群 平 台 课)	1	07093200B	健康教育学	2	36	4	32					36▲		
			2	07093210B	非遗文化	2	36	4	32					36▲		
			3	07093180B	武术	2	36	4	32			36				
			4	07091040B	运动康复学	2	36	24	12			36				
			5	07093190B	瑜伽普拉提	2	36	6	30			36				
			8	07091030B	运动生理学	3	54	48	6		54▲					
			9	07081020B	运动解剖学	3	54	48	6	54▲						
			10	07093030B	田径	4	72	12	60	72▲						
			11	07093020B	篮球	3	54	8	46	54▲						
			12	07093050B	足球	3	54	6	48			54				
			13	07083130B	排球	2	36	6	30				36			
			14	07093060B	乒乓球	2	36	6	30				36			
			15	07093070B	羽毛球	3	54	6	48					54		
			16	07093040B	游泳	2	36	6	30			36▲			“1+X”证书	
			17	07093010B	体操	3	54	8	46	54▲						
		小计					38	684	196	488	234	54	162	108	126	0
		合计					38	684	196	488	234	54	162	108	126	0
专 业 核 心 课 程		1	07093080B	健美操 1	2	36	4	32	36▲							
		2	07093510B	健美操 2	2	36	4	32		36▲						
		3	07093110B	健身健美 1	2	36	6	30	36▲					“1+X”证书		
		4	07093120B	健身健美 2	4	72	12	60		72▲				“1+X”证书		
		5	07093090B	跆拳道 1	2	36	6	30		36▲				“1+X”证书		
		6	07093210B	跆拳道 2	4	72	12	60			72▲			“1+X”证书		
		7	07093130B	网球 1	2	36	6	30			36▲					
		8	07093140B	网球 2	4	72	12	60				72▲				
	小计					22	396	62	334	72	144	108	72	0	0	
	合计					22	396	62	334	72	144	108	72	0	0	
专 业 拓 展	限 选 课	模 块 一 (4	07092011C	休闲体育(1)	4	72	0	72			72			最低应选修 8 学分		
			07092051C	跆拳道教练		72	0	72			72					
			07092021C	休闲体育(2)	4	72	0	72				72				
			07092061C	网球教练		72	0	72				72				

	课程		选2)													
			模块二 (4选2)	07092031C	休闲体育(3)	4	72	0	72					72		最低应选修 8 学分
				07092071C	健美操教练		72	0	72					72		
				07092041C	休闲体育(4)	4	72	0	72					72		
			07092081C	健身教练	72		0	72					72			
		任选课	1	07091071B	体育心理学	2	36	24	12					36		最低应选修 4 学分
			2	09040203G	体育管理学		36	36	0					36		
			3	07081101A	运动生物化学		36	36	0					36		
			4	07083150B	体育游戏	2	36	36	0				36			
			5	07081071A	体育科研方法		36	36	0				36			
	小计			可选修课程学分		42	756	168	588	0	0	144	216	396	0	
				最低要求选修学分		20	360	60	300	0	0	72	108	180	0	
	合计					20	360	60	300	0	0	72	180	180	0	
	综合能力课程	必修课	1	07092110C	专业实践 1	2	56	0	56	56				112		
			2	07092120C	专业实践 2	2	56	0	56		56					
			3	07092090C	岗位实习	12	336	0	336						336	含毕业论文
			小计			16	448	0	448	56	56	0	0	112	336	
合计			16	448	0	448	56	56	0	0	112	336				
专业（技能）课程合计				96	1888	318	1570	362	254	342	360	418	336			
总学时					136	2668	788	1880	484	662	468	458	444	336		
最低应修满学分					136											

九、实施保障

(一) 师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

从职称结构上看，高级职称 4 人，占 23.5%；讲师 6 人，占 35 %；助教 7 人，占 41%。硕士研究生 13 人，在读博士 2 人，从学历结构上看，绝大部分教师已进修研究生课程，并获得在职进修硕士学位或教育硕士学位。专业师资队伍年龄层次基本都在 40 岁左右和 30 岁左右，是一支年富力强，充满活力，后继有人的教师队伍，其职称结构、学历结构和年龄结构都比较合理，基本呈现整体梯队结构状态，专业教师团队基本能涵盖本专业的各个课程。

2. 专业带头人

专业带头人王腊姣，副教授职称，近 5 年来承担学校《体育与健康》、《篮球》、《体育管理学》、《体育经济学》、《创新创业教育与职业规划》课程教学任务。教学期间在省级及核心期刊上发表学术论文 30 多篇，其中核心论文 2 篇，申请到省级以上科研课题 4 项，院级课题 4 项，其中题为《高职院校体育课外活动建立篮球俱乐部的可行性研究》为 2020 年汕头职业技术学院科研课题项目，《新时代职业院校体育综合评价研究》为 2022 年汕头职业技术学院教改项目，还申请立项 2020 年“课程思政”示范课程建设项目《篮球》课程思政课题立项。出版专著 2 本，分别为《大学体育与健康》和《大学体育与健康教程》。论文《在高职院校建立篮球俱乐部的可行性研究》获 2022 广东省第十一届大学生运动会科学论文报告会三等奖；2024 年广东省高校思想政治工作论文《健体、育心、立德 ——二十届三中全会引领“体育大思政”的探索与实践》获省优秀奖。2024 年 6 月获校级教学能力比赛获得 2024 年校级一等奖。获得全国奖项二等奖两次，获 2015 年汕头市优秀教师，2015 年获学院突出科研贡献奖二等奖，多次获得汕头市优秀裁判员，教练员称号。

3. 专任教师

本专业现有专任教师 18 人，具有中级双师型教师资格 10 人，具有初级双师型教师资格 7 人，其中 2 位是国家高级健身教练，1 名为国家健身健美教练独立培训师。

4. 兼职教师

本专业还有效地开发和利用校内外教师资源，通过与健身俱乐部、健身培训学院、体育培训中心合作，吸引行业专业人士担任本专业兼职教师，充实和壮大本专业教师队伍，目前本专业有外聘兼职教师 8 名。

（二）教学设施

专业有体育综合训练馆、健身房、舞蹈房、跆拳道室、标准田径场、网球场、游泳池和各种体育实训场地 10 多个，部分实训场地安装了多媒体教学设备，能满足运用课件进行教学的需要，所有课程都有配套的电子教案，并制作了相应的优质课件，基本能满足专业实训的需求。在校园网建设完善的基础上，将实现网上教学资源共享。

1. 专业教室要求

多媒体教室。

2. 校内外实验、实训场所要求

表 6 校内实训室

序号	实训室名称	实训项目	设备配置	
			主要设备名称	数量
1	健身健美实训室	健身健美、健美操、体能实训	综合类健身器材	8
			单功能健身器材	32
2	田径场	田径、体能、综合实训	田径器材设备	120
			体能训练设备	56
			足球教学训练设备	52
3	跆拳道室	跆拳道综合实训	跆拳道护具	30
			跆拳道训练设备	224
			跆拳道辅助设备	14
4	网球实训场	网球、匹克球综合实训	网球场设备	
			网球拍	

表 7 校外实训、实习基地

企业类型	数量	功能	可接纳学生人数/年	备注
企事业 单位	9	专业见习	120	
		综合训练	120	
		专业实习、岗位实践	120	
技术服 务公司	6	专业见习	80	
		综合训练	80	
		专业实习、岗位实践	80	

注：“企业类型”表示什么样的企业，例如：技术服务公司、设备供应商、经销商、企事业单位、制造类企业、设计类企业等。

（三）教学资源

表 8 教学资源要求

资源类型	有关要求
教材选用	严格审查教材选用，禁止不合格的教材进入课堂。原则上从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用，优先选用近三年出版的职业教育国家、省级规划教材和精品教材，根据专业建设开发编写校本特色教材和实践指导书。
图书文献配备	本专业书籍 40 多种，200 多册。主要包括《运动解剖学》、《运动生理学》《学校体育学》《跆拳道》《健身教练》等本专业教材以及《体育科学》、《体育与科技》、《南方职业教育》等杂志相关资源
数字资源配备	配置与课程配套的相关数字化教学资源： 1. 专业课程资源（含电子课件、在线课程、微课等）：每门专业课均有电子课件。 2. 数字电子资源（包括期刊、电子资源、外刊等，学习网址）：粤港澳大湾区高校在线开放课程联盟、职教云等。

（四）教学方法

本专业采用模块化教学、模拟教学、以赛促学、小组合作等教学方式，教学上运用讲授、演示、实践、课堂讨论、实习、启发等教学方法为主。专业课以课堂学习、综合实训、竞赛表演、企业实践等为核心实践项目进行课程实施。尝试推广翻转课堂、混合式教学、理实一体化教学等教学模式，打造优质课堂。

（五）学习评价

本专业每门课程针对学生学习效果设计多样化评价体系，构建多元参与、过程评价与终结考核相结合的课程教学评价体系，合理评价学生掌握知识、技能、素质能力。学习评价注重掌握教学运行情况，搜集反馈各种信息，保证教学质量。实施二级学院督导组评价、学生座谈会、学院课堂教学情况信息反馈的教学质量评价体系，做好实施监控工作。通过实践专家座谈会、用人单位跟踪调查、毕业生跟踪调查征求实践专家、用人单位、毕业生意见完善社会参与教学质量评价体系。制定执行岗位实践课程标准，建立管理制度，实现学校与企业对学生共同管理、共同育人。

（六）质量管理

1、构建“1410+N”的育人工作体系。坚持“一个中心”（以立德树人为中心），深化“四大工程”（思政课程“铸魂”工程、课程思政“春雨”工程、红色文化“传播”工程、潮侨文化“传承”工程）建设，开展“十大育人”（课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织）行动，培育N个示范学院、育人精品项目，形成“三全育人”品牌矩阵。

2、建立课堂教学质量保证体系。坚持多元化质量保证体系，在教师自评、学生评价、同行评价、督导评价体系的基础上，“四位一体”与分类评价相结合、“多方”系统与精细评教相结合，监控目标与自我改进相结合，通过学生座谈会、教学检查、教师听评课活动、教学督导、教研活动、课堂教学质量评估等多种方式，帮助教师主动剖析自身差距和共同探讨课堂教学并共享经验，促进教师持续改进、不断提升专业教学能力，提高教学效果与学生学习成效。

3、建立人才培养目标一标准一课程体系诊改机制。建立以市场需求为导向，校行企多方参与的专业人才培养方案动态调整机制，每年定期组织专业人才培养方案修订，紧跟体育产业发展趋势和体育健身行业人才需求，以休闲体育行业标准引领、体现休闲体育人才培养特色为目标，完善休闲体育专业课程标准、岗位实习标准、休闲体育实训条件建设标准，促进专业与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接。

4、健全学生知识、能力和素质达成的多元化考核评价体系。严格落实培养目标和培养规格要求，设计教师、学生、行业多元参与、过程性评价与终结性考核相结合的考核评价体系，加大过程考核、实践技能考核，成绩在课程总成绩占比达 70% 以上；利用岗位实习管理平台对学生实习进行全过程跟踪，强化实习过程管理与考核评价；实施“学历证书+体育健身职业技能等级证书”制度试点，将休闲体育类专业课程考试与体育职业技能等级考核同步考试（评价），促进书证融通，合理评价学生掌握知识、技能、素质能力。

5、建立毕业生跟踪调查机制。通过对在校毕业班学生、已就业的毕业生及用人单位对毕业生满意度的跟踪调查，了解毕业学生对本专业在教学内容、教学方法和教学效果等方面的评价性意见。同时了解用人单位对本专业毕业生思想状况和工作表现等情况，跟踪专业教学和管理的效果，检验办学的整体水平，适应经济社会发展对人才素质的培养要求，为进一步改革教学内容、教学方法和教学手段提供依据，推动本专业的改革和发展顺利进行。

十、毕业要求

（一）基本素质要求

德、智、体、美、劳全面发展，思想品德及操行考核合格；体质健康测试达标。

（二）学分要求

实行学分制，实施学分制改革选课制，学生在最长学习年限内获得的总学分达到人才培养方案中规定的毕业最低总学分要求且必修课全部合格。

最低应修满 136 学分，其中公共基础必修课程应修满 38 学分，专业（技能）必修课程应修满 76 学分，选修课程应修满 22 学分。

学分置换按《汕头职业技术学院学分制管理办法（试行）》、《汕头职业技术学院学分互换认定管理办法》有关规定执行，其中专业核心课程不得免修和学分置换。学生考取国家社会体育指导员二级证书或二级以上证书、体育项目裁判员二级证书或二级以上证书或国家健身教练员证书、体育特种行业国家职业技能证书可置换 1 学分。

（三）等级证书要求

表 9 职业技能等级证书（含职业资格证书）

序号	证书名称	证书等级	颁证机构	获证要求	备注
1	国家社会体育指导员	二级或二级以上	国家体育总局	建议考取	

2	体育项目裁判员证书	三级或三级以上	国家体育总局	建议考取	
3	体育特种行业国家职业技能证书	五级或五级以上	国家体育总局	建议考取	

表 10 基本技能证书

序号	证书名称	证书等级	颁证机构	获证要求	备注
1	英语等级证书	B 级	教育部考试中心	建议考取	
2	计算机等级证书	1 级	教育部考试中心	建议考取	

(说明：“获证要求”填写是否建议考取。)

十一、附录

(一) 教学进程安排表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一			☆		-	--	-	-	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	△	△
二	☆	☆	-	-	-	--	-	-	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	△	△
三	--	--	-	-	-	--	-	-	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	△	△
四	--	--	-	-	-	--	-	-	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	△	△
五	--	--	-	-	-	--	-	-	-	-	-	-	--	--	◇	◇	◇	◇	△	△
六	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◎	◎	◎	◎	◎

1、以符号的形式填写：

2、符号说明：军训与入学教育☆ 教学-- 复习考试△ 综合实训◆ 认知实习、跟岗实习、研习//岗位实习◇ 毕业设计（论文）◎

(二) 参与制订的企业

1. 汕头市能赢体育文化传播有限公司
2. 汕头市友谊健身有限公司
3. 汕头市翼翔体育文化有限公司

4. 汕头德胜体育有限公司
5. 汕头市新力量跆拳道馆
6. 汕头市金平区体魄体育文化有限公司
7. 汕头市能赢体育文化传播有限公司
8. 汕头市乐尚汇健身有限公司
9. 汕头市绿阳体育文化有限公司
10. 汕头市潮南区两英王良健身室