

体能训练专业人才培养方案

一、专业名称和专业代码

专业名称：体能训练专业

专业代码：570310

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、职业面向

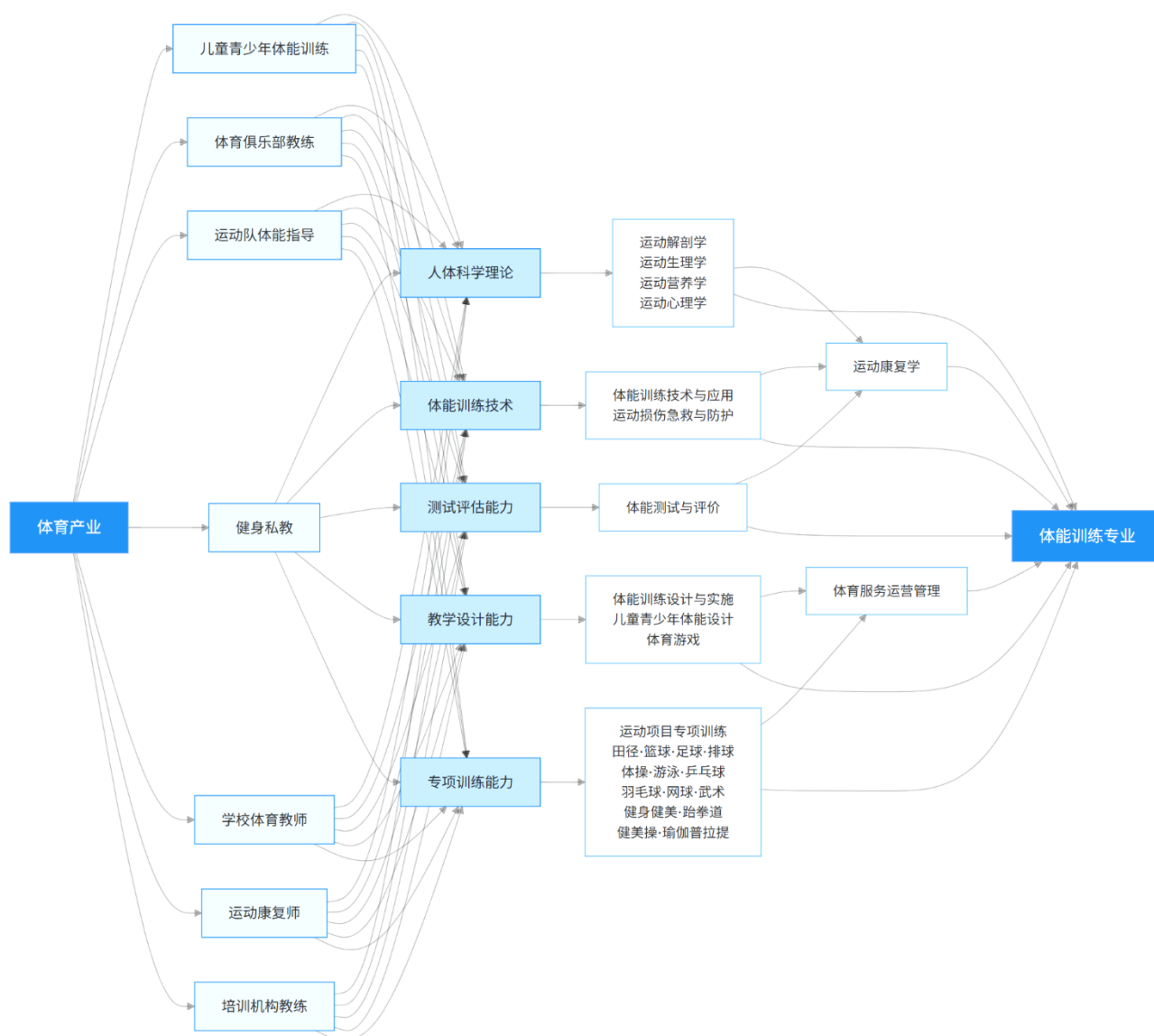


图1 课程能力图谱

表 1 职业面向表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业技能等级证书和职业资格证书举例
教育与体育大类（57）	体育类（5703）	体育（89）	体育专业人员（2-09-07），体育健身和娱乐场所服务人员（4-14-05），其他健康、体育和休闲服务人员（4-14-99）	儿童青少年体能训练机构体能训练指导、体育俱乐部体能训练教学指导、运动队体能训练指导……	国家社会体育指导员二级及以上证书、体育项目教练员和裁判员二级及以上证书、体能训练指导初级证书、运动康复指导证书、运动营养咨询与指导……

四、修业年限

学制：全日制专科三年

修业年限：实行学分制，基本修业年限三年，实行弹性学制，允许学生采用半工半读、工学交替等方式分阶段完成学业。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和顽强拼搏的体育精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向体育行业的体育专业人员，健身和娱乐场所服务人员，其他文化、体育和娱乐服务人员职业，能够从事儿童青少年体能训练、体育俱乐部体能训练、运动队体能训练指导工作的高技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感 and 担当精神；

(3) 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

(4) 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

(5) 掌握运动人体科学、运动训练理论、体能训练指导、体育运动心理、运动营养方面的专业基础理论知识；

(6) 掌握体能训练基本技术技能，具备正确示范动作、讲解动作要领及纠正错误动作的实践能力；

(7) 掌握各类测试评估方法与数字化应用技术，具有根据测试结果进行评估分析应用的实践能力；

(8) 掌握准备活动与恢复再生训练技术技能，具备指导准备活动与恢复再生训练的实践能力；

(9) 掌握儿童青少年体能训练机构、体育俱乐部各类产品化课程教学的技术技能，具备产品化课程教学的实践能力；

(10) 掌握儿童青少年体能训练机构、体育俱乐部各类个性化课程设计与实施技术技能，具有个性化课程设计与实施的基本实践能力；

(11) 掌握各运动项目特征、体能需求分析、1~2 项运动项目专项体能训练计划制订和实施技术技能，具有指导运动员进行体能训练的基本实践能力；

(12) 具备良好的执行力、心理调适能力及处理突发事件的能力；

(13) 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

(14) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

(15) 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

(16) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

(17) 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

1. 必修课程：包括毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治、形势与政策、走在前列的广东实践、

大学英语、职业素养、信息技术与人工智能、劳动教育、国家安全教育、艺术鉴赏、创新创业教育与职业规划、大学生心理健康教育、大学语文、军事技能训练、军事理论。

2. 选修课程：包括全校性指定性选修课《中共党史》、中华优秀传统文化、兴趣特长、专业能力拓展等课程。

（二）专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程、综合能力课程，涵盖有关实践性教学环节。

1. 专业基础课程

包括：运动解剖学、运动生理学、运动营养学、运动心理学、健康教育学、非遗文化。

2. 专业核心课程

准备活动与恢复再生技术、体能训练技术与应用、评估技术与数字化应用、运动防护、体能训练设计与实施、田径、篮球、体操、羽毛球、网球。

表 2 专业核心课程主要教学内容与要求

课程名称	主要教学内容与要求	技能考核项目与要求
体能训练技术与应用	运用体能训练技术及指导技能对服务对象进行力量、耐力、速度、柔韧、灵敏等素质训练，进而达成训练目标	① 掌握功能性训练的基础知识。 ② 掌握力量、耐力、速度、柔韧、灵敏等素质训练技术与方法。 ③ 具备正确示范动作、讲解动作要领及纠正错误的能力
评估技术与数字化应用	运用各类测试、评估与数字化分析应用技术技能为不同服务对象体能训练计划制订与实施提供依据	① 掌握体质监测、体能评估、体态评估、功能性运动筛查、运动风险筛查等相关知识。 ② 具备根据测试结果进行评估分析的能力
准备活动与恢复再生技术	① 运用准备活动与恢复再生训练的手段与方法指导训练。 ② 运用所学知识对参赛人员进行准备活动与恢复再生	① 熟练掌握准备活动与恢复再生训练的方法与手段。 ② 具备根据不同人群和项目特点采用不同的训练方法与手段的实践能力
体能训练设计与实施	运用体能训练设计与教学实施的技能对以健康促进、提高运动水平为目的的各类人员进行体能训练计划制订及实施训练	① 具备产品化课程教授的实践能力。 ② 掌握个性化课程设计与实施方法，具有个性化课程设计与实施的基本实践的相关知识。 ③ 掌握各运动项目特征、体能需求分析、1~2 项运动项目专项体能训练计划设计与实施方法，具备指导运动员进行体能训练的能力
运动防护	运用运动防护技能为运动人群进行运动伤病预防、评估、急救、处置、康复的服务工作	① 掌握针对运动人群进行运动伤病预防、评估、急救、处置、康复的相关知识。 ② 具备常见运动伤病的评估、处置、急救的实践能力

运动项目 专项训练：田径、 篮球、体操、羽毛球、 网球	运用运动项目技术特点及体能训练要求， 为运动项目体能训练计划设计与实施训练 奠定基础	① 掌握体育运动项目的基础理论及 技术技能的相关知识。 ② 具备专项运动训练的实践能力，为 竞技体能、儿童青少年体能训练设计 与教学做铺垫
--------------------------------------	--	---

3. 专业拓展课程

(1) 限选课程：

模块一（最低选修 12 学分，4 选 3）：包括健身健美、跆拳道、足球、健美操。

模块二（最低选修 8 学分，5 选 4）：包括瑜伽普拉提、武术、排球、游泳、乒乓球。

(2) 任选课程（设置 16 学分，最低应选修 8 学分）：儿童青少年体能训练设计与实施、运动生物化学、运动康复学、体育绘画、体育服务机构运营与管理、体育管理学、体育游戏、体育科研方法。

4. 综合能力课程

包括：专业实践、岗位实践。

七、教学活动周数分配

表 3 教学活动周数分配表

学年	学期	入学教育、军事技能训练	课堂教学	复习考试	岗位实习、毕业论文（设计）、毕业教育	机动周	学期合计	学年合计
一	1	1	16	2		2	20	40
	2	2	16	2			20	
二	3		18	2			20	40
	4		18	2			20	
三	5		18	2			20	40
	6				20		20	
合计		3	85	10	20	2		120

八、教学进程总体安排

(一) 课程计划

表 4 各类课程学时、学分分配表

课程类别	学时	占总学时比例 (%)	学分	占总学分比例 (%)	相关标准要求
公共基础课程	780	29.6	40	29.9	学时不少于总学时的 1/4

专业（技能）课程		1852	70.4	94	70.1	
合计		2632	100	134	100	
其中	必修课	2092	79.5	104	77.6	
	选修课	540	20.5	30	22.4	学时不少于总学时的 10%
实践性教学学时		1748				学时 占总学时 50%以上
实践性教学占总学时比（%）		66.4				

（二）教学进程安排

表 5 教学进程安排表

课程类别、性质		序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数						备注	
							理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年			
									第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六 学期		
									15 周	16 周	18 周	18 周	18 周	20 周		
									周学时数 / 学期时数							
公共基础课程	必修课	1	99000742A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	32	0			32					
		2	99000752A	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	52	52	0				52				▲
		3	99000522B	思想道德与法治（1）	3	24	22	2	24							
		4	99000532B	思想道德与法治（2）		30	26	4		30						
		5	99000032A	形势与政策(1)	1	8	8	0	8							
		6	99000612A	形势与政策(2)		8	8	0		8						
		7	99000062A	形势与政策(4)		8	8	0			8					
		8	99000072A	形势与政策(5)		8	8	0				8				
		9	99000952B	走在前列的广东实践	1	16	10	6			16					▲
		10	99000082B	大学英语(1)	3	56	34	22	56							▲
		11	99000092B	大学英语(2)	4	72	43	29		72						
		12	99000272B	职业素养	3	54	27	27			54					
		13	99000612B	信息技术与人工智能	3	48	24	24		48						▲
		14	99000822B	劳动教育(1)	2	8	4	4	8							
		15	99000832C	劳动教育(2)		6	0	6		6						
		16	99000842C	劳动教育(3)		6	0	6			6					
		17	99000852C	劳动教育(4)		6	0	6			6					
		18	99000862C	劳动教育(5)		6	0	6					6			
		19	99000602A	国家安全教育	1	16	16	0		16						
		20	99000582B	艺术鉴赏	2	32	16	16				32				
		21	99000922B	创新创业教育与职业规 划(1)	2	10	8	2	10							
		22	99000932B	创新创业教育与职业规 划(2)		14	10	4		14						
		23	99000942B	创新创业教育与职业规 划(3)		12	7	5					12			

专业（技能）课程			24	99000562B	大学语文	2	32	28	4		32						
			25	99000662B	大学生心理健康教育（1）	2	16	8	8	16							
			26	99000672B	大学生心理健康教育（2）		16	8	8		16						
			27	99000912C	军事技能训练	2	112	0	112		112						
			28	99000902A	军事理论课	2	36	36	0		36						
			小计				38	744	443	301	122	390	108	98	26	0	
			选修课	1	99000293A	中共党史（指定性选修课）	1	18	18			18					
	2	99000783B		全校性公共选修课（说明：第2~5学期开设）	1	18	9	9		18							
	小计				2	36	27	9	0	36	0	0	0	0			
	公共基础课程合计					40	780	470	310	122	426	108	98	26	0		
	专业（技能）课程	专业基础课程	必修课	1	07081020B	运动解剖学	3	54	48	6	54						▲
				2	07091030B	运动生理学	3	54	48	6		54					▲
				3	07180010B	运动营养学	2	36	24	12			36				
				4	07180020B	运动心理学	2	36	24	12				36			
				5	07093200B	健康教育学	2	36	4	32					36		
				6	07093201B	非遗文化	2	36	4	32					36		
小计				14	252	152	100	54	54	36	36	72	0				
合计					14	252	152	100	54	54	36	36	72	0			
专业核心课程		必修课	1	07180030B	准备活动与恢复再生技术	2	36	4	32	36							
			2	07180040B	体能训练技术与应用	4	72	18	54		72						
			3	07180050B	评估技术与数字化应用	4	72	36	36			72					
			4	07180060B	运动防护	4	72	18	54				72				
			5	07180070B	体能训练设计与实施	4	72	18	54					72			
			6	07093030B	田径	4	72	12	60	72							▲
			7	07180080B	篮球	4	72	12	60	72							▲
			8	07093010B	体操	3	54	8	46			54					
			9	07180090B	羽毛球	3	54	6	48			54					▲
			10	07180100B	网球	4	72	12	60			72					
			小计				36	648	144	504	180	72	252	72	72	0	
合计					36	648	144	504	180	72	252	72	72	0			
专业拓展课程	限选课	模块一（4选3）	07180131B	健身健美	4	72	12	60					72		最低应选修12学分 “1+X”证书		
			07180141B	跆拳道	4	72	12	60					72				
			07180151B	足球	4	72	12	60					72				
			07180161B	健美操	4	72	12	60					72				
		模块二（5选4）	07180171B	瑜伽普拉提	2	36	4	32					36			最低应选修8学分 “1+X”证书	
			07180181B	武术	2	36	4	32					36				
			07180191B	排球	2	36	4	32					36				
			07180201B	游泳	2	36	4	32					36				
	1	07180221B	儿童青少年体能训练设计与实施	2	36	6	30						36		最低应选修8学分		

综合 能力 课程	任 选 课	2	07081101A	运动生物化学	2	36	36	0				36		
		3	07180231B	运动康复学		36	24	12			36			
		4	07180241B	体育绘画		36	24	12			36			
		5	07180251B	体育服务机构运营与管理	2	36	30	6		36				
		6	09040203G	体育管理学		36	36	0		36				
		7	07083150B	体育游戏	2	36	6	30			36			
		8	07081071A	体育科研方法		36	36	0			36			
		小计	可选修课程学分			42	756	266	490	0	0	72	324	360
	最低要求选修学分			28	504	118	386	0	0	36	216	252	0	
	合计				28	504	118	386	0	0	36	216	252	0
	必 修 课	1	07092110C	专业实践 1	2	56	0	56	56					
		2	07092120C	专业实践 2	2	56	0	56		56				
3		07092090C	岗位实习	12	336	0	336					336	含毕业论文	
小计			16	448	0	448	56	56	0	0	0	336		
合计			16	448	0	448	56	56	0	0	0	336		
专业（技能）课程合计				94	1852	414	1438	290	182	324	324	396	336	
总学时				134	2632	884	1748	412	608	432	422	422	336	
最低应修满学分				134										

说明： 1. 每学期考试科目均用“▲”在备注栏标注，没标注的为该学期考查科目；

2. 《健康教育》安排在新生入学教育期间以专题形式开展，不占用总学时。学生心理咨询工作安排学生在校期间以心理咨询、心理团辅、心理危机干预的形式开展，不占用总学时。

3. 专业群共享课程及开展线上教学的课程在备注栏中备注。

4. 岗位实习一般为 6 个月，计 12 学分，336 学时；如毕业设计安排在第六学期，统一在“岗位实习”一栏的备注中说明。

九、实施保障

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

从职称结构上看，高级职称 4 人，占 23.5%；讲师 6 人，占 35 %；助教 7 人，占 41%。硕士研究生 13 人，在读博士 2 人，从学历结构上看，绝大部分教师已进修研究生课程，并获得在职进修硕士学位或教育硕士学位。专业师资队伍年龄层次基本都在 40 岁左右和 30 岁左右，是一支年富力强，充满活力，后继有人的教师队伍，其职称结构、学历结构和年龄结构都比较合理，基本呈现整体梯队结构状态，专业教师团队基本能涵盖本专业的各个课程。

2. 专业带头人

专业带头人王腊姣，副教授职称，近 5 年来承担学校《体育与健康》、《篮球》、《体育管理学》、《体育经济学》、《创新创业教育与职业规划》课程教学任务。教学期间在省级及核心期刊上发表学术论文 30 多篇，其中核心论文 2 篇，申请到省级以上科研课题 4 项，院级课题 4 项，其中题为《高职院校体育课外活动建立篮球俱乐部的可行性研究》为 2020 年汕头职业技术学院科研课题项目，《新时代职业院校体育综合评价研究》为 2022 年汕头职业技术学院教改项目，还申请立项 2020 年“课程思政”示范课程建设项目《篮球》课程思政课题立项。出版专著 2 本，分别为《大学体育与健康》和《大学体育与健康教程》。论文《在高职院校建立篮球俱乐部的可行性研究》获 2022 广东省第十一届大学生运动会科学论文报告会三等奖；2024 年广东省高校思想政治工作优秀论文（健体、育心、立德——二十届三中全会引领“体育大思政”的探索与实践）一文评论中获省优秀奖。2024 年 6 月获校级教学能力比赛获得 2024 年校级一等奖。获得全国奖项二等奖两次，获 2015 年汕头市优秀教师，2015 年获学院突出科研贡献奖二等奖，多次获得汕头市优秀裁判员，教练员称号。

3. 专任教师

本专业现有专任教师 18 人，具有中级双师型教师资格 10 人，具有初级双师型教师资格 7 人，其中 2 位是国家高级健身教练，1 位是为国家健身健美教练独立培训师。

4. 兼职教师

本专业还有效地开发和利用校内外教师资源，通过与健身俱乐部、健身培训学院、体育培训中心合作，吸引行业专业人士担任本专业兼职教师，充实和壮大本专业教师队伍，目前本专业有外聘兼职教师 8 名。

（二）教学设施

1. 专业教室要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内外实验、实训场所要求

表 6 校内实训室

序号	实训室名称	实训项目	设备配置
----	-------	------	------

			主要设备名称	数量
1	健身健美实训室	健身健美、健美操、体能实训	综合类健身器材	8
			单功能健身器材	32
2	田径场	田径、体能、综合实训	田径器材设备	120
			体能训练设备	56
			足球教学训练设备	52
3	跆拳道室	跆拳道综合实训	跆拳道护具	30
			跆拳道训练设备	224
			跆拳道辅助设备	14
4	网球实训场	网球、匹克球综合实训	网球场设备	
			网球拍	

表 7 校外实训、实习基地

企业类型	数量	功能	可接纳学生人数/年	备注
企事业单位	9	专业见习	120	
		综合训练	120	
		专业实习、岗位实践	120	
技术服务公司	6	专业见习	80	
		综合训练	80	
		专业实习、岗位实践	80	

注：“企业类型”表示什么样的企业，例如：技术服务公司、设备供应商、经销商、企事业单位、制造类企业、设计类企业等。

（三）教学资源

表 8 教学资源要求

资源类型	有关要求
教材选用	严格审查教材选用，禁止不合格的教材进入课堂。原则上从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用，优先选用近三年出版的职业教育国家、省级规划教材和精品教材，根据专业建设开发编写校本特色教材和实践指导书。
图书文献配备	本专业书籍 40 多种，200 多册。主要包括《运动解剖学》、《运动生理学》《学校体育学》《跆拳道》《健身教练》等本专业教材以及《体育科学》、《体育与科技》、《南方职业教育》等杂志相关资源
数字教学资源配备	配置与课程配套的相关数字化教学资源：

（四）教学方法

本专业采用模块化教学、模拟教学、以赛促学、小组合作等教学方式，教学上运用讲授、演示、实践、课堂讨论、实习、启发等教学方法为主。专业课以课堂学习、综合实训、竞赛表演、企业实践等为核心实践项目进行课程实施。尝试推广翻转课堂、混合式教学、理实一体化教学等教学模式，打造优质课堂。

（五）学习评价

本专业每门课程针对学生学习效果设计多样化评价体系，构建多元参与、过程评价与终结考核相结合的课程教学评价体系，合理评价学生掌握知识、技能、素质能力。注重掌握教学运行情况，搜集反馈各种信息，保证教学质量。实施二级学院督导组评价、学生座谈会、学院课堂教学情况信息反馈的教学质量评价体系，做好实施监控工作。通过实践专家座谈会、用人单位跟踪调查、毕业生跟踪调查征求实践专家、用人单位、毕业生意见完善社会参与教学质量评价体系。制定执行岗位实践课程标准，建立管理制度，实现学校与企业对学生共同管理、共同育人。

（六）质量管理

1、构建“1410+N”的育人工作体系。坚持“一个中心”（以立德树人为中心），深化“四大工程”（思政课程“铸魂”工程、课程思政“春雨”工程、红色文化“传播”工程、潮侨文化“传承”工程）建设，开展“十大育人”（课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织）行动，培育N个示范学院、育人精品项目，形成“三全育人”品牌矩阵。

2、建立课堂教学质量保证体系。坚持多元化质量保证体系，在教师自评、学生评价、同行评价、督导评价体系的基础上，“四位一体”与分类评价相结合、“多方”系统与精细评教相结合，监控目标与自我改进相结合，通过学生座谈会、教学检查、教师听评课活动、教学督导、教研活动、课堂教学质量评估等多种方式，帮助教师主动剖析自身差距和共同探讨课堂教学并共享经验，促进教师持续改进、不断提升专业教学能力，提高教学效果与学生学习成效。

3、建立人才培养目标—标准—课程体系诊改机制。建立以市场需求为导向，校企多方参与的专业人才培养方案动态调整机制，每年定期组织专业人才培养方案修订，紧跟体育产业发展趋势和体育健身行业人才需求，以休闲体育行业标准引领、体现休闲体育人才培养特色为目标，完善休闲体育专业课程标准、岗位实习标准、休闲体育实训条件建设标准，促进专业与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接。

4、健全学生知识、能力和素质达成的多元化考核评价体系。严格落实培养目标和培养规格要求，设计教师、学生、行业多元参与、过程性评价与终结性考核相结合的考核评价体系，加大过程考核、实践技能考核，成绩在课程总成绩占比达 70%以上；利用岗位实习管理平台对学生实习进行全过程跟踪，强化实习过程管理与考核评价；实施“学历证书+体育健身职业技能等级证书”制度试点，将休闲体育类专业课程考试与体育职业技能等级考核同步考试（评价），促进书证融通，合理评价学生掌握知识、技能、素质能力。

5、建立毕业生跟踪调查机制。通过对在校毕业班学生、已就业的毕业生及用人单位对毕业生满意度的跟踪调查，了解毕业学生对本专业在教学内容、教学方法和教学效果等方面的评价性意见。同时了解用人单位对本专业毕业生思想状况和工作表现等情况，跟踪专业教学和管理的效果，检验办学的整体水平，适应经济社会发展对人才素质的培养要求，为进一步改革教学内容、教学方法和教学手段提供依据，推动本专业的改革和发展顺利进行。

十、毕业要求

（一）基本素质要求

德、智、体、美、劳全面发展，思想品德及操行考核合格；体质健康测试达标。

（二）学分要求

最低应修满 136 学分，其中公共基础必修课程应修满 38 学分，专业（技能）必修课程应修满 76 学分，选修课程应修满 22 学分。

学分置换按《汕头职业技术学院学分制管理办法（试行）》、《汕头职业技术学院学分互换认定管理办法》有关规定执行，其中专业核心课程不得免修和学分置换。学生考取国家社会体育指导员二级证书或二级以上证书、体育项目裁判员二级证书或二级以上证书或国家健身教练员证书、体育特种行业国家职业技能证书可置换 1 学分。

（三）等级证书要求

表 9 职业技能等级证书（含职业资格证书）

序号	证书名称	证书等级	颁证机构	获证要求	备注
1	国家社会体育指导员	二级或二级以上	国家体育总局	建议考取	
2	体育项目裁判员证书	三级或三级以上	国家体育总局	建议考取	

3	体育特种行业国家职业技能证书	五级或五级以上	人力资源和社会保障部	建议考取	
---	----------------	---------	------------	------	--

表 10 基本技能证书

序号	证书名称	证书等级	颁证机构	获证要求	备注
1	英语等级证书	B 级	教育部考试中心	建议考取	
2	计算机等级证书	1 级	教育部考试中心	建议考取	

十一、附录

(一) 教学进程安排表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一			☆		-	--	-	-	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	△	△
二	☆	☆	-	-	-	--	-	-	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	△	△
三	--	--	-	-	-	--	-	-	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	△	△
四	--	--	-	-	-	--	-	-	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	△	△
五	--	--	-	-	-	--	-	-	-	-	-	-	--	--	◇	◇	◇	◇	△	△
六	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◎	◎	◎	◎	◎
1.以符号的形式填写; 2.符号说明: 军训与入学教育、毕业教育☆ 教学-- 复习考试△ 综合实训◆ 认知实习、跟岗实习、研习// 岗位实习◇ 毕业设计(论文)◎ 毕业演出●																				

(二) 参与制订的企业

1. 汕头市能赢体育文化传播有限公司
2. 汕头市友谊健身有限公司
3. 汕头市翼翔体育文化有限公司
4. 汕头德胜体育有限公司
5. 汕头市新力量跆拳道馆
6. 揭阳市孙淑强狮艺武术馆
7. 汕头市博远文化有限公司
8. 汕头市龙湖区奥体合乐健身运动馆
9. 汕头市金平区体魄体育文化有限公司
10. 汕头市健乐青少年体育俱乐部