



汕头职业技术学院与泰国格乐大学 合作备忘录

甲方：汕头职业技术学院

乙方：泰国格乐大学

为响应中国政府提出的“一带一路”倡议，加强中泰两国教育文化与学术交流，基于双方共同发展的友好意愿，整合各自优势教学资源，就下列教育交流事项进行友好合作：

第一条 合作内容

1. 学生交流：双方学生进行长短期交流学习，项目、人数与期限另行商定。
2. 师资交流：双方可不定期互派教职员工进行互访交流，细则另订。
3. 教学交流：双方开展教学交流合作，互相推荐、招收与培养学生。
4. 教师进修：甲方根据需求定期选派教师到乙方进修硕士、博士学位。
5. 合作研究：双方教师就相关领域开展合作研究。
6. 培训交流：双方依据共同需要，定期举办各类专业培训交流活动。

第二条 一般性条款

1. 本备忘录自签订之日起生效，有效期为五年。双方可就合作事宜协商签订补充协议，作为合作备忘录的有效附件。
2. 一方如欲终止本合作，需提前六个月通知对方。
3. 本合作备忘录中、英文本各一式两份，英文文本和中文文本具有同等效力，均适用中华人民共和国法律。如文本解释有分歧，以中文为准。



甲方代表:

[Signature]
(校长)

日期:

2022.6.27



乙方代表:

[Signature]
(校长)

日期:

2022.6.27



汕头职业技术学院与泰国格乐大学 专业共建框架协议

甲方：泰国格乐大学

乙方：汕头职业技术学院

鉴于：甲乙双方已签订合作备忘录，为推进双方合作，发挥两校各自资源优势、深化两校国际视野人才培养模式，以“创新、合作、多元、共赢”为原则，合作建设乙方工程管理省级品牌专业。协商达成如下合作协议：

一、合作内容

甲乙双方在师资队伍建设、专业和课程建设、技术服务、人才培养等方面的合作，实现各类教育教学资源的共享。

二、合作项目与方式

1. 师资培养：甲乙双方通过对口交流、培训、讲座、座谈等形式开展师资培养方面的合作。

2. 专业和课程建设：甲乙双方通过相互参与对方相关专业建设与课程体系改革，将有关教育、教学改革的一些最新信息及时传递给对方，并通过网络等手段开展沙龙式的交流与探讨。

3. 技术服务：双方发挥各自优势，通过共建科研基地，形成产学研长期合作关系，形成专业、产业相互促进共同发展。

4. 学生互访：在条件适宜时搭建平台，开展两校学生的交流联谊活动，如体育、艺术活动等比赛，增进沟通了解，开阔学生视野。

三、其他

1. 本协议自双方签订之日起生效，至 2025 年 12 月止。如双方合作备忘录终止，则本协议同时终止。

2. 关于具体专业建设与合作的其他事项，双方可通过会议纪要、补充协议、往来邮件等多种方式进行商定。

3. 如协议终止，双方仍应保证已开展的项目与合作事务的完成，确保师生安全。



甲方（盖章）：泰国格乐大学

KRIRK UNIVERSITY



乙方（盖章）：汕头职业技术学院

甲方代表（签字）：

K. Chamsakha

乙方代表（签字）：

吴毅

2022 年 6 月 27 日

2022 年 6 月 27 日



汕头职业技术学院与泰国格乐大学 专业共建框架协议

甲方：泰国格乐大学

乙方：汕头职业技术学院

鉴于：甲乙双方已签订合作备忘录，为推进双方合作，发挥两校各自资源优势、深化两校国际视野人才培养模式，以“创新、合作、多元、共赢”为原则，合作推进乙方建设机电一体化技术省级高水平专业群、机电一体化技术省级二类品牌专业。协商达成如下合作协议：

一、合作内容

甲乙双方在师资队伍建设、专业和课程建设、技术服务、人才培养等方面的合作，实现各类教育教学资源的共享。

二、合作项目与方式

1. 师资培养：甲乙双方通过对口交流、培训、讲座、座谈等形式开展师资培养方面的合作。

2. 专业和课程建设：甲乙双方通过相互参与对方相关专业建设与课程体系改革，将有关教育、教学改革的一些最新信息及时传递给对方，并通过网络等手段开展沙龙式的交流与探讨。

3. 技术服务：双方发挥各自优势，通过共建科研基地，形成产学研长期合作关系，形成专业、产业相互促进共同发展。

4. 学生互访：在条件适宜时搭建平台，开展两校学生的交流联谊活动，如体育、艺术活动等比赛，增进沟通了解，开阔学生视野。

三、其他

1. 本协议自双方签订之日起生效，至 2025 年 12 月止。如双方合作备忘录终止，则本协议同时终止。

2. 关于具体专业建设与合作的其他事项，双方可通过会议纪要、补充协议、往来邮件等多种方式进行商定。

3. 如协议终止，双方仍应保证已开展的项目与合作事务的完成，确保师生安全。



甲方（盖章）：泰国格乐大学
KRIRK UNIVERSITY



乙方（盖章）：汕头职业技术学院

甲方代表（签字）：

乙方代表（签字）：

2022年 6 月 27 日

2022年 6 月 27 日