汕头职业技术学院教务处文件

汕职院教〔2022〕143号

关于公布2022年院级教育教学改革研究与实践项目 立项名单的通知

各处（室）、系（部、院）、中心（馆）：

根据《汕头职业技术学院高职教育教学改革研究与实践项目管理办法》精神，本年度提交立项申请的教育教学改革研究与实践项目，经专家评审，同意李阳教师团队的《机电一体化技术专业群现代学徒制复合型技能人才培养模式创新与实践研究》等36个教育教学改革研究与实践项目立项。公示无异议，现予以公布。

附件：2022年院级教育教学改革研究与实践项目立项名单
教务处

2022年12月30日

抄送院领导

附件：

2022年院级教育教学改革研究与实践项目立项名单

项目编号	负责人	团队成员	项目名称
22jy01	陈麒	陈晓斌、阮艺冰、林伊婷、单宝军	基于1+X证书制度试点的“课证融合”教材开发研究——以汕头职业技术学院《单片机原理及应用》课程为例
22jy02	李阳	魏协奔、陈明忠、卢旭锦、林惠标、方迪成、伍广斌、王美荣	机电一体化技术专业群现代学徒制复合型技能人才培养模式创新与实践研究
22jy03	林伊婷	陈麒、阮艺冰	职业技能竞赛与常规教学通融机制研究——以电子类专业竞赛为例
22jy04	陈明忠	林惠标、陈玮苹、方迪成、李阳、蚁志雄	多元共生视域下高职院校产业学院建设路径的研究
22jy05	黄纯	王苗苗	液压与气动一体化教学研究
22jy06	熊晓琼	方迪成、林子杰、靳俊栋、郑锐禹	“思维导图+UMU”双融合模式下的教学改革研究——以《金属工艺学》课程为例
22jy07	陆深焕	肖建芳、姚辉、江永池、潘婷婷、林新平	基于1+X证书制度试点的“课证融合”教材开发研究
22jy08	林万蔚	卢佳慧、钟妙纯、陈加拿、林建业	高等职业教育“1+X”证书制度的实施困境及优化策略研究
22jy09	王馥纯	曾荣、刘珩、张少冰	音乐专业声乐课程思政模式改革研究
22jy10	王腊姣	卢彬、卢刚、郭文志、林焯英、钟昭金	新时代职业院校体育综合评价研究
22jy11	王晟楷	陈杰、张俊豪、李洪坤、徐惠敏	基于高职扩招体育基础课教学改革研究与实践
22jy12	杨青	苏晓霞、蔡毅、周雯璟、曾慧攀	基于产教融合的地方高职院校音乐专业实训教学探究
22jy13	庄冰	吴佳珩、刘媛媛、李琳	在非遗艺术表演课程建设中的现代学徒制复合型技能人才培养模式探究——以打击乐与舞蹈结合为例
22jy14	黄舒	陈小花、庄新月、黄莹、章琳、王芳	思政一体化的“深度”与“温度”：高职英语课程思政教育模式的创新设计研究
22jy15	倪文凯	李敏蓉、李媛、周晓红、陈雪葭	基于“三全育人”的高职课堂革命创新与实践
22jy16	魏媛	郭婉玲、陈丹丹、杨淑馨、文臻、吕青青	英语翻译课程“课堂革命”探析
22jy17	吴元元	李媛、文臻、陈宝华	1+X证书制度背景下提高应用英语专业学生英语实用交际能力的研究

22jy18	鄞晓琳	陈宝华、余丹娜、李导平	课程思政教育模式下课程教学研究改革——《商务英语阅读》课程思政教学探索与实践
22jy19	谭雷霆	周晓红、李媛、陈雪葭、李敏蓉、倪文凯、吴晓苹	高质量发展阶段职业教育教学质量与评价体系研究-以《商务技能》课程为例
22jy20	刘丽敏	文臻、吴元元、李瑜	基于1+X（VETS）证书制度试点的“课证融通”与课程评价体系重构研究——以应用英语专业综合英语课程为例
22jy21	曾金樱	田秀芳、田秀芳、陈壁波、乔子霞、巫俊楫、谢字衔	产教融合视野下高职环境工程技术专业跟岗实习课程建设研究
22jy22	王琿	陈壁波、孙少晨、乔子霞、林汉标	基于高职扩招的理论补充-实验加强-实验创新的三递进教学模式研究-以现代环境监测技术课为例
22jy23	吴悦	田秀芳、陈壁波、温佐钧、梁家权、李文淑、赖永忠	“实践技能三递进”的环境工程技术专业群实践教学体系构建探析——以汕头职业技术学院与壹点环境科技（广州）有限公司校企合作为例
22jy24	林锦淳	田秀芳、陈壁波、庄严、吴悦、林汉标	环境工程技术专业群基于学分制的“三递进”人才培养模式的探索与实践
22jy25	乔子霞	孙少晨、曾金樱、王琿、林汉标	专业理论教学的课程思政模式改革研究
22jy26	曹丽娟	来爱梅、李乐平、袁晓红、黄婷婷、赖冻	专业理论教学的课程思政模式改革研究——以《财务报表分析》课程为例
22jy27	陈安阳	庄严、刘汉清、陈嫚娜、徐绮扬	基于专职教师与外聘教师协同合作教学的模块化专业课程创新设计与实践——以《建筑识图与构造》为例
22jy28	陈嫚娜	刘汉清、庄严、张纯、王金鹏、陈安阳	基于BIM技术的课程体系优化路径研究——以汕头职业技术学院建设工程管理专业为例
22jy29	李鲤	赵慧娴、周唐、黄舒瑜、宋金芳、蔡映纯	面向高职扩招生源的经管类课程教学改革策略与创新实践研究——以《客户关系管理》课程为例
22jy30	翁扬菁	赖冻、李乐平、黄婷婷	基于1+X证书制度试点的教育教学研究改革与实践——以金税财务应用证书为例
22jy31	陈艳	刘汉清、庄严、黄西龙、张纯、徐绮扬、陈跃	基于精细化、可评测的知识能力一体化学习结果《G101 平 法与构造详图应用》课程设计
22jy32	黄燕虹	庄逸、陈安阳、陈跃	《建筑工程概论》微课建设
22jy33	吴文娟	庄严、张纯、王金鹏	基于“岗课赛证”融通的《建筑构造与识图》课程校本实训教材开发
22jy34	谢佳旻	庄严、黄西龙、陈曦、陈跃、葛子杰	基于 1+X 证书制度下《建筑力学与结构》“课证融合”的教学改革研究
22jy35	庄严	胡德承、葛子杰、张纯、陈跃	基于任务驱动法技能实训的过程性教学评价研究
22jy36	林炅	刘汉清、庄严、张纯、王金鹏	扩招模式下学生为主体的课堂教学改革探索与实践——以汕头职业技术学院建筑工程类专业为例