

广东省职业院校产教融合工作指导委员会

粤职产教融合委〔2022〕5号

关于公布广东省职业院校产教融合工作指导委员会 2022 年教育教学改革研究与实践 项目立项结果的通知

各职业院校：

根据《广东省职业院校产教融合工作指导委员会关于关于组织申报 2022 年度教学改革项目的通知》（粤职产教融合委〔2022〕3 号）要求，经各学校自主申报、教职委组织资格审查及专家评审等程序，公示无异议，最终确定广东碧桂园职业学院《组织场域视角下校企共育智能建造人才的合作机制改革与实践》等 37 项教育教学改革项目立项为广东省高等职业院校产教融合工作指导委员会 2022 年教育教学改革项目，并就有关事项通知如下。

一、经费支持

教指委对本次立项项目不统一安排项目研究经费，建议项目负责人所在单位视具体情况予以支持。

二、项目研究要求

1. 请立项项目负责人所在单位就项目的研究和实施情况进行指导、督导和管理。

2. 各项目负责人应按照项目实施方案开展项目研究实践，分阶段总结提炼课题研究成果。

三、项目结题

本次立项项目应按申报承诺按时结题。

四、项目变更

立项项目研究过程中如出现项目名称、承担单位、项目负责人及实施计划等重大调整情况，应由项目负责人提出书面报告，经所在单位同意后向教指委备案。

附件：广东省职业院校产教融合工作指导委员会 2022 年教育教学改革研究与实践项目立项名单

广东省职业院校产教融合工作指导委员会
广东轻工职业技术学院（代章）

2022 年 12 月 22 日

广东省职业院校产教融合工作指导委员会 2022年教育教学改革研究与实践项目立项名单

项目编号	项目名称	申报单位名称	联合申报单位名称	项目负责人	项目组成员 (不含负责人)
2022CJR01	组织场域视角下校企共育智能建造人才的合作机制改革与实践	广东碧桂园职业学院	无	杨力	王斌、张峰、王飞学、王宾、刘江峰、何大可、曾雄、申靖宇
2022CJR02	高职院校以产教融合强化创新型应用人才培养的探索与实践	广东创新科技职业学院	东莞职业技术学院、广东酒店管理职业技术学院	张磊	吴学云、刘勇、贾翰旋、陈孝夷、任娟
2022CJR03	产教融合视阈下本科层次职业教育实践教学体系建设的逻辑与路径研究	广东工商职业技术大学	无	王子飞	易伟义、林禄苑、章义、李校原、王燕凌、黎少仪、梁人友
2022CJR04	产教融合、精准育人：职业本科高校学前教育人才培养模式的创新研究与实践	广东工商职业技术大学	肇庆晨曦幼儿教育集团、华一星湖名郡幼儿园、广州市白云区童乐幼	罗红霞	原青林、江涛章、谢丽仪、文小冰、曾淑贤、梁漂玲、钟福香、黄柱林
2022CJR05	类型教育视域下生态环保专业的产教融合协同育人创新体系探索与实践	广东环境保护工程职业学院	无	张栖	王克亮、姚伟卿、董金华、曾祥专、高亮
2022CJR06	高质量发展视域下职业教育“三全育人”产教融合机制构建研究	广东机电职业技术学院	广州白云电器设备股份有限公司	李友余	江玉芬、杨杨、谢礼炮、陈玲、陈广仁、蓝碧娟
2022CJR07	产教融合背景下护理专业多元化人才培养模式的实践研究	广东江门中医药职业学院	广东江门中医药职业学院附属医院、江门市护理学会	袁颖	郑敏娟、周玥、阴法秋、尹丹、黄静、王远胜
2022CJR08	“产教融合、专创合一、多维协同”高职新工科创新型人才培养探索与实践	广东交通职业技术学院	无	龚俭龙	江美霞、郝建豹、周名侦、易焕银、林子其、郭新、胡光雄、黄健安
2022CJR09	“校企双元、校船联动”的高素质船员培养模式探索与实践	广东交通职业技术学院	广州志航船务有限公司、佛山三龙湾蓝海豚文旅有限公司、广州沃粤	李红卫	王林、王磊、徐朋、连廷耀、刘志军、李江华、高炳、蒋祖星
2022CJR10	“产学研-用训创”一体化的高水平专业群协同创新研究	广东科贸职业学院	荔峰科技(广州)有限公司、中国高科集团股份有限公司	黄龙泉	钱英军、王磊、曾昊、汪海涛、乔俊峰、肖茂财、吴瑞龙、钱英军、王磊、曾昊、汪海涛、
2022CJR11	产教融合背景下“厂中校”人才培养模式的研究与实践	广东岭南职业技术学院	广东省物流行业协会	翟树芹	丁丽梅、沈宇、马国勤、李勇、王胜强、胡梅、钟雪梅、刘海英
2022CJR12	基于CIPP模式的高职院校产业学院评价指标体系构建研究	广东轻工职业技术学院	无	李阳	李国杰、罗斌华、闫卫锋、苏静、张晓明、于丙涛、王丽云
2022CJR13	基于产教融合的新能源产业高技能人才培养研究与实践	广东轻工职业技术学院	广东邦普循环科技有限公司	李俊鹏	廖俊杰、尉晴晴、杨奇超、简峰、门鹏、王苑
2022CJR14	基于OBE视角的高职产业学院实训教学改革实证研究	广东轻工职业技术学院	广州市农产品质量安全监督所	滕晓焕	闫卫锋、杜淑霞、姚勇芳、刘刚、何秀婷、冯爱娟、张卫锋
2022CJR15	基于产教融合的现代移动通信专业教学改革实践	广东邮电职业技术学院	京信网络系统股份有限公司	林高全	邱世阳、韦皓仁、朱文元、陈永朝、李东泉、钱丽萍、朱富强
2022CJR16	场域理论视角下高职院校产教融合协同育人机制研究	广东邮电职业技术学院	自觉艺术文化传播公司	吴军	方洁、梁燕冰、崔启波、李依
2022CJR17	产教融合背景下轻工纺织专业学生创新能力提升研究与实践	广东职业技术学院	无	彭涛	李竹君、刘旭峰、文水平、任洁、梁冬、孙芮
2022CJR18	产教融合背景下智慧财经“岗课赛证综合育人”模式与路径研究	广州城建职业学院	新道科技股份有限公司	尹峰	谢根玲、匡爱花、陶醉、李庭华、张珊、陈旭生、齐豫红、郝言红
2022CJR19	虚拟仿真-产教融合背景下财经商贸类专业群实训教学体系重构与实践	广州科技职业技术大学	新道科技股份有限公司	于明霞	李冉、王艳华、张泽华、夏文彬、袁利升、曾祥伟、魏闯
2022CJR20	OSCE模式在高职护理实训教学中的应用研究	广州珠江职业技术学院	无	王选琴	利慧华、吕立珍、赵青、曾琨、杨荣、安玉萍、胡颖珊
2022CJR21	基于利益相关者理论的经济欠发达地区高职院校产教融合绩效评价研究	河源职业技术学院	无	张振	罗春娜、王方、高晓杰、丁明春
2022CJR22	基于产教融合创新平台的政行企校多方共生与对接融合的研究与实践	河源职业技术学院	铭镭激光智能装备有限公司	刘长灵	林七七、钟建坤、钟燕辉、陈绍军、黄文汉、谢智阳、刘军辉、王余生
2022CJR23	基于深度产教融合的高职医学检验技术专业人才培养改革研究与实践	惠州卫生职业技术学院	广州科方生物技术股份有限公司、珠海慧心医学检验有限公司、惠州	欧阳惠君	廖奔兵、曾涛、宋素红、梁小兵、靖吉芳、董慧、胡立成、徐英辉
2022CJR24	基于现代学徒制的机电专业产教融合项目化课程体系建构探究——以江门激光智能制造产业为例	江门职业技术学院	无	宋剑虹	谭伟超、张伟雄、刘子贵、莫持标、邹建生、杜华娜、邓仁桥
2022CJR25	产教融合模式下高职装备制造类专业“三教”改革探索与实践	罗定职业技术学院	珠海市乐正科技有限公司	林彩梅	刘海庆、叶耀鸿、叶金虎、严森泉、黎一强、林淮

2022CJRH26	产教融合视域下研学旅行专业“岗课赛证”融合育人实践路径研究	清远职业技术学院	北京研学猫有限公司、北京北纬开营有限公司、深圳智邻科技有限公司	曾锦涛	赵丽丽、陈琴珍、袁小英、张茂超、唐晓霞、张嵩岳、朱鹏浩、汪俊辰
2022CJRH27	基于“产学研创”的烹饪工艺与营养专业“三维四度五环”产教融合模式的实践研究	汕头职业技术学院	汕头市文化馆	孙庆春	刘娜、许国钊、林哲、陈少冰、朱东湖、王文成
2022CJRH28	产教融合视域下的潮汕非遗文创产业人才培养路径研究	汕头职业技术学院	汕头职教集团	李沐彦	郑菲、郭钊如、刘介、杨淑馨、张裕、倪舜楠、陈挥挥、方枫钜
2022CJRH29	“揭榜挂帅”式软件高技能人才校企联培模式探索与实践	深圳信息职业技术学院	深圳市金溢科技股份有限公司、伟龙科技（广东）有限公司、深圳市	杨耿	蔡铁、李钦、赖红、梁俊威、杨成、范志恒、罗红钦、张宏杰
2022CJRH30	基于学生职业核心素养培育的高职公共课程建设研究	深圳信息职业技术学院	无	王涛	高军、张建、毛玲、刘亚迪、张秋娟
2022CJRH31	长期战略联盟视域下的广东省高职院校产教融合与审计“双循环”教学模式研究	深圳信息职业技术学院	无	付波航	赵彩霞、张立军、王萱、汪洁琼、屈莎、许静霞
2022CJRH32	基于全仿真手术实训教学系统的外科新型实践教学体系构建与研究	肇庆医学高等专科学校	肇庆市第一人民医院	彭小江	汤之明、何启雄、张哲、蔡少莲、李盛海、郭晓珍、蔡晓东
2022CJRH33	产教融合工作坊教学模式在温柔分娩课程教学中的实践研究	肇庆医学高等专科学校	肇庆市端州区妇幼保健院	苏丽嫒	欧少玲、李小梅、温丰榕、杜娟、刘妙莲、刘祉嫣、潘凯斯、郑恒
2022CJRH34	高职院校对接产业园区的“院园融合”人才培养模式研究	中山火炬职业技术学院	无	郑元丰	雷英、项剑、高艳飞、万木君、张娜
2022CJRH35	粤港澳大湾区产业需求下1+X证书制度与市场营销人才培养方案产教融合模型的构建	中山职业技术学院	无	杨若谦	彭杏芳、秦婧、柳媛、程欣、康利芹、商力伟
2022CJRH36	校内外“三循环”递进式专业群产教融合平台构建模式研究与实践	中山职业技术学院	无	万其明	王利、蔡教武、周天凤、张继涛、李岢岚、江武志、廖静很、林少茵
2022CJRH37	以实践教学基地为依托的团、教、研、赛、践五维创新人才培养体系构建	中山职业技术学院	无	纪流河	魏欢、吴昆、王文霞