

广东省教育厅

粤教思函〔2023〕18号

广东省教育厅关于公布 2023 年度广东省高校 思想政治教育课题、中小学德育课题 立项名单的通知

各地级以上市教育局，各普通高校，省属中小学校：

为进一步提升我省学校德育和思想政治教育科研水平，推动学校德育和思想政治教育工作高质量发展，省教育厅组织开展了 2023 年度广东省高校思想政治教育课题、中小学德育课题申报工作。经组织评审，确定广东省高校思想政治教育课题 204 项、中小学德育课题 216 项，现予以公布（具体名单详见附件 1、2），并就课题管理和研究工作提出以下要求：

一、各地各学校要根据相关科研课题管理办法，认真做好课题管理工作，跟进并协助解决课题实施过程中遇到的问题，加强对课题研究过程及验收结项的检查和督促，保证课题研究工作正常开展，确保课题研究质量。

二、课题研究周期 2 年，课题结项成果应包括：在相关学术期刊发表学术论文 1 篇，或出版学术专著 1 部。因故未能如期完

成的，最多可申请延期 1 年结项，1 年后仍未结项的，依照规定撤销课题。延期结项及变更项目组成员须书面填写课题变更申请表（见附件 3 附表）报省教育厅思想政治工作与宣传处。

三、课题结项流程：1.各地级以上市教育局、省属中小学校德育科研管理部门，高校科研管理部门组织专家鉴定，并将《广东省高校思想政治教育课题/中小学德育课题结项报告书》（附件 3）及相关佐证材料一式一份寄送至省教育厅思想政治工作与宣传处；2.省教育厅对结题材料进行复评，复评通过的课题发放结题证书。

联系人：周中桅，联系电话：020—37627462、37627607，
邮寄地址：广州市越秀区东风东路 723 号省教育厅思想政治工作与宣传处，邮编：510080。

附件：1.2023 年度广东省高校思想政治教育课题立项名单
2.2023 年度广东省中小学德育课题立项名单
3.广东省高校思想政治教育课题/中小学德育课题结项报告书



公开方式：主动公开

校对入：周中桅

附件 1

2023 年度广东省高校思想政治教育课题立项名单
(共 204 项)

课题编号	课题名称	负责人	单位
2023GXSZ001	智能时代新建学院学风建设实施路径研究	陈方	中山大学
2023GXSZ002	新时代习近平经济思想指导下经济学原理课程思政的理论与实践研究	陈镇喜	华南理工大学
2023GXSZ003	“三全育人”视域下高校学生社区综合管理模式研究	杨浩松	华南理工大学
2023GXSZ004	高校心理健康教育教师课程思政能力评价指标体系实证研究	刘浩鑫	暨南大学
2023GXSZ005	新时代港澳大学生群体国家认同路径研究	刘苏丽	暨南大学
2023GXSZ006	数据化时代高校思想政治教育转型研究	蓝媛慧	暨南大学
2023GXSZ007	大数据背景下高校思想政治教育精准化研究	韩谦	华南农业大学
2023GXSZ008	人工智能对高校思想政治教育的影响研判及应对策略研究	蓝学明	华南农业大学
2023GXSZ009	农林高校科普基地思想政治教育功能提升探析——基于华南农业大学的实证研究	陈建平	华南农业大学
2023GXSZ010	基于 D&M 模型的高校思政类微信公众号运营评价机制研究	陈巍	华南农业大学

2023GXSZ011	“五育并举”理念下心理委员队伍的“心理+”培养机制探索	汤思尧	南方医科大学
2023GXSZ012	广东红色文献资源数字记忆构建赋能高校思想政治教育研究	黄瑶	南方医科大学
2023GXSZ013	中医八段锦结合具身认知技术对研究生抑郁的干预研究	宋斌	广州中医药大学
2023GXSZ014	成长型思维调节医药类大学生焦虑情绪的应用研究	陈琳莹	广州中医药大学
2023GXSZ015	高质量发展背景下广东红色资源融入港澳大学生国情教育的工作路径研究	黄友强	广州中医药大学
2023GXSZ016	融媒体时代高校思想政治教育“IP0I”育人模式构建与实践研究——从学习型组织理论视角探究	赖广生	华南师范大学
2023GXSZ017	高校辅导员双线晋升制度实施路径研究	林可全	华南师范大学
2023GXSZ018	短视频时代下高校网络思政教育路径研究——基于 I-PACE 理论模型	李威	华南师范大学
2023GXSZ019	基于“精准思政”视域下高校学生组织育人的路径和机制创新研究	蔡臻臻	华南师范大学
2023GXSZ020	基于“慢就业”群体画像分析的高校就业育人研究	陈璐	华南师范大学
2023GXSZ021	校园心理危机事件的干预评价及其可拓转化模型研究	赵天阳	广东工业大学
2023GXSZ022	大学生错失焦虑对网络亲社会行为的影响：社会联结感的中介作用及干预对策研究	余娟	广东工业大学
2023GXSZ023	生成式人工智能对思想政治教育的影响及治理策略研究	林逢春	广东工业大学
2023GXSZ024	高校大学生网络意识形态风险防范及多元主体协同治理研究	陈宇瀚	广东工业大学

2023GXSZ025	自伤行为学生的家校协同育人机制及干预模型研究	阎茹	广东外语外贸大学
2023GXSZ026	AI 技术应用下基于学生群体画像的心理危机精准识别及预警研究	张荣	广东外语外贸大学
2023GXSZ027	习近平奋斗幸福观视域下大学生劳动教育成效影响机制及干预研究	魏煊	广东外语外贸大学
2023GXSZ028	基于大数据的增值评价在高校思政教育中的应用研究	张清达	广东外语外贸大学
2023GXSZ029	新时代海外留学生党员日常教育管理延续性研究	孙小星	广东外语外贸大学
2023GXSZ030	“三全育人”视域下“专业思政”逻辑建构与实现机制研究	刘英博	汕头大学
2023GXSZ031	注意力市场竞争视域下高校学生网络文化伦理建构与引导研究	姚岱虹	广东财经大学
2023GXSZ032	智媒时代将“讲好广东故事”融入高校思想政治理论课程的价值与实践	孙旭	广东海洋大学
2023GXSZ033	涉农高校落实国家粮食安全教育研究	谢智飞	仲恺农业工程学院
2023GXSZ034	基于多模态话语分析的高校思政类微信公众号的传播策略研究	黄婕	仲恺农业工程学院
2023GXSZ035	中国式现代化进程中高校思想政治教育空间转向研究	刘慧	仲恺农业工程学院
2023GXSZ036	基于 CIPP 模式的“一站式”学生社区综合管理模式评价研究	杨燕	仲恺农业工程学院
2023GXSZ037	圈层化视域下高校网络思想政治教育的困境与对策研究	何林建	广州美术学院
2023GXSZ038	人工智能语言模型影响下高校思想政治教育的实践机制创新研究	张秋婉	广州美术学院

2023GXSZ039	高校学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育文艺载体运用研究	王彪	广州美术学院
2023GXSZ040	数智赋能高校思想政治教育的现实逻辑与实践路径研究	刘娟	广州体育学院
2023GXSZ041	“VLOG+思政”：共情传播视域下高校网络思政的隐性教育及实践研究	杨鑫	广东技术师范大学
2023GXSZ042	伟大建党精神引领下新时代大学生担当意识的群体画像研究	林伟婷	广东技术师范大学
2023GXSZ043	润心岭南——高校“五位一体”心理健康教育工作体系的探索与构建	黄达海	岭南师范学院
2023GXSZ044	协同育人视域下社会事件融入高校思想政治教育的创新研究	周敏	岭南师范学院
2023GXSZ045	基于联通主义的思想教育数字化转型研究	钟振翔	岭南师范学院
2023GXSZ046	习近平总书记“五个认同”理论思想在高校教育援藏中的德育实践研究	林春大	岭南师范学院
2023GXSZ047	新时代退役复学大学生校园再适应问题及对策研究	吴锡凤	广东石油化工学院
2023GXSZ048	高校辅导员队伍高质量发展基本问题研究	黎育生	广东石油化工学院
2023GXSZ049	广东省大学毕业生就业焦虑的形成机制及干预措施研究	谢治春	广东金融学院
2023GXSZ050	责任式创新视角下生成式人工智能驱动高校思政教育精准化变革的创新路径研究	艾尚乐	广东金融学院
2023GXSZ051	推动马克思主义中国化时代化与高校意识形态话语权培育机制研究	谭颖	广东金融学院
2023GXSZ052	从B2C到C2B: AIGC对高校思想政治工作的影响及对策研究——以ChatGPT为例	张少萍	广东金融学院

2023GXSZ053	双因素模型视角下家庭第一代大学生心理健康状况及精准干预研究	冯晖艳	广州大学
2023GXSZ054	高质量发展理念下高校全程式、精准资助育人工作的路径探索	祝梦婷	广州大学
2023GXSZ055	新时代以课堂反哺社会实践的“三进”实践思政育人创新康复特色模式	张锐科	广州医科大学
2023GXSZ056	中国式现代化视域下高校意识形态工作效能提升探析	曾锦标	广州医科大学
2023GXSZ057	“双主体·双协同”粤港澳大湾区护理研究生德育模式的构建与践行	苏茜	广州医科大学
2023GXSZ058	新时代大学生“样板党支部”示范引领作用发挥研究	刘楚	广州航海学院
2023GXSZ059	大学生网络“亚文化”现象下学校家庭社会协同育人机制研究	谢红燕	广州航海学院
2023GXSZ060	基于中华民族共同体意识的高校爱国主义教育协同机制构建研究	殷文贵	深圳大学
2023GXSZ061	分享思想政治教育：数字化时代思想政治教育的创新研究	李迎霞	深圳大学
2023GXSZ062	基于生态系统理论的大学生积极心理品质影响机制及培育路径研究	陈泉凤	深圳技术大学
2023GXSZ063	融媒体视域下高校主流意识形态传播的优化与创新研究	林啟霞	佛山科学技术学院
2023GXSZ064	网络技术平台的演变与高校思想政治教育的具身在场研究	徐瑞萍	佛山科学技术学院
2023GXSZ065	“一站式”综合管理模式背景下高校学生社区思政工作创新研究	何振环	韶关学院
2023GXSZ066	抗战时期内迁粤北高校学生党组织建设历史与经验启示研究	王丽	韶关学院

2023GXSZ067	“公益、思政、专业”三位一体创融研究	李莉	惠州学院
2023GXSZ068	新时代大学生网络意识形态风险生成的心理探源与防范研究	余嘉	东莞理工学院
2023GXSZ069	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》学科交叉融合教学模式研究	王璇	五邑大学
2023GXSZ070	系统观念视域下大学思政课实践育人协同创新机制研究	王木森	五邑大学
2023GXSZ071	算法推荐视域下的大学生价值观塑造：风险挑战与应对策略研究	高广明	五邑大学
2023GXSZ072	五邑侨乡高校大学生家国情怀培育研究	卓英莲	五邑大学
2023GXSZ073	广东农民运动红色遗产的思想政治教育价值及其应用研究	董濠鋆	肇庆学院
2023GXSZ074	跨境电商新媒体运营课程思政体系构建与资源开发研究	裴茜	深圳职业技术大学
2023GXSZ075	以核心素养提升为导向的新时代高职院校社团思政育人体系构建	宋李翔	深圳职业技术大学
2023GXSZ076	新时代高校劳动教育创新研究——基于“活教育”理论视野	陈惠军	深圳职业技术大学
2023GXSZ077	高职院校大学生奋斗精神培育研究	王敏坚	深圳职业技术大学
2023GXSZ078	基于“新三中心”理念的高校思政课实践教学模式构建探究——以广东白云学院为例	杨霞	广东白云学院
2023GXSZ079	思想政治教育视域下新时代大学生工匠精神培育研究——以应用创新型民办本科高校为例	李小春	广东科技学院
2023GXSZ080	自媒体时代大学生网络舆情特征及引导机制研究	邵明福	广东科技学院

2023GXSZ081	高校思政课数字化课堂构建与创新实践研究	王璇	广州商学院
2023GXSZ082	基于 STEM 的项目式学习融入《马克思主义基本原理》的路径研究	郑丽佳	广东东软学院
2023GXSZ083	中国特色功勋荣誉表彰制度与高校思想政治教育的融合路径研究	杨少辉	广东东软学院
2023GXSZ084	新时代高校“课程思政”与“社团思政”协同育人的路径研究	熊娟	广州工商学院
2023GXSZ085	新时代强军思想引领广东民办高校国防教育与思政教育融合创新研究	黄飞	广州工商学院
2023GXSZ086	大中小学思政课一体化建设路径研究——以肇庆市为例	钟坚燕	广东理工学院
2023GXSZ087	地方红色文化资源与高校思政教育深度融合的路径研究——以广东为例	吴楚升	广东理工学院
2023GXSZ088	新时代民办高校辅导员队伍建设高质量发展的路径研究	胡斌	广州应用科技学院
2023GXSZ089	高校学生心理危机预防及干预的家校社协同模式研究	陈丽	广州新华学院
2023GXSZ090	伟大建党精神融入民办高校思想政治教育研究	陈肖威	湛江科技学院
2023GXSZ091	大学生生命故事中的原型场景理论发展及其心理干预的实验——一项混合方法研究	何承林	湛江科技学院
2023GXSZ092	精准思政视域下的高校师生“五史”素养培育与实践研究	杨宪钊	珠海科技学院
2023GXSZ093	高校思想政治教育促进大学生站稳“人民立场”研究	郭锐	珠海科技学院
2023GXSZ094	大数据提升高校思政课课堂教学效果的路径研究	宁晚枚	广州华立学院

2023GXSZ095	“六要”导向下高校思政课教师职业承诺研究	刘俊涛	广州华立学院
2023GXSZ096	文化自信视阈下中国传统哲学智慧融入高校思想政治理论课教学研究	区淦波	东莞城市学院
2023GXSZ097	新时代民办职业本科院校辅导员队伍高质量建设的困境与路径研究	肖琳	广州科技职业技术大学
2023GXSZ098	广东地方红色文化资源运用于大中小学思政课一体化建设研究	蒙裕	广东工商职业技术大学
2023GXSZ099	高校“四史”教育全方位创新模式研究	陈益华	广东工商职业技术大学
2023GXSZ100	“中国近现代史纲要”课教学逻辑建构研究	耿之矗	北京师范大学珠海分校
2023GXSZ101	数字化赋能高校精准思政的风险防范及应对机制研究	赖淑君	电子科技大学中山学院
2023GXSZ102	融媒体传播视域下高校学生政治认同的精准提升路径研究	吴迪铭	电子科技大学中山学院
2023GXSZ103	高校本硕博思想政治理论课教学有机衔接研究	黄鹰航	哈尔滨工业大学（深圳）
2023GXSZ104	面向在华留学生的《中国式现代化》国际思政课程设计与教学研究	张猛	哈尔滨工业大学（深圳）
2023GXSZ105	以多维教学解决思想政治理论课多处痛点的路径研究	胡莹	哈尔滨工业大学（深圳）
2023GXSZ106	民航类高校美育与思想政治教育协同发展实践研究	邹亚妮	广州民航职业技术学院
2023GXSZ107	新时代高校学生党员弘扬历史主动精神研究	徐瑶	广州民航职业技术学院
2023GXSZ108	疫后高校青年学生社会心态现状及引导调控研究	王茂涛	广东轻工职业技术学院

2023GXSZ109	岭南文化融入广东高职学生积极心理品质培育研究与实践	柳清	广东轻工职业技术学院
2023GXSZ110	新时代高校思政课教师专业化建设的发展进路和践行研究	何奕璋	广东轻工职业技术学院
2023GXSZ111	高校红色资源开发利用的现实困境及优化路径研究	李沅泽	广东轻工职业技术学院
2023GXSZ112	新时代高校“双带头人”工作室机制创新研究	李薇	广东轻工职业技术学院
2023GXSZ113	数字化转型背景下劳动教育融入课程思政教学改革研究：内容、方式、路径	罗光晔	广东省外语艺术职业学院
2023GXSZ114	“最佳实践”视域下的高职院校课程思政建设机制研究	黎家廷	广东机电职业技术学院
2023GXSZ115	党建与“立德树人”深度融合的“阳光育苗”思政育人模式研究	徐愉吟	广东机电职业技术学院
2023GXSZ116	智能技术赋能新时代思想政治教育的增值性评价研究	黄庆澎	广东机电职业技术学院
2023GXSZ117	高校学生组织育人的路径和机制创新研究	梁国华	广东机电职业技术学院
2023GXSZ118	复元视角下“医校结合”高校心理健康教育服务实践探索	梁小燕	广东职业技术学院
2023GXSZ119	习近平回信精神融入高校思政课教学研究	李梅红	广东职业技术学院
2023GXSZ120	网络圈群视域下青年大学生的主流意识形态认同研究	毛娟	广东职业技术学院
2023GXSZ121	接受心理视域下“00后”高职院校学生思想政治教育优化路径研究	肖露	广东职业技术学院
2023GXSZ122	“立德树人”视角下大学生参与城市社区治理体系构建研究——以广东省佛山市为例	吴新风	广东职业技术学院

2023GXSZ123	“圈层”视域下高职院校思想政治教育话语传播守正与创新研究	汪竣	广东建设职业技术学院
2023GXSZ124	高等职业教育“四级三阶一体化”学生干部教育培养路径研究	杨贤树	广东建设职业技术学院
2023GXSZ125	红色文化涵育大学生社会主义核心价值观教育研究	张继文	广东理工职业学院
2023GXSZ126	红色文化资源融入大学生积极心理品质培育路径研究	何晓薇	广东科学技术职业学院
2023GXSZ127	高职院校辅导员数字素养评价模型与培育机制研究	刘乐平	广东科学技术职业学院
2023GXSZ128	数字赋能背景下高职智慧思政的理论逻辑与实践路径研究	史娟红	广东科学技术职业学院
2023GXSZ129	基于 CIPP 模式的增值评价在思政课教学改革中的运用与实践	张文凤	广东交通职业技术学院
2023GXSZ130	网络亚文化对高职学生工匠精神培育的影响及应对研究	曾光	广东交通职业技术学院
2023GXSZ131	地方红色文化故事促进大学生心理品质发展的实践研究	张啸杰	广东松山职业技术学院
2023GXSZ132	红色家书融入新时代高职大学生思想政治教育研究	邹春梅	广东工程职业技术学院
2023GXSZ133	省职教城高职院校辅导员提升政治引领力路径研究	尹国胜	广东工程职业技术学院
2023GXSZ134	人工智能对高校心理工作的挑战及基于熵增定律的破解措施——以 ChatGPT 为例	李晓琳	广东科贸职业学院
2023GXSZ135	“泛娱乐化”对高职思政教学的消极影响及对策研究——以课堂教室为主要场景	吴书颖	广东科贸职业学院
2023GXSZ136	“大思政课”视域下高职大学生社会实践路径研究——以“百千万高质量发展工程”为例	苏锦良	广东科贸职业学院

2023GXSZ137	空间理论视角下铸牢少数民族大学生中华民族共同体意识路径研究——以广东省职教城少数民族大学生为例	高燕林	广东科贸职业学院
2023GXSZ138	数字时代高职思政课实践教学协同创新研究	张梅花	广东食品药品职业学院
2023GXSZ139	“大思政课”视域下“新时代好青年”的培养研究	麦智杰	广东食品药品职业学院
2023GXSZ140	语境认知视角下意识形态认同的生成机制和提升路径研究	李小红	广东水利电力职业技术学院
2023GXSZ141	中国式现代化视阈下高校思想政治教育促进大学生精神富有研究	甘子成	广东水利电力职业技术学院
2023GXSZ142	“大思政课”视域下党史教育融入高校思政课的路径研究	张阿兰	广东环境保护工程职业学院
2023GXSZ143	三全育人视域下高校思政课与日常思想政治教育工作协同育人研究	梁凯昕	广东环境保护工程职业学院
2023GXSZ144	促进人的全面发展视域下习近平生态文明思想融入高职院校思想政治教育的策略研究——以广东环境保护工程职业学院为例	李健	广东环境保护工程职业学院
2023GXSZ145	问题导向与项目驱动在高校思政课大班教学分级模式中的应用研究	蒋舟	广东文艺职业学院
2023GXSZ146	基于核心素养中高职思政一体化“1+1+N”的教学探索——以文旅院校为例	陈佳	广东文艺职业学院
2023GXSZ147	基于“党建引领、思政铸魂、艺术赋能”的高职院校大思政课建设研究与实践	郭巍巍	广东舞蹈戏剧职业学院
2023GXSZ148	高校宣传思想工作话语创新研究：情感叙事与思政说理	方剑	广东行政职业学院
2023GXSZ149	三重身份认同：引导大学生读懂党的二十大报告的实践路径研究	孙东屏	广东农工商职业技术学院
2023GXSZ150	新时代大学生奋斗精神价值内涵、生成逻辑与创新路径——基于粤港澳大湾区的视角	刘华菁	广东农工商职业技术学院

2023GXSZ151	中国共产党人的精神谱系融入新时代大学生奋斗价值观培育研究——以精神谱系中的“奋斗”价值内核为融入点	马娟	广东农工商职业技术学院
2023GXSZ152	基于 OBE 理念的高职思政课实践教学创新路径研究	郁春风	广东南华工商职业学院
2023GXSZ153	高职院校课程思政教学资源建设与应用研究——以大数据与会计专业群为例	王心如	广州番禺职业技术学院
2023GXSZ154	产教融合视域下高职院校行业企业多元协同、融合共生的思想政治教育共同体研究	李晓跃	广州番禺职业技术学院
2023GXSZ155	“三个协同”视角下地方红色资源赋能思政课一体化建设研究	田应辉	广州工程技术职业学院
2023GXSZ156	心理育人视角下新时代高职学生健康社会心态的培育研究	李惠贤	广州铁路职业技术学院
2023GXSZ157	三全育人视域下轨道交通类高职院校“1+3+N”劳动教育模式创新探索	文苇	广州铁路职业技术学院
2023GXSZ158	“大思政课”视域下高职学生宪法意识培育研究	丘丽丹	广州铁路职业技术学院
2023GXSZ159	探索基于人工智能和情感计算的个性化学生心理健康教育模式：以广东省高校为例	李朝云	广州城市职业学院
2023GXSZ160	数字化赋能视角下高校“大思政课”教学机制创新研究	蒋敏	广州城市职业学院
2023GXSZ161	中高职贯通培养模式下思想政治教育数字化转型的范式构建与优化路向研究	黄泽文	广州城市职业学院
2023GXSZ162	“大思政课”视域下运用红色资源培育时代新人实践研究	廖泽香	广州科技贸易职业学院
2023GXSZ163	“大思政课”视域下高职思政教育与地方博物馆教育联合育人实践研究	喻嘉	广州科技贸易职业学院
2023GXSZ164	基于 SPOC 平台的高职《大学生心理健康教育》课程混合式教学模式研究	罗春连	广州卫生职业技术学院

2023GXSZ165	新时代高校思政课教师素养评价体系构建研究	王竹青	广州卫生职业技术学院
2023GXSZ166	运用红色资源提升高校思政课教学守正创新的路径研究	黄汉昌	广州卫生职业技术学院
2023GXSZ167	新时代医学院校大学生社会责任感培育机制研究	余莎	广州卫生职业技术学院
2023GXSZ168	高校思政课对分课堂教学模式的设计与实践——以广州幼儿师范高等专科学校为例	刘娜娜	广州幼儿师范高等专科学校
2023GXSZ169	基于大型语言模型的高校思政课教学范式创新和实践探索研究	李燚	深圳信息职业技术学院
2023GXSZ170	产教融合背景下高职院校“四轮驱动”“大思政课”实践教学体系的构建与实践研究	梁春媚	珠海城市职业技术学院
2023GXSZ171	新时代高职院校学生职业理想培育优化路径研究	曾秋河	珠海城市职业技术学院
2023GXSZ172	数字技术赋能高校“精准思政”研究与实践	李平	珠海城市职业技术学院
2023GXSZ173	乡村振兴背景下“农匠精神”的思政育人价值及其实现路径研究	林烨英	汕头职业技术学院
2023GXSZ174	地方特色思政课虚拟实践教学资源设计可行性研究	梁茵	佛山职业技术学院
2023GXSZ175	“双创”背景下广东省大学生“慢就业”心理境况调查及对策研究	黄群林	河源职业技术学院
2023GXSZ176	叙事教学视域下中国共产党精神谱系融入高校思政课教学研究	肖叶君	惠州卫生职业技术学院
2023GXSZ177	“医教结合”大学生心理健康教育模式的构建与应用研究	张金慧	惠州城市职业学院
2023GXSZ178	数字化背景下红色文化融入理想信念教育多维路径研究	理阳阳	惠州工程职业学院

2023GXSZ179	“百千万工程”实施背景下广东高校红色文化实践育人评价体系研究	黄志丹	汕尾职业技术学院
2023GXSZ180	充分发挥基层党团组织引领作用的自媒体时代大学生网络舆情引导机制创新研究	张峻岭	东莞职业技术学院
2023GXSZ181	新时代高职劳动教育融入思想政治理论课的机理及实现路径研究	凌新文	中山职业技术学院
2023GXSZ182	高职院校思政课“风车式课堂”教学模式构建与运用研究	刘缙	中山职业技术学院
2023GXSZ183	人工智能时代劳动教育研究	李滨娜	中山职业技术学院
2023GXSZ184	高职思政课鲜活性元素的系统构建与实践研究——以“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课为例	韩利	江门职业技术学院
2023GXSZ185	场馆育人模式下大中小学思政课实践教学一体化建设研究	王磊	江门职业技术学院
2023GXSZ186	以江门故事促进思政“金课”建设研究	黄华俊	江门职业技术学院
2023GXSZ187	全员全程全效：高职院校新媒体“隐性思政”策略研究	詹雨鑫	江门职业技术学院
2023GXSZ188	新时代高职院校实践育人共同体的实践与研究	梁炎新	广东江门幼儿师范高等专科学校
2023GXSZ189	新形势下红色文化融入高职网络思想政治教育路径探索与实践	余晓娜	清远职业技术学院
2023GXSZ190	“一站式”学生社区综合管理模式下高职院校劳动教育研究	郑创兴	广东潮州卫生健康职业学院
2023GXSZ191	关于中医药高职院校思政课与中医药文化融合育人的调查研究	欧阳世芳	广东云浮中医药职业学院
2023GXSZ192	反思性自我评价和自我概念对大学生社会适应的影响	张敦丽	顺德职业技术学院

2023GXSZ193	习近平法治思想融入大学生法治教育的现状与路径研究	陈嘉敏	顺德职业技术学院
2023GXSZ194	在高校思想政治理论课中提升对中国式现代化的阐释力研究	黄赫一	广东岭南职业技术学院
2023GXSZ195	“三全育人”视域下国防教育实践路径探析	卜佳锐	广东岭南职业技术学院
2023GXSZ196	“三全育人”视域下高校思政课与日常思想政治教育协同育人路径研究	汪俊仁	广州南洋理工职业学院
2023GXSZ197	培根铸魂：民办高职院校学生党支部建设与思想政治教育融合路径研究	高敏	广州南洋理工职业学院
2023GXSZ198	习近平青年观融入高职院校思想政治教育路径研究	张卓娅	广州华立科技职业学院
2023GXSZ199	大数据背景下高校网络思想政治教育创新研究	刘学春	广州珠江职业技术学院
2023GXSZ200	正念团体训练对高职学生心理健康影响研究	陈梦	广州城建职业学院
2023GXSZ201	新时代广东高职院校劳动教育课程实施的现状及对策研究	刘欣	广州城建职业学院
2023GXSZ202	困境与破圈：广东省高校大学生网络舆情现状与引导策略研究	李悦	广州华商职业学院
2023GXSZ203	建党百年高职院校思想政治教育话语有效性研究	聂彦	广州华商职业学院
2023GXSZ204	民办高校课程思政建设“五联环”模式的实践研究——以广东创新科技职业学院为例	李玉春	广东创新科技职业学院

附件 2

2023 年度广东省中小学德育课题申报名单

(共 216 项)

课题编号	课题名称	负责人	单位
2023ZXDY001	高中项目式德育活动设计与实践研究——以广东实验中学为例	杨姗	广东实验中学
2023ZXDY002	基于“自华教育”的初中毕业班激励型育人策略研究——以华南师大附中为例	李玉	华南师范大学附属中学
2023ZXDY003	“三全育人”视域下体育与健康课程具象化德育实践研究	张泽林	华南师范大学附属小学
2023ZXDY004	三全育人视域下中职学校班主任工作室建设机制研究——以“一线三维三全”为抓手	洪晓旋	广东黄埔卫生职业技术学校
2023ZXDY005	健康中国战略下课程思政提升中职食品类专业学生职业素养路径研究	王莉	广东省食品药品职业技术学校
2023ZXDY006	广州市健全“校家社”协同育人机制的实践研究	刘丽萍	广州市教育研究院
2023ZXDY007	“情感性班集体”建设的途径与策略	董燕	广州市执信中学
2023ZXDY008	基于育人价值导向的中学劳动教育项目式特色课程的设计与实施	罗贤朗	广东广雅中学
2023ZXDY009	校家企模式下中职班主任心育胜任力提升的实践研究——基于 SFBT 框架下的创新路径探索	徐嘉平	广州市旅游商务职业学校

2023ZXDY010	基于 AI 技术的小学德育智慧化管理实践研究	谢少媚	广州市越秀区署前路小学
2023ZXDY011	构建“校家社医”四位一体小学心理健康教育新模式的实践研究	李勉聪	广州市荔湾区林凤娥小学
2023ZXDY012	基于深度学习的高中思政课高阶思维培养实践研究	杨辉	广州奥林匹克中学
2023ZXDY013	区域性中小学红色教育主题班会课程体系构建研究	杨武	广州市白云区教育研究院
2023ZXDY014	小学家庭教育指导课设计与实施研究	关柳愉	广州市番禺区市桥北城小学
2023ZXDY015	促进小学生心理健康的亲子活动设计与实施研究	汤伟清	广州市花都区新华街云山学校
2023ZXDY016	促进中学生积极心理品质发展的家长指导课程开发研究	蒋俊霞	广州南沙东涌中学
2023ZXDY017	指向立德树人的思政课议题式教学模式研究	李辉云	广州市从化区第五中学
2023ZXDY018	基于东纵文化遗产的德育课程开发与实施	杨成燕	深圳市坪山区东纵小学
2023ZXDY019	德育故事在促进低年段学生行为规范中的实践运用	石小谜	民治中学教育集团民新学校
2023ZXDY020	家校共育提升学生抗挫折能力实践研究	孙丽娜	龙华高级中学观澜校区
2023ZXDY021	后疫情时代深圳外来工子女青春期生命教育的实践研究——以深圳市龙岗区园山实验学校为例	罗更晓	深圳市龙岗区园山实验学校
2023ZXDY022	“家文化”视域下的进阶式主体性德育研究	宋锐	东北师范大学附属中学深圳学校

2023ZXDY023	推进幼儿园家庭教育专业化的路径研究	丁燕	深圳市罗湖区粤海城幼儿园
2023ZXDY024	以核心素养为导向的中小学德育课程实践研究	曾文怡	深圳市光明区教育科学研究院
2023ZXDY025	新时代中小学党建引领德育课程建设——以龙腾小学“1336”课程建设为例	彭杰	深圳市宝安区龙腾小学
2023ZXDY026	新时代中学生综合素质评价智能化的应用研究	黄洁	深圳市高级中学创新高中
2023ZXDY027	素养导向的“生活德育”项目式学习实践研究	杨柳	深圳市罗湖区教育科学研究院
2023ZXDY028	中小学教师心理健康现状分析与对策研究	杨洁	深圳市光明区教育科学研究院
2023ZXDY029	思政教育融入中职学校体育课程的实践路径研究	柯达	深圳市第一职业技术学校
2023ZXDY030	劳动育人：基于区域历史文化资源的主题式劳动教育课程构建与实施研究	刘洪生	珠海市教育研究院
2023ZXDY031	大湾区初中生心理韧性培育的系统家庭动力研究	温晓航	珠海市第七中学
2023ZXDY032	文化认同视域下德育与美育融合的实践研究——“我的唐家”区域艺术课程构建	魏虹	珠海高新技术产业开发区教师发展中心
2023ZXDY033	基于学科融合的小学生生命教育实践研究	卢慧婷	珠海市香洲区杨匏安纪念学校
2023ZXDY034	实施项目式学习构建优质思政课程建设实践研究	苏子燕	珠海市香洲区第十九小学
2023ZXDY035	基于“养根育贤”办学理念的小学德育校本课程群开发与实施研究	黄森才	珠海市香洲区群贤小学

2023ZXDY036	班主任德育工作视角下的初中学生心理辅导个案研究	李鹤	珠海市凤凰中学
2023ZXDY037	校企合作视域下“芳香课程”劳动教育资源开发与利用的实践研究	彭建	珠海市金海岸海华小学
2023ZXDY038	基于核心素养的“善教育”课程体系建设研究——以白藤湖中心小学为例	梁春笑	珠海市斗门区白藤湖中心小学
2023ZXDY039	运用党员代表驻班制度增强高中生政治认同的实践研究	徐汝成	珠海市田家炳中学
2023ZXDY040	立足核心素养，培养学生良好习惯的实践研究	袁丽琼	汕头市东厦小学
2023ZXDY041	关于进城务工人员随迁子女家校社协同育人机制的实践研究	林喆	汕头市龙湖区教育局
2023ZXDY042	基于新时代发展教育评价改革下的五育评价	陈烈灏	汕头市澄海广益第二小学
2023ZXDY043	红头船精神融入高中生文化自信培养的有效途径的研究	陈敏儿	汕头市澄海苏北中学
2023ZXDY044	基于新时代中学生爱国主义教育现状，初中生爱国情怀的培养策略研究	曹翔华	汕头市潮阳区桃园学校
2023ZXDY045	基于共青团团队活动开展未成年人思想道德建设的实践探究	黄壮才	汕头市潮阳区后溪中学
2023ZXDY046	基于积极心理学视角下农村青少年积极心理品质培养研究	许嘉燕	汕头市潮南区职业技术教育中心
2023ZXDY047	新时代高中思政课德育实效性研究	陈子君	汕头市潮南区成田高级中学
2023ZXDY048	寻迹侨乡红 培塑爱国情——新时代初中生爱国主义教育团队活动设计的研究	陈锦荣	汕头金中华侨试验区学校

2023ZXDY049	探究潮汕文化与中职德育教育相融合的路径	姚小璇	汕头市中博职业技术学校
2023ZXDY050	正面管教视角下，家校协同育人提升学生社会情感技能的实践研究	李绮萍	佛山市第一中学
2023ZXDY051	“双减”背景下，基于小组合作的初中生班级生活重建研究	王屹	佛山市第三中学初中部
2023ZXDY052	新时期小学生德育评价改革的实践研究——以佛山市禅城区玫瑰小学为例	罗秋霞	佛山市禅城区玫瑰小学
2023ZXDY053	关于构建积极心理学视角下八、九年级心理特色班会的研究	罗剑辉	佛山市南海石门实验学校
2023ZXDY054	初中班级德育活动的项目式实践模式构建与探索——以南海实验学校为例	林元景	佛山市南海区南海实验学校
2023ZXDY055	基于社会主义核心价值观的中职学校德育路径创新与实践研究	劳民权	佛山市顺德区均安职业技术学校
2023ZXDY056	红色基因融入小学爱国主义教育的课程建设与实践研究	邹雪琴	佛山市顺德区龙江陈涌聚龙小学
2023ZXDY057	“三全育人”理念下小学主题式德育活动的设计与实践研究	伍绍斌	佛山市顺德区伦教培教小学
2023ZXDY058	以实践体验活动为平台提升学生责任意识之研究	杭旭	佛山市高明区第一中学
2023ZXDY059	中职阶段主题班会序列化建设的研究	肖宽锋	佛山市三水区理工学校
2023ZXDY060	老城区学校开展劳动教育的实践探索	葛晓娟	武江区东岗小学
2023ZXDY061	初中劳动教育协同育人机制构建与应用的研究	刘锋	韶关市第三中学
2023ZXDY062	以传承瑶族文化为载体 探索新时代学校文化育人新途径的实践研究	李德光	乳源瑶族自治县民族实验学校

2023ZXDY063	基于师生关系开展师德教育研究	李志国	韶关市第一中学
2023ZXDY064	萨提亚模式在中职生心理危机干预中的家庭教育研究	李艳芳	韶关市曲江区职业技术学校
2023ZXDY065	智障生青春期心理健康教育的实践研究	张浩	韶关市特殊教育学校
2023ZXDY066	心育与德育双相结合的减压手作课程探索	白伟嫦	广东北江中学
2023ZXDY067	粤北边远少数民族地区学校有效预防性侵害学生的策略研究	陈俊英	韶关市始兴县深渡水瑶族乡民族学校
2023ZXDY068	厂矿子弟学校家校协同育人体系建构的研究	杨玲	韶关市仁化县凡口学校
2023ZXDY069	党史学习教育与中学学科教学融合研学	朱品义	韶关乐昌市坪石实验学校
2023ZXDY070	立足立德树人，深化德育评价的实践研究	邓德贵	河源市龙川县老隆镇维嘉学校
2023ZXDY071	城区小学劳动教育渠道拓展策略的实践研究	胡红辉	河源市源城区城南小学
2023ZXDY072	辅育人之路，展蜕变之姿——星星中学德育工作实践探究	张汉强	河源市和平县星星中学
2023ZXDY073	实施“优点赞誉6+”工程，提升育人成效的实践研究	麦建利	深圳中学河源实验学校
2023ZXDY074	后疫情时代山区中职生厌学原因与对策实证研究	邓秀琼	河源市卫生学校
2023ZXDY075	构建数字化平台赋能劳动育人实践研究——以河源市职业技术学校宿舍劳动为例	何辉	河源市职业技术学校

2023ZXDY076	以艺体活动为载体促进小学生心理健康的实践研究	黄淑花	河源市源城区康宁路小学
2023ZXDY077	学校家庭教育指导下的父母教养方式	余水明	河源高级中学
2023ZXDY078	微电影在中职思政课实践教学中的实效性研究——以河源理工学校心理健康与职业生涯课程为例	骆渊	河源理工学校
2023ZXDY079	在班级管理中提升初中生抗逆力的实践研究	沙运芳	河源市龙川县老隆学校
2023ZXDY080	基于大埔苏区背景的“植根”教育策略研究——以大埔县西岭实验学校“根文化”课程建设为例	黎水财	大埔县西岭实验学校
2023ZXDY081	社会主义核心价值观在广东省中小学德育教育中的价值与应用研究	吴志辉	五华县油田中学
2023ZXDY082	提升青春期初期学生心理韧性之家校合作模式探究	赖海红	广东梅县外国语学校
2023ZXDY083	劳动教育时代背景下农村小学劳动课程开发和实践研究	黄运龙	兴宁市下堡中心小学
2023ZXDY084	新时代小学班主任队伍建设的实践与研究	潘弘	梅江区凤眠小学
2023ZXDY085	基于笃行精神的校本德育课程建设研究	郑美琼	丰顺县华侨中学
2023ZXDY086	新时代山区青少年爱国主义教育	张茂东	兴宁市第一小学
2023ZXDY087	核心素养视角下“雅智”劳动教育课程研究	黄文凤	蕉岭县桂岭学校
2023ZXDY088	农村地区九年一贯制学校“以美育德”的德育特色模式创新实践研究	胡鸿浩	梅江区西阳学校

2023ZXDY089	数字化转型思政育人探索	张伟良	梅州市梅江区江南育才小学
2023ZXDY090	基于德育监测结果的初中道德与法治课堂教学改进研究	车志勇	惠州市教育科学研究院
2023ZXDY091	基于教师支持的初中生学业坚毅培养路径实践研究	黄华炎	惠州市第八中学
2023ZXDY092	积极心理品质在初中生家庭教育策略研究	林慧芳	惠州市第九中学
2023ZXDY093	促进自闭症谱系学生融合教育的模式探索与研究	林玥	惠州市惠城区江东学校
2023ZXDY094	学校、家庭、社会形成良性互动家庭教育指导机制研究	徐杨	惠州市惠阳区教育局
2023ZXDY095	传统文化融入中小学劳动教育的校本课程实践与研究	林婷	华南师范大学附属惠阳学校
2023ZXDY096	县域高中职业生涯规划教育实践于探索——以博罗县博罗中学为例	朱志军	博罗县博罗中学
2023ZXDY097	核心素养视域下的普通高中主题会序列化设计与实践研究	周红添	博罗县华侨中学
2023ZXDY098	“积分小银行”促进小学生道德行为养成实践研究	曾友东	龙门县龙城第四小学
2023ZXDY099	中小学思政课一体化建设实践路径研究	林源章	惠州大亚湾经济技术开发区第三中学
2023ZXDY100	红色文化资源融入小学德育的策略研究——以汕尾市为例	蔡郭秦	汕尾市教师发展中心
2023ZXDY101	新时代中学学生干部培养路径研究	周了	华南师大附中汕尾学校

2023ZXDY102	汕尾市中小学家校合作策略研究	邱如君	汕尾市城区新城中学
2023ZXDY103	品格教育的行动研究	戴伟军	海丰县城东镇中心小学
2023ZXDY104	特殊家庭学生教育的班主任育人实践研究	陈贤溢	海丰县实验中学
2023ZXDY105	小学生心理健康问题的预防、识别与干预的实践研究	叶素蜜	陆河县实验小学
2023ZXDY106	山区高中心理危机成因及干预策略研究	孔默莫	陆河县陆河中学
2023ZXDY107	小学道德与法治“情意课堂”的实践研究	胡嵘苹	东莞市东城教育管理中心
2023ZXDY108	“双减”视域下提升小学生学习动机的“一主双翼”评价模式的构建研究	宝冬梅	东莞市茶山镇中心小学
2023ZXDY109	构建“一体·双线·八模块”新型家长学堂的实践研究	黄洛霞	东莞市常平镇教育管理中心
2023ZXDY110	教育高质量发展背景下“一心八平台”提升班主任专业成长的实践研究——以东莞五所中学的协同研究为例	郑利雄	东莞市东莞中学松山湖学校
2023ZXDY111	中职班主任“二维六化”立体培养模式的实践研究	卢绍平	东莞市机电工程学校
2023ZXDY112	高中思政课利用红色场馆加强党史教育的实践研究	汤逸山	东莞市石龙中学
2023ZXDY113	随班就读回流学生入学适应与支持的叙事行动研究——基于生态系统理论视角	申艳慧	东莞启智学校
2023ZXDY114	基于 IPS 研学课程建设的高中思政育人路径研究	刘臣	东莞市第一中学

2023ZXDY115	OBE 理念下财经素养与数字化德育的融合探究	贾龙	东莞市东华初级中学
2023ZXDY116	在新时代立德树人背景下，“全员导师制”在初中育人工作中的实践研究	卓建伟	东莞市道滘中学
2023ZXDY117	幼小衔接视域下家庭教育指导实践研究	商胜英	中山市小榄镇德星小学
2023ZXDY118	具身认知视域下小学思政课“教-学-评一致性”的实践研究	韩庆龙	中山市小榄镇西区小学
2023ZXDY119	基于五育融合的劳动教育班本课程设计与实践	晏廷飞	中山市东升高级中学
2023ZXDY120	基于班主任业务能力大赛的中职班主任专业能力提升策略研究	黄文继	中山市烟洲中学
2023ZXDY121	基于项目式学习的初中劳动教育实践研究	麦水贞	中山市石岐启发初级中学
2023ZXDY122	生命史理论视域下提升中职生心理韧性的实证研究	王雅	中山市中等专业学校
2023ZXDY123	依托“青蓝坊”探索“以劳促全”育人路径的实践研究	刘松	中山市东风凤鸣小学
2023ZXDY124	数字化赋能下中职思政教育协同育人路径研究	任杰	中山市沙溪理工学校
2023ZXDY125	基于成长型思维引导下的小学生自我效能感提升的实践研究	周丹青	中山市西区昌平小学
2023ZXDY126	“君子文化课程”体系构建与资源开发研究	邓龙	中山火炬高技术产业开发区第八小学
2023ZXDY127	“五育并举”背景下九年一贯制学校家校社协同育人实践研究	蒋春	江门市蓬江区潮连中心学校

2023ZXDY128	以劳育德创新“劳动+”生态课程模式研究	林健敏	江门市蓬江区丹灶小学
2023ZXDY129	大思政视域下小学劳动教育素养评价实践探究	伍顺燕	江门市江海区礼乐街道新民小学
2023ZXDY130	核心素养视角下新时代中小学生学习劳动教育的实践探析	谭留珠	恩平市教育局
2023ZXDY131	“双减”政策下对厌学初中生家庭教育指导策略研究	梁彩柳	江门市新会陈经纶中学
2023ZXDY132	《家庭教育促进法》视域下学校德育与家庭教育融合发展的实践研究	黄泳虹	台山市台城第二小学
2023ZXDY133	基于人本理念的中学家校社协同育人实践研究	朱斌良	鹤山市鹤华中学
2023ZXDY134	精神教育视域下高中班级精神文化建设的有效策略和应用价值	邝国祥	开平市第一中学
2023ZXDY135	以美润心 立德树人——五邑非物质文化遗产融入中小学美育实践研究	杨建婷	江门市教育研究院
2023ZXDY136	大思政视域下初中学生生命教育实践研究	莫国权	鹤山市教师发展中心
2023ZXDY137	融合教育视域下培智学校“团·节·礼”活动的实践研究	黄盈慧	阳江市江城区特殊教育学校
2023ZXDY138	基于班级文化建设的初中生积极心理品质行动研究	陈德衍	阳江市第二中学
2023ZXDY139	通过劳动教育促进学生心理健康发展的策略研究	许春燕	阳江市江城第一小学城南校区
2023ZXDY140	阳光六年，幸福一生——小学生养成教育课题研究	吴学珍	阳江市实验小学
2023ZXDY141	心理健康教育视域下小学高年级语文教学的实践研究	程春媚	阳江职业技术学院附属实验学校

2023ZXDY142	以绘本为载体，开展特殊学校班级文化建设的实践与研究	魏振腾	阳江市特殊教育学校
2023ZXDY143	新时代培智学校高年级学生劳动品质的培养实践研究	姚小珍	阳江市特殊教育学校
2023ZXDY144	新时代高中生赏识教育活动化的实践研究	林雪娜	阳江市一问中学
2023ZXDY145	基于中职生职业指导的班级活动的实践研究	郑丽丹	阳江市第一职业技术学校
2023ZXDY146	“大思政”背景下绘画心理学融入心理健康教育的实践研究	司徒愿	阳江开放大学
2023ZXDY147	家长参与：家校社协同的实践研究	袁凤	湛江市第三十二小学
2023ZXDY148	青少年网络成瘾与课堂走神的关系：学习倦怠的中介作用	黄美玲	湛江市第四中学
2023ZXDY149	基于海岛小学留守儿童厌学的成因分析及解决策略	李春珍	湛江经济技术开发区调市小学
2023ZXDY150	心理健康教育与体育教育的融和教育研究	何飞鹏	廉江市第十五小学
2023ZXDY151	农村初中家长智慧课堂在学校德育工作中的实践研究	林健	湛江市坡头区龙头中学
2023ZXDY152	立德树人背景下初中班主任育人策略研究	李茵	吴川市张炎纪念中学
2023ZXDY153	协同育人模式下中学生抗逆力的提升策略研究	谢华望	湛江市第二中学
2023ZXDY154	大中小学思政课一体化建设背景下教师社会实践研修路径研究	李静	湛江市财政职业技术学校
2023ZXDY155	教育戏剧在培智学校生活德育中的实践研究	梁静远	湛江市特殊教育学校

2023ZXDY156	体验式德育实践活动对中学生积极心理品质的培养探索	谭柳霞	雷州市第一中学
2023ZXDY157	创新普通高中高三德育管理机制的研究与实践	梁静云	广东实验中学附属茂名学校
2023ZXDY158	城乡结合部初中生家庭教育指导实践研究——以茂名市龙岭社区为例	刘粤霞	茂名市龙岭学校
2023ZXDY159	“三全育人”视域下本土红色文化融入中职学校育人工作的路径研究	郑周龙	高州市第一职业技术学校
2023ZXDY160	基于微课的农村小学心理健康教育校本教材的开发和应用研究	郑丹	茂名市茂南区公馆镇东风
2023ZXDY161	精神引领，以情相伴：“独立天使”德育创新路径探究	周仁伟	化州市银丝中学
2023ZXDY162	提升小学生挫折教育的行动研究	林斌鸿	茂名市祥和中学附属小学
2023ZXDY163	未成年人保护视角下“五人小组”管理模式的构建和应用研究	吕伟玲	茂名市教师发展中心
2023ZXDY164	校合作干预问题学生的途径与方法研究	刘永全	茂名市电白区电海中学
2023ZXDY165	心育与德育共进，提高德育工作的实效性	张海英	信宜市教育城初级中学
2023ZXDY166	本土文化融入高中思政课程的育人路径研究	卢夏	茂名市第一中学
2023ZXDY167	立德树人理念下高中班主任德育工作策略实践研究	何正文	肇庆市百花中学
2023ZXDY168	家校社协同视域下提升多子女家庭亲子关系质量的实践研究	罗俏仪	肇庆市实验小学

2023ZXDY169	以名班主任工作室为载体打造乡镇班主任专业成长共同的实践研究——以肇庆市李砚霞名班主任工作室为例	李砚霞	肇庆鼎湖逸夫小学
2023ZXDY170	体育活动干预初中生心理危机的实践研究	冼建梨	肇庆市高要区南岸初级中学
2023ZXDY171	“互联网+”背景下农村中小学开展性教育课程的实践与反思	李镇洲	肇庆市高要区教师发展中心
2023ZXDY172	培养中小学男生刚毅气质的方法与策略研究	卞银益	肇庆市高要区第三小学
2023ZXDY173	减负提质之农村小学劳动教育资源开发与利用研究	黄庆婵	四会市大沙镇黄涛中心小学
2023ZXDY174	雷锋文化与学校德育整合的研究	梁永健	广宁县城东学校
2023ZXDY175	解决农村小学生常见心理问题的策略研究	何水媒	德庆县莫村镇中心小学
2023ZXDY176	核心素养视域下道德与道德与法治课堂育人路径的研究	黎剑锋	肇庆宣卿中学
2023ZXDY177	普通高中党建引领下的德育课程体系建设实践研究	朱活强	清远市第一中学
2023ZXDY178	通过职业生涯规划指导提高中职学生心理健康水平的探究	谭凤金	清远市职业技术学校
2023ZXDY179	红领巾奖章激励机制的实践探究	黄润华	清远市清新区第三小学
2023ZXDY180	乡村小学德育工作中有效渗透心理健康教育的策略研究	张诗怡	清远市清新区山塘镇马安小学
2023ZXDY181	积极心理学视角下的高中心理健康教育活动课研究	王华	连州市第二中学

2023ZXDY182	依托国防教育培养新时代好少年红色气质的实践研究	张监海	英德市第七小学
2023ZXDY183	核心素养在小学思政课教学中操作性转化的行动研究	李彩新	佛冈县教师发展中心
2023ZXDY184	生态德育理念下家校合作转化待进生的个案研究	毛金花	清远市阳山县南阳中学
2023ZXDY185	焦点解决短期治疗法在农村中学生心理健康辅导中的应用研究	平春华	连南瑶族自治县寨岗中学
2023ZXDY186	社会主义核心价值观融入道德与法治课程一体化研究——基于义务教育道德与法治课程标准（2022年版）文本解读	钱国强	连山壮族瑶族自治县加田田家炳学校
2023ZXDY187	大思政课视域下的家乡美潮文化班本课程建设	刘洁	潮州市湘桥区实验学校
2023ZXDY188	心理健康教育视域下高中阅读疗法基地建设研究	徐叶婵	潮州市高级中学
2023ZXDY189	民办中小学主题班会设计和实施研究	蔡灏淳	潮州市潮安区韩附实验学校
2023ZXDY190	“三维联动”视域下新时代小学劳动教育班本课程开发与实践研究	林健彬	潮州市潮安区东凤镇东一小学
2023ZXDY191	小学劳动教育跨学科融合的实践研究——以饶平县师范学校附属小学为例	杨志炫	饶平县师范学校附属小学
2023ZXDY192	山区留守儿童家庭教育问题及对策的探究	邱碧娇	饶平县饶洋镇中心小学
2023ZXDY193	武术文化与民族自信——以武术为载体的德育与体育融合大单元教学设计	陈文炜	饶平县教师发展中心
2023ZXDY194	“匠心型”班主任共同体特色发展的实践研究	谢壁妆	潮州市枫溪区枫溪小学

2023ZXDY195	新时代高中德育与心育工作的实践研究	郭斯强	潮州市湘桥区南春中学
2023ZXDY196	结合学科特色，班主任指导学生落实劳动实践初探	张建	潮州市湘桥区城西中学
2023ZXDY197	初中主题班会设计与实施的创新发展模式研究	魏洁鹏	揭阳市揭东区磐东中学
2023ZXDY198	新形势下学校德育创新发展模式研究	黄钟涛	揭阳市揭东区新亨镇硕榕初级中学
2023ZXDY199	积极心理学在农村普通高中应用的行动研究	陈冰如	揭东区蓝田中学
2023ZXDY200	新时代背景下厚植中学生家国情怀的实践与研究	李海利	普宁市第二中学
2023ZXDY201	践行积极教育理念，助推高中德育高质量发展的实践研究	陈加乐	普宁市城东中学
2023ZXDY202	变革型班主任带班育人方略的实践与研究	卢海琼	广东省揭阳市普宁市第一中学
2023ZXDY203	欠发达地区中职学校劳动教育实施现状和发展对策研究	彭娜	普宁职业技术学校
2023ZXDY204	乡村振兴背景下乡村薄弱学校的文化重塑研究	杨虹	揭西县第二华侨中学
2023ZXDY205	小学生心理健康成长与建设策略研究	张小莲	揭西县河婆街道大同小学
2023ZXDY206	潮汕侨批与中学生爱国主义教育融合的实践研究	胡楚才	惠来县惠城中学
2023ZXDY207	云浮本土红色文化资源融入培育青少年积极心理品质的实践研究	伍燕坤	云浮市教师发展中心

2023ZXDY208	基于萨提亚家庭治疗模式下的优化单亲家庭教育及沟通途径探究	叶桂玲	云浮中学
2023ZXDY209	山区中学内宿生家庭教育指导的策略研究	余杰灿	云浮市第一中学
2023ZXDY210	山区学校留守儿童家庭教育问题与对策研究	陈志刚	云浮市云安区教育局
2023ZXDY211	立德树人理念下初中生职业生涯规划教育的实践研究	陈世平	罗定第一中学
2023ZXDY212	中华优秀传统文化融入中小学德育教育课程研究——以罗定市实验小学为例	郑雯霖	罗定市实验小学
2023ZXDY213	高中生心理健康问题分析及教育策略研究——以罗定中学为例	黄伟	罗定中学
2023ZXDY214	“三新”背景下学科课程渗透劳动教育的实施路径研究	郑志艳	郁南县蔡曹焜纪念中学
2023ZXDY215	挖掘本土资源以研学促进小学生德育发展的实践研究	黎志嫦	新兴县翔顺实验学校
2023ZXDY216	开发“四馆两中心”课程资源，构建学校家庭社会“三位一体”协同育人机制	梁思云	新兴县新城镇中心小学

课题批准号
NO:

广东省高校思想政治教育课题
中小学德育课题
结项报告书

课题类型_____

课题名称_____

课题负责人_____

所在单位_____

填报时间_____

填表说明

一、请使用计算机如实准确填写各项内容。申请者签章不得用打印字和印刷体代替。

二、“课题类型”填写“高校思想政治教育课题”或“中小学德育课题”。

三、本表报送一式一份，于左侧装订。申请课题结项时，请将课题研究成果原件或复印件附于结项报告书，一并装订成册。

四、表中一、二、三、四栏由课题负责人填写，第五、六栏由课题负责人所在单位填写。

五、本表由各地级以上市教育局、省属中小学校德育科研管理部门，高校科研管理部门组织专家鉴定，签署明确意见并加盖公章后方可上报。

六、课题结项报告书及相关佐证材料寄送地址：广州市越秀区东风东路 723 号广东省教育厅思想政治工作与宣传处，邮编：510080，联系电话：020-37627607，传真：020-37628205。

一、数据表

[illegible]

二、重要的阶段性研究成果统计表

成 果 名 称	作者姓名	成果形式	字数	完成年月	出版单位或发表刊物名称、刊号	获奖或转载引用情况

注：本表填写的研究成果须在显著位置标注“课题名称+课题批准号”字样；研究咨询报告须附上盖有采纳单位公章的采纳证明（注明采纳内容及价值）。研究成果复印件在本《课题申报书》之后装订。

三、项目资助经费总决算表

总金额：元

省教育厅已拨资助经费：	自筹经费：
合计：	
单位财务部门公章	
年 月 日	

四、课题成果的自我评价

<p>拟提交鉴定的成果名称、成果的主要内容（含预期计划执行情况；研究成果的主要内容、特色、主要建树、创新之处和对策建议等）</p>	
---	--

<p>对成果的 自我评价 和已经了解 到的社会反 映（须附证 明材料）</p>	
---	--

五、专家组评审意见

鉴 定 组 专 家		
姓 名	工作单位	职务、职称

既定目标是否实现，拟突破的难题是否解决，学术上有何创新，研究内容是否充实，存在的主要不足：

鉴定结果： 优秀（ ） 良好（ ） 合格（ ） 不合格（ ）

专家组组长签名：

专家组成员签名：

年 月 日

六、地级以上市教育局、省属中小学校德育科研管理部门、高校科研管理部门审核意见

(是否通过成果鉴定)

部门盖章

年 月 日

七、省教育厅课题管理部门意见

(是否通过成果鉴定)

盖章

年 月 日

广东省高校思想政治教育课题、中小学德育课题成果鉴定评估参照指标

评估内容	评估标准与等级									
	优秀（90 分以上）		良好（75-90 分）		合格（60-75 分）		不合格（60 分以下）			
科学性	1. 课题意义和价值重要，研究问题真实，研究前提可靠； 2. 研究方法适当； 3. 论证分析严密充分； 4. 结论合理可信。		1.课题意义和价值比较重要，研究问题比较真实，研究前提比较可靠； 2.研究方法比较适当； 3.论证分析比较严密充分； 4.结论比较合理可信。		1.课题意义和价值一般，研究问题真实性一般，研究前提基本可靠； 2.研究方法基本适当； 3.论证分析比较基本严密； 4.结论基本合理可信。		1.课题意义和价值很小，研究问题虚假，研究前提不可靠； 2.研究方法不当； 3.论证分析不严密； 4.结论不合理、不可信。			
权重：1.5	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
创新性	1.研究取得突破性进展，提出了新的理论，丰富和发展了某种重要的理论或学说，引领学术发展； 2.成功运用新的研究方法或技术； 3.获取了大量第一手资料和事实； 4.形成了创新的教育成果。		1. 研究有一定的开创性,提出了新的教育理论观点，丰富和发展了某种重要的教育理论观点或学说； 2.比较成功运用新的研究方法或技术比较成功； 3.获取了较多的第一手资料和事实； 4.形成了比较新颖的教育成果。		1.研究有所进展，提出的教育理论观点，具有启发性，提出了进一步认识某种教育理论或学说的启发性见解； 2.一般性运用了新的研究方法或技术； 3.获取了一般的的第一手资料和事实； 4.形成了一般性的教育成果。		1.研究结论缺乏新意，研究目标不明确，研究不深入，低水平重复研究，研究有明显的错误； 2.没有运用新的研究方法或技术； 3.缺乏第一手资料和事实； 4.没有形成新的教育成果。			
权重：3	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

规范性	1.研究体系完整、系统; 2.研究设计与实施规范、严格; 3.论述全面,概念明确,逻辑严密; 4.资料可靠、系统,引证规范。		1.研究体系比较完整、有一定的系统性; 2.研究设计与实施比较规范、严格; 3.论述比较全面,概括比较明确,逻辑比较严密; 4.资料比较全面、可靠,引证比较规范。		1.研究体系基本框架完整; 2.研究设计与实施基本规范; 3.主要概念明确,条理基本清晰; 4.资料基本可靠,引证基本规范。		1.研究体系混乱; 2.研究设计与实施的有明显欠缺; 3.概念不明确,条理不清晰,逻辑混乱; 4.资料有明显遗漏或错误,引证不规范。			
权重: 1.5	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
难易程度	1.研究的问题复杂,工作难度很大; 2.调查或实验工作量很大; 3.资料的搜集与处理工作量很大。		1.研究的问题复杂,工作有难度; 2.调查或实验工作量比较大; 3.资料的搜集与处理工作量比较大。		1.研究问题较复杂,有一定难度; 2.调查或实验工作量一般; 3.资料的搜集与处理难度工作量一般。		1.研究问题不复杂,工作难度小; 2.调查或实验工作量很小; 3.资料的搜集与处理工作量很小。			
权重: 2	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
应用价值	1.成果有明显的前沿性和开创性,对学科发展有重要的奠基和引领作用; 2.成果对解决重大教育决策问题或现实问题有重要作用; 3.成果对解决重要的教育实践问题有广泛的应用与开发前景。		1.成果有一定的前沿性和开创性,对学科发展有推进作用; 2.成果对解决重要的教育决策问题或现实问题有重要作用; 3.成果对解决重要的教育实践问题有一定的应用与开发前景。		1.成果的创新性一般,对学科发展有一定的促进作用; 2.成果对解决一般性的教育决策问题有推进作用; 3.成果对解决一般性的教育实践问题有推进作用,应用与开发情景一般。		1.成果无创新,对学科发展无促进作用; 2.成果对解决教育决策问题无促进作用; 3.成果对解决教育现实问题无促进作用,应用与开发前景较差。			
权重: 2	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

填表要求: 1.请在通读该成果的基础上填写此表;

2.请在每项指标的相应分值上划圈,不能漏划,也不能多划;

3.鉴定评价要客观公正、实事求是、鉴定专家要对自己的鉴定意见和结论承担学术责任。

附二

广东省高校思想政治教育课题/中小学德育课题
重要事项变更申请表

课题名称			课题批准号	
			联系方式	
课题责任人		工作单位		
批准立项时间	年 月	原课题成果形式		
原完成时间	年 月	延期完成时间		
<p>变更内容（请在方框内打“√”）：</p> <div><input type="checkbox"/>变更项目管理单位 <input type="checkbox"/>改变成果形式 <input type="checkbox"/>更改项目名称 <input type="checkbox"/>研究内容有重大调整 <input type="checkbox"/>课题延期 <input type="checkbox"/>申请撤项 <input type="checkbox"/>变更课题组成员 <input type="checkbox"/>其他</div>				
<p>变更事由：</p> <p>（变更课题组成员须写明在课题组中的排位，附上新课题组成员的简历，并附上原全体项目组成员签名；变更项目管理单位须由调出、调入单位签署意见；课题负责人不得变更；课题最长可延期一年）</p> <div></div> <div>项目负责人签章</div> <div>年 月 日</div>				

项目 依托 单位 意见	<div style="text-align: right;"> 科研管理部门签章： 年 月 日 </div>	
		<div style="text-align: right;"> 转入单位意见及盖章： 年 月 日 </div>
省教 育厅 课题 管理 单位 意见	<div style="text-align: right;"> 盖章： 年 月 日 </div>	

注：申请延期最多不得超过 1 年，课题负责人不得变更。