

1 教育教学改革-2 教学改革-佐证材料目录

1.2.1 刘汉清主持的《建筑从业人员继续教育研究——基于“建筑之乡”创新升级发展视角》获得 2021 年广东省继续教育质量提升工程项目立项（省级）	1
1.2.2 刘汉清主持的教改项目《高职扩招背景下建设工程管理专业群工程造价综合实训教学改革研究》获得省级立项（省级）	6
1.2.3 庄严主持的院级教改项目《高职扩招背景下如何提高建设工程管理专业教学质量》获学院立项	10
1.2.4 多名教师主持的八个院级教改项目获学院立项	10
1.2.5 吴文娟主持的校级课程思政课题结题书	20
1.2.6 刘汉清带领专业教师团队获得汕头职业技术学院教学成果奖一等奖	21
1.2.7 专业教师近三年发表教改研究论文	22

广东省教育厅

粤教职函〔2022〕12号

广东省教育厅关于公布 2021 年省继续教育 质量提升工程项目立项名单的通知

各地市教育局，各有关学校和单位：

根据《广东省教育厅关于实施省继续教育质量提升工程的通知》（粤教职函〔2021〕34号），经各地各校申报、推荐，专家评审和公示，现将 2021 年省继续教育质量提升工程项目立项名单（附件 1）予以公布，并将有关事宜通知如下：

一、各地、各校要建立健全继续教育质量提升工程项目建设和管理机制，加强项目建设经费保障，将继续教育质量提升工程项目同职业教育提质培优行动计划同部署、同落实。

二、省继续教育质量提升工程项目实行项目管理，由项目申报单位指定的内部管理部门负责。各有关单位应严格按照要求，加强对项目的日常管理，做好各项目开题、过程管理和结题验收等工作，具体要求见附件 2。其中，终身教育学分银行实践应用试点项目实行集中开题，省教育厅委托省终身教育学分银行管理

中心统一组织开题工作。

三、项目研究与实践周期为 2 年，开始时间为 2022 年 5 月，未经批准不得延长项目研究与实践时间。

四、请各项目建设单位于 2022 年 7 月 5 日前，以正式公文形式将经开题论证的项目材料报送省教育厅。材料包括：1.项目建设申报书（与项目申报时一致，报送盖章扫描 PDF 版本、word 电子版）；2.开题报告书（附件 3，盖章扫描 PDF 版本、word 电子版）；3.项目建设单位项目管理部门及联系人信息（附件 5，盖章扫描 PDF 版本、excel 电子版）。每个项目材料整理在一个文件夹内，文件夹命名为“项目编号+项目名称”。每个建设单位将所有项目材料压缩为 1 个压缩包提交，压缩包和邮件名称均命名为“学校全称+项目数量+继续教育质量工程材料”，发送到邮箱：zzcpwjg@gdedu.gov.cn。

联系人及联系电话：周宝堂，020-37626896。

- 附件：1. 2021 年广东省继续教育质量提升工程项目立项名单
2. 广东省继续教育质量提升工程项目管理要求
3. 广东省继续教育质量提升工程项目开题报告书
4. 广东省继续教育质量提升工程项目信息变更备案表

5. 项目建设单位项目管理部门及联系人信息表



序号	项目名称	项目建设单位	项目负责人	项目编号
55	“宝安第一课”培训	深圳市宝安区职业训练中心 (城市学院)	傅海茫	JXJYGC2021JY0569
56	引进名师整合社会资源——优质老年教育进社区	深圳职业技术学院	李胜明	JXJYGC2021JY0570
57	分级分类、线上线下结合的老年康养学习资源进社区	顺德职业技术学院	唐晓琳	JXJYGC2021JY0571
58	合理膳食惠万家——膳食营养资源进社区	顺德职业技术学院烹饪学院	鲍亦璐	JXJYGC2021JY0572
59	母婴保健保育服务资源进社区	肇庆医学高等专科学校	欧明娥	JXJYGC2021JY0573
60	跨越“数字鸿沟”-面向老年人的智能技术运用教育资源建设与社区普及推广路径构建	中山职业技术学院	张彦俊	JXJYGC2021JY0574
61	小榄刺绣传承教育优质资源进社区	中山职业技术学院	梁荣佳	JXJYGC2021JY0575
62	精准服务珠澳社区的优质学习资源建设	珠海城市职业技术学院	万菲	JXJYGC2021JY0576

十、继续教育教学改革与研究实践项目

序号	项目名称	项目建设单位	项目负责人	项目编号	备注
1	依托基地，培养本土特色粤菜师傅	佛山市南海区九江职业技术学校	黎恒勇	JXJYGC2021KZ0577	重点项目
2	“课-岗-赛-证-展”融通育人，培养家具行业“专精特新”人才	佛山市顺德区龙江职业技术学校	陈义明	JXJYGC2021KZ0578	重点项目
3	产教融合下粤港澳大湾区集成电路设计技能人才继续教育的改革探索与实践	广东机电职业技术学院	潘必超	JXJYGC2021KZ0579	重点项目
4	广东省继续教育质量提升工程实施监测实践研究项目	广东开放大学	郑智源	JXJYGC2021KZ0580	重点项目

序号	项目名称	项目建设单位	项目负责人	项目编号	备注
79	企业一线员工计算机应用技能提升实践研究	广州城建职业学院	阳恩丰	JXJYGC2021KY0655	
80	土建类专业继续教育课程思政实践探究	广州城市职业学院	张婧婧	JXJYGC2021KY0656	
81	社区家庭教育课程实施现状及优化探析	广州城市职业学院	柳彩霞	JXJYGC2021KY0657	
82	粤港澳大湾区背景下校长领导力实践研究：现状、困境及促进	广州大学	陈梅凤	JXJYGC2021KY0658	
83	新时代高校对口帮扶西部地区中小学教师培训的改革与实践研究	广州大学	张翼	JXJYGC2021KY0659	
84	高素质农民继续教育教学改革与研究实践项目	广州工商学院	黄喆诚	JXJYGC2021KY0660	
85	乡村振兴战略下的农村留守儿童关爱与代理家长培训	广州华夏职业学院	谢晓嘉	JXJYGC2021KY0661	
86	乡村战略背景下高职院校《农村电子商务》实践课程继续教育教学改革与研究	广州科技贸易职业学院	陆焰	JXJYGC2021KY0662	
87	基于 OBE 理念的继续教育在线教学模式研究与实践	广州南洋理工职业学院	李欣怡	JXJYGC2021KY0663	
88	“双高”建设背景下美育助力乡村振兴的思考与实践	广州铁路职业技术学院	薛胜男	JXJYGC2021KY0664	
89	基于 5G+移动的医学检验继续教育的线上与线下混合教育改革尝试	广州医科大学附属第二医院	陈波	JXJYGC2021KY0665	
90	SPOC 线上线下混合式教学模式在继续教育中的探讨----以“护理管理学”课程为例	广州医科大学	王丽芳	JXJYGC2021KY0666	
91	粤菜师傅工程实践下烹饪继续教育课程在线教学改革研究——以《烹饪原料学》为例	韩山师范学院	彭珩	JXJYGC2021KY0667	

广东省职业技术教育学会

粤职学会〔2021〕5 号

广东省职业技术教育学会关于 科研规划项目 2021-2022 年度课题立项的通知

各职业院校：

根据《广东省职业技术教育学会第四届理事会科研规划项目 2021-2022 年度课题申报工作的通知》，各职业院校积极申报课题，共收到课题申报 489 项，其中高职院校 277 项，中职学校 212 项。经专家评审，共有 327 项课题准予立项，其中高职院校 149 项，中职学校 178 项，总通过率为 67%。

现评审结果公示结束。课题完成期限为二年，希望有关职业院校给予支持，请各课题负责人按照课题要求和申报内容组织开展课题研究，取得高质量的研究成果。

联系人：陈淑君 13570924567

电子邮箱：gdzjxh2001@vip.163.com

地址：广州市东风东路 723 号高教大厦附楼 409

附件：广东省职业技术教育学会第四届理事会科研规划
项目 2021-2022 年度立项课题

广东省职业技术教育学会

2021 年 3 月 26 日



广东省职业技术教育学会第四届理事会科研规划项目2021-2022年度立项课题

高职组

序号	类型	项目编号	所在院校	课题名称	申报人姓名
1	高职	202103G01	广东碧桂园职业学院	“分层·分流·分岗”提质培优导向下校企深度融合课程体系构建研究	于珊珊
2	高职	202103G02	广东碧桂园职业学院	智能控制技术专业职业能力本位与可持续发展的人才培养模式研究与实践	申耀武
3	高职	202103G09	广东碧桂园职业学院	课程思政背景下爱国主义教育融入高职英语教学的路径研究	胡宝菊
4	高职	202103G05	广东碧桂园职业学院	OBE成果导向教育理念下的课程开发与实施——以酒店管理专业为例	乔柳杨
5	高职	202103G10	广东碧桂园职业学院	课程思政背景下学前教育专业理论课程教学改革的实践探索	周婉莹
6	高职	202103G06	广东碧桂园职业学院	后疫时代酒店管理专业学生英语学习焦虑与学习策略的相关性研究	江柳
7	高职	202103G11	广东财贸职业学院	课程思政在高职电商专业教学中的实践探索——以《直播电商》课程为例	谢丽仪
8	高职	202103G13	广东财贸职业学院	“电商平台”推进高职艺术设计专业产教融合模式的创新研究——以广东财贸职业学院艺术设计专业为例	毛素梅
9	高职	202103G12	广东财贸职业学院	“三全育人”格局下“课程思政”建设的实践探索——基于广东财贸职业学院财务管理专业群建设的实践	区长英
10	高职	202103G17	广东创新科技职业学院	基于“改良导向”模式的职业教育课程思政效果评价体系研究	刘伟强
11	高职	202103G22	广东创新科技职业学院	业财融合背景下高职会计专业课程体系建设研究	何红丹
12	高职	202103G24	广东创新科技职业学院	1+X证书制度下高职计算机网络技术专业“课证融通”教学改革的研究与实践	邵翠
13	高职	202103G19	广东创新科技职业学院	“1+X”制度下服装与服饰设计专业教学改革的研究	张磊

110	高职	202103G175	惠州卫生职业技术学院	体医融合背景下八段锦在卫生职院体育教学中实践应用的研究	黄丽群
111	高职	202103G178	惠州卫生职业技术学院	高职院校阅读推广与育人使命的契合研究	游彩霞
112	高职	202103G171	惠州卫生职业技术学院	高水平专业群建设背景下“双师型”教师教学创新团队建设研究	徐英辉
113	高职	202103G265	江门职业技术学院	民办高校意识形态话语权提升路径研究	周燕
114	高职	202103G181	揭阳职业技术学院	中华优秀传统文化视域下高职学生积极心理资本的培育研究	陈晓燕
115	高职	202103G182	揭阳职业技术学院	泛在学习环境下高职职业英语POA教学可行性实证研究	柳琼青
116	高职	202103G183	揭阳职业技术学院	“赛课云合一 通专创融合”电子商务创新创业教育生态体系的构建与实践	林宇
117	高职	202103G185	罗定职业技术学院	基于计算机专业教育发展视觉下课程体系与市场的融合机制研究	谭玉玲
118	高职	202103G186	梅州职业技术学院（筹）	职业学校兽医技能“翻转课堂”实训教学方法的评价	李美娣
119	高职	202103G188	梅州职业技术学院（筹）	“对分课堂”在高职理论性课程教学中应用效果的扎根研究-以学前教育专业为例	丁建
120	高职	202103G189	梅州职业技术学院（筹）	1+X证书制度下的汽修专业课程改革实践研究	温裕标
121	高职	202103G191	南海开放大学（广东理工职业学院 （南海校区）	乡村振兴战略下佛山民宿的地方性特征与研学效果提升路径	刘伟
122	高职	202103G200	汕头职业技术学院	双循环背景下基于OBE理念的高职供应链管理课程教学改革研究	刘艳红
123	高职	202103G198	汕头职业技术学院	高职扩招背景下建设工程管理专业群工程造价综合实训教学改革研究	刘汉清
124	高职	202103G193	汕头职业技术学院	高职英语区域文化与课程思政融合路径研究	李敏蓉
125	高职	202103G195	汕头职业技术学院	创新创业教育背景下高职学生社团建设创新研究与实践	康志平

汕头职业技术学院教务处文件

汕职院教〔2022〕143号

关于公布2022年院级教育教学改革研究与实践项目 立项名单的通知

各处（室）、系（部、院）、中心（馆）：

根据《汕头职业技术学院高职教育教学改革研究与实践项目管理办法》精神，本年度提交立项申请的教育教学改革研究与实践项目，经专家评审，同意李阳教师团队的《机电一体化技术专业群现代学徒制复合型技能人才培养模式创新与实践研究》等36个教育教学改革研究与实践项目立项。公示无异议，现予以公布。

附件：2022年院级教育教学改革研究与实践项目立项名单
教务处

2022年12月30日

抄送院领导

汕头职业技术学院教务处

2022年12月30日印发

— 1 —

附件：

2022年院级教育教学改革研究与实践项目立项名单

项目编号	负责人	团队成员	项目名称
22jy01	陈麒	陈晓斌、阮艺冰、林伊婷、单宝军	基于1+X证书制度试点的“课证融合”教材开发研究——以汕头职业技术学院《单片机原理及应用》课程为例
22jy02	李阳	魏协奔、陈明忠、卢旭锦、林惠标、方迪成、伍广斌、王美荣	机电一体化技术专业群现代学徒制复合型技能人才培养模式创新与实践研究
22jy03	林伊婷	陈麒、阮艺冰	职业技能竞赛与常规教学通融机制研究——以电子类专业竞赛为例
22jy04	陈明忠	林惠标、陈玮苹、方迪成、李阳、蚁志雄	多元共生视域下高职院校产业学院建设路径的研究
22jy05	黄纯	王苗苗	液压与气动一体化教学研究
22jy06	熊晓琼	方迪成、林子杰、靳俊栋、郑锐禹	“思维导图+UMU”双融合模式下的教学改革研究——以《金属工艺学》课程为例
22jy07	陆深焕	肖建芳、姚辉、江永池、潘婷婷、林新平	基于 1+X 证书制度试点的“课证融合”教材开 发研究
22jy08	林万蔚	卢佳慧、钟妙纯、陈加拿、林建业	高等职业教育“1+X”证书制度的实施困境及优化策略研究
22jy09	王馥纯	曾荣、刘珩、张少冰	音乐专业声乐课程思政模式改革研究
22jy10	王腊姣	卢 彬、卢 刚、郭文志、林烨英、钟昭金	新时代职业院校体育综合评价研究
22jy11	王晟楷	陈杰、张俊豪、李洪坤、徐惠敏	基于高职扩招体育基础课教学改革研究与实践
22jy12	杨青	苏晓霞、蔡毅、周雯璟、曾慧攀	基于产教融合的地方高职院校音乐专业实训教学探究
22jy13	庄冰	吴佳珩、刘媛媛、李琳	在非遗艺术表演课程建设中的现代学徒制复合型技能人才培养模式探究——以打击乐与舞蹈结合为例
22jy14	黄舒	陈小花、庄新月、黄莹、章琳、王芳	思政一体化的“深度”与“温度”：高职英语课程思政教育模式的创新设计研究
22jy15	倪文凯	李敏蓉、李 媛、周晓红、陈雪葭	基于“三全育人”的高职课堂革命创新与实践
22jy16	魏媛	郭婉玲、陈丹丹、杨淑馨、文臻、吕青青	英语翻译课程“课堂革命”探析
22jy17	吴 元 元	李媛、文臻、陈宝华	1+X证书制度背景下提高应用英语专业学生英语实用交际能力的研究

22jy18	鄞晓琳	陈宝华、余丹娜、李导平	课程思政教育模式下课程教学研究改革——《商务英语阅读》课程思政教学探索与实践
22jy19	谭雷霆	周晓红、李媛、陈雪葭、李敏蓉、倪文凯、吴晓苹	高质量发展阶段职业教育教学质量与评价体系研究-以《商务技能》课程为例
22jy20	刘丽敏	文臻、吴元元、李瑜	基于1+X（VETS）证书制度试点的“课证融通”与课程评价体系重构研究——以应用英语专业综合英语课程为例
22jy21	曾金樱	田秀芳、田秀芳、陈壁波、乔子霞、巫俊楫、谢字衔	产教融合视野下高职环境工程技术专业跟岗实习课程建设研究
22jy22	王琬	陈壁波、孙少晨、乔子霞、林汉标	基于高职扩招的理论补充-实验加强-实验创新的三递进教学模式研究-以现代环境监测技术课为例
22jy23	吴悦	田秀芳、陈壁波、温佐钧、梁家权、李文淑、赖永忠	实践技能三递进”的环境工程技术专业群实践教学体系构建探析——以汕头职业技术学院与壹点环境科技（广州）有限公司校企合作为例
22jy24	林锦淳	田秀芳、陈壁波、庄严、吴悦、林汉标	环境工程技术专业群基于学分制的“三递进”人才培养模式的探索与实践
22jy25	乔子霞	孙少晨、曾金樱、王琬、林汉标	专业理论教学的课程思政模式改革研究
22jy26	曹丽娟	来爱梅、李乐平、袁晓红、黄婷婷、赖冻	专业理论教学的课程思政模式改革研究——以《财务报表分析》课程为例
22jy27	陈安阳	庄严、刘汉清、陈嫚娜、徐绮扬	基于专职教师与外聘教师协同合作教学的模块化专业课程创新设计与实践——以《建筑识图与构造》为例
22jy28	陈嫚娜	刘汉清、庄严、张纯、王金鹏、陈安阳	基于BIM技术的课程体系优化路径研究——以汕头职业技术学院建设工程管理专业为例
22jy29	李鲤	赵慧娴、周唐、黄舒瑜、宋金芳、蔡映纯	面向高职扩招生源的经管类课程教学改革策略与创新实践研究——以《客户关系管理》课程为例
22jy30	翁扬菁	赖冻、李乐平、黄婷婷	基于1+X证书制度试点的教育教学研究改革与实践——以金税财务应用证书为例
22jy31	陈艳	刘汉清、庄严、黄西龙、张纯、徐绮扬、陈跃	基于精细化、可评测的知识能力一体化学习结果《G101 平 法与构造详图应用》课程设计
22jy32	黄燕虹	庄逸、陈安阳、陈跃	《建筑工程概论》微课建设
22jy33	吴文娟	庄严、张纯、王金鹏	基于“岗课赛证”融通的《建筑构造与识图》课程校本实训教材开发
22jy34	谢佳旻	庄严、黄西龙、陈曦、陈跃、葛子杰	基于 1+X 证书制度下《建筑力学与结构》“课证融合”的教学改革研究
22jy35	庄严	胡德承、葛子杰、张纯、陈跃	基于任务驱动法技能实训的过程性教学评价研究
22jy36	林炅	刘汉清、庄严、张纯、王金鹏	扩招模式下学生为主体的课堂教学改革探索与实践——以汕头职业技术学院建筑工程类专业为例

立项证书

项目名称：基于专职教师与外聘教师协同合作教学的模块化专业课程创新设计与实践——以《建筑识图与构造》为例

项目类别：一般课题

项目编号：22jy27

项目负责人：陈安阳

项目成员：庄严、刘汉清、陈嫚娜、徐绮扬

该项目经学院教学指导委员会批准，确定为汕头职业技术学院 2022 年度教育教学改革研究与实践项目，特此证明。

汕头职业技术学院

二〇二二年十二月三十一日



立项证书

项目名称：基于 BIM 技术的课程体系优化路径研究 ——以汕头职业技术学院建设工程管理专业为例

项目类别：一般课题

项目编号：22jy28

项目负责人：陈嫚娜

项目成员：刘汉清、庄严、张纯、王金鹏、陈安阳

该项目经学院教学指导委员会批准，确定为汕头职业技术学院 2022 年度教育教学改革研究与实践项目，特此证明。

汕头职业技术学院

二〇二二年十二月三十一日



立项证书

项目名称：基于精细化、可评测的知识能力一体化学习结果《G101 平 法与构造详图应用》课程设计

项目类别：一般课题

项目编号：22jy31

项目负责人：陈艳

项目成员：刘汉清、庄严、黄西龙、张纯、徐绮扬、陈跃

该项目经学院教学指导委员会批准，确定为汕头职业技术学院 2022 年度教育教学改革研究与实践项目，特此证明。

汕头职业技术学院

二〇二三年十二月三十一日



立项证书

项目名称：扩招模式下学生为主体的课堂教学改革探索与实践——以汕头职业技术学院
建筑工程类专业为例

项目类别：一般课题

项目编号：22jy36

项目负责人：林炅

项目成员：刘汉清、庄严、张纯、王金鹏

该项目经学院教学指导委员会批准，确定为汕头职业技术学院 2022 年度教育教学改革研究与实践项目，特此证明。



立项证书

项目名称：基于“岗课赛证”融通的《建筑构造与识图》课程校本实训教材开发

项目类别：一般课题

项目编号：22jy33

项目负责人：吴文娟

项目成员：庄严、张纯、王金鹏

该项目经学院教学指导委员会批准，确定为汕头职业技术学院 2022 年度教育教学改革研究与实践项目，特此证明。

汕头职业技术学院

二〇二二年十二月三十一日



立项证书

项目名称：基于 1+X 证书制度下《建筑力学与结构》“课证融合”的教学改革研究

项目类别：一般课题

项目编号：22jy34

项目负责人：谢佳旻

项目成员：庄严、黄西龙、陈曦、陈跃、葛子杰

该项目经学院教学指导委员会批准，确定为汕头职业技术学院 2022 年度教育教学改革研究与实践项目，特此证明。

汕头职业技术学院

二〇二二年十二月三十一日



立项证书

项目名称：基于任务驱动法技能实训的过程性教学评价研究

项目类别：一般课题

项目编号：22jy35

项目负责人：庄严

项目成员：胡德承、葛子杰、张纯、陈跃

该项目经学院教学指导委员会批准，确定为汕头职业技术学院 2022 年度教育教学改革研究与实践项目，特此证明。

汕头职业技术学院

二〇二二年十二月三十一日



结项证书

项目类型： 2020 年度校级课程思政立项项目

项目批准号： SZYKCSZ2020027

项目名称： 建筑构造与识图

项目负责人： 吴文娟

主要参加人： 许敏、陈嫚娜

证书号： KCSZJX2021027

鉴定等级： 合格

本项目经评审准予结项，特发此证。



荣誉证书

HONORARY CERTIFICATE

《基于 BIM 技术的高职建设工程管理专业“三教”改革与实践》项目在 2021 年汕头职业技术学院教学成果奖评审中荣获一等奖。成果完成人：刘汉清、庄严、王金鹏、胡德承、黄西龙、陈嫚娜、林灵、方舜娜、郭伟玲、陈曦、陈艳、葛子杰、张纯、王超。

特此表彰，以资鼓励。

汕头职业技术学院

2021年5月25日

证书编号：2021JXCG02

序号	第一作者（通讯作者）	论文名称
1	刘汉清	基于技能大师工作室的精英工匠培养模式探讨
2	刘汉清	建设工程造价综合实训教学改革策略研究——以高职扩招为背景
3	陈嫚娜	高职院校校外实训基地建设实践与研究——以建设工程管理专业依托施工企业平台为例
4	陈嫚娜	基于BIM技术的公共建筑建设项目管理研究
5	陈嫚娜	建筑设计阶段房地产项目成本管控的措施和要点
6	黄燕虹	课程思政在《建筑概论》课上的实践和思考
7	黄燕虹	环保酵素在厨房废水处理中的运用
8	黄燕虹	自制环保酵素合标性研究
9	胡德承	绿色建筑施工的质量控制方法研究
10	胡德承	以职业技能为导向的高职课程教学改革研究——以“建筑工程测量”课程教学改革为例
11	林炅	建设工程施工合同履约法律风险的防范与化解 ——以承包方为研究视角
12	林炅	农村雨污分流工程质量管理研究
13	林炅	政府采购招标代理模式下存在问题的研究与对策
14	张纯	混凝土框架结构抗震加固方法简述
15	葛子杰	基于PDCA循环管理法对前期服务总承包模式研究分析
16	陈安阳	无檩空间网格结构装配式螺栓球柱节点高温受压性能研究

出版刊物	发表年份	卷（期号）	页码
科技创新与生产力	2020	12	80-82
南方职业教育学刊	2022	12（01）	87-92
城市建筑	2020	17（18）	84-85
城市住宅	2020	27（07）	192-194
四川建材	2020	46（04）	204+207
教育研究	2020	3（06）	67-69
包装世界	2021	(06)	35-37
生物化工	2022	8（4）	123-126
中外建筑	2020	（01）	131-132
科教导刊(中旬刊)	2020	（17）	112-114
建筑·建材·装饰	2022	(20)	133-135
农业开发与装备	2022	(11)	111-113
建筑监督检测与造价	2021	14（03）	58-61
建材发展导向（下）	2021	19（7）	82-83
建材发展导向	2020	18（18）	9-10
建筑钢结构进展	2022	24（07）	84-96