

《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》

课程标准

课程名称：习近平新时代中国特色社会主义思想概论

参考学时：54

适用专业：各专业

一、课程性质

《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》是各专业的公共必修课程。前导课程：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》；后续课程：《形势与政策》。本课程是中共中央宣传部和国家教育部规定的高职院校思想政治理论教育课程中的核心课程，是高职高专学生的公共必修课，是落实立德树人根本任务的关键课程，是深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的重要课程。

二、课程设计思路

从高职院校人才培养目标及高职学生的特点出发，依据我院办学理念——以人为本，以职业素质培养为核心和办学特色——全面职业素质教育和创业教育，突出思想性、高职性、实践性和人本性，构建理论专题——实践活动——网络交流“三位一体”教学模式，实现教学做一体化。

三、课程目标

（一）素质目标

1.使学生能够正确认识建设中国特色社会主义事业为了人民、依靠人民，中国共产党是中国特色社会主义事业的坚强领导核心，坚定在党的领导下为中国特色社会主义事业而奋斗的决心和信念。

2.使学生能够系统了解和掌握中国特色社会主义进入新时代取得了举世瞩目的历史性成就，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。

3.使学生能够明确中国特色社会主义的总任务，增强实现中华民族伟大复兴中国梦的信心、决心，增强作为中国特色社会主义事业接班人的责任感和使命感。

（二）知识目标

1. 使学生了解当代中国发展新的历史方位，深入领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求。

2. 使学生明确习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，是马克思主义中国化新的飞跃。

3.使学生能够正确认识中国特色社会主义事业“五位一体”总体布局、中国特色社会主义“四个全面”战略布局提出的历史背景、形成过程、战略部署、重大举措及其重大意义。

（三）能力目标

1.培养学生掌握当代中国马克思主义观察世界、分析国情的思维方法，提高政治理论素养。

2.培养学生能够运用贯穿“习近平新时代中国特色社会主义思想”其中的立场、观点、方法分析、解决实际问题，提升自身的实践能力、社会责任感和创新精神。

3.培养学生自主学习能力、理论联系实际能力、较强的团队合作能力和积极进取开拓创新能力。

四、课程内容

课程内容设置与学时安排

本课程共 54 学时，其中理论部分为 48 学时，实践部分为 6 学时。按照工学结合、理论联系实际思路，重构、整合、序化教学内容，使教材体系向教学体系转化。将课程教学内容整合成 18 个理论教学专题，合计 48 学时。在实践教学环节，结合社会现实需要、依据教材内容，设计多个课堂实践活动，合计 6 学时。在课堂理论学习中认知，在课堂实践活动中感悟，促进知行统一，提高教学实效。

(一) 理论教学。

理论专题	教学内容	学时
专题 1：马克思主义中国化时代化新的飞跃	习近平新时代中国特色社会主义思想回答的重大时代课题是：新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党。 习近平新时代中国特色社会主义思想，以崭新的思想内容丰富和发展了马克思主义，形成了一个系统全面、逻辑严密、内涵丰富、内在统一的科学理论体系。 习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化新的飞跃。	3
专题 2：新时代坚持和发展中国特色社会主义	方向决定道路，道路决定命运。中国特色社会主义是近代以来中国社会发展的必然选择，是历史和人民的选择。中国特色社会主义是社会主义而不是其他什么主义，既坚持了科学社会主义基本原则，又根据时代条件赋予了其鲜明的中国特色。我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，这是判断中国特色社会主义进入新时代的基本依据。新时代坚持和发展中国	3

	特色社会主义，就要更加自觉地坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，统筹推进“五位一体”总体布局，协调推进“四个全面”战略布局，推动中国特色社会主义事业不断开拓前进。	
专题 3：以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴	实现中华民族伟大复兴，是中华民族近代以来最伟大的梦想。为了实现民族复兴的中国梦，我们确立了“两个一百年”的奋斗目标。新时代党团结带领人民全面建成小康社会，使中华民族伟大复兴向前迈出新的一大步。党擘画的全面建成社会主义现代化强国的宏伟蓝图，明确了到本世纪中叶把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。中国式现代化是强国建设、民族复兴的康庄大道，既有各国现代化的共同特征，更有基于自己国情的中国特色。中国式现代化创造了人类文明新形态，为人类实现现代化提供了新的选择。必须牢牢把握五条重大原则，正确处理六个方面的重大关系，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。	3
专题 4：坚持党的全面领导	中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势。党的领导是全面的、系统的、整体的。要增强“四个意识”，做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。 正如《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》指出的，“只要我们坚持党的全面领	3

	导不动摇，坚决维护党的核心和党中央权威，充分发挥党的领导政治优势，把党的领导落实到党和国家事业各领域各方面各环节，就一定能够确保全党全军全国各族人民团结一致向前进”。	
专题 5：坚持以人民为中心	人民是创造历史的动力，江山就是人民、人民就是江山，党依靠人民创造历史伟业；人民立场是中国共产党的根本政治立场，为中国人民谋幸福是党的初心，我们党为人民的美好生活而不懈奋斗；坚持以人民为中心的发展思想，促进人的全面发展、全体人民共同富裕，使全体人民朝着共同富裕目标扎实迈进。	3
专题 6：全面深化改革 开放	改革开放是决定当代中国命运的关键一招。中国特色社会主义进入新时代，改革也进入攻坚期和深水区，要敢于啃硬骨头、敢于涉险滩；党的十八届三中全会开启了全面深化改革、系统整体设计推进改革的新时代，对全面深化改革作出顶层设计和全面部署，提出了全面深化改革的总目标；改革必须正确把握方向、立场、原则。党的十八大以来，通过全面深化改革、改革开放，许多领域实现历史性变革、系统性重塑、整体性重构；实行更加积极主动的开放战略，构建互利共赢、多元平衡、安全高效的开放型经济体系，推动共建“一带一路”高质量发展。	3
专题 7：推动高质量发展	党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，深入把握我国经济发展的基本规律、核心目标、重点任务，强调加强党对经济工作的全面领导，坚持以人民为中心的发展思想，坚持稳中求进工作总基	3

	调，坚持和完善社会主义基本经济制度，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，推动高质量发展，统筹发展和安全，全面深化改革开放，促进全体人民共同富裕，书写了新时代中国特色社会主义经济发展的崭新篇章。	
专题 8：社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略	教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑，建设教育强国、科技强国、人才强国具有内在一致性和相互支撑性。教育是国之大计、党之大计，在现代化建设中具有基础性先导性全局性地位。必须坚持教育优先发展，把立德树人作为教育的根本任务，办好人民满意的教育，建设教育强国。科技是国之利器，是现代化建设中最活跃、最具革命性的因素。加快实现高水平科技自立自强，必须实施创新驱动发展战略，发挥新型举国体制优势，打赢关键核心技术攻坚战，不断增强自主创新能力，建设科技强国。人才是实现民族振兴、赢得国际竞争主动的战略资源，培养人才是国家和民族长远发展大计。必须坚持党管人才原则，大力实施人才强国战略，培养造就大批德才兼备的高素质人才，把各方面优秀人才聚到党和国家事业中来，加快建设世界重要人才中心和创新高地，聚天下英才而用之。	3
专题 9：发展全过程人民民主	社会主义愈发展，民主也愈发展。在全面建设社会主义现代化国家新征程上，中国共产党将继续高举人民民主旗帜，始终坚持以人民为中心的发展思想，坚定不移推进全过程人民民主，在不断推动人的	3

	全面发展、全体人民共同富裕中实现民主新发展，让民主之树根深叶茂、永远常青。	
专题 10：全面依法治国	推进全面依法治国是国家治理的一场深刻变革，必须以习近平法治思想为指导，加强理论思维，从理论上回答为什么要全面依法治国、怎样全面依法治国这个重大时代课题，不断从理论和实践的结合上取得新成果，总结好、运用好党关于新时代加强法治建设的思想理论成果，更好指导全面依法治国各项工作。	3
专题 11：建设社会主义文化强国	文化是一个国家、一个民族的灵魂，文化兴国运兴，文化强民族强，没有高度的文化自信，没有文化的繁荣兴盛，就没有中华民族伟大复兴。发展中国特色社会主义文化，要坚定文化自信，增强文化自觉，坚持走中国特色社会主义文化发展道路，激发全民族文化创新创造活力，建设社会主义文化强国。	3
专题 12：以保障和改善民生为重点加强社会建设	民生是人民幸福之基、社会和谐之本。在发展经济的基础上不断提高人民生活水平，实现人民群众对美好生活的向往，是党和国家一切工作的根本目的。在发展中保障和改善民生，就是要多谋民生之利、多解民生之忧，在发展中补齐民生短板、促进社会公平正义，抓住人民最关心最直接最现实的利益问题，在幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶等方面不断取得新进展，不断满足人民日益增长的美好生活需要。加强和创新社会治理，逐步实现社会治理结构的合理化、治理方式的科学化、治理过程的民主化，有力推进国家治理现	3

	代化。	
专题 13: 建设社会主义生态文明	生态文明建设是关乎中华民族永续发展的根本大计。建设社会主义生态文明主要涵括人与自然和谐共生的现代化,绿水青山就是金山银山,良好生态环境是最普惠的民生福祉,山水林田湖草沙是生命共同体,用最严格制度最严密法治保护生态环境,共谋全球生态文明建设。要加快推进绿色发展、循环发展、低碳发展,开创美丽中国建设新局面。	2
专题 14: 维护和塑造国家安全	党的十八大以来,习近平创造性提出总体国家安全观的系统思想,成为维护国家安全的行动纲领和科学指南。总体国家安全观以一系列紧密联系、相互贯通的基本观点,科学回答了中国这样一个发展中的社会主义大国如何维护和塑造国家安全的一系列基本问题,标志着我们党对国家安全基本规律的认识达到了新高度。国家安全是安邦定国的重要基石,必须坚持总体国家安全观,实现人民安居乐业、党的长期执政、国家长治久安。	2
专题 15: 建设巩固国防和强大人民军队	强国必须强军,军强才能国安。党的十八大以来,党中央和中央军委就加快国防和军队现代化作出一系列战略谋划和部署,引领全军开创了强军事业新局面。在全面建设社会主义现代化国家、实现第二个百年奋斗目标的历史进程中,必须把国防和军队建设摆在更加重要的位置,加快建设巩固国防和强大军队。	2
专题 16: 坚持“一国两制”和推进祖国完全统	“一国两制”是国家的一项基本国策,是中国特色社会主义的一个伟大创举,必须完整准确理解“一	2

一	国两制”方针，坚定不移贯彻“一国两制”方针。“一国两制”是维护港澳长期繁荣稳定的最佳制度，推动香港实现了由乱到治的重大转折，推进了具有澳门特色的成功实践，有力支持了港、澳融入国家发展大局。 祖国必须统一，也必然统一。新时代党解决台湾问题的总体方略，有力推进了祖国和平统一进程，也为彻底解决“台独”问题，实现祖国完全统一提供了根本遵循。	
专题 17：中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体	万物并育而不相害，道并行而不相悖。我们要站在世界历史的高度审视当今世界发展趋势和面临的重大问题，坚持和平发展道路，坚持独立自主的和平外交政策，坚持互利共赢的开放战略，不断拓展同世界各国的合作，积极参与全球治理，在更多领域、更高层面上实现合作共赢、共同发展，不依附别人、更不掠夺别人，同各国人民一道努力构建人类命运共同体，把世界建设得更加美好。	2
专题 18：全面从严治党	全面从严治党是新时代党的自我革命的伟大实践，开辟了百年大党自我革命的新境界。面向未来，我们党要承担起新时代坚持和发展中国特色社会主义的历史使命，就必须永远保持“赶考”的清醒和坚定，以永远在路上的信念和执着，以伟大自我革命引领伟大社会革命，坚持不懈把全面从严治党向纵深推进。	2

（二）实践教学

1、课堂实践活动的形式

主旨演讲、课堂讨论、社会生活调研、辩论赛、诗歌朗诵、主旋律歌曲秀、情境表演、学生讲课等形式。具体活动安排如下：

活动	主题
1	故事会 提示：请同学们查阅近现代广东历史名人资料，讲述关于他们的故事。
2	新中国建设成就图片展 提示：请同学们对新中国建设成就做一个调查，根据调查结果制作成 PPT。 PPT 的内容可以分为两个部分：一是通过网络、报纸、杂志等搜集相关的图片；二是同学们自己绘制的图片、版画、油画、手工剪纸和摄影作品等。
3	社会调查——老字号的历史与未来 提示：选取所在城市的老字号（从百货、中药、餐饮、服装、调味品、酒、茶叶、烘焙食品、肉制品、民间工艺品和其他商业、服务行业中选取一个），查找资料，或实地访谈，了解老字号的历史、现状、展望未来。（制作 ppt）
4	主旨演讲——中国梦，我的梦 提示：以“中国梦，我的梦”为主题，通过各自不同、新颖的角度和方式表达对梦想的不同理解，尽情发挥自身风采和演讲才能。
5	我爱我美丽家乡 提示：请同学们对自己家乡改革开放的变化做一个调查，根据调查结果制作成 PPT。（通过图片、视频或文字的方式来展示家乡改革开放前后的变化）
6	我的乡村振兴方案 提示：假如你是一名大学生村官，请谈谈该如何带领你的村民进行乡村振兴？（用 PPT 展示）

7	环保调查 提示：请同学们结合本地社会生活实际，介绍一种环境污染和该污染在当前的一个状况，并提出治理这种污染的建议或措施。（用 PPT 展示）
8	文明校园创建方案 提示：请同学们根据汕职院的实际情况，为创建文明校园做一个具体实施方案。（用 PPT 展示）
9	汕头创文进行时·我为创文建言献策 提示：目前，汕头市正在创建全国文明城市，请同学们对汕头做一个实地调研，为汕头创文建言献策。（用 PPT 展示）
10	我的婚恋观 选择恋人的主要标准包括： 1、个人经济条件；2、家庭经济基础；3、共同的兴趣爱好；4、两人之间的感情；5、身高、相貌；6、个人能力 7、学历；8、性格；9、品德；10、父母的社会地位；11、地域 问题：你选择恋人的主要标准是什么？（可多选） 然后把你选择出的主要标准排序，并说明理由。
11	我的就业观 选择就业的主要标准包括： 1、个人专业；2、工资薪水；3、个人兴趣；4、用人单位的工作氛围；5、个人的发展上升空间；6、地域；7、行业领域 问题：你选择就业的主要标准是什么？（可多选） 然后把你选择出的主要标准排序，并说明理由。
12	诗朗诵 提示：请选择一首描写祖国统一的诗歌进行朗诵。
13	主旋律歌曲秀 提示：今年 7 月 1 日是中国共产党建党一百周年，为了纪念这一伟大的日子，请选择一首内容健康活泼、积极向上的歌颂党的歌曲演唱。

14	潮汕文化大观园 提示：潮汕文化是以潮汕地区为主，由海内外广大潮人所共同创造的群体文化。在潮汕文化宝库里英歌舞、潮剧、潮乐、潮绣、潮瓷、工夫茶、潮菜等内容。请你查找资料对其中一个内容进行调查，并为大家作详细介绍。（制作 ppt）
15	辩论赛 论汕头经济发展的关键是在于“引资”还是“引智” 正方：“引资” 反方：“引智”辩论赛流程： 1、陈述立论（各 3 分钟） 2、自由辩论（20 分钟，每人每次发言不超过 1 分钟） 3、总结陈词（各 3 分钟） 4、观众提问（10-15 分钟）
16	辩论赛 正方：法律有情 反方：法律无情辩论赛流程： 1、陈述立论（各 3 分钟） 2、自由辩论（20 分钟，每人每次发言不超过 1 分钟） 3、总结陈词（各 3 分钟） 4、观众提问（10-15 分钟）

2、课堂实践活动的要求

（1）任课教师可以根据自己的情况和不同专业的学生实际情况，选择 6 个活动。为了给学生充分的准备时间，活动任务在第一周布置给学生。

（2）整个活动由学生主持和参加，每个活动需要 1 至 2 名主持人（辩论赛需 2 名主持人），参加活动者若个人。任课教师可以根据班级学生人数情况，安排好参加每个活动的学生人数，原则上要求全班学生每人参加一次活动。

（3）教师可以在活动前给学生指导，活动结束后点评，并给参加活动的同学评分，作为

学生平时成绩的重要组成部分。

五、课程实施

（一）教学方法

（1）问题式。根据授课内容，设计思考问题，激发学生学习探索兴趣，让学生组织回答，最后教师点评。

（2）案例式。精选案例，让学生思考和讨论案例，教师分析案例，引出学生需要掌握的相关知识点。

（3）讨论式。通过分组让学生探讨研究，增强主体意识，提高学生分析问题和解决问题的能力。

（4）体验式。根据相关教学内容布置任务，学生以个体或团队的形式根据任务要求以中心发言或 PPT 展示的方式参与教学，最后教师点评。

（5）倒置式。为了更好地突出学生在教学中的主体地位，根据相关教学内容，让学生以教师的身份登台教学或主持活动，教师以学生的身份在下面听学生讲，最后教师对学生的讲授予以点评。

（二）参考教材及相关教学资源

1.教材与课件：使用教育部组织编写的统一教材和课件。

2.教学资源平台：全国高校思想政治理论教师网络集体备课平台、广东学习平台、学习强国 APP、“粤教翔云”等。

（三）师资配备

课程负责人和课程团队教师具有较强的思想政治教育教学能力和教研科研水平，教研室着力建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的政治教师队伍。

（四）实践条件配备

学校教室、学校思政教育基地、与相关企业、园区、乡村、纪念馆等合作建立稳定的实践教学基地。

（五）课程考核及评价

终结性考核与过程式考核相结合，理论知识考核与综合能力考核相结合。平时成绩和期末成绩各占 50%。平时成绩包括课堂考勤（10%）、课堂表现（10%）和课堂实践活动（30%），通过蓝墨云班课对学生平时成绩考核和汇总。期末成绩以开卷方式进行，既考查学生对理论知识的掌握，更注重学生综合能力的考核。

六、其他

1. 执笔人：徐文
2. 审核人：林文雄
3. 修订时间：2024 年 12 月