

计算机应用技术专业人才培养方案

（中高职贯通培养三二分段高职学段）

一、专业名称和专业代码

专业名称：计算机应用技术

专业代码：510201

二、入学要求

学生需经过三年中职学段的学习，获得中职学历证书，中级或以上职业技能证书，并通过“三二分段”转段选拔考核。

三、职业面向

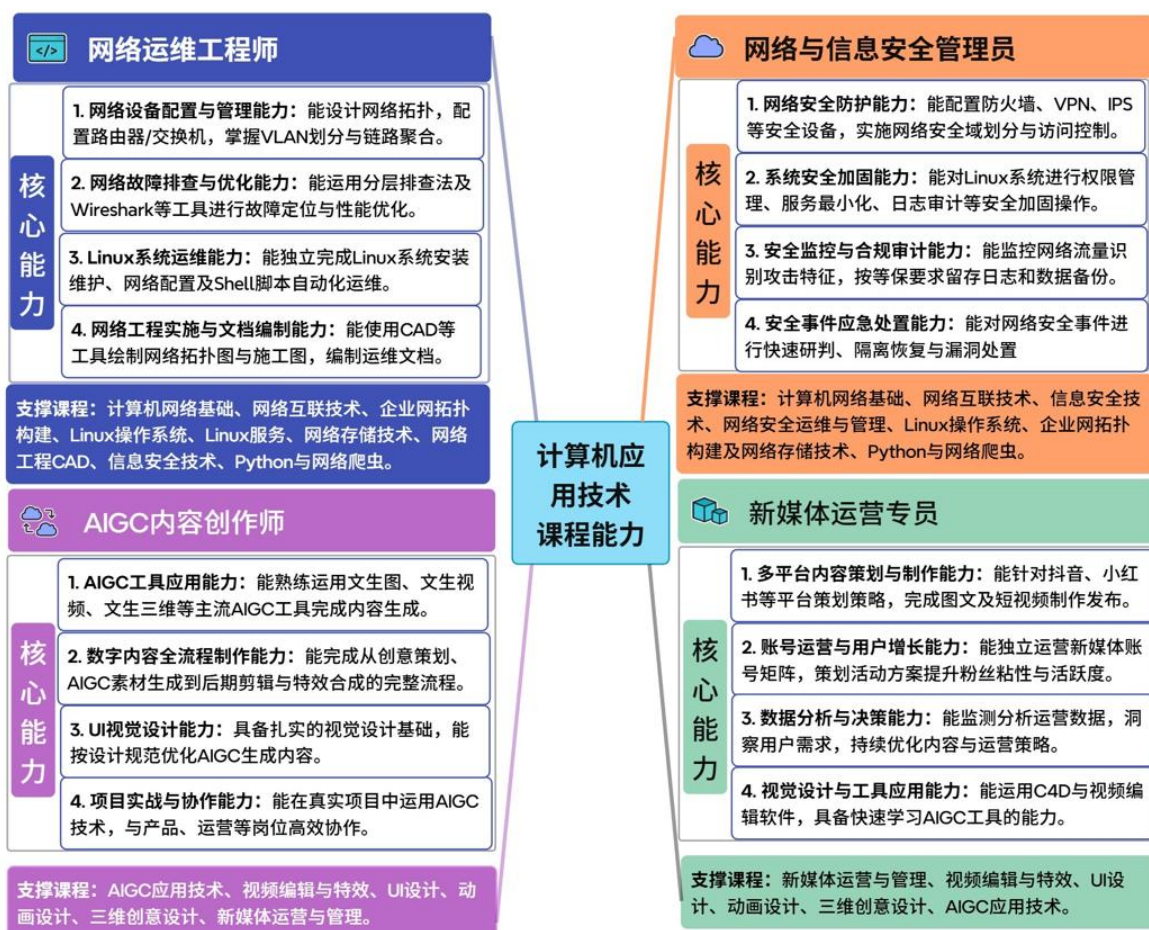


图 1 课程能力图谱

表 1 职业面向表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业技能等级证书和职业资格证书举例
电子信息大类（51）	计算机类（5102）	软件和信息技术服务业（65）、数字内容服务（657）	计算机网络技术人员（2-02-13-02） 信息通信网络运行管理人员（4-04-04） 软件和信息技术服务人员（4-04-05） 数字媒体艺术专业人员（2-09-06-07）	网络运维工程师、网络与信息安全管理、AIGC 内容创作师、新媒体运营专员	计算机技术与软件专业技术资格、网络系统建设与运维、网络系统规划与部署、新媒体运营

四、修业年限

学制：全日制专科二年

修业年限：实行学分制，基本修业年限二年，实行弹性学制，允许学生采用半工半读、工学交替等方式分阶段完成学业。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向软件和信息技术服务业、数字内容服务等行业的计算机网络技术人员、信息通信网络运行管理人员、软件和信息技术服务人员、数字媒体艺术专业人员等职业，能够从事网络运维工程师、网络与信息安全管理、AIGC 内容创作师、新媒体运营专员等工作岗位的高技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的

爱国情感和中华民族自豪感；

2. 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

5. 掌握计算机网络、数据库、linux 系统、Web 开发等方面的专业基础理论知识；

6. 掌握中小型网络和无线局域网的规划设计、设备选型，以及网络设备的安装、配置、调试和排错等技术技能，具有网络搭建、日常巡检和技术文档撰写能力；

7. 掌握信息安全基础与网络设备安全配置技能，具有系统安全加固、安全监控与日志管理等防护能力；

8. 掌握信息技术、数字媒体技术与 AIGC 应用技能，具备三维创意设计、视频制作、AIGC 创作及新媒体运营能力，具有适应行业数字化与智能化发展的数字素养；

9. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

10. 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯，具备一定的心理调适能力；

11. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

12. 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课程

必修课程：包括毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治、形势与政策、大学英语、体育、信息技术与人工智能、劳动教育、国家安全教育、创新创业教育与职业规划、大学生

心理健康教育、军事技能训练等。

选修课程：包括中共党史、全校性公共选修课等。

（二）专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程、综合能力课程，涵盖有关实践性教学环节。

1.专业基础课程

包括：Linux 操作系统、数据库原理及应用、Web 应用程序开发、计算机网络基础等。

2.专业核心课程

表 2 专业核心课程主要教学内容与要求

课程名称	主要教学内容与要求	技能考核项目与要求
网络互联技术	①掌握 OSI 模型、IP 编址与以太网技术，理解网络通信原理；学会利用 AI 工具辅助进行 IP 地址规划。 ②掌握配置 VLAN、Trunk 及三层交换，实现局域网的灵活划分。 ③掌握静态路由及动态路由协议，实现不同网段间的互联互通。 ④掌握冗余网络、ACL 访问控制、NAT 地址转换及设备安全和密码恢复。 ⑤具备考取网络管理员等证书和参加网络系统管理等技能竞赛的能力。	①网络规划与基础配置：完成 IP 地址规划与子网划分，配置网络设备的基础参数。 ②交换机 VLAN 划分：配置 VLAN、Trunk 干道及三层交换机接口。 ③路由协议配置与调试：熟练部署静态路由及动态路由协议。 ④高级安全与地址转换：掌握 ACL 的配置以过滤流量，以及 NAT 技术的配置，设备密码恢复等安全维护操作。 ⑤综合能力考核：了解前沿知识，熟悉规范，具备考证和竞赛能力。
信息安全技术	①识别常见安全隐患，掌握网络安全相关法规与职业规范，可借助 AI 制作合规清单、搭建安全报告框架。 ②熟练使用主流安全工具模拟攻击、部署基础防御策略，可借助 AI 检测、分析网络攻击特征。 ③掌握病毒查杀操作，熟练完成 Windows 系统账户、注册表、服务等安全加固。 ④掌握文件加解密、数字签名及 Windows EFS 加密配置，可借助 AI 甄别加密方案适用场景。 ⑤熟练配置 Windows 防火墙规则，可识别常见 Web 攻击，掌握 Web 服务器基础安全配置。	①网络安全基础与法规认知：识别常见安全隐患，掌握网络安全相关法规与职业规范。 ②攻击检测与防御：熟练使用主流安全工具模拟攻击、部署基础防御策略，可借助 AI 检测、分析网络攻击特征。 ③病毒查杀与系统加固：掌握病毒查杀操作，熟练完成 Windows 系统账户、注册表、服务等安全加固。 ④数据加密与数字签名应用：掌握文件加解密、数字签名，可借助 AI 甄别加密方案适用场景。 ⑤防火墙与 Web 安全配置：熟练配置 Windows 防火墙规则，识别常见 Web 攻击，掌握 Web 服务器基础安全配置。
网络存储技术	①掌握基本/动态磁盘、存储池配置，实现本地存储搭建。 ②熟悉文件共享、磁盘映射、配额设置，掌握 NFS 共享配置与跨系统访问，搭建企业文件共享存储服务。 ③熟悉服务安装、虚拟磁盘连接、CHAP 安全认证及在线扩容，掌握区块存储技术。	①RAID 与磁盘管理：能够完成磁盘初始化、分区，按需搭建 2 种及以上 RAID 阵列，无操作失误，存储功能正常。 ②NAS 服务：完成用户权限、共享、配额配置，NFS 服务可正常访问，排查基础访问故障。 ③iSCSI 服务：能够成功部署服务、连接虚拟磁盘，完成安全认证与扩容。

	④熟悉数据快照、备份(全量/增量/异地)、重复数据删除,掌握数据保护与存储系统高可用部署。 ⑤掌握企业级存储共享、数据同步与基础灾备部署,提升综合实操能力。	④数据保护:能够完成快照创建与还原、备份策略配置,数据可完整恢复,策略合理。 ⑤综合考核:能够融合多类存储技术完成场景化部署,方案可行、服务稳定,能解决复合型实操故障。
--	---	---

3.专业拓展课程

包括:Linux 服务、网络工程 CAD、企业网拓扑构建、网络安全运维与管理、AIGC 应用技术、UI 设计、游戏程序设计、动画设计、三维创意设计、新媒体运营与管理、视频编辑与特效等。

4.综合能力课程

包括:Python 与网络爬虫、岗位实习等。

七、教学活动周数分配

表 3 教学活动周数分配表

学年	学期	入学教育、军事技能训练	课堂教学	复习考试	岗位实习、毕业论文(设计)、毕业教育	机动周	学期合计	学年合计
一	1	1	15	2		1	20	40
	2	2	16	2			20	
二	3		18	2			20	40
	4				20		20	
合计		3	49	6	20	1	80	80

八、教学进程总体安排

(一) 课程计划

表 4 各类课程学时、学分分配表

课程类别		学时	占总学时比例（%）	学分	占总学分比例（%）	相关标准要求
公共基础课程		660	36	33	35	学时不少于总学时的 1/4
专业（技能）课程		1196	64	60	65	
合计		1856	100	93	100	
其中	必修课	1608	87	79	85	
	选修课	248	13	14	15	学时不少于总学时的 10%
实践性教学学时		1159				学时 占总学时 50%以上
实践性教学占总学时比（%）		62				

（二）教学进程安排

表 5 教学进程安排表

课程类别、性质		序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数						备注
							理论教学	实践教学	第一学年		第二学年				
									第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期			
									15 周	16 周	18 周	20 周			
									周学时数 / 学期学时数						
公共基础课程	必修课	1	99000512B	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	36	32	4			2/36				
		2	99000722B	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	48	6		3/54					▲
		3	99000762B	思想道德与法治	3	54	50	4	3/54						
		4	99000032A	形势与政策(1)	1	8	8	0	(8)						
		5	99000612A	形势与政策(2)		8	8	0		(8)					
		6	99000622C	形势与政策(3)		8	0	8			(8)				
		7	99000082B	大学英语(1)	3	56	34	22	4/56						▲
		8	99000092B	大学英语(2)	4	72	43	29		4/72					▲
		9	99000122B	体育(1)	2	36	4	32	2/36						▲
		10	99000132B	体育(2)	2	36	4	32		2/36					▲
		11	99000622B	信息技术与人工智能	2	36	18	18		2/36					▲
		12	99000872B	劳动教育（1）	2	16	4	12	(16)						
		13	99000882C	劳动教育（2）		8	0	8		(8)					
		14	99000892C	劳动教育（3）		8	0	8			(8)				
		15	99000602A	国家安全教育	1	16	16	0		16					
		16	99000922B	创新创业教育与职业规划(1)	2	10	8	2	(10)						
		17	99000932B	创新创业教育与职业规划(2)		14	10	4		(14)					
		18	99000942B	创新创业教育与职业规划(3)		12	7	5			(12)				
		19	99000662B	大学生心理健康教育(1)	2	12	6	6	(12)						
		20	99000672B	大学生心理健康教育(2)		12	6	6		(12)					
		21	99000912C	军事技能训练	2	112	0	112		112					
		小计			31	624	306	318	192	368	64	0			
		1	99000293A	中共党史（指定性选修课）	1	18	18	0		(18)					
		2	99000783B	全校性公共选修课	1	18	9	9			(18)				
		小计			2	36	27	9	0	18	18	0			
		公共基础课程合计			33	660	333	327	192	386	82	0			
专业基础课程	必修课	1	01150010B	Linux 操作系统	4	72	36	36	5/72					▲*	
		2	01150020B	数据库原理及应用	6	108	54	54	6/108					*	
		3	01150030B	Web 应用程序开发	6	108	54	54		6/108				*	

		4	01150040B	计算机网络基础	4	72	36	36	5/72						▲*
		小计				20	360	180	180	252	108	0	0		
		合计				20	360	180	180	252	108	0	0		
专业 核心 课程	必修 课	1	01150050B	网络互联技术	4	72	36	36		5/72					▲*
		2	01150060B	信息安全技术	4	72	36	36		5/72					*
		3	01150070B	网络存储技术	4	72	36	36			4/72				
		小计				12	216	108	108	0	144	72	0		
		合计				12	216	108	108	0	144	72	0		
专业 拓展 课程	限 选 课	模块一 (2 选 1)	01150081B	Linux 服务	4	72	18	54		5/72					最低应 选修 4 学分*
			01150091B	AIGC 应用技术	4	72	18	54		5/72					
		模块二 (4 选 1)	01150101B	UI 设计	4	72	24	48		5/72					最低应 选修 4 学分*
			01150111B	动画设计	4	72	24	48		5/72					
			01150121B	三维创意设计	4	72	24	48		5/72					
			01150131B	游戏程序设计	4	72	24	48		5/72					
	任 选 课	1	01150151B	网络安全运维与管理	4	68	34	34			4/68				最低应 选修 4 学分*
		2	01150161B	网络工程 CAD	4	68	34	34			4/68				
		3	01150171B	企业网拓扑构建	4	68	34	34			4/68				
		4	01150181B	新媒体运营与管理	4	68	34	34			4/68				
		5	01150191B	视频编辑与特效	4	68	34	34			4/68				
	小计	可选修课程学分				44	772	302	470	0	432	340	0		
		最低要求选修学分				12	212	76	136	0	144	68	0		
	合计					12	212	76	136	0	144	68	0		
综合 能力 课程	必修 课		01150200C	Python 与网络爬虫	4	72	0	72			4/72				
		3	01050220C	岗位实习	12	336	0	336				336			含毕业 设计等
		小计				16	408	0	408	0	0	72	336		
	合计				16	408	0	408	0	0	72	336			
	专业（技能）课程合计					60	1196	364	832	252	396	212	336		
总学时					93	1856	697	1159	444	782	294	336			
最低应修满学分					93	1856	697	1159	444	782	294	336			

说明： 1. 每学期考试科目均用“▲”在备注栏标注，没标注的为该学期考查科目；

2. 《健康教育》安排在新生入学教育期间以专题形式开展，不占用总学时。学生心理咨询工作安排学生在校期间以心理咨询、心理团辅、心理危机干预的形式开展，不占用总学时。

3. 专业群共享课程及开展线上教学的课程在备注栏中备注，分别用“△”、“*”标注。

4. 岗位实习为不超过6个月，计12学分，336学时；如毕业设计安排在第六学期，统一在“岗位实习”一栏的备注中说明。

九、实施保障

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，

将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1.队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25：1，“双师型”教师占专业课教师数比例不低于 80%，高级职称专任教师的比例不低于 30%，专任教师队伍在职称、年龄、工作经验，形成合理的梯队结构。能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

2.专业带头人

原则上应具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外互联网和相关服务、软件和信息技术服务行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起到引领作用。

3.专任教师

具有高校教师资格；原则上具有网络工程、计算机科学与技术、通信工程、电子信息工程等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4.兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

（二）教学设施

1.专业教室要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内外实验、实训场所要求

表 6 校内实训室

序号	实训室名称	实训项目	设备配置	
			主要设备名称	数量
1	Linux 实训室	Linux 操作系统 Web 应用程序开发	服务器	4
			路由器	8
			学生机	60
2	网络安全运维实训室	信息安全技术 网络存储技术 网络互联技术	服务器	4
			路由器	4
			学生机	60
3	数字媒体实训室	AIGC 应用技术 三维创意设计 新媒体运营与管理	教师机	2
			学生机	120
4	云计算实训室	数据库原理及应用 Python 与网络爬虫	服务器	6
			学生机	60
5	网络基础实训室	计算机网络基础	服务器	2
			路由器	4
			学生机	60

表 7 校外实训、实习基地

企业类型	数量	功能	可接纳学生人数/年	备注
技术服务公司	2	信息技术服务	60	
		IT 培训	40	
		网络安全服务	20	
设备供应商	3	ICT 基础设施	30	
		信息技术行业解决方案	30	
		网络设备供应	60	

注：“企业类型”表示什么样的企业，例如：技术服务公司、设备供应商、经销商、企事业单位、制造类企业、设计类企业等。

（三）教学资源

表 8 教学资源要求

资源类型	有关要求
教材选用	严格审查教材选用，禁止不合格的教材进入课堂。原则上从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用，优先选用近三年出版的职业教育国家、省级规划教材和精品教材，根据专业建设开发编写校本特色教材和实践指导书。
图书文献配备	本专业书籍超过 1000 种，5000 册以上。主要包括《计算机网络技术基础》《网络互联技术与实训》等本专业教材以及《南方职业教育学刊》《汕头大学学报》等期刊杂志相关资源。
数字教学资源配备	配置与课程配套的相关数字化教学资源： 1.专业课程资源（含电子课件、在线课程、微课等）：教师根据课程配套学银在线、超星慕课平台资源。 2.数字电子资源（包括期刊、电子资源、外刊等，学习网址）：超星电子图书馆。

（四）教学方法

本专业采用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体化教学、仿真虚拟教学模式，打造优质课堂。

（五）学习评价

本专业每门课程针对学生学习效果设计多样化评价体系，构建多元参与、过程评价与终结考核相结合的课程教学评价体系，通过学生评教、教师互评、院系两级督导听课、企业反馈等多种方式，合理评价学生掌握知识、技能、素质能力。

（六）质量管理

1. 构建“1410+N”的育人工作体系。坚持“一个中心”（以立德树人为中心），深化“四大工程”（思政课程“铸魂”工程、课程思政“春雨”工程、红色文化“传播”工程、潮侨文化“传承”工程）建设，开展“十大育人”（课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织）行动，培育 N 个示范学院、育人精品项目，形成“三全育人”品牌矩阵。

2. 学校和二级学院建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

3. 学校和二级学院完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开

展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

4. 专业教研室建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

5. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十、毕业要求

（一）基本素质要求

德、智、体、美、劳全面发展，思想品德及操行考核合格；体质健康测试达标。

（二）学分要求

实行学分制，实施学分制改革选课制，学生在最长学习年限内获得的总学分达到人才培养方案中规定的毕业最低总学分要求且必修课全部合格。

最低应修满 93 学分，其中公共基础必修课程应修满 31 学分，专业（技能）必修课程应修满 48 学分，选修课程应修满 14 学分。

学分置换按《汕头职业技术学院学分制管理办法（试行）》《汕头职业技术学院学分互换认定管理办法》有关规定执行，其中专业核心课程不得免修和学分置换。网络系统规划与部署职业技能等级证书（初级）通过者，可以置换网络规划设计类课程 4 学分。新媒体运营职业技能等级证书中级考试通过者，可以置换新媒体设计类课程 4 学分。WEB 前端开发职业技能等级初级考试通过者，可以置换前端开发类课程 4 学分。

（三）等级证书要求

表 9 职业技能等级证书（含职业资格证书）

序号	证书名称	证书等级	颁证机构	获证要求	备注
1	网络系统规划与部署职业技能等级证书	初级、中级	福建中锐网络股份有限公司	建议考取	
2	Web 前端开发职业技能等级证书	初级、中级	工业和信息化部教育与考试中心	建议考取	
3	新媒体运营职业技能等级证书	中级	新华网股份有限公司	无	

表 10 基本技能证书

序号	证书名称	证书等级	颁证机构	获证要求	备注
1	高等学校英语应用能力考试	B 级	高等学校英语应用能力考试委员会	建议考取	
2	国家计算机等级考试证书	二级	教育部考试中心	建议考取	
3	大学英语四六级考试	四级	全国大学英语四六级考试委员会	无	

十一、附录

(一) 教学进程安排表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	--	--	☆ --	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	☆ △	☆ △
二	☆ --	☆ --	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	△	△
三	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	△	△
四	◇ ☆	◇	◇	◇	◇	◇	◇ ◎	◇ ◎	◇ ◎	◇ ◎	◇ ◎	◇ ◎	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇
1.以符号的形式填写： 2.符号说明：军训与入学教育、毕业教育☆ 教学-- 复习考试△ 综合实训◆ 认知实习、跟岗实习、研习//岗位实习◇毕业设计（论文）◎毕业演出●																				

(二) 参与制订的企业

1. 奇安信科技集团股份有限公司
2. 广东腾安网络技术有限公司
3. 汕头市巨力科技有限公司