

社区管理与服务专业人才培养方案

一、专业名称和专业代码

专业名称：社区管理与服务

专业代码：590104

二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力。

三、职业面向

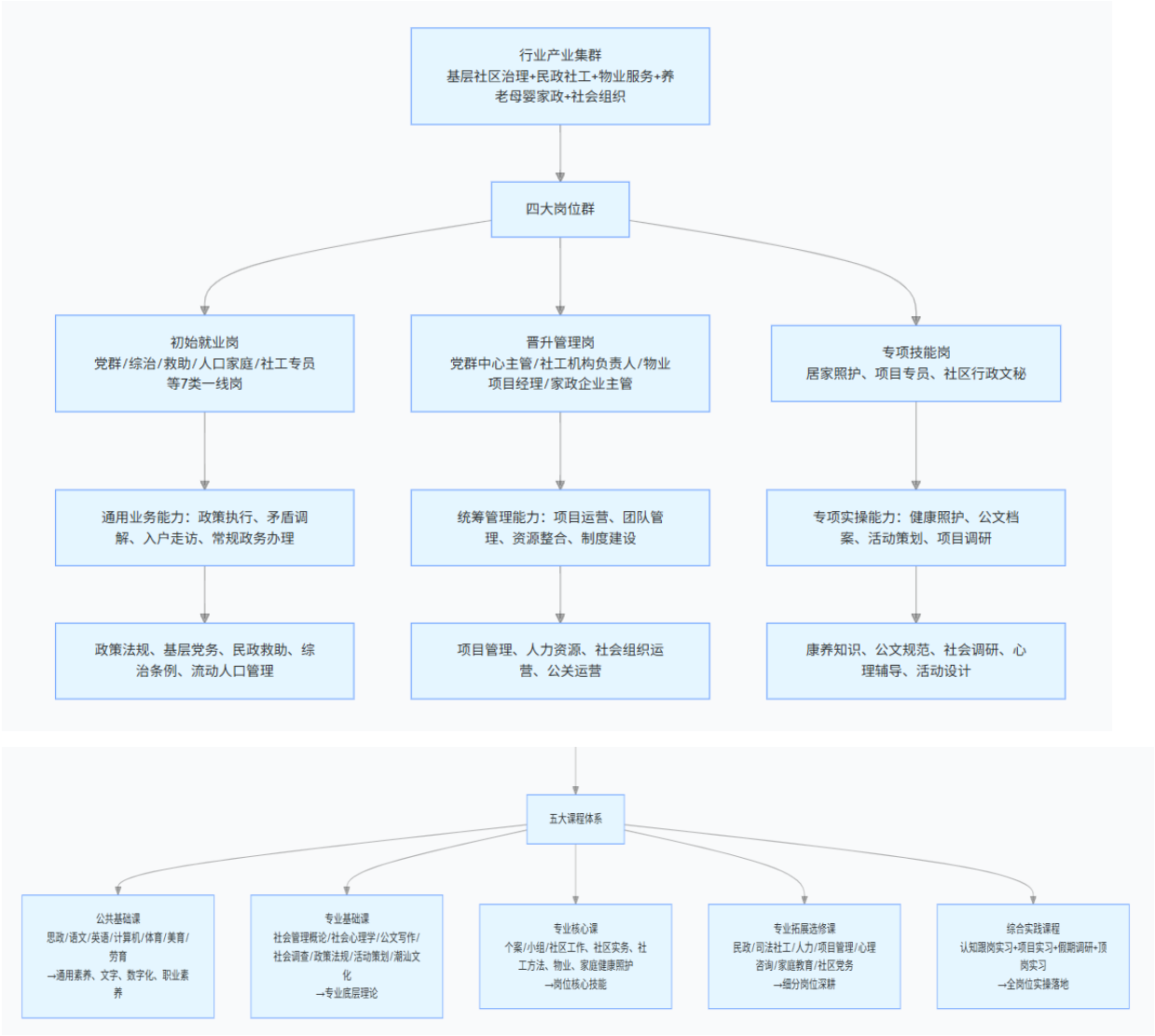


图 1 课程能力图谱

表 1 职业面向表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业技能等级证书和职业资格证书举例
公共管理与服务大类（59）	公共事业类（5901）	Q 卫生与社会工作 K 房地产 S 公共管理、社会保障和社会组织	（GBM 30101）行政业务办理人员（GBM 20607）商务专业人员 社区事务员	社区基层治理专干岗位（党群服务、人口与家庭服务、综合治理服务、社会救助和劳动保障服务、社会事务服务、社区文化服务） 城市社区网格员岗位 社区社会组织服务岗位	社会工作者职业资格证书 老年健康照护职业技能等级证书 母婴护理职业技能等级证书

四、修业年限

学制：全日制专科三年

修业年限：实行学分制，基本修业年限三年，实行弹性学制，允许学生采用半工半读、工学交替等方式分阶段完成学业。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和全心全意为人民服务的精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向基层群众自治组织行业的社区工作者和城市管理网格员等职业，能够从事政策咨询与动员、公共事务办理与跟进、社区活动策划与实施、社区社会组织指导与扶持等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上,全面提升知识、能力、素质,掌握并实际运用岗位(群)需要的专业核心技术技能,实现德智体美劳全面发展,总体上须达到以下要求:

(1) 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,践行社会主义核心价值观,具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定,掌握环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能,了解相关行业文化,具有爱岗敬业的职业精神,遵守职业道德准则和行为规范,具备社会责任感和担当精神。

(3) 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语(英语等)、信息技术等文化基础知识,具有良好的人文素养与科学素养,具备职业生涯规划能力。

(4) 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力,具有较强的集体意识和团队合作意识,学习 1 门外语并结合本专业加以运用。

(5) 掌握基层社会治理体系、社区治理基本理论与方法、公共管理基础理论方面的专业基础理论知识,具有公文写作、活动策划、智慧社区软件平台运作、信息技术应用、创新创业等能力。

(6) 掌握法规政策体系、相关政策制度、政策变化等知识,具有贯彻执行、宣传落实政策法规,开展政策咨询和动员的能力或实践能力。

(7) 掌握政府交办事务范围、政务事务内容、政务服务流程等知识,具有协助人民政府或者派出机关办理与协调公共事务、公益事业的能力。

(8) 掌握社区各类人群的相关法规政策、社区特殊人群服务的通用过程模式等知识,具有组织协调社区资源,开展社区便民服务、志愿服务和专业化服务的能力。

(9) 掌握社区社会组织相关制度、民主自治相关要求等知识,具有评估社区社会组织的需求,促进社区社会组织孵化、骨干人才培养及社区社会组织规范管理的能力。

(10) 掌握社区区情民意、群众工作方法和信息采集方法等,具有使用智能设备采集图像视频、上报信息与社情民意、开展人民调解工作的能力。

(11) 掌握信息技术基础知识,具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能。

(12) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力,具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力。

(13) 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能,达到国家大学生体质健康测试合格标准,养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯;具备一定的心理调适能力。

(14) 掌握必备的美育知识,具有一定的文化修养、审美能力,形成至少 1 项艺术特长或爱好。

(15) 树立正确的劳动观,尊重劳动,热爱劳动,具备与本专业职业发展相适应的劳动素养,弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

必修课程包括毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治、思想政治理论课实践、形势与政策、走在前列的广东实践、大学英语、体育、信息技术与人工智能、劳动教育、国家安全教育、艺术鉴赏、创新创业教育与职业规划、大学语文、大学生心理健康教育、军事技能训练、军事理论课。

选修课程包括全校性指定性选修课《中共党史》及中华优秀传统文化、兴趣特长、专业能力拓展等课程。

(二) 专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程、综合能力课程,涵盖有关实践性教学环节。

1. 专业基础课程

共 7 门,包括社会管理概论、社会调查方法、社会心理学、基础写作(社区公文)、活动策划、社会政策与法规、潮汕文化概论(社区文化)。

2. 专业核心课程

表 2 专业核心课程主要教学内容与要求

课程名称	主要教学内容与要求	技能考核项目与要求
社会工作概论	①了解社会工作的起源、发展历程、学科属性及国内外行业发展前沿与政策动态。②熟悉社会工作的核心价值观、伦理守则及本土化实践要求。③掌握社会工作的基本理论、通用过程模式及三大直接服务方法。	①理论基础考核：熟练掌握社会工作核心概念、理论、价值观及伦理规范。②行业认知考核：能够准确梳理社会工作行业发展脉络与政策导向。
个案工作	①了解个案工作的发展历史、适用场景、学术前沿及本土化服务创新模式。②熟悉个案工作的专业关系建立技巧、会谈技术与服务流程。③掌握个案工作的主要模式与介入策略。	①个案接案考核：能够规范完成接待沟通、需求倾听，顺利建立专业服务关系。②资料收集与评估考核：精准收集服务对象资料，完成需求评估与问题诊断。
小组工作	①了解小组工作的理论基础、发展流派、创新服务形式及不同类型小组的应用场景。②熟悉小组工作的组织流程、带领技巧与阶段特征。③掌握小组工作的主要模式与活动设计方法。	①小组方案策划考核：根据服务需求精准定位小组主题，设计完整、可落地的小组活动方案。②组员招募与组建考核：能够完成组员招募、筛选与小组初期组建工作。
社区工作	①了解社区工作的核心理论、发展趋势、城乡社区服务差异及社区治理前沿创新模式。②熟悉社区工作的服务模式、资源链接方法与居民动员技巧。③掌握社区工作的主要模式与项目运作流程。	①社区调研考核：能够运用问卷、访谈等方式开展社区调研，精准梳理社区资源与居民需求。②社区服务策划考核：能够设计符合社区实际的服务项目方案。
社区建设理论与实务	①了解国内外社区建设的发展历程、理论体系、政策导向及新时代城乡社区建设创新理念。②熟悉社区治理体系、社区服务体系与社区组织体系的构成与运行机制。③掌握社区建设的主要内容、方法路径与评估标准。	①社区建设调研考核：全面摸排社区建设现状，精准分析社区建设短板与发展优势。②建设方案编制考核：结合社区实际，编制具有可操作性的社区建设实施方案。
社会工作方法	①了解社会工作通用研究方法、实操方法的理论依据、发展创新及不同方法的适用场景。②熟悉社会工作调研方法、服务评估方法与项目管理方法。③掌握社会工作实务中的通用技巧与综合运用能力。	①社工调研方法考核：熟练运用访谈、问卷、观察等方法开展社会工作专项调研。②服务方案设计考核：运用专业方法设计完整的社会工作服务方案。
物业管理理论与实务	①了解物业管理行业发展现状、前沿模式、智慧物业创新技术及行业政策法规。②熟	①物业基础管理考核：熟练掌握物业日常巡查、环境管理、秩序

课程名称	主要教学内容与要求	技能考核项目与要求
	悉物业管理的基本理论、服务内容与运作流程。③掌握物业日常管理、设施运维与客户服务的核心技能。	维护的标准操作流程。②设施运维考核：能够识别常见设施设备故障，协调处理基础运维问题。
社区家庭服务（健康照护与社会服务）	①了解社区家庭服务、居家健康照护的行业现状、政策标准、养老托育及家庭帮扶前沿服务模式。②熟悉社区家庭服务的内容体系、服务流程与质量标准。③掌握家庭需求评估、基础健康照护与社会支持服务的核心技能。	①家庭需求摸排考核：精准摸排不同家庭的健康需求、生活困境与服务诉求。②基础健康照护考核：规范完成居家基础健康照护与生活照料服务。

3. 专业拓展课程

A. 限选课程：

模块一（最低选修 5 学分，3 选 2）：社区沟通管理、农村社区建设与管理、心理咨询技术

模块二（最低选修 5 学分，3 选 2）：民政工作、社区服务、自我认识与沟通技巧

模块三（最低选修 5 学分，3 选 2）：医务社会工作、人力资源管理、公共关系

模块四（最低选修 5 学分，3 选 2）：办公室事务管理、社区建设项目管理、社区党务

模块五（最低选修 5 学分，3 选 2）：当代社会问题、司法社会工作、老年社会工作

B. 任选课程（设置每课程 2 学分，计 12 学分）：申论、社区文旅项目服务、家庭教育、家庭治疗、矛盾纠纷调解、项目设计与复盘、志愿服务项目设计、家务管理（生活整理）、城市与农村社区更新实践。

4. 综合能力课程

包括阶段性实习（认知、跟岗实践）、专业深度实践（项目实习）、社会调查（假期专业实习）、岗位实习。

七、教学活动周数分配

表 3 教学活动周数分配表

学年	学期	入学教育、军事技能训练	课堂教学	复习考试	岗位实习、毕业论文（设计）、毕业教育	机动周	学期合计	学年合计
一	1	1	15	2	0	2	20	40
	2	2	16	2	0	0	20	
二	3	0	18	2	0	0	20	40
	4	0	18	2	0	0	20	
三	5	0	18	2	0	0	20	40
	6	0	0	0	20	0	20	
合计		3	85	10	20	2		120

八、教学进程总体安排

（一）课程计划

表 4 各类课程学时、学分分配表

课程类别		学时	占总学时比例 (%)	学分	占总学分比例 (%)	相关标准要求
公共基础课程		834	31	43	31	学时不少于总学时的 1/4
专业（技能）课程		1846	69	100	69	
合计		2680	100	143	100	
其中	必修课	2282	85	116	82	
	选修课	398	15	27	18	学时不少于总学时的 10%
实践性教学学时		1686				学时占总学时 50%以上
实践性教学占总学时比（%）		62.9				

（二）教学进程安排

表 5 教学进程安排表

课程类别 、性质		序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数						备注
							理论 教学	实践 教学	第一学年		第二学年		第三学年		
									第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六 学期	
									15 周	16 周	18 周	18 周	18 周	20 周	
									周学时数 / 学期时数						
公共基础课程	必修 课	1	99000742A	毛泽东思想和中国特色社会 主义理论体系概论	2	32	32	0			2				
		2	99000752A	习近平新时代中国特色社会 主义思想概论	3	52	52	0				3▲			
		3	99000522B	思想道德与法治（1）	3	22	20	2	2						
		4	99000532B	思想道德与法治（2）		30	26	4		2					
		5	99000032A	形势与政策（1）	1	8	8	0	1						
		6	99000612A	形势与政策（2）		8	8	0		1					
		8	99000062A	形势与政策（4）		8	8	0				1			
		9	99000072A	形势与政策（5）		8	8	0					1		
		10	99000952B	走在前列的广东实践	1	16	10	6			2				
		11	99000082B	大学英语（1）	3	56	34	22	3▲						
		12	99000092B	大学英语（2）	4	72	43	29		4▲					
		13	99000122B	体育（1）	2	36	4	32	2▲						
		14	99000132B	体育（2）	2	36	4	32		2▲					
		15	99000142B	体育（3）	2	36	4	32			2▲				
		16	99000612B	信息技术与人工智能	3	48	24	24			2▲				
		17	99000822B	劳动教育（1）	2	8	4	4	8						
		18	99000832C	劳动教育（2）		6	0	6		6					
		19	99000842C	劳动教育（3）		6	0	6			6				
		20	99000852C	劳动教育（4）		6	0	6				6			
		21	99000862C	劳动教育（5）		6	0	6					6		
		22	99000602A	国家安全教育	1	16	16	0		1					
		23	99000582B	艺术鉴赏	2	32	16	16				2			
		24	99000922B	创新创业教育与职业规划（1）	2	10	8	2	1						
		25	99000932B	创新创业教育与职业规划（2）		14	10	4		1					
		26	99000942B	创新创业教育与职业规划（3）		12	7	5					1		
		27	99000562B	大学语文	2	32	28	4		2					
		28	99000702B	大学生心理健康教育(1)	2	16	8	8	1						
		29	99000712B	大学生心理健康教育(2)		16	8	8		1					
		30	99000912C	军事技能训练	2	112	0	112		2 周					
		31	99000902A	军事理论课	2	36	36	0		2					

			小计			41	798	428	370	18	22	14	12	8			
		选 修 课	1	99000293A	中共党史（指定性选修课）	1	18	18	0		2						
			2	99000783B	全校性公共选修课（说明：第2~5 学期开设）	1	18	9	9								
			小计			2	36	27	9								
		公共基础课程合计					43	834	455	379	18	24	14	12	8		
专业（技能）课程	专业基础课程	必修课 (含 群 平 台 课)	1	06020730B	社会管理概论	2	36	16	20	2▲							
			2	06020710B	社会心理学（上）	2	36	18	18	2▲						线上线	
			3	06020720B	社会心理学（下）	3	54	27	27		3▲					下混合	
			4	06044201B	活动策划	3	54	40	14	3						群共享 课程	
			5	060210005B	基础写作（社区公文）	2	36	18	18	2						群共享 课程	
			6	06044100B	社会调查方法	3	54	27	27		3▲					群共享 课程	
			7	06020900B	社会政策与法规	2	36	10	26		2					线上线 下混合	
			8	060210009B	潮汕文化概论（社区文化）	3	54	27	27			3▲				群共享 课程	
			小计			20	360	183	177	9	8	3	0	0			
		合计					20	360	183	177	9	8	3	0	0		
	专业核心课程	必修课 (含 专 业 群 共 享 课)	1	06022803B	社会工作概论	4	64	20	44		4▲						线上线 下混合
			2	06020303B	个案工作	4	64	20	44			4▲					线上线 下混合
			3	06020304B	小组工作	4	64	20	44			4▲					线上线 下混合
			4	06020305B	社区工作	4	64	20	44			4▲					线上线 下混合
			5	06020200B	社区建设理论与实务	4	54	27	27				3▲				线上线 下混合
			6	06020302B	社会工作方法	4	64	20	44				4▲				线上线 下混合
			7	06020300B	物业管理理论与实务	4	64	20	44					4			线上线 下混合
			8	06020301B	社区家庭服务（健康照护与社会服务）	4	64	20	44					4			技能证 书课程
			小计			32	502	167	335	0	4	12	15	0			
		合计					32	502	167	335	0	4	12	15	0		
	专业拓展	(三选 模 块)	060210002B	社区沟通管理	8	54	27	27	3								最低应 选修 5
			060210003B	农村社区建设与管理		54	27	27	3								

[illegible]

说明:

(1) 每学期考试科目均用“▲”在备注栏标注, 没标注的为该学期考查科目。

(2) 《健康教育》安排在新生入学教育期间以专题形式开展, 不占用总学时。学生心理咨询工作安排学生在校期间以心理咨询、心理团辅、心理危机干预的形式开展, 不占用总学时。

(3) 专业群共享课程及开展线上教学的课程在备注栏中备注。

(4) 岗位实习一般为 6 个月, 计 12 学分, 336 学时; 如毕业设计安排在第六学期, 统一在“岗位实习”一栏的备注中说明。

九、实施保障

(一) 师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍, 将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

本专业具有数量充足、结构合理、专兼结合、德技双馨的专业教学团队。

2. 专业带头人

专业带头人具备扎实的专业知识, 跟踪专业前沿动态, 了解国内外本专业领域的最新研究成果、技术发展和行业趋势。能够指导学生进行实践教学活 动, 如实验、实训、实习等, 培养学生解决实际问题的能力。具备较高的教学设计与实施能力, 能够根据专业人才培养目标和课程标准, 设计科学合理的教学方案。具备良好的课堂组织能力, 能够有效管理课堂秩序, 引导学生积极参与教学活动。同时又具备较强的科研能力, 能够主持或参与省部级及以上科研项目, 或者承担具有重要应用价值的横向科研项目。组织科研团队开展研究工作, 合理分配任务, 协调团队成员之间的关系, 确保科研项目的顺利进行。

3. 专任教师

本专业现有专任教师 8 名, “双师型”教师占专任教师总数的 100%。教师队伍年龄结构、职称结构、学历结构合理, 能够满足专业教学需要。

4. 兼职教师

主要来自行业、企业、科研单位的中高级管理人员、专业技术人员和技能型人才，热爱教育事业，具有良好的职业道德素养和敬业精神，具有较高专业技术水平和丰富实践经验。

(二) 教学设施

1. 专业教室要求

多媒体教室，配备教师机、投影仪、音箱、学生桌椅等设备设施。

2. 校内外实验、实训场所要求

A. 校内实训室

表 6 校内实训室

序号	实训室名称	实训项目	设备配置	
			主要设备名称	数量
1	社区党群服务中心实训室	党群服务、公共事务受理、社会工作小组、个案实训、技能竞赛等	电脑	20
			办公桌椅	25
			网络设施等	1
2	社区家庭服务实训室	健康照护、心理咨询、公共礼仪、生活整理等实训项目及技能竞赛等	电脑	20
			办公桌椅	20
			网络设施等	1

B. 校外实训基地

表 7 校外实训、实习基地

企业类型	数量	功能	可接纳学生人数/年	备注
社区组织	10	学生校外见习、实训、实习	30	
		实践教学项目、课程开发	30	
		创新创业辅导	10	
社区服务企业	6	学生校外见习、实训、实习	100	
		实践教学项目、课程开发	100	
		创新创业辅导	30	

（三）教学资源

表 8 教学资源要求

资源类型	有关要求
教材选用	严格审查教材选用，禁止不合格的教材进入课堂。原则上从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用，优先选用近三年出版的职业教育国家、省级规划教材和精品教材，根据专业建设开发编写校本特色教材和实践指导书。
图书文献配备	本专业书籍 21 种，共计二百余册。主要包括《社会心理学》《社会工作概论》等本专业教材以及《乡村建设》《中国社会工作》等杂志相关资源。
数字教学资源配备	配置与课程配套的相关数字化教学资源： 1. 专业课程资源（含电子课件、在线课程、微课等）：小组工作、社会工作方法等。 2. 数字电子资源（包括期刊、电子资源、外刊等，学习网址）： 智慧职教 http://www.icve.com.cn/ 中国大学 MOOC http://www.icourse163.org/

（四）教学方法

本专业采用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体化教学、仿真虚拟教学模式，打造优质课堂。结合社区管理与服务专业特点，突出实践教学导向，引入真实社区服务项目作为教学载体，让学生在中学、学中做，提升职业技能与综合素养。

（五）学习评价

本专业每门课程针对学生学习效果设计多样化评价体系，构建多元参与、过程评价与终结考核相结合的课程教学评价体系，合理评价学生掌握知识、技能、素质能力。教学考核分课程考核（考查、考试）、课程综合实践考核、毕业综合实践考核等。加大过程考核、实践技能考核比重，过程性考核成绩在课程总成绩占比达 50%以上。引入行业企业专家参与实践教学评价，实现评价主体多元化。

（六）质量管理

（1）构建“1410+N”的育人工作体系。坚持“一个中心”（以立德树人为中心），深化“四大工程”（思政课程“铸魂”工程、课程思政“春雨”工程、红色文化“传播”工程、潮侨文化“传承”工程）建设，开展“十大育人”（课

程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织）行动，培育 N 个示范学院、育人精品项目，形成“三全育人”品牌矩阵。

（2）建立课堂教学质量保证体系。坚持“四位一体”的质量保证体系，在教师自评、学生评价、同行评价、督导评价体系的基础上，“四位一体”与分类评价相结合、“多方”系统与精细评教相结合，监控目标与自我改进相结合，通过学生座谈会、教学检查、教师听评课活动、教学督导、教研活动、课堂教学质量评估等多种方式，帮助教师主动剖析自身差距和共同探讨课堂教学并共享经验，促进教师持续改进、不断提升专业教学能力，提高教学效果与学生学习成效。

（3）建立人才培养目标—标准—课程体系诊改机制。建立校行企多方参与的专业人才培养方案动态调整机制，每年定期组织专业人才培养方案修订，紧跟产业发展趋势和行业人才需求，以行业标准引领、体现培养特色为目标，完善课程标准、顶岗实习标准、实训条件建设标准，促进专业与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接。

（4）健全学生知识、能力和素质达成的多元化考核评价体系。严格落实培养目标和培养规格要求，设计多元参与、过程性评价与终结性考核相结合的考核评价体系，加大过程考核、实践技能考核，成绩在课程总成绩占比达 50%以上；利用顶岗实习管理平台对学生实习进行全过程跟踪，强化实习过程管理与考核评价；实施“学历证书+职业技能等级证书”制度试点，将专业课程考试与职业技能等级考核同步考试（评价），促进书证融通，合理评价学生掌握知识、技能、素质能力。

（5）建立毕业生跟踪调查机制。选取典型或全部应届毕业生纳入调查范围，确保调查结果能够全面反映学校的整体人才培养质量。关注特定群体，深入了解他们的就业状况、需求和面临的问题，以便为这些群体提供更有针对性的指导和服务。通过短期、中期、长期跟踪，评估人才培养的长远效果，为人才培养目标提供参考。

十、毕业要求

（一）基本素质要求

德、智、体、美、劳全面发展，思想品德及操行考核合格；体质健康测试达标。

（二）学分要求

实行学分制，实施学分制改革选课制，学生在最长学习年限内获得的总学分达到人才培养方案中规定的毕业最低总学分要求且必修课全部合格。

最低应修满 143 学分，其中公共基础必修课程应修满 43 学分，专业（技能）必修课程应修满 73 学分，选修课程应修满 27 学分。

学分置换按《汕头职业技术学院学分制管理办法（试行）》《汕头职业技术学院学分互换认定管理办法》有关规定执行，其中专业核心课程不得免修和学分置换。学生获取相关职业技能等级证书可按规定置换相应课程学分。

（三）等级证书要求

表 9 职业技能等级证书（含职业资格证书）

序号	证书名称	等级	发证单位	获证要求	备注
1	社会工作者职业资格证书	初级	人力资源和社会保障部、民政部	建议考取	
2	老年健康照护职业技能等级证书	中级	培训评价组织	建议考取	
3	母婴护理职业技能等级证书	中级	培训评价组织	建议考取	

表 10 基本技能证书

序号	证书名称	等级	发证单位	获证要求	备注
1	全国高等学校英语应用能力考试	B 级	教育部高等教育司	建议考取	
2	全国计算机等级考试	一级	教育部考试中心	建议考取	
3	普通话水平测试等级证书	二级乙等及以上	国家语言文字工作委员会	建议考取	

十一、附录

（一）教学进程安排表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一			☆	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	△	△	--	--
二	☆	☆	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	△	△	--	--
三	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	△	△	--	--
四	--	--	--	--	--	--	--	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	△	△	--	--
五	--	--	--	--	--	--	--	--	--	◆	◆	◆	◆	--	--	--	△	△	--	--
六	◇ ◎ ☆	◇ ◎	◇ ◎	◇ ◎	◇ ◎	◇ ◎	◇ ◎	◇ ◎	◇ ◎	◇ ◎	◇ ◎	◇ ◎	◇ ◎	◇ ◎	◇ ◎	◇ ◎	◇ ◎	◇ ◎	◇ ◎	◇ ◎

1. 以符号的形式填写；

2. 符号说明：军训与入学教育、毕业教育☆ 教学-- 复习考试△ 综合实训◆ 认知实习、跟岗实习、研习/ / 岗位实习◇ 毕业设计（论文）◎ 毕业演出●

（二）参与制订的企业

1. 汕头市向阳社会工作服务中心
2. 广州市大同社会工作服务中心
3. 汕头市朝晖家政服务有限公司
4. 汕头市新为人力资源服务有限公司
5. 汕头市社会工作者协会