

“形势与政策”课程标准

一、课程信息

课程名称：形势与政策

课程类别：公共基础必修课

学 分：1

学 时：40 学时

理论讲授：32 学时

实践教学：8 学时

开课学期：（三年制大专）一年级至三年级（上），共五个学期；

（三二分段）一年级至二年级（上），共三个学期；

适用专业：全院各专业

开课单位：马克思主义学院

二、课程定位

本课程是高校思想政治理论课的重要组成部分，根据《教育部关于加强新时代高校“形势与政策”课建设的若干意见》（教社科[2018]1号），“形势与政策”课是理论武装时效性、释疑解惑针对性、教育引导综合性都很强的一门高校思想政治理论课，是帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业发生的历史性变革、取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战的核心课程，是第一时间推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略的重要渠道。

三、课程目标

“形势与政策”课旨在帮助大学生正确认识新时代国内外形势；引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略；牢固树立

“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

（一）知识目标：

- 1、认知时事：引导学生了解国内外重大时事，了解党和国家的大政方针，特别是我国改革开放以来形成的一系列政策和建设中国特色社会主义进程中不断完善的政策体系。
- 2、认清趋势：认清中国和世界的发展大势，掌握马克思主义的形势与政策观，了解习近平新时代中国特色社会主义思想，深入认识共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律。
- 3、了解优势：领会中国特色社会主义的制度优势，了解社会主义制度自我完善的优势，以及优势背后中国共产党的自我革命精神。

（二）能力目标：

- 1、掌握正确分析形势和理解政策的能力，特别是对国内外重大事件、敏感问题、社会热点、难点、疑点问题的思考、分析和判断能力。
- 2、珍惜和维护国家稳定的大局，提高理论联系实际，执行国家政策的能力。能够在日常学习和职业生涯规划中，结合党和国家的路线方针政策实时指导和调整自己的学习和生活规划。

（三）情感与价值目标：

- 1、感知国情民意，认同与拥护党的路线方针政策，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心。
- 2、正确认识时代责任和历史使命，树立正确的世界观、人生观和价值观，为实现中华民族伟大复兴奋斗目标而发奋学习。

四、课程内容与要求

（一）课程内容特点与重点：

- 1、课程内容特点：

“形势与政策”课是一门特殊的思想政治理论课，不同于传统课程，其没有固定的教学内容体系、固定教材，甚至没有固定的教学大纲，内容既相对稳定，又处于不断地变化之中，有较强的政策性、时效性与现实性。

2、课程内容重点：

其特殊性决定了高校对大学生开展的“形势与政策”教育是在动态中进行的。根据《教育部关于加强新时代高校“形势与政策”课建设的若干意见》（教社科〔2018〕1号），当前和今后一段时期的教学重点是：紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把坚定“四个自信”贯穿教学全过程，重点讲授党的理论创新最新成果，重点讲授新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践。

序号	专题类型	重点
一	全面从严治党形势与政策	重点讲授党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设以及贯穿其中的制度建设的新举措新成效；
二	我国经济社会发展形势与政策	重点讲授党中央关于经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的新决策新部署；
三	港澳台工作形势与政策	重点讲授坚持“一国两制”、推进祖国统一的新进展新局面；
四	国际形势与政策	重点讲授中国坚持和平发展道路、推动构建人类命运共同体的新理念新贡献

（二）教学形式与要求、

根据“形势与政策”课的主要内容及特点,我校的“形势与政策”课以专题讲座结合社会实践的方式,面向全校大一至大三学生开展分段教学,注重突出理论武装时效性、释疑解惑针对性、教育引导综合性;采取灵活多样的方式组织教学。

（三）教学内容与学时分配

根据上述教学重点、要求，及教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》，“形势与政策”教研室围绕党和国家推出的重大战略决策和当下国际、国内形势的热点问题，并结合我校教学实际情况与学生关注的热点问题，确定与实施每学期全校各级学生的“形势与政策”理论专题教学内容和实践教学内容。

类型	年级	学期	内容	学时		类型
				理论	实践	
三年制 大专	大一	一	专题讲座：（一）、（二）	8		三二分段
		二	社会调研		8	
	大二	一	专题讲座：（三）、（四）	8		
		二	专题讲座：（五）、（六）	8		
	大三	一	专题讲座：（七）、（八）	8		

备注：大一第二学期的实践教学，一般由任课教师指导学生进行主题社会调研等形式开展。

五、课程考核

本课程为考查科目，主要考核学生对国内外形势的认识和对党的路线、方针、政策的理解。考评将重点放在注重学生分析能力、应用能力的考评，结合课堂表现、活动表现等综合观察。

学生需在每学期的学习中做到认真听课，并按要求完成学期作业（主题论文、调研报告等），最后由任课教师综合学生在五个学期中的课堂表现、作业完成情况及社会实践情况，给予综合评价，成绩评定为五级制。

六、教材及参考资料

（一）建议选用教材：

- 1、《时事报告大学生版》，中宣部时事报告杂志社主编，教育部社会科学司思政工作司委托出版；
- 2、《“形势与政策”指导》（高职高专版）《形势与政策指导》编写组编，华中师范大学出版社；

（二）参考资料：

- 1、《高校“形势与政策”教育教学要点》，教育部社会科学司发布；
- 2、参考网站：新华网、凤凰网、人民网、学习强国。
- 3、参考报刊：《人民日报》《中国青年报》《参考消息》等。

七、编制说明

- 1、本课程标准由“形势与政策”教研室编写制定。
- 2、执笔人：甘慧磊
- 3、审核人：林文雄
- 4、制定时间：2021年6月