

学生信息员代表机制运行情况报告

汕头职业技术学院自 2021 年秋开始运行学生信息员代表制度。基于 OBE 工作理念，教学评价以学生对课堂的获得感和评价为教学质量的衡量法器。汕头职业技术学院充分发挥民主治理，学生参与教学管理环节，组建了一批校级学生信息员代表和系班级学生信息员代表，校级学生代表 61 人，系级学生代表 294 人。班级代表收集教学质量信息，完善教学质量监控体系，充分发挥学生参与教学管理，实现自我管理和自我教育的主体作用，促进教风、学风建设，为学生提供一个反馈教学质量信息的渠道，教学督导室联合各学系组建校系两级教学质量信息学生代表工作队伍。

工作模式如下：1.学生代表收集教学质量信息。班级学生代表收集班级学生对教学课堂组织情况的评价，反馈学生对教师课堂情况、提问、作业以及其他希望学习指导和辅导方式。由各学系按专业设置，每个专业推荐一名院级教学质量信息学生代表，由教学督导室宏观管理。系级学生代表由各学系按专业班级自行组建管理。系级学生代表每学期期末填报《学年第一学期_____系____（专业）班级学生教学信息反馈意见汇总表》。2.教学督导室召开校级学生代表大会，2021-2022 第一学期，教学督导室组织召开两场学生教学信息反馈会，收集学生反馈的教学质量信息校级学生代表组织联系并收集整理汇总本系部学生代表反馈的教学质量信息文字材料；代表本系学生参加教学督导室召开的教学质量信息学生反馈会；期末撰写纸质教学质量信息反馈

总结报告，实现学生全员参与教学质量信息反馈。

3.教学督导室发布工作简报，结合学系一级的教学督导员队伍，结合学生反馈和教学督导情况，教学督导室每学期发布督导简报向相关学系提出整改要求。教学督导室将学生代表评价的问题进行调研分析，汇总各方面信息形成工作简报向全校公布，提出整改要求，

开展学期教师课堂质量评价工作

自 2020-2021 学年第一学期至今，教学督导室已连续组织开展了三个学期的教务管理系统全院系教学评教工作。学生评教以系部为单位，设置 8 个批次，一万三千多名学生对分散到各系课程三千多门课次进行评教。学期学生评教情况如下：

2021-2022 学年第一学期学生评价数据：

序号	系部	设置参评人次	实际参评人次	参评率
1	人文社科	15650	15271	97.58%
2	自然科学	32664	31096	95.20%
3	外语	20922	19398	92.72%
4	艺体	14298	12581	87.99%
5	计算机	16942	16781	99.05%
6	机电工程	23339	21205	90.86%
7	经济管理	28488	26413	92.72%
8	学前教育	17388	17121	98.46%
合计		169691	159866	94.21%

2021-2022 学年第二学期学生评价数据:

序号	系部	设置参评人次	实际参评人次	参评率
1	人文社科	13927	13387	96.1%
2	自然科学	39013	38005	97.4%
3	外语	24512	23436	95.6%
4	艺体	14339	12728	88.8%
5	计算机	16456	16183	98.3%
6	机电工程	29751	28491	95.8%
7	经济管理	37828	35407	93.6%
8	学前教育	16834	15100	89.7%
合计		192660	182737	94.8%

2022-2023 学年第一学期评教数据:

序号	系部	设置参评人次	实际参评人次	参评率
1	人文社科	14255	13659	95.8%
2	自然科学	35472	33038	93.1%
3	外语	25298	22536	89.1%
4	艺体	18769	15804	84.2%
5	计算机	18663	18197	97.5%
6	机电工程	23906	20448	85.5%
7	经济管理	36578	33824	92.5%

8	学前教育	17352	15036	86.7%
合计		190293	172542	90.7%