

汕头职业技术学院 横向科研项目合作协议书

项目名称（及编号）：小学阶段家校合作优化方案

项目总经费（元）：5千

委托单位(甲方)：汕头市龙湖区嘉晋学校

法人或委托代理人：张小玲

承担单位(乙方)：汕头职业技术学院

项目负责人：朱玲

起止年月：2019年6月至2020年6月

汕头职业技术学院科研设备处

二〇一八年制

本合同甲方委托乙方就 小学阶段家校合作优化方案 项目内容进行研究开发，并拨付项目实施经费，双方经过平等协商，在真实、充分地表达各自意愿的基础上，根据《中华人民共和国合同法》的规定，达成如下协议，并由双方共同恪守。

第一条 主要研究内容、达到的主要技术指标及提交成果形式、内容和验收方式

(可根据需要加页)

家校合作已经成为教育改革的热点话题，是推动我国教育质量全面提高的关键环节之一。教育是一项多维度的系统工程，学校教育和家庭教育在整个教育大系统中，是居于基础地位的，尤其在小学阶段，孩子的身心发展尚未成熟，需要家庭教育和学校教育的正确引导。

一、研究目标

通过问卷调查和访谈，了解汕头市龙湖区嘉晋学校家校合作的现状，探寻其存在问题并分析原因，提出优化家校合作的策略，在此基础上制定汕头市龙湖区嘉晋学校家校合作优化方案，促进家庭教育与学校教育的有效融合，实现孩子的全面发展。

二、研究内容、达到的主要技术指标

(一) 通过国内外查阅文献资料，界定“小学教育”、“家庭教育”及“家校合作”等概念的内涵。

(二) 对汕头市龙湖区嘉晋学校阶段家校合作的现状进行问卷及访谈调查，整理及分析统计结果，了解家长和教师在家校合作的理念认知、实践情况、效果评价以及合作障碍方面的发展现状，分析原因，并提出相应的对策与建议。

(三) 设计《汕头市龙湖区嘉晋学校家校合作优化方案》。

三、提交成果的形式、内容和验收方式

(一) 《汕头市龙湖区嘉晋学校家校合作现状调查报告》。

(二) 《汕头市龙湖区嘉晋学校家校合作优化方案》。

(二) 请专家评审《汕头市龙湖区嘉晋学校家校合作优化方案》。

第二条 项目组成员

姓名	性别	职称	研究专长	学历	学位	工作单位
朱玲	女	助理研究员	教育理论	研究生	硕士	汕头职业技术学院
陈松洲	男	教授	教育理论	研究生	硕士	汕头职业技术学院
陈腾	男	实习研究员	中文教育	研究生	硕士	汕头职业技术学院
许可纯	女	实习研究员	教育理论	研究生	硕士	汕头职业技术学院
卢颐	男	讲师	历史教育	本科	硕士	汕头职业技术学院
陈希媛	女	高级讲师	中文教育	本科	学士	汕头职业技术学院

第三条 计划进度表

起止年月	进度、目标要求
2019年6月至 2019年7月	查阅文献资料，界定相关概念，并在此基础上设计问卷和访谈提纲。
2019年8月至 2019年11月	对汕头市龙湖区嘉晋学校教师和家长进行问卷和访谈调查，了解家长和教师家校合作的现状，分析原因，并提出相应的对策与建议。
2019年12月至 2020年4月	设计《汕头市龙湖区嘉晋学校家校合作优化方案》。
2020年5月至 2020年6月	整理资料，验收项目。

第四条 成果分配及产权归属约定

乙方在完成委托课题研究过程中取得的研究成果，知识产权归甲方所有。

第五条 甲方向乙方拨付项目实施经费

1. 支付总经费为：5000（元）。

2. 具体支付方式和时间如下：

(1) 2019 年 7 月拨款 5000（元）；

(2) 年 月拨款 （元）。

3. 乙方开户银行名称、地址和帐号为：

开户名称：汕头职业技术学院

开户银行：中国建设银行汕头濠江支行

地址：广东省汕头市濠江区东湖汕头职业技术学院

帐号：44001650801050553211

4. 本合同的研究开发经费由乙方以专款专用的方式使用。

第六条 其它约定

1. 本合同一式肆份，具有同等法律效力。

2. 本合同书的变更必须由双方协商一致，并以书面形式确定；未尽事项，由双方当事人另行约定，并可作为本合同的组成部分。

3. 乙方应当保证其交付给甲方的研究开发成果不侵犯任何第三者的合法权益。如有纠纷，乙方应当承担所有责任。

第七条 本合同经双方签字盖章后生效

委托单位（甲方）：_____（盖章）

法人或委托代理人：张 小 春（签名）



2019年 6月 1 日

承担单位（乙方）：烟台职业技术学院

（盖章）

法人或委托代理人：

傅弘哲

（签名）

2019年 6月 2 日

