附表二：

汕头职业技术学院教师课堂教学质量评价表

（同行听评课专用）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评价项目 | 评价内容及要求 | 分值 | 得分 |
| 教学态度 | 1、教学准备充分，内容熟练，态度积极 | 10 |  |
| 2、严格管理，课堂秩序良好 | 10 |  |
| 教学内容 | 3、教学设计体现现代教学理念，教学内容系统、充实，节奏、进度安排合理；基本概念与理论讲解清楚，重难点突出，详略得当。 | 10 |  |
| 4、理实结合，符合职业岗位需要。 | 10 |  |
| 教学方法 | 5、教学方法得当，富有启发性，能培养学生独立思考和创新的能力； | 10 |  |
| 6、适时适度运用板书、PPT和信息化手段辅助教学，效果好。 | 10 |  |
| 教学效果 | 7、引导学生积极参与教学环节，激发学生学习兴趣、课堂互动好，气氛活跃。 | 10 |  |
| 8、学生知识学习有收获、能掌握，能力水平有提升。 | 10 |  |
| 教学素质 | 9、具有较高的专业水准，条理清晰，讲授知识准确，具有创新性。 | 10 |  |
| 10、教学基本功（语言、教态等）扎实，语言准确精练，表达流畅，吸引力强。 | 10 |  |
| 评价反馈：  主要优点：  存在不足： | | | 合计分数： |

授课教师： 授课课程： 授课班级：

授课内容记录

授课内容：第 章，第 节， 内容： 授课时间：

|  |
| --- |
| 听课记录 |
|  |

听课人： 被听课人签名：