

# 嘉应学院与汕头职业技术学院

## 2022 年三二分段专升本协同育人试点工作总结

### 一、基本情况

1. 专升本协同育人试点获得省教育厅批准设立。

嘉应学院和汕头职业技术学院，为了更好的服务我省经济发展方式转变和产业转型升级，构建从初级到高级的技术技能人才完整培养链条，本着“探索本科层次职业教育实现形式，培养适应我省经济社会发展需要的高素质技术技能人才”的原则，开展高职院校和本科高校协同育人改革试点申报工作，以培养适应我省经济社会发展需要的应用型人才。该试点已经获得省厅批准设立。

2. 顺利完成两届试点招生工作。

嘉应学院和汕头职业技术学院互相配合，积极开展专本协同育人招生宣传工作，于 2021 年面向高考生源计划招生 30 人，实际报到 25 人，实际报到率 83%，并在汕头职业技术学院经济管理系成立 21 级建设工程管理 3 班（专本协同育人班）；并于 2022 年面向高考生源计划招生 50 人，实际报到 44 人，实际报到率 88%，并在汕头职业技术学院经济管理系成立 22 级建设工程管理 3 班（专本协同育人班）。连续两年招生工作的顺利完成，在扩招的基础上、每年试点的招生实际报到率还进一步提升了 5 个百分点，进一步验证了嘉应学院和汕头职业技术学院专本协同育人工作获得社会的认可度在逐步增强。

上述两个年级的专本协同育人班自开学至今，按照专本协同育人高职段的人才培养方案，实行该试点高职段的正常

教学工作。

## 二、具体实施举措

### 1. 顶层设计先行

嘉应学院与汕头职业技术学院充分考虑区域经济发展、产业升级和技术进步对人才的需求，综合衡量各自学校办学资源、专业特色等，审慎地选择试点的专业，最终确定由嘉应学院的工程管理专业与汕头职业技术学院的建设工程管理专业对接，以确保特色相近、专业领域一致、优势明显、办学资源共享等，为高本衔接筑牢坚实的地基。在2022年，双方院校多次加强联系与沟通交流，进一步优化专本协同育人三二分段的人才培养方案和试点工作多个实施细节，以确保试点工作后续开展更加顺利实施。

### 2. 保障措施得力

#### (1) 建立专门领导小组。

成立由学校党政领导、相关职能部门和教学部门负责人共同组成的专门工作组，协调解决高本协同人才培养中招生就业管理、校企合作、教学运行、学生管理、后勤服务等问题，为协同育人工作顺利开展提供组织保障。

#### (2) 设立专项工作经费。

主要用来解决校际、校企合作工作开展和调研经费、教材出版、课程资源开发、实验实训资源建设经费等。

#### (3) 建设优秀教学团队。

汕头职业技术学院统筹专业群的师资力量，选派群内优质师资来开展专业教学，抽调学院优秀的教师任教公共课程，以保证高职段的人才培养教学质量，培养更具竞争力的应用型本科人才。

### 3. 坚持教学标准引领

坚持以教学标准和课程标准的制定为衔接核心，以人才培养目标差异化定位为逻辑起点，协同校、行、企，共同研制衔接一体化的教学标准和课程标准，以教学避免课程重复、教学内容重叠，从而达到有序衔接。针对本科学生理论基础较强，实践操作匮乏的特点，高职段的专业教学将重点加强实践教学环节，主要从实训、实习的环节，以岗位能力分析为依据，培养学生实际动手能力和工作技能。实践教学解决课程衔接；毕业设计将所学理论知识与项目实践积累综合运用，突出知识整合；顶岗实习对接具体岗位，使前期课程的学习能够得到实践与应用，解决培养目标衔接，实现学以致用。

### 4. 规范教学学生管理

在教学管理和学生管理的过程中，通过刚柔结合，形成对教学运行和学生管理的有序、规范和优化。制（修）订《汕头职业技术学院学分互换认定管理办法》、《汕头职业技术学院学生学籍管理办法》等等一系列管理制度，通过学分替换、奖助贷指导、生活服务等等，关心学生的全面发展，为学生提供无微不至的关怀。

### 5. 持续优化专业人才培养方案

专本院校积极对接，深入探讨，动态调整和优化，进一步完善 2021 级、2022 级专业人才培养方案。按照省教育厅对高等、高职学校的最新相关文件通知要求，结合专业实际情况，嘉应学院和汕头职业技术学院就该专本协同育人 2021 级、2022 级人才培养方案持续对接、积极优化，主要针对高职段公共课程设置的调整，加强对公共课程《高等数学》等

课程的设置优化，以进一步确保专本协同育人高职段人才培养质量的同时，亦满足省教育厅对高职段人才培养的最新要求。

6. 分享各方优势产教融合资源，推进专本院级教师团队积极对接，建立畅通的沟通交流渠道。

嘉应学院与汕头职业技术学院加强合作办学力度，各派出以专业领军人物和专业骨干组成的团队，就为专本协同育人后续试点工作面对面交流与深入研讨，以进一步提升该试点专业人才培养质量。

2022年6月17日，汕头职业技术学院由经济管理系主任刘汉清、系副主任曹丽娟、建设工程管理专业教研室主任庄严和专业教师陈嫚娜组成的接待团队，邀请嘉应学院嘉应学院土木工程学院副院长沈飞、土木学院建筑系主任高珊；土木学院教师牟琳、徐伟陵等组成的来访专家团队，在汕头职业技术学院经济管理系会议室开展关于专本协同育人的面对面学术交流活动。双方共同就专本协同育人中，关于专本衔接的教学标准制定、课程安排、课程标准的衔接、教材的选用、转段考核安排、教学质量监控、专本协同育人的人才培养方案中招生就业管理、产教融合、校企合作、教学运行、学生管理、后勤服务等等具体内容，开展详细且广泛的研讨与深入交流。这为双方合作试点的专本协同育人办学模式，进一步明确和优化了专业人才培养方案、管理制度、转段考核、专业与课程标准等等工作细则，以确保双方合作办学的专本协同育人模式得以顺利实施。

2022年6月下旬，汕头职业技术学院邀请嘉应学院土木工程学院董副院长等组成专家团队带领嘉应学院在读本科

生多名，在汕头职业技术学院经济管理系的专业骨干师资团队的陪同下，先后到汕头职业技术学院校外实训基地——广东纪传英古建筑营造有限公司、广东南雅建筑工程设计有限公司等省内知名建筑行业企业开展学术交流活动，取得丰硕的学术交流成效。

综上所述，历经两年的试点工作开展，该专本协同育人试点已经连续顺利完成两届招生，并顺利开展高职段的人才培养试点工作。嘉应学院和汕头职业技术学院都高度重视该试点工作，积极对接，以确保该试点工作的专业人才培养质量。未来双方将继续保持紧密合作，共同努力，为专本协同育人、探索本科层次职业教育实现形式，培养适应我省经济社会发展需要的高素质技术技能人才做出积极贡献。