

金融科技专业人才培养方案

一、专业名称和专业代码

专业名称：金融科技应用

专业代码：530202

二、入学要求

高职学历教育入学要求一般为中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力。

三、职业面向

主要面向银行、证券、保险、信托、金融担保等金融机构、小额贷款等准金融机构（组织）、金融科技公司、互联网金融公司、第三方支付公司以及投资服务类公司等单位的金融客户数据分析、产品营销和客户服务岗位，以及各企事业单位财会部门或投资部门的一线业务岗位，熟悉各岗位业务的基本操作流程，从事金融客户数据分析、金融产品营销、互联网金融平台开发设计、金融机构柜台操作、客户理财服务、金融投资分析与咨询、企业财务、企业资本运作与资产管理等工作。



图 1 课程能力图谱

表 1 职业面向表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业技能等级证书和职业资格举例
财经商贸大类（53）	金融类（5302）	货币金融服务（66） 资本市场服务（67） 保险业（68） 其他金融业（69） 互联网和相关服务（64） 软件和信息技术服务业（65）	银行专业人员（2-06-09） 保险专业人员（2-06-10） 证券期货基金专业人员（2-06-11） 金融科技专业人员（2-06-14） 银行服务人员（4-05-01） 证券期货服务人员（4-05-02） 保险服务人员（4-05-03） 软件和信息技术服务人员（4-04-05）	金融机构和金融科技企业的： 1. 金融数据分析处理岗位 2. 金融客户运营岗位 3. 金融产品营销岗位 4. 财务会计核算岗位 5. 财富管理岗位	1. 银行业专业人员职业资格 2. 证券期货基金从业资格 3. 会计专业技术资格证书

四、修业年限

学制：全日制专科三年

修业年限：实行学分制，基本修业年限三年，实行弹性学制，允许学生采用半工半读、工学交替等方式分阶段完成学业。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向货币金融服务、资本市场服务、保险业、其他金融业、互联网和相关服务、软件和信息技术服务业行业的产品类、运营类、营销类等职业，能够从事金融科技客户服务、市场营销、商务推广、用户运营、数据分析、风险控制、产品设计工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上需达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、

环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

(3) 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

(4) 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

(5) 掌握现代金融、经济、金融科技、个人理财、会计、区块链、人工智能、数字人民币等方面的专业基础理论知识；

(6) 具有营销方案撰写、活动策划及实施的能力；

(7) 具有商业需求分析、产品原型设计的能力；

(8) 具有金融大数据采集、清洗与分析的能力；

(9) 具有区块链搭建、智能合约编写的能力；

(10) 具有借助工具实施金融科技风险控制的能力；

(11) 掌握信息技术基础知识，具有适应本领域数字化和智能化发展需求的数字技能；

(12) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

(13) 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

(14) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

(15) 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

课程包括：

必修课程：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》、《习近平经济思想概论》、《走在前列的广东实践》《思想道德与法治》、《形势与政策》、《思想政治理论课实践》、《大学英语》、《体育》、《信息技术与人工智能》、《劳动教育》、《国家安全教育》、《艺术鉴赏》、《创新创业教育与职业规划》、《应用写作》、《大学生心理健康教育》、《军事技能训练》、《军事理论》等。

选修课程：《中共党史》、全校性公共选修课，包括中华优秀传统文化、兴趣特长、专业能力拓展等课程。

(二) 专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程、综合能力课程，涵盖有关实践性教学环节。

1. 专业基础课程

包括：《经济数学》、《基础会计》、《金融科技应用基础》、《统计学基础》、《财务会计》、《经济学基础》、《金融学基础》、《习近平经济思想概论》。

2. 专业核心课程

表 2 专业核心课程主要教学内容与要求

课程名称	主要教学内容与要求	技能考核项目与要求
大数据金融	①了解大数据金融的概念、发展历程及在金融领域的应用场景。 ②熟悉大数据金融的基本原理和分析方法。 ③掌握大数据金融技术的核心知识点。 ④具备运用大数据技术进行金融业务分析的能力。 ⑤具有金融科技创新意识和职业素养。	①大数据金融案例分析能力考核。 ②金融数据处理与分析实操考核。 ③大数据金融技术应用综合能力考核。
金融市场基础知识	①了解金融市场的概念、分类及功能。 ②熟悉主要金融产品和工具的特点。 ③掌握金融市场的基本运作机制。 ④具备金融市场分析的基本能力。	①金融市场产品认知考核。 ②金融市场分析报告撰写。 ③证券从业资格考试模拟。
金融科技营销	①了解金融科技营销的概念、特点和渠道。 ②熟悉金融科技营销的市场调研方法。 ③掌握金融科技产品的营销策略和技巧。 ④具备营销方案设计和实施的能力。	①营销方案设计考核。 ②金融科技产品营销推广实操。 ③营销数据分析能力考核。
会计信息化	①了解会计信息化的基本概念和作用。 ②熟悉常用会计软件的功能和操作。 ③掌握会计信息化业务处理流程。 ④具备运用会计软件进行账务处理的能力。	①会计软件操作技能考核。 ②账务处理综合实训考核。 ③会计信息化业务处理能力考核。
金融科技合规实务	①了解金融科技合规的基本要求和法规体系。 ②熟悉互联网金融消费者保护规定。 ③掌握 P2P 网络借贷、众筹、基金销售、保险等法律法规。 ④具备金融合规风险识别和防范能力。	①金融合规案例分析考核。 ②法律法规知识测试。 ③合规风险识别能力考核。
财务报表分析与绩效评价	①了解财务报表分析的基本方法和指标。 ②熟悉资产负债表、利润表、现金流量表的分析方法。 ③掌握企业财务状况和经营成果评价技能。 ④具备财务分析报告撰写能力。	①财务报表分析能力考核。 ②财务指标计算与分析。 ③财务分析报告撰写考核。
银行业法律法规与综合能力	①了解银行业的基本法律法规和监管要求。 ②熟悉银行业务的种类和操作流程。 ③掌握银行从业人员的基本准则和职业操守。	①银行业法律法规知识测试。 ②银行业务操作技能考核。 ③银行从业人员职业素养考核。

	④具备银行业务处理和问题分析能力。	
证券市场基本法律法规	①了解证券市场法律法规体系。 ②熟悉证券从业人员管理和业务规范。 ③掌握证券市场违法违规行为的识别方法。 ④具备证券合规意识和职业素养。	①证券法律法规知识测试。 ②证券业务规范操作考核。 ③证券从业资格考试模拟。
大数据技术应用基础	①了解大数据技术的基本概念和发展趋势。 ②熟悉数据采集、清洗、分析的基本方法。 ③掌握常用大数据工具的使用技能。 ④具备数据思维和问题解决能力。	①大数据工具使用技能考核。 ②数据处理与分析实操考核。 ③大数据解决方案设计考核。
python大数据分析	①了解 Python 语言的基本语法和编程思想。 ②熟悉 pandas、numpy 等数据分析库的使用。 ③掌握 Python 数据处理和可视化技能。 ④具备运用 Python 进行金融数据分析的能力。	①Python 编程基础能力考核。 ②数据分析代码编写考核。 ③数据分析报告生成能力考核。

3. 专业拓展课程

包括：个人理财规划、Excel 在财管中的应用、金融科技风险控制、企业战略管理、保险学基础、互联网金融支付、初级会计实务、互联网证券、网络借贷与众筹、区块链金融、征信技术与实务、商务礼仪、金融科技产品设计、金税财务应用、财会金融基本技能训练、金融科技用户运营、服装产业概论与工艺基础、玩具产业概论与工艺基础。

4. 综合能力课程

包括：互联网平台规划与设计、金融科技产品运营、保险实务、岗位实习。

七、教学活动周数分配

表 3 教学活动周数分配表

学年	学期	入学教育、军事技能训练	课堂教学	复习考试	岗位实习、毕业论文（设计）、毕业教育	机动周	学期合计	学年合计
一	1	1	15	2		1	20	40
	2	2	16	2			20	
二	3		18	2			20	40
	4		18	2			20	
三	5		18	2			20	40
	6		18		20		20	
合计		3	85	10	20	1		120

--	--	--	--	--	--	--	--

八、教学进程总体安排

（一）课程计划

本专业总学时为 2680 学时，总学分为 140 学分，实践性教学学时占总学时 54.7%。其中，公共基础课程学时为 834 学时，占总学时 31.1%，43 学分；专业（技能）课程学时为 1846 学时，占总学时的 68.9%，97 学分。选修课教学学时数为 342 学时，占总学时的 12.8%，19 学分。具体安排见表 4。

表 4 各类课程学时、学分配表

课程类别		学时	占总学时比例（%）	学分	占总学分比例（%）	相关标准要求
公共基础课程		834	30.8	43	30.3	学时不少于总学时的 1/4
专业（技能）课程		1878	69.2	99	69.7	
合计		2712	100	142	100	
其中	必修课	2370	87.4	123	86.7	
	选修课	342	12.6	19	13.3	学时不少于总学时的 10%
实践性教学学时		1457				学时 占总学时 50%以上
实践性教学占总学时比（%）		53.7				

（二）教学进程安排

表 5 教学进程安排表

课程类别 /性质		序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数						备注
							理论 教学	实践 教学	第一学年		第二学年		第三学年		
									第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六 学期	
									15 周	16 周	18 周	18 周	18 周	20 周	
									周学时数 / 学期时数						
公共基础课程	必修 课	1	99000742A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	32	0			2/32				
		2	99000752A	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	52	52	0				4/52▲			
		3	99000522B	思想道德与法治（1）	3	24	22	2	2/22						
		4	99000532B	思想道德与法治（2）		30	26	4		2/30					
		5	99000032A	形势与政策(1)	1	8	8	0	(8)						
		6	99000612A	形势与政策(2)		8	8	0		(8)					
		7	99000062A	形势与政策(4)		8	8	0				(8)			
		8	99000072A	形势与政策(5)		8	8	0					(8)		

技 专业 必	9	99000952B	走在前列的广东实践	1	16	10	6			2/16						
	10	99000082B	大学英语(1)	3	56	34	22	4/56▲								
	11	99000092B	大学英语(2)	4	72	43	29		4/72▲							
	12	99000122B	体育(1)	2	36	4	32	2/36▲								
	13	99000132B	体育(2)	2	36	4	32		2/36▲							
	14	99000142B	体育(3)	2	36	4	32			2/36▲						
	15	99000612B	信息技术与人工智能	3	48	24	24		3/48▲							
	16	99000822B	劳动教育(1)	2	8	4	4	(8)								
	17	99000832C	劳动教育(2)		6	0	6		(6)							
	18	99000842C	劳动教育(3)		6	0	6			(6)						
	19	99000852C	劳动教育(4)		6	0	6				(6)					
	20	99000862C	劳动教育(5)		6	0	6					(6)				
	21	99000602A	国家安全教育	1	16	16	0		(16)							
	22	99000582B	艺术鉴赏	2	32	16	16				2/32					
	23	99000922B	创新创业教育与职业规 划(1)	2	10	8	2	(10)								
	24	99000932B	创新创业教育与职业规 划(2)		14	10	4		(14)							
	25	99000942B	创新创业教育与职业规 划(3)		12	7	5					(12)				
	26	99000572B	应用写作	2	32	28	4		2/32							
	27	99000702B	大学生心理健康教育 (1)	2	16	8	8	1/16								
	28	99000712B	大学生心理健康教育 (2)		16	8	8		1/16							
	29	99000912C	军事技能训练	2	112	0	112		(56)							
	30	99000902A	军事理论课	2	36	36	0		(36)							
	小计				41	798	428	370	8	13	8	6	0	0		
	选 修 课	1	99000293A	中共党史(指定性选修课)	1	18	18	0		(18)						
		2	99000783B	全校性公共选修课(说明: 第2~5学期开设)	1	18	9	9								
		小计			2	36	27	9	0	2	0	0	0	0		
	公共基础课程合计				43	834	455	379	8	13	8	6	0	0		
	技	专业	必	1	03080010B	经济数学		3	48	36	12	3/48				

基础课程	修课 (含专业 群共享 课)	2	03080031B	金融科技应用基础	4	72	44	28		4/72▲					
		3	03080141B	统计学基础	4	60	50	10		4/60					
		4	03080131B	经济学基础	4	72	54	18	4/72						
		5	03080000B	金融学基础	4	72	44	28		4/72▲					
		6	03080020B	基础会计	4	72	36	36	4/72▲						
		7	03080060B	财务会计	4	72	44	28		4/72					
		8	03000001B	习近平经济思想概论	2	32	24	8			2/32				
		小计			29	500	332	168	11	12	2	0	0	0	
		合计			29	500	332	168	11	12	2	0	0	0	
专业 核心 课程	必修 课 (含专 业群 共享 课)		03080000B	大数据金融	3	54	32	22			3/54▲				
			03080161B	金融科技营销	4	72	36	36				4/72			
			03080080B	金融科技合规实务	3	48	32	16			3/48				
			03080341B	金融市场基础知识	2	40	20	20			4/40▲				
			03080351B	银行业法律法规与综合能力	6	108	90	18				6/108 ▲			
			03080361B	证券市场基本法律法规	4	72	44	28			4/72▲				
			03080191C	会计信息化	2	36		36			2/36				
			03080210C	财务报表分析与绩效评价	3	54		54					3/54		
			03080000B	大数据技术应用基础	2	36	18	18				2/36			
			03080321B	python 大数据分析	3	54	26	28					3/54		
		小计			32	574	298	276	0	0	16	12	6		
合计			32	574	298	276	0	0	16	12	6				
专业 拓展 课程	限 选 课	模块一 (2 选 1)	03080070B	个人理财规划	4	72	44	28					4/72 ▲		最低应 选修 4 学分
			03080381B	Excel 在财管中的应用	4	72	44	28					4/72		
		模块二 (2 选 1)	03080051B	金融科技风险控制	4	72	48	24					4/72 ▲		最低应 选修 4 学分
			03080391B	企业战略管理	4	72	48	24					4/72		
	任 选 课		03080041B	保险学基础	3	54	26	28			3/54				最低应 选修 9 学分
			03070000B	初级会计实务	2	36	18	18			2/36				
			03080061B	互联网金融支付	3	54	26	28			3/54				
			03080151B	互联网证券	2	36	18	18				2/36			
			03080090B	网络借贷与众筹	2	36	18	18				2/36			
			03080081B	区块链金融	2	36	18	18				2/36			
			03080120B	征信技术与实务	3	54	26	28					3/54		
			03080181B	商务礼仪	2	36	18	18					2/36		
			03080101B	金融科技产品设计	2	36	18	18					2/36		
			03080401B	金税财务应用	2	36		36					2/36		
			03080421B	财会金融基本技能训练	2	36		36					2/36		

	综合 能力 课程	必修 课		03080000B	金融科技用户运营	2	36		36				2/36				
				03080000B	服装产业概论与工艺基础	2	36	18	18			2/36					
				03080000B	玩具产业概论与工艺基础	2	36	18	18				2/36				
			小计	可选修课程学分（说明：设置的可选课程学分应达到最低要求选修课程学分的 1.3 倍以上）			47	846	406	440	0	0	9	8	30	0	
				最低要求选修学分			17	306	170	136	0	0	3	2	12	0	
			合计			17	306	170	136	0	0	3	2	12	0		
						03080200C	互联网平台规划与设计	3	54		54				3/54		
		03080220C			金融科技产品运营	3	54		54					3/53			
		03080230C			保险实务	3	54		54				3/54				
		03080250C			岗位实习	12	336	0	336						(336)	含毕业教育	
	小计				21	498		498				6	3	336			
	合计				21	498		498	0	0	0	6	3	336			
	专业（技能）课程合计					99	1878	800	1078	11	12	19	20	21	336		
	总学时					142	2712	1255	1457	19	25	27	26	21			
	最低应修满学分					142											

说明：1. 每学期考试科目均用“▲”在备注栏标注，没标注的为该学期考查科目；

2. 《健康教育》安排在新生入学教育期间以专题形式开展，不占用总学时。学生心理咨询工作安排学生在校期间以心理咨询、心理团辅、心理危机干预的形式开展，不占用总学时。

3. 专业群共享课程及开展线上教学的课程在备注栏中备注。

4. 岗位实习一般为6个月，计12学分，336学时；如毕业设计安排在第六学期，统一在“岗位实习”一栏的备注中说明。

九、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例为18.5:1，“双师型”教师占专业课教师数比例为76.9%，高级职称专任教师的比例为27.3%，专任教师队伍考虑职称、年龄、工作经验，形成合理的梯队结构。能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

2. 专业带头人

具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外货币金融服务、资本市场服务、保险业、其他金融业、互联网和相关服务、软件和信息技术服务业行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

3. 专任教师

具有高校教师资格；具有金融学、计算机科学、统计学等相关专业本科及以上学历

学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

（二）教学设施

1. 专业教室要求

配置满足本专业开展多媒体教学基本需要的教学硬件和软件，如计算机、投影仪、办公软件等。

2. 校内外实验、实训场所要求

表 6 校内实训室

序号	实训室名称	实训项目	设备配置	
			主要设备名称	数量
1	金融与证券实训室	商业银行综合业务实训、证券业务综合模拟实训、保险业务综合模拟实训	商业银行综合业务系统试验软件	60 工位
			智盛保险核心业务实训系统 V2.0	60 工位
			智盛金融投资实战系统 V1.0	60 工位

表 7 校外实训、实习基地

企业类型	数量	功能	可接纳学生人数/年	备注
企事业单位	3	岗位实习	10	

注：“企业类型”表示什么样的企业，例如：技术服务公司、设备供应商、经销商、企事业单位、制造类企业、设计类企业等。

（三）教学资源

表 8 教学资源要求

资源类型	有关要求
------	------

教材选用	严格审查教材选用，禁止不合格的教材进入课堂。原则上从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用，优先选用近三年出版的职业教育国家、省级规划教材和精品教材，根据专业建设开发编写校本特色教材和实践指导书。
图书文献配备	本专业书籍 50 种，450 册。主要包括《国际金融》、《个人理财》等本专业教材以及《金融研究》、《金融论坛》等杂志相关资源。
数字教学资源配备	配置与课程配套的相关数字化教学资源： 1. 专业课程资源（含电子课件、在线课程、微课等）： 校级在线精品课程《财务管理》。 2. 数字电子资源（包括期刊、电子资源、外刊等，学习网址）： 引入 CNKI 中国知网全文数据库。

（四）教学方法

本专业立足人才培养目标，创新优化课堂教学模式，综合运用多元化教学方式提升课堂实效。教学过程中，灵活采用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等形式，将专业知识与岗位实际需求深度结合；同时融入启发式、探究式、讨论式、参与式等现代化教学方法，充分调动学生学习主动性，引导学生主动思考、深度探究、互动交流。积极顺应职业教育改革趋势，大力推广翻转课堂、线上线下混合式教学，落实理实一体化教学理念，依托仿真虚拟教学手段搭建沉浸式实践场景，打通理论学习与实操训练壁垒。通过丰富教学载体、优化教学路径、创新教学形态，着力破除传统课堂局限，构建高效、生动、实用的教学体系，全方位打造内涵丰富、质量过硬的优质课堂，切实提升专业教学质量与人才培养实效。

（五）学习评价

本专业围绕每门课程的教学目标，立足学生综合能力培养，针对学生学习成效构建科学完善、形式多样的课程评价体系。坚持以评促学、以评促教，打破单一期末考核模式，建立教师、学生、行业等多方主体共同参与的多元评价机制，强化评价主体的广泛性与客观性。注重过程性考核与终结性考核有机结合，将课堂表现、作业完成、小组研讨、实践操作、阶段性测试等纳入日常评价范畴，全程跟踪学生学习动态。同时兼顾知识掌握、专业技能运用与综合素养培育，全面考量学生理论理解、实操能力、职业素养、协作沟通等方面表现，客观公正地衡量学生综合发展水平，充分发挥评价的导向、激励与反馈作用，精准检验课程教学成效，助力学生全面提升综合能力。

（六）质量管理

1. 构建“1410+N”的育人工作体系。坚持“一个中心”（以立德树人为中心），深化“四大工程”（思政课程“铸魂”工程、课程思政“春雨”工程、红色文化“传播”工程、潮侨文化“传承”工程）建设，开展“十大育人”（课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织）行动，培育 N 个示范学院、育人精品项目，形成“三全育人”品牌矩阵。

2. 建立专业人才培养质量保障机制。健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价。

3. 完善教学管理机制。加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进。

4. 构建教学质量持续改善机制。专业教研组织建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议。

5. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制。对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析。

十、毕业要求

（一）基本素质要求

德、智、体、美、劳全面发展，思想品德及操行考核合格；体质健康测试达标。

（二）学分要求

实行学分制，实施学分制改革选课制，学生在最长学习年限内获得的总学分达到人才培养方案中规定的毕业最低总学分要求且必修课全部合格。

最低应修满 140 学分，其中公共基础必修课程应修满 41 学分，专业（技能）必修课程应修满 80 学分，选修课程应修满 19 学分。

学分置换按《汕头职业技术学院学分制管理办法（试行）》、《汕头职业技术学院学分互换认定管理办法》有关规定执行，其中专业核心课程不得免修和学分置换。（获取金税财务应用职业技能等级证书可置换 2 学分及免修金税财务应用课程。）

（三）等级证书要求

具体见表 9、10。

表 9 职业技能等级证书（含职业资格证书）

序号	证书名称	证书等级	颁证机构	获证要求	备注
1	大数据分析与应用职业技能等级证书		人力资源和社会保障部	建议考取	
2	金税财务应用职业技能	初级	航天信息股份有限公司	建议考取	
3	互联网金融管理师	初级	工业和信息化部	建议考取	
4	会计专业技术资格证书	初级	人力资源和社会保障部、财政部	建议考取	
5	证券从业人员资格考试合格证		中国证券业协会		
6	银行业专业人员职业资		中国银行业协会		

表 10 基本技能证书

序号	证书名称	证书等级	颁证机构	获证要求	备注
1	全国高校英语应用能力证书	B 级	高等学校英语应用能力考试委员会	建议考取	

2	全国高校英语应用能力证书	四级	高等学校英语应用能力考试委员会	建议考取	
3	全国计算机等级考试证书	二级	教育部教育考试院	建议考取	

十一、附录

(一) 教学进程安排表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一			☆	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	△	△
二	☆	☆	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	△	△
三	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	△	△
四	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	△	△
五	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	△	△
六	◇ ☆	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇
1.以符号的形式填写; 2.符号说明: 军训与入学教育、毕业教育☆ 教学-- 复习考试△ 综合实训◆ 认知实习、跟岗实习、研习//岗位实习◇毕业设计(论文)◎毕业演出●																				

(二) 参与制订的企业

1. 上海众安金融科技学院
2. 北京知链科技有限公司
3. 汕头市甲木科技有限公司
4. 永安财产保险股份有限公司汕头中心支公司
5. 深圳前海中睿鼎盛资产管理有限公司
6. 广州源康信息科技有限公司