附表三：

汕头职业技术学院教师课堂教学质量评价表

（学生专用）

授课教师： 授课课程： 授课班级：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 评价项目 | | 评价参考标准 |  | | 评分 |
|  |  |
| 1 | 教学态度与素养20分） | 1.师德规范与素养（10分） | 遵守高校教师职业道德规范，为人师表，以身作则，遵守课堂教学规范。课程准备充分，教学内容熟悉，教学基本功（语言、教态等）扎实。 | | |  |
| 2.教书育人（10） | 关心尊重学生、严格要求学生，积极为学生答疑解惑，帮助学生健康成长。 | | |  |
| 2 | 教学内容（30分） | 3.教学设计（10分） | 教学设计规范合理新颖，有效利用教学时间，体现以“学生为中心”的教学理念，采用现代化教学技术，凸显职业性，注重能力导向，培养学生创新创业意识与能力。 |  |  |  |
| 4.内容专业合理（10分） | 基本概念与理论讲解专业、清楚、易懂；教学进度适中，注重知识衔接，循序渐进，实践操作示范清晰；适当融入与专业相关的新理论、新技术、新方法。 | | |  |
| 5.重点难点处理（10分） | 教学重点突出，难点讲解到位，详略得当，适应学生水平，学生能够理解掌握。 | | |  |
| 3 | 教学组织与方法30分） | 6.教学方法（10分） | 教学方法恰当，理论联系实际，注重教学做结合，注重启发学生思考和引导掌握基本技能；具有特色创新。 | | |  |
| 7.课堂秩序与互动（10分） | 课堂教学秩序好，教师热心教学工作，采用各种方法激发学生学习动机，师生互动良好，课堂气氛活跃，善于因材施教。 | | |  |
| 8.教学手段（10） | 能应用信息化进行教学，结合教学内容恰当选择并运用多种教学手段（如实物、挂图、教具、视频、音频等），有效运用板书或PPT辅助教学。 | | |  |
| 4 | 教学效果（20分） | 9.学习效果（10分） | 学生学习专业知识有收获、能掌握，有助于职业能力的提升。 | | |  |
|  | 10.学习兴趣风气（10分） | 学生学习兴趣强，具有良好的学习习惯和学习作风。 | | |  |
| 总评得分 | |  | | | | |
| 评价、建议 | |  | | | | |