

汕职院外语系

党政联席会议纪要



2022 年 4 月 2 日

4 月 2 日上午，马贞如主任在教学二区 B302 会议室主持召开了外语系党政联席会议。会议组织学习了《习近平谈治国理政》P299-P302：铸牢中华民族共同体意识。会议讨论并确定了外语系 2022 年各专业人才培养方案。现纪要如下：

一、第一议题

学习了《习近平谈治国理政》P299-P302：铸牢中华民族共同体意识。

我们要全面贯彻党的民族理论和民族政策，坚持共同团结奋斗、共同繁荣发展，促进各民族像石榴籽一样紧紧拥抱在一起，推动中华民族走向包容性更强、凝聚力更大的命运共同体。

二、会议强调了师生意识形态工作的重要性



马贞如主任强调，近期学生心理问题频发，春季是精神、心理问题的高发时期，学生科及各专业主任要充分关心、关注师生的心理健康问题和思想动态，严把意识形态大关。

三、会议强调了疫情防控工作的重要性

马贞如主任强调，清明假期临近，疫情形势紧张，请学生科、系办高度重视疫情防控工作，于4月2日下午下班前将口罩派发到师生手中；且要根据学院学生处的要求，制定好清明假期离校、留校学生台账，关心关爱留校学生，并且要加强假期值班。

四、会议讨论并确定了外语系 2022 年人才培养方案

根据学院教务处的相关通知，会议组织讨论了外语系 2022 年跨境电子商务、商务英语以及应用英语 3 个专业的人才培养方案。经广泛征求全体委员意见，并进行充分讨论，会议一致同意通过外语系 2022 年跨境电子商务、商务英语以及应用英语 3 个专业的人才培养方案。（方案另附）



出席：马贞如、周乐新、李媛、庄扬、刘丽敏、黄菱、文臻、丁灿波、魏媛、杨佳、郑玉纯、张珣；

请假：无；

列席：无。



2022 级分专业人才培养方案论证意见

学系(盖章): 外语系

专业名称: 跨境电子商务

论证意见

- 1、学校教的内容应该是可以让学生学以致用,开设的课程应该帮助学生了解该行业的实时行情,还有未来的发展方向,让学生进入职场之后,能更快的适职场生活。
- 2、要增加让学生动手实操的机会,如使用平台实训的课程,应增加《进出口业务操作》、《跨境电商综合实训》等课程的学时。
- 3、应加强学生的职业道德素养教育,让学生能更踏实更有耐心。
- 4、要加强英语语言基础和技能的训练,英语技能对从事跨境电商工作还是很重要的。
- 5、建议将专业基础课中的电子商务概论改成针对性更强的跨境电商概论课程。
- 6、跨境电商强调七分选品,三分运营。产品开发能力是跨境电商岗位能力当中核心的专业技能,建议将跨境电商产品开发课程设置为专业核心课程。
- 7、建议将《跨境电商平台运营 1》、《跨境电商平台运营 2》改成《跨境电商 B2C 运营》、《跨境电商 B2B 运营》更有针对性。

论证小组组长(签名): 黄菱

2022 年 3 月 26 日

论证小组成员名单

序号	姓名	职称/职务	单位名称	签名	备注
1	谭雷霆	副总经理	淳乐网络科技有限公司	谭雷霆	行业企业代表
2	黄菱	教研室主任	汕头职业技术学院	黄菱	教研机构代表(专业教研室主任)
3	田明慧		典阅教育研究院	田明慧	校外一线教师代表
4	丁灿波	讲师	汕头职业技术学院	丁灿波	校内一线教师代表
5	廖健恒		广州市泰格奴皮具有限公司	廖健恒	毕业生代表



2022级分专业人才培养方案论证意见

学系盖章外语系

专业名称：商务英语

论证意见

2022级商务英语人才培养方案论证小组主要意见如下：

1. 2021级商务英语专业人才培养方案的修订，更加标准化和规范化，体现了“坚持立德树人、促进学生全面发展”的理念，为人才培养质量不断提升夯实了基础。专业人才培养目标与培养规格定位准确，课程体系构建合理，教学进程安排得当，强化了实践教学环节。
2. 鉴于目前学生的英语基础十分薄弱，急需大力加强学生英语学习策略的认知实践，建议开设英语学习策略方面的选修课程，训练学生掌握英语学习技巧和方法。
3. 开设适当一些管理类的课程，如经济学、管理学、投资学、国际商法、人力资源管理等等，扩大学生的知识面，让学生今后可以向高端管理人才发展，迎接未来多方位的挑战。
4. 要强化口语和听力的训练，重视实践环节。
5. 适当增加职业规划教育课时比重，帮助学生清晰认识自己性格的优势和劣势，找到适合自己的职业发展方向，对职场职业有较为清晰的发展规划。

论证小组组长（签名）：杨佳

2022年3月18日

论证小组成员名单

序号	姓名	职称/职务	单位名称	签名	备注
1	林达利	产品运营	广州广颖创网络科技有限公司	林达利	相关行业企业代表
2	杨佳	商务英语教研室主任	汕头职业技术学院	杨佳	教研机构代表（专业教研室主任）
3	刘茂彬	校企顾问	广东万瑞世家商业管理有限公司	刘茂彬	校外一线教师代表
4	徐意	专任教师	汕头职业技术学院	徐意	校内一线教师代表
5	洪骏铭	运营总监	深圳市昇业科技有限公司	洪骏铭	毕业生代表

2022 级分专业人才培养方案论证意见

学系(盖章): 外语系

专业名称: 应用英语专业

论证意见

1 基于经济现状和社会背景,应用英语专业的专业面向较为明确,人才培养目标和规格准确合理,适应社会需求的,符合当前职业教育特点。在培养模式方面能结合职业教育的特点,引入采用项目、模块化的教学方法,注重动手能力和职业技能的培养。课程体系设计能体现培养目标,课程安排和学时设置符合科学教育教学规律,基本能满足职业培养需求。

2 建议进一步推进“按需要定课程”,打破传统课程体系结构,切实围绕职业技能培养设置课程,提高教学内容针对性,可增加各国文化、行业专业英语、物流货运代理、网站建设等课程。

3 要突出岗位技能训练和职业核心能力培养。主干课程设置应紧靠职业岗位工作内容,实践教学要与现行的职业资格标准相吻合,体现高标准、严要求、强训练的实践教学特色。

4 适当增加能够提升学生国际化视野和终身学习能力的课程。

论证小组组长(签名): 文臻

2022 年 3 月 15 日

论证小组成员名单

序号	姓名	职称/职务	单位名称	签名	备注
1	陈艺生	总经理	汕头东派生科技有限公司	陈艺生	行业企业代表
2	文臻	英语讲师	汕头职业技术学院	文臻	教研机构代表(专业教研室主任)
3	袁洪	教授	广东外语艺术职业技术学院	袁洪	校外一线教师代表
4	陈丹丹	英语讲师	汕头职业技术学院	陈丹丹	校内一线教师代表
5	柯丽华	销售职员	深圳福乐沃光电有限公司	柯丽华	毕业生代表

2022 级分专业人才培养方案论证意见



专业名称：电子商务

论证意见

经过论证认为，该人才培养方案目标准确，面向的职业和岗位类别明确，培养规格表达确切，能够体现服务地方经济发展的需求。对主要职业岗位的关键能力及要素提炼精准，并得到相应的开设课程和实践环节支撑。方案的课程体系设计体现了培养目标，核心课程的确定准确。实践教学占总学时的比例超过 50%，总体体系完整，能够体现学生综合素质和能力的培养要求。顶岗实习达到 336 学时，能够培养学生的实践和应用能力。教学进程的安排合理，周学时均衡。在师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价和质量管理方面的配置得当，能够保障人才培养方案的顺利实施。

经过充分论证，同意本人才培养方案实施。

论证小组组长（签名）：

2022 年 3 月 20 日

论证小组成员名单

序号	姓名	职称/职务	单位名称	签名	备注
1	高思泽	副总经理	深圳肆方岛传媒有限公司	高思泽	行业企业代表
2	许慧珍	副教授	汕头职业技术学院	许慧珍	教研机构代表（专业教研室主任）
3	姚辉	中级（软件设计师）	汕头广播电视大学	姚辉	校外一线教师代表
4	戴小波	副教授	汕头职业技术学院	戴小波	校内一线教师代表
5	李敏	亚马逊欧洲站项目组长	深圳市优凯达实业有限公司	李敏	毕业生代表

2022 级分专业人才培养方案论证意见



学系(盖章):

经济管理学院

专业名称: 国际经济与贸易

论证意见

经过各专家、代表论证认为,该人才培养方案目标准确,面向的职业和岗位类别明确,培养规格表达确切,能够体现服务地方经济发展的需求。对主要职业岗位的关键能力及要素提炼精准,并得到相应的开设课程和实践环节支撑。方案的课程体系设计体现了培养目标,核心课程的确定准确。实践教学占总学时的比例超过 50%,总体体系完整,能够体现学生综合素质和能力的培养要求。顶岗实习达到 336 学时,能够培养学生的实践和应用能力。教学进程的安排合理,周学时均衡。在师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价和质量管理方面的配置得当,能够保障人才培养方案的顺利实施。

经过充分论证,同意本人才培养方案实施。

论证小组组长(签名):

2022年3月18日

论证小组成员名单

序号	姓名	职称/职务	单位名称	签名	备注
1	黄舒瑜	营销总监	广东番客品牌连锁有限公司		行业企业代表
2	赵慧娴	国贸营销教研室主任	汕头职业技术学院		教研机构代表(专业教研室主任)
3	谢创旭	中级(经济师国际商务师)	汕头大学继续教育学院		校外一线教师代表
4	丁欣荣	副教授	汕头职业技术学院		校内一线教师代表
5	钟宇乐	总经理	汕头宙斯电子商务有限公司		毕业生代表

2022 级分专业人才培养方案论证意见



专业名称：连锁经营与管理

论证意见

经过各专家、代表论证认为，该人才培养方案目标准确，面向的职业和岗位类别明确，培养规格表达确切，能够体现服务地方经济发展的需求。对主要职业岗位的关键能力及要素提炼精准，并得到相应的开设课程和实践环节支撑。方案的课程体系设计体现了培养目标，核心课程的确定准确。实践教学占总学时的比例超过 50%，总体体系完整，能够体现学生综合素质和能力的培养要求。顶岗实习达到 336 学时，能够培养学生的实践和应用能力。教学进程的安排合理，周学时均衡。在师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价和质量管理方面的配置得当，能够保障人才培养方案的顺利实施。

经过充分论证，同意本人才培养方案实施。

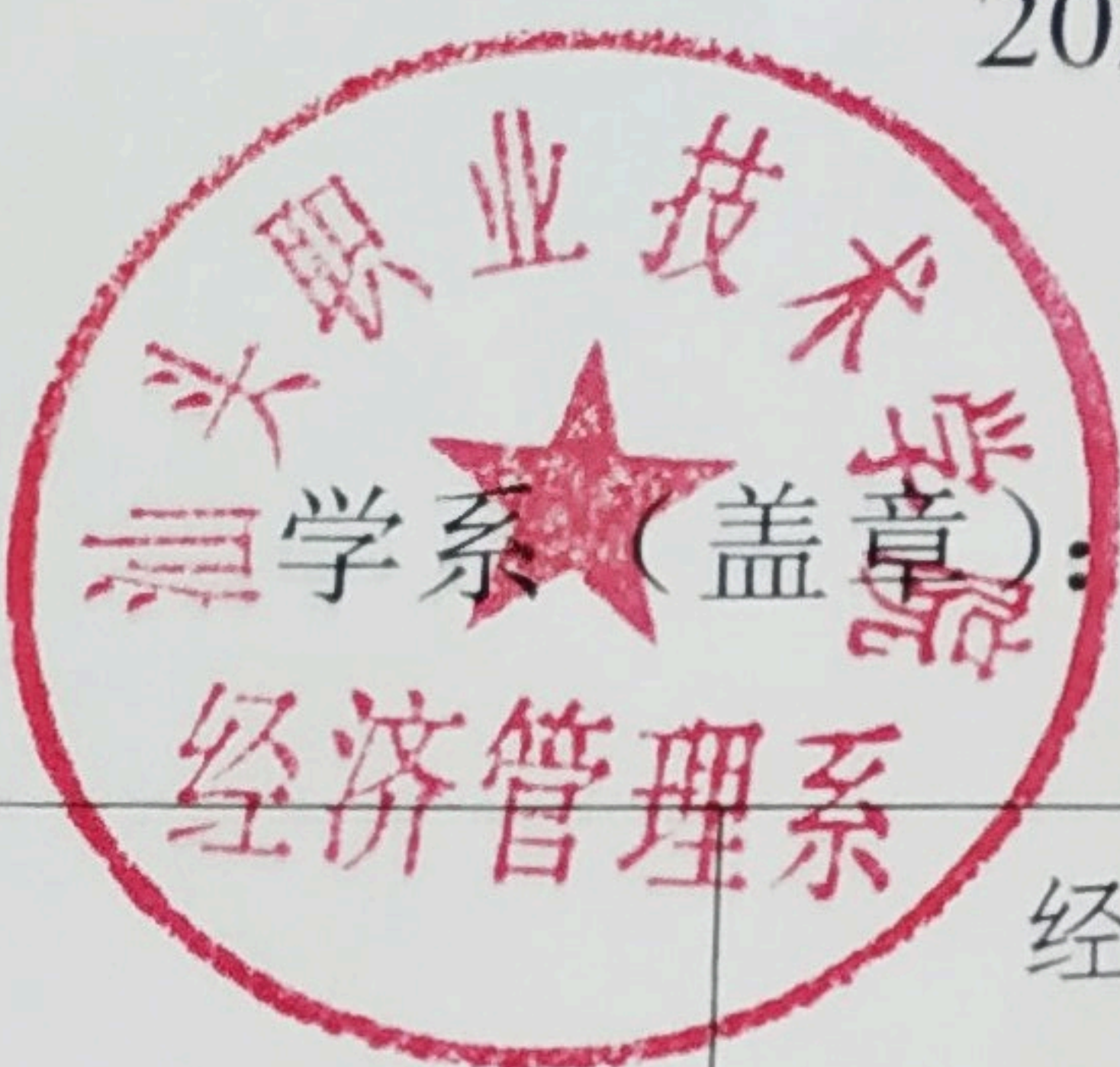
论证小组组长（签名）：

2022年3月18日

论证小组成员名单

序号	姓名	职称/职务	单位名称	签名	备注
1	黄舒瑜	营销总监	广东番客品牌连锁有限公司		行业企业代表
2	赵慧娴	国贸营销教研室主任	汕头职业技术学院		教研机构代表（专业教研室主任）
3	谢创旭	中级（经济师国际商务师）	汕头大学继续教育学院		校外一线教师代表
4	陈映雄	副教授	汕头职业技术学院		校内一线教师代表
5	吴政伟	总经理	广东头狼企业管理咨询有限公司		毕业生代表

2022 级分专业人才培养方案论证意见



专业名称：市场营销

论证意见

经过各专家、代表论证认为，该人才培养方案目标准确，面向的职业和岗位类别明确，培养规格表达确切，能够体现服务地方经济发展的需求。对主要职业岗位的关键能力及要素提炼精准，并得到相应的开设课程和实践环节支撑。方案的课程体系设计体现了培养目标，核心课程的确定准确。实践教学占总学时的比例超过 50%，总体体系完整，能够体现学生综合素质和能力的培养要求。顶岗实习达到 336 学时，能够培养学生的实践和应用能力。教学进程的安排合理，周学时均衡。在师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价和质量管理方面的配置得当，能够保障人才培养方案的顺利实施。

经过充分论证，同意本人才培养方案实施。

论证小组组长（签名）：

2022年3月18日

论证小组成员名单

序号	姓名	职称/职务	单位名称	签名	备注
1	黄舒瑜	营销总监	广东番客品牌连锁有限公司		行业企业代表
2	赵慧娴	国贸营销教研室主任	汕头职业技术学院		教研机构代表（专业教研室主任）
3	谢创旭	中级（经济师国际商务师）	汕头大学继续教育学院		校外一线教师代表
4	陈映雄	副教授	汕头职业技术学院		校内一线教师代表
5	吴政伟	总经理	广东头狼企业管理咨询有限公司		毕业生代表

2022 级分专业人才培养方案论证意见



专业名称：现代物流管理

论证意见

经过论证认为，该人才培养方案目标准确，面向的职业和岗位类别明确，培养规格表达确切，能够体现服务地方经济发展的需求。对主要职业岗位的关键能力及要素提炼精准，并得到相应的开设课程和实践环节支撑。方案的课程体系设计体现了培养目标，核心课程的确定准确。实践教学占总学时的比例超过 50%，总体体系完整，能够体现学生综合素质和能力的培养要求。顶岗实习达到 336 学时，能够培养学生的实践和应用能力。教学进程的安排合理，周学时均衡。在师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价和质量管理方面的配置得当，能够保障人才培养方案的顺利实施。

经过充分论证，同意本人才培养方案实施。

论证小组组长（签名）：

2021 年 3 月 20 日

论证小组成员名单

序号	姓名	职称/职务	单位名称	签名	备注
1	李秀娜	总经理	汕头市谊通国际货运代理有限公司	李秀娜	行业企业代表
2	许慧珍	副教授	汕头职业技术学院	许慧珍	教研机构代表（专业教研室主任）
3	姚辉	中级（软件设计师）	汕头广播电视大学	姚辉	校外一线教师代表
4	戴小波	副教授	汕头职业技术学院	戴小波	校内一线教师代表
5	郑树嘉	区域经理	汕头市顺丰速运有限公司	郑树嘉	毕业生代表

汕头职院机电工程系党政联席会议

会议纪要

〔2022〕2号

机电工程系办公室

2022年03月18日

编辑：肖越斯

审核人：魏协奔

签发人：陈明忠

3月18日下午，机电工程系党总支书记、系主任陈明忠同志在教学二区 D305 党建活动室主持召开机电工程系党政联席会。会议讨论并通过了机电工程系教学委员会调整的名单；会议讨论了机电工程系9个专业2022年人才培养方案的制定、人才培养方案的论证过程、论证意见表等相关内容，并同意提交机电工程系9个专业的人才培养方案资料到教务处。具体内容如下：

一、第一议题

因机电工程系人事变动，经系党政联席会审议通过，对机电工程系教学指导委员会成员调整如下：

主任：陈明忠

成员：方迪成、陈麒、何科杉、林惠标、徐支华、魏协奔

二、第二议题

党政联席会暨机电系学术指导委员会讨论了机电工程系9个专业2022年人才培养方案的制定、人才培养方案的论证过程、论证意见表等相关内容。会上，先由各教研室主任汇报人才培养方案制定

过程、专家论证意见；随后，党政联席会成员认真审议，提出修改意见。现纪要如下。

1. 要整合专业基础课。

基于专业群建设的需要，自 2022 级开始，需要整合机电一体化技术、机械设计与制造、工业机器人技术、应用电子技术、智能产品开发与应用，电梯工程技术等专业的专业基础课，统一课时，统一教学标准，各位专业主任在编制教学计划时要相互沟通课时数。汽车专业的专业基础课也要尽量统一到机电一体化专业群中来。

2. 严格控制综合实训课程的门数

综合实训课程是指单独占用一整周实训室的课程。以往这种课程门数较多，与正常课程的课内实验经常出现实训室的冲突，本次将严格控制综合实训课程的门数。

对于单门课程的实训，将融入平时课程教学中，实施“教学做”一体化教学，不再单独设置整周的实训课，但要确保实训课的时数和质量。综合实训课程以多门课程综合实训或考证培训为准，如电工证考证培训、电梯维保考证培训、汽车维修证考证培训、校外实习等，将独立占用期末一两个星期的实训室。

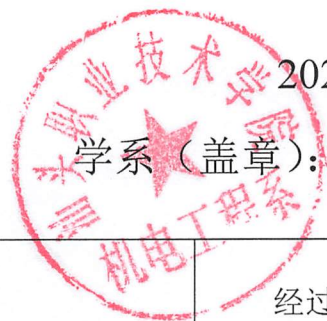
3. 每个专业要有完善的课程体系。

要体现课程之间的完美衔接，注重课程与课程的延续性、逻辑性、紧密性、拓展性，杜绝课程与课程之间处于离散、跳跃状态。加大核心课程的理论和实践课时数，减少无关紧要的辅助课程。

会议认为，各专业能严格按照《汕头职业技术学院关于制订

2022 级专业人才培养方案的指导性意见》的具体要求制订人才方案。但还要按照上面三个意见认真修改，然后交给学系审核确认，才能提交给教务处。

出席：陈明忠、郑遐、魏协奔、肖越斯、陈玮苹、黄钰、林惠标、何科杉、陈麒、方迪成、徐支华



2022 级分专业人才培养方案论证意见

学系（盖章）：

专业名称：智能产品开发与应用

论证意见

经过认真分析智能产品开发与应用专业人才培养方案后，我代表论证小组发表对智能产品开发与应用专业人才培养方案的意见和建议：

一、本人才培养方案目标定位准确，课程体系合理和教学内容满足专业技术领域和职业岗位（群）任职要求；充分体现校企合作、工学结合的特点；

二、人培方案内容重视实践教学，实训课程的开出比例也超出“职教 20 条”规定的实训课程必须达到 50%的比例；

三、专业核心课程目标和课程内容对接职业标准、学历证书，同时紧跟现在职业教育的热点，紧密对接最新的 1+X 证书标准。

最后，论证小组认为原有智能产品开发与应用专业人才培养方案，基本能符合相关行业、企业的需求，大多数 2021 年级的人才培养方案的专业课都可沿用。其中，为了更好地对接物联网单片机 1+X 证书，建议将原有的电工实训课程更改为物联网单片机 1+x 证书项目实训课程。

论证小组组长（签名）：王 俊 辉

2022 年 3 月 20 日

论证小组成员名单

序号	姓名	职称/职务	单位名称	签名	备注
1	王俊辉	电气工程师	深圳市科德建筑节能设备工程有限公司	王 俊 辉	行业企业代表
2	陈麒	讲师/教研室主任	汕头职业技术学院	陈 麒	教研机构代表
3	李秀壁	高级讲师	广东省粤东高级技工学校	李秀壁	校外一线教师代表
4	曾嘉亮	讲师	汕头职业技术学院	曾嘉亮	校内一线教师代表
5	林林填	应用电子技术专业学生	汕头职业技术学院	林林填	学生代表

2022 级分专业人才培养方案论证意见

学系（盖章）：

专业名称：应用电子技术

论证意见

经过认真分析应用电子技术专业人才培养方案后，我个人代表论证小组发表对应用电子技术专业人才培养方案的意见和建议：

一、该人才培养方案的办学理念先进，培养目标定位准确，课程体系和教学内容满足专业技术领域和职业岗位（群）任职要求，着力提高学生的实践能力和创造能力；

二、在课程体系的开发、教学设计与实施、教学资源建设等方面有融入最新的职业标准，充分发挥行业对职业教育的指导作用。

三、论证小组认为原有应用电子技术专业人才培养方案，基本能符合相关行业、企业的需求，大多数 2021 年级的人才培养方案的专业课都可沿用。其中，为了更好地对接物联网单片机 1+X 证书，建议将原有的电工实训课程更改为物联网单片机 1+x 证书项目实训课程。

最后，我建议应用电子技术专业人才培养方案的建设，还要进一步贯彻“以人为本”和“因材施教”的教育理念，根据学生的学习基础和学习能力，适当调整培养方案，提高人才培养的针对性。

论证小组组长（签名）：张汉焱

2022 年 3 月 20 日

论证小组成员名单

序号	姓名	职称/职务	单位名称	签名	备注
1	张汉焱	高级工程师	汕头超声显示器技术有限公司	张汉焱	行业企业代表
2	陈麒	讲师/教研室主任	汕头职业技术学院	陈麒	教研机构代表
3	李秀壁	高级讲师	广东省粤东高级技工学校	李秀壁	校外一线教师代表
4	陈明忠	副教授/系主任	汕头职业技术学院	陈明忠	系教指委成员
5	陆家勇	应用电子技术专业毕业生	中国人寿	陆家勇	学生代表

2022 级分专业人才培养方案论证意见



学系（盖章）：机电工程系

专业名称：机械设计与制造

论证意见

机械设计与制造专业课程偏传统技术，较少新技术课程。未来制造将结合人工智能、物联网、大数据等技术，进一步改变产品配置、生产计划和实时决策，从而优化盈利能力。智能制造里使用更多尖端的技术，例如物联网将工厂里所有人、产品和设备连接起来，使得人类和机器能够协同工作，从而创建更高效、更具成本效益的业务流程。建议开设智能制造类课程介绍相关技术。

论证小组组长（签名）：

章文献

2022 年 3 月 19 日

论证小组成员名单

序号	姓名	职称/职务	单位名称	签名	备注
1	章文献	总经理	汕头信力制罐设备有限公司	章文献	行业企业代表
2	方迪成	讲师	汕头职业技术学院	方迪成	教研机构代表（专业教研室主任）
3	姚东升	副教授	河源职业技术学院	陈艳芳	校外一线教师代表
4	熊晓琼	博士	汕头职业技术学院	熊晓琼	校内一线教师代表
5	郑奕亮	技术部经理	汕头市陀斯包装机械有限公司	郑奕亮	毕业生代表

2022 级分专业人才培养方案论证意见

学系（盖章）：机电工程系

专业名称：机电一体化技术

论证意见

机电一体化技术专业课程体系基本适合现在机电设备安装、调试、维护、售后等技术技能人才的培养需要，工业机器人、PLC 技术、液压气动技术、视觉技术等都是设备维护维修技术人员必须掌握的知识。作为职业教育，要特别强调学生职业素养养成教育，关注学生实践动手能力的培养。另外建议：现在物联网技术方兴未艾，越来越多的设备使用物联网技术进行远程诊断、故障排除等，可以加入相关课程。

论证小组组长（签名）：

章文献

2022 年 3 月 19 日

论证小组成员名单

序号	姓名	职称/职务	单位名称	签名	备注
1	章文献	总经理	汕头信力制罐设备有限公司	章文献	行业企业代表
2	方迪成	讲师	汕头职业技术学院	方迪成	教研机构代表（专业教研室主任）
3	陈艳芳	副教授	河源职业技术学院	陈艳芳	校外一线教师代表
4	熊晓琼	博士	汕头职业技术学院	熊晓琼	校内一线教师代表
5	郑奕亮	技术部经理	汕头市陀斯包装机械有限公司	郑奕亮	毕业生代表

2022 级分专业人才培养方案论证意见

学系（盖章）： 机电工程系 专业名称：汽车电子技术

论证意见

论证专家小组对“汽车电子技术专业”人才培养方案进行充分、详细的论证，一致认为该方案培养目标较明确，课程体系完整，教学进度安排基本合理，符合高职院校汽车电子技术专业人才的培养要求，培养的合格毕业生能够满足汽车电子技术相关岗位的能力要求。但在教学过程中还需要在以下三个方面进行加强和重视：1. 人才培养定位要充分对接汽车行业相关岗位需求，需与相关企业加强合作；2. 专业课程的开设尽量贴合车联网、新能源汽车等汽车未来的发展趋势；3. 加强实践教学。

论证小组组长（签名）： 蚁志淼

年 月 日

论证小组成员名单

序号	姓名	职称/职务	单位名称	签名
1	蚁志淼	高级技师	汕头市粤东汽车有限公司	蚁志淼
2	李志慰	汽车专业主任	汕头技师学院机电工程系	李志慰
3	袁笑虎	高级技师	汕头职业技术学院机电工程系	袁笑虎
4	何科杉	副教授	汕头职业技术学院机电工程系	何科杉
5	杨晓珊	学生代表	汕头职业技术学院机电工程系	杨晓珊

2022 级分专业人才培养方案论证意见

学系（盖章）：机电工程系

专业名称：汽车技术服务与营销

论证意见

论证专家小组对“汽车技术服务与营销专业”人才培养方案进行充分、详细的论证，一致认为该方案培养目标明确，课程体系完整，教学进度安排合理，符合高职院校汽车营销与服务专业人才的培养要求，能够满足汽车销售行业相关岗位的能力要求。但在方案具体实施的过程中，还需要在以下三个方面进行加强和重视：1. 进一步探索优化专业核心课程，兼顾汽车专业知识和营销能力培养；2. 加强教研教改，例如课程的模块化改革等；3. 加强校企合作。

论证小组组长（签名）：邱良成

年 月 日

论证小组成员名单

序号	姓名	职称/职务	单位名称	签名
1	邱良成	副总经理	汕头市顺龙车业有限公司	邱良成
2	黄志东	系副主任	汕头技师学院机电工程系	黄志东
3	徐支华	高级讲师	汕头职业技术学院机电工程系	徐支华
4	何科杉	副教授	汕头职业技术学院机电工程系	何科杉
5	邓文斌	学生代表	汕头职业技术学院机电工程系	邓文斌

2022 级分专业人才培养方案论证意见

学系（盖章）： 机电工程系 专业名称：汽车检测与维修技术

论证意见

论证专家小组对“汽车检测与维修技术”专业人才培养方案进行充分、详细的论证，一致认为该方案培养目标明确，课程体系完整，教学进度安排合理，符合高职院校汽车检测与维修专业人才的培养要求，能够满足汽车维修行业相关岗位的能力要求。但在方案具体实施的过程中，还需要在以下三个方面进行加强和重视：1. 进一步探索优化专业核心课程，要办出专业特色；2. 进一步加强校企合作；3. 进一步加强实践教学。

论证小组组长（签名）：

年 月 日

论证小组成员名单

序号	姓名	职称/职务	单位名称	签名
1	欧春成	总经理	汕头市宝成汽车维修有限公司	欧春成
2	郑汉彬	系副主任	广东省粤东技师学院汽车工程系	郑汉彬
3	徐支华	高级讲师	汕头职业技术学院机电工程系	徐支华
4	何科杉	副教授	汕头职业技术学院机电工程系	何科杉
5	廖梓滨	学生代表	汕头职业技术学院机电工程系	廖梓滨

2022 级分专业人才培养方案论证意见



学系（盖章）：机电工程系

专业名称：工业机器人技术

论证意见

通过论证小组对“工业机器人技术专业人才培养方案”进行充分、详细的论证。论证小组一致认为该方案基本符合了高职院校对工业机器人技术专业学生的专业培养要求，合格的毕业生都能够胜任用人单位的岗位工作，但在方案具体实施的过程中，还需要在以下三个方面进行加强和重视：1. 注重自动化生产和工业机器人技术相结合的实践教学；2. 加强校企合作，打造有专业特色的实训平台；3. 加强工业机器人应用编程 1+X 制度证书试点的“课证融合”，优化人才培养方案。

论证小组组长（签名）：

2022 年 3 月 15 日

论证小组成员名单

序号	姓名	职称/职务	单位名称	签名	备注
1	黄益标	综合部 副主任	巨轮中德机器人智能制造有限公司		行业企业代表
2	林惠标	副教授	汕头职业技术学院		教研机构代表（专业教研室主任）
3	史郁光	机械综合组组长	汕头技师学院		校外一线教师代表
4	谢志刚	副教授	汕头职业技术学院		校内一线教师代表
5	林志聪	技术员	三三智能科技有限公司		毕业生代表

2022 级分专业人才培养方案论证意见



学系（盖章）：

机电工程系

专业名称：电梯工程技术

论证意见

通过论证小组对“电梯工程技术专业人才培养方案”进行充分分析，详细的论证方案的可行性。论证小组一致认为该方案基本符合了高职院校对电梯工程技术专业学生的专业培养要求，合格的毕业生完全能够胜任用人单位的岗位工作，但在方案具体实施的过程中，还需要在以下三个方面进行加强和重视：1. 进一步探索优化专业核心课程；2. 加强校企合作，注重理论和实践相结合；3. 进一步探索课程思政的教学改革。

论证小组组长（签名）：

林芳

2022 年 3 月 15 日

论证小组成员名单

序号	姓名	职称/职务	单位名称	签名	备注
1	林芳	工程师/技术部经理	汕头经济特区广日电梯工程公司	林芳	行业企业代表
2	林惠标	副教授	汕头职业技术学院	林惠标	教研机构代表（专业教研室主任）
3	李德川	工程师/维保部经理	汕头市广安电梯有限公司（汕头电梯协会）	李德川	校外一线教师代表
4	黄钰	副教授	汕头职业技术学院	黄钰	校内一线教师代表
5	米家成	维保员	上海三菱电梯有限公司珠海分公司	米家成	毕业生代表

2022 级分专业人才培养方案论证意见

学系 (盖章):



专业名称: 财富管理

论证意见

行业需求调研基本符合行业实际情况, 能较为准确的把握行业发展态势; 培养目标定位准确, 贴合社会实际用人需求;

人才培养模式能够满足培养目标要求, 课程体系设计能够充分体现培养目标, 专业主要课程可以得到保证。课程、学时设置科学合理, 循序渐进, 符合教育规律。实践环节设计能够充分贴合培养目标, 有利于加强学生的动手能力、创新能力和实践能力。

指导性教学计划体系完整, 课程安排次序科学合理, 周学时适中。

建议和意见: 一、要注重专业课程教育与思想政治教育的融合;

二是要“夯实基础, 突出技能”, 课程的设置兼顾实用性和前瞻性, 考虑增加大数据、区块链类课程作为专业群平台课, 应对数字经济发展, 但要以“实用, 够用”为尺度, 以学生能“学会”为前提。

三是随着外资金融企业进入中国, 对熟悉国外资本市场产品、渠道、法规、流程的金融人才将会有大量需求, 建议加强沟通技巧、外语水平的培养。

四是建议认真研究分析汕头金融产业人才的需求特征, 加强校企合作共同开发有地方特色的实训教材。

五是建议侧重对学生的综合能力特别是营销能力的培养, 鼓励学生社团组织金融营销能力类的竞赛活动增强学习兴趣。

论证小组组长 (签名):

2022 年 3 月 20 日

论证小组成员名单

序号	姓名	职称/职务	单位名称	签名	备注
1	赖冻	注册会计师/所长	汕特会计师事务所	赖冻	行业企业代表
2	李乐平	讲师/教师	汕头职业技术学院	李乐平	教研机构代表 (专业教研室主任)
3	张镇文	总经理	汕头市中睿投资咨询有限公司	张镇文	校外一线教师代表
4	尹丽艳	讲师/教师	汕头职业技术学院	尹丽艳	校内一线教师代表
5	何永钦	助理会计师/职员	广东爱车小屋电子商务有限公司	何永钦	毕业生代表

2022 级分专业人才培养方案论证意见

学系（盖章）：

专业名称：大数据与财务管理

论证意见

行业需求调研基本符合行业实际情况，能较为准确的把握行业发展态势；培养目标定位准确，贴合社会实际用人需求；

人才培养模式能够满足培养目标要求，课程体系设计能够充分体现培养目标，专业主要课程可以得到保证。课程、学时设置科学合理，循序渐进，符合教育规律。实践环节设计能够充分贴合培养目标，有利于加强学生的动手能力、创新能力和实践能力。

指导性教学计划体系完整，课程安排次序科学合理，周学时适中。

建议和意见：一、希望人才培养目标能够体现习近平新时代中国特色社会主义思想；专业课与思政教育充分结合起来，引导学生正确对待学习，对待职业，对待社会 and 人生。

二、二是要“夯实基础，突出技能”，课程的设置兼顾实用性和前瞻性，考虑增加大数据、区块链类课程作为专业群平台课，应对数字经济发展，要侧重培养学生运用大数据技术进行分析、决策的能力。

三是要促进 1+X 证书制度有效融入课程体系，做好书证融通课程的开发，同时建议增加纳税筹划类课程，提升学生的办税技能和筹划意识。

四、增加投入、加强校企合作，激发学习兴趣，应用现代教学技术，实现案例式、情景式教学，真正实现将企业业务引入课堂。

论证小组组长（签名）：

李乐平

2022 年 3 月 20 日

论证小组成员名单

序号	姓名	职称/职务	单位名称	签名	备注
1	赖冻	注册会计师/所长	汕特会计师事务所	赖冻	行业企业代表
2	李乐平	讲师/教师	汕头职业技术学院	李乐平	教研机构代表（专业教研室主任）
3	张镇文	总经理	汕头市中睿投资咨询有限公司	张镇文	校外一线教师代表
4	梁琳	审计师/讲师	汕头职业技术学院	梁琳	校内一线教师代表
5	徐灿霞	助理会计师/职员	汕头怡和财务咨询公司	徐灿霞	毕业生代表

2022 级分专业人才培养方案论证意见

学系 (盖章):

专业名称: 大数据与会计 (三二分段)

论证意见

行业需求调研基本符合行业实际情况, 能较为准确的把握行业发展态势; 培养目标定位准确, 贴合社会实际用人需求;

人才培养模式能够满足培养目标要求, 课程体系设计能够充分体现培养目标, 专业主要课程可以得到保证。课程、学时设置科学合理, 循序渐进, 符合教育规律。实践环节设计能够充分贴合培养目标, 有利于加强学生的动手能力、创新能力和实践能力。

指导性教学计划体系完整, 课程安排次序科学合理, 周学时适中。

建议和意见: 一、希望人才培养目标能够体现习近平新时代中国特色社会主义思想; 专业课与思政教育充分结合起来, 引导学生正确对待学习, 对待职业, 对待社会和人生。

二是要“夯实基础, 突出技能”, 课程的设置兼顾实用性和前瞻性, 考虑增加大数据、区块链类课程作为专业群平台课, 应对数字经济发展, 但要以“实用, 够用”为尺度, 以学生能“学会”为前提。

三是提升校企专业共建深度、做好校企共建课程、教材开发, 继续推进 1+X 证书课程建设, 同时建议在初级会计实务等课程中, 加入政府会计类内容。

四、要根据中高职衔接学生的学习基础和特点去开设课程、尽量做到课程不重复、如果课程重复的话, 要做到在知识领域的深度和广度上有所延伸。

论证小组组长 (签名):

李乐平

2022年3月20日

论证小组成员名单

序号	姓名	职称/职务	单位名称	签名	备注
1	赖冻	注册会计师/所长	汕特会计师事务所	赖冻	行业企业代表
2	李乐平	讲师/教师	汕头职业技术学院	李乐平	教研机构代表 (专业教研室主任)
3	唐统晶	总经理	汕头市信友软件有限公司	唐统晶	校外一线教师代表
4	袁晓红	讲师/教师	汕头职业技术学院	袁晓红	校内一线教师代表
5	徐灿霞	助理会计师/职员	汕头怡和财务咨询公司	徐灿霞	毕业生代表

2022 级分专业人才培养方案论证意见

学系(盖章):

经济管理系

专业名称: 大数据与会计(三年制)

论证意见

行业需求调研基本符合行业实际情况,能较为准确的把握行业发展态势;培养目标定位准确,贴合社会实际用人需求;

人才培养模式能够满足培养目标要求,课程体系设计能够充分体现培养目标,专业主要课程可以得到保证。课程、学时设置科学合理,循序渐进,符合教育规律。实践环节设计能够充分贴合培养目标,有利于加强学生的动手能力、创新能力和实践能力。

指导性教学计划体系完整,课程安排次序科学合理,周学时适中。

建议和意见:一是希望人才培养目标能够体现习近平新时代中国特色社会主义思想;坚定理想信念,培养积极勤奋,认真踏实的职业观。

二是要“夯实基础,突出技能”,课程的设置兼顾实用性和前瞻性,考虑增加大数据、区块链类课程作为专业群平台课,应对数字经济发展,但要以“实用,够用”为尺度,以学生能“学会”为前提。

三是提升校企专业共建深度、做好校企共建课程、教材开发,继续推进 1+X 证书课程建设,同时建议在初级会计实务等课程中,加入政府会计类内容。

四是加强职业迁移能力的培养,培养学生的写作能力、沟通能力、创新意识。

论证小组组长(签名):

李乐平

2022 年 3 月 20 日

论证小组成员名单

序号	姓名	职称/职务	单位名称	签名	备注
1	赖冻	会长	汕头市注册会计师协会	赖冻	行业企业代表
2	李乐平	讲师/教研室主任	汕头职业技术学院	李乐平	教研机构代表(专业教研室主任)
3	唐统晶	总经理	汕头市信友软件有限公司	唐统晶	校外一线教师代表
4	来爱梅	副教授/学科带头人	汕头职业技术学院	来爱梅	校内一线教师代表
5	郑浩玲	助理会计师/职员	汕头怡和财务咨询公司	郑浩玲	毕业生代表

2022 级工程造价专业人才培养方案论证意见

学系（盖章）：

经济管理系

专业名称：工程造价

论证意见

2022 年 3 月，汕头职业技术学院组织邀请了汕头市知名的建筑行业企业专家、校内外教师代表和毕业生代表，一起就汕头职业技术学院经济管理系 2022 级工程造价专业人才培养方案进行了详尽的研究探讨与论证。经论证，对该专业人才培养目标定位、规格要求、专业设置、实践教学、教学进程安排等等全方位、多方面作出论证意见如下：

1. 紧贴“立德树人”，培养目标定位准确，目标明确，表达确切。
2. 规格要求即体现了应用型特征，又兼顾学生的全面综合素质发展，主要就业岗位关键能力和能力要素提炼精准，能得到有效支撑。
3. 方案设计合理，BIM 专业教学特色鲜明，体现了针对高职学生的办学定位。
4. 课程体系设计体现了培养目标，融入了课程思政元素，专业核心课程确定准确，特色课程彰显了专业特色。教学进程安排合理，周学时安排相对较均衡。
5. 实践教学已基本形成体系，体现了岗位关键能力、创新创业能力等综合能力和素质的培养要求。
6. 方案制定过程做到了广泛征求意见和建议，体现了较为科学合理的设计。
7. 实践环节虽然广泛且深入，但与社会项目接轨仍不够深度，建议进一步探索校企联合办学多种模式，继续加强和深化产教融合工作。

论证小组组长（签名）：



2022年03月31日

论证小组成员名单

序号	姓名	职称/职务	单位名称	签名	备注
1	黄邦奋	高级工程师 总经理	广东协本工程顾问有限公司	黄邦奋	行业企业代表
2	庄严	讲师、工程师 教研室主任	汕头职业技术学院	庄严	教研机构代表（专业教研室主任）
3	吴鸣	教授 土木工程系 副主任	汕头大学	吴鸣	校外一线教师代表
4	陈嫚娜	高级工程师 专任教师	汕头职业技术学院	陈嫚娜	校内一线教师代表
5	肖仪	工程师 安全生产管理部经理	汕头市建筑工程总公司	肖仪	毕业生代表

计算机系专业人才培养方案论证报告

计算机系贯彻落实《汕职院教〔2022〕 15 号 关于制订 2022 级专业人才培养方案的通知》精神和《汕头职业技术学院关于制订 2022 级专业人才培养方案的指导性意见》。各专业围绕高水平专业群建设，着眼产业和技术发展，优化调整专业布置和课程设置，计算机系教学指导委员会对各专业 2022 级人才培养方案进行论证，现就计算机系 2022 级各专业人才培养方案的制订思路和论证内容做如下汇报：

计算机系现设计算机应用技术、计算机网络技术、软件技术、移动互联应用技术、云计算技术应用、数字媒体技术 6 个专业，经过若干年来的专业建设，精准对接地方经济发展先导产业——信息技术产业，专业发展规模和发展方向已经日渐成熟，招生规模和招生类别逐步扩大，教学质量逐年提升。2019 年以来，学院对计算机网络技术专业群建设高度重视，定位清晰，提供了充足的资金、政策保障，及时整合和发展学院计算机网络技术专业群。计算机系各专业秉承学院一贯的办学定位与特色，服务粤东、辐射广东，对汕头市以及粤东地区信息技术产业发展的技术服务和人才培养提供支持，推动学院进一步扩容、提质，提升学院服务地方经济发展的职能，创造专业升本条件支持学院升本。

通过对各专业人才培养方案的认真研讨，充分论证，计算机系教学指导委员会取得以下结论：

1. 各专业人才培养方案格式和内容符合学院对人才培养方案编制要求。能体现对学生德、智、体、美、劳和爱国主义教育的培养，增加了对学生劳动教育、安全教育和人文素养培育，增加学分制的改革，使学生能按个体特点选择部分专业课程学习，拓展学生专业的深度，加大学生择业的广度。

2. 各专业人才培养方案能体现专业特色，围绕专业服务产业精准定位，专业对应岗位群明确，课程能围绕岗位群所需技术进行设置。逐步形成涵盖新一代信息技术的“云大物移智”领域的专业群。

3. 各专业教研室对接信息技术不同领域，网络技术教研室重点对接网络工程、云计算技术；软件技术教研室重点对接软件研发、人工智能、移动互联技术方向；应用技术重点对接计算机技术应用、信息安全、数字媒体技术方向；基础教研室对接全校性信息技术素质教育，培养高职学生信息技术通识。各专业既有各自特色，同时共享课程、师资等教学资源。

4. 各专业人才培养方案符合“立德树人”“知行合一”的育人理念，以培养学生爱国爱党、树立正确的人生观世界观、具备法律意识、劳动意识和人文素养为基础，坚持以职业岗位技能为导向，设置合理的专业课程理论教学和实践比例，充分体现职业教育的特征。如计算机网络技术专业深入践行基于“资源协同”的校企共育人才的运行机制、逐步引入“宽口基础+特色方向”的动态化课程体系、按照“建网、管网、用网”主线培养高素质技能型人才。根据人才培养目标要求，围绕“网络设计规划管理”和“网络编程应用开发”两个专业培养方向来构建和提升课程体系。以职业能力培养为主线，按照基本技能、核心技能和专项技能有层次的安排课程。同时，明确了两个职业岗位群的核心课程，其中“网络设计规划管理”包含了：网络互联技术、网络服务器配置与管理、网络安全技术、网络存储技术、网络综合布线技术等内容，突出“建网、管网”；而“网络编程应用开发”则囊括了：Web 前端技术、数据库原理及应用、PHP 网络编程等核心课程，突出“用网”。在实践教学方面，初步建立了“三层次五阶段”的实践教学体系，“三层次”从“单一技能训练”到“综合技能训练”再到“综合实践应用能力”，层层递进；“五阶段”包括了课内实践、

课程设计、职业资格认证、专项技能训练和毕业设计顶岗实习，结构合理，层次分明。除此之外，还注重学生专业素养的养成，分别从“专业认知与职业素养”、“专业技能提升”、“技术服务实践”三个方面进行培养，将职业素养融入专业人才培养体系。在“专业技能提升”方面，主要通过专业技能竞赛作为引导，对接省级、国家级职业技能竞赛赛项，为学生的技能提升搭建一个实战环境；同时，通过成立计算机维护小组、网络应用技能竞赛小组、综合布线工程服务队等形式带动“技术服务实践”。从而多方位、多层次构建起一套完整的适应计算机网络技术高技能人才发展的课程体系框架。

5. 计算机系和相关行业协会、标杆企业、兄弟院系建立了密切的沟通联系方式，不定期地对相应的产业发展趋势、行业企业的岗位需求、从业人员情况进行调研和分析，同时每学年通过问卷形式对本系相关专业的历届毕业生进行跟踪调研，在校生学情调研。根据调研结果，本系将召开专题教研会议深入讨论、确定 2022 级专业人才培养目标、职业面向和课程体系，最终完成专业人才培养方案的编制工作。

计算机系 教学指导委员会

2022-03-15



计算机系专业人才培养方案论证报告

计算机系贯彻落实《汕职院教〔2022〕 15 号 关于制订 2022 级专业人才培养方案的通知》精神和《汕头职业技术学院关于制订 2022 级专业人才培养方案的指导性意见》。各专业围绕高水平专业群建设，着眼产业和技术发展，优化调整专业布置和课程设置，计算机系教学指导委员会对各专业 2022 级人才培养方案进行论证，现就计算机系 2022 级各专业人才培养方案的制订思路和论证内容做如下汇报：

计算机系现设计算机应用技术、计算机网络技术、软件技术、移动互联应用技术、云计算技术应用、数字媒体技术 6 个专业，经过若干年来的专业建设，精准对接地方经济发展先导产业——信息技术产业，专业发展规模和发展方向已经日渐成熟，招生规模和招生类别逐步扩大，教学质量逐年提升。2019 年以来，学院对计算机网络技术专业群建设高度重视，定位清晰，提供了充足的资金、政策保障，及时整合和发展学院计算机网络技术专业群。计算机系各专业秉承学院一贯的办学定位与特色，服务粤东、辐射广东，对汕头市以及粤东地区信息技术产业发展的技术服务和人才培养提供支持，推动学院进一步扩容、提质，提升学院服务地方经济发展的职能，创造专业升本条件支持学院升本。

通过对各专业人才培养方案的认真研讨，充分论证，计算机系教学指导委员会取得以下结论：

1. 各专业人才培养方案格式和内容符合学院对人才培养方案编制要求。能体现对学生德、智、体、美、劳和爱国主义教育的培养，增加了对学生劳动教育、安全教育和人文素养培育，增加学分制的改革，使学生能按个体特点选择部分专业课程学习，拓展学生专业的深度，加大学生择业的广度。

2. 各专业人才培养方案能体现专业特色,围绕专业服务产业精准定位,专业对应岗位群明确,课程能围绕岗位群所需技术进行设置。逐步形成涵盖新一代信息技术的“云大物移智”领域的专业群。

3. 各专业教研室对接信息技术不同领域,网络技术教研室重点对接网络工程、云计算技术;软件技术教研室重点对接软件开发、人工智能、移动互联技术方向;应用技术重点对接计算机技术应用、信息安全、数字媒体技术方向;基础教研室对接全校性信息技术素质教育,培养高职学生信息技术通识。各专业既有各自特色,同时共享课程、师资等教学资源。

4. 各专业人才培养方案符合“立德树人”“知行合一”的育人理念,以培养学生爱国爱党、树立正确的人生观世界观、具备法律意识、劳动意识和人文素养为基础,坚持以职业岗位技能为导向,设置合理的专业课程理论教学和实践比例,充分体现职业教育的特征。如计算机网络技术专业深入践行基于“资源协同”的校企共育人才的运行机制、逐步引入“宽口基础+特色方向”的动态化课程体系、按照“建网、管网、用网”主线培养高素质技能型人才。根据人才培养目标要求,围绕“网络设计规划管理”和“网络编程应用开发”两个专业培养方向来构建和提升课程体系。以职业能力培养为主线,按照基本技能、核心技能和专项技能有层次的安排课程。同时,明确了两个职业岗位群的核心课程,其中“网络设计规划管理”包含了:网络互联技术、网络服务器配置与管理、网络安全技术、网络存储技术、网络综合布线技术等内容,突出“建网、管网”;而“网络编程应用开发”则囊括了:Web 前端技术、数据库原理及应用、PHP 网络编程等核心课程,突出“用网”。在实践教学方面,初步建立了“三层次五阶段”的实践教学体系,“三层次”从“单一技能训练”到“综合技能训练”再到“综合实践应用能力”,层层递进;“五阶段”包括了课内实践、

课程设计、职业资格认证、专项技能训练和毕业设计顶岗实习，结构合理，层次分明。除此之外，还注重学生专业素养的养成，分别从“专业认知与职业素养”、“专业技能提升”、“技术服务实践”三个方面进行培养，将职业素养融入专业人才培养体系。在“专业技能提升”方面，主要通过专业技能竞赛作为引导，对接省级、国家级职业技能竞赛赛项，为学生的技能提升搭建一个实战环境；同时，通过成立计算机维护小组、网络应用技能竞赛小组、综合布线工程服务队等形式带动“技术服务实践”。从而多方位、多层次构建起一套完整的适应计算机网络技术高技能人才发展的课程体系框架。

5. 计算机系和相关行业协会、标杆企业、兄弟院系建立了密切的沟通联系方式，不定期地对相应的产业发展趋势、行业企业的岗位要求、从业人员情况进行调研和分析，同时每学年通过问卷形式对本系相关专业的历届毕业生进行跟踪调研，在校同学情调研。根据调研结果，本系将召开专题教研会议深入讨论、确定 2022 级专业人才培养目标、职业面向和课程体系，最终完成专业人才培养方案的编制工作。

计算机系 教学指导委员会

2022-03-15



2022 级分专业人才培养方案论证意见

学系 (盖章):



专业名称: 移动互联应用技术

论证意见

论证小组认真研读论证, 该人才培养方案整体设计合理, 能从服务地方产业经济发展出发, 确定人才培养目标, 专业定位与专业培养目标明确, 业务培养要求及学生应获得的知识、能力和素质比较全面, 对专业人才的岗位定位准确, 对岗位技能要求清楚, 能围绕岗位技能要求做好课程设计和教学计划。该方案根据生源知识结构特点, 既满足大专层次对理论教学的要求, 同时强化实践教学环节, 课程设计与实践教学环节比例合理, 体现职业教育特色。

论证意见: 符合专业人才培养方案建设要求, 建议提交下一步审议。

论证小组组长 (签名):

2022 年 3 月 11 日

论证小组成员名单

序号	姓名	职称/职务	单位名称	签名	备注
1	谢敏	总经理	汕头市灏源科技设备安装工程有限公司		行业企业代表
2	邵泳兵	讲师	汕头职业技术学院计算机系		教研机构代表 (专业教研室主任)
3	唐辉	教学部主任	汕头市鮑滨职业技术学校		校外一线教师代表
4	何慧荣	副教授	汕头职业技术学院计算机系		校内一线教师代表
5	李育新	程序员	汕头市高博电子科技有限公司		毕业生代表

2022 级分专业人才培养方案论证意见

学系 (盖章):



专业名称: 软件技术

论证意见

论证小组认真研读论证, 该人才培养方案整体设计合理, 能从服务地方产业经济发展出发, 确定人才培养目标, 专业定位与专业培养目标明确, 业务培养要求及学生应获得的知识、能力和素质比较全面, 对专业人才的岗位定位准确, 对岗位技能要求清楚, 能围绕岗位技能要求做好课程设置和教学计划。该方案根据生源知识结构特点, 既满足大专层次对理论教学的要求, 同时强化实践教学环节, 课程设置与实践教学环节比例合理, 体现职业教育特色。

论证意见: 符合专业人才培养方案建设要求, 建议提交下一步审议。

论证小组组长 (签名):

2022 年 3 月 11 日

论证小组成员名单

序号	姓名	职称/职务	单位名称	签名	备注
1	谢敏	总经理	汕头市灏源科技设备安装工程有限公司		行业企业代表
2	邵泳兵	讲师	汕头职业技术学院计算机系		教研机构代表 (专业教研室主任)
3	唐辉	教学部主任	汕头市鮑滨职业技术学校		校外一线教师代表
4	何慧荣	副教授	汕头职业技术学院计算机系		校内一线教师代表
5	周海韬	工程师	深圳市优诚信息技术有限公司		毕业生代表

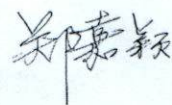
2022 级分专业人才培养方案论证意见

学系（盖章）： 计算机系 专业名称：云计算技术应用专业

论证意见

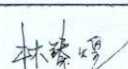
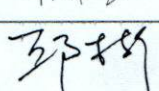
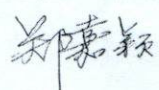
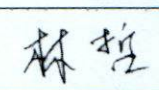
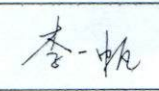
2022 级云计算技术应用专业人才培养方案经专业论证会全体成员论证、审议，符合《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）、《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）和《汕头职业技术学院关于制订 2022 级专业人才培养方案的指导性意见》（汕职院教〔2022〕15 号）等文件精神要求，现提请学院审议。

论证小组组长（签名）：



2022 年 3 月 13 日

论证小组成员名单

序号	姓名	职称/职务	单位名称	签名	备注
1	林臻煌	区域经理	锐捷网络股份有限公司		行业企业代表
2	邱彬	副教授/教研室主任	汕头职业技术学院计算机系		教研机构代表（专业教研室主任）
3	郑嘉颖	高级讲师/教学部主任	汕头市鮑滨职业技术学校		校外一线教师代表
4	林哲	教授	汕头职业技术学院计算机系		校内一线教师代表
5	李一帆	技术总监	汕头市云联网络科技有限公司		毕业生代表

2022 级分专业人才培养方案论证意见

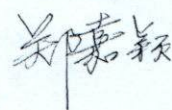
学系（盖章）： 计算机系 专业名称：计算机网络技术专业

（三二分段高职段）

论证意见

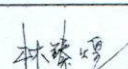
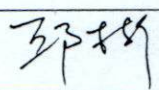
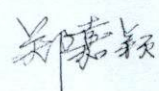
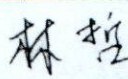
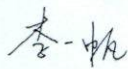
2022 级计算机网络技术专业（三二分段高职段）人才培养方案经专业论证会全体成员论证、审议，符合《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）、《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）和《汕头职业技术学院关于制订 2022 级专业人才培养方案的指导性意见》（汕职院教〔2022〕15 号）等文件精神要求，现提请学院审议。

论证小组组长（签名）：



2022 年 3 月 13 日

论证小组成员名单

序号	姓名	职称/职务	单位名称	签名	备注
1	林臻煌	区域经理	锐捷网络股份有限公司		行业企业代表
2	邱彬	副教授/教研室主任	汕头职业技术学院计算机系		教研机构代表（专业教研室主任）
3	郑嘉颖	高级讲师/教学部主任	汕头市鮑滨职业技术学校		校外一线教师代表
4	林哲	教授	汕头职业技术学院计算机系		校内一线教师代表
5	李一帆	技术总监	汕头市云联网络科技有限公司		毕业生代表

2022 级分专业人才培养方案论证意见

学系（盖章）： 计算机系 专业名称：计算机网络技术专业

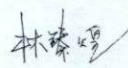
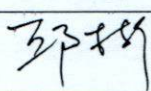
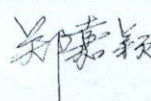
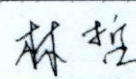
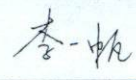
论证意见

2022 级计算机网络技术专业人才培养方案经专业论证会全体成员论证、审议，符合《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）、《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）和《汕头职业技术学院关于制订 2022 级专业人才培养方案的指导性意见》（汕职院教〔2022〕15 号）等文件精神要求，现提请学院审议。

论证小组组长（签名）：

2022 年 3 月 13 日

论证小组成员名单

序号	姓名	职称/职务	单位名称	签名	备注
1	林臻煌	区域经理	锐捷网络股份有限公司		行业企业代表
2	邱彬	副教授/教研室主任	汕头职业技术学院计算机系		教研机构代表（专业教研室主任）
3	郑嘉颖	高级讲师/教学部主任	汕头市鮑滨职业技术学校		校外一线教师代表
4	林哲	教授	汕头职业技术学院计算机系		校内一线教师代表
5	李一帆	技术总监	汕头市云联网络科技有限公司		毕业生代表

2022级数字媒体技术专业人才培养方案论证意见

学系（盖章）：计算机系

专业名称：数字媒体技术

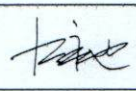
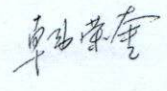
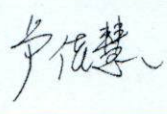
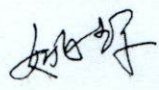
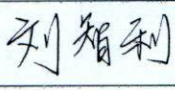
论证意见

2022级人才培养方案依据教育厅、学院的各项文件精神，反复研讨打磨，调整课程内容加强思政教育。方案基本反映了市场、企业对于数字媒体行业技能型人才的需求新变化，结合论证小组的专业意见，将进一步结合教学内容改进，分析招聘岗位能力需求，提高了课程与社会岗位技能需求的匹配度。经小组成员表决，一致认为最终方案是科学合理，现实可行的。（注：小组具体意见见附件）

论证小组组长（签名）： 

2022年3月16日

论证小组成员名单

序号	姓名	职称/职务	单位名称	签名	备注
1	江永池	副教授/ 系副主任	汕头职业技术学院		教研机构代表/ 教指会成员
2	韩荣奎	董事长	广东百城人才网络股份有限公司、潮创会副会长		行业企业代表
3	卢佳慧	讲师/ 教研室主任	汕头职业技术学院		教研机构代表（专业教研室主任）
4	姚辉	工程师	汕头开放大学		校外一线教师代表
5	许航	讲师	汕头职业技术学院		校内一线教师代表
6	刘智利	高级摄影师/ 摄影总监	汕头市城南映像文化传媒有限公司		行业企业代表/ 毕业生代表

2022 级数字媒体技术（三二分段高职段）专业

人才培养方案论证意见

学系（盖章）：计算机系

专业名称：数字媒体技术

论证意见

2022 级人才培养方案依据教育厅、学院的各项新规反复研讨打磨，增加了实践教学课时、部分课程的思政内容，方案进行优化。紧跟短视频媒体信息的变化，反映了市场、企业对于数字媒体行业技能型人才的需求新变化，听取论证小组的专业意见调整专业课程内容。细化分解了企业对数媒岗位能力需求，提高课程与岗位能力需求的匹配度，经小组成员表决，一致认为最终的方案是科学合理，现实可行的。（注：小组具体意见附件）

论证小组组长（签名）：_____

2022 年 3 月 16 日

论证小组成员名单

序号	姓名	职称/职务	单位名称	签名	备注
1	江永池	副教授/ 系副主任	汕头职业技术学院	_____	教研机构代表/ 教指会成员
2	韩荣奎	董事长	广东百城人才网络股份有限公司、潮创会副会长	_____	行业企业代表
3	卢佳慧	讲师/ 教研室主任	汕头职业技术学院	_____	教研机构代表（专业教研室主任）
4	姚辉	工程师	汕头开放大学	_____	校外一线教师代表
5	许航	讲师	汕头职业技术学院	_____	校内一线教师代表
6	刘智利	高级摄影师/ 摄影总监	汕头市城南映像文化传媒有限公司	_____	行业企业代表/ 毕业生代表

2022级数字媒体技术专业人才培养方案论证意见

学系（盖章）：计算机系

专业名称：数字媒体技术

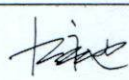
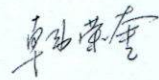
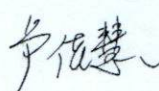
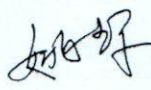
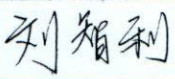
论证意见

2022级人才培养方案依据教育厅、学院的各项文件精神，反复研讨打磨，调整课程内容加强思政教育。方案基本反映了市场、企业对于数字媒体行业技能型人才的需求新变化，结合论证小组的专业意见，将进一步结合教学内容改进，分析招聘岗位能力需求，提高了课程与社会岗位技能需求的匹配度。经小组成员表决，一致认为最终方案是科学合理，现实可行的。（注：小组具体意见附件）

论证小组组长（签名）： 

2022年3月16日

论证小组成员名单

序号	姓名	职称/职务	单位名称	签名	备注
1	江永池	副教授/ 系副主任	汕头职业技术学院		教研机构代表/ 教指会成员
2	韩荣奎	董事长	广东百城人才网络股份有限公司、潮创会副会长		行业企业代表
3	卢佳慧	讲师/ 教研室主任	汕头职业技术学院		教研机构代表（专业教研室主任）
4	姚辉	工程师	汕头开放大学		校外一线教师代表
5	许航	讲师	汕头职业技术学院		校内一线教师代表
6	刘智利	高级摄影师/ 摄影总监	汕头市城南映像文化传媒有限公司		行业企业代表/ 毕业生代表

2022 级计算机应用技术（高职专业学院试点班）专业

人才培养方案论证意见

学系（盖章）：计算机系

专业名称：计算机应用技术

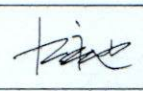
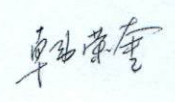
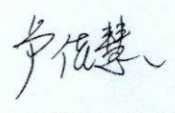
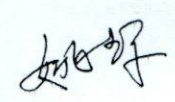
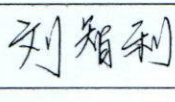
论证意见

2022级人才培养方案依据教育厅、学院的各项文件精神，反复研讨打磨，增加了实践教学课时、部分课程的课程思政内容，同时在课程中新增《劳动教育》、《国家安全教育》课程。顺应当前市场、企业对于计算机行业应用型人才的需求新变化。结合论证小组的专业意见；考虑增加对手机端网页开发的课程内容，提高了课程与职业岗位能力需求的匹配度，方案整体上得到较大的优化。经小组成员表决，一致认为最终的方案是科学合理，现实可行的。（注：小组具体意见附件）

论证小组组长（签名）： 

2022 年 3 月 14 日

论证小组成员名单

序号	姓名	职称/职务	单位名称	签名	备注
1	江永池	副教授/ 系副主任	汕头职业技术学院		教研机构代表/ 教指会成员
2	韩荣奎	董事长	广东百城人才网络股份有限公司、潮创会副会长		行业企业代表
3	卢佳慧	讲师/ 教研室主任	汕头职业技术学院		教研机构代表（专业教研室主任）
4	姚辉	工程师	汕头开放大学		校外一线教师代表
5	许航	讲师	汕头职业技术学院		校内一线教师代表
6	刘智利	高级摄影师/ 摄影总监	汕头市城南映像文化传媒有限公司		行业企业代表/ 毕业生代表

2022 级计算机应用技术专业人才培养方案论证意见

学系（盖章）：计算机系

专业名称：计算机应用技术

论证意见

2022 级人才培养方案依据教育厅、学院的各项文件精神，反复研讨打磨，细化了岗位能力需求分解，提高了课程与 WEB 前端设计师岗位能力需求的匹配度，增加了实践教学的课时、部分课程的课程思政内容，反映了潮汕地区发展、企业对于计算机行业应用型人才的需求新变化，并结合论证小组的专业意见；同时在课程中植入劳动教育学时，方案整体上得到较大的优化。经小组成员表决，一致认为最终的方案是科学合理，现实可行的。（注：小组具体意见附件）

论证小组组长（签名）：江永池

2022 年 3 月 14 日

论证小组成员名单

序号	姓名	职称/职务	单位名称	签名	备注
1	江永池	副教授/ 系副主任	汕头职业技术学院	江永池	教研机构代表/ 教指会成员
2	韩荣奎	董事长	广东百城人才网络股份有限公司、潮创会副会长	韩荣奎	行业企业代表
3	卢佳慧	讲师/ 教研室主任	汕头职业技术学院	卢佳慧	教研机构代表（专业教研室主任）
4	姚辉	工程师	汕头开放大学	姚辉	校外一线教师代表
5	许航	讲师	汕头职业技术学院	许航	校内一线教师代表
6	刘智利	高级摄影师/ 摄影总监	汕头市城南映像文化传媒有限公司	刘智利	行业企业代表/ 毕业生代表

2022 级建设工程管理专业专本协同育人三二分段专升本应用型（高职段三年制）人才培养方案论证意见

学系（盖章）：

经济管理学系

专业名称：建设工程管理

论证意见

2022 年 3 月，汕头职业技术学院组织邀请了汕头市知名的建筑行业企业专家、校内外教师代表和毕业生代表，一起就汕头职业技术学院经济管理学系 2022 级建设工程管理专业专本协同育人三二分段专升本应用型（高职段三年制）人才培养方案进行了详尽的研究探讨与论证。经论证，对该专业人才培养目标定位、规格要求、专业设置、实践教学、教学进程安排等等全方位、多方面作论证意见如下：

1. 紧贴“立德树人”，培养目标定位准确，目标明确，表达确切。
2. 规格要求即体现了应用型特征，又兼顾学生的全面综合素质发展，主要就业岗位关键能力和能力要素提炼精准，能得到有效支撑。
3. 方案设计合理，BIM 专业教学特色鲜明，体现了针对专本协同育人三二分段高职段学生的办学定位。
4. 课程体系设计体现了培养目标，融入了课程思政元素，专业核心课程确定准确，特色课程彰显了专业特色。教学进程安排合理，周学时安排相对较均衡。
5. 实践教学已基本形成体系，体现了岗位关键能力、创新创业能力等综合能力和素质的培养要求。
6. 方案制定过程做到了广泛征求意见和建议，与嘉应学院工程管理专业（本科）共同开展了多次方案的研讨、调整与交流，体现了较为科学合理的设计。
7. 实践环节虽然广泛且深入，但与社会项目接轨仍不够深度，建议进一步探索校企联合办学多种模式，继续加强和深化产教融合工作。

论证小组组长（签名）：



2022 年 3 月 31 日

论证小组成员名单

序号	姓名	职称/职务	单位名称	签名	备注
1	徐忠英	高级工程师 经理	浙江江南工程管理股份有限公司粤东分公司	徐忠英	行业企业代表
2	庄严	讲师、工程师 教研室主任	汕头职业技术学院	庄严	教研机构代表（专业教研室主任）
3	吴鸣	教授 土木工程系副主任	汕头大学	吴鸣	校外一线教师代表
4	黄西龙	高级工程师 专任教师	汕头职业技术学院	黄西龙	校内一线教师代表
5	肖仪	工程师 安全生产管理部经理	汕头市建筑工程总公司	肖仪	毕业生代表

2022 级建设工程管理专业人才培养方案论证意见

学系（盖章）：

经济管理系

专业名称：建设工程管理

论证意见

2022年3月，汕头职业技术学院组织邀请了汕头市知名的建筑行业企业专家、校内外教师代表和毕业生代表，一起就汕头职业技术学院经济管理系2022级建设工程管理专业人才培养方案进行了详尽的研究探讨与论证。经论证，对该专业人才培养目标定位、规格要求、专业设置、实践教学、教学进程安排等等全方位、多方面作出论证意见如下：

1. 紧贴“立德树人”，培养目标定位准确，目标明确，表达确切。
2. 规格要求即体现了应用型特征，又兼顾学生的全面综合素质发展，主要就业岗位关键能力和能力要素提炼精准，能得到有效支撑。
3. 方案设计合理，BIM专业教学特色鲜明，体现了针对高职学生的办学定位。
4. 课程体系设计体现了培养目标，融入了课程思政元素，专业核心课程确定准确，特色课程彰显了专业特色。教学进程安排合理，周学时安排相对较均衡。
5. 实践教学已基本形成体系，体现了岗位关键能力、创新创业能力等综合能力和素质的培养要求。
6. 方案制定过程做到了广泛征求意见和建议，体现了较为科学合理的设计。
7. 实践环节虽然广泛且深入，但与社会项目接轨仍不够深度，建议进一步探索校企联合办学多种模式，继续加强和深化产教融合工作。

论证小组组长（签名）：

2022年03月31日

论证小组成员名单

序号	姓名	职称/职务	单位名称	签名	备注
1	徐忠英	高级工程师 经理	浙江江南工程管理股份有限公司粤东分公司	徐忠英	行业企业代表
2	庄严	讲师、工程师 教研室主任	汕头职业技术学院	庄严	教研机构代表（专业教研室主任）
3	吴鸣	教授 土木工程系副主任	汕头大学	吴鸣	校外一线教师代表
4	黄西龙	高级工程师 专任教师	汕头职业技术学院	黄西龙	校内一线教师代表
5	肖仪	工程师 安全生产管理部经理	汕头市建筑工程总公司	肖仪	毕业生代表

2022 级建筑工程技术专业人才培养方案论证意见

学系（盖章）：

经济管理系

专业名称：建筑工程技术

论证意见

2022 年 3 月，汕头职业技术学院组织邀请了汕头市知名的建筑行业企业专家、校内外教师代表和毕业生代表，一起就汕头职业技术学院经济管理系 2022 级建筑工程技术专业人才培养方案进行了详尽的研究探讨与论证。经论证，对该专业人才培养目标定位、规格要求、专业设置、实践教学、教学进程安排等等全方位、多方面作出论证意见如下：

1. 紧贴“立德树人”，培养目标定位准确，目标明确，表达确切。
2. 规格要求即体现了应用型特征，又兼顾学生的全面综合素质发展，主要就业岗位关键能力和能力要素提炼精准，能得到有效支撑。
3. 方案设计合理，BIM 专业教学特色鲜明，体现了针对高职学生的办学定位。
4. 课程体系设计体现了培养目标，融入了课程思政元素，专业核心课程确定准确，特色课程彰显了专业特色。教学进程安排合理，周学时安排相对较均衡。
5. 实践教学已基本形成体系，体现了岗位关键能力、创新创业能力等综合能力和素质的培养要求。
6. 方案制定过程做到了广泛征求意见和建议，体现了较为科学合理的设计。
7. 实践环节虽然广泛且深入，但与社会项目接轨仍不够深度，建议进一步探索校企联合办学多种模式，继续加强和深化产教融合工作。

论证小组组长（签名）：

2022年3月31日

论证小组成员名单

序号	姓名	职称/职务	单位名称	签名	备注
1	徐忠英	高级工程师 经理	浙江江南工程管理股份有限公司粤东分公司	徐忠英	行业企业代表
2	庄严	讲师、工程师 教研室主任	汕头职业技术学院	庄严	教研机构代表（专业教研室主任）
3	吴鸣	教授 土木工程系副主任	汕头大学	吴鸣	校外一线教师代表
4	黄西龙	高级工程师 专任教师	汕头职业技术学院	黄西龙	校内一线教师代表
5	肖仪	工程师 安全生产管理部经理	汕头市建筑工程总公司	肖仪	毕业生代表

2022 级分专业人才培养方案论证意见

学系 (盖章):

专业名称: 金融科技应用

论证意见

行业需求调研基本符合行业实际情况, 能较为准确的把握行业发展态势; 培养目标定位准确, 贴合社会实际用人需求;

人才培养模式能够满足培养目标要求, 课程体系设计能够充分体现培养目标, 专业主要课程可以得到保证。课程、学时设置科学合理, 循序渐进, 符合教育规律。实践环节设计能够充分贴合培养目标, 有利于加强学生的动手能力、创新能力和实践能力。

指导性教学计划体系完整, 课程安排次序科学合理, 周学时适中。

建议和意见: 一、要将思政教育充分融入专业课程, 把理想信念、职业道德、工匠精神、奉献社会等思想政治教育核心元素纳入到专业课程体系中去。

二是要“夯实基础, 突出技能”, 课程的设置兼顾实用性和前瞻性, 考虑增加大数据、区块链类课程作为专业群平台课, 应对数字经济发展, 但要以“实用, 够用”为尺度, 以学生能“学会”为前提。

三、建议可以寻求以汕头华侨试验区金融创新项目为依托, 从产业需求出发, 加强校企合作, 培养服务地方金融发展需要的金融科技人才。

四、是互联网金融风险是不可避免的一个问题, 必须高度重视, 建议增设风险控制类课程, 培养学生的风险防范和控制意识。

五、创新创业课程建议充分结合“互联网+金融”专业背景, 融入专业特色的, 培养复合型人才。

论证小组组长 (签名):

李乐平

2022 年 3 月 20 日

论证小组成员名单

序号	姓名	职称/职务	单位名称	签名	备注
1	赖冻	注册会计师/所长	汕特会计师事务所	赖冻	行业企业代表
2	李乐平	讲师/教师	汕头职业技术学院	李乐平	教研机构代表 (专业教研室主任)
3	张镇文	总经理	汕头市中睿投资咨询有限公司	张镇文	校外一线教师代表
4	杜欢	助教/教师	汕头职业技术学院	杜欢	校内一线教师代表
5	苏星华	副总经理	广州源康信息科技有限公司	苏星华	毕业生代表



学系(盖章): 经济管理系

专业名称: 酒店管理与数字化运营

2022 级分专业人才培养方案论证意见

论证意见

一、学分与学时

总学分符合课程建设标准, 总学时符合规定, 课程设置符合课程教育教学改革的思路, 各门课程的学时数中理论课时与实践课时的比例设置科学合理, 方案目标明确, 科学可行。

二、培养目标

2022 级酒店管理与数字化运营专业人才培养方案培养目标定位准确、人才培养的知识技能、素质目标设置具体合理; 符合课程思政、专业建设、课程建设、学生职业生涯发展要求。

三、课程体系

课程设置符合培养目标, 各课程安排先后顺序合理、课程体系体现校企合作、产教融合、地方特色的原则, 实践环节设置比例合理。

论证小组组长(签名): 沈忆勇

2022 年 3 月 19 日

论证小组成员名单

序号	姓名	职称/职务	单位名称	签名	备注
1	王捷	人力资源总监	裕通国际大酒店	王捷	行业企业代表
2	孙庆春	讲师	汕头职业技术学院	孙庆春	教研机构代表(专业教研室主任)
3	沈忆勇	副教授	汕头大学	沈忆勇	校外一线教师代表
4	卢薇	讲师	汕头职业技术学院	卢薇	校内一线教师代表
5	郭文静	部门经理	汕头旅游投资有限公司	郭文静	毕业生代表

艺体系 2022 级人才培养方案论证报告

接到教务处下发的《汕职院教（2022） 15 号 关于制订 2022 级专业人才培养方案的通知》，我系及时召开了系教指委会议，向各专业分配了修订及论证的任务，统一了工作进度。3 月上旬，各教研室组织了校内教师认真研读通知及相关文件的内容，对于汕头市相关行业、企业的人才需求状况进行了深入分析，对 2022 级方案精心修订，撰写了人才培养方案初稿。同时认真筛选聘请校外专家及校内教师，组成了专业的方案论证小组。各专业人才培养方案论证如下：

体育专业：论证小组部分成员到本部体育专业办公室举行了现场论证会议。首先由体育教研室李洪坤主任介绍了到会的小组成员，接着解读了人才培养方案制定的各项规章制度，布置了小组论证工作的具体安排。最后论证小组进行了意见交流和深入研讨，记录员把各成员的主要发言逐一记录。现场会议结束后，各组员回去继续研究，提出修改意见，直至 3 月 17 日形成了最终的方案。经表决，一致通过了体育专业的人才培养方案，主要论证意见如下：

1、体育专业 2022 级人才培养方案能够注重学生创新创业能力的培养，保证学生多元的就业途径。其中多数专业技能课程（例如：篮球、田径、足球、跆拳道、健身健美、健美操等）的设置符合目前社会的需求，可以有效地提升学生的就业竞争力。人才培养目标较明确，能提倡学生多考取职业技能证书，在学生专业技能和教学能力培养方面有较好的效果。

2、培养方案能依据教育厅、学院的各项新规，反映了市场及企业对于体育人才的需求新变化，并结合论证小组的专业意见；细化了岗位能力需求分解，提高了课程与岗位能力需求的匹配度，增加了实践教学课时和部分课程的课程思政内容及劳动教育学时，方案整体上得到较大的优化。

经小组成员表决，一致认为最终的方案是科学合理，现实可行的。

艺术设计专业：艺术设计专业群包含艺术设计、产品艺术设计、服装与服饰设计、环境艺术设计等四个专业，在接到《汕职院教〔2022〕15号 关于制订2022级专业人才培养方案的通知》及其附件《汕头职业技术学院关于制订2022级专业人才培养方案的指导性意见》等文件的精神与要求，我专业及时组织所有专任教师展开调研、编写，组织了由校内外专家组成的论证小组开展论证，在2021级人才培养方案的基础上做了若干调整、补充、完善等工作。具体工作如下：

一、课程体系框架的调整

根据市场和岗位能力需求的调研，调整了部分课程的设置，增删了部分课程，加强了课程之间的内在联系，加强了课程与社会需求的联系，强化了课程的体系化，如增加了专业群内的平台课，统一课程标准。以产品艺术设计专业为例。

该专业课程设置包括公共基础课程和专业（技能）课程两大类，专业（技能）课程设置“专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课

程、综合能力课程”四大课程模块。

1. 公共基础课程

必修课程：包括毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、形势与政策、大学英语、体育、信息技术、劳动教育、国家安全教育、创新创业教育与职业规划、应用写作、大学生心理健康教育、军事技能训练、军事理论课。

选修课程：包括马克思主义中国化进程与青年学生使命担当、全院性公共选修课。

2. 专业（技能）课程

（1）专业基础课程

包括设计素描、设计色彩、平面构成、色彩构成、立体构成、产品设计制图、产品设计表现、设计学概论、产品设计程序与方法、产品模型制作、图形图像处理、摄影、设计材料与工艺，其中，群平台课程：设计色彩、图形图像处理、摄影。

（2）专业核心课程

包括数字创意建模（1）、字创意建模（2）产品设计（1）、产品设计（2）、品设计（3）、玩具设计、计算机辅助设计、市场考察。

（3）专业拓展课程

A、限选课程：

模块一（最低选修 3 学分，二选一），包括CorelDraw、Illustrator。

模块二（最低选修 3 学分，二选一），包括插画艺术设计、版式设计。

模块三（最低选修 3 学分，二选一），包括VI设计、广告策划与创意。

模块四（最低选修 3 学分，二选一），包括包装设计、海报设计。

B、任选课程（设置 9 学分，最低应选修 3 学分）：包括雕塑、3ds MAX、书籍装帧设计。

（4）综合能力课程

包括毕业设计、顶岗实习。

二、课时数及课时比例的调整

今年的公共基础课较上一届总课时不变，为 704 课时，专业课的课时总数也未发生变化，仅对部分专业课程的课时及比例进行合理的增减和调整。以艺术设计专业为例，本专业总学时为 2600 学时，总学分为 140 学分，实践性教学 1718 学时，占总学时 50%以上。其中，公共基础课程学时为 704 学时，占总学时 27.08%，38 学分；专业（技能）课程学时为 1896 学时，占总学时的 72.92%，102 学分。选修课教学时数为 278 学时，占总学时的 10.69%，17 学分。均符合相关文件的各项规定。

三、内容补充

补充了若干课程（如部分选修课）的课程描述。

音乐专业： 音乐专业的全体老师在教研室召开现场论证会议。在解读了人才培养方案制定的各项规章制度之后，布置了现代流行音乐专业和舞蹈表演专业的人培方案编写具体安排。3 月 17 日由专业

主任与 2 门专业的专业带头人进行了细节的商榷，最终形成完整方案。主要论证意见如下：

1、音乐专业 2022 级人才培养方案，紧贴学院办学理念，更加注重学生实践能力的培养，以及创新创业能力的培养，在拓展学生就业面的同时更加注重整体素质的提高。紧扣思政要求。其中所设置的专业技能课程，符合目前社会的需求，可以有效地提升学生的就业竞争力。人才培养目标较明确。

2、培养方案能依据教育厅、学院的各项新规，反映了市场及企业对于音乐艺术人才的需求新变化，并结合论证小组的专业意见；细化了岗位能力需求分解，提高了课程与岗位能力需求的匹配度，增加了实践教学课时和部分课程思政内容及劳动教育学时，方案整体上得到较大的优化。

经专业全体老师表决，一致认为最终的方案是科学合理，现实可行的。



2022 级分专业人才培养方案论证意见

学系（盖章）：经济管理系

专业名称：旅游管理

论证意见

一、学分与学时

总学分符合旅游管理专业学分制改革的思路，总学时达到规定的要求，各门课程的学时数中理论课时与实践课时的比例设置科学合理。人才培养方案目标设定合理有效，符合国务院数字经济发展规划广东省旅游发展规划、汕头市区域旅游产业规划。

二、培养目标

2022 级旅游管理专业人才培养方案培养目标定位准确、知识、技能、素质目标设置科学合理；符合课程思政、专业建设、课程建设、学生职业生涯发展要求。

三、课程体系

课程设置与培养目标有效结合、课程安排顺序合理、课程体系体现校企合作、产教融合、区域特色的原则，兼顾全媒体数字经济技术、教育部中外人文交流、文化与旅游深度融合版块，课程教学实践环节设置比例合理。

论证小组组长（签名）：沈忆勇

2022年3月18日

论证小组成员名单

序号	姓名	职称/职务	单位名称	签名	备注
1	黄庆文	总经理	广东乐观国旅	黄庆文	行业企业代表
2	孙庆春	讲师	汕头职业技术学院	孙庆春	教研机构代表（专业教研室主任）
3	沈忆勇	副教授	汕头大学	沈忆勇	校外一线教师代表
4	卢薇	讲师	汕头职业技术学院	卢薇	校内一线教师代表
5	郭文静	部门经理	汕头市旅游投资有限公司	郭文静	毕业生代表

2022 级分专业人才培养方案论证意见

学系（盖章）：经济管理系

专业名称：烹饪工艺与营养

论证意见

一、学分与学时

总学分符合规定的要求，总学时达到规定的标准，各门课程的学时数中理论课时与实践课时的比例设置科学合理。人才培养方案目标设定合理有效，符合广东省粤菜师傅工程、文化技工工程设定的目标。

二、培养目标

2022 级烹饪工艺与营养专业人才培养方案培养目标定位准确、知识、技能、素质目标设置科学合理；符合课程思政、专业建设、课程建设、学生职业生涯发展要求。

三、课程体系

课程设置与培养目标有效结合、课程安排顺序合理、课程体系体现校企合作、产教融合、区域特色的原则，兼顾全媒体数字经济技术、文化技工要求，课程教学实践环节设置比例合理。

论证小组组长（签名）：沈忆勇

2022 年 3 月 18 日

论证小组成员名单

序号	姓名	职称/职务	单位名称	签名	备注
1	林南虹	总经理	汕头市华汇通创业投资有限公司	林南虹	行业企业代表
2	孙庆春	讲师	汕头职业技术学院	孙庆春	教研机构代表（专业教研室主任）
3	沈忆勇	副教授	汕头大学	沈忆勇	校外一线教师代表
4	林哲	教授	汕头职业技术学院	林哲	校内一线教师代表
5	郭文静	部门经理	汕头市旅游投资有限公司	郭文静	毕业生代表

内 部

汕头职院人文社科系

党政联席会议会议纪要

〔2022〕 5 号

人文系办公室

2022 年 3 月 21 日

3 月 21 日上午，人文社科系党总支书记、系主任黄小铭在东墩校区 106 室主持召开学系 2022 级专业人才培养方案审定专题会议，学系教指委向党政联席会议汇报专业人才培养方案制定过程、专家论证意见以及修改建议，各专业教研室汇报专业人才培养方案修订建议。现纪要如下：

一、会议明确了专业人才培养方案制定过程中必须以学生为中心，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。构建“思政课程+课程思政”大格局，推进全员全过程全方位“三全育人”，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。坚持传授基础知识与培养专业能力并重，强化职业素养养成和技术技能积累，将专业精神、职业精神、劳动精神、工匠精神培育融入教育教学全过程。

—1—



扫描全能王 创建

二、会议认为各专业人才培养方案从专业群建设角度出发增设了基础课程中的群平台课，整体上符合文化创意与策划专业群人才培养需求；原则上同意探索实现学历证书和职业技能等级证书互通衔接，将职业技能等级证书培训内容及要求有机融入专业人才培养方案，优化课程设置与教学组织，推动职业技能等级证书与学历证书相互融通，拓宽学生的职业生涯路径。各专业创新人才培养方式，深化“三教”改革，推行启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推进信息技术与教学有机融合，强化实践动手能力、合作能力、创新能力的培养，促进学生德技并修、全面发展。

三、会议强调了要深化课证融通课程建设，把 1+x 证书有机融入专业人才培养方案。不断加强新时代新格局职业教育技能教育内涵体现，突出岗位群岗位能力课程。紧密结合社会治理和社会服务用人单位需求，融入社区党务等课程。

四、会议认为各专业能严格按照《汕头职业技术学院关于制订 2022 级专业人才培养方案的指导性意见》的具体要求展开工作，及时传达文件精神，做好专业教研室开展专业人才培养方案制定工作。

出席：黄小铭、姚向东、林家祥、郑菲、陈学武、刘庆、李沫彦、
陈腾、鲁涵





烟台职院计算机系

党政联席会议会议纪要

[2022] 6 号

计算机系办公室

2022 年 3 月 18 日

3月18日，计算机系党总支书记、系主任刘钦创同志在院本部计算机系会议室主持召开党政联席会议，研究《计算机系2022级专业人才培养方案》。

一、第一议题：学习学习习近平在2022年春季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上重要讲话精神。

年轻干部是党和国家事业发展的希望，必须筑牢理想信念根基，守住拒腐防变防线，树立和践行正确政绩观，练就过硬本领，发扬担当和斗争精神，贯彻党的群众路线，锤炼对党忠诚的政治品格，树立不负人民的家国情怀，追求高尚纯粹的思想境界，为党和人民事业拼搏奉献，在新时代新征程上留下无

悔的奋斗足迹。

二、研究《计算机系2022级专业人才培养方案》

根据《关于制订 2022级专业人才培养方案的通知》（汕职院教〔2022〕15号）的要求，对我系2022级各专业人才培养方案的编制情况进行审议完善。各专业教研室通过充分调研，组织校外专家、学生代表和校内教学专家对各专业人才培养方案进行论证，最终形成《计算机系2022级专业人才培养方案》。

经会议审议，同意《计算机系2022级专业人才培养方案》，按程序上报教务处。



出席：刘钦创、陈国辉、江永池、林冬丽、王文生、
邱 彬、卢佳慧、邵泳兵、郭泽璇、陈子艺

请假：无

列席：无

编辑：林冬丽 审核人：江永池 签发人：刘钦创

2022级分专业人才培养方案论证意见

学系（盖章）：人文社科系

专业名称：社区管理与服务

论证意见

经过线上讨论，结合行业企业发展，提出2022级社区管理与服务专业人才培养方案意见如下：

1. 方案制定紧跟经济社会发展，符合国家教育政策方针，课程设置政治立场正确、契合职业教育精神。

2. 方案针对社区服务和管理人才素质和岗位需求设定课程，理论和实践满足岗位需求。

3. 方案应在更广泛意义上强化学生技能和职业道德、职业前景规划等教学内容，立德树人、德技双馨。

综上所述，同意人培方案。

论证小组组长（签名）：



2022年3月16日

论证小组成员名单

序号	姓名	职称/职务	单位名称	签名	备注
1	霍刚	总经理	清远市清丽文化服务有限公司	霍刚	相关行业企业代表
2	刘庆	教研室主任	汕职院	刘庆	教研机构代表（专业教研室主任）
3	范烨	教研室主任	广东食品药品职业技术学院	范烨	校外一线教师代表
4	鲁涵	教师	汕职院	鲁涵	校内一线教师代表
5	刘付金凤	主管	广州白云恒福社会工作服务中心	刘付金凤	毕业生代表



2022 级分专业人才培养方案论证意见

学系（盖章）：人文社科系

专业名称：文化创意与策划

人文社科系 论证意见	根据 3 月 15 日修订的文化创意与策划专业 2022 级人才培养方案的内容，我们认为该方案的培养目标明确，能够体现高等职业教育人才培养的几个要素：基本能力、实践能力、发展能力等；人才培养模式有所创新，能够促使专业与行业协同发展；课程体系完整清晰。 同时，根据各级文件精神与职业教育发展趋势，我们提出下列修改意见： 一、增加对文化创意与策划专业课程的关于“课证融通”的标注，必须符合相关 1+X 证书的考试要求； 二、增加文化创意与策划专业拓展课程的模块设置，从 4 个增加到 5 个。 论证小组组长（签名）：李沫彦 2022 年 03 月 15 日				
论证小组成员名单					
序号	姓名	职称/职务	单位名称	签名	备注
1	丁明	总经理	广东游刃斋文化科技有限公司	丁明	行业企业代表
2	李沫彦	讲师/教研室主任	人文社科系	李沫彦	教研机构代表（专业教研室主任）
3	陈泽芳	副教授/副校长	汕头市开放大学	陈泽芳	校外一线教师代表
4	辛倩儿	专任教师	人文社科系	辛倩儿	校内一线教师代表
5	姚少梅	宣传委员	龙湖区呼援通社工服务中心党支部	姚少梅	毕业生代表



2022 级分专业人才培养方案论证意见

学系(盖章): 人文社科系

专业名称: 现代文秘

论证意见

根据 3 月 16 日修订的现代文秘专业 2022 级人才培养方案的内容, 我们认为该方案的培养目标明确, 能够体现高等职业教育人才培养的几个要素: 基本能力、实践能力、发展能力等; 人才培养模式有所创新, 能够促使专业与行业协同发展; 课程体系完整清晰。

同时, 根据各级文件精神与职业教育发展趋势, 我们提出下列修改意见:

- 一、增加对文秘专业课程的关于“课程融通”的标识, 必须符合相关 1+X 证书的考试要求;
- 二、增加实践课程的课时。

论证小组组长(签名): 李沫彦

2022 年 03 月 16 日

论证小组成员名单

序号	姓名	职称/职务	单位名称	签名	备注
1	丁明	总经理	广东游刃斋文化科技有限公司	丁明	行业企业代表
2	李沫彦	讲师/教研室主任	人文社科系	李沫彦	教研机构代表(专业教研室主任)
3	陈泽芳	副教授/副校长	汕头市开放大学	陈泽芳	校外一线教师代表
4	康志平	专任教师	人文社科系	康志平	校内一线教师代表
5	姚少梅	宣传委员	龙湖区呼援通社工服务中心党支部	姚少梅	毕业生代表



汕头职业技术学院

地址: 广东省汕头市濠江区东湖 电话: 83582511 传真: 83582500



艺体系党政联席会议人才培养方案会议纪要

2022 年 3 月 21 日上午, 艺体系在系会议室召开党政联席会议, 会议由周小西主任主持。党总支副书记詹剑涛、学生科科长李静文、专业主任李洪坤、张俊豪、林万蔚、魏军、杨青参加会议。会议传达《关于做好 2022 年中央、省、市专项资金及学院自筹资金建设项目填报工作的通知》精神、汕职院教〔2022〕21 号汕头职业技术学院关于开展 2022 年度课程思政项目申报工作的通知要求、审议系教指委成员调整名单、审议 2022 专业人才培养方案。现摘取审议 2022 专业人才培养方案纪要如下。

五、审议 2022 专业人才培养方案议题。

会议听取了各专业分别简单汇报专业人才培养方案初稿的论证过程, 周小西主任带领大家解读了人才培养方案制定的各项规章制度, 经意见交流和深入研讨, 会议拟同意各专业 2022 专业人才培养方案, 由教务员按照文件要求收集、上报材料。

列席人员: 林纯、侯晓婷

2022 级分专业人才培养方案论证意见

学系 (盖章): 艺术体育系

专业名称: 服装与服饰设计

论证意见

根据《汕职院教(2022)15号 关于制订2022级专业人才培养方案的通知》及其附件《汕头职业技术学院关于制订2022级专业人才培养方案的指导性意见》等文的精神与要求,艺术设计教研室经深入调研、反复论证,2022级环服装与服饰专业人才培养方案在2021年版本的基础上,从内容到形式都做了较大的调整,强化了思政教育、爱国主义教育,把劳动教育融入到专业实训中。专业课程体系增加了专业群平台课程、书证融通课程,反映了设计创意行业及企业对于服装与服饰设计人才的需求新变化,细化了岗位能力需求分解,提高了课程与岗位能力需求的匹配度,方案整体上得到较大的优化。经小组成员表决,一致认为此方案是科学合理,现实可行的。

论证小组组长(签名):

2022年3月18日

论证小组成员名单

序号	姓名	职称/职务	单位名称	签名	备注
1	陈庆宣	秘书长	汕头工业设计协会	陈庆宣	行业企业代表
2	林万蔚	专业主任	汕头职业技术学院	林万蔚	教研机构代表(专业教研室主任)
3	卢启华	专业主任	汕头市卫生学校	卢启华	校外一线教师代表
4	余雁	教师	汕头职业技术学院	余雁	校内一线教师代表
5	林建业	总经理、设计总监	汕头可麦设计策划公司	林建业	毕业生代表

2022 级分专业人才培养方案论证意见

学系（盖章）：艺术体育系

专业名称：舞蹈表演专业

论证意见

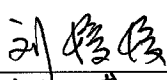
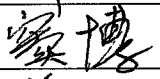
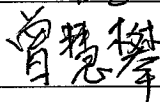
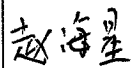
舞蹈表演专业建立至今，已经培养出了收到社会各用人单位肯定的优秀毕业生，分布在各相关职业技能岗位上。本次专业人才培养方案论证会议对以上 2 个专业的人才培养方案进行全面的研讨、论证。经表决，论证会小组成员一致同意该方案是较科学的、是可行的。

论证小组组长（签名）：



2022 年 3 月 18 日

论证小组成员名单

序号	姓名	职称/职务	单位名称	签名	备注
1	杨青	讲师	汕头职业技术学院		教研机构代表（专业教研室主任）
2	刘媛媛	助教	汕头职业技术学院		校内一线教师
3	窦博	初级	汕头市歌舞团		校外一线教师
4	曾慧攀	三级编导团长	汕头市歌舞团		行业企业代表
5	赵海星	学生	汕头市歌舞团		毕业生代表

2022 级分专业人才培养方案论证意见

学系（盖章）：艺术体育系

专业名称：音乐专业

现代流行音乐专业，建立至今，已经培养出了收到社会各用人单位肯定的优秀毕业生，分布在各相关职业技能岗位上。本次专业人才培养方案论证会议对以上 2 个专业的人才培养方案进行全面的研讨、论证。经表决，论证会小组成员一致同意该方案是较科学的、是可行的。

论证意见

论证小组组长（签名）：

杨青

2022 年 3 月 18 日

论证小组成员名单

序号	姓名	职称/职务	单位名称	签名	备注
1	杨青	讲师	汕头职业技术学院	杨青	教研机构代表（专业教研室主任）
2	曾荣	助教	汕头职业技术学院	曾荣	校内一线教师
3	谢洲鹏	副会长	市音协吉他分会	谢洲鹏	校外一线教师
4	郑彬锋	经理	嘉禧文化创意有限公司	郑彬锋	行业企业代表
5	陈丽玲	教师	宝乐琴行	陈丽玲	毕业生代表

2022 级分专业人才培养方案论证意见

学系 (盖章) 艺术体育系

专业名称: 社会体育



论证意见

社会体育是我院传统的专业, 至今已经培养了多名优秀的毕业生, 并分布到多个单位从事健身指导及相关岗位的工作。本次专业人才培养方案论证会议对社会体育专业的人才培养方案进行全面的研讨、论证。经表决, 论证会小组成员一致同意该方案是较科学的、是可行的。

论证小组组长 (签名): 刘洪伟

2022 年 3 月 17 日

论证小组成员名单

序号	姓名	职称/职务	单位名称	签名	备注
1	刘洪伟	教练部经理	汕头市友谊健身俱乐部	刘洪伟	行业企业代表
2	李洪坤	副教授	汕头职业技术学院	李洪坤	教研机构代表 (专业教研室主任)
3	林少枫	教师	汕头市金珠小学	林少枫	校外一线教师代表
4	林森虎	教师	汕头职业技术学院	林森虎	校内一线教师代表
5	钟山	主教练	广州市 E 健身工作室	钟山	毕业生代表

2022级分专业人才培养方案论证意见

学系 (盖章) 艺术体育系

专业名称: 产品艺术设计

论证意见

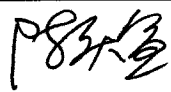
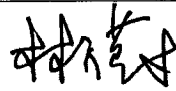
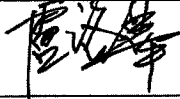
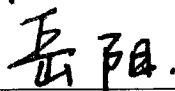
根据《汕职院教〔2022〕15号 关于制订2022级专业人才培养方案的通知》及其附件《汕头职业技术学院关于制订2022级专业人才培养方案的指导性意见》等文件的精神与要求,艺术设计教研室经深入调研、反复论证,2022级产品艺术设计专业人才培养方案在2021年版本的基础上,从内容到形式都做了较大的调整,强化了思政教育、爱国主义教育,把劳动教育融入到专业实训中。专业课程体系增加了专业群平台课程、书证融通课程,反映了设计创意行业及企业对于产品艺术设计人才的需求新变化,细化了岗位能力需求分解,提高了课程与岗位能力需求的匹配度,方案整体上得到较大的优化。经小组成员表决,一致认为此方案是科学合理,现实可行的。

论证小组组长(签名):



2022年3月18日

论证小组成员名单

序号	姓名	职称/职务	单位名称	签名	备注
1	陈庆宣	秘书长	汕头工业设计协会		行业企业代表
2	林万蔚	专业主任	汕头职业技术学院		教研机构代表(专业教研室主任)
3	卢启华	专业主任	汕头市卫生学校		校外一线教师代表
4	岳阳	教师	汕头职业技术学院		校内一线教师代表
5	林建业	总经理、设计总监	汕头可麦设计策划公司		毕业生代表

2022 级分专业人才培养方案论证意见

学系 (盖章): 艺术设计系

艺术设计

专业名称: 环境艺术设计、环境艺

论证意见

根据《汕职院教(2022)15号 关于制订2022级专业人才培养方案的通知》及其附件《汕头职业技术学院关于制订2022级专业人才培养方案的指导性意见》等文件的精神与要求,艺术设计教研室经深入调研、反复论证,2022级环境艺术设计专业人才培养方案在2021年版本的基础上,从内容到形式都做了较大的调整,强化了思政教育、爱国主义教育,把劳动教育融入到专业实训中。专业课程体系增加了专业群平台课程、书证融通课程,反映了设计创意行业及企业对于环境艺术设计人才的需求新变化,细化了岗位能力需求分解,提高了课程与岗位能力需求的匹配度,方案整体上得到较大的优化。经小组成员表决,一致认为此方案是科学合理,现实可行的。

论证小组组长(签名):

2022年3月18日

论证小组成员名单

序号	姓名	职称/职务	单位名称	签名	备注
1	陈庆宣	秘书长	汕头工业设计协会	陈庆宣	行业企业代表
2	林万蔚	专业主任	汕头职业技术学院	林万蔚	教研机构代表(专业教研室主任)
3	卢启华	专业主任	汕头市卫生学校	卢启华	校外一线教师代表
4	庄陆婷	教师	汕头职业技术学院	庄陆婷	校内一线教师代表
5	林建业	总经理、设计总监	汕头可麦设计策划公司	林建业	毕业生代表

2022 级分专业人才培养方案论证意见

学系(盖章): 艺术体育系

二分段

专业名称: 艺术设计、艺术设计(三)

论证意见

根据《汕职院教(2022)15号 关于制订2022级专业人才培养方案的通知》及其附件《汕头职业技术学院关于制订2022级专业人才培养方案的指导性意见》等文的精神与要求,艺术设计教研室经深入调研、反复论证,2022级艺术设计专业人才培养方案在2021年版本的基础上,从内容到形式都做了较大的调整,强化了思政教育、爱国主义教育,把劳动教育融入到专业实训中。专业课程体系增加了专业群平台课程、书证融通课程,反映了设计创意行业及企业对于艺术设计人才的需求新变化,细化了岗位能力需求分解,提高了课程与岗位能力需求的匹配度,方案整体上得到较大的优化。经小组成员表决,一致认为此方案是科学合理,现实可行的。

论证小组组长(签名):

2022年3月18日

论证小组成员名单

序号	姓名	职称/职务	单位名称	签名	备注
1	陈庆宣	秘书长	汕头工业设计协会	陈庆宣	行业企业代表
2	林万蔚	专业主任	汕头职业技术学院	林万蔚	教研机构代表(专业教研室主任)
3	卢启华	专业主任	汕头市卫生学校	卢启华	校外一线教师代表
4	张岚	教师	汕头职业技术学院	张岚	校内一线教师代表
5	林建业	总经理、设计总监	汕头可麦设计策划公司	林建业	毕业生代表

汕头职院自然科学系

党政联席会议会议纪要

[2022] 6 号

自然科学系办公室

2022 年 3 月 17 日

3 月 17 日下午，张文腾主任在教学 1 号楼 3 楼系会议室主持召开了系党政联席会议。会议组织学习了《习近平谈治国理政》p181~189：改革开放四十年积累的宝贵经验。会议审议了自然科学系环境工程技术专业群“检验检测技术实训基地”项目方案，自然科学系 2022 级人才培养方案和推荐评选 2022 年汕头市五一劳动奖事宜。现纪要如下：

一、第一议题

《习近平谈治国理政》p181~189：

“行之力则愈知进，知之深则行愈达”改革开放 40 积累的宝贵经验是党和人民弥足珍贵的精神财富，对新时代坚持和发



展中国特色社会主义有着极为重要的指导意义，必须倍加珍惜，长期坚持，在实践中不断丰富和发展。第一，必须坚持党对一切工作的领导，不断加强和改善党的领导；第二，必须坚持以人民为中心，不断实现人民对美好生活的向往；第三，必须坚持马克思主义指导地位，不断推进实践基础上的理论创新；第四，必须坚持走中国特色社会主义道路，不断坚持和发展中国特色社会主义；第五，必须坚持完善和发展中国特色社会主义制度，不断发挥和增强我国制度优势；第六，必须坚持发展是第一要务，不断增强我国综合国力；第七，必须坚持改革开放，不断推进共建人类命运共同体；第八，必须坚持全面从严治党，不断提高党的创造力、凝聚力、战斗力；第九，必须坚持辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论，正确处理改革发展稳定关系。



二、审议专业群“检验检测技术实训基地”项目方案

自然科学系环境工程技术专业群2022年拟建设检验检测技术实训基地，提交方案。

会议决议：同意环境工程技术专业群检验检测技术实训基地项目建设方案。



三、审议自然科学系 2022 级人才培养方案

自然科学系 2022 级共招四个非师专业，分别是环境工程技术专业、环境监测技术专业、食品检测专业技术和化妆品技术专业，经各专业主任组织专业老师讨论制定，并请校外专家论证，提交系党政联席会审议。

会议决议：同意四个专业人才培养方案的制订。

四、审议推荐汕头市五一劳动奖章人选

吴悦同志工作认真，申报汕头市五一劳动奖章。

会议决议：在党支部政治把关的基础上，同意推荐吴悦同志参选学院的汕头市五一劳动奖推荐。

出席：张文腾、李婕、吴瑞香、田秀芳、陈键侨、吴珏琳、林俊宏、林懿、林锦淳、王呈文、张彩云、郭慧敏、陈壁波



2022级分专业人才培养方案论证意见

学系（盖章）：自然科学系 专业名称：环境工程技术专业

论证意见

该人才培养方案编制体系合理、规范，能体现出本地区环保行业企业从事工程设计与维护、监测与检验工作、环境管理技术服务一线技术人才的岗位能力要求，人才培养定位准确。课程体系从环境工程基础理论、检验检测技术、环境管理到技能训练项目开设比较完整，依靠本地区部分环保企业，第三方检测机构开展生产见习、专业实践，能保障得到实际工作技能和经验的锻炼，保证人才培养的质量。

建议在人才培养过程中更加突出实用性，课程模块中应体现监测数据在线大平台相关课程，《固体废弃物处理处置》课程中应加强城市垃圾相关内容，安全意识贯穿于整个教学过程中。

论证小组组长（签名）：李国

2022年3月16日

论证小组成员名单

序号	姓名	职称/职务	单位名称	签名	备注
1	陈冬毅	环境评价高级工程师/站长	广东省城市供水水质监测网汕头监测站	陈冬毅	行业企业代表
2	田秀芳	讲师/教研室主任	汕头职业技术学院	田秀芳	教研机构代表（专业教研室主任）
3	宋正国	教授	汕头大学工学院	宋正国	校外一线教师代表
4	曾金樱	讲师	汕头职业技术学院	曾金樱	校内一线教师代表
5	徐丽芳	编写员	广东南歌环保科技有限公司	徐丽芳	毕业生代表



2022 级分专业人才培养方案论证意见

学系（盖章）：自然科学系 专业名称：环境监测技术专业

论证意见

该专业人才培养方案编制体系合理、规范，能体现出本地区环保行业企业从事监测与检验、工程设计与维护、环境管理技术服务一线技术人才的岗位能力要求，人才培养定位准确。课程体系从监测与检验技术、环境工程基础理论、环境管理到技能训练项目开设比较完整，依靠本地区部分环保企业，第三方检测机构开展生产见习、专业实践，能保障得到实际工作技能和经验的锻炼，保证人才培养的质量。

建议在人才培养过程中更加突出实用性，课程模块中应体现监测数据在线大平台相关课程，《环境微生物》、《自动监测技术》课程应为必修课，《固体废弃物处理处置》课程中应加强城市垃圾相关内容，安全意识贯穿于整个教学过程中。

论证小组组长（签名）：

2022 年 3 月 16 日

论证小组成员名单

序号	姓名	职称/职务	单位名称	签名	备注
1	陈冬毅	环境评价高级工程师/站长	广东省城市供水水质监测网汕头监测站	陈冬毅	行业企业代表
2	田秀芳	讲师/教研室主任	汕头职业技术学院	田秀芳	教研机构代表（专业教研室主任）
3	宋正国	教授	汕头大学工学院	宋正国	校外一线教师代表
4	曾金樱	讲师	汕头职业技术学院	曾金樱	校内一线教师代表
5	徐丽芳	编写员	广东南歌环保科技有限公司	徐丽芳	毕业生代表



2022级分专业人才培养方案论证意见

学系（盖章）：自然科学系

专业名称：化妆品技术

论证意见

该人才培养方案主要围绕化妆品检测员、配方师以及拓展岗位化妆品销售与管理员、美容师、化妆师所需的专业技能设置课程。课程体系，由专业基础课、专业核心课、专业选修课程构成，且课程时间安排由基础到难，专业课程，选先修顺序是符合逻辑的，只需要将《看精看料基础》从第二学期调整到第三学期，学完化妆品原料基础上再学，效果会更好。另外，可增加就业方向描述，如“第三方检测机构从事日化检测员”、“化妆品电商从业人员”。建议学生考取由“人社厅”的技能联盟举办的技能鉴定，如“配方师证书”、“化妆品检测员证书”，有利于学生将来就业，因为现在国家监管越来越严格，都要持证上岗，会国家药监局会下来企业检查。

论证小组组长（签名）：陈键侨
2022年5月15日

论证小组成员名单

序号	姓名	职称/职务	单位名称	签名	备注
1	李烈桐	工程师	汕头市雅蒂化妆品有限公司	李烈桐	行业企业代表
2	陈键侨	教研室主任	汕头职业技术学院	陈键侨	教研机构代表（专业教研室主任）
3	邱星群	高级讲师/科长	广东省粤东技师学院	邱星群	校外一线教师代表
4	王晓东	讲师	汕头职业技术学院	王晓东	校内一线教师代表
5	陈伟进	助理工程师/质量技术负责人	谱尼测试集团	陈伟进	毕业生代表



2022级分专业人才培养方案论证意见

学系（盖章）：自然科学系 专业名称：食品检验检测技术

论证意见

该人才培养方案整体设计布局合理，专业定位与专业培养目标明确，能反应出本地区人才需求，培养要求及学生应获得的知识、能力和素质比较全面，课程设置与实践教学环节比例合理，课程体系与教学设计能体现食品行业检验检测岗位群、食品质量安全管理岗位群、食品生产加工岗位群技术技能型人才培养的定位和岗位要求，专业特色明显。

意见和建议：增设食品研发类课程，现有专业课程增加实践课的比例，加强食品前处理技能训练，引进校外兼职教师授课。

论证小组组长（签名）：蔡泽煌

2022年3月15日

论证小组成员名单

序号	姓名	职称/职务	单位名称	签名	备注
1	杨少华	总经理	广东聚谷来健康食品有限公司	杨少华	相关行业企业代表
2	吴瑞香	讲师	汕头职业技术学院	吴瑞香	教研机构代表（专业教研室主任）
3	蔡泽煌	食品讲师、食品检验工高级技师	广东省粤东技师学院	蔡泽煌	校外一线教师代表
4	饶毅萍	副教授	汕头职业技术学院	饶毅萍	校内一线教师代表
5	黄敏欣	检验员	广东万田检测股份有限公司	黄敏欣	毕业生代表

