

Career Plan





1. 蓝墨云班课



视听
预习

观看**微课**等在线学习资源



自主学习
学生中心
翻转课堂

收听**音频** 跟读预习

2. 喜马拉雅APP



听说
预习



课堂外



职场交际 任务驱动：你的职业规划是什么？（1课时）

教学流程

1. 视频导入，激发兴趣（5分钟）

2. 听力输入，承上启下（10分钟）

3. 口语输出，角色扮演（20分钟）

4. 个人汇报，总结评价（10分钟）

层层提升



职场交际 任务驱动：你的职业规划是什么？

1. 视频导入 激发兴趣



①播放职业规划动画视频

②头脑风暴法探究问题：

What factors may affect one's career?



Career Plan

YOUKU

学习内容

Point 1
What is a career plan?

Point 2
How can we make a career plan?

Today let's learn something about career plans and how to make them.
今天来让我们来了解一下职业规划以及如何进行规划。

— 3 —

发散思维，积极讨论，锻炼口语，活跃气氛



What factors may affect one's career?

major
interest
hobby
family
personality
education
salary

[Back](#)



职场交际 任务驱动：你的职业规划是什么？

2. 听力输入 补全信息





职场交际 任务驱动：你的职业规划是什么？

2. 听力输入 补全信息



创设情境： Bill和 Amy都是大一新生，正在谈论职业规划。

Bill: Hi! My name is Bill. I'm a freshman in the Computer Department.

Amy: Nice to meet you, Bill. I'm Amy, from the Finance Department.

Bill: Nice to meet you, too, Amy.

What's your major?

Amy: My major is Accounting. What about you?

Bill: I major in Computer Science. What's your career plan in the future?

Amy: I want to work as an accountant in a company. How about you?

Bill: I want to be a software engineer.



调动学习积极性、培养听力技能、突出重点、承上启下



职场交际 任务驱动：你的职业规划是什么？



3. 口语输出 角色扮演





专家答疑



学生

连线专家

公司人力资源总监



在线答疑 拓展时空
校企合作 攻克难点



3. 口语输出 角色扮演

What's your major?

My major is ...

I major in...

What's your career plan in the future?

I want to work as a (an)...

I want to be a (an)...

PPT**关键句型**提示

观看**视频范例**

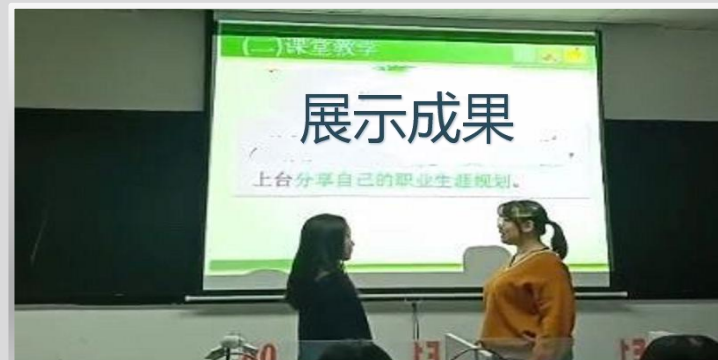


突破教学重点难点



3. 口语输出 角色扮演

上台展示成果



模拟情境、学以致用，
发挥了“教、学、做”相结合的教学特色



4. 个人汇报 总结评价



Analyze yourself:
major, interest, hobby,
education background,
personality, family,
salary, advantages,
drawbacks, etc.

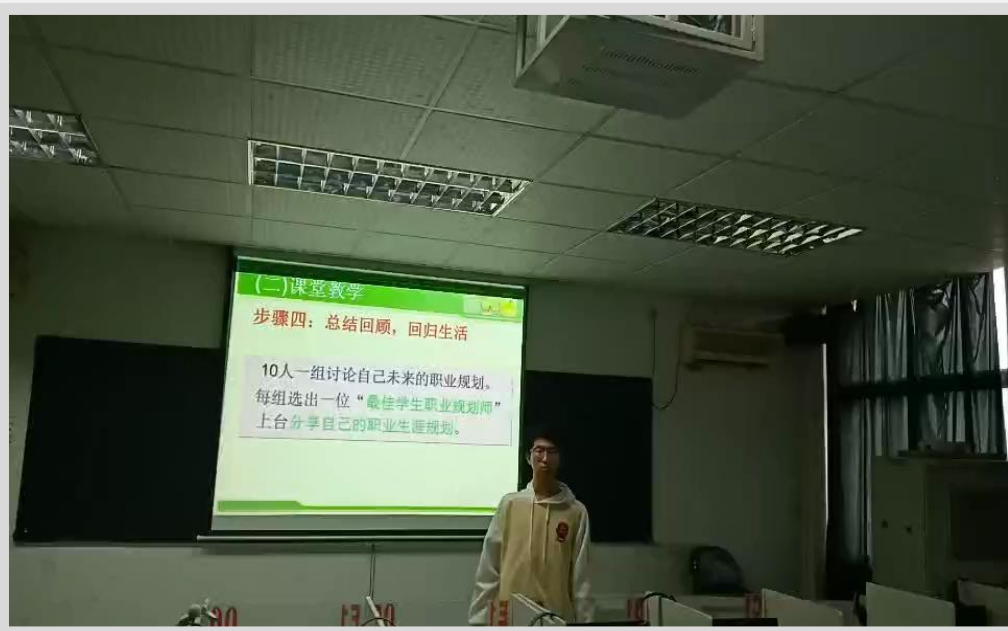


教师发布任务：动态分组，讨论个人职业规划



4. 个人汇报 总结评价

结合专业和兴趣特长，分享个人职业规划



强化口语 突破难点



评选最佳

“最佳职场人气组合”



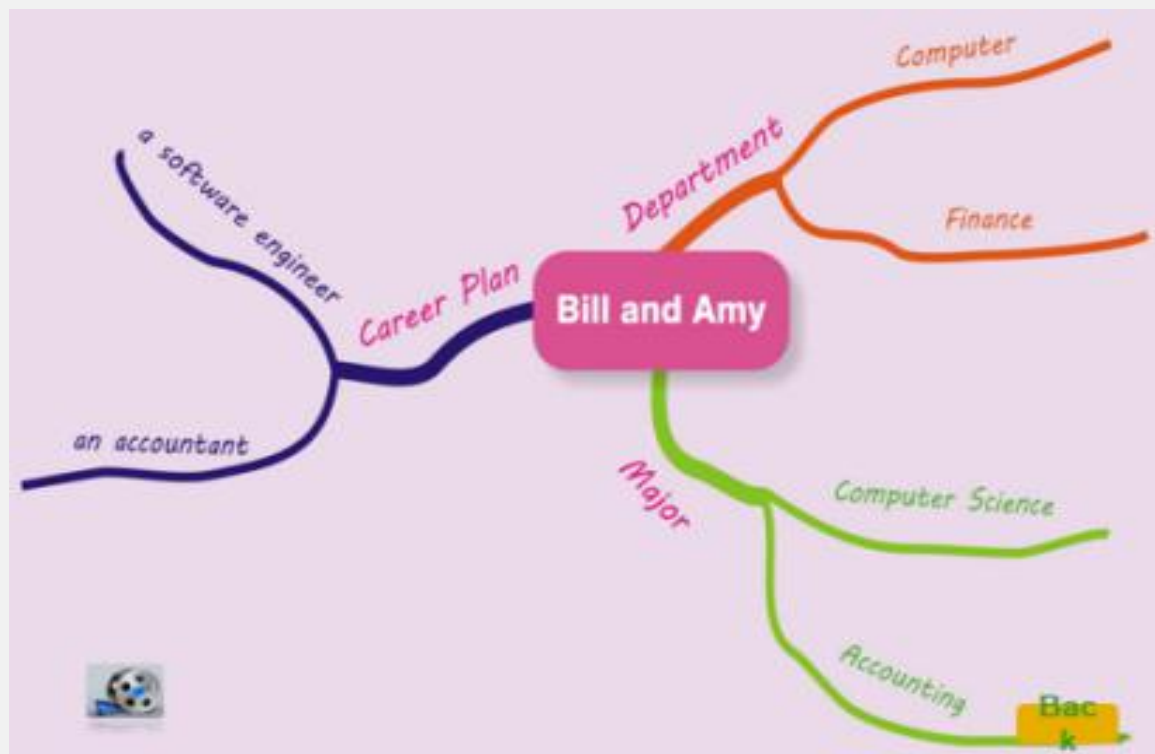
“最佳职业规划师”





4. 总结评价

小结——画思维导图



师生互动 活跃气氛
学以致用 知行合一

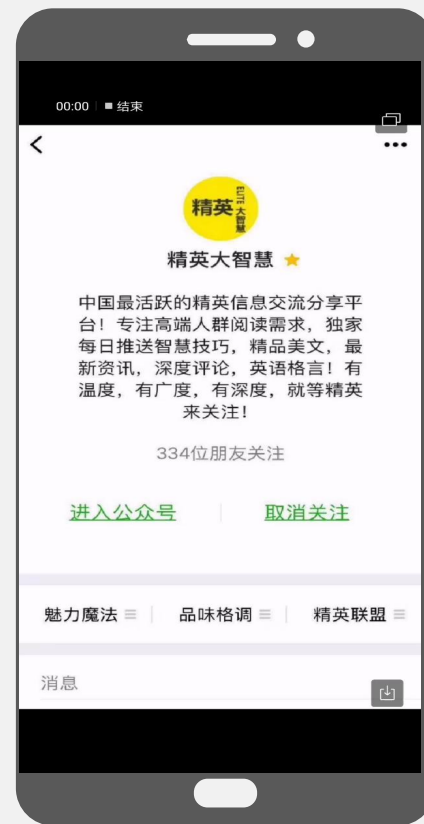


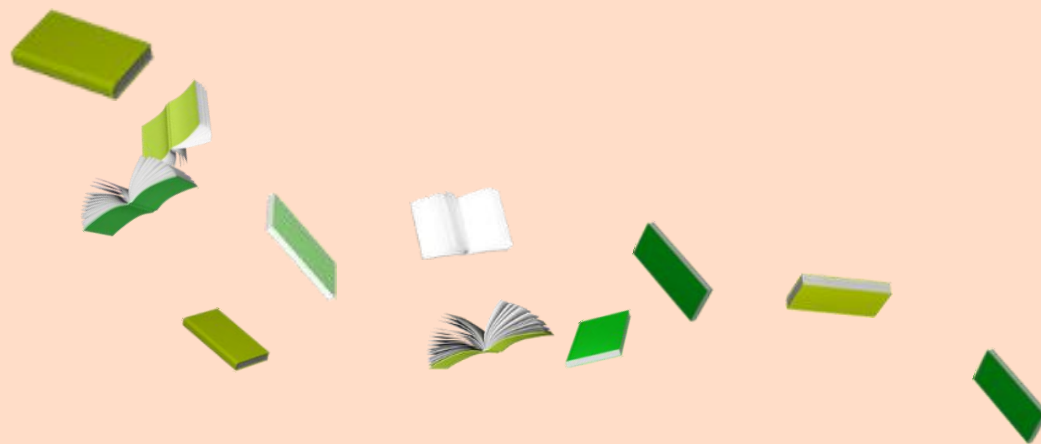
三、课后拓展，翻转课堂

1. 教师个人公众号：

阅读职业规划案例

2. 蓝墨云班课：读课文，看译文，为下节读写模块作预习





Thank You!