

大数据与会计专业专业人才培养方案

一、专业名称和专业代码

专业名称：大数据与会计

专业代码：530302

二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力。

三、职业面向

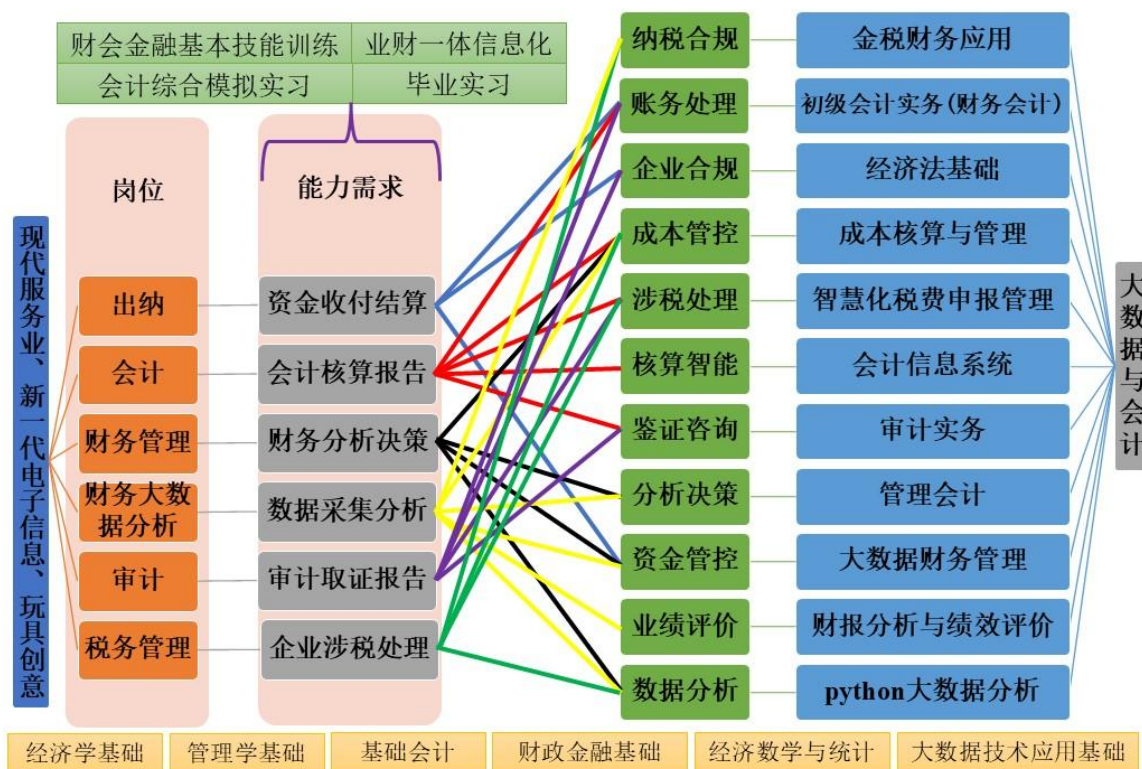


图 1 课程能力图谱

表 1 职业面向表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业技能等级证书和职业资格证书举例
财经商贸大类（53）	财务会计类（03）	会计、审计及税务服务（7241）	会计专业人员（2-06-03）、 审计专业人员（2-06-04）、 税务专业人员（2-06-05）	企业会计核算、注册会计师事务所助理、企业财务	全国会计专业技术资格（初级） 金税财务应用（初级）

				大数据分析、 企业会计信息 管理、企业税 务管理	业财一体信息化应 用（初级\中级）
--	--	--	--	-----------------------------------	----------------------

四、修业年限

学制：全日制专科三年

修业年限：实行学分制，基本修业年限三年，实行弹性学制，允许学生采用半工半读、工学交替等方式分阶段完成学业。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向会计、审计及税务服务行业的会计类岗位（群），能够从事财税审计服务工作的高技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感 and 担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

(4) 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

(5) 掌握现代信息技术、会计核算、经济管理、财务分析等方面的专业基础理论知识，具体包括：

① 掌握经济、统计、财政金融、市场营销、企业管理等基础知识；

② 掌握会计核算、成本计算、成本管理、税费申报与管理、管理会计、财务分析、企业内部控制等理论知识；

③ 掌握大数据技术、数据库技术等基础知识；

④ 掌握社会审计与内部审计等基础知识；

(6) 掌握本专业技术技能，具有相关的业务处理能力或实践能力，包括：

① 掌握出纳岗位工作技能，具有选择合理结算方式，完成资金收付结算的能力；

② 掌握企业会计核算技能，具有对会计要素进行确认、计量，熟练审核与编制会计凭证、登记账簿以及编制财务报告的能力；

③ 掌握产品成本核算、成本控制和成本管理的技能；

④ 具有熟练应用智慧税控系统进行各种税费计算与申报的能力，以及基本的纳税筹划和纳税风险控制的能力；

⑤ 掌握运用云财务智能会计平台、财务共享服务平台、业务财务一体化信息系统以及财务机器人进行业务财务处理的技能；

⑥ 具有运用 ERP 系统进行业务财务流程、内容和制度一体化设计的基本能力；

⑦ 具有运用管理会计的基本方法和工具进行资金管理、成本管理、营运管理、绩效管理的基本能力；

⑧ 具有撰写财务与成本分析报告的能力，能应用大数据技术进行业务财务数据收集、清洗、整理、挖掘和可视化输出；

⑨ 具有运用内部控制方法和技术，识别企业风险、实施内部会计控制及内部控制审计的能力；

⑩ 具有收集整理审计证据和有关审计信息，编制审计工作底稿，协助审计人员编制审计报告的审计工作能力；

(7) 掌握信息技术基础知识，具有适应本领域数字化和智能化发展需求的数字技能；

(8) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用

知识分析问题和解决问题的能力；

(9) 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

(10) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

(11) 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

课程包括：

必修课程：包括《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》、《思想道德与法治》、《形势与政策》、《走在前列的广东实践》、《大学英语》、《体育》、《信息技术与人工智能》、《劳动教育》、《国家安全教育》、《艺术鉴赏》、《创新创业教育与职业规划》、《应用写作》、《大学生心理健康教育》、《军事技能训练》、《军事理论》等基本素质课程。

选修课程：《中共党史》、全校性公共选修课，包括中华优秀传统文化、兴趣特长、专业能力拓展等课程。

(二) 专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程、综合能力课程，涵盖有关实践性教学环节。

1. 专业基础课程

包括：《经济数学与统计》、《基础会计》、《财政金融基础》、《管理学基础》、《经济学基础》、《财务会计》、《大数据技术应用基础》、《习近平经济思想概论》。

2. 专业核心课程

表 2 专业核心课程主要教学内容与要求

课程名称	主要教学内容与要求	技能考核项目与要求
财务会计	①了解企业会计准则最新动态、会计制度设计原理及云财务平台发展趋势，熟悉会计核算的基本前提、一般原则和会计信息质量要求。	①建账与初始化考核：能根据企业实际情况完成会计科目设置、账套建立及初始数据录入。 ②日常业务核算考核：能独立完成采

	②掌握货币资金、应收款项、存货、固定资产、无形资产、投资性房地产等各类资产的确认、计量和账务处理方法。 ③掌握流动负债、非流动负债、所有者权益、收入、费用和利润的核算规则及账务处理流程。 ④熟练运用财务软件完成从建账、凭证审核与编制、账簿登记到财务报表编制的全流程核算工作。 ⑤具备识别常见会计差错并进行更正的能力，养成严谨细致、诚实守信的会计职业素养。	购、销售、生产、筹资等典型经济业务的凭证编制与审核。 ③期末账务处理考核：能准确完成期末转账、对账、结账及错账更正操作。 ④财务报表编制考核：能独立编制资产负债表、利润表及现金流量表。 ⑤综合能力考核：能运用云财务平台完成完整会计周期核算，具备初级会计实务岗位基本胜任能力。
经济法基础	①了解经济法基本原理、法律体系及与会计职业相关的法律法规体系，熟悉经济纠纷的解决途径。 ②掌握劳动合同与社会保险法律制度、支付结算法律制度的核心内容及实务应用。 ③掌握增值税、消费税、企业所得税、个人所得税等主要税种的征税范围、计税依据、应纳税额计算及税收优惠政策。 ④熟悉公司法、合同法、市场规制法及税收征收管理法律制度的基本规定。 ⑤具备运用法律知识分析和解决会计工作中常见法律问题的能力，树立依法纳税、合规经营的法治观念。	①法律案例分析考核：能运用合同法、劳动合同法等知识分析解决典型经济纠纷案例。 ②税费计算考核：能准确计算增值税、消费税、企业所得税及个人所得税的应纳税额。 ③支付结算操作考核：能规范填写各类票据和结算凭证，熟悉银行结算流程。 ④税收征管实务考核：掌握税务登记、发票管理及纳税申报的基本流程和要求。 ⑤综合能力考核：能识别会计工作中的法律风险，具备初级会计职称考试《经济法基础》科目应试能力。
成本核算与管理	①了解成本会计的产生与发展、成本核算的基本要求和一般程序，熟悉企业生产类型与成本计算方法的关系。 ②掌握材料费用、人工费用、制造费用等各项要素费用的归集与分配方法。 ③熟练运用品种法、分批法、分步法等基本成本计算方法计算产品生产成本。 ④掌握成本报表的编制方法，能运用成本分析指标对企业成本水平进行分析和评价。 ⑤了解作业成本法、标准成本法等现代成本管理方法，具备初步的成本控制和成本决策能力。	①要素费用分配考核：能准确完成材料、人工、制造费用的归集与分配，编制费用分配表。 ②成本计算方法考核：能独立运用品种法、分批法完成完整的产品成本计算过程。 ③完工产品与在产品成本分配考核：能合理选择分配方法，准确计算完工产品和在产品成本。 ④成本报表编制与分析考核：能编制主要产品单位成本表和产品生产成本表，并进行简单的成本分析。 ⑤综合能力考核：能结合企业生产特点选择合适的成本计算方法，具备成本核算岗位基本操作技能。
智慧化税费申报与管理	①了解数字化时代税务管理的发展趋势，熟悉智慧税务管理平台的架构和功能。 ②掌握增值税、消费税、企业所得税、个人所得税及其他小税种的计算原理、申报流程和优惠政策应用。 ③熟练运用智慧税务管理平台完成税务登记变更、发票申领与开具、税费计算与申报、税款缴纳等全流程业务。 ④掌握企业所得税预缴申报和年度汇算	①税务登记与发票管理考核：能在智慧税务平台完成税务信息变更、发票票种核定及发票开具操作。 ②增值税申报考核：能准确计算增值税应纳税额，规范填写增值税纳税申报表并完成网上申报。 ③企业所得税申报考核：能完成企业所得税季度预缴和年度汇算清缴申报表的填报与申报。

	清缴的核心要点及申报表填报方法。 ⑤具备基本的税务风险识别与防控能力，树立依法纳税、诚信纳税的职业操守。	④个人所得税申报考核：能完成综合所得个人所得税的计算与代扣代缴申报。 ⑤综合能力考核：能独立完成企业全税种的计算与申报，具备识别常见税务风险的能力。
会计信息化	①了解会计信息化的发展历程、法规制度及核算要求，熟悉主流会计核算软件的基本架构和功能模块。 ②掌握会计软件系统管理、基础档案设置、科目体系建立等初始化操作方法。 ③熟练运用会计软件完成凭证处理、出纳管理、往来核算、固定资产管理、工资管理等日常业务处理。 ④掌握期末自动转账、对账、结账操作及财务报表的自动生成与自定义方法。 ⑤了解业财一体化信息系统的基本原理，具备会计数据备份、恢复及系统维护的基本能力。	①系统初始化考核：能独立完成账套建立、操作员权限设置及基础档案录入。 ②日常业务处理考核：能熟练完成凭证填制、审核、记账及出纳签字操作。 ③专项核算考核：能运用固定资产、工资管理模块完成相关业务核算并生成记账凭证。 ④期末处理与报表生成考核：能完成期末转账、结账操作，并自动生成资产负债表和利润表。 ⑤综合能力考核：能运用会计软件完成一个完整会计期间的全部账务处理，具备会计信息化岗位基本操作技能。
审计实务	①了解审计的基本知识、审计目标、审计计划、审计程序、审计方法和审计技巧。 ②熟悉审计风险、重要性、内部控制及其评审、审计抽样、审计证据和审计工作底稿等基础内容。 ③掌握收入循环审计、支出循环审计、存货和固定资产循环审计、筹资与投资循环审计、货币资金业务审计等主要业务审计方法。 ④掌握审计终结阶段的主要工作，了解不同意见类型审计报告的出具要求。 ⑤具备运用审计理论解释审计现象、结合实际案例开展审计资料分析和审计实务处理的能力。	①审计基础知识考核：能说明审计目标、审计计划、审计程序、审计风险、重要性等基本内容。 ②内部控制与审计证据考核：能识别企业内部控制基本环节，收集、整理和判断审计证据。 ③审计工作底稿编制考核：能根据案例资料规范填写审计工作底稿，做到资料完整、记录清楚、结论合理。 ④业务循环审计考核：能对收入循环、支出循环、存货和固定资产循环、货币资金业务等进行基本审计分析。 ⑤综合审计实务考核：能结合会计师事务所实际案例，完成审计资料处理、审计问题判断和初步审计意见说明能力。
管理会计	①了解管理会计的特点、职能作用及其与财务会计的关系。 ②掌握成本性态分类、变动成本法原理、本量利分析原理及其应用。 ③熟悉短期经营预测的具体方法，能够运用相关方法进行经营预测和分析。 ④掌握长期经营决策指标的计算方法，能够进行基本的长期经营决策分析。 ⑤熟悉标准成本控制方法、责任中心划分、责任评价方法及内部转移价格的制定。	①管理会计基础考核：能说明管理会计的特点、作用及其与财务会计的区别和联系。 ②成本性态与变动成本法考核：能区分固定成本、变动成本和混合成本，并运用变动成本法进行分析。 ③本量利分析考核：能计算保本点、安全边际、目标利润等指标，并解释其经营管理意义。 ④经营预测与决策考核：能运用短期经营预测方法和长期经营决策指标完成案例分析。 ⑤标准成本与责任会计考核：能进行标准成本差异分析，划分责任中心，

		完成责任评价和内部转移价格分析。
大数据财务管理	①了解财务管理的概念、特征、目标、内容、环境和方法,能够设置财务管理机构,处理财务关系、协调财务矛盾。 ②掌握资金时间价值的计算及运用,熟悉风险和风险衡量的基本方法。 ③掌握筹资方式选择、资金成本与资本结构、最佳资本结构决策和企业风险防范等内容。 ④掌握证券投资决策、证券投资组合决策、项目投资决策、现金管理、应收账款管理、存货管理和收益分配政策等内容。 ⑤掌握金融计算器、Python、Excel 高级函数等数据处理工具的基本使用,具备进行财务数据采集、清洗、存储、分析和可视化展示的能力。	①财务管理基础考核:能说明财务管理目标、内容、环境、财务关系和财务管理方法。 ②资金时间价值与风险衡量考核:能计算现值、终值、年金、利率等指标,并进行风险与收益分析。 ③筹资与资本结构考核:能比较不同筹资方式,计算资金成本,分析资本结构和企业风险。 ④投资与营运资金管理考核:能完成证券投资、项目投资、现金管理、应收账款管理和存货管理等案例分析。 ⑤财务数据处理考核:能运用金融计算器、Excel 或 Python 完成财务数据整理、计算、分析和可视化展示。
财务报表分析与绩效评价	①了解财务报表分析的基本理论、基本知识和基本方法。 ②掌握资产负债表分析的内容和方法,能够分析企业资产、负债和所有者权益状况。 ③掌握利润表分析的内容和方法,能够分析企业收入、成本费用和利润形成情况。 ④掌握现金流量表分析和所有者权益变动表分析的内容和方法。 ⑤掌握财务报表综合分析方法,具备根据用户信息要求和实际情况开展财务报表分析、解决财务报表分析问题的能力。	①资产负债表分析考核:能根据资产负债表资料分析企业财务结构和偿债基础。 ②利润表分析考核:能根据利润表资料分析企业收入、成本费用、利润水平和盈利情况。 ③现金流量表分析考核:能根据现金流量表资料分析企业经营、投资和筹资活动现金流量。 ④所有者权益变动表分析考核:能识别所有者权益变动项目,并分析权益变动原因。 ⑤财务报表综合分析考核:能综合四张报表资料,完成财务报表分析报告,做到数据准确、分析合理、结论清晰。
Python 大数据分析	①了解 Python 语言的基本特点、编程基础和在实际数据处理分析中的应用。 ②掌握 Python 编程基础,能够运用 Python 语言完成基本程序设计。 ③掌握常用数据结构,能够根据数据分析任务选择合适的数据组织方式。 ④掌握数据预处理的基本方法,能够对实际数据进行整理、清洗和转换。 ⑤掌握常用统计分析方法的基本思路 and 软件实现,具备利用 Python 处理和分析实际数据的能力。	①Python 基础编程考核:能完成变量、数据类型、条件语句、循环语句、函数等基础程序设计。 ②数据结构应用考核:能运用列表、字典、数组、表格数据等结构完成数据读取和整理。 ③数据预处理考核:能对实际数据进行缺失值处理、重复值处理、格式转换和数据清洗。 ④统计分析方法考核:能运用 Python 实现常用统计分析方法,完成基本数据分析任务。 ⑤综合数据分析考核:能利用 Python 对实际数据进行处理、分析和结果说明,体现解决实际问题的能力。

3. 专业拓展课程

包括:

A、限选课程:

模块一(最低选修 2 学分,2 选 1),包括《excel 在财管中的运用》、《金融

学基础》

模块二（最低选修 1 学分，2 选 1），包括《ERP 沙盘》、《内部控制与风险管理》

模块三（最低选修 2 学分，2 选 1），包括《基础会计实训》、《金蝶 K3 财务软件操作》、

B、任选课程（设置 18 学分，最低应选修 7 学分）：包括《初级会计实务》、《金税财务应用》、《商务礼仪》、《个人理财规划》、《会计信息系统》、《会计软件综合实训》、《服装产业概论与工艺基础》、《玩具产业概论与工艺基础》。

4. 综合能力课程

包括：共 4 门，包括《财会金融基本技能训练》、《业财一体信息化》、《会计综合模拟实习》、《岗位实习》。

七、教学活动周数分配

表 3 教学活动周数分配表

学年	学期	入学教育、军事技能训练	课堂教学	复习考试	岗位实习、毕业论文（设计）、毕业教育	机动周	学期合计	学年合计
一	1	1	15	2		2	20	40
	2	2	16	2			20	
二	3		18	2			20	40
	4		18	2			20	
三	5		18	2			20	40
	6				20		20	
合计		3	85	10	20	2		120

八、教学进程总体安排

（一）课程计划

表 4 各类课程学时、学分分配表

课程类别	学时	占总学时比例 (%)	学分	占总学分比例 (%)	相关标准要求
公共基础课程	834	31.17	43	31.85	学时不少于总学时的 1/4
专业（技能）课程	1842	68.83	92	68.15	
合计	2676	100.00	135	100.00	

其中	必修课	2406	89.91	121	89.63	学时不少于总学时的 10%
	选修课	270	10.09	14	10.37	
实践性教学学时		1563				学时 占总学时 50%以上
实践性教学占总学时比（%）		58.41				

(二) 教学进程安排

表 5 教学进程安排表

课程类别 /性质		序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数						备注		
							理论 教学	实践 教学	第一学年		第二学年		第三学年				
									第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六 学期			
									15 周	16 周	18 周	18 周	18 周	20 周			
									周学时数 / 学期时数								
公共基础课程	必修 课	1	99000742A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	32	0			2/32						
		2	99000752A	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	52	52	0				3/52▲					
		3	99000522B	思想道德与法治 1	3	22	20	2	2/22								
		4	99000532B	思想道德与法治 2				2/30									
		5	99000032A	形势与政策 (1)	1	8	8	0	(8)								
		6	99000612A	形势与政策 (2)				(8)									
		7	99000062A	形势与政策 (4)					(8)								
		8	99000072A	形势与政策 (5)						(8)							
		9	99000952B	走在前列的广东实践	1	16	10	6	1/16								
		12	99000122B	体育 (1)	2	36	4	32	2/36▲								
		13	99000132B	体育 (2)	2	36	4	32		2/36▲							
		14	99000142B	体育 (3)	2	36	4	32			2/36▲						
		15	99000612B	信息技术与人工智能	3	48	24	24		3/48▲							
		16	99000813B	劳动教育 (1)	2	8	4	4	(8)								
		17	99000814C	劳动教育 (2)		6	0	6		(6)							
		18	99000815C	劳动教育 (3)		6	0	6			(6)						
		19	99000816C	劳动教育 (4)		6	0	6				(6)					
		20	99000817C	劳动教育 (5)		6	0	6					(6)				
		21	99000602A	国家安全教育	1	16	16	0	1/16								
		22	99000582B	艺术鉴赏	2	32	16	16				2/32					
		23	99000922B	创新创业教育与职业规划 (1)	2	10	8	2	1/10								
		24	99000932B	创新创业教育与职业规划 (2)			14	10	4		1/14						
		25	99000942B	创新创业教育与职业规划 (3)			12	7	5					1/12			
		26	99000572B	应用写作	2	32	28	4		2/32							
		27	99000702B	大学生心理健康教育 (1)	2	16	8	8	1/16								

		28	99000712B	大学生心理健康教育(2)		16	8	8		1/16					
		29	99000822C	军事技能训练	2	112	0	112		(112)					
		30	99000821A	军事理论	2	36	36	0		(36)					
		小计			41	798	428	370	9	16	4	4	1	0	
		34	99000293A	中共党史(指定性选修课)	1	18	18	0		(18)					
		35	99000783B	全校性公共选修课(说明: 第2~5学期开设)	1	18	9	9					1/18		
		小计			2	36	27	9	0	1	0	0	1	0	
		公共基础课程合计			43	834	455	379	9	17	4	4	2	0	
专业(技能)课程	专业基础课程	必修	36	03050010B	经济数学与统计	4	64	54	10		4/64				线上课程
			37	03050030B	财政金融基础	4	64	32	32	4/64▲					
			38	03050080B	管理学基础	4	72	54	18			4/72			
			39	03050141B	经济学基础	4	64	50	14	4/64					
		含专业	40	03050020B	基础会计	5	96	48	48	6/96▲					群共享课
		群共	41	03050040B	财务会计	4	72	36	36		4/72▲				
		享课)	42	03050360B	大数据技术应用基础	2	36	18	18				2/36		
			小计			27	468	292	176	14	8	4	2	0	0
	合计				27	468	292	176	14	8	4	2	0	0	
	专业核心课程	51	43	03050050B	财务会计2	4	72	36	36			4/72▲			线上课程
			44	03050060B	经济法基础	3	54	36	18				3/54		
			45	03050070B	成本核算与管理	4	72	36	36			4/72▲			
			46	03050380B	智慧化税费申报与管理	4	72	36	36				4/72▲		
			47	03050110B	审计实务	4	72	36	36				4/72▲		
			48	03050120B	管理会计	4	72	36	36					4/72▲	线上课程
			49	03050240C	会计信息化	2	54		54			3/54			
			50	03050370B	大数据财务管理	4	72	36	36				4/72▲		
			51	03000001B	习近平经济思想概论	2	32	24	8			2/32			
			52	03050260C	财务报表分析与绩效评价	3	72		72					4/72	
			53	03050350B	python 大数据分析	4	72	36	36					4/72	
			小计			38	716	312	404	0	0	13	15	12	0
	合计				65	1184	604	580	14	8	17	17	12	0	
	专业拓展课程	限选	模块一(2选1)	03050210C	excel在财管中的运用	2	36		36					2/36	最低应选修2学分
				03050281B	金融学基础	2	36		36					2/36	
			模块二(2选1)	03050151B	ERP沙盘	1	36	0	36			2/36			最低应选修1学分
				03050391B	内部控制与风险管理	1	36	0	36			2/36			
		模	03050161C	基础会计实训	2	36		36			2/36				最低应

综合 能力 课程	任 选 课	块三 (2 选 1)	03050301B	国际贸易实务	2	36		36		2/36				选修2 学分、 群共享 课	
		60	03050181B	初级会计实务	3	54	36	18				3/54		最低应 选修 7 学分、 群共享 课	
		61	03050230C	会计软件综合实训	2	36		36					2/36		
		62	03050201B	商务礼仪	2	36	18	18					2/36		
		63	03050130B	金税财务应用	2	36		36			2/36				
		64	03050431B	商务数据分析与应用	3	54	36	18				3/54			
		65	03050331B	会计信息系统	2	36		36					2/36		
		66	03050401B	服装产业概论与工艺基础	2	36	18	18				2/36			
		67	03050411B	玩具产业概论与工艺基础	2	36	18	18			2/36				
		小计	可选修课程学分			28	540	126	414	0	4	8	8	10	0
	最低要求选修学分			12	234	54	180	0	2	2	3	6	0		
	合计				12	234	54	180	0	2	2	3	6	0	
	必 修 课	68	03050220C	财会金融基本技能训练	1	36		36		2/36				线上课 程	
		69	03240350B	业财一体信息化	1	16		16					1/16		
		70	03050250C	会计综合模拟实习	1	36		36				2/36			
		71	03050270C	岗位实习	12	336	0	336						(336)	含毕业 教育
		小计			15	424	0	424	0	2	0	2	2	336	
		合计			15	424	0	424	0	2	0	2	2	336	
	专业（技能）课程合计				92	1842	658	1184	14	12	19	22	20	0	
总学时				135	2676	1113	1563	382	652	428	494	384	336		
最低应修满学分				135											

- 说明： 1. 每学期考试科目均用“▲”在备注栏标注，没标注的为该学期考查科目；
2. 《健康教育》安排在新生入学教育期间以专题形式开展，不占用总学时。学生心理咨询工作安排学生在校期间以心理咨询、心理团辅、心理危机干预的形式开展，不占用总学时。
3. 专业群共享课程及开展线上教学的课程在备注栏中备注。
4. 岗位实习一般为 6 个月，计 12 学分，336 学时；如毕业设计安排在第六学期，统一在“岗位实习”一栏的备注中说明。

九、实施保障

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25：1，“双师型”教师占专业课教师数比例一般不低于 60%，高级职称专任教师的比例不低于 20%，专任教师队伍要考虑职称、年龄、工作经验，形成合理的梯队结构。

能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

2. 专业带头人

原则上应具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外会计、审计、税务服务行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起到引领作用。

3. 专任教师

具有高校教师资格；原则上具有会计学、审计学、财务管理、财务会计教育、大数据与会计、大数据与财务管理、大数据与审计等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

师资队伍结构图：

序号	姓 名	专业技术职务	职业资格证书	专业领域	担任专业课程	是否双师	兼职教师在行业企业中所任职务
1	来爱梅	教授	会计师、理财规划师 考评员	会计理论与实务	基础会计、财务会计、纳税实务、银行会计、财务管理、财务管理专业英语、会计职称培训、行业企业会计	是	
2	曹丽娟	副教授	注册咨询工程师（投资类）	财务管理、财务报表分析	财务管理、财务报表分析、管理会计	是	
3	石晓梅	副教授	会计师	财务管理、会计理论与实务	统计学、财务管理、财务会计、管理会计	是	

4	蔡开雄	高级会计师	注册会计师、注册税务师	审计理论与实务	财政金融学、审计实务、会计职称培训	是	
5	尹丽艳	副教授 经济师	注册会计师、理财规划师考评员	金融会计	商业银行经营管理、货币银行学、成本会计实务	是	
6	袁晓红	副教授 高级会计师	注册会计师、理财规划师考评员	会计理论与实务、公司理财理论与实务	财务会计、财务管理、财务报表分析、高级财务会计、财务管理专业英语	是	
7	李乐平	副教授 高级会计师	资产评估师、经济师	会计理论与实务	会计信息化、会计大数据分析	是	
8	郭学新	高级讲师	会计从业资格证书	会计理论与实务	财务会计、审计实务	否	
9	方蕾	会计师	会计师	会计理论与实务	审计实务、纳税实务、财务报表分析	是	
10	梁琳	副教授 审计师	审计师	审计理论与实务	基础会计、审计实务	是	
11	许协正	高级讲师 会计师	会计师、经济师	会计理论与实务	计算技术和财经技能	是	
12	邹卓能	会计师	注册会计师、资产评估师、税务师	审计理论与实务	基础会计、审计实务	是	
13	张映逵	高级讲师、会计师	注册会计师、会计师、经济师	会计理论与实务	基础会计实训、财务报表分析与绩效评价	是	
14	陈潮鹏	高级讲师、经济师	财政经济师	会计理论与实务	经济法、基础会计	是	
15	李男男	高级会计师	高级会计师	财务管理	财务管理实训	是	
16	唐统晶	信息化工程师	信息化工程师	会计信息化、财务软件	产业导师、校外实习指导教师	否	汕头信友软件有限公司
17	张标宏	高级会计师	注册资产评估师、税务师	审计、资产评估	产业导师、校外实习指导教师	否	粤东高等技工学校
18	赖冻	会计师	资深注册会计师	审计、资产评估	产业导师、校外实习指导教师	否	汕头汕特会计师事务所
19	蔡文杰	会计师	高级管理会计师	审计、资产评估	产业导师、校外实习指导教师	否	广东省全方位企业管理服务有限公司
20	马汉杰	会计师	注册会计师、注册税务师	审计、会计理论与实务	产业导师、校外实习指导教师	否	汕头汕特会计师事务所
21	方奕松	会计师	高级管理会计师	会计、内部控制	产业导师、校外实习指导教师	否	广东省全方位企业管理服务有限公司
22	陈锡联	会计师	会计师	审计、代理记账	产业导师、校外实习指导教师	否	汕头市代理记账行业协会

（二）教学设施

1. 专业教室要求

在《高等职业学校专业教学标准》基础上、配置满足本专业开展多媒体教学基本需要的教学硬件和软件、如计算机、投影仪、办公软件等。

2. 校内外实验、实训场所要求

表 6 校内实训室

序号	实训室名称	实训项目	设备配置	
			主要设备名称	数量
1	会计信息化实训室	会计信息化实训、财务管理实训、excel在财管中的应用实训、python 数据分析实训	用友 T3 畅捷通软件	60 工位
			网中网财务管理赛训平台	60 工位
2	会计实务综合实训室	财会分岗实训、审计实务实训、智慧化税费申报与管理实训、金蝶 ERP 实训、基础会计实训	网中网财会分岗赛训平台 6 个模块	60 工位
			衡信电子税务局教赛训平台	60 工位
			金蝶 K3 ERP 软件	60 工位
3	ERP 沙盘实训室	ERP 沙盘对抗实训	用友模拟经管系统教学电子沙盘	60 工位
4	会计手工模拟实训室	会计综合模拟实训	会计工作台、装订机	

表 7 校外实训、实习基地

企业类型	数量	功能	可接纳学生人数/年	备注
技术服务公司	5	参观、实践教学	15	
		跟岗实训	15	
		岗位实习	15	

注：“企业类型”表示什么样的企业，例如：技术服务公司、设备供应商、经销商、企事业单位、制造类企业、设计类企业等。

（三）教学资源

表 8 教学资源要求

资源类型	有关要求
教材选用	严格审查教材选用，禁止不合格的教材进入课堂。原则上从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用，优先选用近三年出版的职业教育国家、省级规划教材和精品教材，根据专业建设开发编写校本特色教材和实践指导书。
图书文献配备	本专业书籍 50 种，450 册。主要包括《基础会计》、《财务会计》等本专业教材以及《会计研究》、《财会月刊》等杂志相关资源
数字资源配备	配置与课程配套的相关数字化教学资源： 1. 专业课程资源（含电子课件、在线课程、微课等）： 省级在线精品课程《财务管理》； https://www.xueyinonline.com/detail/249782235 2. 数字电子资源（包括期刊、电子资源、外刊等，学习网址）： 引入 CNKI 中国知网全文数据库；

（四）教学方法

本专业采用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体化教学、仿真虚拟教学模式，打造优质课堂。

（五）学习评价

本专业每门课程针对学生学习效果设计多样化评价体系，构建多元参与、过程评价与终结考核相结合的课程教学评价体系，合理评价学生掌握知识、技能、素质能力。具体评价方式包括：1、行业资格认证，学生可参加职业资格考试，取得1个以上合格证。2、学校课程考核评价，采取“理论知识+技能考核”的评价方法，理论知识考试采取开卷、闭卷、笔试、口试考试，PPT制作汇报考试。技能考核采取包括单项技能考核、教学实习考核、岗位实习、毕业论文设计。采取现场操作、笔试、口试，PPT制作汇报考试。3、用人单位调查评价，采取问卷调查、实地调研、专家座谈、电话访谈等方式，由用人单位对顶岗（教学）实习学生和毕业生进行业务能力考核和满意度测评。

（六）质量管理

1. 构建“1410+N”的育人工作体系。坚持“一个中心”（以立德树人为中心），深化“四大工程”（思政课程“铸魂”工程、课程思政“春雨”工程、红色文化“传播”工程、潮侨文化“传承”工程）建设，开展“十大育人”（课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织）行动，培育N个示范学院、育人精品项目，形成“三全育人”品牌矩阵。

2. 学校和二级院系应建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

3. 学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

4. 专业教研组织应建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

5. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十、毕业要求

（一）基本素质要求

德、智、体、美、劳全面发展，思想品德及操行考核合格；体质健康测试达标。

（二）学分要求

实行学分制，实施学分制改革选课制，学生在最长学习年限内获得的总学分达到人才培养方案中规定的毕业最低总学分要求且必修课全部合格。

最低应修满 135 学分，其中公共基础必修课程应修满 43 学分，专业（技能）必修课程应修满 78 学分，选修课程应修满 14 学分。

学分置换按《汕头职业技术学院学分制管理办法（试行）》、《汕头职业技术学院学分互换认定管理办法》有关规定执行，其中专业核心课程不得免修和学分置换。获取职业技能等级证书可置换的学分及相关课程具体如下：

序号	证书名称	颁证机构	可置换课程	可置换学分
1	会计专业技术资格证书（初级）	人力资源和社会保障部、财政部	初级会计实务	6
2	业财一体信息化应用（初级/中级）	新道科技股份有限公司	业财一体信息化	1

（三）等级证书要求

表 9 职业技能等级证书（含职业资格证书）

序号	证书名称	证书等级	颁证机构	获证要求	备注
1	会计专业技术资格证书	初级	人力资源和社会保障部、财政部	建议考取	
2	金税财务应用税职业技能等级证书	初级、中级	航天信息股份有限公司	建议考取	
3	业财一体信息化应用	初级、中级	新道科技股份有限公司	建议考取	
4	个税计算	初级、中级	衡信教育科技有限公司	建议考取	

表 10 基本技能证书

序号	证书名称	证书等级	颁证机构	获证要求	备注
1	全国高校英语应用能力证书	B 级	高等学校英语应用能力考试委员会	建议考取	
2	全国计算机等级证书	一级	教育部考试中心	建议考取	

十一、附录

(一) 教学进程安排表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一				☆																
二	☆	☆																		
三																				
四																				
五																				
六																				
1.以符号的形式填写; 2.符号说明: 军训与入学教育、毕业教育☆ 教学-- 复习考试△ 综合实训◆ 认知实习、跟岗实习、研习//岗位实习◇毕业设计(论文)◎毕业演出●																				

(二) 参与制订的企业

1. 汕头市代理记账行业协会
2. 汕头市信友软件有限公司
3. 广东省全方位企业管理服务有限公司