

《国家安全教育》课程教学标准

本标准依据《教育部办公厅关于在高等学校开设国家安全教育公共基础课的通知》（教思政厅函〔2024〕14号）及《大中小学国家安全教育指导纲要》（教材〔2020〕5号）制订。

课程名称：国家安全教育

学分、学时：1 学分、16 学时

适用专业：全校各专业

课程性质：公共基础必修课

开设学期：大一第二学期

一、课程任务

以习近平总书记提出的总体国家安全观为指导，系统阐释总体国家安全观的科学体系、中国特色国家安全道路、国家安全制度体系及保障机制、国际安全与战略形势等核心内容，注重将学生所学专业与国家安全教育紧密结合，旨在提升高职学生的国家安全意识，帮助其初步具备维护国家安全的能力，筑牢国家安全的人民防线。

二、课程目标

（一）素质目标

1. 树立“国家安全、人人有责”的责任担当，强化国家利益至上观念。
2. 增强忧患意识与底线思维，筑牢国家安全的人民防线。

（二）知识目标

1. 领会总体国家安全观的“十个坚持”“五个统筹”及重点领域安全。
2. 理解在党的领导下走好中国特色国家安全道路的基本要求。
3. 掌握人民安全、政治安全、经济安全、军事科技文化社会安全、国际安全“五大要素”的科学内涵。
4. 了解国土、生态、资源、网络、核等领域的国家安全屏障及维护路径。

（三）能力目标

1. 能够运用总体国家安全观分析现实安全问题，识别风险挑战。
2. 能够在专业学习、实习实践中落实国家安全防护要求。
3. 能够争做总体国家安全观的坚定践行者。

三、课程内容与学时分配

序号	主要内容	学时
1	总体国家安全观与中国特色国家安全道路	2
2	坚持以人民安全为宗旨	2
3	坚持以政治安全为根本	1
4	坚持以经济安全为基础	1
5	坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障	2
6	坚持以促进国际安全为依托	1

7	筑牢其他各领域国家安全屏障	4
8	争做总体国家安全观坚定践行者	1
9	随堂考核	2

四、课程实施

（一）教学方法

1. 专题讲授：系统阐释教材各章核心观点。
2. 案例分析：结合教材“风险挑战”与“途径方法”展开研讨。

（二）教学资源

1. 教材：《国家安全教育大学生读本》（高教社，2024年版）。
2. 线上资源：超星慕课《国家安全教育大学生读本》配套视频。
3. 法律法规：《国家安全法》《网络安全法》《反分裂国家法》等。

（三）师资配备

由马克思主义学院组建以思政课教师为主要成员的教学团队。

（四）课程考核

本课程为考查课，采用形成性考核与终结性考核相结合。

考核环节	考核内容	占比
资源学习、平时作业	线上平台视频学习完成度、章节测验、课后作业	40%
课堂表现	考勤、课堂参与、小组研讨表现	20%
终结性考核	随堂考试	40%

六、其他

1. 执笔人：沈育德
2. 审核人：林文雄
3. 修订时间： 2026 年 8 月