

大数据与会计专业人才培养方案

（中高职贯通培养三二分段高职学段）

一、专业名称和专业代码

专业名称：大数据与会计

专业代码：530302

二、入学要求

学生需经过三年中职学段的学习，获得中职学历证书，并通过“三二分段”转段选拔考核。

三、修业年限

学制：全日制高职二年

修业年限：实行学分制，基本修业年限二年，实行弹性学制，允许学生采用半工半读、工学交替等方式分阶段完成学业。

四、职业面向与职业岗位分析

（一）职业面向

主要面向会计、审计及税务服务行业，出纳、会计核算、税收实务、会计监督、会计管理、财务管理等岗位群，从事出纳、会计、审计、税收、证券、投资、评估、数据统计分析等工作，以及从事其他相关岗位的经济管理等工作。具体见表1。

表1 职业面向表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业技能等级证书和职业资格证书举例
----------------	---------------	--------------	----------------	-------------------	-------------------

财经商贸大类 (53)	财务会计类(5303)	会计、审计及税务服务 (7241)	会计专业人员 (2-06-03-00)	出纳、会计核算、税收实务、会计监督、会计管理、财务管理	全国会计专业技术资格(初级) 金税财务应用(初级)
----------------	-------------	----------------------	------------------------	-----------------------------	------------------------------

(二) 职业岗位分析

1. 初始岗位和发展岗位分析

初始岗位：出纳，成本核算与管理，应收应付会计，总账会计，材料会计；

发展岗位：会计主管、财务管理、财务报告、内部审计、税务规划、预算分析；

相关工作岗位：各种单位与会计相关工作岗位，如统计、收银、资产管理、库管、文员、银行临柜业务操作等；会计师事务所等社会中介机构从事会计代理、会计咨询等岗位。

2. 岗位能力要求及对接的课程，具体见表 2。

表 2 岗位能力要求及对接的课程分解图表

序号	岗位能力	能力要求及必须具备的知识	对接课程	实践环节
1	出纳岗位 1-1 现金收付 2-1 银行结算	出纳员是按照有关规定和制度，办理本单位的现金收付、银行结算等有关账务，保管库存现金、有价证券、财务印章及有关票据工作。出纳员必须具有良好的观察、分析及沟通能力、有较强的规划能力及实施能力、有结合电脑编制报表的能力。	《基础会计》、《财务会计》、《会计信息化》、《经济法基础》	基础会计实训、会计综合模拟实训、会计信息化实训
2	会计岗位 2-1 凭证	会计岗位要求拥有会计理论知识、税收法规知识、财务管理知识、企业管理知识等	《基础会计》、《财务会计》	会计综合模拟

	审核 2-2 账务处理	要求具备处理日常会计核算和财务管理的能力,如会计制度的适用性设计能力,组织日常会计核算的能力,奖金筹集、运用和分配的能力,设计并监管内部控制的能力,珠算及计算机操作能力。	计》、《成本核算与管理》、《税收实务》、《财务管理》	实训、会计信息化实训、财经基本技能实训
3	仓储管理岗位 3-1 物料进出库单据操作	仓储管理岗位要求熟悉仓储流程,严格按照流程和作业标准操作,永远的账物卡一致性。必须具备较强的沟通能力,积极主动,能够接受新事务,有较强的适应能力。要根据物料进出库单据操作,实施公平公正化管理。	《财务会计》、《成本核算与管理》、《会计综合模拟实训》、《会计信息化》、《经济数学与统计》	会计综合实训、统计实训、会计信息化实训
4	财务管理岗位 4-1 财务计划 4-2 财务分析 4-3 财务决策	财务管理岗位要求掌握筹资和运用资金能力、会计大数据分析、财务分析和决策能力,能进行财务报表分析,具备投融资、股利决策,以及财务计划和控制的能力等。	《财务会计》、《财务管理》、《管理会计》、《财务报表分析》、《python 大数据分析》	财务管理实训、报表分析实训、管理会计实训、会计大数据分析实训
5	审计 5-1 审计取证 5-2 审计资料处理	审计岗位要求具备财经法规的理解和执行能力,具备审计取证、审计资料处理能力。	《税收实务》、《经济法》、《审计实务》	税收实务实训、审计实训、经济法实训

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力，掌握本专业知识和技术技能，面向会计、审计及税务服务行业行业，能够从事出纳、会计、审计、税收、证券、投资、评估等工作，以及从事其他相关岗位的经济管理等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业的毕业生应在素质、知识和能力等方面到达以下要求。

1. 素质要求

坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识要求

掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。熟悉本与本专业线管的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。掌握经济、财政、税务、金融、企业管理、市场营销等基础知识掌握企业财务会计、企业成本核算与管理、企业财务管理、企业财务分析、管理会计、企业内部控制的理论知识。掌握企业会计制度设计的相关知识。掌握社会审计、内部审计的相关知识。

3. 能力要求

具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力具有文字、表格、图像的计算机处理能力,本专业必需的信息技术应用能力。具备出纳岗位工作能力,能够选择合理的结算方式,完成资金收付结算。具备会计核算能力,能够准确进行会计要素的确认、计量和报告,熟练进行会计凭证审核与编制、账簿登记以及报表编制具备成本核算与管理能力,能够合理选择产品成本计算的方法,正确计算产品成本,科学进行成本分析与管理。具备涉税事务处理能力,能够正确计算各种税费,并进行规范申报,能够进行基本的纳税筹划和纳税风险控制。具备一定的管理会计能力,能够进行财务业务信息的处理、分类、分析、输出,提供企业决策所需的信息。具备企业内部管理与控制的基本能力,能进行中小微企业和非营利组织会计核算制度的设计,并能合理应用内部控制的基本原理和方法进行内部会计控制具备一定的审计工作能力,能够收集整理审计证据和有关审计信息,编制审计工作底稿,协助审计人员编制审计报告。具备一定的财务管理能力,能够运用财务管理的基本原理和方法进行中小微企业筹资、投资及营运方案的分析,能够运用预算编制的基本方法编制企业收入、成本费用以及项目预算。具备撰写财务会计报告、财务与成本分析报告的能力。

六、课程设置及要求

(一) 课程体系框架

本专业课程设置包括公共基础课程和专业(技能)课程两大类,专业(技能)课程设置“专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程、综合能力课程”四大课程模块。

1. 公共基础课程

必修课程: 包括《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《思想道德与法治》、《形势与政策》、《大学英语》、《体育》、《信息技术》、《劳动教育》、《国家安全教育》、《创新创业教育与职业规划》、《大学生心理健康教育》、《军事技能训练》等基本素质课程。

选修课程: 包括《马克思主义中国化进程与青年学生使命担当》、《非指定全院性公共选修课》课程。

2. 专业(技能)课程

（1）专业基础课程

包括《管理学基础》、《成本核算与管理》、《python 大数据分析》，其中，群平台课程：《python 大数据分析》。

（2）专业核心课程

5 门, 包括《经济法基础》、《税收实务》、《审计实务》、《管理会计》、《财务管理》。

（3）专业拓展课程

A、限选课程：

模块一（最低选修 2 学分，2 选 1：），包括《经济学基础》、《金融学基础》

模块二（最低选修 2 学分，2 选 1：），包括《企业战略管理》、《证券投资理论与实务》

B、任选课程（设置 14 学分，最低应选修 7 学分）：包括《初级会计实务》、《金税财务应用》、《商务礼仪》、《个人理财规划》、《会计英语》、《会计信息系统》。

（4）综合能力课程

包括《会计软件综合实训》、《会计综合模拟实习》、《财务报表分析与绩效评价》、《顶岗实习（含毕业实习、毕业设计）》。

（二）课程要求

1. 公共基础课程

1. 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程

课程目标：通过介绍马克思主义中国化的理论成果，帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”。

主要内容：教材除前言和结束语外，由三部分共十四章组成，分别为：毛泽东思想（共四章）；邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观（共三章）；习近平新时代中国特色社会主义思想（共七章）。

教学要求: 把立德树人作为教育的根本任务,通过专题理论教学和课堂实践活动,灵活运用问题式、案例式、讨论式、体验式和倒置式等教学方法,有效利用新媒体新技术手段,把理论教学、实践教学、网络教学结合起来,构建“三位一体”课堂教学体系,实现教、学、做一体化,切实增强教学的思想性、理论性和亲和力、针对性。

2. 《思想道德与法治》课程

课程目标: 引导学生深化对马克思主义的人生观、价值观、道德观和法治观的认识,深刻领会社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系。增强学生分析问题和解决问题的能力;提高学生的价值判断能力;培养学生良好的思想道德情操和法治素养,教育和激励学生有理想、有本领、有担当,勇做时代的弄潮儿。

主要内容: 教材主要包括马克思主义的人生观、理想信念、中国精神、社会主义核心价值观、道德观和道德素质、法治观和法治素养等。

教学要求: 注重教材体系向教学体系的转化;注重知识体系向价值体系的转化;理论教学与实践教学相结合,灵活运用案例教学、研讨式教学等教学方法,增强教学的思想性、理论性和亲和力、实效性。

3. 《形势与政策》课程

课程目标: 帮助学生准确理解当代中国马克思主义,深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战;引导大学生正确认识世界和中国发展大势,正确认识中国特色和国际比较,正确认识时代责任和历史使命;牢固树立“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”。

主要内容: 主要讲授党的理论创新最新成果,新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践,马克思主义形势观、政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题。

教学要求: 依据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》安排教学,突出理论武装时效性、释疑解惑针对性、教育引导综合性;理论教学与实践教学相结合,采取灵活多样的方式组织课堂教学。

4. 《大学英语》课程

课程目标: 依托现代教育技术, 通过线上、线下混合式教学模式, 培养学生英语听、说、读、写、译综合语言应用能力, 适应学生未来职业发展英语语言口头与书面实用技能的需要; 同时将语言技能教育、跨文化教育与思想政治教育结合起来, 培养学生文化自信, 增强社会主义核心价值观。

主要内容: 课程内容由三个部分组成, 即综合、听说、实践。课程以线下课堂教学为主, 培养学生的英语语言技能及综合应用能力; 以线上教学平台为辅, 培养学生的自主学习能力, 满足个性化学习的需要; 以英语第二课堂为延伸, 拓展学生的实践应用能力。

教学要求: 遵循“实用为主、够用为度”的原则, 重视语言学习的规律, 正确处理听、说、读、写、译的关系, 确保各项语言能力的协调发展; 打好语言基础和培养语言应用能力并重; 强调语言基本技能的训练和培养实际从事涉外交际活动的语言应用能力并重, 重视加强听、说技能的培养; 通过多种现代化教学途径, 开展英语第二课堂活动, 激发学生学习英语的自觉性和积极性。课程采用形成性评估与终结性评估相结合的原则。

5. 《体育》课程

课程目标: 培养学生参与锻炼的积极性, 掌握科学锻炼身体的方法, 通过课程的学习, 掌握 1-2 项自己较为喜欢的运动项目, 以达到终生锻炼的目的。通过课程的学习和锻炼, 使学生在耐力、力量、柔韧及协调性等主要素质方面得到提高, 在形态机能方面达到较为理想的标准和要求。发挥体育教育的特色优势, 帮助学生在体育中享受乐趣, 增强体质, 健全人格, 锤炼意志。培养学生的合作能力、交往能力和适应能力, 形成良好的人际关系和团结协作的团队精神。

课程内容: 主要包括理论和实践两部分。理论部分包括运动项目的技术、战术理论和知识。实践部分主要包括田径、体操等, 并通过逐步完善校园师资、场地、器材等情况, 实施选项教学。

教学要求: 严格按照《全国普通高校体育与健康教学指导纲要》的基本要求, 将《学生体质健康标准》贯穿到教学, 并结合汕头职业技术学院体育师资、场地、器材等实际情况对课程进行设置。

6. 《信息技术》课程

课程目标: 高等职业教育专科是通过理论知识学习、技能训练和综合应用实践,使高等职业教育专科学生的信息素养和信息技术能力得到全面的提升。

本课程通过丰富的教学内容和多样化的教学形式,帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用,了解现代社会信息技术发展趋势,理解信息社会特征并遵循信息社会规范;使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术,了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术,具备支撑专业学习的能力,能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题;使学生拥有团队意识和职业精神,具备独立思考和主动探究能力,为学生职业能力的持续发展奠定基础。

主要内容: 着重了解计算机基础知识,基本概念和基本操作技能,并兼顾实用软件的使用和计算机应用领域的前沿知识,力求以有效知识为主体,构建支持学生终身学习的知识基础和能力基础。

教学要求: 在有限的时间内精讲多练,培养学生的动手能力,自学能力,开拓创新能力和综合处理能力。

7. 《劳动教育》课程

课程目标: 学生通过亲身参与劳动与专业技术实践活动获得直接劳动体验,促使学生主动认识并理解劳动的必要性,逐步树立正确的劳动价值观,养成良好劳动适应和热爱劳动人民的思想情感。注重养成工作中、生活中的劳动习惯和技能,逐步形成自立、自强的主体意识和生活态度。

主要内容: 劳动教育理论教学(以讲座形式开出,占4学时);会计金融综合实训课程中开出(各类练习钞、会计凭证、账簿的分拣、搬运、装订;以及工作台、工作间、校内外实训场地的卫生清洁等教学项目,占28学时。)

教学要求: 以具体的实践教学项目引导、组织学生进行劳动与技术的活动。让学生在“做中学”和“学中做”,强调在操作过程中劳动意识的形成和技术能力的进展。在专业实践环节中,培养和进展学生对动手又动脑的技术学习的兴趣,开发其创造性思维,着重培养学生在实践工作中形成良好的劳动态度和工作习惯,促使他们逐步形成时代进展所需要的技术素养、初步的技术创新意识和技术实践

能力，逐步培养学生的职业意识、职业兴趣、社会责任感以及创业精神。

8. 《国家安全教育》课程

课程性质：必修课、考查课

课程目标：本课程以习近平总体国家安全观为指导，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针，围绕立德树人根本任务和强军目标、维护国家安全根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观，以提升学生国家安全意识和国家安全素养为重点，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。

主要内容：本课程主要包括绪论、总体国家安全观、政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全、新型领域安全。

教学要求：课程在严格执行《中华人民共和国国家安全法》及教育部发布的《关于加强大中小学国家安全的实施意见》《大中小学国家安全教育指导纲要》等法规和文件，认真贯彻素质教育、创新教育思想，充分利用现代教育技术，采用课堂讲授与课外网络课程自学相结合的教学模式。课程列入学校人才培养方案和教学计划，充分利用互联网平台采用无纸化考试，课程考核的总成绩由平时成绩和考试成绩组成，考核成绩记入学生档案。

9. 《创新创业教育与职业规划》课程

课程目标：《创新创业教育与职业规划》课程作为我院学生的公共必修课，目的是通过系统的职业指导和创新创业训练，使学生在态度、知识和技能三个方面达到以下目标：通过教学，使大学生树立正确的人生观、价值观和就业观念，加强职业道德教育，确立职业的概念和创新创业意识；通过本课程的教学，大学生基本了解职业发展的阶段特点，较为清晰地认识自己和职业的特性以及社会环境，了解就业形势与政策法规，掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类以及创新创业基本知识；通过本课程的教学，大学生掌握职业生涯规划技能、求职技能和创新创业能力等，学会撰写职业生涯规划书和商业计划书等。

主要内容：职业意识培养与职业生涯发展、提高就业能力、求职过程指导、

创新创业基础及核心能力、创新创业培训实务等。

教学要求: 通过理论和实践教学, 达到提升学生就业竞争力及创新创业能力的目的。

10. 《大学生心理健康教育》课程

课程目标: 本课程旨在紧紧围绕坚定学生理想信念, 以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线, 围绕政治认同、家国情怀、文化素养、道德修养等重点优化课程思想内容供给, 普及心理健康知识, 使学生明确心理健康的标准及意义, 增强大学生的自我心理维护意识和心理危机预防意识, 掌握并应用心理健康知识, 提升自我调适能力, 提高大学生的心理健康水平, 优化大学生心理素质, 维护学生心理健康, 促进大学生健康成长。

主要内容: 了解心理健康的标准及意义, 了解大学阶段人的心理发展特征及常见的异常表现; 解自身心理特点和性格特征, 能够正确的认识自我, 客观地评价自我, 接纳自我, 掌握相关的自我心理探索和心理调适技能, 如学习发展能力、压力管理、人际交往、问题解决等自我管理和自我发展的能力。

教学要求: 通过课程改善和优化大学生的认知结构, 使学生正确认识自己的心理健康状态, 掌握自我调适的基本知识; 帮助学生树立在出现心理问题时能够进行自我调适或主动求助的意识, 减少和避免对自我心理健康不利的各种影响因素, 维护自己的心理健康, 能够积极探索适合自己并主动适应社会的生活状态。

13. 《军事技能训练》课程

课程目标: 本课程旨在提高学生的思想政治觉悟, 激发爱国热情, 增强国防观念和国家安全意识; 进行爱国主义、集体主义和革命英雄主义教育, 增强学生组织纪律观念, 培养艰苦奋斗的作风, 提高学生的综合素质; 使学生掌握基本军事知识和技能, 为中国人民解放军培养后备兵员和预备役军官、为国家培养社会主义事业的建设者和接班人打好基础。

主要内容: 包括国防教育讲座、队列练习、喊口号、拉歌、拉练等。队列练习是军训重头戏, 它包括: 立正、稍息、停止间转法、行进、齐步走、正步、跑步、踏步、立定、蹲下、起立、整理着装、整齐报数、敬礼、礼毕、跨立、分列

式会操等等。

教学要求：通过军训，使大学生掌握基本军事理论与军事技能，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高。

14. 《马克思主义中国化进程与青年学生使命担当》课程标准

课程目标：帮助学生了解马克思主义诞生以来的时代特点、马克思主义在中国的发展、不同时代青年的责任担当；帮助学生领悟新时代赋予的新使命，树立为实现中华民族伟大复兴而奋斗的远大志向。

主要内容：共设 10 个专题：一是 19 世纪科学社会主义的创立与青年使命；二是五四精神与当代青年使命；三是新中国建立、社会主义建设与青年使命；四是改革开放时代与青年使命；五是中国特色社会主义新时代与时代新人；六是新时代我国社会主要矛盾与青年担当；七是建设美丽中国与青年使命担当；八是中国特色社会主义文化自信与大学生文化素养；九是构建人类命运共同体与青年学生新担当；十是中国共产党领导与青年的政治使命。

教学要求：注意突出教学重点，要贯穿“一条主线”：用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，做到“四个讲清楚”。同时，要与时俱进完善教学内容。把习近平总书记最新重要讲话精神融入中国特色社会主义新时代部分的教学，有力推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑，充分发挥精品思政课程的独特育人作用和优势。

2. 专业（技能）课程

（1）专业基础课程

1. 《管理学基础》课程

课程目标：通过本课程的学习，学生应达到以下能力目标：掌握经营环境分析和企业分析的内容及综合分析方法（SWOT 分析法）；掌握战略的选择和应用方式以及战略的实施和控制方法；掌握企业计划的编制方法、企业决策方法的操作程序；掌握企业市场营销策略的应用；培养学生独立分析和解决企业管理实践当

中存在的问题的能力。

主要内容: 企业战略环境的相关知识、企业经营环境的微观分析与宏观分析、企业分析的方法、企业战略目标的明确与战略的选择、科学决策、企业经营计划的相关知识、市场分析、市场营销管理过程、产品策略、定价策略、分销策略、促销策略;

教学要求: 本课程是一门广泛吸收多学科知识的新兴管理学科,理论联系实际,具有很强的实践性和应用性。本课程系统介绍了现代企业管理中的战略管理、企业计划与决策、市场营销的基本知识和基本原理,结合国内外企业管理的实际状况,介绍了相关的管理理论、管理方法和手段,着重培养学生独立分析和解决企业管理实践当中存在的问题的能力。在教学过程中,注重挖掘思政教育、劳动教育、国家安全教育元素,并将其与专业课内容结合起来,引导学生正确对待学习,对待职业,对待社会 and 人生。

2. 《成本核算与管理》课程

课程目标: 本课程是大数据与会计专业的专业核心课程,属专业必修课。旨在培养学生全面掌握成本核算的基本原理、基本原则、基本方法。要求学生能够单独处理企业生产经营过程中各环节的成本核算,培养具有较强的实践适应能力和开发创新能力的实用型人才。

主要内容: 理解成本的含义及成本计算的对象、原则、方法、掌握成本核算的基本要求和原则,费用的分类和种类、掌握各种要素费用的归集和分配方法、理解完工产品、在产品概念、了解企业按生产工艺、组织特点的分类、品种法、分批法、分步法等基本成本计算方法的概念、特点和适用范围、理解成本计算的辅助方法的含义、了解商品流通企业的分类及特点和成本核算方法、了解各种西方常用成本计算和管理方法产生的原因、特点及用途、理解成本报表的概念和种类及意义。

教学要求: 本课程要求采用理论教学与案例教学、业务操作相结合的方法。第一,了解有关成本计算的基本理论知识,提高学生的学习能力。第二,掌握成本核算的方法与成本控制的理论内容,提升学生核算技能、进行成本;第三,报表分析与解决问题的能力。第四,在业务操作过程中注重培养学生的分析能力。通过本课程学习,学生较全面地了解和掌握成本会计的基本理论、基本方法和基

本技能，掌握企业成本计算的基本方法，并能够运用成本核算的资料进行相应的成本预测、决策、计划、控制和考核分析。积极进行“课程思政”改革的尝试，在教学内容，教学方法，组织形式，评价机制等方面不断创新。探索，实现专业知识和思政教育、劳动教育、国家安全教育的一体化。

3. 《python 大数据分析》课程

课程目标：本课程是大数据与会计专业群的一门群平台课程，主要目的是使学生掌握 python 编程基础，增强学生实际动手解决问题的能力，学会利用 python 语言处理和分析实际数据。

主要内容：重点讲授 python 编程基础，数据结构和数据预处理和常用统计分析方法的基本思路和软件实现。

教学要求：python 面向对象编程是本课程的难点，本课程拟结合实际工作中的案例数据进行实训教学，对案例内容须采取举一反三来强化学生的学习和训练学生的数据分析思维。课程内容以多媒体的课件讲授为主，同时上机应用 python 对统计分析的各常见方法进行实现，上机完成各种方法的练习。采用课堂练习和课后作业方式对学生掌握知识情况进行考核。同时在教学过程中，要注重课程中思政元素的挖掘，将思政教育、劳动教育、国家安全教育与本课程的学习有机融合，同向而行。

（2）专业核心课程

4. 《经济法基础》课程

课程目标：该课程是商贸和财经类专业的必修课，本课程所传授的知识是学生毕业后从事经济管理和服务工作所必须具备的最基本的经济方面的法律知识。旨在培养学生法律素质，增强法律意识，并将其内化成遵纪守法、自觉自律、维护自身合法权益的强大动力。通过对公司法、合同法、市场规制法、知识产权法、票据法、及经济仲裁与经济仲裁、审判等常见法律基本内容的学习，使学生在一定程度上掌握未来工作或独立创业中必备的一些知识，树立起自主创业意识、法律意识和风险意识。为以后通过初级会计师考试打下坚实基础

主要内容：经济法的概念及经济法律关系的概念、劳动合同的有关法律制度和社会保障法律及应用、各种支付结算方式的管理制度、增、消的征收范围、纳

税人和三种税之间的区别和联系、企业所得税与个人所得税的法律法规和计算、其他税种的基本制度，分析解决税收征管过程中的实际问题、有关税收征收管理体制的法律规定。

教学要求：本课程要求使用最新考试教材及题库，通过讲授和真题实训两种方式，学生通过学习经济法基础课程，对经济法的基本理论、基本知识有个全面的了解，能掌握我国经济法理论及其相关的法律法规，培养学生运用经济法的原理，分析和解决实际工作中有关经济法律方面实际问题的能力。为通过初级职称考试（经济法基础）打下基础。积极进行“课程思政”改革的尝试，在教学内容，教学方法，组织形式，评价机制等方面不断创新。探索，实现专业知识和思政教育、劳动教育、国家安全教育的一体化。

5. 《税收实务》课程

课程目标：本课程旨在使学生掌握并熟练运用各个税种的具体计算缴纳方法，使学生紧密联系社会税收活动的实际，把科学理论的学习及基本技能的掌握和对社会税收活动的分析联系起来，切实提高分析问题、解决问题的能力，为其进一步学习打下良好的基础。

主要内容：税收制度及其构成要素，税法的概念及税收法律关系、增值税的概念、特点和作用、消费税的征收制度、征收范围、适用税率、计税销售额的基本规定及其特殊规定、关税的概念、分类和我国关税的政策；关税的纳税人；关税的课税对象；关税的税率；关税的退还；关税的滞纳金的方面的规定；企业所得税的征收制度。包括企业所得税的纳税人；征收对象；税率；应纳税所得额；资产的税务处理；亏损弥补；分配利润；股息；申报纳税等方面的规定。个人所得税的征收制度。征收对象和税率；减免税优惠；申报纳税方面的具体规定。

教学要求：通过讲授，使学生掌握本课程的主要理论和知识，通过实训，使学生熟练掌握各种计算方法，为学生后续的专业学习打下坚实的基础。学习本课程应掌握的主要知识与理论，学习本课程应训练和掌握的主要技能，学习本课程培训和锻炼的主要能力与素质。积极进行“课程思政”改革的尝试，在教学内容，教学方法，组织形式，评价机制等方面不断创新。探索，实现专业知识和思政教育、劳动教育、国家安全教育的一体化。

6. 《审计实务》课程

课程目标：本课程是会计专业的核心专业课程，是一门集审计理论与审计实务于一体的课程，包括审计基础知识与审计实务两部分，通过本课程的学习，应使学生掌握审计的基本知识，并能运用所学的理论解释审计现象；同时能运用一定的方法，展开一些问题的研究。掌握审计的程序、方法、技巧。

主要内容：介绍审计的基本知识、主要阐述审计目标和审计计划这两个审计过程的逻辑要素、主要介绍审计风险和重要性这两个重要概念的涵义和运用、主要介绍内部控制及其评审的基本知识、主要介绍审计抽样方法在审计中的运用、主要介绍审计证据和审计工作底稿的相关知识、介绍收入循环审计的实施、介绍支出循环审计的实施、介绍存货和固定资产循环审计的实施、介绍筹资与投资循环的审计、介绍货币资金业务的审计、介绍审计终结阶段需进行的审计工作、阐述不同意见类型审计报告的出具、介绍其他鉴证业务开展的基础知识和方法。

教学要求：课堂中要以注册会计师财务报表为主线，将会计师事务所实际审计案例与实际工作底稿引入教学课堂，实现审计课程与会计师事务所实际工作的融合，教学注重理论联系实际，运用案例教学、实训教学等手段来引入审计基本原理，是一门实操性很强的课程，同时也是会计专业学生进入专业学习的重要课程。积极进行“课程思政”改革的尝试，在教学内容，教学方法，组织形式，评价机制等方面不断创新。探索，实现专业知识和思政教育、劳动教育、国家安全教育合一。

7. 《管理会计》课程

课程目标：《管理会计》是财经类专业核心课程，是企业会计的一个重要分支；

本课程旨在使学生了解管理会计的特点及与财务会计的关系；掌握成本性态分类及变动成本法原理；熟悉本量利原理及运用；熟练掌握短期经营预测的具体方法；会计算长期经营决策指标；熟悉标准成本控制方法；熟悉责任中心划分、责任评价的方法及内部转移价格的制定。

主要内容：认识管理会计及其行程和发展；理解管理会计的研究对象和研究内容、熟悉管理会计与相关学科的关系；成本的分类与性态分析：混合成本的分解方法、变动成本法；本量利分析概述：本量利分析的应用、本量利分析在企业经营实践中的作用，认识决策、任务实施；了解短期经营决策所涉及的成本概

念、任务实施 理解短期经营决策的分析方法任务实施、掌握短期经营决策分析；长期投资决策的有关概念、任务实施、资金时间价值、投资决策分析方法、影响投资效益的主要因素及长期投资决策实务；标准成本控制概述、事前成本控制日常成本控制；责任会计制度概述、责任中心及其考评、内部转移价格和内部银行、责任中心业绩报告和责任会计报告体制；

教学要求：本课程要采用理论教学与案例教学、业务操作相结合的方法。主要是让学生掌握管理会计基本技能，该课程以现代科学管理理论为依托，以企业特定的经济活动及其产生的会计信息为研究对象，以现金流量的动态分析为基础，以强化企业内部经营管理、提高经济效益为目的，培养学生对企业的生产经营活动进行预测、决策、计划、控制，并对其业绩进行考核和评价的能力。在专业课程的教学过程中，注意与思想政治教育、劳动教育、国家安全教育融合，引导学生提升知识技能同时，坚定理想信念，培养积极勤奋，认真踏实的职业观。

8. 《财务管理》课程

课程目标：本课程为大数据与会计专业的专业核心课程，对后续专业课程学习起承上启下作用。旨在让学生掌握财务管理的概念和特征。明确财务管理的目标、内容、环境和方法。懂得财务预测与计划的意义、内容和方法。掌握资金筹集的渠道和方法。掌握资金成本与资本结构。掌握项目投资的决策方法。懂得证券投资的决策方法。弄清营运资金管理的内容和方法。弄清利润分配管理的意义和内容。

主要内容：设置财务管理机构；选择财务管理目标；处理财务关系、协调财务矛盾、分析财务管理的环境、资金时间价值的计算及运用、风险和风险的衡量、选择筹资方式、最佳资本结构决策、企业风险防范、证券投资决策、证券投资组合决策、项目投资决策、现金管理、应收账款管理、存货管理、收益分配政策、股票分割和股票回购；

教学要求：本课程的要求使学生全面系统地了解国家有关财经方针、政策和财务管理制度，掌握财务管理的基本理论和基本方法，掌握财务管理的基本原则、工作内容和实践操作方法；具备财务管理运作的的能力。同时，使学生具有以提高企业经济效益和社会效益为核心，进行财务分析、预测和评价、风险评估与投资管理，以及参与企业日常财务与经营管理和决策、实现目标控制、从事综合性价值管理的初步能力。在教学过程中，注重挖掘思政教育、劳动教育、国家安全教育

育的素质，并将其与专业课内容结合起来，引导学生正确对待学习，对待职业，对待社会和人生。

（3）专业拓展课程

9. 《经济学基础》课程

课程目标：能够绘制局部市场运行图，并分析市场中不同人和物的位置。能运用图形对均衡价格及均衡数量的变动进行分析及对不同弹性的商品建议相应的营销措施能够对日常生活的中商家促销活动进行分析思考。能够运用基数效用论和序数效用论解释消费者消费行为，能够用消费者剩余解释需求和供给的变化对消费者福利产生的影响。能够运用生产理论对企业的长期生产行为、短期生产行为及企业生产所处的规模状况做出解释。能够运用成本理论对企业的短期成本曲线，长期成本曲线作出解释以及对企业利润最大化条件作出解释。能够理解各种市场类型下的厂商利润最大化的均衡条件。能够理解各种生产要素的价格的决定。能够理解资源配置的帕累托最优状态及运用市场失灵理论解释现实的经济现象。

主要内容：市场运行图的绘制和分析、需求与供给及弹性分析、消费行为分析、厂商的短期生产函数和长期生产函数分析、成本分析、市场类型分析、收入分配分析、市场失灵现象及政府的微观经济政策分析。

教学要求：通过本课程的学习，一方面使学生掌握现代经济学的基本概念、基本理论和基本分析方法，为后续经济管理类课程的学习和将来卓有成效地开展会计方面的工作打下良好的基础；另一方面通过本课程的学习，培养了学生的逻辑思维能力和经济思维能力，为学生建立起经济学的基本思维框架，使学生对经济运行有一个比较全面的了解，为进一步学习其它专业课程奠定理论基础，同时具备应职岗位所必须的基本经济理论知识和解决相关经济问题的能力。在专业课程的教学过程中，注意与思想政治教育、劳动教育、国家安全教育融合，引导学生提升知识技能同时，坚定理想信念，培养积极勤奋，认真踏实的职业观。

10. 《企业战略管理》课程

课程目标：通过本课程的学习，使学生能掌握战略管理的基本原理和使用方

法,熟悉基本的企业战略分析、制定、实施等方法和工具,对战略管理流程有比较清楚的认识。

主要内容: 战略管理导论; 外部环境分析; 内部环境分析; 战略目标设定; 公司战略选择; 竞争战略选择; 合作战略选择; 职能战略; 战略实施;

教学要求: 战略管理是一门综合性的应用学科,是管理类专业专科专业课,专为培养管理类学生的企业经营战略的基本理论、基本知识和基本技能而设置的,具有较强的综合性、系统性、理论性、应用性等特点。通过教学和学习,使学生掌握企业战略管理基本概念、基本原理,熟悉企业战略分析、制定、实施等的基本方法,提高其企业战略管理实际应用能力。积极进行“课程思政”改革的尝试,在教学内容,教学方法,组织形式,评价机制等方面不断创新。探索,实现专业知识和思政教育的合一。

11. 《初级会计实务》课程

课程目标: 初级会计实务是大数据与会计专业的主要专业课,是专业课的主干和核心。初级会计实务是在学习了基础会计的基础上开设的,为学生参加初级职称考试而进行的针对性辅导课程,具有较强的理论性和实践性。

主要内容: 会计概述、资产、负债、所有者权益、收入、费用和利润、财务报告、管理会计基础、政府会计基础

教学要求: 本课程要求使用最新考试教材及题库,通过讲授和真题实训两种方式,使学生掌握企业的一般会计业务处理方法,能灵活运用所学的知识处理企业的会计业务。为通过初级职称考试(初级会计实务)打下基础。积极进行“课程思政”改革的尝试,在教学内容,教学方法,组织形式,评价机制等方面不断创新。探索,实现专业知识和思政教育的合一。

12. 《金税财务应用》课程

课程目标: 本课程主要目标是培养学生能够借助电子政务系统、增值税发票税控开票系统和发票自助办理终端等,完成企业工商事项登记、纳税事项登记,增值税发票日常管理等财税工作,并能够使用 EXCEL 工具对财税数据进行基础整理与统计。学生在课程学习后,可选择参加航天信息股份有限公司组织的职业技能等级考试,通过可获得《金税财务应用职业技能等级证书(初级)》。

主要内容: 工商事项登记、税务事项登记、金税盘发行与发票申领、发票日常管理、EXCEL 软件财税应用。

教学要求: 第一，以税务实践技能培养为主线，面向职业岗位进阶，搭建岗位能力体系；第二，基于金税三期通用大数据平台；提炼税务实践核心技能；体现业财税融合管理理念；满足财税管理转型升级要求。第三，课程标准与航天信息股份有限公司颁布的《金税财务应用职业技能等级标准》紧密对接，实现课程与职业技能证书的相互衔接融通。在专业课程的教学过程中，注意与思想政治教育的融合，在引导提升知识技能同时，培养学生树立遵守国家税收法律，诚信经营，依法纳税，自觉为国家税收作贡献的良好意识。

13. 《商务礼仪》课程

课程目标: 本课程旨在培养学生理解、宽容、谦逊、诚恳的待人态度；培养学生是非分明、与人为善、助人为乐的做人品行；培养人们庄重大方、热情友好、谈吐文雅、讲究礼貌的行为举止；提高学生的商务活动安排、社会交往、实际操作能力和表达、控制、应变能力，能正确组织和从事各种商务活动；

主要内容: 认知礼仪、商务人员形象塑造、商务交往礼仪规范、商务人员职场礼仪法则、求职礼仪技巧运用、方位礼仪基本常识、商务函电礼仪的基本要求、商务宴请礼仪。

教学要求: 本课程通过教师的系统讲授、示范操作与训练，使学生掌握礼仪的基本概念、常识、基本原理及方法技巧，为今后在商务活动中塑造良好形象、提高服务艺术，奠定坚实的基础。通过课程思政引领“四模块”，即把理想信念、职业道德、工匠精神、奉献社会等思想政治教育核心元素纳入到专业课程体系中去。

14. 《金融学基础》课程

课程目标: 本课程是投资与理财专业的核心基础课程，也是经管类专业的专业基础课程。旨在培养学生掌握金融学的基本知识与基础理论。能用相关的理论解读现实的经济现象和金融现象，能够运用所学到的理论知识分析简单的经济金融问题，进而站在高度分析宏观经济金融形势和微观金融活动，提高学生对金融

和经济发展规律以及我国实际状况的认识能力和把握能力,提高学生在社会科学方面的基本素养;培养学生金融的理念和思维方式以及辨析金融理论和解决金融实际问题的能力。

主要内容: 货币、信用、金融机构、金融市场与金融工具、货币供求均衡、货币政策。

教学要求: 掌握货币定义、本质、职能及我国人民币制度内容。掌握不同信用形式的特点,利息的计算方法;熟悉利率决定和影响的因素;了解信贷资金运动过程。掌握货币市场、资本市场的构成,掌握金融市场中不同的金融工具;熟悉金融市场的各种类型。掌握商业银行、中央银行的性质、职能、业务;熟悉我国金融机构构成体系以及各种非银行金融机构的业务。掌握货币需求的计算和货币供给的途径,掌握通货膨胀、通货紧缩的成因、类型、影响以及治理措施。掌握货币政策目标、货币政策工具;熟悉货币政策传导机制;了解我国货币政策实施情况。通过课程思政引领“四模块”,即把理想信念、职业道德、工匠精神、奉献社会等思想政治教育、劳动教育、国家安全教育核心元素纳入到专业课程体系中去。

15. 《证券投资理论与实务》课程

课程目标: 本门课程是专业核心课程。通过对证券市场环境、证券分析方法、证券投资理论的学习,获得证券投资决策所需的择股择时的基本能力。熟悉影响证券市场价格的因素;掌握股指计算方法、掌握基本分析和技术分析方法。能运用基本分析和技术分析方法,在风险可控基础上获得较大收益。**素质目标:** 树立正确的投资理念;培养学生稳定的心理素质。

主要内容: 证券投资概论、证券发行、证券交易、证券投资基本分析、证券投资技术分析。

教学要求: 使学生掌握证券投资的基本理论和技术分析方法,树立正确的投资理念;掌握正确的投资方法,减少证券投资风险。熟悉指标含义,对于投资方法和各种技术分析方法,应根据实际情况和条件,有选择的与实际相结合,以提高实际操作水平。学习过程前后,应当对证券以及相关市场有一定了解和关注。通过课程思政引领“四模块”,即把理想信念、职业道德、工匠精神、奉献社会

等思想政治教育、劳动教育、国家安全教育核心元素纳入到专业课程体系中去。

16. 《个人理财规划》课程

课程目标：本门课程是专业核心课程。旨在让学生了解理财的必要性，理财的目标，掌握理财的内容及相应的方法。能与客户进行沟通，了解客户信息及要求，对客户个人以及家庭进行现金、消费、教育、保险、投资、退休、财产传承等方面的规划。使学生形成理财意识；具有良好的服务意识并形成职业的思维习惯；具备良好的人际沟通、合作能力。

主要内容：个人理财基础、现金规划、消费规划、教育规划、保险规划、投资规划、退休规划、财产分配和传承规划等内容。

教学要求：了解个人财务规划的概念和基本内容；掌握理财规划的原则和流程；掌握个人财务规划的理论基础知识及技能；强化对个人理财情景案例的分析能力和计算能力。在专业课程的教学过程中，注意与思想政治教育、劳动教育、国家安全教育的融合，引导学生提升知识技能同时，坚定理想信念，培养积极勤奋，认真踏实的职业观。

17. 《会计信息系统》课程

课程目标：本课程基于用友 U8 ERP 10.1 版本，要求学生掌握业财一体信息化业务所必须的基本知识和基本技能，要求学生熟悉业财一体信息化的业务处理逻辑和业务流转过程，熟练掌握业财一体化软件的操作使用和典型业务处理方法，具备应用财务软件处理实际经济业务的能力。

教学内容：会计软件应用基础、系统管理、基本信息和基础档案设置、总账系统、薪资管理、固定资产管理、应收款管理系统、应付款管理系统、总账系统月末处理及 UFO 报表管理系统、供应链初始设置、采购管理系统、销售管理系统、库存管理系统、存货核算系统。

教学要求：了解会计信息系统的基本概念和基本理论；掌握会计信息子系统的组成，理解各子系统之间的关系；利用软件准确为企业建立账套、进行财务分工及进行初始参数设置；完成总账、薪资管理、固定资产管理和报表的处理；分析各种采购和付款业务流程，完成其在 ERP 软件中的处理；分析各种销售和收款

业务流程，完成其在 ERP 软件中的操作。积极进行“课程思政”改革的尝试，在
教学内容，教学方法，组织形式，评价机制等方面不断创新。探索，实现专业知
识和思政教育、劳动教育、国家安全教育的一体化。

18. 《会计英语》课程

课程目标：本课程的目的是使学生掌握会计专业英语的基本词汇和语句，了
解英文在会计岗位的实际运用，以拓宽视野、培养学生胜任国际化会计职业能力，
提高学生分析和解决会计工作问题的能力，并为学习理解并应用其他相关专业课
程做好铺垫。

教学内容：Accounting is an information system 、 The development of
accounting、 Basic elements of accounting、 Accounting equations、 The
definition of accounting、 what is the account chart of account for a
typical company、 Debit of credit、 Types of account 、 Accounting cycle
journals ledges、 The trial balance、 The basis of accounting adjusting
entries、 The basis of accounting、 Cash analysis、 Accounts receivable、
inventory、 Plant and equipment、 Depreciation、 Intangible assets、 Current
liabilities、 Revenue、 The balance sheet、 Income statement、 The statement
of owner is equity、 The statement of cash follow、 Financial statement
analysis。

教学要求：在对英文会计工作岗位进行任务与职业能力分析的基础上开设的。
课程设置以基础会计活动为主线，根据高等职业院校经管类学生的认知特点来展
示教学内容。在工作任务引领下以案例分析、分组讨论等形式展开教学，使学生
真切体会到英文在财会工作中的重要性。要求学生做学结合、边学边做。积极进
行“课程思政”改革的尝试，在教学内容，教学方法，组织形式，评价机制等方
面不断创新。探索，实现专业知识和思政教育、劳动教育、国家安全教育的合一。

（4）综合能力课程

19. 《会计综合模拟实习》课程

课程目标：通过本课程的学习，使学生掌握比较系统的、全面的账务处理业

务；培养学生审核原始凭证的能力；编制记账凭证、登记账簿的操作能力；编制会计报表的能力。

主要内容：综合实训操作指导；建立新账；会计业务；登记账簿；编制会计报表；装订凭证以及档案保管；

教学要求：本课程是实践性很强，必须加强对动手能力环节的指导。同时培养学生体会会计工作的严谨性，以及会计工作的标准；具备主动与他人合作的精神，具有团队精神；该课程主要以基础会计、财务会计、税费计算与成本会计等课程为基础，也是学生走出校门、顶岗实习的基础。在教学过程中，注重挖掘思政教育、劳动教育、国家安全教育素质，并将其与专业课内容结合起来，引导学生正确对待学习，对待职业，对待社会 and 人生。

20. 《会计软件综合实训》课程

课程目标：本课程是一门融会计理论、会计方法与计算机信息技术为一体的学科交叉型课程。要求学生通过对会计软件应用的学习，能建立账套、能进行初始设置、利用总账系统能进行凭证编制、审核、记账等日常业务处理、利用总账系统能进行期末业务处理、能进行行业报表业务处理、利用应收应付系统进行日常处理及期末处理、利用固定资产系统进行初始化、日常处理、期末处理对企业固定资产进行管理、利用工资系统进行初始设置、日常核算、期末处理等相关操作、利用供应链管理系统进行初始设置、日常处理、期末处理等相关操作、利用报表系统进行报表设计。生成所需的报表、能运用所学知识操作电算会计软件。

主要内容：利用已经安装的财务软件进行初始化工作、熟悉总账系统日常业务处理的各种凭证操作、实现报表基本结构的设置、报表的日常管理以及报表的其他管理功能、对全书的课后练习进行实训。

教学要求：本课程全面介绍如何借助计算机应用技术及财务软件操作系统，将企业经济业务事项通过会计确认、计量、记录、报告等工作程序，以生成会计信息的现代会计技术方法。旨在培养学生的会计信息化核算岗位工作能力，学生通过学习本课程，既要懂得会计信息化的基本理论，又要熟练掌握会计信息化核算岗位的技能。通过课程思政引领“四模块”，即把理想信念、职业道德、工匠精神、奉献社会等思想政治教育、劳动教育、国家安全教育核心元素纳入到专业课程体系中去。

21. 《财务报表分析与绩效评价》课程

课程目标: 本课程是大数据与会计专业学科体系中的专业综合实训课程。通过本课程地学习,使学生能够全面深入地掌握财务报表分析地知识,具有较强地财务报表分析能力;能够根据用户地信息要求,结合实际情况,进行财务报表分析工作,毕业后能够很快适应财务报表分析工作地需要。

主要内容: 资产负债表分析;利润表分析;现金流量表分析;所有者权益变动表分析;财务报表综合分析;

教学要求: 本课程是实践性很强,必须加强对动手能力环节的指导。教学过程中,要从高职教育的目标出发,根据财务管理专业学生未来工作的需求,把握好“必需、够用为度”的原则。教学中要结合教学内容的特点,培养学生独立学习习惯,努力提高学生的自学能力和创新精神。通过课程教学内容地学习,使大数据与会计专业学生掌握财务报表分析方面地基本理论和基本知识,受到财务报表分析方法和技巧方面地基本训练,具有分析和解决财务报表问题地基本能力。在教学过程中,注重挖掘思政教育、劳动教育、国家安全教育素质,并将其与专业课内容结合起来,引导学生正确对待学习,对待职业,对待社会和人生。

22. 《大数据与会计专业顶岗实习》课程

课程目标: 顶岗实习的任务目的在于开阔学生的视野,使学生将所学知识及技能应用于岗位实践,熟悉自己将要从事的行业运行情况,较全面地获得本专业生产实际中最常用的技术知识、管理知识和实际操作技能;提高学生的职业素质和独立工作能力,激励学生的敬业、创业精神,为就业做好心理准备,为毕业后走向工作岗位打下扎实的基础。在专业课程的教学过程中,注意与思想政治教育、劳动教育、国家安全教育的融合,引导学生提升知识技能同时,坚定理想信念,培养积极勤奋,认真踏实的职业观。

主要内容: 第一、实习单位文化了解,使学生熟悉进驻单位在组织及整体运作模式;第二、职业素养学习培养同学们具有良好的职业素质和团队精神;第三、职业技能实习,大数据与会计专业顶岗实习,是为了建立平台,帮助学生将所学的理论知识融入生产实践当中,提升技能增强学生的社会适应能力,提高学生的就业竞争力,培养适应社会主义市场经济发展、能快速跟踪大数据与会计专业新

动向和新技术的高素质、高技能应用性专门人才。

教学要求: 校企双方共同对学生的顶岗实习过程进行指导, 双方共同完成对学生顶岗实习的考核评价工作。学生成绩原则上按以下方案评定。

实践成绩 = (校外指导教师考核(周记)成绩的平均值 × 60% + 校内指导教师考核(周记)成绩的平均值 × 40%) × 实践时间(完成周记比例) [超额完成按 100% 计算]

顶岗实习成绩 = 实践成绩 × 70% + 报告成绩 × 30%

七、教学活动周数分配

具体安排见表 3。

表 3 教学活动周数分配表

学年	学期	入学教育、军事技能训练	课堂教学	复习考试	顶岗实习、毕业论文(设计)、毕业教育	机动周	学期合计	学年合计
一	1	3	14	2		1	20	40
	2		18	2			20	
二	3		18	2			20	40
	4				20		20	
合计		3	50	6	20	1		80

八、教学进程总体安排

(一) 课程计划

范例: 本专业总学时为 1800 学时, 总学分为 88 学分, 实践性教学学时占总学时 50% 以上。其中, 公共基础课程学时为 588 学时, 占总学时 32.7%, 26 学分; 专业(技能)课程学时为 1212 学时, 占总学时的 67.3%, 62 学分。选修课教学时数为 264 学时, 占总学时的 14.7%, 13 学分。具体安排见表 4。

表 4 各类课程学时、学分分配表

课程类别	学时	占总学时比例(%)	学分	占总学分比例(%)	相关标准要求
公共基础课程	588	32.7	26	29.5	学时不少于总学时的 1/4
专业(技能)课程	1212	67.3	62	70.5	
合计	1800	100	88	100	

其中	必修课	1536	85.3	75	85.2	学时不少于总学时的 10%
	选修课	264	14.7	13	14.8	
实践性教学学时		1079				学时 占总学时 50%以上
实践性教学占总学时比（%）		59.9				

（二）教学进程安排

具体见表 5

表 5 教学进程安排表

课程类别 、性质		序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数						备注	
							理论 教学	实践 教学	第一学年		第二学年		第三学年			
									第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六 学期		
									16 周	18 周	18 周	18 周	18 周	20 周		
									周学时数 / 学期时数							
公共基础课程	必修 课	1	99000012B	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	64	8			4/72▲					
		3	99000522B	思想道德与法治（1）	3	24	20	4	1/24							
		4	99000532B	思想道德与法治（2）		30	26	4		2/30						
		5	99000032A	形势与政策(1)	1	8	8		(8)							
		6	99000612A	形势与政策(2)		8	8			(8)						
		7	99000622C	形势与政策(3)		8		8			(8)					
		10	99000082B	大学英语(1)	3	56	30	26	4/56▲							
		11	99000092B	大学英语(2)	4	72	46	26		4/72▲						
		12	99000122B	体育(1)	2	36	4	32	2/36▲							
		13	99000132B	体育(2)	2	36	4	32		2/36▲						
		15	99000552B	信息技术	2	36	18	18		2/36▲						
		16	99000592B	劳动教育	2	32	4	28		2/32						
		17	99000602B	国家安全教育	1	16	16	0	1/16							
		19	99000172B	创新创业教育与职业规划(1)	2	12	6	6		(12)						
		20	99000182B	创新创业教育与职业规划(2)		12	6	6			(12)					
		21	99000192B	创新创业教育与职业规划(3)		12	6	6			(12)					
		22	99000632B	大学生心理健康教育(1)	2	12	6	6		(12)						
		23	99000642B	大学生心理健康教育(2)		12	6	6			(12)					
		24	99000212C	军事技能训练	2	56		56	56							
		小计					30	550	278	272	8	12	4	0	0	0
		选修	25	99000283A	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	1	20	20	0		20					

专业(技能)课程	课	26		全院性公共选修课(说明第2~5学期开设)	1	18	9	9		1/18					
		小计			2	38	29	9	0	1					
		公共基础课程合计			32	588	307	281	8	13	4	0	0	0	
	专业基础课程	必修	27	03060010B	管理学基础	3	64	54	10	4/16					
			28	03060020B	成本核算与管理	3	64	54	10	4/16▲					
		(含群平台课)	29	03060240B	python 大数据分析	2	36		36			2/36			群平台课
		小计			8	164	108	56	8	0	2				
		合计			8	164	108	56	8	0	2				
	专业核心课程	必修	30	03060070B	经济法基础	3	54	36	18		3/54				
			31	03060030B	税收实务	4	72	36	36			4/72			
			32	03060040B	审计实务	4	72	36	36			4/72▲			
			33	03060050B	管理会计	4	72	36	36			4/72▲			
			34	03060060B	财务管理	3	44	22	22		2/44				
		小计			18	314	166	148	0	5	12				
		合计			18	314	166	148	0	5	12				
	专业拓展课程	模块一(2选1)		03060091B	经济学基础	3	64	50	14	4/64					最低应选修2学分
				03060260B	金融学基础	3	64	50	14	4/64					
		模块二(2选1)		03060101B	企业战略管理	2	36	36				2/36			最低应选修2学分
				03060270B	证券投资理论与实务	2	36	36				2/36			
		任选	39	03060121B	初级会计实务	3	54	36	18		3/54				最低应选修7学分
			40	03060150C	会计软件综合实训	1	36		36		2/36				
			41	03060131B	商务礼仪	2	36	18	18			2/36			
			42	03060201B	个人理财规划	3	54	36	18		3/54				
			43	03060221B	会计信息系统	1	36		36			2/36			
			44	03060231B	会计英语	2	36	18	18			2/36			
		小计	可选修课程学分			22	452	280	172	8	10	8			
			最低要求选修学分			11	226	140	86	4	5	4			
		合计			11	226	140	86	4	5	4				
	综合能力课程	必修	45	03060140C	会计综合模拟实习	2	64		64	4/64					
			46	03060250B	金税财务应用	2	36		36			2/36			“1+X”证书
			47	03060160C	财务报表分析与绩效评价	3	72		72			4/72			
			48	03050270C	顶岗实习	12	336	0	336				(336)		含毕业论文

		小计	19	508	0	508	4	0	6	336			
		合计	19	508	0	508	4	0	6	336			
		专业（技能）课程合计	56	1212	414	798	16	10	24	336			
		总学时	88	1800	721	1079	496	444	524	336			
		最低应修满学分	88										

说明： 1. 每学期考试科目均用“▲”在备注栏标注，没标注的为该学期考查科目；
 2. 《健康教育》安排在新生入学教育期间以专题形式开展，不占用总学时。
 3. 顶岗实习为 6 个月，计 12 学分，336 学时。

九、实施保障

（一）师资队伍

对专兼职教师的数量、结构、素质等提出有关要求。

本专业具有数量充足、结构合理、专兼结合、德技双馨的专业教学团队，有专兼职教师 30 余人，其中专任教师 22 名，高级职称占专任教师总数的 45.5%；具有 3 年以上行业企业工作经历专业专任教师 18 名，“双师”素质教师占专任教师总数的 14%，聘请行业企业的专业人才和能工巧匠担任兼职教师，逐步形成实践技能课程主要由具有相应高技能水平的兼职教师讲授的机制。专业教师任职资格要求如下：

1. 本专业专任教师

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好的把握国内外行业、专业发展、能密切联系行业企业。

专任教师要求具有良好的思想政治素质、道德素质、遵纪守法、爱岗敬业；原则上应具有高校教师资格、具备扎实的财会理论基础和实践能力，能开展教学改革和科学研究，积极参与企业实践，每五年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

2. 本专业兼职教师

兼职教师要求具有良好的思想政治素质、职业道德和“工匠精神”，具有较高的专业素质和技能水平，能承担课程教学、实践教学、实习指导、教研科研等专业教学任务的企业管理人员、技术人员等。

师资队伍结构图：

序号	姓 名	专业技术职务	职业资格证书	专业领域	担任专业课程	是否双师	兼职教师在行业企业中所任职务
----	-----	--------	--------	------	--------	------	----------------

1	来爱梅	副教授	会计师、理财规划师 考评员	会计理论与实务	基础会计、财务会计、纳税实务、银行会计、财务管理、财务管理专业英语、会计职称培训、行业企业会计	是	
2	曹丽娟	副教授	注册咨询工程师（投资类）	财务管理、财务报表分析	财务管理、财务报表分析、管理会计	是	
3	石晓梅	副教授	会计师	财务管理、会计理论与实务	统计学、财务管理、财务会计、管理会计	是	
4	蔡开雄	高级会计师	注册会计师、注册税务师	审计理论与实务	财政金融学、审计实务、会计职称培训	是	
5	尹丽艳	讲师 经济师	注册会计师、理财规划师 考评员	金融会计	商业银行经营管理、货币银行学、成本会计实务	是	
6	李镇桐	讲 师	会计软件 考评员	会计理论与实务	基础会计、会计模拟实习	是	
7	袁晓红	讲师 会计师	注册会计师、理财规划师 考评员	会计理论与实务、公司理财理论与实务	财务会计、财务管理、财务报表分析、高级财务会计、财务管理专业英语	是	
8	李乐平	讲师 会计师	资产评估师、经济师、会计软件 考评员	会计理论与实务	会计信息化、会计大数据分析	是	
9	郭学新	高级讲师	会计从业 资格证书	会计理论与实务	财务会计、审计实务	否	
10	方蕾	会计师	会计师	会计理论与实务	审计实务、纳税实务、财务报表分析	否	
11	梁 琳	讲师 审计师	审计师	审计理论与实务	基础会计、审计实务	是	
12	林 文	经济师	理财规划师 考评员	金融会计	财务管理、财务报表分析	否	
13	许协正	高级讲师 会计师	会计师、经济师	珠算、会计理论与实务	计算技术和财经技能	是	
14	陈丽文	高级讲师、 财政经济师	财政经济师	会计理论与实务	财务会计、基础会计	是	
15	张映逵	高级讲师、 会计师	注册会计师、会计师、 经济师	会计理论与实务	网中网基础会计实训、会计电算化、经济法	是	
16	黄志红	高级讲师、 会计师	会计师	会计理论与实务	成本会计、会计模拟实习	是	
17	陈潮鹏	高级讲师、 经济师	财政经济师	会计理论与实务	经济法、基础会计	是	
18	唐统晶	信息化工程师	信息化工程师	会计电算化、财务软件	会计电算化、校外实习指导教师	否	汕头信友软件有限公司 总经理
19	陈昭哲	高级会计师	注册会计师	审计、资产评估	校外实习指导教师	否	汕头中瑞会计师事务所
20	赖 冻	会计师	注册会计师	审计、资产评估	校外实习指导教师	否	汕头汕特会计师事务所

21	罗顺胜	会计师	注册会计师	审计、资产评估	校外实习指导教师	否	汕头中瑞会计师事务所
22	马汉杰	会计师	注册会计师、注册税务师	审计、会计理论与实务	校外实习指导教师	否	汕头汕特会计师事务所

（二）教学设施

对教室、校内、校外实习实训基地等提出有关要求。

1. 教室要求

在《高等职业学校专业教学标准》基础上、配置满足本专业开展多媒体教学基本需要的教学硬件和软件、如计算机、投影仪、办公软件等。

2. 实训要求

A. 校内实训室

序号	实训室名称	实训项目	设备配置	
			主要设备名称	数量
1	会计信息化实训室	会计信息化实训、财务管理实训、excel在财管中的应用实训、金税财务应用实训、python 数据分析实训	用友 T3 畅捷通软件	60 工位
			网中网财务管理赛训平台	60 工位
			金税财务运用赛训平台	60 工位
2	会计实务综合实训室	财会分岗实训、审计实务实训、税收实务实训、金蝶 ERP 实训、基础会计实训	网中网财会分岗赛训平台 6 个模块	60 工位
			金蝶 K3 ERP 软件	60 工位
3	ERP 沙盘实训室	ERP 沙盘对抗实训	用友模拟经管系统教学电子沙盘□	60 工位
4	会计手工模拟实训室	会计综合模拟实训	会计工作台、装订机	

B. 校外实训基地

企业类型	数量	功能	可接纳学生人数/年	备注
技术服务公司	2	参观、实践教学	5	
		跟岗实训	5	
		顶岗实习	5	

注：“企业类型”表示什么样的企业，例如：技术服务公司、设备供应商、经销商、企事业单位、制造类企业、设计类企业等。

（三）教学资源

对教材选用、图书文献配备、数字资源配备等提出有关要求。

资源类型	有关要求
------	------

教材选用	严格审查教材选用，禁止不合格的教材进入课堂。原则上从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用，优先选用近三年出版的职业教育国家、省级规划教材和精品教材，根据专业建设开发编写校本特色教材和实践指导书。
图书文献配备	本专业书籍 50 种，450 册。主要包括《基础会计》、《财务会计》等本专业教材以及《会计研究》、《财会月刊》等杂志相关资源
数字资源配备	配置与课程配套的相关数字化教学资源： 1. 专业课程资源（含电子课件、在线课程、微课等）： 校级在线精品课程《财务管理》； 2. 数字电子资源（包括期刊、电子资源、外刊等，学习网址）： 引入 CNKI 中国知网全文数据库；

（四）教学方法

对实施教学应采取的方法提出要求和建议。

本专业采用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体化教学、仿真虚拟教学模式，打造优质课堂。

（五）学习评价

对学生学习评价的方式方法提出要求和建议。

本专业每门课程针对学生学习效果设计多样化评价体系，构建多元参与、过程评价与终结考核相结合的课程教学评价体系，合理评价学生掌握知识、技能、素质能力。具体评价方式包括：1、行业资格认证，学生可参加职业资格考试，取得 1 个以上合格证。2、学校课程考核评价，采取“理论知识+技能考核”的评价方法，理论知识考试采取开卷、闭卷、笔试、口试考试，PPT 制作汇报考试。技能考核采取包括单项技能考核、教学实习考核、顶岗实习、毕业论文设计。采取现场操作、笔试、口试，PPT 制作汇报考试。3、用人单位调查评价，采取问卷调查、实地调研、专家座谈、电话访谈等方式，由用人单位对顶岗（教学）实习学生和毕业生进行业务能力考核和满意度测评。

（六）质量管理

对专业人才培养的质量管理提出要求。

1. 建立课堂教学质量保证体系。坚持多元协同的质量保证体系，在教师自评、学生评价、同行评价、督导评价体系的基础上，“四位一体”与分类评价相结合、“多方”系统与精细评教相结合，监控目标与自我改进相结合，通过学生座谈会、

教学检查、教师听评课活动、教学督导、教研活动、课堂教学质量评估等多种方式，帮助教师主动剖析自身差距和共同探讨课堂教学并共享经验，促进教师持续改进、不断提升专业教学能力，提高教学效果与学生学习成效。

2. 建立人才培养目标一标准一课程体系诊改机制。建立以就业为导向，校行企多方参与的专业人才培养方案动态调整机制，每年定期组织专业人才培养方案修订，紧跟现代服务业发展趋势和会计行业人才需求，以职业标准引领、体现工学结合培养特色为目标，完善校企合作课程标准、顶岗实习标准、校内外实训条件建设标准，促进专业与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接。

3. 健全学生知识、能力和素质达成的多元化考核评价体系。严格落实培养目标和培养规格要求，设计校企多元参与、过程性评价与终结性考核相结合的考核评价体系，加大过程考核、实践技能考核，成绩在课程总成绩占比达 30%以上；利用顶岗实习管理平台对学生实习进行全过程跟踪，强化实习过程管理与考核评价；实施“学历证书+金税财务应用职业技能等级证书”制度试点，将金税财务应用专业课程考试与金税财务应用职业技能等级考核同步考试（评价），促进书证融通，合理评价学生掌握知识、技能、素质能力。

4. 建立毕业生跟踪调查机制。通过行业专家座谈会、用人单位跟踪调查、毕业生跟踪调查征求行业专家、用人单位、毕业生意见，完善社会参与教学质量评价体系。执行顶岗实习，建立管理制度，实现学校与企业对学生共同管理、共同育人。

十、毕业要求

（一）基本素质要求

德、智、体、美、劳全面发展，思想品德及操行考核合格；体质健康测试达标。

（二）学分要求

实行学分制，实施学分制改革选课制，学生在最长学习年限内获得的总学分达到人才培养方案中规定的毕业最低总学分要求且必修课全部合格。

最低应修满 88 学分，其中公共基础必修课程应修满 24 学分，专业（技能）必修课程应修满 51 学分，选修课程应修满 13 学分。

学分置换按《汕头职业技术学院学分制管理办法（试行）》、《汕头职业技术学院学分互换认定管理办法》有关规定执行，其中专业核心课程不得免修和学分置换。获取职业技能等级证书可置换的学分及相关课程具体如下：

序号	证书名称	颁证机构	可置换课程	可置换学分
1	会计专业技术资格证书（初级）	人力资源与社会保障部、财政部	初级会计实务	2
2	金税财务应用税职业技能等级证书(初级)	航天信息股份有限公司	金税财务应用	2

（三）等级证书要求

具体见表 6、7。

表 6：职业技能等级证书（含职业资格证书）

序号	证书名称	证书等级	颁证机构	获证要求	备注
1	会计专业技术资格证书	初级	人力资源与社会保障部、财政部	建议考取	
2	金税财务应用税职业技能等级证书	初级	航天信息股份有限公司	建议考取	

表 7：基本技能证书（说明：主要指英语等级考试、计算机等级考试等证书）

序号	证书名称	证书等级	颁证机构	获证要求	备注
1	全国高校英语应用能力证书	B 级	高等学校英语应用能力考试委员会	建议考取	
2	全国计算机等级证书	一级	教育部考试中心	建议考取	

十一、附录

（一）教学进程安排表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一			☆	☆	☆	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	△	△

二	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	△	△
三	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	△	△
四	◇ ☆	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇
1、以符号的形式填写； 2、符号说明：军训与入学教育、毕业教育☆ 教学-- 复习考试△ 综合实训◆ 教育见习、实习、 研习//顶岗实习◇毕业设计（论文）◎毕业演出●																				

（二）汕头职业技术学院专业教学计划变更申请表

申请系（部）：

专业：

年级：

变更前的		变更后	
课程类别			
课程名称			
课程编码			
学 分			
学时分配	理论教学		
	实践教学		
开课学期			
考试或考查			
专业合计总时数			
变更原因，提交教指委（系、部）分委会讨论结果（可另附页）	专业主任签名： 年 月 日		
系（部）意见		教务处意见	

系领导签名（公章）： 年 月 日		处领导签名（公章）： 年 月 日	
分管院领导 意见	院领导签章： 年 月 日		

- 说明：** 1、专业教学计划调整须在每学期十二周之前由申请专业填写，经由系（部）审批后，交教务处和院领导审批。
- 2、此表一式四份，一份存系，一份存专业教研室，两份存教务处教学运行科管理用以及专业教学计划存档。
- 3、变更原因需说明教指委（系、部）分委会讨论通过情况。