

机电一体化技术专业人才培养方案

一、专业名称和专业代码

专业名称：机电一体化技术

专业代码：560301

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

学制：全日制专科三年

修业年限：三年

四、职业面向与职业岗位分析

（一）职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业技能等级证书举例
制造类（56）	自动化类（5603）	专用设备制造业（3623） 机械制造业（3631）	设备工程技术人员（2-02-07-04） 机电产品装配工（6-05-02-01） 机械设备维修人员（6-06-01-01）	机电设备装配及维修技术员； 自动生产线运维技术员； 工业机器人应用技术员； 电气工程技术员； 机电设备设计员。	电工作业人员证、工业机器人应用编程、电梯维保工、CAD/CAM 软件证书等。

（二）职业岗位分析

1. 职业面向

主要面向汕头及粤东轻工装备等行业企业，在机械制造及电气自动化控制领域从事机电一体化产品和设备的设计、生产、应用、维护、安装、调试、销售及管理工作。

2. 初始岗位和发展岗位分析

初始岗位为机电装备的操作、装配、调试、维护及保养等岗位。

岗位能力要求：具备机械识图绘图能力；简单机械零件设计能力；钳工操作能力；PLC 控制系统设计、安装、编程及调试能力。

发展岗位为机电装备设计工程师、电气工程师、销售和管理等岗位。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展、适应轻工装备行业企业需要，具有一定的文化水平，良好的职业道德和人文素养，掌握机电一体化技术基础知识和技术技能，面向轻工装备行业企业，能从事机电装备设计、安装、调试、运行、维护、维修和管理等岗位，服务区域发展的高素质技术技能人才。

（二）培养规格（素质、知识、能力）

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情怀和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、尊法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

（1）掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

（3）掌握绘制机械图、电气图等工程图的基础知识。

（4）掌握工程力学、机械零件、工程材料、公差测量、机械加工等专业知识。

（5）掌握电工电子、液压与气动、传感器与检测、电机与拖动、PLC 组态、工业机器人、电气自动控制等技术的专业知识。

（6）了解市场营销、单片机应用等技术的专业知识。

3. 能力

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

- (3) 具有良好的计算机应用能力。
- (4) 能识读机械图、电气图，熟练使用 **CAD** 软件绘制二维、三维零件图。
- (5) 能选择和使用常用仪器仪表和工具，能进行常用机械、电气元件的选型。
- (6) 能根据设备图纸及技术要求进行机电设备的装配和调试。
- (7) 能对中等难度的机电设备控制系统进行设计、编程。
- (8) 能对机电设备进行运行管理、维护和保养。
- (9) 具有较强的创新能力。

(三) 岗位能力要求分解及课程设置的依据（见表 1）

表 1 岗位能力要求分解图表

序号	岗位能力	岗位能力要求及必须具备的知识	开设课程	实践环节
1	基本操作技能	钳工、车工、铣工、电工等的操作技能，常用检测仪器仪表和工具的使用技能。	金工实习、电工电子技术基础	金工实习、电工实操。
2	计算机应用基本能力	基本掌握计算机操作系统；防治计算机病毒；使用常用软件工具处理文字、表格、信息；使用计算机外围设备。	计算机应用基础、C 语言程序设计基础	软件操作与编程。
3	机电设备设计、安装、维修能力	机械结构的分析及设计、工程绘图、工艺规程制订、机械装配。	工程力学、机械设计基础、机械制图、SolidWorks 机械设计、机械制造技术基础、机械工程材料与热处理、钳工实训。	课程设计、软件实操、钳工实训。
4	机电设备控制基础能力	掌握电机、控制电路、控制元器件、电气控制技术、可编程控制器等知识，具备 PLC 应用能力及机电设	电工电子技术、液压传动与控制、电机与拖动基础、电气控制与 PLC、工控组态与 PLC 应用、	课程设计、电拖实操、PLC 实操、电工考证等。

		备维护、维修能力。	工业机器人技术等。	
--	--	-----------	-----------	--

六、课程设置及要求

（一）公共基础课程

1. 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程

课程目标：使学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的科学内涵、基本原理、主要观点和科学方法，了解中国的历史和国情，正确理解我国的内政外交等基本国策和党的方针政策；使学生树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强分析和解决问题的能力；使学生形成正确的世界观、人生观和价值观，懂是非、明善恶，坚定“四个自信”，增强社会责任感。

主要内容：教材除前言和结束语外，由三部分共十四章组成，分别为：毛泽东思想（共四章）；邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观（共三章）；习近平新时代中国特色社会主义思想（共七章）。

教学要求：通过专题理论教学和课堂实践活动，灵活运用问题式、案例式、讨论式、体验式和倒置式等教学方法，有效利用新媒体新技术手段，增强教学的思想性、理论性和亲和力、针对性。

2. 《思想道德修养与法律基础》课程

课程目标：引导学生深化对人生观、价值观、社会主义核心价值观理论、法治理论的认识；增强学生分析问题和解决问题的能力，提高学生的价值判断能力，培养学生良好的道德情操和法治素养；教育和激励学生有理想、有本领、有担当，勇做时代的弄潮儿。

主要内容：教材分为绪论及六章共七个部分。绪论的主题是时代新人要以民族复兴为己任，第一章的主题是人生观问题，第二章的主题是理想信念，第三章的主题是中国精神，第四章的主题是社会主义核心价值观，第五章的主题是道德观和道德素质，第六章的主题是法治观和法治素养。

教学要求：注重教材体系向教学体系的转化，注重知识体系向价值体系的转化，理论教学与实践教学相结合，灵活运用案例教学、研讨式教学等教学方法，增强教学的思想性、理论性和亲和力、针对性。

3. 《形势与政策》课程

课程目标：帮助大学生正确认识新时代国内外形势；引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略；牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做

到“两个维护”。

主要内容：全面从严治党形势与政策的专题，重点讲授党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设以及贯穿其中的制度建设的新举措新成效；我国经济社会发展形势与政策的专题，重点讲授党中央关于经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的新决策新部署；港澳台工作形势与政策的专题，重点讲授坚持“一国两制”、推进祖国统一的新进展新局面；国际形势与政策专题，重点讲授中国坚持和平发展道路、推动构建人类命运共同体的新理念新贡献。

教学要求：依据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》安排教学，突出理论武装时效性、释疑解惑针对性、教育引导综合性；理论教学与实践教学相结合，采取灵活多样的方式组织课堂教学。

4. 《大学生心理健康教育》课程

课程目标：本课程旨在紧紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、道德修养等重点优化课程思想内容供给，普及心理健康知识，使学生明确心理健康的标准及意义，增强大学生的自我心理维护意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，提升自我调适能力，提高大学生的心理健康水平，优化大学生心理素质，维护学生心理健康，促进大学生健康成长。

主要内容：了解心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及常见的异常表现；解自身心理特点和性格特征，能够正确的认识自我，客观地评价自我，接纳自我，掌握相关的自我心理探索和心理调适技能，如学习发展能力、压力管理、人际交往、问题解决等自我管理和自我发展的能力。

教学要求：通过课程改善和优化大学生的认知结构，使学生正确认识自己的心理健康状态，掌握自我调适的基本知识；帮助学生树立在出现心理问题时能够进行自我调适或主动求助的意识，减少和避免对自我心理健康不利的各种影响因素，维护自己的心理健康，能够积极探索适合自己并主动适应社会的生活状态。

5. 《大学英语》课程

课程目标：依托现代教育技术，通过线上、线下混合式教学模式，培养学生英语听、说、读、写、译综合语言应用能力，适应学生未来职业发展英语语言口头与书面实用技能的需要；同时将语言技能教育、跨文化教育与思想政治教育结合起来，培养学生文化自信，增强社会主义核心价值观。

主要内容：课程内容由三个部分组成，即综合、听说、实践。课程以线下课堂

教学为主，培养学生的英语语言技能及综合应用能力；以线上教学平台为辅，培养学生的自主学习能力，满足个性化学习的需要；以英语第二课堂为延伸，拓展学生的实践应用能力。

教学要求：遵循“实用为主、够用为度”的原则，重视语言学习的规律，正确处理听、说、读、写、译的关系，确保各项语言能力的协调发展；打好语言基础和培养语言应用能力并重；强调语言基本技能的训练和培养实际从事涉外交际活动的语言应用能力并重，重视加强听、说技能的培养；通过多种现代化教学途径，开展英语第二课堂活动，激发学生学习英语的自觉性和积极性。课程采用形成性评估与终结性评估相结合的原则。

6. 《体育》课程

课程目标：把围绕“立德树人”作为教学的根本任务，培养学生参与锻炼的积极性，掌握科学锻炼的方法，在学院倡导的“一生一爱”方针指导下，通过课程的选项教学，使学生掌握 1-2 项自己较为喜欢的运动项目，以达到终生锻炼的目的。通过课程的学习和锻炼，使学生在耐力、力量、柔韧及协调性等主要素质方面得到提高，在形态机能方面达到较为理想的标准和要求。发挥体育教育的特色优势，帮助学生在体育中享受乐趣，增强体质，健全人格，锤炼意志。培养学生的合作能力、交往能力和适应能力，形成良好的人际关系和团结协作的团队精神，构建“三全育人”格局，

课程内容：主要包括理论和实践两部分。理论部分包括运动项目的技术、战术理论和知识。实践部分主要包括田径、体操等，并通过逐步完善校园师资、场地、器材等情况，实施选项教学。

教学要求：严格按照《全国普通高校体育与健康教学指导纲要》的基本要求，将《学生体质健康标准》贯穿到教学，并结合汕头职业技术学院体育师资、场地、器材等实际情况对课程进行设置。

7. 《计算机应用基础》课程

课程目标：学生能全面系统地掌握计算机软、硬件、网络技术的基本概念，了解计算机信息处理的基本过程，能熟悉掌握计算机办公软件和网上信息探索和利用，具有较强的信息系统安全与社会责任意识，通过本课程的学习，能够更好地了解我国科技领域各方面的优势，特别是 5G 技术，将榜样精神、工匠精神和社会主义核心价值观融入教学，突出知识传授与价值引导的有机统一。

主要内容：着重了解计算机基础知识，基本概念和基本操作技能，并兼顾实用

软件的使用和计算机应用领域的前沿知识，力求以有效知识为主体，构建支持学生终身学习的知识基础和能力基础。

教学要求：在有限的时间内精讲多练，培养学生的动手能力，自学能力，开拓创新能力和综合处理能力。

8. 《应用写作》课程

课程目标：掌握“必需”的应用写作基本理论和基础知识，能写出工作中的常用应用文书，能对具体的应用文书加以分析评鉴，并使学生在写作的过程中感受祖国文化，热爱祖国语言，增强学生的文化自信。

教学内容：本课程主要讲授应用文写作概述、日常应用文书、党政公务文书、事务文书、社交礼仪文书、大学生应用文书等文体基础知识及其格式和写法，并充分挖掘本课程蕴含的思政内容，结合地方传统文化，融入社会主义核心价值观。结合写作训练，使学生具备符合新时代要求的更高应用文写作能力和人文素养。

教学要求：（1）使学生从理论上把握所学文体，掌握必备的写作理论知识；（2）结合例文的分析讲授，引导学生加深对所学文体的全面的认识。（3）要指导学生进行有效的作文训练，通过写作实践形成良好的写作习惯和熟练的写作技巧。切实重视写作训练，并采用合理的训练手段，使学生所学的写作知识转化为写作能力，实现本门课程的教学目的。

9. 《创新创业教育与职业规划》课程

课程目标：《创新创业教育与职业规划》课程作为我院学生的公共必修课，目的是通过系统的职业指导和创新创业训练，使学生在态度、知识和技能三个方面达到以下目标：通过教学，使大学生树立正确的人生观、价值观和就业观念，加强职业道德教育，确立职业的概念和创新创业意识；通过本课程的教学，大学生基本了解职业发展的阶段特点，较为清晰地认识自己和职业的特性以及社会环境，了解就业形势与政策法规，掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类以及创新创业基本知识；通过本课程的教学，大学生掌握职业生涯规划技能、求职技能和创新创业能力等，学会撰写职业生涯规划书和商业计划书等。

主要内容：职业意识培养与职业生涯发展、提高就业能力、求职过程指导、创新创业基础及核心能力、创新创业培训实务等。

教学要求：通过理论和实践教学，达到提升学生就业竞争力及创新创业能力的目的。

10. 《军事理论》课程

课程性质：必修课、考查课

课程目标:通过军事理论课教学，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，达到增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，打造有特色的思政军理课，强化学生爱国主义精神、集体主义观念、传承红色基因、加强组织纪律性，把思想教育融入教学，提升军理课程的思想价值和精神内涵，促进大学生综合国防素质的提高，为培养中国人民解放军后备兵源和预备役军官打下坚实的基础。

主要内容:本课程主要包括中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等内容。

教学要求：课程在严格执行《普通高校学校军事理论课教学大纲》的基础上，结合我院培养高素质人才的需要，逐步构建以军事必修课为主干、以思政军理教育讲座为延伸的课程教学体系。坚持课堂教学和教师面授在军事理论课教学中的主渠道作用，在教学实践中加强学生的思想教育和优化军事理论教学方法和手段，深化课程改革，突破传统的僵化式教学模式。课程列入学校人才培养方案和教学计划，充分利用互联网平台采用无纸化考试，课程考核学期总成绩由平时成绩和考试成绩组成，考核成绩记入学生档案。

11. 《军事技能训练》课程

课程目标：本课程旨在提高学生的思想政治觉悟，激发爱国热情，增强国防观念和国家安全意识；进行爱国主义、集体主义和革命英雄主义教育，增强学生组织纪律观念，培养艰苦奋斗的作风，提高学生的综合素质；使学生掌握基本军事知识和技能，为中国人民解放军培养后备兵员和预备役军官、为国家培养社会主义事业的建设者和接班人打好基础。

主要内容：包括国防教育讲座、队列练习、喊口号、拉歌、拉练等。队列练习是军训重头戏，它包括：立正、稍息、停止间转法、行进、齐步走、正步、跑步、踏步、立定、蹲下、起立、整理着装、整齐报数、敬礼、礼毕、跨立、分列式会操等等。

教学要求：通过军训，使大学生掌握基本军事理论与军事技能，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高。

12. 《艺术鉴赏》课程

课程目标：围绕“立德树人”根本任务，了解艺术的发展演变及其精神的内涵，树立唯物主义科学观；通过对有代表性作品的鉴赏，学习不同类别艺术知识，特别

是中国传统艺术知识，提升高职院校学生的文化素质，传承、弘扬中国优秀艺术文化；掌握不同类型艺术的基本发展脉络、了解不同类型的艺术作品及其特色，学会该类别艺术的基本鉴赏知识；着重培养学生思考艺术作品所表达的情感及创作者对于人性的追问，让学生在思考中将艺术鉴赏体会转化为对社会主义核心价值观的认同；保持自然、得体、高雅的外表形象，拥有积极向上的精神面貌，树立正确的世界观、人生观、价值观，促进学生身心全面发展，构建“三全育人”格局。

主要内容：（理论和实践各占 50%）：共六章，分别为：艺术鉴赏概述、艺术发展沿革、艺术门类与艺术特征、名家名作赏析、不同类别艺术的地位和意义、艺术文化遗产保护与传承、中国传统文化与艺术美学。

教学要求：坚持全员全过程全方位育人，把立德树人作为教学根本任务；了解不同类型的艺术文化发展沿革及影响；树立唯物主义科学观以及正确的世界观、人生观、价值观；掌握不同类型艺术特征；学习不同类别代表性作品的赏析；学会正确评价不同类型艺术；思考中华美学精神的思想内涵，感受传统艺术的文化魅力，肩负起传承和弘扬的传统文化责任。

（三）专业（技能）课程

1. 《高等数学》课程

课程目标：（一）知识能力目标：通过教学，使学生掌握函数、极限与连续、导数与微分、不定积分与定积分等各知识点的基础概念与计算方法，初步学会应用数学思想和方法去分析、处理某些实际问题；为学生学习专业基础课和相关专业课程提供必需的数学基础知识和数学工具。（二）素质与思政目标：使学生认识到数学来源于实践又服务于实践，从而树立辩证唯物主义世界观；培养学生良好的学习习惯、数学素养和思维严谨、工作求实的工作作风；培养学生优良的道德品质、坚强的意志，勇于探索、敢于创新的思想意识和良好团队合作精神。

主要内容：函数的概念，简单实际问题函数模型的建立；极限的描述性定义、性质及求解方法；函数连续的定义及判断，间断点的分类；导数和微分的概念及其几何意义，显函数、复合函数、隐函数以及由参数方程所确定的函数一阶导数的求法，高阶导数的概念；中值定理及其应用；不定积分、定积分的概念、性质及计算方法。

教学要求：在重点讲清基本概念和基本方法的基础上，适度淡化基础理论的严密论证和推导，加强与实际联系较多的基础知识和基本方法教学。结合数学建模突出“以应用为目的，以必需够用为度”的教学原则，加强对学生应用意识、兴趣、

能力的培养。

2. 《机械制图》课程

课程目标：通过学习，使学生了解和熟悉机械制图国家标准的基本规定，能正确使用绘图工具和仪器；具备一定的空间想象和思维能力；熟练掌握并正确运用各种表达方法绘制及识读机械图样；具备识读和绘制中等复杂程度的零件图和装配图的基本能力。同时培养学生的工匠精神、职业道德以及吃苦耐劳的精神。

主要内容：本课程的主要内容包括制图基本知识与技能，正投影法基本原理，机械图样的表示法、零件图与装配图的识读与绘制、零部件测绘五大部分。

教学要求：采用“教、学、做”一体化的教学模式，在制图室设立模型陈列柜，始终把绘图、识图的练习贯穿于课堂中，每堂课后，都要求完成相应的习题来巩固所学知识。让学生掌握概念、强化应用、培养技能，规范绘图。

3. 《电工技术》课程

课程目标：通过本课程的学习，使学生了解电路的基本组成和作用；掌握电路的基本概念和基本规律；掌握电路测量、分析、计算的方法；掌握电工仪表、万用表的使用方法和技能。同时培养学生的工匠精神、职业道德以及吃苦耐劳的精神。

主要内容：主要有直流电路，正弦交流电路，三相交流电路，磁路和变压器以及安全用电等等。

教学要求：采用理论教学和实践教学相结合的教学手段，理论联系实际，使学生在掌握电工理论知识的基础上将进行电工电子实验、实训的实践活动，培养学生电路分析、测量、安装的能力和技能。

4. 《电子技术》课程

课程目标：通过本课程的学习使学生掌握电子技术的基本理论知识和基本实操技能，掌握各种常用电子电路的分析方法，为学习后续相关专业课程和考取相关职业技能证书打下坚实的基础，也为今后从事工程技术工作奠定坚实的理论基础和实践基础。本课程重视培养学生的科学思维能力，树立理论联系实际的工程观点，提高学生分析问题、解决问题的能力，培养学生良好的沟通交流能力、实践创造能力和团队协作精神，使学生具备核心就业技能。同时培养学生的工匠精神、职业道德以及吃苦耐劳的精神。

教学内容：本课程的教学内容分为模拟电子技术和数字电子技术两大部分，包括常用的半导体元件二极管、晶体管和集成运放，基本放大电路、集成运算放大电路、负反馈的基本知识和对放大电路性能的影响、直流稳压电源、逻辑门电路、组

合逻辑电路、触发器和计数器、D/A 和 A/D 转换器等。

教学要求：本课程以就业为导向，以职业技能为本位，基于“建构主义学习理论”和“以学生为中心教学法”，运用“任务驱动法”和“项目导向法”等教学方法，来构建一体化教学课堂，综合应用各种信息化教学手段，科学规划在线学习资源，充分利用实验设备和电路仿真软件制作微课视频和交互式课件等在线教学资源，借助网络学习平台进一步明确学业评价策略和学习激励措施，开展在线学习与课堂教学相结合等形式多样化的课堂教学。

5. 《工程力学》课程

课程目标：学习掌握机械设计所需的力学基本知识及相关理论，培养学生的可靠性设计理念、分析设计能力、创新能力、以及项目设计中所需要的团队协作沟通能力。同时培养学生的工匠精神、职业道德以及吃苦耐劳的精神。

主要内容：根据机械设计所需的力学基本知识，涵盖理论力学和材料力学，基于“必需、够用”的原则来组织教学内容，将课程分为静力学、材料力学、运动学与动力学三大模块。第一大模块分为静力学基本概念和力系；第二大模块分为材料力学基本概念、杆件的基本变形、组合变形及强度理论，同时配合验证实验；第三大模块分为运动学与动力学。重点是前两个模块的学习与实践，在导师指导下完成与工程实际相符的工程力学案例的分析及计算。

教学要求：课程教学采用理实一体化教学，以工程力学理论讲授和案例训练为主，以实验验证为辅，理论教学导师主要负责课内知识点的讲解和案例训练，实训导师主要负责指导实验验证，共同对案例训练和实验结果进行考核。

6. 《机械工程材料与热处理》&《钳工实训》&《机加工技术实训》课程

课程目标：掌握金属材料的成分、组织、性能之间的关系，具有正确选用常用金属材料和常规热处理工艺的能力；掌握各种热加工工艺方法、工艺特点和应用场合；同时培养学生的工匠精神、职业道德以及吃苦耐劳的精神。

主要内容：包括机械工程材料、热处理工艺基础两个模块的内容。

教学要求：(1)工程材料的性能：掌握工程材料的性能。以力学性能为主，还要考虑物理性能、化学性能及工艺性能。

(2)金属学基本理论：使学生获得有关工程材料的基本理论和基本知识；掌握常用工程材料成分—组织—性能—应用之间关系的一般规律。

(3)热处理方面：掌握钢的热处理基本原理和工艺，掌握热处理各种工艺方法的目的，以便正确选用热处理工艺方法，合理安排工艺路线。

(4) 常用工程材料：掌握常用的工业用钢、铸铁、非铁金属及其合金的成分、组织、性能和用途；了解工程塑料、橡胶、陶瓷、复合材料等常用非金属材料的分类、性能和用途，以便合理选用工程材料。

7. 《液压与气动技术》课程 （专业核心课程）

课程目标：通过本课程的学习，使学生系统地掌握液压与气压传动的基础知识、基本原理和应用特点；具备轻工机械液压与气动系统的装调、维护等应用能力；培养学生的学习能力、专业能力、方法能力与社会能力。同时培养学生的工匠精神、职业道德以及吃苦耐劳的精神。

主要内容：液压传动基础、液压动力元件、液压执行元件、液压控制元件与液压基本回路、液压辅助元件、典型液压系统分析、气压传动技术。

教学要求：(1) 基本理论：掌握液体静压力的基本概念及表示方法；理解连续性方程的物理意义；掌握液压系统的组成、液压传动的工作原理和特点。

(2) 基础知识：掌握各种液压元件的工作原理及应用；掌握各种基本液压回路工作原理及功能；了解气动系统的组成、各种气动元件的工作原理。掌握气动常用回路的工作原理和应用。

(3) 工程应用：能正确选用和使用液压与气动元件，熟练绘制出液压与气动回路；能分析、设计液压与气动的基本回路；能安装、调试、使用、维护一般的液压与气动回路。

8. 《机械设计基础》 （专业核心课程）

课程目标：本课程综合应用工程力学、机械理论和生产实践知识，解决常用机构及通用零件的分析和设计问题。使学生掌握各种常用机构的基本特性和设计方法；掌握通用零件的工作原理、特点和应用的知識，学会根据具体工作条件选用零件的类型，并对其强度或工作能力进行校核；了解通用零件的维护方法；会初步使用机械零件手册和相关的标准和规范，设计简单的机械系统，为学生学习后续相关专业课程，以及将来从事机电产品的设计开发、维修保养和正确操作奠定坚实的基础。同时培养学生的工匠精神、职业道德以及吃苦耐劳的精神。

教学内容：本课程的教学内容分为机械原理和机械零件设计两大部分，包括机械设计概述、润滑与密封概述、平面机构的结构分析、平面连杆机构、凸轮机构、间歇运动机构、螺纹连接、轴毂连接、带传动、链传动、齿轮传动、蜗杆传动、齿轮系、机械传动设计、机械的调速与平衡、轴、滚动轴承、滑动轴承、联轴器和离合器、弹簧等内容。

教学要求：紧密联系生产实际，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学内容，基于建构主义学习理论和混合式学习理论，以学生为中心，采用任务驱动法和项目导向法，设计紧密联系工程实际的学习任务和实践项目，建立能够充分激发学生学习和自学能力的考核评价体系。增强学生理论联系实际的能力，培养学生的创新精神，实现“教、学、做”一体化教学。

9. 《机械制造技术基础》课程

课程目标：学习掌握机械制造技术的基本知识及相关理论，培养学生的机械产品工艺规程设计和制订能力、产品质量分析和解决能力、以及组织生产所需要的团队协作沟通能力。同时培养学生的工匠精神、职业道德以及吃苦耐劳的精神。

主要内容：根据机械产品加工及装配的实际工作内容、工作过程，以及完成该工作需具备的职业技能和知识来组织教学内容，将课程分为金属切削、加工精度、表面质量、工艺规程、机床夹具、典型零件加工、装配工艺等项目，本着“项目导向、任务驱动”的原则，每个项目下根据工作内容又设置了若干学习任务。学生在项目训练中通过导师辅导和实践锻炼完成各项学习任务。

教学要求：课程教学采用理实一体化教学，以工艺理论讲授和实践训练为主，理论教学导师主要负责课内知识点的讲解，实践训练导师主要负责实践项目训练，并对训练结果进行考核。

10. 《可编程控制器》课程 （专业核心课程）

课程目标：通过本课程的学习，使学生熟悉常用低压电器的作用及原理；熟悉常用低压电器基本控制电路的设计；掌握 PLC 控制器的梯形图编程，掌握 PLC 控制系统的设计和调试的基本知识和基本技能。同时培养学生的工匠精神、职业道德以及吃苦耐劳的精神。

课程内容：低压电器的分类；常用低压电器的作用及原理，包括开关及主令电器、熔断器、交流接触器、继电器等；低压电器基本控制电路的设计；三菱 PLC 的硬件结构、编程指令及编程方法；PLC 控制系统的设计与调试。

教学要求：(1) 基础知识：熟悉电气控制开关和传感器；会电气原理图的设计、理解各种电气控制系统的组成、特点、工作原理。能结合系统，确定 PLC 控制器的选型，硬件连线，输入输出端口的分配，PLC 控制流程的设计和 PLC 控制梯形图的设计和调试。

(2) 工程应用：能看懂或设计电气原理图，能独立设计出简单的 PLC 控制系统。

11. 《工业机器人应用》课程

课程目标：通过本课程的学习，使学生系统掌握工业机器人技术应用的各项工作站设计。包括工业机器人上下料、码垛、入库、装配、轨迹规划等应用。同时培养学生的工匠精神、职业道德以及吃苦耐劳的精神。

主要内容：ABB 工业机器人的组成和结构、工业机器人编程方法、工业机器人安装、调试、维护方法。

教学要求：(1) 基础知识：了解工业机器人本体结构，掌握使用示教器进行工业机器人的运动控制、准确设计目标点；工业机器人板卡和信号设置，编写工业机器人控制程序。掌握工业机器人编程环境和编程语言，实现工业机器人和 plc、计算机通信等基本技能。完成业机器人上下料、搬运、码垛、入库、装配、轨迹规划等应用实训。

(2) 工程应用：能够依据工业机器人工作站实际情况，科学合理选择工业机器人本体；在工业机器人实训平台锻炼工业机器人技术应用，设计上下料工、码垛工、搬运、入库和轨迹规划等工作站。同时，能够掌握工业机器人夹具的设计。

12. 《工控组态与 PLC 应用》课程 （专业核心课程）

课程目标：通过本课程的学习，使学生掌握电气原理图的绘制和按照电气原理图进行实际接线并调试，能完成自动控制系统的设计与元器件选型。同时培养学生的工匠精神、职业道德以及吃苦耐劳的精神。

主要内容：PLC 硬件组态、HMI 编程及应用、PLC 与上位机通信、PLC 控制步进电机及变频伺服电机。

教学要求：认识和理解各种常用电气元件的控制原理和应用。能绘制电气原理图并能独立把控制线路联接好，完成一个中等难度电气控制系统的设计。

13. 《传感器技术及应用》课程

课程目标：使学生了解工业中常用传感器的工作原理及适用场合，能够利用本课程知识正确选用传感器；锻炼学生动手能力、分析解决问题的能力，提升学生职业素养，同时培养学生的工匠精神以及吃苦耐劳的精神。

主要内容：自动检测系统、电阻应变式传感器、固态压阻式传感器、热电阻传感器、热敏电阻、湿敏电阻传感器、气敏电阻传感器、电容式位移传感器、自感式传感器等。

教学要求：了解检测技术的基础概念；掌握电阻、电感、电容、热电偶、超声波、光电等常用传感器的工作原理、基本结构、测量电路和各种应用；熟悉测量的基本知识和各种数据处理方法，了解检测技术的综合应用及其发展趋势。

14. 《电机与拖动基础》课程 （专业核心课程）

课程目标：通过本课程的学习，学生能了解各种电机的结构特点、工作原理、运行特性；掌握交、直流电动机的起动、正反转、调速和制动等控制环节的方法及特点；了解各种常用低压电器的结构原理和作用，掌握三相异步电动机电力拖动基本环节的控制线路和控制系统的原理及安装技能。同时培养学生的工匠精神、职业道德以及吃苦耐劳的精神。

教学内容：主要有直流电机，变压器（静止电机），交流电动机，微特电机；三相异步电动机电力拖动，以及电力拖动控制系统等等。

教学要求：采用理论教学和实践教学相结合的教学手段，使学生在掌握理论的基础上进行实践活动，成为既掌握理论知识，又具有实践技能的专业技术人员。

15. 《C 语言程序设计基础》课程

课程目标：通过学习用一种典型的程序设计语言——C 语言，建立程序设计的概念，初步掌握程序设计方法和技巧，养成良好的程序设计风格，从而具备应用程序设计解决专业领域内实际问题的基本能力。同时培养学生的工匠精神、职业道德以及吃苦耐劳的精神。

主要内容：C 语言的数据类型、运算符和表达式、控制结构、数组、函数、指针、结构体和文件等。

教学要求：（1）基础知识：掌握数据类型、运算符与表达式；掌握顺序结构程序设计方法、选择结构程序设计方法、循环结构程序设计方法；掌握数组、函数、指针等的定义及应用。

（2）工程应用：能应用 C 语言编写简单程序。

16. 《单片机技术及应用》课程

课程目标：通过课程学习，使学生对电子技术向模块化、智能化发展趋势有初步认识，培养和锻炼学生运用计算机技术对硬件、软件进行开发设计的能力，提高动手操作和创新能力，帮助学生理解智能控制、机电一体化产品。同时培养学生的工匠精神、职业道德以及吃苦耐劳的精神。

主要内容：8051 单片机的基本工作原理、内部组成、芯片选择及硬件系统构建，C 语言编写单片机程序的方法等。

教学要求：（1）基础知识：了解单片机的基础知识；掌握单片机内部结构和存储空间配置情况、51 系列单片机中断系统和定时器/计数器的初始化和应用；掌握单片机串行口工作方式及应用；掌握单片机 I/O 接口电路工作原理及应用。

(2) 工程应用：能应用 C 语言编写单片机控制程序；会用 keil 进行仿真调试；能初步识读单片机控制电路，具备单片机系统设计安装和调试的初步能力。

17. 《AutoCAD》课程

课程目标：通过学习，使学生掌握 AutoCAD 的基本命令和基本知识，具有较强的数字化绘图应用能力。能熟练掌握绘图环境设置，基本绘图命令，编辑图形，精确制图，进行工程图形标注，图形组织和管理，三维实体造型和图形打印。同时培养学生的工匠精神、职业道德以及吃苦耐劳的精神。

主要内容：本课程主要介绍 AutoCAD 绘图软件常用命令的使用及绘图技巧，以机械工程图的二维平面绘图为主，以三维实体设计为辅。整个课程中穿插机械制图方法和制图标准的内容，使学生能按照国家标准正确而快速绘图。

教学要求：采用以项目、任务为驱动的教学法，以工作过程为导向，把知识点融入具体任务中，使学生有针对性地熟悉和掌握命令，并做到能举一反三，优化方法，熟练掌握机械零件图和装配图的绘制。

18. 《SolidWorks 机械设计》课程（专业核心课程）

课程目标：通过课程学习，使学生掌握较为复杂的零件设计理念、方法和技巧，使其具备应用 CAD 软件于机电产品设计的能力。同时培养学生的工匠精神、职业道德以及吃苦耐劳的精神。

主要内容：基于工艺要素的机电产品三维结构设计、以 CAE 为主的优化设计、基于用户产品库的选型设计和产品数据管理入门。

教学要求：掌握 SolidWorks 软件三维造型方法，能够使用 SolidWorks 软件辅助工程设计，着重培养学生的创新精神。

19. 《轻工装备营销》课程

课程目标：使学生懂得在与客户有效沟通的前提下，协调相关部门、由团队共同完成指定任务，勇于承担责任；利用各种资源，进行轻工装备营销与技术服务的学习和资料的搜集；能进行轻工装备市场分析；会进行轻工装备市场调查；具备从事轻工装备营销职业的基本技能与技巧；具有适应企业变化和终身学习的能力；在轻工装备销售过程中向客户介绍产品知识，能够向客户提供关于轻工装备使用、保养等的咨询、建议；培养学生的工匠精神，职业道德以及吃苦耐劳的精神。

主要内容：汕头轻工装备行业产品种类、特点；认识轻工装备营销；寻找轻工装备市场机会；轻工装备市场客户行为分析；轻工装备开发与品牌策略；轻工装备价格策略；销售合同等。

教学要求：学习项目内容的选择要体现先进性、实用性、趣味性和可操作性。教学方法应采取引导文教学法、项目教学法等方法；以为载体安排和组织教学活动；以工作任务为出发点来激发学生的学习兴趣与成就感，教学过程中要注重创设教学项目，尽可能使学生在专业学习的过程中，有意识地学会“独立制定计划，独立实施计划和独立评估计划”的关键能力。教学的评价与考核应采取阶段评价、过程评价和目标评价相结合，理论考核与实践考核相结合，单项能力考核与综合素质评价相结合的多元评价形式。以过程考核为主，着重考核学生掌握所学课程的基本技能，并能综合运用所学知识和技能分析、解决实际问题的能力。

20. 《轻工装备装调与维修》

课程目标：通过本课程的学习和实践，使学生了解轻工装备安装与调试技术的相关知识。具备轻工装备的安装、调试和维护保养的能力。同时培养学生的工匠精神、职业道德以及吃苦耐劳的精神。

主要内容：汕头轻工装备行业主要产品的组成和工作原理、装调与检修的基本方法、装调与检修工作中各种常用工量检具的种类及其使用方法；轻工装备的安装及日常维护与保养方法等；轻工装备结构拆装、检测与调整技能。

教学要求：按照服务汕头轻工装备产业的思想，紧密结合汕头轻工装备企业，利用主要汕头生产的几种轻工装备产品开展教学，尽量做到“教学做”一体化。

21. 顶岗实习（含毕业设计）

课程目标：让学生通过顶岗实习和毕业设计，总结专业学习的成果，培养运用所学专业知识解决实际问题的综合能力及精益求精的工匠精神。同时培养学生的工匠精神、职业道德以及吃苦耐劳的精神。

主要内容：参加企业顶岗实习，并针对顶岗期间工作内容完成自定题目的毕业设计。

教学要求：学生在顶岗期间，主动与指导老师联系，就学习、生活、工作及毕业设计方面的问题与指导老师及时沟通，获得建议与指导。指导老师定期到顶岗企业巡查，与企业交流学生顶岗情况，解决出现的问题。学生按期完成毕业设计并参加答辩。

（三）学时安排

总学分为 135 学分，公共基础课 33 学分，专业必修课 81 学分（含实践/技能课），选修课 21 学分（含专业限选课），计划总时数 2600 节。

七、教学进程总体安排

1. 课程体系与学时分配。包括：能力要素分解及课程设置，实践教学比重达到总学时的 50%以上。（详见表 2、表 3）

表 2 理论教学进程表

课程性质	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数					
						理论教学	课内实践	1 学年		2 学年		3 学年	
								一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期
								16 周 含 2 周 军训	18 周	18 周	18 周	18 周	20 周
								周学时数 / 学期时数					
公共基础必修课	1	99000012B	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	64	8		4/72▲				
	2	99000022B	思想道德修养与法律基础	3	54	46	8	4/54					
	3	99000032A	形势与政策(1)	1	8	8	0	(8)					
	4	99000042C	形势与政策(2)		8	0	8		(8)				
	5	99000052A	形势与政策(3)		8	8	0			(8)			
	6	99000062A	形势与政策(4)		8	8	0				(8)		
	7	99000072A	形势与政策(5)		8	8	0					(8)	
	8	99000082B	大学英语(1)	3	56	30	26	4/56▲					
	9	99000092B	大学英语(2)	4	72	46	26		4/72▲				
	10	99000102B	计算机应用基础	3	54	27	27	4/54▲					
	11	99000122B	体育（1）	2	36	4	32	2/36					
	12	99000132B	体育（2）	2	36	4	32		2/36				
	13	99000142B	体育（3）	2	36	4	32			2/36			
	14	99000162B	应用写作	2	36	30	6			2/36			
	15	99000172B	创新创业教育与职业规划 (1)	2	12	6	6	(12)					
	16	99000182B	创新创业教育与职业规划 (2)		12	6	6			(12)			
	17	99000192B	创新创业教育与职业规划 (3)		12	6	6				(12)		
	18	99000202A	军事理论	1	12	12	0	(12)					
	19	99000222B	大学生心理健康教育(1)	1	9	6	3	(9)					
	20	99000232B	大学生心理健康教育(2)		9	6	3		(9)				
	21	99000242B	艺术鉴赏	2	36	18	18			2/36			
小计				32	594	347	247	14/241	10/197	6/128	0/20	0/8	0
专业必修课	22	02010010B	高等数学	3	56	40	16	4/56▲					
	23	02010020B	机械制图Ⅰ	3	56	40	16	4/56▲					
	24	02010030B	电工电子技术Ⅰ	3	56	32	24	4/56▲					
	25	02010040B	机械制图Ⅱ (项目训练与测绘)	4	64	16	48		4/64				
	26	02010050B	工程力学	3	48	36	12		3/48				
	27	02010060B	电工电子技术Ⅱ	4	64	48	16		4/64▲				

课程性质	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数					
						理论教学	课内实践	1 学年		2 学年		3 学年	
								一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期
								16 周 含 2 周 军训	18 周	18 周	18 周	18 周	20 周
								周学时数 / 学期学时数					
	28	02010070B	机械工程材料与热处理	2	32	22	10		2/32▲				
29	02010080B	电机与拖动基础	4	64	32	32		4/64▲					
				32 节课内实验，需要 2 名指导老师，实际课时 96 节。									
30	02010090B	机械设计基础	6	108	72	36			6/108▲				
				含课程设计 28 节。									
31	02010100B	可编程控制器	4	72	36	36			4/72▲				
32	02010110B	C 语言程序设计基础	4	64	32	32				4/64▲			
33	02010120B	传感器技术及应用	4	64	32	32				4/64▲			
35	02010130B	液压与气动技术	4	64	32	32				4/64▲			
36	02010140B	工控组态与 PLC 应用	4	64	32	32				4/64			
37	02010150B	工业机器人技术应用	4	72	18	54					4/72		
小计				56	948	520	428	12/168	17/272	10/180	16/256	4/72	0
专业限选课	38	02010161B	机械制造技术基础 B	4	72	36	36			4/72			
		02010171B	工业工程										
	39	02010181B	单片机技术及应用	4	72	36	36					4/72	
		02010191B	自动生产线										
	40	02010201B	轻工装备市场营销	4	72	36	36					4/72▲	
		02010211B	先进制造技术										
	41	02010221B	数控编程与加工	4	72	36	36					4/72▲	
		02010231B	轻工装备装调与维修										
	42	02010241B	专业讲座	4	64	32	32					4/64	
		02010251B	机器视觉										
	小计				20	352	176	176	0	0	4/72	0	16/280
选修课	43	99000283A	全院性公	1	20	20	0	1/20					
	44	02010263A	共选课	1	18	18	0	在第 2~5 学期开设					
	小计				2	38	38	0	1/20	0	0	0	1/18
总计				110	1932	1081	851	27/429	27/469	20/380	16/276	21/378	0
学期合计时数				136	2600	1141	1459	27/485	27/581	22/416	20/404	21/378	0/336

注：1、每学期考试科目均用“▲”标注，没标注的为该学期考查科目；

2、须在实习实训过程中强化劳动教育，同时每周适时组织开展劳动教育，弘扬劳动精神、劳模精神，教育引导学崇尚劳动，尊重劳动。

3、《健康教育》安排在新生入学教育期间以专题形式开展，不占用总学时。

表 3 实践(技能)教学进程表

技能类别	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数						场所
						课内理论教学	技能教学	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	
								16周	18周	18周	18周	18周	20周	
								周学时数 / 学期时数						
基本技能	1	99000212C	军事技能训练	2	56	0	56	56						
	2	99000252C	社会调查	2	56	0	56		56					
	3	02010270C	钳工实训	1	28	3	25		28					金工车间
				指导老师 2 人*28=56 节										
	4	02010280C	机加工技术实训	1	28	3	25		28					金工车间
				指导老师 2 人*28=56 节										
小计				6	168	6	162	56	112	0	0	0	0	
专业实践（技能）	5	02010290B	AutoCAD 绘图	2	36	10	26			2/36				CAD/CAM 机房
	6	02010300B	SolidWorks 机械设计	4	64	32	32				4/64			CAD/CAM 机房
	7	02010310B	维修电工中级工证或电工作业证	2	64	12	52				64			电工实训室
				指导老师 2 人*64=128 节										
	8	02010320C	顶岗实习	12	336	0	336						20W 336	校外（含毕业设计）
				小计				20	500	54	446	0	0	
合计				26	668	60	608	0 / 5 6	0/112	2 / 3 6	4/128	0	0/336	
学期合计时数				136	2600	1141	1459	27/485	27/581	22/416	20/404	21/378	0/336	

注：表中军事技能训练、钳工实训、机加工技术实训、AutoCAD 绘图、SolidWorks 机械设计、维修电工中级工证或电工作业证等课程各开展劳动专题教育 2 学时，顶岗实习课程开展劳动专题教育 4 学时。

2. 教学进程总体安排

各教学环节总体安排表（每学年教学时间不少于 40 周）。（详见表 4）

表 4 各教学环节总体安排

单位：周

学 年	学 期	学期 周数	教学				复 习 考 试 (周)	实 践 (周)	备 注
			周 数	总 时 数	理 论 课	实 践 课			
一	一	18	14	485	271	214	2	2	实践课 包含课 内实践
	二	20	16	581	276	305	2	2	
二	三	20	18	416	224	192	2		
	四	20	16	404	186	218	2	2	
三	五	20	18	378	184	194	2		
	六	20	20	336	0	336			
合计		118	89	2600	1141	1459			

各类课程学时分配（见表 5）

表 5 各类课程学时分配

课程类别		学时	占学时比例（%）
公共基础课		744	28.6
专业（技 能）课	专业理论课	756	29.1
	专业技能与实践	1100	42.3
合计		2600	100
其中	必修课	2226	85
	选修课	390	15
其中	理论教学	1141	43.8
	实践教学	1459	56.2

八、实施保障

（一）师资队伍

现有专业教师 15 人，其中具有高级职称 7 人，讲师及工程师 8 人，双师素质教

师 13 人(占 86.7%),具有硕士学位的教师 9 人(占 60%),博士学位 2 人(占 13.3%)。15 名专业教师分别来自于多所院校,专业以机制、机电、材料、控制等为主,理论基础扎实,教学经验丰富,其中具有较长企业工作经验的教师 7 人,能很好地满足专业教学要求。另外根据实践类课程的教学需要从企业聘请经验丰富的工程师、技师担任兼职教师。

(二) 教学设施

专业课程配备了相应实习实训场地,包括:金工实训室、PLC 实训室、传感器实训室、数控加工实训室、机器人实训室、自动控制实训室、数字电子实验室、模拟电子实验室、维修电工实训室、电机与拖动实训室、单片机实训室、机械制图室、逆向工程实训室、CAD/CAM 机房等。另有多家校外实训基地可供认知实习、跟岗实习、顶岗实习。

(三) 教学资源

课程教材选用以高职高专规划教材为主,自编教材为辅,专业课程均配备相应电子课件、习题以及视频等资源。

(四) 教学方法

课程教学的内容设计、安排与工程实际相结合,以启发式教学法、混合式教学法、项目教学法、任务驱动教学法和案例教学法等为主,采用“教学做”一体化教学模式。

(五) 学习评价

采用多种评价方法,注重形成性评价。重点关注学生运用知识解决实际问题的能力,同时将职业素养纳入评价范围。过程评价和终结性评价相结合,理论笔试与操作考核相结合,校内专任教师评价与企业兼职教师评价相结合,全面考核学生学习情况。

(六) 质量管理

建立系部、学院两级质量管理机构,形成学生、企业、社会等多方质量监测模式,构建教学质量全面立体的保障体系。通过学生评教、教师互评、系部学院两级督导听课、企业反馈、毕业生跟踪调查、发布质量报告等多种方式方法,确保教学质量稳步提升。

九、毕业要求

(一) 学分要求

学生毕业必须修完教学进程表所规定的课程,成绩合格;完成毕业设计(毕业

应修满的课程学分要求: 136 学分, 见表 6。

达到学院规定要求的外语能力水平以上。

积极取得多类职业技能等级证书。

表 6 应修学分要求和可考取的职业技能等级证书等

应修学分		备注
公共基础必修课	32	可选考本专业相关职业技能等级证书：电工作业证、工业机器人应用编程 1+X 技能证、电梯维保作业证、CAD/CAM 软件证书等。
专业必修课	82	
选修课等	22	
合计	136	

（一）教学进程安排表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一			☆ --	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	☆ --	☆ △
二	--	--	--	--	◆	◆	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	△	△
三	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	△	△
四	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	◆	◆	△	△
五	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	△	△
六	◇ ◎	◇ ◎	◇ ◎	◇ ◎	◇ ◎	◇ ◎	◇ ◎	◇ ◎	◇ ◎	◇ ◎	◇ ◎	◇ ◎	◇ ◎	◇ ◎	◇	◇	◇	◇	◇	◇

1、以符号的形式填写；
2、符号说明：军训与入学教育☆ 教学— 复习考试△ 综合实训◆ 教育见习、实习、研习/ /顶岗实习◇毕业设计（论文）◎毕业演出●

（二）汕头职业技术学院专业教学计划变更申请表

申请系（部）：

专业：

年级：

		变更前	变更后
课程类别			
课程名称			
课程编码			
学 分			
学时分配	理论教学		
	实践教学		
开课学期			
考试或考查			
专业合计总时数			
变更原因，提交教指委（系、部）分委会讨论结果（可另附页）	专业主任签名：_____ 年 月 日		
系（部）意见		教务处意见	
系领导签名（公章）：_____ 年 月 日		处领导签名（公章）：_____ 年 月 日	
分管院领导意见	院领导签章：_____ 年 月 日		

说明： 1、专业教学计划调整须在每学期十二周之前由申请专业填写，经由系审批后，交教务处和院领导审批。
 2、此表一式四份，一份存系，一份存专业教研室，两份存教务处教学运行科用以存档。
 3、变更原因需说明教指委（系、部）分委会讨论通过情况。