

历史教育专业人才培养方案

一、专业名称和专业代码

专业名称：历史教育

专业代码：670110K

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

学制：全日制专科三年

修业年限：三年

四、职业面向与职业岗位分析

（一）职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
教育与体育大类（67）	教育（6701）	教育（83）	普通初中教育（8331）	中小学教育教师	教师资格证

（二）职业岗位分析

1. 职业面向

主要面向教育行业或教辅、培训类机构等，从事历史教学、旅游、文博等工作，或从事机关、企事业单位一般的文员或行政管理工作。

2. 初始岗位和发展岗位分析

类别	职业岗位名称	岗位能力
初始岗位	历史教师	从事历史教学
发展岗位	教育培训机构人员	从事教育、培训工作
	旅游景区管理、导游	从事旅游文化管理、导游
	文化传播人员、博物馆讲解员	从事文化传播和创意产业工作
拓展岗位	行政、文员	从事行政管理、一般文员工作

五、培养目标与培养规格

（一）人才培养目标

培养思想政治坚定、德技双馨、全面发展的复合型人才，具有适应教育、旅游、文化发展等行业需要的综合素质，掌握较扎实的历史知识和专业技能，能胜任教育、旅游、文博等岗位的工作。

（二）人才培养规格

1. 学生的基本素质

（1）具有坚定正确的政治方向，拥护中国共产党的领导，热爱社会主义，热爱祖国；努力学习马克思主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论，树立正确的世界观、人生观和价值观；具有良好的道德品质、教师职业道德以及强烈的法制观念。

（2）掌握本专业的基础知识、基础理论，熟悉中学教育教学规律；掌握教师基本技能，具备从事历史教学工作能力、班主任工作能力；掌握当前历史教学课程改革的动态，具备解决参与新课程改革的理念和能力；掌握本专业学术研究的动态，具备教学、科研的能力。

（3）掌握现代教育技术，有使用现代教学设备的能力。

（4）具有健康的体魄；具有文明的行为习惯、良好的心理素质和健全的人格；具有正确的审美观和艺术鉴赏的能力。

（5）掌握丰富历史文化知识与旅游知识，具备从事旅游景区管理与导游工作的能力。

（6）掌握历史文化知识，具备文化传播、文化活动策划与文化市场营销的能力。

2. 岗位能力要求分解及课程设置的依据（见表1）

表1 岗位能力要求及课程设置

序号	岗位能力	能力要求及必须具备的知识	开设课程	实践环节
1	政治思想素质	树立正确的世界观、人生观和价值观,有良好的教师职业道德和身体素质	公共政治课、思想道德修养和专业课	参观考察 社会实践

2	扎实牢固的专业知识和专业理论	掌握本专业基础知识和基础理论	中国古代史、中国近代史、中国现代史、世界古代史、世界近代史、世界现代史、史学概论、中国传统文化等	教育实习 课题研究
3	从事初中历史教学工的能力	掌握历史专业知识和专业理论,能以教育学、心理学理论和历史教学法为指导,胜任初中历史教学	教育学、心理学、中学历史教学法、历史理论知识	教育实习 教育见习 教育调查
4	计算机应用基本能力	基本掌握计算机技术的应用,能制作专业教学课件,熟练掌握现代教学技术	计算机基础、现代教育技术	电化教育 电脑制作
5	具有翻译与写作能力	通过水平考试,并能借助工具翻译本专业书籍和文章,能用英语进行简单的写作	大学英语	英语听说读写练习
6	良好的语言、写作能力和一定的书写水平	通过普通话水平考试,能用普通话进行教学;具有一定的论文写作能力;掌握黑板字的书写技巧	普通话、毕业论文写作、大学语文	课堂口语练习、论文写作、书写练习
7	就业创业能力	具有开拓创新意识和精神,具有较强的创新创业能力和就业竞争力	创新创业教育与职业规划	校园创新创业活动、校园创新创业比赛
8	教研、科研能力	掌握专业论文写作的基本方法,有独立开展教学、教育研究的能力,能参与课题研究的能力	中学历史教学法、教育学、心理学、毕业论文写作	论文写作 探究式教学 课题研究

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

1. 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程

课程目标：使学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的科学内涵、基本原理、主要观点和科学方法，了解中国的历史和国情，正确理解我国的内政外交等基本国策和党的方针政策；使学生树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强分析和解决问题的能力；使学生形成正确的世界观、人生观和价值观，懂是非、明善恶，坚定“四个自信”，增强社会责任感。

主要内容：教材除前言和结束语外，由三部分共十四章组成，分别为：毛泽东思想（共四章）；邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观（共三章）；习近平新时代中国特色社会主义思想（共七章）。

教学要求：通过专题理论教学和课堂实践活动，灵活运用问题式、案例式、讨论式、体验式和倒置式等教学方法，有效利用新媒体新技术手段，增强教学的思想性、理论性和亲和力、针对性。

2. 《思想道德修养与法律基础》课程

课程目标：引导学生深化对人生观、价值观、社会主义核心价值体系理论、法治理论的认识；增强学生分析问题和解决问题的能力，提高学生的价值判断能力，培养学生良好的道德情操和法治素养；教育和激励学生有理想、有本领、有担当，勇做时代的弄潮儿。

主要内容：教材分为绪论及六章共七个部分。绪论的主题是时代新人要以民族复兴为己任，第一章的主题是人生观问题，第二章的主题是理想信念，第三章的主题是中国精神，第四章的主题是社会主义核心价值观，第五章的主题是道德观和道德素质，第六章的主题是法治观和法治素养。

教学要求：注重教材体系向教学体系的转化，注重知识体系向价值体系的转化，理论教学与实践教学相结合，灵活运用案例教学、研讨式教学等教学方法，增强教学的思想性、理论性和亲和力、针对性。

3. 《形势与政策》课程

课程目标：帮助大学生正确认识新时代国内外形势；引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略；牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

主要内容：全面从严治党形势与政策的专题，重点讲授党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设以及贯穿其中的制度建设的新举措新成效；我国经济社会发展形势与政策的专题，重点讲授党中央关于经济建设、政治建设、文

化建设、社会建设、生态文明建设的新决策新部署；港澳台工作形势与政策的专题，重点讲授坚持“一国两制”、推进祖国统一的新进展新局面；国际形势与政策专题，重点讲授中国坚持和平发展道路、推动构建人类命运共同体的新理念新贡献。

教学要求：依据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》安排教学，突出理论武装时效性、释疑解惑针对性、教育引导综合性；理论教学与实践教学相结合，采取灵活多样的方式组织课堂教学。

4. 《大学生心理健康教育》课程

课程目标：本课程旨在普及心理健康知识，使学生明确心理健康的标准及意义，增强大学生的自我心理维护意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，提升自我调适能力，提高大学生的心理健康水平，优化大学生心理素质，维护学生心理健康，促进大学生健康成长。

主要内容：了解心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及常见的异常表现；解自身心理特点和性格特征，能够正确的认识自我，客观地评价自我，接纳自我，掌握相关的自我心理探索和心理调适技能，如学习发展能力、压力管理、人际交往、问题解决等自我管理和自我发展的能力。

教学要求：通过课程改善和优化大学生的认知结构，使学生正确认识自己的心理健康状态，掌握自我调适的基本知识；帮助学生树立在出现心理问题时能够进行自我调适或主动求助的意识，减少和避免对自我心理健康不利的各种影响因素，维护自己的心理健康，能够积极探索适合自己并主动适应社会的生活状态。

5. 《大学英语》课程

课程目标：依托现代教育技术，建立以学生能主动、交互学习为主的集文字教材、多媒体学习光盘、网络课程、教学资源库与教案课件制作平台、个性化网络教学环境等为一体的大学英语教学体系，使学生具有英语综合应用的能力，并为今后进一步提高英语的交际能力打下基础。

主要内容：本课程内容由三个部分组成，即综合、听说、实践，培养学生的英语语言技能、英语表达能力和实用英语应用能力。本课程以网络教学平台为辅助，培养学生的自主学习能力，满足个性化学习的需要。

教学要求：坚持“教师为主导、学生为主体”，根据课程内容、特点，采用灵活多变的教学方法——教师讲授、场景教学、任务驱动、小组讨论、角色扮演、多人合作等，塑造学生的合作意识，增强主动性和参与性。开展课外英语活动，为学生

搭建展示自我的平台，提升学生的文化素养，拓展实际应用能力。采用形成性评估与终结性评估相结合的原则。

6. 《体育》课程

课程目标：培养学生参与锻炼的积极性，掌握科学锻炼身体的基本原理和方法，通过课程的学习，掌握 1-2 项自己较为喜欢的运动项目，以达到终生锻炼的目的；通过课程的学习和锻炼，使学生在耐力、力量、柔韧及协调性等主要素质方面得到提高，在形态机能方面达到较为理想的标准和要求；通过体育教育及体育活动培养学生的合作能力、交往能力和适应能力，形成良好的人际关系和团结协作的团队精神。

课程内容：主要包括理论和实践两部分。理论部分包括运动项目的技术、战术理论和知识。实践部分主要包括田径、体操等，并通过逐步完善校园师资、场地、器材等情况，实施选项教学。

教学要求：严格按照《全国普通高校体育与健康教学指导纲要》的基本要求，将《学生体质健康标准》贯穿到教学，并结合汕头职业技术学院体育师资、场地、器材等实际情况对课程进行设置。

7. 《计算机应用基础》课程

课程目标：学生能全面系统地掌握计算机软、硬件、网络技术的基本概念，了解计算机信息处理的基本过程，能熟悉掌握计算机办公软件和网上信息探索和利用，具有较强的信息系统安全与社会责任意识。

主要内容：着重了解计算机基础知识，基本概念和基本操作技能，并兼顾实用软件的使用和计算机应用领域的前沿知识，力求以有效知识为主体，构建支持学生终身学习的知识基础和能力基础。

教学要求：在有限的时间内精讲多练，培养学生的动手能力，自学能力，开拓创新能力和综合处理能力。

8. 《艺术鉴赏》课程

课程目标：了解艺术的发展演变及其精神的内涵，通过对有代表性作品的鉴赏，学习不同类别艺术知识，提升高职院校学生的文化素质；掌握不同类型艺术的基本发展脉络、了解不同类型的艺术作品及其特色，学会该类别艺术的基本鉴赏知识；保持自然、得体、高雅的外表形象，拥有积极向上的精神面貌，树立正确的审美观念，促进学生身心全面发展。

主要内容：（理论和实践各占 50%）：共六章，分别为：艺术鉴赏概述、艺术发展沿革、门类与艺术特征、名家名作赏析、不同类别艺术的地位和意义、艺术文化的传承。

教学要求：了解不同类型类型的发展沿革及影响；掌握不同类型艺术特征；学习不同类别代表性作品的赏析；学会正确评价不同类型艺术；感受传统艺术的文化魅力，肩负起传承和弘扬的传统文化责任。

9. 《创新创业教育与职业规划》课程

课程目标：《创新创业教育与职业规划》课程作为我院学生的公共必修课，目的是通过系统的职业指导和创新创业训练，使学生在态度、知识和技能三个方面达到以下目标：通过教学，使大学生树立正确的人生观、价值观和就业观念，确立职业的概念和创新创业意识；通过本课程的教学，大学生基本了解职业发展的阶段特点，较为清晰地认识自己和职业的特性以及社会环境，了解就业形势与政策法规，掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类以及创新创业基本知识；通过本课程的教学，大学生掌握职业生涯规划技能、求职技能和创新创业能力等，学会撰写职业生涯规划书和商业计划书等。

主要内容：职业意识培养与职业生涯发展、提高就业能力、求职过程指导、创新创业基础及核心能力、创新创业培训实务等。

教学要求：通过理论和实践教学，达到提升学生就业竞争力及创新创业能力的目的。

10. 《军事理论》课程

课程目标：通过军事理论课教学，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

主要内容：本课程主要包括中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等内容。

教学要求：课程在严格执行《普通高校学校军事理论课教学大纲》的基础上，结合我院培养高素质人才的需要，逐步构建以军事必修课为主干、以国防教育讲座为延伸、以军事拓展活动为补充的“三位一体”的课程教学体系。课程列入学校人才培养方案和教学计划，考核成绩记入学生档案。

11. 《心理学》课程

课程目标：本课程旨在让学生掌握心理学的基本概念、基本事实和基本理论，了解心理学的发展趋势；通过理论和实践结合教学，使学生能够运用基本知识来解释生活和教育实践中的一些现象和问题；提高学生的心理素质，发展学生作为教师的核心素养。

主要内容：本课程主要涉及心理学的基本知识，为后续课程提供基础。本课程主要使学生理解心理学的基本知识和理论，系统掌握心理现象的一般规律，了解心理知识在教育实践中的应用。

教学要求：通过本课程的教学，在揭示心理规律的基础上，使学生理解和掌握基本概念、基本原理、心理发展的基本规律及在教育实践教学中的应用。

12. 《教育学》课程

课程目标：本课程旨在让学生了解学校教育教学的基本现象及现代学校教育的发展趋势，树立科学的教育观，理解教育教学的基本规律，掌握教学的方法和技能，学会科学的设计课程，发展学生的作为教师的核心素养。

主要内容：了解中外教育发展的历史和教育学理论；掌握历史上著名教育家的教育思想；掌握教育的组成要素和教育的基本过程；掌握最新的教育教学理论和思想；了解教育发展与家庭、学校和社会的关系；熟悉教育各个环节的基本规律，逐步在自己的学习过程中加一实践。

教学要求：通过本课程的教学，在揭示教育规律的基础上，阐明教育工作的目的、任务、过程、原则、方法、组织形式、评价，以及德育、班主任工作等问题，使学生理解和掌握教育学的基本概念、基本原理、教育发展的基本规律及教育教学活动必须遵守的基本原则和要求。

13. 《现代教育技术》课程

课程目标：培养学生的信息素养和教育技术能力，使未来的教育工作者能够有效地运用教育技术手段，实现信息技术与课程整合，提高教育教学的实践能力。

主要内容：了解现代教育技术和信息化教学设计的基本内容，熟悉各类教学资源的获取和处理方法和技巧，掌握教案课件的制作流程和方法，并树立科学应用教育技术的意识，具备把信息技术应用到教育教学中的能力。

教学要求：掌握现代教育技术必需的科学文化基础与专业知识，具有在新技术教育领域从事教学媒体和教学系统设计制作、电化教学设备运用的教师或管理人员。

14. 《军事技能训练》课程

课程目标：本课程旨在提高学生的思想政治觉悟，激发爱国热情，增强国防观念和国家安全意识；进行爱国主义、集体主义和革命英雄主义教育，增强学生组织纪律观念，培养艰苦奋斗的作风，提高学生的综合素质；使学生掌握基本军事知识和技能，为中国人民解放军培养后备兵员和预备役军官、为国家培养社会主义事业的建设者和接班人打好基础。

主要内容：基本上包括队列练习、喊口号、拉歌、拉练等。队列练习是军训重头戏，它包括：立正、稍息、停止间转法、行进、齐步走、正步、跑步、踏步、立定、蹲下、起立、整理着装、整齐报数、敬礼、礼毕、跨立等等。

教学要求：通过军训，使大学生掌握基本军事理论与军事技能，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高。

(二) 专业（技能）课程

1. 《中国古代史》课程（专业核心课）

课程目标：本课程旨在让学生通过学习，除了了解历代王朝演变和时代变迁之外，还兼及政治、经济制度、科技文化、社会生活等方面的知识，使其能够全方位、多层次地掌握中国古代历史的面貌。通过本课程的教学，要求学生学会运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点分析和解决问题的方法，掌握历史发展的基本规律和特点，能客观、公正、准确地评价重大的历史事件与重要的历史人物，将历史知识中的有益成分作为现代精神文明建设的镜鉴。

主要内容：本课程主要讲授自远古至鸦片战争前的中国历史，包括以下主要内容：1. 中国远古人类的起源、演进及中华文明的起源问题；2. 夏商周三代交替、政治制度与王权创建及发展；3. 春秋战国政治制度的变革、经济概况、社会生活及学术文化；4. 秦的大一统与中央集权政治体制建设；5. 两汉治国思想、经济文化政策及社会生活；6. 魏晋南北朝的政权更迭、民族大融合及门阀政治；7. 隋唐五代的政治法律制度、社会经济与财政体制、民族关系及中外关系；8. 辽宋夏金的历史发展与演变、民族关系与社会生活；9. 元朝大一统制度建设、民族政策及汉化措施；10. 明前期封建秩序的恢复、明王朝政治经济与文化的变迁、对外关系；11. 清朝统一多民族国家的建立、专制主义政体的强化与完善、传统文化的总结与发展、社会剧变与危机等。

教学要求：①正确运用马克思主义的立场和观点，按时间线索全面完整地阐述

中国古代历史发展的进程，总结其发展规律，使学生全面完整地了解中国古代历史发展进程和基本规律，并熟练地掌握中国古代史基本知识。②在本课程教学中，要始终坚持对学生进行科学的思维方式的培养和训练，培养学生认识问题、分析问题和解决问题的能力，并形成初步的研究能力，成为合格的中学教师和社会科学工作者。③在本课程教学中，要始终坚持对学生进行爱国主义和优秀传统文化的教育，增强学生爱国主义精神，提高综合文化修养。

2. 《世界古代史》课程（专业核心课）

课程目标：世界古代史包括世界上古史和世界中古史。讲述人类社会最初三个社会形态的历史：原始社会、奴隶社会、封建社会。世界古代史是大学专科学生必修课，是学生学习世界古代史基础知识并为顺利进入世界近代史学习打下基础，通过世界古代史基础知识和理论的学习，了解世界历史的发展规律，认识人类历史发展的波澜壮阔的过程，提高学生人文素养，为将来从事相关工作打下良好基础。

主要内容：本课程内容由三个部分组成：原始社会历史；奴隶社会历史，这部分我在教学体系设计里分成两大块，即古代东方文明古国和西方文明古国，在教学方法上提倡用比较史学方法；封建社会历史，我运用“一条主线”的方法，即以西欧封建社会产生、发展、瓦解为主线。通过纵横比较和穿越培养学生历史逻辑思维能力。

教学要求：采用多媒体教学方法：教师讲授、配合视频资料图片，增加历史情景感，任务驱动、小组讨论、角色扮演、多人合作等增强学生主动性和参与性。开展课外阅读活动。采用考试成绩和平时成绩相结合的考核方法。

3. 《中国近代史》课程（专业核心课）

课程目标：不仅要让学生知道了解国史、国情，更重要的是让学生通过学习中国近代史学的基本理论和基本知识，懂得近代中国社会发展的历史进程及其内在的规律性，掌握学习近代史学研究的初步理论和方法，学会将所学的近代史学基本理论知识运用于分析、研究。

主要内容：本门课程主要包括以下内容：鸦片战争、太平天国运动、洋务运动、中法战争与中日甲午战争、戊戌变法、辛亥革命、新文化运动等几大章节。

教学要求：①通过教学，督促学生阅读参考书及有关原始资料，使学生牢固地掌握中国近代史的基本知识。②使学生掌握马列主义经典作家对中国近代史的基本论述，使他们能自觉运用马克思主义的立场、观点、方法来学习和研究中国近代史。

③增强学生对中国近代史的了解和认识，真正懂得“落后就要挨打”、“没有共产党就没有新中国”的真谛，树立为实现中华民族的伟大复兴而奋斗的坚定信念。④通过这门课的教学，对学生进行爱国主义与革命传统教育，使学生形成热爱祖国，热爱社会主义和为建设繁荣富强的社会主义祖国而艰苦奋斗的精神。

4. 《世界近代史》课程（专业核心课）

课程目标：通过世界近代史的学习，使学生了解这一时期生产和科学技术的发展；资产阶级以及广大劳动群众在反封建主义中的作用；无产阶级和殖民地、半殖民地人民的英勇斗争，马克思主义反对形形色色机会主义、修正主义的斗争。运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点，分析和总结以上斗争的经验教训，深刻理解资本主义必然灭亡和社会主义、共产主义必然胜利的客观规律，从而更清楚地理解当代世界上各种复杂的关系和斗争。

主要内容：通过学习英国、法国、美国资产阶级革命、1848年的欧洲革命、19世纪末50、60年代资本主义世界体系形成的历史，认识世界资本主义制度的确立；通过学习英国工业、19世纪末资本主义科学技术的发展，认识世界近代资本主义的发展历史；通过学习马克思主义的诞生、法国巴黎公社革命等历史，认识世界近代无产阶级反对资产阶级统治的国际共产主义运动。通过学习拉丁美洲独立运动、亚洲民族解放运动，认识世界近代殖民地半殖民地民族解放运动。学习近代国际关系的形成与发展演变的历史，以及世界近代科学技术文化的发展。

教学要求：坚持革命性和科学性的统一，观点和材料的统一，坚持理论联系实际，加强基本知识、基础理论的教学和基本技能的训练，了解世界近代史研究的新成果，使学生能够正确地掌握和运用马列主义史学基础理论，正确认识世界历史的发展规律，具有分析和研究世界历史的能力，扎实地打好基础。

5. 《中国现代史》课程

课程目标：通过学习，使学生能够认识中国现代社会发展的线索和客观规律，了解中国现代化进程。要求学生学习和掌握中国现代史的有关科学理论，学会查找有关文献资料，并了解和掌握该学科的最新学术动态和信息。能够掌握每个历史时期的基本线索和主要内容，弄清事情的来龙去脉，学会总结历史的经验教训。

主要内容：本课程主要是讲述新民主主义革命这个阶段的历史，从新文化运动、五四爱国运动开始，到1949年新中国成立之前这个部分中国所发生的主要历史事件，主要是以中国共产党的成立及以后领导中国人民进行的反侵略反压迫的民族民主斗

争为主线，同时也有北洋军阀的统治、南京国民政府的统治、日本帝国主义侵略及广大中间阶层所开展的斗争等这些线索交织在一起，内容涵盖了这个历史时期的政治、经济、军事、文化、社会等多个方面。

教学要求：采取教师讲授与学生自主学习的方式。以研讨式、探究式学习为方法，增强学生的主动性和参与性。以现代教育技术为依托，力图构建以文字教材、网络资源、多媒体资料、个性化教学为一体的世界现代史教学体系。以过程性考核和终结性考核相结合，比例 3：7，形成对学生的综合整体评估。

《世界现代史》课程

课程目标：学习世界现代史发展过程，准确掌握世界现代史历史时间、历史时间和历史人物，明了期间各种重大历史现象之间的内在联系及不同的基本特征。课程同时要求学生进一步掌握对历史现象分析、综合、归纳、比较、概括的方法，培养学生阅读、理解、分析、辨别史料的能力，为培养 21 世纪基础教育人才奠定扎实的基础。

主要内容：本课程讲述 20 世纪初到 1945 年第二次世界大战世界历史。本课程以社会主义和资本主义发展两条主线贯穿整个世界现代历史发展历程，主要内容包括 20 世纪上半叶世界经济与战争，政治与社会、国际关系等方面。

教学要求：教学坚持学生为主体理念，采取教师讲授与学生自主学习的方式。以研讨式、探究式学习为方法，情境教学、角色扮演、小组讨论等形式，增强学生的主动性和参与性。以现代教育技术为依托，力图构建以文字教材、网络资源、多媒体资料、个性化教学为一体的世界现代史教学体系。以过程性考核和终结性考核相结合，比例 3：7，形成对学生的综合整体评估。

7. 《中华人民共和国史》课程

课程目标：激发学生深度学习和思考能力的培养，培养学生正确运用唯物史观分析建国后社会主义改造和建设的成就与及其失败的经验教训。

主要内容：本课程内容由四个部分组成：1、建国初头七年国民经济恢复和社会主义改造。2、社会主义建设第一个十年，中共八大召开，大跃进和人民公社化运动。3、社会主义建设第二个十年，文化大革命。4、改革开放新时代。

教学要求：根据课程内容、特点，采用灵活多变的教学方法：教师讲授为主、学生带着问题来听，老师布置题目，任务驱动，学生小组讨论，形成各组专题进行论文写作。增强学生学习的主动性和参与性。采用考试成绩与平时讨论发言和论文

成绩相结合的考核方法。

8. 《世界当代史》课程

课程目标：学习世界当代史发展过程，准确掌握世界当代史历史时间、历史时间和历史人物，明了期间各种重大历史现象之间的内在联系及不同的基本特征。课程同时要求学生进一步掌握对历史现象分析、综合、归纳、比较、概括的方法，培养学生阅读、理解、分析、辨别史料的能力，为培养 21 世纪基础教育人才奠定扎实的基础。

主要内容：本课程讲述 20 世纪第二次世界大战到 20 世纪末的世界历史。本课程围绕社会主义和资本主义发展，以及战后新兴民族国家的发展三条线索呈现 20 世纪下半叶世界历史的发展和变化，主要内容包括 20 世纪下半叶世界经济与战争、政治与社会等方面。

教学要求：教学坚持学生为主体理念，采取教师讲授与学生自主学习的方式。以研讨式、探究式学习为方法，情境教学、角色扮演、小组讨论等形式，增强学生的主动性和参与性。以现代教育技术为依托，力图构建以文字教材、网络资源、多媒体资料、个性化教学为一体的世界当代史教学体系。以过程性考核和终结性考核相结合，比例 3：7，形成对学生的综合整体评估。

9. 《中国历史要籍选读》课程

课程目标：本课程通过对中国古代重要典籍的介绍与典型文章的选讲和阅读，使学生掌握一定的中国历史要籍方面的基础知识，提高阅读古代史的能力，初步具备运用一手史料分析问题解决问题的本领。

主要内容：本课程主要包括史籍介绍与选文阅读两方面的内容，以史籍介绍为主阅读选文为辅，全面系统的介绍史籍，简明扼要地叙述各时期史籍发展的概况，并对重要史著的作者、体例、基本内容及其史料价值、史学思想等有关情况作具体说明。

教学要求：本课程以教师讲授为主，学生讨论为辅；将教师讲授、学生讨论与史籍阅读有机结合。贯彻少而精的原则，重要史籍重点讲授，并进行经常化、随时化的课堂讨论。通过科学、系统的教学，使学生了解并学会运用中国古代的重要历史文献，为从事历史教学与研究奠定基础。

10. 《中国传统文化》课程

课程目标：本课程通过讲述中国传统文化的地理基础、历史渊源、文化模式的

形成、文化发展历程和文化继承与创新的专题，开阔学生视野，使学生全面系统地了解民族文化历程，对传统文化的继承和创新问题引发进一步思考，继承弘扬文化传统精华，帮助青年学生重建精神家园；同时有助于学生深入认识国情，以理性的态度和务实的精神去转化和改造传统，为中华文化的伟大复兴贡献才智。

主要内容：本课程主要讲授文化研究的意义、中华文化的自然地理基础、中华文化的创发与三代模式、中古文化的发展历程、传统哲学与思想、传统宗教与信仰、传统政治文化及中华传统文化的近代转型。

教学要求：①正确运用马克思主义的立场和观点，较为系统地讲述中国传统文化发展的演进历程，阐释传统哲学思想、宗教文化、政治文化，总结中华传统文化的精髓与特质，使学生较为全面地掌握中国传统文化的基本知识。②在本课程教学中，要始终坚持开阔学生视野，启发学生对传统文化继承和创新问题的思考。③在本课程教学中，坚持讲授与讨论相结合，采用多媒体向学生展示历史资料，要求学生进行广泛深入的课外延伸阅读。

11. 《中学历史教学法》课程

课程目标：以中学历史教学内容和历史教学过程为研究对象，以马克思主义的辩证唯物主义认识论为指导，运用教育学、心理学的基本理论，依据历史学科的特点以及中学生的心理特点，分析研究中学历史教学的一般规律，掌握当前历史教学改革的动态，培养学生学习中学历史教学的基本理论和基本方法，以及历史课程改革的意识。

主要内容：本课程主要分历史课程标准、历史教科书、历史教师的备课、中学历史教学中的“知识与能力”、中学历史教学中的“情感态度与价值观”、历史教学评价、历史课程资源的开发与利用、历史教学中的说课、教育实习十个专题进行讲授的。

教学要求：中学历史教学法要求通过本课程的学习，使学生提高教育理论素养，能够科学地掌握当今中学历史教学的新研究成果，特别是新课程改革的信息；能够研究和掌握教学方法，提升历史教学能力，从而胜任初中历史教育教学工作。

12. 《潮汕文化》课程

课程目标：通过对文化、潮汕文化及其特色的讲解与研讨，学生对潮汕文化的含义、全貌有了一定的认识，从而激起学生对潮汕文化的兴趣；培养学生热爱家乡、热爱祖国的思想品质和丰富情感。

主要内容：包括潮汕文化的历史发展、潮汕方言文化、潮汕文学、潮汕俗语与谜语文化、潮剧、潮州音乐与潮汕民间舞蹈、潮汕服饰文化、潮汕饮食文化、潮汕建筑文化、潮汕民间礼仪文化、潮汕节庆文化、潮汕民间婚姻与生育文化、潮汕信仰崇拜文化、潮汕民间禁忌文化、海外潮人文化、潮汕文化特征、潮人文化心态等。

教学要求：采取教师讲授为主，辅以多媒体资料，通过对文化、潮汕文化及其特色的讲解与研讨，学生对潮汕文化的含义、全貌有了一定的认识。

13. 《宗教史》课程

课程目标：充分扩大知识视野，对比中西宗教的发展史，加深对世界宗教和本土宗教的认识，培养学生的国际意识，从而对世界上宗教冲突、宗教融合、宗教同化现象有自己的见解，坚决反对封建迷信，树立正确的世界观、宗教观，提高学生的人生观、价值观。

主要内容：本课程主要是对佛教、基督教、伊斯兰教三大世界性宗教的历史发展进行讲授，特别是三大宗教进入中国后，在中国的发展历程和对中国社会历史发展的影响作用进行重点的讲述。

教学要求：坚持观点和材料的统一，坚持理论联系实际；对学术上有争议的问题，基本上采用国内的通说，教学时可以根据百家争鸣的方针，介绍不同的观点和学说；在讲授的广度和深度、内容的繁简、章节的顺序上，也根据具体情况作适当的调整。本课程以现代教育技术为依托，力图构建以文字教材、网络资源、多媒体资料、个性化教学为一体的教学体系。以过程性考核和终结性考核相结合，比例 4:6，形成对学生的综合整体评估。

14. 《中国经济史》课程

课程目标：本课程旨在让学生通过学习中国经济从古到今的简要发展历程，了解中国经济发展的历史趋势和一般规律。通过本课程的教学，要求学生较为全面系统地掌握中国经济发展的历史事实，树立正确的马克思主义历史观和经济观；同时要求学生通过学习，改善自身知识结构，能运用基本经济理论和经济规律深化对中国基本国情的认识，明确社会主义市场经济建设的发展方向。

主要内容：本课程内容主要涵盖了中国经济从古到今的发展历史，包括各个时期的经济制度、经济思想、发展水平和成就、基本特征等等。聚焦于中国经济从传统走向现代经济、从相对孤立走向全面开放、从传统计划经济走向社会主义市场经济等“三个转型”，揭示中国经济发展的历史趋势。

教学要求：①在本课程教学中，要始终坚持对学生进行科学的思维方式的培养和训练，培养学生对经济问题的基本认知和分析能力。②在本课程教学中，要始终坚持立足当前经济现实，使学生正确认识当前中国经济的基本特征、面临的机遇与挑战，建立对国家未来发展的历史信心。

15. 《西方文化史》课程

课程目标：学生准确系统的掌握西方文化的整体脉络，理解其发展和演变的过程，并能将以往所学世界通史、经济史、政治史等课程在文化史视野下深化和整合，加强学生史学专业素养。培养和训练学生的人文素养、理论思维和鉴赏能力，在“西方文化”这一涵盖地理空间和历史文化双重意义概念之下，多维度 and 全方面了解世界，欣赏和保护人类历史文化成果和各类文化遗产。

主要内容：课程以时间为经，以地区、国别为纬，既带领学生“穿越”历史，畅游三千年前西方文明的源头古希腊和古罗马，走进漫长压抑却塑造西方民族的中世纪，又关注近现代西方文化的复兴以及在工业、科技文明的巨大成就，编织一幅纵贯西方历史的文化图像。

教学要求：教学坚持学生为主体理念，采取教师讲授与学生自主学习的方式。以研讨式、探究式学习为方法，情境教学、角色扮演、小组讨论等形式，增强学生的主动性和参与性。以现代教育技术为依托，力图构建以文字教材、网络资源、多媒体资料、个性化教学为一体的教学体系。以过程性考核和终结性考核相结合，比例 4: 6，形成对学生的综合整体评估。

16. 《广东地方史》课程

课程目标：本课程要求学生掌握有关广东地方史的重大历史事件的背景、过程和结局；重要历史人物的政治活动与思想，政治、经济、军事、文化、教育、对外关系等方面发展与变革，特别是其在广东的活动轨迹，对广东的历史发展产生的影响。通过对广东地方史的学习，使学生对广东的地方历史和岭南文化有一定的了解，培养学生对本省地方历史文化的兴趣，增强自豪感，为广东文化强省建设作出贡献。

主要内容：本课程主要分概述、古代的广东历史、近现代的广东历史三个大的部分，同时辅以介绍岭南文化。对岭南文化的介绍，主要从岭南文化的本质和历史地位、广东三大民系的形成发展历史、三大方言区的情况这些方面进行讲学。

教学要求：讲授时，坚持观点和材料的统一，坚持理论联系实际；教学采取以研讨式、探究式学习为方法，增强学生的主动性和参与性。以现代教育技术为依托，

力图构建以文字教材、网络资源、多媒体资料、个性化教学为一体的教学体系。以过程性考核和终结性考核相结合，比例 4: 6，形成对学生的综合整体评估。

17. 《广东华侨文化》课程

课程目标：学生对广东华侨文化基本脉络的把握，并能对广东华侨文化的地区、方言群特点有清晰的了解，理解华侨文化的概念、内涵，加强学生历史学知识领域的拓展，对自身所处的地理文化环境有更深层次的理解。

主要内容：本课程以“广府”、“客家”、“潮汕”方言群为划分标准，趣谈广东不同地区华侨文化。以文字结合图像、视听带领学生了解广东华侨出国历史、感知侨乡文化，实地体验和调研华侨文化遗产、关注海外华侨华人与祖籍地发展等。

教学要求：教学坚持学生为主体理念，采取教师讲授与学生自主学习的方式。以研讨式、探究式学习为方法，情境教学、角色扮演、小组讨论、实地参观调研等形式，增强学生的主动性和参与性。以现代教育技术为依托，力图构建以文字教材、网络资源、多媒体资料、个性化教学为一体的教学体系。以过程性考核和终结性考核相结合，比例 4: 6，形成对学生的综合整体评估。

18. 《论文写作》课程

课程目标：掌握“必需”的论文写作的基本理论和基础知识；能写出符合要求的毕业论文。

主要内容：本课程主要讲授大学生论文写作，特别是历史类专业论文的文体基础知识及其格式和写法，结合写作训练，使学生具备更高论文写作能力和人文素养。

教学要求：在教学中，知识的讲授结合例文的分析进行，慎重补充例文，尽量选用写得规范的文章；并指导学生进行有效的写作训练，以通过写作实践形成良好的写作习惯和熟练的写作技巧。懂得挖掘史料，尤其是第一手资料来补充自己的论文，使专业论文更加证据确凿、有理有据。

19. 《中西文化交流史》课程

课程目标：通过课程的学习，使学生对新石器时代到目前的中西文化由初步接触到互相交融冲撞的历史有较为全面而又有深度的认识，更好地了解国家“一带一路”发展战略实施的缘由、内涵。

主要内容：本课程主要以历史时期为线索展开，即从先秦两汉的开拓期，到魏晋南北朝的继续发展时期，到隋唐的交流繁荣期，到明朝的文化交流态势转折期，最后到清朝、民国时的西学东渐和中学西传期整个中西文化交流的全过程。

教学要求：本课程利用中外考古实物及中外文献资料，辅以从国内外珍贵的图片和线路图，对中西文化从各个层面的交流进行介绍；以现代教育技术为依托，力图构建以文字教材、网络资源、多媒体资料、个性化教学为一体的教学体系。以过程性考核和终结性考核相结合，比例 4：6，形成对学生的综合整体评估。

20. 顶岗实习

课程目标：通过顶岗实习，了解中小学校或教辅机构的运作、教学情况；掌握教师讲课的必备技能；养成爱岗敬业、精益求精、诚实守信、关心学生的职业精神，增强自身的就业能力；同时完成毕业论文的写作。

主要内容：大致包括初中历史教学、中小学社会科学、教学辅导等内容。

教学要求：顶岗实习过程中，要求学生严格遵守所在单位的规章制度，课前认真备课、听课、上交教案，课后交流经验、总结不足、虚心改进；并及时向本专业汇报实习情况。结合顶岗实习的经验，展示实习成果，完成毕业论文的写作。

(三) 学时安排

本专业计划总学时 2600 学时，理论教学 1290 学时，实践教学 1310 学时，应修总学分 142 分。其中公共基础必修课，计划总学时 654 学时，共计 36 学分；专业必修课，计划总学时 1046 学时，共计 63 学分；专业限选课，计划总学时 264 学时，共计 15 学分；选修课，计划总学时 132 学时，共计 8 学分；技能实践课计划总学时 504 学时，共计学分 20 分。课程设置注重理论实践一体化，以有效提高学生的专业技能。

七、教学进程总体安排

1. 课程体系与学时分配。（详见表 2、表 3）

表 2 理论教学进程表

课程性质	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数						
						理论教学	课内实践	1 学年		2 学年		3 学年		
								一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	
								16 周	18 周	18 周	18 周	18 周	20 周	
周学时数 / 学期学时数														
公共基础必修课	1	010	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	64	8		4/72▲					
	2	020	思想道德修养与法律基础	3	54	46	8	3/54						
	3	030	形势与政策（1）	1	8	8		8						
		032	形势与政策（2）		8	8		8						
		033	形势与政策（3）		8	8			8					
		034	形势与政策（4）		8	8				8				
	035	形势与政策（5）	8	8						8				
4	090	大学生心理健康教育（1）	1	3	3		3							

	091	大学生心理健康教育(2)		3	3			3						
5	040	大学英语(1)	3	56	33	23	4/56▲							
	041	大学英语(2)	4	72	43	29		4/72▲						
6	060	体育(1)	2	36	4	32	2/36▲							
	061	体育(2)	2	36	4	32		2/36▲						
	062	体育(3)	1	18	4	14			1/18▲					
7	051	计算机应用基础	2	36	18	18	2/36▲							
8	161	艺术鉴赏	1	18	9	9			18					
9	100	创新创业教育与职业规 划(1)	2	12	6	6	12							
	102	创新创业教育与职业规 划(2)		12	6	6		12						
	103	创新创业教育与职业规 划(3)		12	6	6			12					
10	110	军事理论	1	12	12			12						
11	0900010B	心理学	3	54	36	18			3/54▲					
12	0900020B	教育学	3	54	36	18				3/54▲				
13	0900090B	现代教育技术	3	54	27	27					3/54▲			
小计			36	654	392	262	11/205	10/203	4/110	3/74	3/62			
专业 必修 课	14	0100910B	中国古代史(1)	5	96	72	24	6/96▲						
	15	0100920B	中国古代史(2)	7	108	68	40		6/108▲					
	16	0100420B	世界古代史(1)	3	54	44	10	4/54▲						
	17	0100430B	世界古代史(2)	4	54	44	10		3/54▲					
	18	0100960B	中国近代史	6	108	60	48			6/108▲				
	19	0100440B	世界近代史	6	108	68	40			6/108▲				
	20	0101050B	中国现代史	4	64	44	20			4/64▲				
	21	0100480B	世界现代史	3	54	36	18			4/54▲				
	22	0101090B	中华人民共和国史	4	64	40	24				4/64▲			
	23	0100410B	世界当代史	4	64	38	26				4/64▲			
	24	0100990B	中国历史要籍选读(1)	3	45	28	17	3/45▲						
	25	0101000B	中国历史要籍选读(2)	3	45	28	17		3/45▲					
	26	0101010B	中国传统文化	3	54	28	26				3/54▲			
	27	0101130B	中学历史教学法	4	64	26	38			4/64▲				
28	0100040B	潮汕文化	4	64	34	30			4/64▲					
小计			63	1046	658	388	13/195	12/207	16/280	12/182	11/182			
专业 限选 课	29	0101171B	宗教史	3	54	44	10		3/54					
		0101031B	文化旅游											
	30	0100451B	世界经济史	3	54	40	14					4/54		
		0100981B	中国经济史											
	31	0100591B	西方文化史	3	54	38	16				3/54			
		0100861B	政治学											
	32	0100221B	广东地方史	3	54	30	24			3/54				
		0100291B	岭南文化											
	33	0100300B	中西文化交流史	3	48	20	28					3/48		
		0100310B	中西文化概论											
小计			15	264	172	92		3/54	3/54	3/54	7/102			
选 修 课	34	0100781B	广东华侨文化	3	54	28	26				4/54			
	35	0100121B	论文写作	3	42	4	38			3/42				
	36		全院性公共选修课	2	36	36		在第1-5学期开设,含限制性选修课《马克思主义中国化进程与青						

								年学生使命担当》，第一学期开设，20学时，1学分		
小计		8	132	68	64				3/42	4/54
总计		122	2096	1290	806	24/400	25/464	23/444	21/352	25/400
学期合计时数		142	2600	1290	1310	24/456	22/464	23/444	21/352	25/512

注：1、每学期考试科目均用“▲”标注，没标注的为该学期考查科目；

2、须在实习实训过程中强化劳动教育，同时每周适时组织开展劳动教育，弘扬劳动精神、劳模精神，教育引导学生崇尚劳动，尊重劳动。

表3 实践(技能)教学进程表

技能类别	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		课程安排及周学时数						场所	
						技能教学	课内理论教学	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期		
								16周	18周	18周	18周	18周	20周		
基本技能	1	120	军事技能训练	2	56	56		2周							
	2	130	社会调查	2				2周							
	小计			4	56	56									
	3	0602280C	教育实习	4	112	112						4/112		中学	
	4	0602290C	顶岗实习	12	336	336							20周		
	小计			16	448	448		(56)				4/112			
	合计			20	504	504		(56)				4/112			
学期合计时数			142	2600	1310	1290	56				4/112				

2. 教学进程总体安排

各教学环节总体安排表（每学年教学时间不少于 40 周）。（详见表 4）

表 4 各教学环节总体安排

单位：周

学 年	学 期	学 期 周	教学				复 习 考 试	实 践	备 注
			周数	总时数	理论课	实践课			
一	一	18	16	456	262	194	2		
	二	20	18	464	307	157	2		
二	三	20	18	444	255	189	2		
	四	20	18	388	237	151	2		全院性公共 选修课
三	五	20	18	512	229	283	2	4	教育实习
	六	20	20	336		336		20	含毕业论文
合计		118	108	2600	1290	1310	10	24	

各类课程学时分配（见表 5）

表 5 各类课程学时分配

课程类别		学时	占学时比例 (%)
公共基础课		746	28.7
专业（技 能）课	专业理论课	862	33.2
	专业技能与实践	992	38.1
合计		2600	100
其中	必修课	2204	84.8
	选修课	396	15.2
其中	理论教学	1290	49.6
	实践教学	1310	50.4

八、实施保障

(一) 师资队伍

5 位专业教师中，教授 1 名、副教授 2 名，高级职称占 60%；其中研究生学历 3 名，占 60%。另有学院行政部门 2 位讲师兼课。

(二) 教学设施

多媒体、中国近代史等历史地图、录像、视频、DVD 等。

(三) 教学资源

1. 主要使用高等教育出版社的历史专业本科教材。

2. 自编了《潮汕文化》、《毕业论文写作》等课程教材。

3. 编写了《世界主要国家历史沿革》等辅助资料。

4. 编写《世界近代史》等教学提要。

5. 以玉兰中学、海棠中学等汕头市区初级中学为教育见习、教育实习基地。以汕头市博物馆、小公园、西堤公园等为教育实践基地。

6. 学院图书馆、汕头市图书馆、汕头市潮汕历史文化研究中心资料库。

(四) 教学方法

1. 常规的讲述法、讲解法、谈话法、讨论法。

2. 读书指导法、问题导向与研讨法、发现法。

(五) 学习评价

根据不同学科，采用多种评价方法。

1. 考试。考试科目采用闭卷、开卷形式。

2. 考查科目采用开卷形式。包括试卷考试、写小论文、调研报告、试讲等。

3. 实践技能。教师基本技能。主要有普通话、黑板字、教学设计、教案、说课、课题研究、制作课件、编制旅游解说词、旅游线路规划等。

(六) 质量管理

按照教育部、省教育厅、学院相关规定，参照职业技术教育与师范教育相关文件规定，以系为依托，以教研室为主体，构建专业质量管理体系，包括课程建设、教学过程、教研活动以及教学科研成果、教育实习、社会调查、教学评估等方面。

九、毕业要求

(一) 学分要求

1. 本专业学生毕业时应达到以下要求：修完教学进程表所规定的课程，成绩合

格；完成毕业论文且成绩合格；完成教育实习、顶岗实习且考核合格；体能测试必须达标。

应修满的课程学分要求：142 学分。

(二) 外语能力要求

参加全国英语等级考试，达到 B 级水平。

(三) 职业资格/技能证书要求

按规定取得普通话等级证书。

表 6 应修学分和技能证书要求

应修学分		备注
公共课	36	普通话二级乙等以上等级证书、英语 B 级证书
专业必修课、限选课	78	
选修课（含实践课）	28	
合 计	142	

十、附录

（一）教学进程安排表

周次																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
学期																				
一	--	--	☆	--	--	--	--	--	--	☆	☆	--	--	--	--	--	--	--	△	△
二	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	△	△
三	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	△	△
四	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	△	△
五	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	//	//	//	//	--	--	--	△	△
六	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇
	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎

1. 以符号的形式填写；

2. 符号说明：军训与入学教育☆ 教学-- 复习考试△ 综合实训◆ 教育见习、实习、研习//顶岗实习◇毕业设计（论文）◎ 毕业演出●

(二) 汕头职业技术学院专业教学计划变更申请表

申请系（部）：

专业：

年级：

		变更前	变更后
课程类别			
课程名称			
课程编码			
学 分			
学时分配	理论教学		
	实践教学		
开课学期			
考试或考查			
专业合计总时数			
变更原因，提交教指委（系、部）分委会讨论结果（可另附页）	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-end;"> 专业主任签名：_____ 年 月 日 </div>		
系（部）意见		教务处意见	

系领导签名（公章）： 年 月 日	处领导签名（公章）： 年 月 日
分管院领导 意见	院领导签章： 年 月 日

- 说明：** 1、专业教学计划调整须在每学期十二周之前由申请专业填写，经由系（部）审批后，交教务处和院领导审批。
- 2、此表一式四份，一份存系，一份存专业教研室，两份存教务处教学运行科管理用以及专业教学计划存档。
- 3、变更原因需说明教指委（系、部）分委会讨论通过情况。

十一、必要的说明