

广东轻工职业技术学院
汕头职业技术学院
结对帮扶工作实施方案

2019 年 7 月

目 录

一、指导思想	4
二、结对帮扶的目标	4
（一）精准帮扶，指导汕职院贯彻新职教改革理念	4
（二）全面指导，提升汕职院内涵建设质量	5
（三）全面提升，汕职院成长为区域一流校	5
三、结对帮扶任务、具体举措和步骤	5
（一）党建工作帮扶	5
1. 帮扶党建达标创优活动	5
2. 帮扶创建党建工作品牌化	5
3. 帮扶汕职院配备二级学院党建干部	6
4. 帮扶汕职院实施党总支、党支部和党员履职尽责综合考核	6
5. 帮扶二级学院党政联席会议规范化	6
6. 帮扶基层党务干部考核和激励制度建设	6
7. 帮扶汕职院智慧党务管理系统的使用和管理	6
8. 帮扶提升校园管理水平、后勤服务水平和对重大决议执行的监督水平	4
（二）创强实施帮扶	7
1. 编制“创新强校工程”建设规划（2019-2021 年）的帮扶	7
2. 实施“创新强校工程”建设规划（2019-2021 年）的帮扶	7
3. 2020 年-2022 年“创新强校工程”考核工作的帮扶	7
4. 帮扶优化汕职院机制体制建设，提升行政服务效能	8
5. 帮扶开拓中外合作办学	8
（三）人才培养帮扶	8
1. 帮扶调整优化专业设置	8
2. 帮扶建设一批高水平专业群	8
3. 帮扶申请省级以上质量工程和建设	8
4. 广东轻工与汕职院共享线上教学资源、校企合作资源、实习和实训资源	9
5. 帮扶汕职院培育省级以上教学成果奖项目	9
6. 帮扶优化专业人才培养方案	9
7. 帮扶教学管理制度的废改立	9

8. 帮扶试行学分制管理和“1+X 证书”制度试点工作	9
9. 帮扶推进产教深度融合	10
10. 帮扶提升学生创新创业水平和社团活动水平	10
11. 帮扶提升实训平台建设水平	10
(四) 师资队伍建设帮扶	10
1. 师德建设长效机制帮扶	10
2. 人事制度改革	11
3. 干部队伍建设	11
4. 指导健全完善汕职院教师发展中心运行机制	11
5. 高素质人才引进工作	11
6. 提升教师队伍专业化水平帮扶	11
7. 提升教学管理队伍整体素质	12
8. 指导人力资源信息化管理	错误!未定义书签。
(五) 科研创新帮扶	12
1. 指导科研管理体系建设	12
2. 指导、协助汕职院省级以上科研项目的申报与联合攻关	12
3. 指导、协助汕职院省级以上科研平台的立项建设	12
4. 指导、协助汕职院开展应用技术研发、成果转化与横向课题开拓	13
5. 指导汕职院职业教育研究智库建设, 提升高职教育研究服务内涵建设的水平	13
6. 指导科研技术力量转化及社会培训	13
(六) 重大任务帮扶	13
四、保障措施	14
(一) 加强对结对帮扶的组织领导	14
(二) 建立结对帮扶常态化工作机制	14
(三) 建立激励机制	15
(四) 争取省厅下拨结对帮扶项目经费	15
(五) 协助广东轻工在汕开展工作	15

广东轻工职业技术学院结对帮扶 汕头职业技术学院工作实施方案

为了充分利用好广东省教育厅关于“实施一流高职院校结对帮扶计划”这一政策机遇，有效借助广东轻工职业技术学院（以下简称“广东轻工”）的优势资源，通过全面对标、精准对接，全面深化改革，以期使汕头职业技术学院（以下简称“汕职院”）走上高质量发展的快车道，本着“互惠共赢”的原则，根据汕职院帮扶需求，并经双方友好协商，特制定本结对帮扶工作计划实施方案。

一、指导思想

（一）以党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，严格对标《广东省教育厅关于实施高职院校结对帮扶计划的通知》精神。

（二）坚持“全面帮扶，重点突出”的帮扶思路，以精准帮扶、对口到位为指导，建立帮扶机制，从“实”从“细”地开展帮扶工作，帮出成效，扶出特色。

（三）坚持共享、共建原则，借助广东轻工的优势资源，着力“补短板”“强特色”，全面提升汕职院的办学质量与管理水平。

二、结对帮扶的目标

（一）精准帮扶，指导汕职院贯彻新职教改革理念。指导、推动汕职院逐步贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划（2019—2021年）》有关职业教育改革的精神与举措；指导帮扶《汕头职业技术学院职业教育提升发展三年行动计划（2019—2021年）》建设任务逐步实现。

（二）全面指导，提升汕职院内涵建设质量。帮扶工作重点围绕“党建工作、创强实施、人才培养、师资队伍建设、科研创新和重大任务帮扶”等6大板块，从办学理念、党建、管理模式、人才培养、专业建设、课程建设、教学帮扶、骨干教师培养、师资培训、课题研究、远程教学、资源共享、干部挂职交流、管理创新、师生交流、新校区扩建等方面的深度协作帮扶，全面提升汕职院内涵建设与发展质量。

（三）全面提升，汕职院成长为区域一流校。通过结对帮扶行动，在3年的时间里按照国家“双高计划项目”遴选指标要求，全面提升汕职院的办学质量和管理水平，同时协助汕职院申报2个以上省级及以上级别的“质量工程”项目，力争达到省级“双高计划”遴选标准，提升创新强校工程的考核排名。

三、结对帮扶任务、具体举措和步骤

（一）党建工作帮扶

1. 帮扶党建达标创优活动。帮扶期间广东轻工派管理干部1-3名，指导汕职院制定达标创优活动方案。每学期至少开展1次帮扶交流活动，汕职院派管理干部到广东轻工观摩学习或跟岗研修，广东轻工派管理干部送教上门进行专题培训。力争通过帮扶活动，2020年底汕职院基层党组织合格达标，2021年底汕职院50%以上的基层党组织创优达标。

2. 帮扶创建党建工作品牌化。帮扶期间广东轻工每年派管理干部1-3名，指导汕职院制定创建党建工作品牌化工作方案。2021年春季学期，广东轻工派管理干部1-3名，指导汕职院申报创建省级标杆院系、样板支部书记和“双带头人”教师党支部。以后每学期至少开展1次帮扶交流活动，汕职院派管理干部到广东轻工观摩学习或跟岗研修，广东轻工派管理干部送，交流党建工作品牌化的经验做法。

3. 帮扶汕职院配备二级学院党建干部。帮扶期间广东轻工每年派管理干部 1-3 名，指导汕职院配备二级学院专职书记或副书记、专职组织员等党建干部。每学期至少开展 1 次帮扶交流活动，汕职院派管理干部到广东轻工观摩学习或跟岗研修，广东轻工派管理干部，交流二级学院党建干部队伍建设的经验做法。

4. 帮扶汕职院实施党总支、党支部和党员履职尽责综合考核。帮扶期间广东轻工每年派管理干部 1-3 名，指导汕职院制定基层党组织和党员履职尽责情况考核方案。每学期至少开展 1 次帮扶交流活动，汕职院派管理干部到广东轻工观摩学习或跟岗研修，广东轻工派管理干部，交流考核方案实施的经验做法。

5. 帮扶二级学院党政联席会议规范化。帮扶期间广东轻工每年派管理干部 1-3 名，指导汕职院二级学院党政联席会议规范化运行。每学期至少开展 1 次帮扶交流活动，汕职院派管理干部到广东轻工观摩学习或跟岗研修，广东轻工派管理干部，交流推进二级学院党政联席会议规范化的经验做法。

6. 帮扶基层党务干部考核和激励制度建设。帮扶期间广东轻工每年派管理干部 1-3 名，指导汕职院制定关于基层党务干部考核制度。每学期至少开展 1 次帮扶交流活动，汕职院派管理干部到广东轻工观摩学习或跟岗研修，广东轻工派管理干部，交流基层党务干部考核工作的经验做法。

7. 帮扶汕职院智慧党务管理系统的使用和管理。汕职院在 2019 年 10 月份完成“智慧党务管理系统”的安装使用，自 2019 年秋季学期起，两校每学期至少开展 1 次帮扶交流活动，汕职院派管理干部到广东轻工观摩学习或跟岗研修，广东轻工派管理干部，交流智慧党务管理系统的使用和管理的经验做法。

8. 帮扶提升校园管理水平、后勤服务水平和对重大决议执行的监督水平。

（二）创强实施帮扶

1. 编制“创新强校工程”建设规划（2019-2021 年）的帮扶。帮扶期间广东轻工每年派 5 名高水平专家，指导汕职院编制“创新强校工程”建设规划（2019-2021 年），全面总结 2019 年创新强校工程建设实施情况，明确汕职院办学理念及目标定位，厘清汕职院“创新强校工程”建设重点。

2. 实施“创新强校工程”建设规划（2019-2021 年）的帮扶。汕职院按年度实施“创新强校工程”项目的建设，建设过程中，广东轻工每年派管理干部 1 名和 3-5 名高水平专家，指导汕职院创新强校工程项目建设和项目管理，帮助汕职院检查、诊断、督导“创新强校工程”实施情况。每学期汕职院派管理干部 1-2 名到广东轻工跟岗研修和观摩学习 1 周左右，学习广东轻工实施“创新强校工程”建设的经验做法。

3. 2020 年-2022 年“创新强校工程”考核工作的帮扶。帮扶期间广东轻工每年派管理干部 1 名，指导培训汕职院考核工作，汕职院指派管理干部赴广东轻工跟岗 1 周左右，学习借鉴广东轻工“创新强校工程”考核先进做法，提升迎接考核的业务能力。学习借鉴有关校企合作产教融合的考核经验，包括产业学院、职教集团、董事会、理事会现代学徒制等考核工作的组织部署；学习借鉴招生扩学位的考核经验，包括四类人员的招生、三二分段和五年一贯制招生、专业学院试点、中高职贯通培养等考核工作的组织部署；学习借鉴有关教育教学改革的考核经验，包括高水平专业群建设、“1+X”证书试点、学分制实施、人才培养方案制定与实施、实习管理、专业结构调整与优化、订单式人才培养、创新创业教育、信息化教育教学改革、内部质量保证体系诊断与改造等考核工作的组织部署；学习借

鉴教师队伍建设的考核经验，包括人事制度和绩效工资制度改革、双师型教师培养、推进到企业实践锻炼、企业兼师队伍建设、标志性成果等考核工作的组织部署。

4. 帮扶优化汕职院机制体制建设，提升行政服务效能。帮扶期间广东轻工每年派管理干部和专家共 2-3 名，指导汕职院理顺机构设置与职责，指导汕职院机构调设及院系调整方案；广东轻工派管理干部和专家共 2-3 名，指导汕职院在财务管理、教育教学、内部控制制度健全、后勤服务、人事管理、社会培训及内部质量保证体系等方面的制度建设。

5. 帮扶开拓中外合作办学。帮扶期间广东轻工指派专家指导汕职院设置对外交流合作中心；双方共享合作办学资源，广东轻工为汕职院提供交换生、师资境外培训及开展境外社会培训的条件。

（三）人才培养帮扶

1. 帮扶调整优化专业设置。帮扶期间广东轻工职院每年派 3-5 名专家，指导汕职院的专业设置调整优化工作，指导汕职院制订专业设置和调整方案，修订完善专业建设规划；指导汕职院新增专业设置的调研论证工作，对汕职院每年新增专业的申报给予具体指导和审核，提升汕职院专业设置与区域产业匹配度。

2. 帮扶建设一批高水平专业群。帮扶期间广东轻工每年选派 1-2 名高水平专家，培训指导汕职院做好高水平专业群建设规划和专业群建设；指导汕职院建设机电装备类、电子信息类、计算机类、汽车运用类、环境保护类、商贸物流类、旅游类、艺术设计类、商贸英语类专业群建设，力争通过三年帮扶工作，将其中机电设备类、计算机类、商贸物流类、等专业群打造成具有省级高水平标准的专业群。

3. 帮扶申请省级以上质量工程和建设。帮扶期间广东轻工每年选派

1-2 名高水平专家，指导汕职院做好校级质量工程培育和省级及省级以上项目申报工作，指导机电一体化技术专业、产品艺术设计专业、计算机网络技术专业、商务英语专业等校级品牌专业建设工作；指导建设《电工电子技术》等一批校级精品在线开放课程；帮扶机电一体化专业申报省级及省级以上二类品牌专业，帮扶《电工电子技术》等 4 门课程申报省级精品在线开放课程和建设省级专业教学资源库。

4. 广东轻工与汕职院共享线上教学资源、校企合作资源、实习和实训资源。 -

5. 帮扶汕职院培育省级以上教学成果奖项目。帮扶期间广东轻工每年选派 1-2 名高水平专家，指导汕职院制订提升教学能力省赛国赛水平、培育省级以上教学成果奖项目、培育省级以上教师教学创新团队的相关规划、制度、方案。从 2020 年起，每学期开学第 1 个月，广东轻工选派 1-2 名高水平专家，对“产教融合背景下高职产品艺术设计专业实践教学改革研究”等拟申报教学成果奖及机电装备、跨境电商、英语课堂教学模式改革等拟申报教师教学创新团队的培育工作给予具体指导；汕职院在上述项目进行省级及省级以上申报期间，广东轻工选派专家网上指导和答疑申报材料组织、整理、提交等环节指导汕职院申报工作。

6. 帮扶优化专业人才培养方案。帮扶期间广东轻工每年选派 5 名高水平专家，指导汕职院制订专业人才培养方案编制和修订工作，参与汕职院专业人才培养方案的论证和审核工作。

7. 帮扶教学管理制度的废改立。汕职院学习广东轻工的教学管理制度建设方面的先进经验和做法，帮扶 3 年期间，根据汕职院工作进度，广东轻工安排教务处管理干部平时在线指导汕职院修订相关教学制度文件。

8. 帮扶试行学分制管理和“1+X 证书”制度试点工作。帮扶期间广东

轻工每年选派专家 1-2 名,指导汕职院制定试行学分制管理和“1+X 证书”制度试点工作方案。汕职院学习借鉴广东轻工试行学分制管理方面的先进经验,广东轻工指导汕职院建设试行学分制管理所需的教学资源建设、教学运行支持系统建设等。2020 年起,汕职院每学期派管理干部 1-2 名到广东轻工跟岗研修、现场观摩学习 2 周左右。

9. 帮扶推进产教深度融合。帮扶期间广东轻工每年选派专家 5 名专家,指导汕职院推进产教融合校企合作管理制度建设,指导汕职院现代学徒制试点,指导汕职院建立澄海玩具产业学院和汕头保税区产业学院的有效运行机制,指导汕职院筹建理事会、职教集团和产教融合型企业。帮扶期间,每学期广东轻工选派专家 1-3 名专家,分享产教融合、校企合作先进做法和成功案例。从 2020 年起,汕职院每学期派管理干部 1-2 名到广东轻工跟岗研修、现场观摩学习 2 周左右。

10. 帮扶提升学生创新创业水平和社团活动水平。帮扶期间,每学期开学第 2 个月,汕职院选派 1-3 名管理干部和学生团队赴广东轻工与交流,观摩学习广东轻工在创新创业活动、提高国赛省赛水平及社团活动、校园文化建设方面的经验做法。

11. 帮扶提升实训平台建设水平。2019 年 9 月,广东轻工选派专家 2 名专家,指导汕职院建设“电梯工程技术共享实训平台”和“建筑工程仿真 BIM 技术共享实训平台”,为申报省级共享实训平台奠定基础;帮扶期间,广东轻工组建专家组,为汕职院在实训平台建设和校内外实践基地建设过程中提供专家咨询、专家指导和专家评审等帮扶。

(四) 师资队伍建设帮扶

1. 师德建设长效机制帮扶。学习广东轻工院的师德教育、师德宣传、师德考核、师德监督、师德奖惩等经验与作法及师德师风建设工程等制度。

2. 人事制度改革。学习广东轻工定编定岗、部门绩效考核及人员内部流动管理、临聘人员管理、行政管理人员能力提升、工勤人员素质提升方面的制度文件与做法；帮扶期内，广东轻工派遣专家指导汕职院完成定岗定编、部门绩效考核、教师绩效分配方案、教师聘任和量化考核的方案和细则、教师奖励（特别是在教学、科研、创新创业等方面的成果奖励）等方案的制订；并指导汕院教师队伍激励系列制度的实施。

3. 干部队伍建设。学习借鉴广东轻工院干部选拔任用、干部考核激励、干部培训（框架体系、培训内容设置和课程选择、人员分类培训、培训渠道等）相关制度；广东轻工派遣优秀管理干部到汕职院举办干部行政能力提升培训；学习借鉴广东轻工院系党总支专职副书记和组织员配备的相关制度和经验做法；指导制订《汕头职业技术学院兼职党务干部岗位津贴和工作量核算暂行办法》。

4. 指导健全完善汕职院教师发展中心运行机制。帮扶期间，广东轻工选派教师发展中心有经验的专家指导、参与汕职院教师发展中心建设帮助完成汕职院教师发展中心的规章制度和规划的制定。

5. 高素质人才引进工作。汕职院选派管理干部到广东轻工跟岗学习高层次人才引进、高层次技能兼职教师认定和校企协同育人兼职（课）教师分配方法、优质兼职教师资源库等的相关制度和经验做法；广东轻工共享有关高素质人才（国家教学名师、国家特支计划等国家级高层次人才或国家青年千人、国家青年万人及省级高层次（技能）人才）的引进渠道、引进形式和优惠政策，招聘资讯；帮扶指导汕职院编制《汕头职业技术学院兼课教师管理办法》；帮扶指导汕职院到 2020 年 8 月建设由企业一线工作的技术人员、能工巧匠等组成的优质兼职教师资源库。

6. 提升教师队伍专业化水平帮扶。广东轻工每学期选派管理干部，传

授培英育才和普通教师巧手建设工程、各类教师培训制度设计，传授国培、省培、境外培训的管理等经验，指导汕职院编制《教师队伍建设三年行动计划》，帮扶培训专业带头人，指导各类教师工作室建设和教师团队建设，开展教学名师、技能大师的一对一指导；指导汕职院“双师素质”教师队伍，以及青年教师和骨干教师培养、教师下企业实践的相关制度建设；指导汕院校职称评审工作；分批接受汕职院 50 名骨干教师为期 1 周左右的培训任务；汕职院每学期选派人员到广东轻工学习各类名师工作室、教师教学创新团队有关经验；建立双方定期互访制度。

7. 提升教学管理队伍整体素质。双发交流院（系）二级管理实施方案和相关配套制度，专业教研室主任与实验实训管理办公室主任的管理、轮训、考核等作法；广东轻工指导汕职院系（部）二级管理制度建设，选派优秀的专业主任和实验实训专家到汕职院进行对口培训。

（五）科研创新帮扶

1. 指导科研管理体系建设。双方交流科研项目管理、经费管理、科研平台管理、团队建设与管理、科研与技术服务奖励，以及科研工作量、科研考核、科研成果的认法、实施具体奖励的举措等方面制度与做法；

2. 指导、协助汕职院省级以上科研项目的申报与联合攻关。广东轻工选派有省级以上规划项目（理工科类优先，兼顾文科类）申报经验的专家到汕职院开展省级以上项目申报的指导讲座；汕职院选派机电工程、计算机、环境工程等专业青年科研人员，对接参与广东轻工开展科研工作；广东轻工职院选派教师与汕职院教师联合开展省级及以上的自然科学基金、科技计划、哲学社科规划以及教育部科技规划、人文社科规划等项目的申报与攻关。

3. 指导、协助汕职院省级以上科研平台的立项建设。广东轻工指导汕

职院现有院级科研平台建设，指导、协助汕职院制订数字化技术、大数据、人工智能、物联网等共建平台工作方案，指导上述专业的教师申报省级以上科研平台。

4. 指导、协助汕职院开展应用技术研发、成果转化与横向课题开拓。广东轻工每年派出具有丰富技术研发能力经验的教师到汕职院，针对机电、计算机、艺术设计等专业教师进行技术研发指导；帮助汕职院教师专利技术的成果转化；汕职院每年选送有科研潜力的教师，参与广东轻工相关优势专业的技术研发团队，参与学习技术成果转化与开发工作；学习广东轻工横向项目的管理的经验与做法。

5. 指导汕职院职业教育研究智库建设，提升高职教育研究服务内涵建设的水平。每年邀请广东轻工职教专家到汕职院开设前沿职教信息讲座；建立项目评审专家库，邀请广东轻工职教研究以及相关学科专家作为汕职院院级课题评审、教育规划专项项目申报的专家；建立双方职教研究机构定期互访制度。

6. 指导科研技术力量转化及社会培训。汕职院组织骨干教师对接广东轻工产学研成绩突出的团队，开展实地调研；广东轻工推介 2-3 个产学研服务团队的主持人或骨干力量，指导汕职院的社会培训及相关培训制度建设。

（六）重大任务帮扶

根据《汕头职业技术学院职业教育提升发展三年行动计划（2019—2021 年）》，汕职院在 2020 年要完成新增 450 亩建设用地征和新校区建设，2021 年完成新津校区、东墩校区整体搬迁等重大任务。2019 年秋-2020 年春，广东轻工就校园建设整体规划、校舍建设以及获取多种途径的支持等方面的工作给予汕职院帮助和指导。

四、保障措施

（一）加强对结对帮扶的组织领导。广东轻工成立结对帮扶工作领导小组，领导小组组长实行双组长制，组长由书记和校长担任，副组长由由 1 名副院长担任，领导小组成员包括党委办公室、校长办公室、教务处、人事处、科技服务处、后勤管理处、规划发展中心、校企合作办、教师发展中心、创业学院、继续教育学院以及二级学院负责人。汕职院成立结对帮扶工作领导小组，领导小组组长实行双组长制，组长由书记和院长担任，领导小组副组长由有关副院长担任，领导小组成员包括党委办公室、学院办公室、质量办、教学督导室、教务处、人事处、科研设备处、基建办以及各学系（部）负责人。具体对接帮扶工作由院长和 1 名职能部门的处长负责。

（二）建立结对帮扶常态化工作机制

1. 每学期定期召开结对帮扶两校的书记院长联席会议，总结对口帮扶工作进展，协调结对帮扶过程中的重大问题，共同分析汕职院教育教学及管理现状，研究解决方法。

2. 帮扶工作领导小组不定期视频会议，协商解决帮扶中遇到的问题，推进帮扶工作实施；各帮扶小组和二级学院教学部门结对子帮扶，不定期视频会议，推进帮扶实施计划；

3. 根据工作需要，汕职院每年选派适量管理干部到广东轻工跟岗学习 2 周左右，观摩学习广东轻工的先进管理经验。

4. 广东轻工选派 1-2 名优秀管理干部来汕职院挂职半年到 1 年，担任汕职院的院领导或中层正副职，汕职院实行挂职部门的“双处长”制，挂职干部具有与汕职院干部同等的决策权、管理权。优秀管理干部分别为熟悉师资队伍建设工作、熟悉教务管理、熟悉创新强校工程建设和质量工

程建设、熟悉后勤管理、熟悉基建工作、熟悉社会培训工作等方面的管理人员。

5. 广东轻工选派 3-4 名优秀专业教师来汕职院挂职半年到 1 年，担任汕职院的相关专业带头人/负责人，挂职教师具有与汕职院专业带头人/负责人同等的决策权、管理权。

6. 广东轻工给予汕职院结对帮扶领导小组办公室联系人的广东轻工网站的校内人员访问权限。

7. 两校校园网建立专栏，定期发布结对帮扶相关信息。

（三）建立激励机制

1. 将“结对帮扶”工作纳入年度考核以及评优选先的条件。

2. 对派驻来汕职院工作的挂职干部，在帮扶期间表现突出的，根据挂职干部的意愿，可在汕职院获得提拔任用。

3. 对派驻来汕职院工作的所有管理干部和专家，保留其在广东轻工的工资福利待遇和教研科研权利，并且汕职院根据工作量给予相应的工资、津贴和补贴。

4. 汕职院参加广东轻工组织的教师培训，可视为参加省级培训项目的培训经历。对派驻到广东轻工跟岗研修的管理干部，保留其在学院的工资福利待遇和教研科研权利。

（四）争取省厅下拨结对帮扶项目经费。汕职院安排结对帮扶项目专项经费预算，用于帮扶项目的建设经费和工作经费，激励参与帮扶项目建设管理工作的部门和人员。

（五）协助广东轻工在汕开展工作。在条件允许情况下，汕职院协助广东轻工在汕头拓展社会培训、科研成果转化、科技服务、招生宣传等工作，对口帮助广东轻工在汕头开展中高职衔接和专业学院试点班工作，以

及广东轻工需要汕职院帮助其他的工作。